THE BOOK WAS DRENCHED

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL LIBRARY AWARINI AWARINI AWARINI TENNINO TE

الكنت بالأمينية . بعِنهُ

كناب اجتماعى ناريخى افتصادى أدبى

فيمه كلام على مدنية : فرنسا ، وانكلترا ، والمانيا ، وايطاليا ، واسمبانيا ، وسويسرا ، والبلجيك ، وهولابدا . والنمسا . والمجر ، والبلقان ، واليونان، والاستانة ، ومصر ، والشام ومقالات فى علائق الشرق بالغرب ، والغرب بالشرق ، منذ الزمن الاطول ، ولا سيما صلات الغرب مع العالم الاسلامي ، والعربي منه خاصة . في جبوبي ايطاليا وفرنسا والابداس .

تألىف

محمركروعلى رئيس المجمع العلمي العربي

– الجزء الاول –

الطبعة الثانية

غرائب الغرب

الطبعة الثانية

حقوقها محفوظة للمكتبة الاهاية – بمصر

مقدمة الكتاب

هذه فصول ومقالات بل آهات و تأوهات كتبتها في وصف معالم الغربوما لقيته فيه وقد زرته ثلاث مرات الاولى في شتاء سنة ١٩٣٧ (٨و ١٩٠٩) والثانية في شتاء سنة ١٩٢١ (١٩٢١ - ١٩٢٢) وأنا على مثل اليقين بأنها لا تحمل في مطاويها من تلك المدنية الساحرة الا بقدر ما تصل اليه يد عابر سبيل ويتفطن له فكر النزيل والدخيل

وقد أبقيت ماكتبته فحينه بحاله لم أدخل عليه أدنى نعديل ليقف القارىء على ماكتب برمته راجياً من كرمه تعالى أن ينفع بها قراء العربية ومنه أستمد العون والتيسير نعم المولى ونعم النصير .

محمد کرد علی

دمشق ۱۹ صفر سنة ۱۳۴۱ و ۱۰ تشرین الثاني (نوفمبر) ۱۹۲۲

الرحلة الاولى

الرعيل من دمشق الى لبناد،

1

كان من أعظم أمانى النفس منذ بضع سنين . ان أرحل الى أوربا رحلة عامية أقضى فيها ردحا من الدهر . لاتوفر على دراسة حضارة الغرب فى منبعثها ، واستطلاع طلع المعاهد ، التى منها نشأ المخترعون والمكتشفون . والفلاسفة المنزهون . والعاماءالعاملون . والساسة المستعمرون ، والقادة الغارون ، والتجار والصناع والزراع والماليون . وهم على النحقيق مادة تلك المدنية وهيولاها وكانت الأحوال تعوق هذا القصد عن اتمامه ، وتحول دون البغية المنشودة الى أن قدر الله فأقام والى سورية السابق تلك القضية الملفقة على جريدة المقتبس واحتال انتقاماً لنفسه لاقفال المطبعة وتوقيف الجريدة والمجلة قبل صدور حكم الحكمة على فقلت الآن حان وقت الرحلة فى طلب العلم تتفرغ لتحقيق ما فى

فى الهزيع الأخير من ليل الثلاثين من رمضان (١٣٢٧ هـ ١٩٠٨ م) ركبت من دمشق عربة مع صديقين عزيزين ، قاصدين قرية القابون وفى ظاهرها وقفنا لحظات الى أن وصلت فرسى ووصل صديق لى آخر راكباً فرسه فركبنا وعاد ذانك الحبيبان الى المدينة ، وكان بدأ فى تلك الساعة الأشراق فى الافق ، والسكون لم يبرح مستحوذاً على الارباض والرياض ، ولم نكن نسمع من بعيد غير فعقعة أجراس الطحانين والمكارين ، وصياح الديكة أو عواء المكلاب ، وما كدت أعلو متن مطيتي حتى ترامى الى مسمعى صوت مؤذن القابون ينادى

الخاطر ، ريثًا يتبين الحق من الباطل ، والحالى من العاطل ، وعسى أن تـكرهوا

شيئًا وهو خير لكم

« هاموا الى طاعـة الله يرحمنا ويرحمكم الله » فقلت : كلمة حق لو جرى العمل بالطاعة وما يلزم لهـا ، لرحموا ولكنها جل جميلة تقال ، ومعان شريفة لايعمل بها وعادات ألفت بمعزل عما فيها من الأسرار النافعة فى صلاح المعاش والمعاد

التفت الى الغوطة الدمشقية التفاتة أخيرة وهي أحب بقعة الى قلبى في الارض وقد كثر في أفقها شفق الفجر فذكرت طرفا من أيامها البيض والسود . ذكرت الغوطة المحبوبة ، وذكرت مطامع البشر . وانحطاط أخلاقهم وعقولهم ، فقاد ذلك الى التفكر في شقاء الانسان بالانسان . وموت بعض لحياة كل ، وافتقار مئات لا غناء أفراد ، وشقاء ربوات ، لسعادة عشرات . ونعب فريق . لراحة أمة ، فتمثل لى عجيب صنع المولى في خلقه ، سبحانه لا يبقى العالم على حال ، هو المعز المذار ، القابض الباسط ، المغنى المفقر ، يقلب الارض ومن عليها ولا يرشها الا عباده الصالحون .

سارت بنا مطيتانا ، فاجترنا قرية برزة ومعربا ، ولم تشرق الشمس الا وقد قطعنا أراضى معربا وأشرفنا على اكماتها فالتفتنا الى ماوراءها وقدنجات لنا بعض بقاع الغوطة والمرج من خلف الجبال . فألقيناعليها نظرة الوداع ، وأغذذنا السير الى بسيمة . ومنها الى دير مقرن فكفير الزيت فدير قانون فكفر العواميد، وفى هذه القرية بتنا ليلة عيد الفطر .

ولم أشهد هذا الوادى وكنت مررت به راكباً مدذ ستة عشر عاما شيئاً من التغير والارتقاء المحسوس ، فالفلاح فيه لايزال ينتظرموسم الفاكهة ، ان سامت أشجاره من لفحات الجليد ، يرتاش تلك السنة ويعتاش ، برمانه وجوزه ، وتفاحه وكثيراه ، وتينه وعنبه ، والا فيضطر في الاكثر الى الاستدانة على الموسم المقبل ، وان كان على شيء من القوة والجلد ، يرحل الى بعض الكور المجاورة كقرى وادى العجم أو الغوطة يعمل فيها أشهر الصيف ليأتي في الشتاء بمؤونة تكفيه من الحنطة في كنه وكانونه .

وذلك لان هذا الوادى منذ قرية دمر حتى سوق وادى بردى لا يغل من

الحبوب ما يسد عوز سكانه بعض النهنة ، لغلبة اليبوسة على جروده وجباله ، ولا ن أكثر تربته صخرية ، تحتاج للعمل الكثير على الطرق الزراعية الحديثة ، لتأتى أكلها . أما الأشجار وبعض الخضر والبقول التى ينتفع بها الفلاح هنا ، فالفضل لنهر بردى فى اروائها ، يأخذ من مائه فى مجارى يعليها بقدر حاجت أو أكثر .

ولقد أخذت أنمان الفواكه تأتى أصحابها بأرباح أكثر من السنين السابقة خصوصاً منذ تم استثمار السكك الحديدية في سورية كسكة بيروت - دمشق - حوران وسكة دمشق - حلب - بيره جك (البيرة) فأصبحت ثمارهم تصدر الى الجهات القاصية . وكانو ايقدمون أكثرها في سنى الخير علفاً للدواب . أو يلقونها في الطريق . لان العطلة في نفلها من محلها الى دمشق أو بيروت مثلا على الدواب لا تقوم باجرة المكار ودابته .

نعم لم أر ارتقاء محسوساً فى حالة فلاح وادى بردى (البيلية) وأنى يتم له ارتقاء ، وليس له طريق يسلك ، غير ما حفرته أقدام المارة ، وحوافر الدواب والماشية ، وجرفته السيول ولرياح ، منذ قرون . فالطرق المعبدة المطروقة لا أثر لهما فى هـذا الوادى ، ولعل ذلك ناشىء من كونه حديث عهد بالحكومة المنظمة ، فقد كانت معظم قراه من قبل تابعة لاقضية بعيدة أما الآن بعد ان عدا من مركز قضاء الزبداني على بضع ساعات . فقد بات يرجى أن تنظم لاهدل قضاء الزبداني طرق غير طريق السكة لحديدية تصل بين قراهم و بين دمشق حاضرة الولاية ، ليتيسر للناس الغدو والرواح ، من أيسر السبل . وما إخال ذلك متعذراً على الحاكم اذا حث أهل كل قرية أن يقوموا بأنفسهم ، لتمهيد طريقهم . أيام انقطاعهم عن العمل ، كفصل الشتاء مثلا لما يعرفون من الفوائد التى تنجم لهم عنها ، أو يعام ونها بواسطة الموظفين الأمناء ، وان كانت هذه الطريقة لا تخلو من من محظور لا نها تؤدى الى السخرة ، والسخرة ممنوعة بنص القانون الأسامى وتمهيد الطرق و بث الأمن من جملة الفروض العينية على كل حكومة .

وبعد فانه لا وجود فى وادي بردى لسائر المرافق التى يتمتع بها الفلاح فى البلاد المتمدنة . وذلك لان الحكومة الاستبدادية الماضية لم يهمها من الفلاح الا أن تأخذ منه لا ان تهيئ له سبيل الاخذ . فكان قصاراها تكثير الجباية ، وتوفير الضرائب ، وأخذ من تريده للخدمة العسكرية ، أما امتاع الاهلين بالوسائل الصحية . وتعليمهم الطرق الزراعية القريبة المأخذ . وفتح سبل المواصلات ، ورفع علم الامن ، وتعليمهم الضرورى من القراءة والكتابة ، فكانت أموراً لاتعرفها لافى وادى بردى فقط بل فى جميع أودية البلاد المثانية وسهو لها وجبالها .

ومن أغرب ما رأيناه فى وادى بردى ، ان بعض قراها تحفر القبور لموتاها أمام الدور ، فترى حى الاحباء مع حى الاموات . وما أدرى هـل يأتون ذلك بالقصد حرصاً على رفات موتاهم من ان تسطو عليها الوحوش الكاسرة فى مدافئها اذا لحدودها بعيدة عن العمران ولو بضع خطوات ، أو انهم يؤثرون دفن الموتى أمام أعينهم لبذكروا كل شارقة وبارقة مصبر الانسان الى دار البقاء ويزهدوا فى دار الفناء . فلا يهتمون بأسباب الهناء والصفاء .

ومما عمت به البلوى فى الفلاحين . إنك ترى القاذورات أيضاً نعمى العيون ونحنق الانفاس . فترى روث البهائم وغائط الآدمييين . وسط الدور وخلفها وقدامها وعن ايمائها وشمائلها . ولولا بقية من عادة النظافة والتطهر ورثها المسلمون بالتشلسل عن آبائهم وشىء من جودة الهواء فى الجملة فى القرى لما بقيت باقية لسكان هذا الاقليم ومن حوله

ركبت صبيحة العيد ورفيق قاصدين سوق وادى بردى والملها سميت كذلك لسوق كانت تقام فيها فيها مضى للبيع والشراء على العادة فى أسواقنا الباقية حتى الآن فيقال مثلا سوق الاحد وسوق الجمعة وسوق الخيل وسوق الحمير،ولهذه الاسواق أمثال فى أوربا . وبالقرب من السوق تضيق فوهة الوادي وينقطع العمران ليخرج منه الى منفسح وادى الزبدانى . وجبال السوق لا تخهلو من

نواويس قديمة على نحو ما تجدمنها فى جبال الشام محفورة فى الغالب فى القمم والآكام. ومن السوق انتهى بنا نفس السير الى قرية عيتا الفخار من أعمال البقاع العزيز، وهى القرية التى اشتهرت منذعهد بعيد بفخارها الذى تطبخه أكثر بيوتها فى تنانير خاصة وتبيعه فى المدن الداخلية من أعمال دمشق

وقد شعرنا بتغير المشاهد منذ أطلانا على عيتا ، ورأينا بيوت القرميد التى بنيت بالحجر النحيت على المثال الذى نشاهده فى أكثر بيوت سورية وعلمنا ان سبب ما شاهدناه من جمال المساكن فى عيتا ، تلك الاهوال التى جلها بعض سكانها من هجرتهم الى اميركا ، وأحبوا حتى من لا تحدثهم أنفسهم بالسكنى ثانية فى عيتا أن يظهروا غناهم بانشاء الدور المنظمة ليصح عليهم المثل العربى « أبت الدراهم الا أن تخرج أعناقها » « ان الغنى طويل الذيل مياس » أو الاثر المشهور « ان الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده » وليس كالبيوت تنم عن يسار و تدل على سعة ، وبعد عيتا مردنا بكامد اللوز فجب جنين فلالا فبعلول من وادى البفاع سعة ، وبعد عيتا مردنا كتفينا من أهلها أنزلنا عنده وآكرمنا ولم يعرفنا ، ومع حرصه على معرفتنا اكتفينا من التعريف بالتعريض ، وفى المعاريض مندوحة عن الكذب .

وقد سرت الى هذه القرية والى جميع قرى البقاع عدوى الهجرة وتناول الاغتراب السكان على اختلاف نحلهم ، ومن حديث كثير من البقاعيين تبين ان أهل كل قرية في الغالب يؤثرون في بلاد المهجر اقليا خاصاً لهم ينزلونه أو مملكة يوجهون وجهتهم اليها فيقصد مثلا أهل قرية كدا ولاية كذا من شهالى أميركا وأهل القرية الفلانية يقصدون جهوريات الجنوب وآخرين ينزلون كنداوغيرهم اوستراليا وفريق السنيغال وبعض الترنسفال . فكان عمدوى الانتقال تسرى اليهم بالعشرة ، فلا يحب المواطن الا أن يقلد مواطنه في ما تيه ومنازعه ، بل في في شقائه وسعادته . وقد أذ كرنا هذا بحال العرب في الفتح وبعده فكان القيسيون بنزلون بلد كذا واليانيون اقليم كذا ثم لما امتدت الفتوحات وفتحوا الاندلس بنزلون بلد كذا واليانيون اقليم كذا ثم لما امتدت الفتوحات وفتحوا الاندلس

كان جند الشام يختار بقعة غير التى اختارها جند حمص ولذلك كاذ الجند يدعون كل بلد ينزلونه باسم بلدهم الأولكا يحاول بمض مهاجرة السوريين الآن مثل ذلك فى لولايات المتحدة .

وفي اليوم الثالث قصدنا مشغرة فمررنا بجسرها المخرب الممتد على نهرالليطاني وأنجدنا قاصدين جزين أول حدود لبنان الى الجنوب، ومشغرة أفصى بلد عامر بالزراعة والصناعة في البقاع الغربي وهي مشهورة الى الآن بدبغ الجلودللا حذية اشتهار مدينة زحلة أو أكثر ، والمسافة بين مشــفرة من أعمال ولاية سورية وجزين من متصرفية لبنان ثلاث ساعات تعلو قمة عالية ، ثم تنحدر في وادعميق ومع ان قصاء البقاع من أعمر أقضية ولاية سورية بزراعته لخصب تربته ، وتوفر المياه الدافقة عليه من سفوح لبنانالغربى ولبنان الشرق . ومتاخمته لجبل لبنان الذي يحتاج لكل ما ننبته أرض البقاع من الحبوب والثمار . ومع كثرة الأعيان الذين يملكون فيه المزارع والاراضي الواسعة ومنهم من أنشأ فيسه حقولا أعوذجية حقيقية وصرفوا عليها الاموال الطائلة واستخدموالها أحدث الطرق الزراعية كالاراضي التي عمرها نجيب بك سرسق في عميق ودير طحنيش وأقامها الآباء اليسوعيون في تعنايل — مع كل هذا العمران المستبحر ، وماتأخذه النافعة من أموال الاهلين كل سنة باسم الطرق والمعابر لا ترى فى القضاء طريقاً مسلوكا اللهم الاطريق الشام القديم الذي تركته شركة الديليجانس لما أنشئ خط بيروت الحديدى ، وقيل لنا ان الحكومة صح عزمها مؤخراً على انشاء طريق عجلات بين المعلقة مركز القضاء وبين مشغرة فى غربه وان هذا الطريق وصل أو كاد الى قرية عيتنيت ولعله يكون جسما لا اسما كاكثر الطرق التي أنشأتها النافعة في الولايات فكانت لفظاً بلا معنى واسما بلا مسمى لم ينشأ عنها الا التعجيــل في سلب نعمة الفلاح وخراب بيته باسم العمران وخدمة الاوطان .

وصف لبنائه الطبيعى



كنت فى لبنان أشبه بأبى زيد السروجى أو ابى الفتح الاسكندرى احتاج الى راوية مثل الحارث بن هام أو عيسى بن هشام يروى كل منهما لمثل الحريرى أو بديع الزمان تلك المظاهر التى اضطررت الى الظهور فيها لانجو من مخالب عدو ممازق أو جاسوس مخادع وليتيسر لى درس حالة البلاد بدون حجاب .

فقد قيل: اكتم ذهابك ومذهبك وذهبك، ولكن هذه القاعدة لايرضاها منك اللبنانيون الاذكياء، فتجدهم يحرصون كل الحرص على استطلاع طلع كل مصطاف بينهم. أو سائح فى جبالهم، والوقوف على مقصده، ومبلغ ثروته. والدين الذي يدين به. وربما كان سؤالهم عن الاخير قبل كل شيء لان عامتهم متدينون جداً فهم يسرون اذا شعروا انهم يتعارفون الى رجل يشا كلهم فى المعتقد، وأنى لمن قضى عليه شدة اخلاصه فى خدمة وطنه ودولته، أن يصرح لهم بهويته، وهو مشرد طريد. محكوم عليه الجناية حكما قرة قوشياً

ودعنى رفيقى غداة وصلنا الى حزين وعاد الى الفيحاء وبقيت وحدى لارفيق لى الاكتابى وفرسى . فانقلبت لساعتى من جزين قاصداً دير القمر . فاجهزت اليها بتاتر وعماطور والمختارة وغيرها ، والطريق بين هذه القرى القديمة عامرة من وراء الغاية تمشى فيه وسط أشجار الزيتون وهى غابات غبياء فى الشوف كما ان أشجار الصنوبركذلك فى قضاء المنن . ودير القمر هو مركز الجبل القديم وصلت اليه قبيل الغروب وقد بدت القصبة بأبنيتها الشاهقة كالعروس فى حليها وعكست شمس الاصيل على زجاج نوافذها وسطوحها فاختلطت الحمرة بالصفرة بالخضرة بالزرقة فكان من أجمل منظر نقع عليه عين انسان وأهل الدير كمعظ سكان الجبل موصوفون بالرقة وحسن العشرة يتحببون الى الغريب كيف كانت

حاله ، وفى هذه القصبة الى اليوم جامع قديم من القرن العاشر بناه أحد أمراء لبنان ولا يزال الديريون يحرصون على سلامته فيتعهدونه بالعهارة وان لم يكن له من يقبم فيه الصلاة

وقصبة الدير بكثرة سكانها ، وتوفر مرافق الحياة فيها ، أشبه بالمدن منها بالقرى . وهي مشهورة بتجارة الحنطة تحمل اليها من حوران فتوزع في الاطراف وليس دير القمر وحيداً في نوعه با كتظاظ الاقدام فيه فمدينة زحلة لايقل سكانها عن خمسة وعشرين ألف نسمة وأوصل بعضهم نفوسها الى خمسة وثلاثين وتكثر النفوس في حمانا ورأس المتن وبرمانا وبيت مرى وبعبدات وبيت شباب وبكفيا وبسكنتا وبعبدا والشوير وحصرون والشويفات وحدث الجبة وبعقلين ومجد المعوش وعالية ومعلقة الدامور وجزين وجبيل واهمج وتنورين وعمشيت وغزير وجونية وكفرذ بيان والبترون واهدن والهرمل وأميون وزغرتا وكوسبا وفي غير ذلك من القصبات التي يعد فيها النفوس بالألوف والمئات

والقرى والمزارع متصلة خصوصاً فى المحال التى ترتفع كثيرا عن سطح البحر ولا يتعذر العيش فيها فى الشتاء لكثرة ثاجها وبردها وجايدها وأعاصيرها وما أشبه لبمان وقراه ومزارعه لا تقل عن تسعائة وست وخمسين قرية (١) الابقصر فيم جميل ! واسع الارجاء . محفوف من أطرافه بالرياحين والأزاهير العطرية . وغرفه الكثيرة تلك الدساكر والضياع . لا يكاد المتجول يمل من مقصورة ، حتى ينتقل الى أخرى ، وما أسرع وصوله اليها من تلك الطرق المعبدة ، وهذا القصر مزدانة أفنيته وأروقته بأقصى ماتخص به يد الصانع من بدائع الزينة ويد المخلوق لم تقصر كثيراً في تعهده

معنى لبنان الأبيض: وهو اسم عبرانى سمى به لتعم قمه بالثاج فى الشياء والربيع وبعض الصيف. وقد ورد ذكره فى الشير القديم. فقال النابغة الذياني:

⁽١) دليللبنان لابراهيم الاسود

حتى غدامثل نصل السبف منصلتاً يقرو الاماعز من لبنان والاكما وقال أحمد بن الحسين بن حيدرة المعروف بابن الخراساني الطرابلسي من المحدثين :

دعوني لقاً في الحرباً طفوواً رسب ولا تنسبوني فالقواضب تنسب وان جهلت جهال قومي فضائلي فقد عرفت فضلي معد ويعرب ولا تعتبوني إذ خرجت مفاضباً فن بعض مابي ساحل الشام يغضب وكيف النذاذي ماء دجلة معرقا وأمواه لبنان ألذ وأعـذب فالى وللأيام لا در درها تشرق بي طورا وطورا تغرب وأنشد المتنبي في مدح أبي هرون بن عبد العزيز الاوارجي من قصيدة :

بيني وبين أبي علي مثله شم الجبال ومثلهن رجاء وعقاب لبنان وكيف بقطعها وهوالشتاء وصيفهن شتاء وقال المحترى:

وتعمدت أن تظل ركابي بين لبنان طلمًا والسنير مشرفات على دمشقوقداء رضمنها بياض تلك القصور

وقال الجغرافي اليزه ركلو من المناخرين يصف لبنان: اذا ما القيت ببصرك من البحر ، الى سلسلة لبنان المستطيلة ، رأيت من هذا الجبل منظراً مهيباً فيلوح لك أزرق أو ورديا في الصيف و، شتملا في الشتاء والربيع بجلباب ثلجه الفضى وادا تصاعدت الأبخرة في الجو ألبست قمه الشاخية ثوبا شفافا هوائياً ، غاية في اللطف ، بيدأن جمال هذا المنظر ، لا يخلو من سطوة الشيدة ، فترى ذاك الجبار يتمطى بضلوعه الشديدة وينطح برأسه الشامخ لا يقوم في وجهه قائم على ان النظر الى محاسن هذا الجبل عن كثب هي دون جماله عن بعد فتري ظهره على طول ١٥٠ كيلو متراً . أقهب أجرد لا تكسوه الخضرة ، أوديته متشابهة ومشارفه كأنها قدت على قالب واحد

وقال الأب لامنس: أن لبنان أشبه بجدار عظيم من الصخور وجهته من

الجنوب الغربي الى الشمال الشرقى وفى الجهسة الشرقية تراه ينقطع بغتة . أما من جهة الغرب فهو يتفرع فروعا متعددة على هيئات شتى من آكام و بطون وسهول وربى متسلسلة يدخل بعضها فى بعض ؛ واذا استثنيت هذه التفرعات الثانوية والتجعدات غير المنتسقة . تحققت أن سلسلة لبنان العظمى قد وضعها الخالق على صورة نظامية ، وجانب كبير من البساطة ، ولذلك قلما ترى فى لبنان تلك المناظر المتباينة التى تقر بها العين ، وأنما يقع البصر على حاجز كبير فى حدود الأفق . يتواصل على خط مستقيم لا تكاد قمه العليا تمتاز عن بقية أقسامه

ووصف شكله أيضاً فقال: ومن تفرع الجبل من الجنوب الىالشمالوجده يترايد علواً وكذلك يتسع عرضاً. ولو تأمل الناظر من علو الجو عرض لبنان بين صيدا ومشغرة لوجده يزيد عن ٢٩كيلو متراً وهو يبلغ بين بيروت وقب الياس ٢٨كيلو متراً، ومعظم اتساعه بين طرابلس والهرمل ٤٦كيلو متراً. فيكون لبنان على كل ذا شكل مربع منفرج عن زاويتيه العلوبتين اه

قدروا ،ساحة لبنان بثلاثة آلاف وخمسائة كيلو متر مربع يحده جنوبا صيداء وأعمالها وشهالا طرابلس وكورتها . وشرقا ولاية سورية وغربا البحر المتوسط ومدينة بيروت ، هذا هو حده الجديد وهو المعروف بلبنان الغربى والاصل في التسمية ، ويطلقون اسم لبنان الشرقي على وادى التيم وجبل الشيخ (حرمون) أى على قضاءى حاصبيا وراشيا وما اليهما والبقاع فاصل بين اللبنانين وحدة القدماء فقالوا : انه جبل مطل على حمص يجيء من العرج الذى بين مكة والمدينة حتى يتصل بالشام فما كان بفلسطين فهو جبل الحمل وما كان بالاردن قهو جبل الجليل وبدمشق سنير وبحلب وحماة وحمص لبنان ، ويتصل بانطا كية والمصيصة فيسمى هناك الاكام ثم يمتد الى ملطية وسميساط وقاليقلا الى بحرا لخزر فيسمى هناك الله عالى المنان سبعون اسانا لا يعرف كل قوم لسان الآخرين فيسمى هناك القبق قال وفي لبنان سبعون اسانا لا يعرف كل قوم لسان الآخرين فيسمى هناك القبق قال وفي لبنان سبعون اسانا لا يعرف كل قوم لسان الآخرين ويكون الابدال من الصالحين ، وقال القلقشندى ثم يمتد لبنان الى الشمال ويجاور

دمشق واذا صار في شماليها سمى جبل سنير •

وعلى ذكر الصالحين نقول أن لبنان مشهور منذ القديم بانقطاع الناس الى العبادة فيه قال ابن جبير في كلامه على العلم والمتعامين في الشام في القرن السادس للهجرة ما نصه: وكل من وفقه الله بهذه الجهات من الغرباء للانفراد ، يلتزم ان أحب ضيعة من الضياع، فيكون فيها طيب العيش، ناعم البال وينهال الخبز عليه من أهل الضيعة . ويلَّزم الامامة أو التعليم أو ماشاء ، ومتى سمَّم المقام خرج الى ضيعة أخرى ، أو يصعد الى جبل لبنان أو الى جبل الجودى فيلقى بها المريدين المنقطمين الى الله عز وجل فيقيم معهم ما شاء ، وينصرف الى حيث شاء ، ومن العجب ان النصارى المجاورين لجبل لبنان اذا رأوا به أحد المنقطعين من المسامين جلبوا لهم القوت وأحسنوا اليهم : ويقولون هؤلاء ممن انقطع الى الله عز وجل فيجب مشاركتهم . وهذا الجبل من أخصب جبال الدنيا فيه أُنُّواع الفواكه ، وفيه المياه المطردة ، والظلال الوارفة ، وقل ما يخــلو من التبتل والعبادة وقال ابن بطوطة في القرن الثامن : أن جبل لبنان من أخصب جبال الدنيا فيه أصناف الفواكه ولا يخلو من المنقطمين الى الله تعـالى والزهاد والصالحين ، وهو شهير بذلك . ورأيت فيه جماعة من الصالحين قد انقطعوا الى الله تعالى ممن لم يشتهر اسمه .

قلنا : ولذلك نرى المعروف اليوم بالاحصاء ان في لبنان نحو ألني راهب وراهبة لهم ١١٨ ديراً ما عدا الكنائس والبيع والصوامع التي لا تخلو قرية عن واحدة أو عدة منها ولا يقل دخل الرهبنات والاديار فيه عن مئة وخمسين ألف ليرة في السنة كما أكد بعض العارفين ، وهو نحو ثلث ايراد لبنان وفيه المحابس التي ينقطع فيها الى النسك بعض الرهبان فيقيمون في مغارة أو مكان منفرد يتعبدون في الخلاء ، زرت أحدهم في مديرية القاطع فرأيته متوفراً على كرم له هناك حتى جاد وأخصب يعمل فيه بيده ولا يكاد يأكل منه متى نضج ويصرف شطراً من وقته في النسك والصلاة ، ولو قام كل امرىء بالواجب عليه فسمى

للمعاش سعى هـذا الحبيس وعبد الله وخافه لارتفعت الشرور من البشر وقل احتياجنا للحكومات وقوانينها ، وهذه المحابس (۱) قديمة في لبنان ترد الى عهد هيلاريون الناسك أو قبله وفي عدلون بين صيداء وصور على مقربة من صرفند عند الجسر صخر عال حفر فيه نحو مائتي كهف اتخذها الرهبان مساكن لهم

وبالنظر لنوسط لبنان من سورية كان نافعاً بعمرانه لها بطبيعته فكأن علو قمه — وأعلاها ظهر القضيب علوه ٣٠٦٣ متراً ثم في الوسط جبل صنين وعلوه ٢٨٠٦ مترا وأعلى نقطة في جبل الشيخ ٢٨٦٠ متراً — وتكاثر ضبابه وكثرة أشجاره وقربه من البحر كلها داعية الى كثرة الثلوج والامطارفيه فيتكون من عصارانها ومسايلها أنهار ذات شأن عظيم في عمران الشام . فمن سفوح لبنان تنبجس أعظم أنهار سورية فهر العاصى الذي يروى أراضى وادى حمص وحماة وانطاكية بنبجس من الهرمل في شمالي لبمان وتبر الليطاني الذي بروى بلاد صيداء وصور وتعتفع به بعض بلاد البقاع ينبع من لبنان ونهر اللكاب وبيروت بنهر أبي على و دون قديما بقاديشا يخرج من سفح لبنان ونهر االكلب وبيروت بنهر أبي على و دون قديما بقاديشا يخرج من سفح لبنان ونهر االكلب وبيروت وما وللذان يسقيان مدينة بيروت وصاحينها ينبجسان من الشفح الغربي من لبنان ونهر البردوني الذي يستى زحلة و بعض البقاع هو لبناني المنبع أيضاً . ومن لبنان الشرق ينبجس الأردن « الشريعة » كما ينبجس من غرب لبنان الغربي نهر ابراهيم

فابنانُ فى فائدته لسورية أشبه بجبال الالب فى سوبسرا أو بنيل مصر من حيث امتداد المنافع ، وللألب والنيل المثل الأعلى ، وفى لبنان عدة ينابيع منها نبع الأربعين و نبعصنين و بقليع واللبن والعسل والباروك وعين زحلتا وقد زرت هاتين الأخيرتين

وصلنا الى الباروك فى زهاء ساعتين من دير القمر مارين ببيت الدين مركز مصرفية لبنان الصينى وكفر نبرخ وبعض المزادع وقرية الباروك فى واد منفر ج

⁽١) تسريح الابصار

قليلا تنبع عينها على قيد غلوة منها ، أما المصطافون فيها فيختارون في الغالب النزول بالقرب من رأس العين في نزل هناك أو خيام لهم يضربونها وسطالحراج المبثوثة على آكام الباروك وجبالها ، فتوفر لهم ذلك الى جودة الماء التي ما بعدها جودة فيما أظن : طيب الهواء ونسيم الأرز والصنوبر العليل البليل ، ومن الباروك الى عين زحلتا ساعة على لراكب ، وفي هذه القرية فنادق حسنة لكثرة ورود المصطافين اليها المتمتع بنبع الصفا وقاع الريم اللذين ينبعان في ظاهرها ولتسريح عيونهم بجمال موقعها ، وخصب واديها وحراجه الغبياء ، وعين الباروك وعين زحلتا على مساماة واحدة في العلو ، وماؤها يكاد يكون متشابها والطريق من عين زحلتا الى عن صوفرمارا بطريق السكة الحديدية نحو ساعتين ونصف في العربة أو على الراكب وهذه العيون بذنه عيها كلها في ستى الحدائق في القرى البعيدة والقريبة

ومن صوفر قصدت حمانا وقرناييل فصليا فعبدات فبحنس فبكفيا فبيت شباب فالشاوية فالفريكة . وهنا قضيت مع صديق الابرامين أفندي ريحاني الكاتب الشاعر المفكر الشهير أياما رائقة ريثا ركبت البحر من بيروت قاصدا القطر المصرى فأوروبا ، هذا وقد كان سبق لي منذ سنين أن زرت بعضقرى كسروان والبترون وزحلة فأكون هذه المرة بما خبرته من حال هذه الاقضية الثلاثة الاخرى وهى جزين والشوف والمتن خليقاً بأن أتكام على الجبل خصوصاً ولم ينقصى منه الاقضاء الكورة فقط

نبذه فی تاریخ لبناد



لم يخرج لبناذ، في دور من أدواره عن كونه معقلا حصيناً كل من ساده يكون في الأع من حالاته الى الشدة والمضاء يتعب من يسودهم وقد يتعب به

جيرانه من أهــل البلدان الأخرى . ولقدكان تاريخه السياسي كـتاريخ معظم المقاطعات السورية استقلالا وخضوعا للغريب ولكن أيام الاستقلال أكثر من غيرها في غيره من أقاليم الشام

والغالب ان قاصيته خضعت للفينيقيين كما خضعت سواحله واستولت عليه حكومة الايتوريينالمربيةأوأهالىجيدور حوران فيعهد الروم. والايتوريون شعب شديد الشكيمة مولع بالحروب انكفأ من الجيدور واللجاه بلاده ونزل البقاع فانشأ له مدينة شالسيس أو عين جر (عنجر) جملها عاصمة وأخذ يشن الغارات على لبنان وينقدم الى الامام حتى تيسر له ان تسور قممه وأخضعه لسلطائه ثم انحدر الى سواحل الشام وجعل مدينة طرابلس مركـزاً ثانيًا ^(١) وأكـثر من كانوا يتأذون من بأس الايتوريين سكان جبيل وببروت فلم بكونوا يملكون معهم لا نفسهم طولا ولا حولا .

نيم خضع هذا الجبل للفاتحين واستولىعلى زمامه المردة وهم قوممن نصارى الفرس أتى بهــم الروم ليدفعوا عن لبـان غزوات الابتوريين فنزل المردة (٢) في الشمال أوائل القرن الأول للهجرة ثم جاء التنوخيون ونزلوا جنوبيه وتوالى عليه الامراء المعنيون فآل عساف التركمان ومن سلالة المعنيين الامير فخر الدين الذى عهد اليه السلطان سليم فأنح سورية ومصر بولاية الشام ثم الشهابيو ذومن أمرائهم الأمير بشـير المـالطي الثانى ومن أمراء لبنان جان بولاد (جنبلاط) الذي حكم الشام سنتين في القرن العاشر فيما ذكر.

وروى التاريخ أن سكان كسروان أخذوا في القرن السادس وأوائل القرن السابع للهجرة يطيلون أيدى اعتدائهم على أبناء السبيل فيحطفون المسلمين ويبيعونهم من الأعداء فكان عناكر المسلمين معهم بين عدوين هم في جبال صنين أو الظنينين كما سماهم أبو الفداء وجيوش التتار الى انهالت على هٰذه البلاد

⁽١) تسريح الابصار (٢) هذه اللفظة فارسية ومعنى مرد الرجل

كسيل العرم ان نجا المسلم من التترى لا ينجو من الكسرواني (سنة ٦٩٩) ولذا سار شيخ الاسلام ابن تيمية سنة ٧٠٤ لنصح أولئك العصاة فلما لم ينجع النصح فيهم قاتلتهم الجيوش الشامية قتالا هائلا بزعامة جمال الدين اقرش الافرم نائب دمشق . والغالب أن سكان كسروان كانوا اذذاك خليطاً من النصيرية والموارنة وغيرهم كما كان سكان ساحل كسروان من اليعاقبة

وما زال نواب الشام (۱) الاشرف بن خليل قلاوون والناصر محمد بن قلاوون يحاربون النصيرية في كسروان حتى أخرجوهم وجعلوا بدلهم قوما من التركان في بعض النواحي و بقي كشير من المتاولة معهم كما فعل صلاح الدين يوسف لما استخلص ساحل لبنان . ولا سيا جبيل وأعمالها من أيدى الافرنج سنة ٥٨٣ فر تب (۲) في جبيل قوما من الاكراد لحفظها فبقيت على ذلك الح سنة ٩٩٥ فباعها الاكراد الذين كانوابها ورحلوا عنها ثم عادت تلك السواحل فاستولى عليها الافرنج بعد صلاح الدين لان الكسروانيين كانوا نصراء الصليبيين يمدونهم بالذخائر والرجال .

ولذلك أمر حسام الدين لاجين نائب دمشق بأن تخرب بلادهم فخربت على عهده وعهد غيره من حكامها ولا سيا على عهد الافرم كما تقدم اذ قضى بقطع كرومهم وتخريب بيوتهم وقتل منهم مقتلة عظيمة وتفرقوا في البلاد أيدى سبا. ولما انتشر التركان بكسروان سنة ٢٠٦ تداركوهم (١٣) بثلمائة فارس وجعلوا دركهم من حدود انطلياس الى مفارة الأسد على حدود معاملة طرابلس فكانوا يمنعون من يستنكرونه أن يتعدى در بند نهر الكلب الا بورقة طريق من المتولى أو من أصماء الغرب كما كانوا يفعلون بقطية (١٠) على درب مصر وجعلوا التركمان ثلاثة ابدال كل بدل يقيم في الدرك شهراً لحفظ المواني والدروب. وفي سنة ٢٨٦ صدر منشور من ملك الامراء الاجين نائب الشام عن الملك المنصور

 ⁽١) تاريخ بيروت المالح بن محيى (٢) معجم البلدان لياقوت (٣) تاريخ بيروت (٤) قرية في طريق مصر وسط الرمل كانت المجاز بين مصر والشام وقد مررت بها وأنا منهزم من وجله حكومة سورية في ربيم سنة ١٣٣٠ هـ

قلاوون الى جمال الدين وزين الدين بن على انه اذا بلغهما توجه المقرالشمسى سنقر المنصورى بالعساكر الى جهة كسروان والجرد الله يتوجها اليه بجموعهما وأسرتيهما وان من سبى امرأة منهم كانت له جارية أو صبياً كان له مملوكا ومن أحضر منهم رأساً فله دينار وان سنقر توجه لاستئصال شأفتهم ونهب أموالهم وسبى ذراريهم . وهذه الفقرات على شدتها لم تصدر عن أمراء الشام الابعد ان طفح كائس صبرهم من تمرد الكسروانيين .

واختلف العاماء فى أصول سكان لبنان والارجح انهم خليط من الفينيقيين والآراميين والروم والعرب مزجتهم بودقة واحدة فغدوا مزيجاً واحداكما هو حال معظم البلاد . فانك ترى كثيرين من أسرات لبنان المشهورة نزحتمن بلاد حلب وحمَّاة وحمص وحوران في الداخلية ولا سيما في القرون الحُمْسة الاخيرة . ذكر المؤرخون ان معاوية نقل الى طرابلس وجبيل وبيروت وصيداء قوما من الفرس يسكنونها . وذكروا أيضاً ان أبا جعفر المنصور العباسي لمـا قدم دمشق من بغداد قدم عليه من بلاد المعرة الامير ارسلان وأخوه الامير منذر بجماعة من عشيرتهما فطابت نفس الخليفة بهما فأمرهما أن يسكنا في جبال بيروت الخالية من السكان وأنعم عليهما بمقاطعات معلومة فسكنوا وبعضهم فىكسروانوأخذوا يشنون الغاراتعلى مجاوريهم . وفي بعضها أحرقت قرى من كسروان السفلي ، وتقوى الامراء الارسلانيون بعشائرهم وعمروا العائر فى الشويفاتوجوارها أما الموارنة فكان أول منشأهم في شمالي سورية في الاغلب ينتسبون الى قديس لهم اسمه مارون وهم طائفة كاثوليكية لا يكادون يختلفون عن الكثلكة فى أمر جوهرى فى المعتقدات جاؤا شمالي لبمان أولا ومازالوا يمتدونو يطردون سكان الجبال الاصليين أو ينصرونهم ويدمجونهم فى جملتهم حتى بلغوا الجنوب واحتفظ الدروز ببلادهم بما فيهم من الشدة والاباء

وزعم بعضهم ان الموارنة لم يسكنوا كسروان قبل القرن السادس عشر للميلاد لانه لا يوجد بين اديار كسرواناليوم دير واحد يسبقعهده القرنالسابع عشر وان جبيل والبترون كانتا على الحياد مع الصليبين فلم تنحازا الهمم ولا للهسلمين أصحاب البلاد الا ان هذا لم يمنع من الرواية الثانية من ممالاً قالموارنة للصليبين ودلالتهم على الطرق ونجدتهم (۱) لهم وثباتهم معهم على العهد الى النهاية حتى خرجوا من سورية سنة ١٣٠٢ م ومن أجل هذا اضطر حكام البلاد أن يحرقوا ويقتالوا ويسبوا بعض القرى القرببة من طرابلس مئل اهدن و بقوفا وحصرون وكفر سارون والحدث

وما برح لبنان ينقسم بين أمراء المقاطعات يحكمونه على النحو الذي كانت عليه صورة الحكم في البلاد العثمانية قبل تنظيم الولايات. يقوى البمانيون تارة والقيسيون أخرى والناس معهم في أمر مربح ومن النحزبات القيسية واليمانية ما وقع في الربع الأول من القرن السادس عشر للهيلاد بين الأمير فحر الدين المعنى القيسي وجمال الدين الارسلاني البمني. قال المقريزي وعشير الشام فرقتان قبس ويمن لا يتفقان قط وفي كل قليل ينور بعضهم على بعض.

ونشأ حزب آحر وهو الحزب اليزبكي نسة الى يزبك جد الشيخ عبدالسلام العاد زعيمه والجنبلاطي نسبة الى الشيح على جنبلاط زعيمه الآخر وذلك سنة الماء ١٧٢٩ — ١٧٥٤ وامتدفي لبنان ولم يزل له أثركا نشأت أحزاب أخرى كالمعلوفي والمكارمي ومثل هذه الأحزاب قد لا تخلو من حدوث فتن تهرق فيها الدماء وتكثر الأيامي والاماء كما فعل الحماديون وأحرقوا بلاد جبيل والبترون فربت جميعها ونزح سكانها الى بلاد ابن معن وكانت العداوة بين بني سيفا و بني معن سبباً في تخريب الجبل أيضاً.

ومن الوقائع التى يتمت فيها الاطفال تلك الوقعة التى جرت فى القرنالعاشر عقيب أن نهب بعض أمراء لبنان الصرة السلطانية مسجون عكابينا كانت محمولة الى الاستانة فجمع ابراهيم باشا صهر السلطان مراد بن السلطان سليم العساكر من مصر وقبرس ودمشق وحلب وقدم بها الى مرج عرجموش قرب زحلة وأمسك

⁽١) تاريح النظريرك الدويهي وتاريح المفاطعه الكسروانيه للحتونى

طريق البحر والبقاع على الدروز ففنل نحو سمائة منهم وأسر بعض الامراء .

وما زاات حال الجبل في اقبال وادبار تقع اليوم فتنة العاقورة وغداً وفعة مرحلاتا وبعده وقعة أرض خلدة ثم فتنة برج العلول وبعد ذلك وقعة عين دارة حتى أقامت له الدولة سنة ١٨٤٢ عمر باشا النمسوى واليا فلم تطل مدته حتى منحت الدولة للجبل امتيازات وقسمته في السنة التالبة الى مقاطعات و تعرف الأولى (١) بقاع مقاهية النصارى وهي الشمالية تمتد من نهر البارد في عكا الى طريق دمشق مع بعض فرى ساحل بيروت تولاها الامير حيدر اسماعيل اللمعى وتعرف الثانية بفأع مقامية الدروز وهي الجنوبية تمتد من طريق الشام الى منتهى جبل الريحان في الشمال مع قرى اقليم النفاح وبعض فرى ساحل بيروت وتولى شؤونها الامير احمد عباس الارسلاني أما قصة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قصة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قصة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى غربي البقاع وبعض قرى مديرية الساحل الداخلة اليوم في فضاء المتن وفرض غربي البقاع وبعض قرى مديرية الساحل الداخلة اليوم في فضاء المتن وفرض على لبنان في كل سنة تلائة آلاف و خمسائة كيس

ودام الحال على ذلك الى سنة ١٨٦٠ و هدا شتعلت جذوة تلك الفتنة المشؤومة بين الدروز والنصارى فى لبنان فمنحت الدولة هذا الجبل استقلالا ادارياً بأن جعلته متصرفية يتولى شؤونها حاكم مسيحي تبعث به الدولة كل حمس سنين أو تجدد انتخابه بمصادقة الدول وجعل مال لبنان سبعة آلاف أو ثلاثة ملايين و نصف ملمون قرش وضعت على الاعناق .

ولحكومة لبنان موارد أخرى سنوبة منها نحو أربعة ملايين قرش من بدلات حاصلات الاراضى الاميرية ورسوم الحساكم والمقاولات والعربات والعجلات وتعدل بثلاثة عشر ألف ليرة ولا تتناول الدولة الآن شيئاً من مال الجبل ولا تعطيه وكانت منذ سنين تدفع اليه العجز في ميزانيته وفي لبنان ألف

⁽١) دواني القطوف

جندى لبناني بادارة أميرالاى لبنانى وفى بيت الدين فرقة من الجند العُماني المحافظ وعليها أميرالاى بادارة حكومة لبنان .

وتحاول حكومة الجبسل الآن أن تزيد الضرائب قليلا ليتيسر لها القيام بعض الاصلاحات والتوسعة على موظفيها كما وسع عليهم في سائر البلاد العثمانية بعد الدستور الا أن معظم الاهلين يقاومونها وفاتهم أن الليرة منذ خمسين سنة لا تعاد لها اليوم الا الثلاث ليرات أو أكثر لوفرة الذهب وغلاء الاسعار وهم يعتبرون أن هذا العمل اخلال بشروط امتيازاتهم ويخافون أن يتدرج الامرالى العبث بقانونهم فيختل نظامه مع الزمن من أجل هذا أبي اللبنانيون أن يبعثوا العبث بقانونهم قيختل نظامه مع الزمن من أجل هذا أبي اللبنانيون أن يبعثوا الى مجلس الامة العثمانية بنواب منهم يمثلونهم وما نظن وطنبتهم تحول بينهم في الانتخاب القادم وبين ارسال نواب عنهم حتى يشتركوا وسائر اخوانهم المثمانيين في الغنم والغرم فليس من الانصاف أن يبقى جبلهم بدعوى قلة خصبه على الحياد وهوفي وسط البلاد ويحسب جزءاً متما من أجزاء السلطنة العثمانية كيف تقلبت الحال و تعددت المظاهر والاشكال الم

غابات لينابه

٤

ليس فى لبنان أرض تبلغ مساحتها مائة كيلو متر مربع بل غاية ما فيه من الاراضى منحدرات ومنعرجات وأودية ضيقة ومسايل صغيرة وفيها جعل القدماء زروعهم وأشجارهم وأكثر الاراضى مما يصلح للشجر أكثر مما يصلح للبقول والغلات شأن جبال الارض فى الاكثر وليس فى الايدى نص قديم يشير الى أصناف زراعة لبنان منذ عرف التاريخ غير ما نقلناه فى نبذة سالفة عن مؤلنى العرب من ان فيه أصناف الفواكه والزروع وأكثرها مما ينبت بنفسه وهو

كلام مجمل لا يشبع ولا يقنع و واذكانت طبيعة أرض لبنان لم تتغير منذعشرات من القروت كانت الزروع التي لا تناسبها أرضه ضعيفة فيه أو تكاد تكون معدومة ولكن لم تخل أرض لبنان في زمان من أزمانها من الزيتون والتين والكرم والخروب والجوز واللوز والتفاح والصنوبر والتوتمن الاشجار المثمرة والزان والسرو والارز من الاشجار غير المثمرة .

وقد أكثر القدماء والمحدثون من الكلام خاصة على تاريخ الارز لورود ذكره فى الكتاب المقدس مرات ولان من خشبه بنى قصر داود وهيكل سليمان والهيكل الثاني الذى جدد فى أيام زربايل وسقف الهيكل المجدد في عهدهيرودوس وقبة القبر المقدس وسقف الكنيسة فى بيت لحم . وقالوا أنه ثبت أن ملوك الاشوريين والبابليين استعملوا فى قصورهم خشب الارز وان المصريين ادخلوا من خشبه فى بناء هيا كلهم وقصورهم كما فعل الفرس وان الاسكندر المقدوفى وضع من خشب الارز فى السدالذى أقامه بين الجزيرة والشاطيء حيث كانت مدينة صور وكذلك ملوك الساوقيين فى سورية ادخلوا خشب الارز فى بناء دورهم .

وكل هده الاخشاب قطعت من لبنان أو من الجبال المجاورة له وكانت تحمل في الغالب إلى طرابلس وصيداء وصور حيث كانت دور الصناعات وقد أنشأ بعض ملوك الاسلام أساطيل من خشب الارز وقالوا ان بيروت (١) كانت دار صناعة دمشق (مسلحتها أو ترسانتها أو ورشتها) وبها عمر معاوية المراكب وجهز فيها الجيش إلى قبرص ومعهم أم حرام وأسمها العميصاء وقيل انه عمر من الارز ألفاً وتسعائة سفينة و بعد سنين جهز أسطولا أضخم من الارز نفسه وتبعه غيره من ملوك الاسلام في اختيار الاخشاب للسفن من غابات لبنان وما برح كثيرون من المتدينين بالنصرانية يتبركون بشجر الارزويحماون من غصونه قطعا ينقلونها من قارة إلى قارة ومن مملكة إلى أخرى وهوعطر لرائحة إذا وضع في المشم اذا مسسته بيدك ولونه أصفر فاقع مشرب بخطوط حراء

⁽۱) تاریخ بیروت

لاتعبث به الارضة ولايفعل فيه السوسولة لككادينقرض لكثرة حرصالسوريين وغيرهم على استماله في أبنيتهم وقصورهم وبيعهم وهياكلهم وتماثيلهم ونصبهم والغالب أن الحكومة السالفة القديمة في لبنان كانت تحتكر أربعة أشكالمن الشجر تستثمرها لخزينتها وهي السرو والعرعر والارز والصنوبرو تسمح بقطع غيرها واحتطابه أو غرس غيره محله ، وقد بدأ النقص في هذه الاشجار ولاسيا الارز منها منذ خمسة قرون لان اللبنانيين احتاجوا إلى الاحتطاب وأخذوا يكثرون من

زراعة التوت والكرم خصوصاً وقد جرت عادة بعض حكام لبنان اذا غضبوا على أحد أن يقطعوا أشجاره ويخربوا داره والى اليوم لايزال من الامثال العامة السائرة فى الجبل « الله يقطع رزقه » أى مايملك من شجر و « الله يخربزوقه » أى بيته — فاله فى الدوانى

مثال ذلك أن الامبر أحمد المعنى طرد المشايخ الحماديين المتاولة لما كثر بغيهم في كسروان ففروا الى بلاد بعلبك فاحرق قراهم في القرن الحادى عشر وقطع أسجارهم وقد رسم مرة بيدمر — كافي تاريخ بيروت — نائب الشام لشهاب الدين ابن زين الدين صالح من أمراء الغرب في لبنان وكان في دمشق أذيركب على خيل البريد ويتوجه الى قرية عين زحاتا من شوف صيداء ليكشف عما فبهامن أشجار التوت النافع لعمل النشاب فلم يجده موافقاً وربما أحب عدم تصديع أهل البلاد بقطعه ونقله ومنذ ذاك العهد احتهد أهل الشوف في قطع شجر التوت وتعطيل نشوئه واستئصاله لئلا تصدعهم الدولة من جهته . قلنا ومثل ذلك مانشاهده في أيامنا من أن بعض أهل القرى البعيدة عن مراكز الحكومة في الولايات العثمانية قد يسخون بقطع أسجارهم فراراً من ظلم ملتزمي الاعشار واشتطاطهم في تقاضي العشور عليها اضعافاً مضاعفة

ولم يبرح شجر الارز ،وجوداً فى عدة أماكن من لبنان على كثرةما انتابه من البوائق فبالقرب من معاصر الفخار على مقربة من بيت الدين غابة منه فيها نحو ٢٥٠ شجرة يسمونها الابهل وأخرى فوق قرية الباروك غير ملتفة وضعيفة النمو لكثرة الامطار والثلوج والمواصف في تلك الارجاء وثالثة فوق فرية عين زحلتا وكان أحرق أكثرها لاستخراج القطران منه وقطع بعضها أيام حادثة سنة ستين لتجدد بخشبه بعض بيوت المنكوبين ورابعة بين افقا والعاقورة في جرد جبيل من بلاد كسروان وخامسة بين قرية تنورين وبشرى صغيرة الشجر وعدد شجيراتها نحو عشرة آلاف وسادسة بالقرب من بشرى على علو ١٩٢٥ مترا عن سطح البحر وهي مقصد السياح وفيهاأضخم أشجار الارز ويبلغ عددها ٣٩٧ وقيل ١٨٠ شجرة منها ١٢ كبرى وأكبرها شجرتان دائرة جذع كل منها نحو خسة عشر متراً وارتفاع اطولها خسة وعشرون متراً وقدروا عمرها بثلاثة آلاف سنة . ولا أثر الآن في سورية لشجر الارز إلا في أعلي سير ببلاد الضنية (١) في وادى النجاص ففيه كثير من شجر الارز على ارتفاع ١٩٠٠ متر عن سطح البحر وبين سير ونبع السكر وفي الغابة الواقعة خلف وادي جهنم ويسمى عند

ولو توفرت همة ابن الجبل اليوم على غرس شجر الارز أو أى كان من شجر الاحتطاب فى الاماكن الخالية ولا سيا فى القمم والقنن لما أتت عشرات من السنين إلا وقد زادت ثروة الجبل زيادة محمودة وكان مع طول الزمن لابن لبنان من أشجاره مورد آخر غير التوت والزيتون مثلا لان شجر الارز لايجودفى الغالب الافى مثل هذا العلو من الجبل بل من جبال سورية التى تشبه لبنان بطبيعتها وموقعها .

واذا زاد عدد الغابات فى سورية زيادة كبرى وتوفرت عناية ولايات بيروت وسورية وحلب ومتصرفيتى القدس والزور بتكثير الغابات فى الاماكن الخالية ولا سيما فى المحال التى يعرف أنها كانت غابات غبياء نافعة يتحول مناخ سورية وتكثر فيها الامطار بعد سنين ولا تعود تخشى اليبوسة وهلاك الزرع والضرع كا يحدث بعض السنين فيتأذى بذلك العرب الرحالة فى باديتهم كما يتضرر ابن

⁽١) تسريح الايميار

المعمورة بهم ويصبح منهم بين نكبتين سماوية بقلة الامطار وارضية بسطو ابن البادية على مابقي لابن القرى من رزق

وليت حكومة لبنان تبدأ فتفرض على كل لبناني ان يغرس عشر شجرات من أصناف الشجر عله تقتدى بها سائر حكومات بلاد الشام بعد ذلك فلا يأتى علينا جيل الا وتصبح سورية غنية بغاباتها كنى سويسرا أو أكثر والاشجار فى بلادنا أكثر نمواً نما هى فى أوربا لما عرف من اعتدال الفصول ولطف الجو ولقد جربت حكومة الجزائر فغرست الغابات منذ زهاء خمسين سنة فكانت النتيجة انكثر اليوم تهطال الامطار فيها على طريقة منظمة وسيكثر خيرها كما زادت أشجارها وعسانا نقتدى فى سورية بهذا المثال

الهجرة من لينال

0

منذ أمن السكان في لبنان على أرزاقهم وانقطعت شأفة أرباب المقاطعات الذين طالما اشتطوا في مطالبهم و بطلت أو كادت السلطة الافرادية الذوقية وقلت الأوبئة والزلازل التي كانت تحصد العمران والسكان حصداً كالزلزال الذي عاود لبنان مرات سنة ١٧٥٩ م وخرب القرى وأهلك الباس والطاعون الذي حدث سنة ١٧٨٩ وعم لبنان كله واستمر الموتان ثلاثين سنة - منذ خفت العوارض الطبيعية والارضية أخذ كل فرد يحسن من حاله فنمت النفوس باستتباب أسباب الراحة وأخذ المرسلون وغيرهم من رجال الدين منذ زهاء مئة سنة ينشئون أبناء الجبل على المنازع الدينية ويلقنونهم شيئًا من اللغات الافرنجية والعلوم العصرية كان الموارنة ما زالت لهم علائق مع الكرسي البابوي في رومية يختلف اليسه أحبارهم منذ قرون وربما انتفع الجبل من هذه الصلة والعائد

مم ان طبيعة الجبل تقتضى التحسين والتنظيم . والمسيحيون على الجملة يميلون الى الرفاهية . ويقدرون طعم الحباة قدرها . ولم يكد يدخل القرن الثالث عشر للهجرة فى دور العدم . ويطلع القرن الرابع عشر ، حتى دخل جبل لبنان فى طور جديد : فكثرت طرق عجلاته . حتى أصبح لديه منها الآن نحو ألف كيلومتر تجمع بين قراه ومزارعه كالشبكة الحكمة . وتهي سبل التنقل على المصطافين فى ربوعه . وأكثر هذه الطرق فى قضاء المتن . لانه ظهر لبنان ونقطته الوسطى ، ومقصد وأكثر هذه الطرق فى قضاء المتن . لانه ظهر لبنان ونقطته الوسطى ، ومقصد المصطافين ، من البيروتيين والشاميين والمصريين وغيرهم . وفيه الآن سبعون كيلومتراً من الخطوط الحديدية منها خمسون من طريق بيروت ودمشق وعشرون من ترامواى شمالى لبنان .

وفى هذا الجبل ٢٥ مدرسة داخلية كبرى وصغرى و١٤ مدرسة اكليركية و٨ مستشفيات و٢٠٦ من الحراج والغابات و١٤٧ من معامل الحرير و٢٠٣٠ من الدواليب وبلغت حاصلاته من الفبالج (الشرائق) سنة ١٩٠٦ — ٢٠٢٠٣٠ أوقة ومن الزيب وبلغت حاصلاته من الفبالج (الشرائق) سنة ١٩٠٦ — ٢٠٢٠٣٠ أوقة ومن الزيب ٢٥٤٨ أقة وثمن الحرير الذي يخرج منه نحو ثمانية ملايين فرنك في السنة وكثر سكانه حتى عدلوا ان في كل كيلومتر مربع ٢٦ نفساً ولا يفوق الجبل في ذلك غير ولاية الاستانة وجزيرة سيسام (ساموس) . وسكانه الآن زهاء أربعهائة وثلاثون ألف نسمة منهم ٢٥٠ ألفاً من الموارنة و١٦٠ ألفاً من الروم و٣٣ ألفاً من المبلين ألفاً من الدروز و٣٣ ألفاً من المسلمين ولا تين وفيه خسمائة من أهل الوبر يعيشون في مضاربهم خارج القرى وأكلدان ولا تين وفيه خسمائة من أهل الوبر يعيشون في مضاربهم خارج القرى وأكثرهم فقراء يستوكفون الاكف وقد أحصى غلياموس الصورى في تاريخ الصليبيين عدد الموارنة في عصره فكانوا أربعين ألفاً وما زال عددهم يربوعلى عدد وفياتهم وان هاجر كثيرون بعد ذلك الى قبرس ورودس والقدس ومالطة ولا يبعد أن تكون اللغة العربية انتشرت في جزيرة مالطة بواسطتهم .

ولا يسعنا وقد وصلنا من بحثنا في شؤونالجبل الى هذا الحد الا أن نرسل

جملة فى شغف اللبنانيين بالهجرة الى أميركا وغيرهامن البلاد التى توهم ابن سورية ان المال فيها ملقى على الشوارع لا يحتاج الالمن يمد يده ليتناوله مع أن أولئك المهاجرين لو صرفوا فى بلادهم نصف ما يصرفون من الوقت والقوة فى بلاد المهجر على طول السنة وحسبوا ما صرفوه فى ذهابهم وايابهم وقدروا عدد من هلكوا منهم لرأوا ان المعدل واحد والفرق قليل لا يساوى هذا النصب .

والذى ظهر من قرائن الاحوال ان ابن لبنان كان أول فلاح سورى هاجر الى أميركا أو جرأ سائر السوريين على الهجرة محدوبًا بما اشتهر عن القارة الاميركية من الغنى ولكثرة علائق لبنان مع الغرب قبل حادثة سنه ١٨٦٠ وبعدها ولان ابن ابنان أكثر أهل جبال سورية تعاماً ونوراً وأوفرهم نشاطاً ومضاء وشماً وادلالا مل ان مجموع القارئين والكاتبين فيه أوفر من مجموع القارئين والكاتبين في مجموع مدن الشام

وأول من دخل أميركا (۱) من السورين الخورى الياس بن القسيس حنا الموصلي الكلداني من سنة ١٦٦٨ – ١٦٨٣ وأول من دخل أميركا الشمالية في القرن الماضي الخورى فلابيانوس الكفورى سافر اليها سسنة ١٨٤٨ وأخذ معه ناصيف الشدودي وأول من دخل الجنوبية المطران باسيليوس حجار سنة ١٨٧٤ وكانت غايتهم جمع الاحسان وأول من دخل أميركا الشمالية للتجارة تجار من بيت لحم حملوا مصنوعاتهم الخشبية المرصعة بالصدف الى معرض فيلادلفيا سنة ١٨٧٦ ثم عادوا الى بلادهم بتروة وافرة فافتني أثرهم غيرهم واتصل ذلك بشمالي لبنان وامتد في كل سورية ثم كثرت الجالية السورية في العالم الجديد وأوستراليا وجزر البحر المحيط بل وفي افريقية شرفها وغربها وشمالها وجنوبها وقدر بعضهم ان ثلث المهاجرين يسكن أميركا وثلثهم يرجع الى وطنه والثاث وقدر بعضهم ان ثلث المهاجرين يسكن أميركا وثلثهم يرجع الى وطنه والثاث الآخر يموت . ونظن ان الثلت الاخيرمبالغ فيه وان كان عدد الهالكين في المهجر غير قليدل . وأحصى عدد السوريين المهاجرين الى سدنة ١٩٠٦ فكانوا مائتين وخمسين ألفا منهم ستون ألفا في جمهوريات

⁽١) الدواني

أميركا الجنوبية وخمسة وعشرونالفاق أميركا الوسطى وعشرة آلاف فى أوستراليا وبعض الجزائر والباقون فى افريقية والهند والفبايب بن وكوبا ومصر وعدد الابنانيين منهم ستون الفاً نصفهم ذكور ونصفهم اناث وربما كان الذكور أكثر

كثرت الهجرة منذنحو عتبرين سينة وذهب بعض سكان لبنان باقدامهم وذكائهم المعهود فنزلوا فى دار الهجرة بلادا نحناجالىأبد عاملة ونفوسلا تعرف التعب فأنشأوا يعملون ويذخرون ويقنرون على أنفسهم في النفقة على خلاف عادة معظم المهاجر بن الى أمبركا من أهل أوربا مثلا وآب من قدرت له السلامة منهم ولم بكن له رأس مال في هجرته غير صحته بمئات من الليرات فكان أول همه أن يعمر له دارا قوراء بالحجراالمحينوالقرميد علىالمثال الذىرآهفي لبوتالمهجر وكـثر تفليد الباس بعصهم بعضا ومنهم من اشترى له أرضًا فى بلده وطفق الآخر ينجر بما حناه من ذاك الرأس المال القلبل . أما الافراد الذين اغتنوا فعدت ثروتهم بالالوف ففد استوطنوا البلاد التي هاجروها جريا علىالمثل العامى « فى المطرح الدى فيه تررق الصق » وهم ان كانت نحدثهم أنفسهم بالرحوع لا يهنأ لهم بال متى عادوا اذ يتحلى لهم الفرقالكمير بين نيويورك وشيكاغو وسان فرنسيسكو وبونس ابرس وسان باولو مئلا وبين عشقوت وبسكنتا وعمشيت وعرنة ومعرونة أما أولادهم فينطبعون بطابع البلاد التى ولدوا فيهما وأكثرهم لا يتعلمون اللغة العربية ولدلك لا يرجى البتة أن يعودوا الى موطن آبائهم وهذاً القسم ممن حسرتهم البلاد حقيقة والذي يزيد في الحسرة عليهم ان بعضهم ذهب برأس مال من بلاده ولو طفيف وبعضهم على جانب من الاخلاق والمعرفة لم يعمدوا الى الطرق السافلة في تحصيل الثروة .

نفعت الهجرة لبنان وأضرته وعندى أن المضار أكثر من المنافع اذ لا يظهر الى الميان فى الغالب الا الحسن . فقد فهب ألف مهاجر مثلا الى بلد كذا ولا ينجح منهم الا واحد أو اثنان فيأخذ الباس يتحدثون فى أمرهما وينسون أولئك المئات الذين يعملون أربع عشرة ساعة كل بوم فى أشق الأعمال ولا يكادون

بعد مرور سنين يوفون أجرة الطريق التى استلفوها من أحد المرابين فى بلدهم أو باعوا فى الحصول عليها أرضاً لهم ورثوها من آبائهم خل عنــك من هلكوا بالا مراض وغـيرها وهكذا الحال فى مجموع حالة لبنان من حيث منافع الهجرة ومضارها:

فان من نظر فى الأمور نظراً سطحياً وشاهد تلك البيوت البديعة فى قراه ومزارعه النى عمرت بمال أتى به المهاجرون من غير أدض لبنان وسمع بأن فلانا أصبح يملك كذا وكذا من الليرات وان بلد كذا يدخل اليه كل شهر من تحاويل أميركا ما يقدر بكذا من الذهب — من شاهد ذلك وسمعه لا يعتم أن تعروه هزة الفرح لبلاده وربما اعتقد أن الحال اذا دام على هذا المنوال وأموال اميركا تتسرب الى بلادنا نصبح بعد بضع سنين أغنى من الاميركان وننقل شطراً عظيما عندهم من الذهب الوهاج وهذا منتهى السعادة البشرية .

ليست السعادة بكثرة المال. السعادة شئ غير ما يتوهمه من همهم انشاء البيوت وتزيينها من الظاهر وفى باطنها الشقاء والحسرة. قالت لى مجوز في صليما وفد سألتها أين رجالكم: « ذهبوا الى أميركا وتركونا هنا نحرس لهم البيوت التى عمروها لتسرح فيها الفيران عادوا ليجمعوا كمية أكبر من المال لان ما جمعوه لم يكفهم لاتمام هذه الدور على ما يحبون وفرشها ونقشها ثم ان حالة البلاد لم تعجبهم بعد ان شاهدوا مشاهد أميركا . » وقول هذه العجوز الذى أحزننى مغزاه ولا تزال الاذن تردد صداه قد سمعت مثله من كثيرين من أهل لبنان رجال ونساء .

أى حسرة أعظم من ان تتوقع أم فى كل أسبوع قدوم ابنها وقد تمضى الشهور ولا تتناول كتابا منه أو زوجة تنتظر بعلها منذ سنين هى وأولادها وهو لا يكاد يبعث لهم بنفقتهم فتضطر تلك المرأة المسكينة ان تعمل ليلها ونهارها لتطم اولادها من كدها وما هى بمفلحة ، وأى بلوى أكبر من ان تدخل القرية وتجد فيها عشرات من البنات عوائس ينتظرن عروساً لانشبان الضيعة هاجروا

وأ كثرهم لا يريد ان يتزوج وبمضهم تزوج من امرأة اميركية وزهد في اسرته وقريته لانه تمدن بزعمه ولا يليق به ان يتزوج الا من متمدنة . ومن شاهد البنات العوانس في لبنان يدرك سر تمدد الزوجات في مثل هذه الحال ويسجل بأن أقل سيئة من سيئات الهجرة انقطاع الاهلين عن التناسل ولولاذلك لكثرت نفوس لبنان كثرة تذكر لطيب هوائه ومائه وتوفر أسباب الراحة فيه .

واندعوى من يدعون ان لبنان لولا الهجرة لاصبح خرابا مردودة من وجوه أحدها انهم يعتقدون ان تلك الاموال التي دخلت لبنان وهي تستخدم فيه الآن بفوائد طفيفة هي غني لبنان وما الثروة في الحقيقة الا العمل ليس الا. فقد رأينا اسبانيا على عهد شار لكان يتسرب المال الى صناديقها بالبدر والسبائك من أقطار المعمور لان هذا الملك كان يعتقدان كثرة النقود والذهب في بلاد كاف وحده في غناها ولكن لم تكر اصعة عقود من السنين حتى أمست اسبانيا أفقر بلاد أو ربا لان أهلها انقطعوا عن تعهد تربتها والاخ المحظ من الصناعات اللازمة لهم والعلوم الرافعة من شأنهم .

ان انصراف وجهة اللبنانيين وغيرهم من السوريين الى نزول أميركاوافريقية للاغتناء من خيراتها بسرعة على أمل العودة الى مساقط رؤوسهم متى امتلات كياسهم وجيوبهم وعبابهم قد حال دون تعهد أرضهم واستثمار صناعاتهم في لبنان من الخيرات الطبيعية ما يكنى أهله اذا زادوا ضعف ماهم الآن . ومهما بلغت العناية اليوم بزراعته لا يزال فيه فضل للعمل وميدان واسع للجد ولا يشعر بذلك الا أرباب الاملاك . مشال ذلك ان «كدنة » الفلاحة كانت تساوى منذ سنوات قليلة خمسة وعشرين قرشا فأصبحت اليوم تساوى ستين على حين ان غلات التوت مثلا لم تزد على تلك النسبة وذلك لقلة ايدى العاملين وارتفاع اسعار الحبوب وغيره من مقومات المعاش فى البلاد ولان المهاجر اللبنائي الذى كان فلاحاً حراثاً الى عشرين او ثلاثين جداً من اجداده وقضى فى هجرته ثلاث سنين ثم آب الى بلاده تكبر نفسه فلا يعود

يتنازل الى معاناة الزراعة بل يفضل اذيعيش كما يعيش تجاراميركاوارباب الاملاك فى بلادنا وهو لا يملك رأس مال يكفيه سنة واحدة اذاظل عطلا من العمل

فى أمثال العامة « أنا أمير وانت أمير فن يسوق الحمير » حكمة لطيفة نافعة تصدق على كل لبنانى مهاجر فاذا أحب كل فرد من المهاجرين أن يقلد الاعيان فى عيشه ورفاهيته فن يبقى لتعهد التوت والزيتون وغرس الصنوبر والارز والسنديان والزان وحفر الاقنية والاحواض وتمهيد الطرق ومعالجة الصناعات من حل الحرير وصنع الاقمشة المزركشة البسيطة وعمل الفرش والستور وأنواع الزينة .

ولقد قال الاقتصاديون ان من جملة ماساعد المانيا على عظمتها التجاربة الصناعية العامية انك تجد فى رجالها أنواع العاملين ولا يستنكف كل عامل من عمله بل ولا يريد أن يعرف الا به فالالمان أشبه بجيس منظم فيهم الجندى كما فيهم الضابط الصغير والكبير والقائد العظيم وكل واحد منصرف الى عمل لاتحدثه نفسه أن يقلد رفيقه أو يعتدى عليه بل يعمل فى دائرته بما يستطيعه ويحسنه ما أمكنه الحال ولوجرى اهل بلادنا على هذا المثال لاصبحنا بعد جيل المة راقية حقيقة ولما راينا الصغير يشكو لانه يريد تقليدال كبير واسبابه لا تساعده

نحن لانجارى اولئك الذين يدعون ان لبنان كان خراباً لولا الهجرة لامور أقلها أن البلاد السورية واسعة واهل لبنان اليوم وقبل اليوم يستطيعون ان ينزلوا الاقاليم القليلة السكان المحتاجة الى العناية ويستعمروها فان فتشوا ذات اليمين وذات الشمال ورأوا طرابلس وعكا وحمص وبعلبك والبقاع ومرجعيون وصيداء تتاخم جبلهم وتحصرهم فيه فان لهم من بلادالكرك وحوران وبادية الشام وبلاد حلب مند ما يكنى لاغناء مئات الالوف من الناس فلونزلوا تلك البلاد الخاوية وعمروها بكدهم لاصبحت بعد سنين جنات زاهرة وأقل مانى ذلك من المنافع أن هذه البلاد منهم على أيام قليلة يستطيعون في استعارها أن يقضوا معظم ايام السنة في جبلهم.

وقد كتب قائممقام سروج من أعمال حلب منذ مدة في جريدة المقتبس يقول ان خمسين قرية فى قضائه وحده محلولة و تباع كل واحدة منها بنلائة آلاف فرش فلو اشتراها بعض أرباب الاموال من اللبنانيين وأنفقوا عليها النفقات التي ترقى زراعتها وغرسوا فيها الأشجار وأقاموا البوت لما أنت الاثون سنة الا وهذا القضاء وحده من أعمر البقاع السورية في الماك بما في غيره من الافضية والالوية والولايات العثمانية من الحيرات .

لا نوافق القائلين بالاغماء بسرعة . فان ما أتى بدون عماء كبير فد يذهب في الأكثر كما جاء . وإنا المؤثر أن بوجه الابمانيون . ولا سما في عهد الدستور السعيد وجوههم قبل البلاد الداحابه من سوربا والعراق والاناب ول ففها متسع لهم وفيها لهم مغانم كئبره لو حبروا على جنبها الكان لهم ولا بمائهم وأحفادهم منها مال حالد وملك لا يكاد يملى .

وفى لبنان من الصماعات الفديمة ما يرتبى لو سعوا الى تحسيمه كعمل الاقمسة والنجارة والحدادة (1) وغبرها وله مورد آخر ناربح ينتفع ممه الآن أكثر من سائر حمال سوربة ونعنى بهموسم المصطافين فان لسان من سوربة ومصر كسويسرا من أوروبا وأميركا يقصده الكنبرون كل سنة الناسا لاصحة والراحمة على عنى اللبنانيون أكثر مما يعنون براحة من ينرلون عابهم لأناهم الصيف في كل سنة بما لا يقل عن مليون ليرة فقد حسب بعضهم عدد المصطافين في لبنان سمة ١٩٠٦ من المصريين فلو فرضنا أن الواحد يمفق عشر ليرات لكان بذلك مبلغ لا يقل عن مائة وخمين ألف ابرة فما الحال نو

⁽١) فى قربه بات شباب من مديرية الناطع تصب أجراس الكنائس وهدهالصباعة لاتعرف فى بلاد العرب ولا فى مصر وقد دخلت اليها فى العالمات على عهد الصابعين وكان المسيحبون من قبل فى بلادنا يستعملون النواقيس من الحشب وما زاات هذه الصباعة محسورة في الله و الحدمين عمال تلك العربة م

زاد هذا العدد ونحن نرى أن سويسرا وايطاليا تربح كل منهما من موسم السياح كل سنة مالا يقل عن خمسة عشر مليون ليرة واذا زادت عناية حكومة لبنان وأهله بالمصطافين في قم لبنان لا يعتم أن يجلب اليه أناسا من المصطافين من أهل أوروبا نفسها خصوصا اذا رأى السياح أن النفقة في الجبل أقل مما في جبال الالب وأنها لا تبلغ مع أجور النقل في البحر والبر المبلغ الذي يصرفونه في بلاد الاصطياف.

وبعد فانا لا تفتأ نكرر القول بأن من الانفع لابن لبنان أن يوجه بعد الآن وجهته الى الداخلية ليعتاش ويرتاس وانه اذا استفاد المهاجر منا الى أميركا من حيث ارتقاؤه فى اقتباس بعض أصول التمدن فى الملس والمأكل والمسكن فان الأ مفع له اليوم أن يستعمر بلاده نفسها وهى تحتاج الى أضعاف أضعافهم وسوف يعامون أن هذه النصيحة صادرة عن اخلاص لا يراد منها الا نفع لبنان خاصة وسورية عامة . فان ما يقاسيه اللبناني من ألم الغربة والمهانة فى الأحايين واحتقار الغربى له مهن باغ من مكاننه جدير بأن لا ينسبه بلاده والعيش بين أهله وجيرته ، وقدر أحدالعار فين مندثلاث سنين ان ما حمله اللبنانيون المهاجرون ألى لبنان يبلغ خمسائة ألف ليرة أى على معدل خمس ليرات لكل مهاجر فلو فرضنا أن هذا القدر قليل وعدلناه نحن بمليون ليرة هل كان هذا المبلغ يعادل فرضنا أن هذا القدر قليل وعدلناه نحن بمليون ليرة هل كان هذا المبلغ يعادل ما فقد من الرجال وخسرنه البلاد من قواها المعنوية والادبية .

حالة مصبر

7

هبطت مصر وعهدى بها ليس ببعيد غبت عنها أربعـة عشر شهراً ،وكـنت صرفت فيها أربع سنين أيام الحـكم الاستبدادى فىالمملـكة العثمانية فلم أراليوم وأنا عابر سبيل أن أمكث فيها أقل من أربعة عشر يوما قضيتها فى مشاهدة من

خلفتهم فيها من الاصدفاء الكثيرين. والقاهرة من البلاد العربية كباريز من البلاد الافرنجية حوت مافى العواصم من ضروب الرقى والانحطاط مما تنفقه على غيرها طوعا أو كرها ويأتى الناس من القاصية فيأخذونه عنها ويهتمون بتقليده وتأييده.

أن من ينظر الى مصر نظراً سطحياً يأسف لها كثيراً ويعدما كنزاً ضائماً ودماً ضيعه أهله . ومن يمعن النظر فى مواردها ومصادرها وبدرس مساعها ومقاصدها ويقيس النتائج بالمقدمات والماضى بما هو آت بدرك ان المستقبل المخبوء لمصر فى حياتها الاحتماعية والسياسبة لا يقل عما أحرزته فى حاضرها من المنافع المادية والادبية اذا ظات عماية أهلها متوفرة على التعليم والتربية وهم يتفننون سنة عن أخرى فى تلقف ما ينفعهم من أنواع المعارف اقيام بناء مجدهم الجديد على أحسن نظام .

ليس في أقطار الشرق و لا في أقطار الغرب بلد عرف تاريخه كما عرف تاريخ مصر و لا بلد مثله أبقي على آثاره الخالدة واحتفظ بترانه القديم ففع العلم والعالم عادخره. فقد قال لذا التاريخ ان عهد بعض سلائل فراعنتها كان عهد ارنقاء ومدنية وان مدنيتهم لا تقل من وجوه عن المدنية الرومانية واليونانية والفارسية فكانت دولة فاتحة غازية مستعمرة كما كانت دولة فاضلة متحضرة. وانه جاء زمن طويل على مدينة الاسكندرية أيام الروم كانت نفيض العلم النافع على العالم أجمع بمدرسة قرطبة ايام الخلماء وكما تفيض كليات أوروبا وأميركا على آسيا وافريقية اليوم

أتى على مصر دور انحطاط بعد دولة الفاطميين اشتغات فيه بنفسها وكان حظها من المعارف حظ سائر بلاد الاسلام وان كانت لها الميزة أبدا في هدذا الباب على الاقطار المجاورة فقد كانت على عهد الايوبيين والجراكسة والمهابك على انحطاطها مورداً تستقى منه البلاد الاخرى وكانت العلوم الاسلامية والادبية خاصة مما يحمل من أزهارها إلى شمالى افريقية وداخليتها وبلاد العرب والترك

وسورية وغيرها ، ولما جاء نابليون الاول ثم محمد على الكبيردخلت فيها بواسطة علماء من الفرنسيس روح الحضارة الغربية وأسلوب التعاليم الاوربية وأخذت حكومتها ترسل بالبعثات العامية بل بالبعوث السامية إلى أوربا ليدرس النشء في كلياتها ثم يعودوا إلى مصرهم فينفعوها بما علمهم الله والبشر الراقى

وما برحت هذه الارساليات تكثر ومصر الحديثة تتكون على الماحى الغربية حتى جاء الخديوى اسماعيل وأسرف في مالها اسراف جبون وجهل حتى اضطرت إلى الاستدانة من الماليين الاوروبيين وأكثرهم انكليز وفرنسيس ولما حدثت الفتنة العرابية وجدت انكلترا مدخلا لها بحجة أن أرباب الاموال يوجسون خبفة على أموالم ورأت من فرنسا غفلة أو نفافلا فعمات وحدها على اطفاء الفتنة فصدقت عايها كلمة نابولبون في فوله وقد أخرجته انكلترا من مصر بعدا حنلاله لها بضع سنين في القرن الماضى انها لم تخرجنا منها إلالنا حذهالمفسها في المستقبل دخلت انكلترا مصر لاطفاء الفتنة أولا ثم للمحافظة على ترعة السويس التي أصبحت أكثر اسهمها لجماعة من أبنائها . والترعة كما هو المعلوم طريق الهند الافرب ومادة حياة دولة البحار ومن حافظ على سلامته ومادة حياته يعذر

ولقد كان ميدان الاحلاح فسيحاً أمام المحتلين لنوفر الاسباب الطبيعية لمصر وأن بلادا لاينقطع ماؤها ولا نغيب شمسها ولا تنعب تربتها ولاتنعاصي على الانسان طبيعتها لاقرب البلاد الى معالجة الاصلاح فى مجاهاها ومعالمها .

ولما استتب الامن فى انحاء القطر أقبل أرباب الاموال من الغربيين وغيرهم يتحرون ويزارعون ويؤسسون المشاريع العمرانية . فكانت تلك الحركة نافعة فى نهضة القطر الاخيرة نهضة اقتصادية كبرى حسدتها عليها بلادكشيرة .

تهيأ لمصر والحق يفال من رجال الاحتلال أناس عملوا باخـلاص لتحسين زراعتهـا وريها وتنظيمها لينتفع من ذلك البريطانيون والمصريون مماً . وكان عميدهم الاكبر لوردكروم الذى أدار دفة السياسة المصرية أربعاً وعشرين سنة أرخى فى خلالها عنان الحرية الفكرية والاجتماعية فهاجر الى مصركشيرون من

المشارقة . عمل هذا وغيره من الاعمال النافعة واكنه كان يحاول أن بهف بالمصريين عند حد الاشتغال بالزراعة ثم بالوطائف القابلة التي لا نسمح الحال الا باعطائها لله صريين وما عدا ذلك من الارتقاء العقلي والسياسي . فقد كان الاورد يقول لهم كل سنة تصريحًا و تلويحًا في تقاريره السوية . انكم لا استعداد لكم معاشر المصريين لغير ذلك من الاعمال فهل نسيتم ماضيكم أيام كنتم ساقون إلى السحرة سوقا وتستعبدون استعباد العبيد والارفاء أيام الحكومان الماضية المدمرة فاحمدوا الله على أن أنجا كم مماكنتم فيه غالكم الآن أحس من مان كم مئة مرة فعليكم أن نقنعوا عا حزيموه .

ولكن نبهاء مصر لم يفتهم معنى هذه السياسة وكان الفصل الاكبرللجرائد في تنبيه شعور الامة المصربة إلى أن وراء ماهم متمتمون به الآن مطلماً اسمى وأنفع فقاموا يسمون إليه سعيهم وهم على اختلاف في الطرق الموصلة اليه لا يختلفون في كون بلوغه لا يتأنى إلا من طريق التعليم والنربة

فبدل أهل الاقتدار المالى ما سمحت به نفوسهم من الشاء الكه يب في الارياف والمدن حتى أسفرت النتيجة بعد بصع سنين عن تكثير سو ادالقار ئين والكاتبين ثم رأوا أن الامة لاترقى إلا اذا كان فيها أفراد يحسنون العليم الامة بالمنها ما يلزمها من المعارف المادية والاقتصادية والاجتماعية فسعوا إلى اقباع الحكومة بجعل النعليم في المدارس الابتدائية والثانوية باللغة العربية وكان أكثره بالانكليزية من قبل ثم رأو أنه اذا لم يكن لهم من أبنائهم من يعلم العلم العالى سبب ارتقاء الام لا يكون العلم الاعقيا ناقصاً فأنشأوا لذلك المدرسة الجامعة المصرية ، وهم البوم ينظمونها لتكون العد سدنين على مثال الجامعات الاوربية تدرس علوم الجامعات الافرنجية باللغة العربية وهي أول جامعة من هذا النوع لامة لا يقل الناطقون بها عن ستين ملبونا من البشر .

نم ان الجامعة المصرية اليوم وما دخل من الاصلاح على الازهر ومدرسة القضاء الشرعى ومدرسة دار العلوم ومدرسة الحقوق ومدرسة الطب ومدرسة الهندسة والزراعة وسائر المدارس الاميرية والخصوصية هى التى تتألف منها اليوم طبقات رجال مصر الحديثة ولابدلهذا الامرمن آخر ولمساعيهم الحسنة من نتيجة اذا سلك القوم سبيل النؤدة وطبقوا أعمالهم على قانو ذالعقل الصحيح واستفادوا بتجارب الام السالفة وانصاع العامة للخاصة ، ولم يبق المجال للغوغاء وحدهم وبذلك تصبح أسباب القوة المادية والمعنوية فى بلادهم على مستوى ماهى عليه عند الامم الحية حقيقة لا مجازاً

لا جرم أن المصريين بما فيهم من الذكاء وما ورثوه من حضارتهم القديمة وتيسر لهم من الرق المسادى هم بمجهوعهم أرق من مجموع الشرفيين خل عنسك اليابانيين وفيهم اليوم من العقلاء المفكرين العالمين والباحثين من ليسوا دون أبناء طبقتهم فى الغرب وربما فاق الاتراك المصريين فى الامور السياسية والحربية ولا يعاب على مصر الافتور همة أبنائها في منتصف الطريق فى الاغلب، وهذا الخلق يكاد يكون عاما فى القطر لا يقوى فى التغلب عليه الاالتربية العملبة وحبذا يوم نرى فيه مصر نقبل على العلم العلوم الطبيعية والكيمياء والميكانيك وحبذا يوم نرى فيه مصر نقبل على العلم العلوم الطبيعية والكيمياء والميكانيك فالمعادن اقبالها على العلم الحقوق مئلا فقد نرى من ناشئتهم زهاء خمسائة طالب في كليات أوربا وأميركا والقسم الاعظم منهم يدرسون الحقوق ليترشحوامنها الى الوظائف لانه وقر فى النفوس ان فن المحاماة أكثر عائدة على صاحبه من غيره من الفنون خصوصاً وهو متوقف بعد العلم النظرى على طلاقة لسان وفضل بيان والمصريون أكثر العرب حظا من تينك المزيتين .

أصبحت مصر بمجموعها اليوم قطعة من أورباكما فال الخديوى اسهاعيل ولكن أحبابها يريدون لها أن تكونكاوربا في صفاتها العالية وحصارتها الرافية حتى لاتخرج أملاكها بطيش الطائشين من أبىاتها إلى أيدى الغريب فيعود المصرى بعد بضع سنين والعياذ بالله كالغريب في بلده وما أصعبها من حالة

ان مسألة الراية التي تخفق على أمة لاتهم بقدر ماتهم فى الحقيقة مسألة الاملاك إذ أنه معها بلغ من حبف أمة فاتحة أو مسنعمرة لاتحدثها نفسها أن تنزع من

المالك ملكه إلا برصاه . ومصر الني نمأذي اليوم بوطأة الروى والطلياني والانكليزي وغيره لاتنتقل بعضاً هلاكها منها إلا برضاً ولئك الوارثين والمسرفين الذين لا يعرفون دخلهم من خرجهم ولا دينهم من دنياهم هذه هي الفئة الضالة المسلة في هذا القطر المحبوب ومنها يخشي على مستقبله فبقلة عقول المستهترين أصبحت نحو تسعة أعشار الاطيان والاملاك في مصر للغرباء وعليها مائتان وخسون مليون جنيه من الديون منها نحو مئة مايون دين الحكومة ولا نعرف متي توفيه والداقى على عنق الفلاح الصغير والمزارع الكبير .

إن ما نخشاه على مصر هو الاسراف الزائد و نفليد الغربى على العمياء ولو كان لاهل وادى النيل شيء من الامساك المحمود والافتصاد المعقول لكانت حال مصر السعيدة أرقى مما هى اليوم ومن حاز الثروة وقانون الحكمة يدبرها والحنكة فائدها ورائدها وانتظر الفرص التي لايزال الدهر يخبأوها للافراد كما لايمخل بها على الام لابد أن يتمتع يوماً بالسعادة السياسية والاجتماعية الني هى مستهى آمال كل أمة حية في هذا الوجود

مرسيليا



فى الساعة الرابعة بعد الظهر أقلعت بنا من الاسكندرية الباخرة ايكواتور خط الاستواء) احدى بواخر شركة الميساجرى ماريتيم الفرنسوية فبلغنا نغر مرسيليا أكبر موانى فرنسا على البحر المتوسط والمحيط والمانش فى اليوم السادس الساعة الخامسة بعد الظهر ولم نر فى طريقنا شيئًا يستحق الذكر سوى بعض سواحل ايطاليا وفرنسا وقد تجلت عن بعد وكان نظرنا يختلف اليها بقدر بعدنا أو قربنا منها ودام البحر رهواً حتى اذا خرجنا من مضيق مسينا اصبحنا واصبحت

سفينتنا على كبرها و او لهما وعرصها العوبة العواصف والتيار ينقاذفنا من كل مكان حتى لم يبق راكب فى درجات السفينة الاربع الا وقد أخذه الدوار أوكاد ولم نملك حواسا الا عمد بلوغنا ساحل السلامة .

وقوة هذه الباخرة ٢٩٨٧ حساماً ومحمولها ٣٨٤٨ طنا و تفطع في الساعة اثنى عشر ميلا وهي احدى بواخر الشركة التي تغدو وتروح بين وواني البحر الابيض والبحر الاسيد والبحر الاحمر وبحر الادرباتيك ولهذه الشركة التي جعلت رأس مالها خمسة وأر الهين مابون فرنك تسع عشرة باخرة من مثل هذه خصت سيرها بالبحرين الأولين في الأغلب، ومن موانينا التي تقف عليها بواحر الميساجرى ماربتيم خابيا وسلانيك والاستانة وجناق قاعة وازمير ومدانيا وفاتي ولارنكا ومرسين والاسكندرونة واللاذقية وطرابلس الشام وبيرون وياها وحيفاورودس والاسكندرية وطرابلس الغرب وصمصون وطريزون وبور سمعيد والسوبس والاسكندرية والرومانية لما بقيت الما تجارة المدر من بلادنا وترد البها وانعدر والالمانية والرومانية لما بقيت الما تجارة المدر من بلادنا وترد البها وانعدر النقل الا في السواحل على طهور الجمال والبغال والحبر أو في المركبات و بعض الفطارات الفليلة الني ترابط أجزاء مماكنها بعصها ببعض ،

ولشركة الميساحرى أيصا انتمان وعشرون باخرة نمخر العباب الى الهمد الصينية وتوابعها وحمس بواخر لخط الكوشنسين وست بواحر لخط اوستراليا وكليدونيا (۱) الجديدة وخمس بواخر فى المحيط الاطلانطيكى (الظامات) وسبع احتصت بالبحر المحيط الهمدى وذلك ما عدا السفن الصغرى التى حعلتها في بعض الموانى الكبرى . وأشغال الشركة متوسطة مع ان حكومة فرنسا تدفع

⁽۱) لماصدرت الطمه الاولى من هذا الكتاب تناوانها أفلاء العلماء والأدناء بالتمريط والدمد منحن تشكر المقرض وبريد في السكر لحصرات النامدين أمنا العلامة الدكنور بعفوت ضروف في مجلة انقتطت والاسناد الات لويس شيخوفي مجه المشرق والسنشرق المسيو كالمان هوار في المجلة الاستنادية المالم الاستامية الاستنادية في محلة العالم الاستامية العالم الاستامية ووضعتان المالية عن المالم المالية عن المالية عن النحقيق خيراً

اليها اعانة مالية كل سمة لقاء نقلها البريد بين الشرق والغرب وخــدمة الجمهورية فما يلزمها .

ويقول الذين سافروا مرات بين بلادنا وبلاد الغرب أن البواخر الالمانية والانكليزية والطدانية نفوق بانتظامها وحسن خدمتها البواخر الفرنسويةوأن الراكب يجد راحنه في تلك أكثر من هذه مع ان الأجور واحدة . ولذلك اصطرت هذه الشركة وغيرها الى تخفيض الأجور في الصيف الى نحو النصف لركاب الدرجة الاولى والنابية والثالثة . وأخذت تحسم خمسين في المئة لكل شحص ثالث كان مع شخصين يدفعان القيمة المقررة . فاذا كانوا أربعة فأكثر تحسم للرابع في العده حمسة وسبعين في المئة . ولذلك يسهل السفر في الصيف المحتم للرابع في العده حمسة وسبعين في المئة . ولذلك يسهل السفر في الصيف المحتم للرابع في المحدد في الحديث المحتم للرابع في المحدد في الحديث المحدد في المحد

ومن التسهيلات التي قامت بها هذه الشركة ان اتفقت مع شركان البواخر الانكليرية والاميركية وشركان السكك الحديدية على ان تنقل الركاب الى الموانى التي تختلف اليها بواخرها . و تلك الشركان تنقلهم على بواخرها بحبث يطوفون العالم ويجنازون من نصف الكرة الغربية الى النصف الشرقي والأجرة فى ذلك معتدلة فيسلك الراكب ان أحب أحدالطرق الني يجتازها في قطع البحور والبرور فالطريق الأولى عن موانى الصين واليابان وكندا مارا بفانكوفر وهو يكلف فى الدرجة الاولى مهمه فرنكا والطريق الثانبة أوسترالبا وفانكوفر ويكلف فى الدرجة الأولى أيضا ٢٥٧٥ والطريق الثالثة الى أوستراليا فمضيق توريس فالبابان ففانكوفر وأجرتها ٢٥٧٤ فى الدرجة الاولى والطريق الرابعة عن طريق الصين واليابان وسان فرنسيسكو و تتكلف ٣٢٨٨ فرنكا والطريق المائمسة الحافوسين واليابان وسان فرنسيسكو و تتكلف ٣٢٨٨ فرنكا والطريق فرنكا في الاولى فيركب الراكب من مرسيليا الى هو نغ كو نغ على بواخر شركه الميساجرى عن طريق السويس وجيبوتى أو عدن وكولومبو وسنغافور وسايغون ومن هو نغ كو نغ الى شمنغاى الى كوبي فيوكوهاما على بواخر الشركه أو على ومن هو نغ كو نغ الى شمنغاى الى كوبي فيوكوهاما على بواخر الشركه أو على

بواخر شركة الباسيفيك الكنادية بحسب ما يختار الراكب ومن يوكوهاما الى فانكوفر على بواخر الشركة الكنادية ، ومن هنا يركب القطار الى كيبك ومو نتريال وهاليفاكس وسان جون أو نيويورك ومن نيويورك الى ليفربول أو سوسامتون على احدى البواخر الانكليزية أو الاميركية أو المسوية أومن نيويورك الى الهافر على بواخر الراسلانتيك . ومن الهافر بالسكة الحديدية الى باريز .

هذه هي المسافات التي يقطعها من يريد الطواف حول الارض ولو فال قائل هذا لاحد أجدادنا الاقدمين . وذكر له انني أريد السير للنزهة على هذه الخطة لنسب اليه الجنون وفال: ان ذلك لن يكون ولكن اذا عرف سر الاسفار في هذه الاعصار يقول: سبحان من سخر لنا قطع البحار بالبخار . يفعل ما يشاء ويختار .

وبعد فلم يتسع لي الوقت لادرس جميع معالم المدنية في مرسيليا لاني لم أصرف فيها إلا نلائة أيام قضيت أكثرها في الراحة من وعناء السفر الذي طال علينا احدى عشرة ساعة زيادة على المعتاد لما صادفته الباخرة في طريقها من الانواء ولطارىء طرأ على آلتها في عرض البحر فأصلحتها ولولا ذلك لقطعت باخرتنا المسافة بين الاسكندرية ومرسيليا في خمسة أيام بلياليها لا تقف قرب اليابسة . ومن البواخر الانكليزية ما يقطع المسافة بين بورسعيد ومرسيليا في أربعة أيام وهذه البواخر خاصة بالبريد الانكليزي تنقله من أوسترالياو الهند الى الجزائر البريطانية في خمسة وثلاثين يوماً لا تكاد تستريح في طريقها إلا بقدر ماتحمل زادا ووقودا وركابا والمسافة المعتادة بين أوستراليا وانكاترا لا تجتارها الشركات المعتادة في أقل من سبعين يوما .

فامت مرسيليا فى منقطع وادى الرون الجميل ، فكانت جملة الجمال الفرنسوى عما فيها من الجبال والسهول ، وما أحرزته من مجد قديم وغنى حديث . وأن محيطها الذى لاتقل مساحته عن مئة كيلو متر مربع لاحلى من العافية فى بدن

السقيم . أو النضارة فى خدود الجوارى - كما يقول بديع الزمان - اسمغفر الله بلكاد يكون أجمل من الحور الذى تقرأوه فى عيون المرسيايات الدعج . ولعل جمال العبون في الساء هنا التى فاقت عيون البدويات الرعابيب ، انتقات اليهن من أجدادهن العرب . فقد قال ميشله المؤرخ . أن أصل سكان مضايق الرون مختلط كثيراً ففيه العنصر السلتى واليونانى والعربى وخليط من الطليان والغالب أن سكان جنوبى أوربا يوصف نساؤهم بدعج العيون وسواد الشعور كما وصف الشماليات نزرقة العيون وشقرة الشعور .

وإلى اليوم يكثر في مرسيليا الفرباء ولا سيماالطليان ففيها ٥٥٠ ألفامن السكان خمسهم من الطليان وبيدهم كثير من الصناعات والمعامل وهم عشر الاجانب في فرنسا وكان في مقاطعة مرسيليا سنة ١٩٠٦: ٧٦٦٥٠٠ ساكن منهم ١٢٣٥٠٠ أجانب وفيها ٨١٧ كيلو متراً من الخطوط الحديدية و ١٦٣٠ كيلو متراً من الترام و ٢٨٤ من الطرق الاهلية و ٣٦٨٣ كيلو منراً من طرق العجلات الموصلة بين أقاليمها

وأهم صناعتها عمل الاقمشة وتحضير الاطعمة والمأكولات وصنع الفرميد والصابون خل عنك تجارتها الهائلة وزراعتها التي لاتختلف فى الرقى عن زراعة عامة البلاد الفرنسوية وفيها دور صناعة للاساطيل والبواخر التجارية ولاسيما دار صناعة الميساجرى ماريتيم

قال من كتبوا عن مرسيليا من المؤرخين أن تاريخها من أقدم التواريخ وهى أول ميناء بحرية لفرنسا يرد عهد انشأمًا إلى القرن السادس قبل المسيح وفي مقاطعتها اليوم ٤٩ ألف منزل منقسمة بين ألني شارع وطريق ومعظم آثارها ومصانعها حديثة النشأة من عهد السلالة الملكية الثانية ومن أحس متنزهاتها الكورنيش الذي انتهى سنة ١٨٦٣ وكان عدد السفن التي دخلت مرفأها البالغ سطحه ٣٠٠٠ هكتار سنة ١٩٠٧ - ١٦٣٣٠ وعدد الركاب ٥٥٠ ألفا وقدروا مايدخل اليها ويخرج منها في اليوم بسبعة وأربعين باخرة وبارجة وناهيك به من عدد .

ويطبع فيها وينشر ١٤٦ جريدة ومجلة وجريدة البتى مارسيليه (المرسيلي الصغير) أوسعها انتشاراً تطبع ١٨٠ ألفاً كل يوم وهو في حجم الماتين والايكودي باري كا يطبع البتى باريزيان (الباريزي الصغير) الذي يصدر في باريزيان مليوناً ومائتي ألف نسخة في اليوم والثاني أكثر جرائد فرنسا انتشارا. فكأن لهذه الاسماء الصغيرة من حسن التوفيق مالا يحالف الاعمال التي تبدأ بالالقاب الضخمة والاسماء الفخمة.

زرت ادارة البتى مارسيليه فرأيت النظام مسنحكما فى كل ما يتعلق بهاوهى اليوم فى السنة الثالثة والاربعين من عمرها وأقدم منها بل أفدم جرائد مرسيليا « الشيافور دى مارسيل » أنشئت سنة ١٨٢٧ وهى من الجرائد الجدية المعتبرة الا أنها اقل انتشارا . وهذه الجريدة تباع فى مقاطعة الرون وما إليها مثلا فلو فرضنا أن ما يطبع من جرائد مرسيليا ومجلاتها يبلغ كل يوم مليونى نسخة لاصاب كل فرد فى مقاطعتها جريدتان ونصف على أقل تعديل هذا عدا الجرائد الباريزية وغيرها التى ترد على مرسيليا وتباع فى شوارعها بالالوف أيضاً

ومن الاسف العظيم أنها لو أحصينا عدد ما يصدرمن جميع الجرائدو المجلات العربية والتركية والفارسية في البلاد المصرية والعثمانية والايرإنبة لا يبلغ بكمينه قدر ما تطبع كل يوم جريدة البتي مارسيليه احدى حرائد ولايات ورنسا . وعلى هذه النسبة قس ولا تخف درجة ارتقائناوار تقاء الفرنسيس وسجل عاينا بالفقر المدقع في كل شيء ولاسيا في الامور العقلية

لپوله

A

ماذا يصف القلم من مدنية الفرنسيس وكل فرع من فروعها المدهشة لو تعاورته الاقلام الكثيرة وتوفرت على البحث فيه العقول الكبيرة لما كانت الا الى جانب القصور نعم لو جاء فى عصرنا الرحالة ابن حوقل، وشاهد مدنية فرنسا فقط لحوفل واسترجع وقال: هذه حضارة لنس لنا فى وصفها مطمعولو أنى المسعودي بقامه وعامه لعجز عن الوصف والتسطير ولو جيء بابن بطوطة لآب من رحلته الطويلة لا يحسن املاء ما رأى وسمع ولو قام ابن جبير لاعترف بقصور ذرعه، وعدم نعاذ طبعه، وفال انهذا الاحلم وخيال، ونحن لانسحل فى رحلتما الاما تقع عليه أبصارنا، ويتراى الى آذاننا، وتمسه أيدينا.

و بعد شماذا يصف القلم فى ليون أجمالها الطبيعي أم الصناعى ، معاملها الحريرية أم مدارسهاوكليتها . أم انتظام شوارعها ودورها وقصورها وحدائفها أم غناها ومتاحفها وعادياتها وكنائسها ومصانعها ومعارفها ومكاتبها . ومخاذنها وحوانيتها وتماثيلها وأنصابها ، وخطوطها الحديدية والكهربائية . وجسورها الحديدية والحجرية . وأرصفتها البديعة وساحاتها وحدائقها . ونهريها العظيمين الرون وانسون الذين يقطعانها شطرين . ويزيدان في بهجتها ما تقر به العين .

ماذا ندكر من ليون ثاني مدينة فى فرنسا وقد شبهوها بموسكو الروسية فى كونها عاصمة دين كما هى عاصمة صناعة وعمل . وعلى جسر ليون مم الصليبيون فى القرون الوسطى ذا هبين الى المشرق لا نقاذ البيت المقدس من أيدى المسامين نع ماذا نعدد من ليون وبدائع صنع الانسان فيها وما ضمت من معاهد قديمة وحديثة . ومشاهد بهيجة ، ويالله ما أعجب معرض نموذج الانساد أسجة الذى حوى أربعائة ألف نموذج . ليس لها نظير فى العالم وعرضت على أنظار أهل البلاد

والسائحين ، ينتفعون بالنظر اليها ، ويستدلون بها على تفنن يد الانسان في كسوة الابدان .

لأن حرمت ليون من ميناء بحرية لتصريف مصنوعاتها بسرعة ، فان البخار البرى عوض عليها هذا الحرمان فزاد فى عظمتها التجارية ففى كل يوم يمرف محطات سككها الحديدية ١٤٠ قطاراً جائية ذاهمة من أنحاء شتى ولا سيما من الشمال الم الجنوب ، والمسافة بين باريز ومرسيليا ١٥٠ كيلو متراً ليس فيها شبر واحد لا أثر للعمران فيه بقطعها القطار بالسير السريع فى ١٤ ساعة ، وليون على مقر بة من نصف الطريق بين باريز عاصمة البلاد ومرسيليا ثفرها ، والحكومة البوم شارعة عد خط حديدى ثالث لتسيير القطارات لان الخطين الموحودين لا يتأتى أن يجرى عليهما فى كل بضع دقائق أكثر من قطار واحد مخافة أن يحدث اصطدام بين القطارات وسيكلف الخط الجديد بين باريز ومرسيلها مئات الملاين من الفرنكات ، وكل ذلك حتى لا يتأخر راكب ولا بصاعة ، وتأخذ كل حهة من العمران .

لم تقف ليون عند حد الاعمال الصناعية والتجارية والمالة، بأن كانت هي التي أسست مصرف الكريدي ليونيه مئلا من أعظم مصارف العالم بل لها حظ كبير من النهضة العلمية ، وأثر راسخ في الحصارة الفرنسوية . وناهيك بكليتها التي تحوى فروع العلم . ولا سيا الطبيعي والحقوق والطب والتجارة يختلف اليها ٢٥٠٠ طالب منهم الاجانب ، وفيهم نحو خسين مصريا أكثرهم يدرسون الحقوق وقليل منهم الطب وأقل في التجارة ، والمصريون حديث عهدهم بنزول ليون للتخرج في كليتها وقد كثر ورودهم عليها بعد ان ترك المسيو لامبر أحد أساتذة مدرسة الحقوق في القاهرة منصبه . فعينته المسيو لامبر أحد أساتذة مدرسة الحقوق في القاهرة منصبه . فعينته حكومته في كلية ليون أستاذاً فكان من أثر محبته للمصريين ومحبة المصريين له ان جذب عشرات منهم للتعلم في كليتها وهو يشرف عليهم اشراف الاب على أولاده . وكانت مصر تعتمد في تنشئة أولادها من قبل على كليات الولايات

الفرنسوية ، ولا سيما كلية مونبايه وذلك على عهد الخديوى اسهاعبل لانه كان يعتقد ان أهل مونبليه أقل معاداة للملوك وأبعد الفرنساويين عن التطرف .

قضيت في ليون يومين لزيارة معالمها ومشاهدة صديقي محمد لطني افندى جمعة الكاتب الخطيب الغيور فرأيت فيها غاية الرق الاجتماعي والتكافل الانساني والدوق الفرنسوى وفي مثل مدينة ليونمن قواعدالبلاد تعرف حقيقة الفرنسيس لما يشاهده السائح فيها من السكون والانقطاع الى الاعمال الشريفة فلا يسعون كاكثر سكان العواصم في الاغلب للمكاسب الدنيئة أو يرضون بأن يكونوا على الحكومة يأخذون رزقهم من خزاتها بالتوظف والاستخدام

وياما أبهج ساحة بللكوريوم الأحد والرجال والنساء والاولاد غادون رائحون فيها لاتقرأ فى وحوههم غير الادب ولافى حركاتهــم إلا التربية البيتبة العالية . والتشبع بالنظام المدنى المعقول ، حنى إذا جن الايل يختلف القوم إلى دور التمنيل . وأماكن اللهو والطرب ، وسماع الخطب والمحاضرات . وهكذا ليالهم كنهادهم عمل وراحة واستفادة وافادة أخذوا بحظ وافر من دنياهم . ولم ينسوا بعهد آدابهم . فليون بلد طبب أمين يسكنه المهذبون العاملون .

ولقد كنت كلما وقع نظرى فى ليون على شارع عظيم أو بناء جسيم تحدثى النفس بسورية فأفول متى ياترى يكون فيها مثل مافى ليون على الاقل. ولو أن عمران ليون وحدها وهى احدى مدن فرنسا وما فيها من قوة مادية وأدبية وزعت على سورية من عريش مصر الى الفرات ومن البحر المتوسط آلى أقصى بادية الشام وحدود نجد والحجاز لفدت سورية وهى واسعة جدا بمساحها من حيث عمرانها أرق مدن المعمور ولكن الرزق لايأتي بالتمنى والوجود لاينتفع به إلا من يحسنون استخدام ما فيه من القوى والعناصر

نحبة باربز

9

سلام عليك مرضعة الحكمة . وربيبة الرخاء والنعمة . وروح الانقلابات الاجتماعية والسياسبة . ومحيية المدنية الاصلية في الاقطار الغربية والشرقية ، ومعلمة العالم كيف يكون الخلاص من الظالمين وأنى يضرب على أيدى الرؤساء والمالكبن ، أنت هذبت طبائع البشرحتى غدوا يشعرون باللطف والذوق وفائدة العلم والعمل ، انت كنت في مقدمة العواصم التي انبعث منها تمجيد العقل بل تألبهه ، فقضيت بالنقدم له على كل شيء في الوجود ، وبالغت في اكرام رحال العقول من أبنائك

سلام عليك ياعشيقة الابداع والاختراع . وسابقة الاقران في مضمار الانتفاع . بما حوت الرباع والبقاع . استخدمت القوى المادية فاجدت استخدامها واستثمرت القوى العقليه . فابدعت في استثمارها . وأحيبت حضارات الام السالفة وأنشأت لك حضارة لايزال يحسدك عليها أسمق الشعوب الى الترقي مهما تقلبت بك الحال . ويجدون في أوضاعك ماليس يجدونه في أوصاعهم من المرونة والجمال

سلام عليك ياواضعة حقوق الانسان . وملقحة الاذهان بالتناغى بحب الاوطان . والداعية الى ثل عروش الجبارين والمخربين . أنت لم ترهبك نقالبد أبطال القرون الوسطى ، ولا بطش الباطشين من المحافظين عليها . ولم تعلق مسائلك على القضاء والقدر ، بل أخذت بالاسباب والمسببات فقتلت من أراد قتلك . ووضعت من لم بهمه رفعك ، وكنت للناهضين من الناس خير مثال .

سلام عليك يامعهد المعارف والصناعات بما انشأتيه من مجامعك العامية ، ومدارسك الجامعة والكلية ، ومجالسك العامية والخاصية ، وجمعياتك ونقاباتك لخدمة المدنية والانسانية ، ودور تمثيلك ومعاهد أنسك وسماعك . ومتاحفك

وحدائقك ومكاتبك ومعارضك ، وكل ماأ بدعته أفكار أ بنائك وأيديهم . ودل على مجد طريف وتالد ، وتاريخ على جبين الدهر خالد

سلام عليك ياملقنة الخلق معنى الاخاء والحرية والمساواة. ليتعاشروا بالمعروف ويقوم نظام اجتماعهم على تبادل المنافع ، حتى لايبتى تمييز في الحقوق والواجبات. بين المختلفين في الموالد والديانات. وقطعت التفاضل الا بالاعمال الصالحة والاحلام الراجحة .

سلام عايك يامتشبعة بافكار الحكاء ارتضيتها منهم قانوناً تجربن عليه لسعادتك . ولأن حاد بعض أبنائك بعض الشيء عنها ، فذلك لان سياسة المنافع والمصالح ، قد تخالف ناموس الحق والعمل الصالح . ولان نظام بقاء الانسب لا قلب له . والتنازع في جهاد الحياة كثيراً مايدعو الانسان الى ركوب ماتحظره الشرائع الوضعية والساوية ولا سيا في هذه العصور التي يفصل فيها كل عمل على قالب الماديات . وما ذلك الاليقر البشر بعجزهم ويعاموا أن الكال الآن عال . ولعله لا يفونهم في مستقبل القرون والاجيال .

السلام على هذه العاصمة الني أحسنت الى الشرق فيها مضى فعامته حتى استمد منها النور . فأن فلنا معاشر الشرقيين ولا سيها سكان الشرق الاقرب أنا نأخذ عن المدنية الغربية ، فأنما نعنى المدنية الفرنسوية . وبعبارة أصح المدنية التى تنبعث أشعتها من باريز ، ومن طريقها وبلغتها وأسلوبها تيسر لنا ان نستطلع طلع سائر مدنيات الأرض .

سلام عليك عامت وعلمت فما أحسن العلم والعمل اذا اجتمعا . وما أحلى الاخلاص والشعور بالواجب .

سلام عليك سننت للغرب سنة التضامن والتكافل ، من العطف على البائسين والمساكين ، والرفق بالضعفاء والعاجزين ، والأخذباً يدى المقهورين والعاثرين ، والانتصار للمظلومين من الآدميين ، خصوصاً اذا كانوا من طينة أوربية

سلام عليك أنت العاصمة التي تركت القصور الفخمة التي عمرت بدماء الامة مباحة للناس يدخلونها ، وكانت بؤرة المظالم والمغارم ، ومنبعث الشهوات والاهواء . ولطالما جأرت جوانبها بالدعاء ، الى السهاء ، من حيف الكبراء أيام كان يوقع أحد ملوكها وهو على سرير نومه توقيعاً واحداً يترك من الغد مئة ألف أسرة في هذه البلاد تبيت جائعة عريانة ، ليعمر بما يجمع قصراً له . أو يدفعه لمحبوبته صبرة واحدة . فاما أضناك الظلم والعنت ، قت تجعلين من تلك القصور الفاسقة ، متاحف عامة ، ومن دور الظلم والظامات ، مجالس عدل وعلم ونور . سلام عليك حلدت أعمال من خلفوا لك هذه المدنية ، وأقت تماثيلهم ونصبهم موقع الاحترام والاعظام . وتوفرت على تكرير أسمائهم على المسامع كل يوم ألوف الالوف من المرات . لتجعليهم مهمازا لمن يأتى بعدهم من الابناء والاحفاد .

سلام عليك يابلد دبكارت وكو نت وفو لتير وديدرو وسيمون ومو نتسكيو وهوغو وباسكال ورنان ومئات أضرابهم ممن بذلوا حياتهم فى حسن خدمتك . فلم تنس افضالهم عليك بعدىمانهم .

أنت ان خجلت من ذكرى الحروب الصليبية، وديوان المفتيش الدينى . ومذبحة القديس برتاه اوس . ومقتل الفياسوف فيفانى ، وجنون نابليون وغيير ذلك من الاعمال البربرية في عصور الظامة . فان سكانك يفاخرون . وحق لهم الفخر ، بأنهم احفاد ثورة سينة ١٧٨٩ قاموا من الاعمال المشكورة في عصور النور . ماينسى الماضى الا أقله . ان الحسنات يذهبن الشيئات .

السلام عليك باريز أجمل عواصم العالم . وأغنى البلاد ببدائعها الطبيعية والصناعية ، وأجمعها لمرافق الراحة والرفاهية . لست أنت اليوم عاصمة مئة مليون من البشر : أربعون في أرضك وسترن في المستعمرات بل أنت بما فيك من المزايا عاصمة معظم الخافقين ، لاسباب هنائك وصفائك . ونعيمك ونعائك. وتفردك من بين العواصم بسلامة الذوق ، وسدلامة الأبداع ، ووفرة العلماء

والباحثين . والكاتبين والشاعرين والقصصيين فكل شيء فى باريز مبذول حتى لمعافه النفوس من أقصى ما يتصور الفكر من الفصبلة الى آخر ما يجول فى حاطر أو يحوم حوله خيال

فباريز ولامراء جنة أرضية جمع فيها موحدوها — أستغفر الله — مالاعين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قاب بشر

باريز بعد الفروب

1.

ان فاخرت باريز بممارضها التي أفامتها في أوفان مخملفة لنانف البها الأنظار . وتسنميد الفخار والنضار . فأن لها كل أيلة معارض لاتخملف عن السابقة الا في كون البقعة التي تقوم عليها هذه أوسع مجالا . وأكثر جمالا .

يصرف الباريزيون أو معظمهم نهارهم فى الاستعداد لليلهم . وكثيرون لا يعملون الا فى الايل ويصرفون السهار فى جمعقواهم ، وادخار أحس ماعندهم لما بعدالسفق . فهم لا يجعلون الابل لباساً والنهار معاشاً كما هى عادة معظم الامم. بل ان الحركة عندهم تبدأ قبيل الطهر بطيئه . ولا تزال تنمو حتى تغيب الشمس، و تطلع بدلها شموس واقمار .

ترى المدينة في النهار عابسة مظامة على كثرة جاداتها الكبرى وشوارعها المغروسة على جانبيها بالاشجار غالبا وارقها وأزقتها وساحاتها العامة . وفي هذه الأماكن تشهد مجالى الحسن والاحسان . وما تفننت في ابداعه العوامل ، وتاطفت في روائه الأفكار والانامل .

على تلك الأرصفة تناجى النفس رب النجوى قائلة : اللهم هل خلقت باريز من معدن اللطف والظرف . لتكو ف مثالاً من جنة أرضية فحصصت أهلها بالاستمتاع

بنعمة الجمال . حتى لكا نُك شطرته شطرين شطر وقفته على الباريزيات ، وشطر وزعته على سائر بنات حواء .

ان امناز الفرنسيس بالابداع في الصناعات فقد امتاز وا أيضا بنضرة الوجوه . والى باريز تحمل هذه الائمة ولا سيما في فصل الشتاء أفضل ماعندها من مجالى الكال والجمال . أيام تكوناًم هذه القرى مقسد السائحين والمتجرين . والطالبين والمالمين والخاطمين و تغص دواو بنها وادار اتها و تلنئم مجالسها المامية والسياسية والاجتماعية.

ويزيد الوجوه بهجة فى باريز الفن القوم فى الازياء ؛ وتغاليهم فى التبرج والزينة . تغاليا مهما تقدم عند غيرهم لايزانون مصدره ومورده . وأساتذته وسدنته . ومظاهر الازياء تمجلى فى باريز بعد الغروب على الجادات والشوارع والطرق والساحات ، وفى المركبان والسيارات وحواهل الخيل والكهرباء والسكك الحديدية فوق الارض وتحتها . وفى دور التمنيل ومسارح اللهو والطرب ومحال الفرج والحامات والقهوات والمطاعم والعنادق . ويزيدها فتنة للناظرين مااعتاده الباريزبات الا من عصم دبى ، من ابداء زينهن لغيير المحارم أكثر من ابدائها لبعولتهن وذوى قرباهن ، ورنين أصواتهن فى الكلام رنيناً تحسبه من مزامير داود . وتسنطبه أكثر من نغريد العندايب . وهناك الفتنة بعينها ، والفتنة أشد من القتل ، ونعوذ به تعالى من فتنة الفلب وفتنة العن

ولعل هذه المجالى فى الحرية المفرطة . حملت الكثير من الغرباء على نزول باريز ، ليشهدوا فيها مالا يشهدونه فى غيرها . وتربح منهم الليرات بالملايين والكرات . عملا بما قاله أحد ملوك بروسيا وقد قيل له : ليس من اللائق ان تضرب ضريبة على محال الاطمئنان فى الشوارع فقال : « الربح لارائحة له » وأرسلها مثلا ولذلك يقول الافرنج أيضاً « الغاية تبرر الواسطة » فما دامت الغاية الكسب . فلا بأس من الاحتيال لنيله . ومن أجل هذا تظهر باريز بعد الغروب أقصى الفضيلة وأقصى الرذيلة ، والناس معهما وما يختارون

بعد الغروب تعمر في باريز اندية الخطابة والمحاضرة والعـــلم ، وتلقى فيها من

الفوائد مايباغ الاذهان عفواً صفوا ، ويفيض معين البيان ، وببدو حذق يد الانسان ، ويسعى العالم الى تعليم الجاهل . في ساعة ماتعب في احضاره الايام . والا عوام فائدة الخطب والمحاضرات معروضة . ودروس الفضائل عامة مورودة بعد الغروب يعمل معظم الكاتين كتبهم . والشاعرين اشعارهم ، والمؤلفين مؤلفاتهم ، والمخترعين اختراعاتهم . والصانعين صناعاتهم . كأن الافكار لا تعطاق من عقالها . والا يدى لا تحذق أعمالها . الا عبد ما ترفد عيون البشر . أو كأن الزهرة ربة الجحال . لا تحب أن تملى على من هم أحوج الناس الى طعتها ، الامن الليمل ككوك الزهرة لا يبدو في مطلع الافلاك الا مع الدجى . ولذا يحرص أهل باريز أن يجعلوها بعد غروب الشمس . مجمع الانس وريحانة النفس .

وكائن الباريزيين ، وهم العارفون بنقسيم الاعمال ، عز عليهم أن تمضى ساعة فى بلدهم ينقطع فيها العاملون عن أعمالهم ، خصوا النهار ببعض الصماع والتجار ، والعملة والعاملات ، والليل بالمفكرين والمفكران ، والمؤسسين والمؤسات ، والمغنيات ، والمملين والممثلان ، حتى لا تنقطع حركه ، ولا بفف دولاب عمل ، وكان بذلك الحظ الاوفر للغرباء ، فلا بدخل على الغريب مال ، من تغير المشاهد ، ولا يفتأ من العجر الى الفجر ، ان أحب يستمنع بالمشاهد العجيبة ويتعلم ويأنس ويتنره .

يقول الباريزيون: ان بلدهم مبارك على الغرب أكثر منه عليهم، وانهسم مضطرون أن يواصلوا السير بالسرى ، ويكدحوا الايل والنهار ، ولكن هدا قول من ملك شيئاً فزهد فيه ، والروح ترتاح الى المنقل ، أما الشرقي الذي يرى أهل باريز ويغبطهم على أكثر ما دبروه لراحتهم ورفاهبتهم ، فانه يعجب لمن يساكنهم زمناً ، كيف ترضى نفسه أن يختار عن باريز بلداً . كما يعجب لاهلها كيف لا يأسفون على مفارقة الحياة أضعاف أضعاف ما ياسف غيرهم عليها . ومن قال بأن دواعى الراحة تطيل حبال الآجال ، يستعظم على أهل باريز لم لم يعمروا أكثر من عامة الخلق ، وعندهم النعيم المقيم ، والخير العميم .

تاریخ عمراں باریز

11

لعل باريز كانت فى الاصل احدى تلك الصياع التى كان الغاليون يستمونها فى جزر الأنهار الكبرى أيام كان يسهل عليهم أن ينشؤا جسورا يتخذونها مجارا الى طرق مهمة وأول ذكر ورد لها واسكانها في التاريخ كان سمة ٥٣ قى . م فدعا المعيم ساكنيها باريزيا كما دعا المدينة لوتينبا وصم اليها سسنة ٥٣ نواب الامم الخاصعة .

مضى زوس لم يمتد فيه عمران المدبنة خارج الجزبرة الاصلية . ثم استفاض عمرانها على الشاطئ الشمالى على عهد الاوبراطوركو نسنانس كلود الدى أنشأ فيها قصراً نسمى بقاياه اليوم بقصر الترم وسكن فبه حولين لما نادى به جنده قبصرا وكانت الجزيرة محاطة بمناريس وفيها قصر تفصل فيه الاوور البلدبة ومذبح على اسم جوبيتر افامه الملاحون الذين كانوا يغدون ويروحون في نحارة نهر السينوق سمة ٢٥٠ غدت لوتيس مركز اسقفية وعلى ذاك العهدد أطلق عليها اسم باريزى وهو اسم الشعب الذي يسكنها وكانت عادمة بلاده.

فنحت بارير أبوابها الفرنك سنة ٤٩٧ فدخل فضر الترم كاوفيس ثم ماتت القديسة جنفياف حامية باريز ووقف العمران على عهد الاسرة الكارولمجيبن بل تراجع فنقل الامبراطور شارلمان عاصمة ملك الى اكس لاشبل. وما كان يقيم فى باريز الانادرا.

وكانت القرى فى شمالى المدينــة وجبوبها تؤسس تحت حياية الاديار وكثيرا ماكانت تخرب بأيدى أشقياء من السكان أو بغارات النور مانديين ، وفى سنتى ٨٨٥ — ٨٨٦ جاء النورمانديون وعــددهم ثلاثون ألفا وعسكروا أمام جزيرة المدينة وحاصروها ثلاثة عشر شهرا ، وبهــذا الحصار افننحت باريز أيام سعادتها وأصبحت كما قالوا رأس فرنسا وقلبها .

وفى القرن الحادى عشر والثانى عشر امتد عمران هذه القاعدة وأنشئت فيها أديار وبيع ومستشفيات ومدارس وأقيم لها فى أيام لويس السادس عمدة ينظر فى شؤونها وأمور ضبطها وربطها وبدأ فيها العمران المادى . وعلى عهد فيليب أغسطس وهو أهم دورمن أدوار عمران هذه العاصمة كثرت الكنائس الكبرى وأسست الاديار والمدارس ودور المرضى والاسواق والمجارى وأحواض المياه والفساقى والمرافي وفى سنة ١١٨٥ أخذوا يبلطون شوارع المدينة للمرة الاولى وفى سنة ١٢٠٤ أشى قصر اللوفر و بعد ذلك جمعت مدارس باريز وكان عدد طلبتها عشرين ألفاً وجعلت منها مدرسة جامعة أطلق عليه اسم الابنة الكبرى للملوك (المدوربون) وأحذ سكان المدينة ينمون حتى بلغ عددهم سنة ١٣٢٣ للملوك (الماريز و نطهيرها وأنشئت فيها فنادق جميلة

ولقد كانت القرون الوسطى على باريزكما كانت على فرنسا قرون مصائب واضطراب فاستباح الانكليز سنة ١٤٢٠ حمى باريز وحاولت الفتاة جان دارك على غير طائل أن تطردهم عنها فذهب سعيها عبثاً ومنذ سنة ١٤٠٨ الى ١٤٠٠ أكثر الارمنياكيون والبورغونيون من ذبح سكان باريز التى احنلها الانكليز من سنة ١٤٠٠ الى ١٤٣٦ وجاء طاعون جارف على الأثر أهلك الكثير من سكانها . ومع هذا لا تزداد عروس الغرب الاعمرانا .

وفى سنة ١٥٢٣ وصع الحجر الأول فى أساس دائرة المجاس البلدى الذى هو مفخر من مفاخر البناء فى هذه العاصمة كما أسس قصر التويلرى المشهور على أيام شارل التاسع وعادت باريز فأصبحت ميداناً لقتل من دانوا بالمذهب البرتستانتي من أهلها وانتشرت الفتن الدينية زمناً ، وأصبح القول الفصل فيها للمتعصبين والجامدين .

وفى خلال ذلك اشتد فيها القحط فأهلك من سكانها ثلاثة عشر ألفاً وكثرت الفتن على الملك وقتل بعض ماوكها وبدأ عهد لويس الثالث عشر بالارتقاء المادى والمعقلي فجعلت باريز سنة ١٦٢٧ مقر رئيس أساقفة وكانت أسقفية صغرى وفى سنة ١٦٢٠ أنشئت حديقة النباتات وسنة ١٦٣٠ أسس المجمع العامي وأنشئت بعض الشوارع والساحات وغرست بالاشجار وكثرت الحارات والاحياء الجديدة واتصل العمران بالقرى المجاورة حتى تضاعفت مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح يجعلون فها شعوعا وذلك في الليالي غير القمراء.

ولقد نشط هذا الملك البحث في التاريخ والصناعات والعلوم بانشاء المجامع الأثرية والصناعات النفيسة والعلوم وبترخيصه للناس أن يختلفوا الى المكتبة وكانت من قبل خاصة بالملوك فقط. وكان عهد الوزبر كولبر عهد عمران هذه العاصمة الذي لم يسبق له نظير وزاد سكانها حنى بلغوا نحو ٥٦٠ ألفا وعلى عهد لويس الخامس عشر ، طبعوا أسماء الشوارع على صفائح من توتياء . وجملوها في رأس كل شارع . واستعاضوا عن مصابيح الشموع القديمة بمصابيح الزيوت .

ولما جاءت ثورة سنة ١٧٨٩ كثر عمران باريز اذ أعقبت تخليص الاراضى من الكنائس والبيع لتنشأفيها الشوارع والجادات وكثرت الابنية العامة والخاصة والمعاهد العامية والصناعية والحدائق العامة والمدارس الكبرى ولئن كان من الثورات التي حدثت بعد ولا سيا فتنة سنة ١٨٤٨ ما نشأ عنه بعض الاضرار على العمران الا أن الهم كانت أعظم لا تعمير منها للتخريب وقد جاء عشرون ألفا من الألمان واحتلوا سنة ١٨٧١ بعض أحياء المدينة عقيب الحرب التي فشل فيها الفرنسيس في موقعة سدان وعاد الألمان من حيث أتوا بعد ثلاثة أيام .

وكان عهد عصابات الـكومون بعد ذلك من أشأم أيام الخراب على عمران باريز فتقوض بها ٢٣٨ داراً خاصة وعامة وقتل سبعة آلافجندى وقتلوجر ح خمسمائة ضابط وقدرت الخسائر بثمانمائة وستين مليوناً من الفرنكات وكثر بعد ذلك العمران باستتباب أسباب الراحة وكان من المعارض الحمسة التي أقامتها باريز ولا سيا معرض سنة ١٨٨٩ الذي أقيم تذكاراً لمرور مئة سنة على الثورة الفرنسوية الأولى أعظم مظهر من مظاهر الصناعة عند الفرنسيس وأولدليل على ارتقائهم التدريجي الذي لم يقف قط عن الجرى .

اجمالیات نی عمران باریز

17

باريز واقعة فى الدرجة ٤٩٠٥٠٠٤٨ من العرض يشقها نهر السين الى قسمين غير متساويين من الشرق والجدوب الشرق ويتحللها فى وسطها عدة آكام وجبال مهدنها حتى غدت كانها بعض أجزائها منها ما ببلغ ارتفاعه ١٠١ متر ومنها ١٢٨ ومنها أقل من ذلك . وتبلغ مساحنها ٧٨٠٧ هيكنار ومحيطها ٣٦ كيلو مترا .

وطولها من الشرق الى الغرب نحو ١٢ كيلو مترا . وعرضها من الشمال الى الجنوب نحو تسعة كيلو مترات وطول طرقها العامة ٨٨٨٠٠٠ متر فيكون مجموع مساحتها السطحية ١٥٣٢ هكتاراً ولها ٧٠ باباً او منفذا منها ٥٧ باباً و ٩ طرق للسكة الحديدية وطريقان لجرى السين وطريقان لترعة سان ديني واورك وعدد سكانها بحسب الاحصاء الاخير ٢٧٦٣٣٩٣ وباريز بالنسبة لحجمها أكثر المدن ازدحاماً اذا قيست بالمدن الاوربية ومعدل الزواج فيها كل سنة ٢٥ الفاً والولادات ٥٠٠٠٠

و تقسم من حیث أمورها الاداریة الی عشرین قسما لـکل واحد منها عمدة و ثلاثة أو خمسة مساعدون ولباریز ۲۳۵۰ زقاقا و ۸۲ جادة کبری و ۱۱۵ شارعا و ۱۹۲ ساحة و ۴۰٪ طرق غـير نافذة و ۴۹۸ بمشى و ۱۵۶ قرية و ۶۹ مصيفاً و ۱۹۲ مجرى عاما و۶۲ رصيفاً و ۳۱ جسراً و ۴۸۰۰۰ بيت وتمتد الطرق المفروسة بالاشجار وفيها ۸۱۰۳ شجرة على طول ۲۷۰۳۹۳ متراً وفيها ۸۱۰۳ مقاعـد لجلوس الناس فى الطرق والشوارع والساحات والحدائق .

تضاء باريز في الليل بنحو ٥٣١٣٥ ضوء غاز و١٥٧٥ مصباحاً كهربائياً وقوة القوى الكهربائية فيها للشركات الخاصة والعامة في باريز ٢١٣٠٠٠٠٠ مصحباح كل واحد ذوعشر شممات . ويجرى ماء الشفة الى مدينة باريز في قساطل من عدة ينابيع صافية بافعة خلافاً لما يدعيه بعض المتجرين بالحمور من أنماءها مضر بالسحة حتى ينفقوا خمورهم ومعدل مايجرى منه اليها ٢١٠٠٠٠٠ متر مكعب يأتى الى ٨٤ ألف محلم البيوت الخاصة و٣٤٣٣ مضخة للحريق و١١١٠ علا لشرب المارة ويجرى اليها ماء الاستعال غبر حالح للشرب وهو للصماعات وغيرها يجرى في ٢٤٦٠٠ آلة عامة

فی باریز ۱۹۰۰ عربة بالخیلوا کشرها بحصان واحد والمرکبة ذات الحصانین هی فی الا کثر عربات خاصة بالاعیان و أرباب الفنادق و فیها ۱۳۰۰۰ أو تومبیل کبیر تنقل زها، ۳۰ ملیو نا من الناس فی السنة و ۱۱۹ خطا من خطوط الحوافل (أومنیبوس) والتراموای و فیها ۲۰۰ مجلة أومنیبوس و ۱۹۰۰ مرکبة کهربائیة تنقل فی السنة مالا یقل عن ۳۰۰ مابون راکب و عشرة آلاف مرکبة حاصة و ۱۲۰۰۰ سیارة (أو نوم ییل) و فد کان فی فرنسا فی السنة الماضیة ۱۲۷۷ أو تومبیلا و ۲۰۰۰ مرکبة نقل و لا تدخل فیها الکه بو مات و فی باریز ۱۹۰ ألفا من الدراجات و ۱۰۰ مراکب نهریة تحمل نحو ۳۳ ملیون راکب فی السنة و سکنکها الحدیدیة المحدقة مها تحمل ۳۱ ملیونا و برکب من الست محطات الکبری فیها زهاء الحدیدیة راکب و مثلهم یأنون الیها

ويلزم لباريز فى السنة ٢٩٢ مليون كيلو من الخبز و١٥٩ مليونكيلو من اللحم و٣٦ مليون كيلو من الســمك و٦٦٩ مليون بيضة و٣١ مليونكيلو من الطير والصيد و٦ ملايينهكنولترس الخمور و ٦٩٢٠٠٠ مى الجمة و ١٢٠٠٠٠ هكتولتر من سائر المشروبات الروحية

وفيها ٣٠ ألف فندق وحانة وقهوة ومطعم يعيش منها مئة ألف نسمة ولتجارة الأطعمة ٢٤٥٠٠ محل يعيش منها ٩٠ ألف شحص ولنجارة الفرض والأمات ٣٠٠٠ محل وعدد البيوت والمخازن التي تبيع الامنعة والثياب والازياء ٩٥٠٠ محل فيها ٢٧ ألف عامل وعاملة وعدد محال الاطعمة ومعاملها ٧٠ ألفاً فيها ٣٤ ألف مستخدم وحمائة ألف عامل وعاملة فيكون مجموع من يعيشون من هذه المحال نحو مليون نسمة

وأكبر وسائط المقل وأسرعها فىمديمةباريزااسكه الحديدةالكهربائيةتحت الارض التي يسمونها المتروبولينهن وهي ندل على عظمه العفل وآخر ماوصل اليه الانسان من التفنن وابس لهذا الخط نظير في سمته وجدته في برلين ولافي لندرا افينج الخط الاول منيه سينة ١٩٠٠ وله الآن سنة خطوط منهاماطوله عشرة كبلومترات ومنها أكثر وأقل الى السبعة عشر كيلومنراً بربط أجراءالمديمة بعصها ببعض ويننقل الراك ان أحب من فرع الى فرع آخر بدون زيادهأجرة وقدتم الخط الرابع منه هذه الآونة وهو يسير نحت نهر السين ويكلف كل كيلومتر من هذا الخط الاثة ملايين فراك وهوسرايع نظيف رحيصيدّفع الراكب في الدرحه الاولى ٢٥ سنتيما وفي الدرجه النابة ١٥ وقد نقلت هذه السكة الحديدية ســـة ٢٥٤٤٥٩٩٢٠ : ١٩٠٩ راكبًا وكان عـدد من أُفلتهم في السـنة التي قبلها ٢٢٩،٧٠٠.٥١٩ وكات أر باحها سنة ١٩٠٨ نحو أر بعين مليار فرنك فأصبحت فىالسمة النالية زهاء أربعة وأربعين مليارا وهم يعملون أبدا على تهوينه على طريقة لأنخلبه من الهواء النتي ويذرون فيــه المواد المضادة للمعفن وقد ينأذى بالركوب فيه نعض صعاف المزاج ولكن ذلك من كـثرة الاردحام فيه لامن شيء آخر

علم المشرقيات

15

لا يتأتى لغريب عن أمة أن يعرفها حق المعرفة الا اذا درس لغتها و تاريخها وآدابها . واللغة مفتاح بابكل معرفة ومقدمة بين يدى كل عمل . ولذلك كان من الراغبين في درس أحوال الشرق من أهل أوروبا أن يدرسوا لغاته ليحيطوا خبراً بأهله وكان للغة العربية المقام الاول بين نلك اللغات لا نها لغة أمة ذات حضارة باهرة ودين دان به أهل الاقطار المعتدلة من صميم الشرق . فتوفروا على أحكام العربية و تنافسوا في تعلمها حتى نبغ منهم أناس لم يقلوا في فهم أسرارها عن خلص أبنائها الذين نشؤا في حجرها وأحكموا ملكة نظمها و نثرها وكان لفرنسا من بين ممالك الغرب يد طولي في هذا المصار . وكل مملكة من ممالك أور با وأميركا لا تخلو من أفراد من أهلها أنهسهم يعانون حل معضلات لغة العرب وينسلون الى تلقفها من كل حدب

ولقد دعوا تعلم هـذه اللغات وما ينبنى لها علم المشرقيات أو الاستشراق والمشتغلين بها علماء المشرقيات أو المستشرقين وقديمًا كان العارفون من أهـل هذا الشأن من الفرنسيس أكثر من غيرهم وقد أصبحوا اليوم وأكثرهم من الألمان . والألمان أمهر الغربين فى النطق باللسان العربى وأكثرهم نبوغا فيه وعند الألمان من علماء المشرقيات بقدر ماعند الفرنسيس والمخسويين والجريين والايطاليين والهو لانديين والا كليز والروس والاسبانيين والبر تقاليين والاميركيين والبلجيكيين كثرة عـدد وحسن معرفة ولا عجب فالألمان نبغوا فى كل شأن من شؤون الحياة والعلم والصناعة ودرس العربية كان له النصيب الاوفر من عنايتهم اشتهرت فى فرنسا الجمعية الآسياوية ومدرسة اللغات الشرقية الحيسة وقد درست احوالهما وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية

الآسياوية بواسطة صديقى المسيو لوسين بوفا أحد الاعضاء العاملين العالمين في الجمعية المشار اليها فقد كتب الي ماتعريبه: ان فكر تأسيس جمعية عامية تعنى بدراسة الشرق قد جرى البحث فيه منذ أواسط القرن الثامن عشر ولكنه لم يتم الا بعد زمن طوبل فقد أنشئت الجمعيات الاولى للباحثين في المشرقيات خارج أوربا مثل جمعية العلوم والفنون في باتافيا (١٧٧٨) والجمعية الآسياوية في بومباى (١٨٠٥) ومنذ ذاك العهد في البنغال (١٧٨٤) والجمعية الآسياوية في بومباى (١٨٠٥) ومنذ ذاك العهد أشئت في أوربا وأميركا عدة جمعيات المستشرقين ولكن أقدمهاعهدا الجمعية الآسياوية في باربز أسست سنة ١٨٢٢

وعلى ذلك العهد وأى جماعة من مستشرق الفرنسيس ان الحاجة ماسة الىأن يجتمعوا أويجمعوامواد الدروس المختلفة الضرورية لهم وان يصدرو عجلة تكون لسان حالهم وقائمة أعمالهم . وكان المسيو دي لاستى أنشط هؤلاء العاماء وبفضله أسست الجمعية الآسباوبة الني ناب في رئاستها ما يقرب من نلائين سنة ، وكان الرئيس اذذاك سلفستردى ساسى أحد أعضاء المجمع العلمي وأستاذ مدرسة فرنسا ومدرسة اللغات الشرقية وهو أعظم من خدم اللغة العربية في فرنساور بما كان أعظم مستشرق نبغ و نفع من الفرنسيس وكان من مؤسسي الجمعية أيصا كوسان دي برسفال وكارسين دى فاسي ورموسا .

فبدأت الجمعية أعمالها لأول تأسيسها بنشر المجلة الآسياوية التى اختصت بالبحث فى لغات الشرق وتاريخه وعلومه وآثاره ولا تزال الى اليوم نموذج العلم الراقى وسيدة المجلات الاخصائية فى فرنسا .

وأنشأت الجمعية خزانة كتب جمعت فيهاكل ماوصلت يدها اليه من الكتب والمخطوطات والرسوم وغيرها بما يفيد العاماء من أعضائها وجمعت أيضاً مجموعات من النقود القديمة والتحف البديعة . ونشرت مصنفات في تاريخ الشرق وأصول لغاته و فلسفته وأديانه و طبعت على نفقتها عدة مصنفات و ساعدت كثيرين مساعدات أدبية و مادية على نشر الكتب النافعة وكان نشر المخطوطات و ترجمتها من أهم

الاعمال التى تعنى بها ، وخصت جلساتها فى سماع المراسلات والمناقشات العلميـة النافعـة كما عنيت بمراسـلة العلماء الأجانب على الدوام والانتفاع بآرائه. م وأعلهم .

واذ قد نلهرت منافع الجمعية الآسياوية سنة ١٨٢٨ عادت بعد ان ضعف أمرها بضع سنين الى مكانتها الأولى ولم تلبث ان فويت عن ذى قبل وانتشرت كلمتها فرأسها امثال سلفستر دى ساسى ثم جوبروريمووموهل وكارسان دى ناسى ورنيه ورنان وباربيه دى مينار وسيمار ، ومن جملة رؤسائها النانويين كوسين دى برسفال وبارتهى سان هيلير ودفرني وبوريه دى كورتيل وماسبرو ورباس دوفال وبين أمناء سرها ابيل رجورا وجايمس ودار مستثير وشافان

تنقلت الجمعية منذ تأسيسها في عدة أماكن ومنذ سنة ١٨٨٣ اتخذت لها مقراً في بناء ملاصق للمجمع العامى وذلك بفضل رئيسها اذ ذاك ر نان الفيلسوف المعروف و نالت من الحكومة العرنسوية عدة معونات رسمبة ومنحت الجمعية مكتبة الأمة الكبرى عدة كتب ومخطوطات وغيرها من النفائس. ولا سيما المخطوطات التي أتت بها من الهند والمجموعة التبتية وكتب الديانة البوذية.

وماعدا المجلة الآسياو بة التى تصدرها الجمعية فى نحو مائتى صفحة كل شهرين وينالف منها مجلدان كل سنة فقد نشرت على نفقتها ٢١ مصنفا تنالف من نحو على تفقتها ٢١ مصنفا تنالف من نحو على علما و بعض هذه المصنفات طويلة الذيل مثل مروج الذهب للمسعودى نشرته بنصه العربي وترجمته الى الفرنساوية وهو فى تسع مجلدات ، و نشرت رحلة ابن بطوطة فى أربع مجلدات وكتاب الماهافاستوفى ثلاث مجلدات

وهذه الجمعية تمنح كل سنة معونات لبعض المؤلفين فى الموضوعات العامية واعضاؤها اليوم ٢٥٠ عضوا منهم ٢٦ من الأجانب وهى تبعث بمجلنها الى نحو مئة جمعية عامية ومدرسة جامعة او مجلة دورية والى ثمانين مكتبة من مكاتب العالم على يد نظارة المعارف الفرنسوية والهجلة ١٣٠ مشتركا ليسوا من الداخلين فى الجمعية ، وقد بلغت وارداتها سنة ١٩٠٨ : ٢٥٦٣١ فرنكا و ٢٦ سنتها . وفى

مكتبتها نحو اثنىءشر ألف مجلد من الكتبو ١٥٠٠ صفحة و ٢٠٠ كـتاب مخطوط وفيها مجموعة من النقود القديمة اه

هذا اجمال حال الجمعية الآسياوية وفيها من الاعضاء من لا فائدة منهم ولا رابطة بينهم وبين الغرض الذي ترمى اليه الا انهم يؤدون الراتب السنوى المضروب عليهم ويتناولون المجلة مقابل ذلك وكثير منهم لا يعرفون من احوال الشرق ولغاته واصول سكانه اكثر مما نعرف نحن عن الصين والتبن

أما مدرسة الاخات الشرقية الحية وهى التى تقرىء مبادىء اللغات الشرقية وهى مخرج لاعضاء هذه الجمعية وغيرهم ممس يتولون القنصليات والنرجمة والسفارة عن حكومتهم فى بلاد الشرق فاسمها فيما أرى أكثر من نفعها ومادامت فرنسا تراعى الحواطر فى توسيد وظائف التدريس لغير الاكفاء فان تعليم اللغات الشرقية يبقى صوريا لاحقيقيا . وهيهات ان ينشأ لفرنسا وهى على هذه الحال أمنال المستشرقين الاول من أبنائها الذين باهت بهم الامم مادامت سوق الشفاعات رائعة عدها .

درس می سیرنیک

12

بينا كنت مأخوذا بما أشاهده من مظاهر عظمة الأمة الفرنسوية واقرأ مثالا مجسما من الارتقاء الغربي ولا أفرغ ليلى ولا نهادى من زيارة المعاهدالعامية وحضور الدروس الاجتماعية والافتصادية والسياسية وأغوص فى مكاتب باريز ولا سيما مكتبة الامة ومكتبة السوربون وبينا تكاثرت على المواد وأنا لاأعرف باى لسان أعبر ولا بأي قلم أحبر وبينا أنا أفكر فى بلادى وما يجب على أن أكتب لها مما تأثرت به عواطنى وأخذ بمجامع قلبى حمل الى البريد من سلانيك

كراسة باللغة الافرنسية من قلم صموئيل سام أفندى ليني رئيس محرير جريدة ســــلانيك الفرنسوية وهي محاضرة ألقاها في نادي الاتحاد الرياضي في ذاك الثغر أواخر الشهر الماضى عقيب عودته مع حجاعــة العثمانيين الذين ذهبوا لزيارة بلاد النمسا والمجر منذ مدة فرأيت أن ألخصها للقراء ليعاموا أن تأثر العثمانيين واحـــد عند زيارتهم الديار الاوربية وان ابن سورية اذا أَقامه ماشاهده فى غربى أوربا وأقعده بما فيها من آثار العمل والجــد فان ابن مكدونية لاينقص عنــه تأثرًا فى ماشاهده من أواسط أوربا وشعور أبناء الوطن واحد . قالالكاتب السلانيكي فى ستة وعشرين يومًا ساح مائتان وخمسون رجلا من أهالى الاســتانة وسلانيك وأزمير وغيرها من مدن الداخلية سياحة كبرى قطعوا فيها ٤٥٠٠ كبلو متر في السكك الحديدية و١٥٠٠ في البواخر والعجلات والسيارات وعلى الارجــل فوقفنا فی خمس وعشرین مدینة کبری وصغری وزرنا نحو ۱۵۰ داراً صناعية ومعهداً عاميًا أو مدرسـيًّا وفنيًا واداريًا ومتحفًا وغيره وحضرنا مئة دعوة وغيرها اقامتها لنا ١٥ جمعية و ٢٥ غرفة تجارة وحكومةالنمسا والمجر فلم يبق من تلك الرحلة التي تذكرنا السائحين جول فرن ومابن ريدالا أن نذكر شيئًا من ذلك الحلم الذى مر علينا في رحلتنا ونتثبت من تلك الاشباح لنحسن الاننفاع بها فى مادياتنا وتكون لناءاماً ودرساً نافعاًولقدكانت غايتنا من رحلتنا اقتصادية لندرس دور الصناعات والاوضاع التجارية والمدرسية والاداريةعن أمم ولكن المسائل الاقتصادية والاجتماعيــة كما فال البارون هلوموتسكى فيما خطبنا به لهــا مساسكلي بالمسائل السياسـية وبينها روابط ولوازم ولا سبيل الى البحث في الاولى مع اغفال الثانية .

ولقد كنا نقضى بالعجب من كل مايقع نظرنا عليـه حتى كنا نتساءل عمـا اذا كان ماتقع عليه أنظارنا من مدهش الاعمال هو من صنع أيدى البشر وهم الذين قاموا بهذه العجائب وبحقماقاله النائب الدكتور رضا توفيق رئيس جماعتنا السائحين عند ماغادر النمسا ان أغنى اللغات عاجزة عن بيان الشمور الذى نتأثر به

كلناكما ينبغى لما لقيناه من الحفاوة الخارقة للعادة مدة مقامنا في بلد بلغ هذه الدرجة من الرقى . نعم لقد تجلت لنا بلاد النمسا والمجر مملكة دخل اليها التجديد من كل أطرافها وتناول كل فرع من فروع أعمالها الخاصة والعامة .

وكثيراً مااتفق لنا ان زرنا معهدين أو ثلاثة في فرع من فروع الصناعة وفي أقاليم مختلفة فكنا نجد في كل منها ماعدا أساليب العمل التي يقضى بوجودها العلم أعمالا كاليدة تابعة وتحسينات خاصة ومحلية تدل على الاقدام الذاتي وقوة ارادة شخصية وحب في البحث وكلها ظواهر محسوسة لعمل عام ونشوء متواصل كنا نشهدذلك في كل الفروع الصناعية والفنية والمدرسية والانسانية. ولكثرة عنايتنا بالسؤال عن معاهد الاحسان ومعونة العملة تراءى لنا ان النمسا في مقدمة الأمم في هذا الباب ومن ذلك ان ٤٢٠٠ من العملة العاجزين يعيشون في لاينز بالقرب من فينا لا على قدر الكفاية فقط بل يعيشون كما يعيش الملوك وماننس لانس ملجأ المرضى العصبيين في شنهوف وفيه ٢٦٠٠ عامل يعاملون كما لوكانوا في قصور ملكية وهم موزعون على ٦٤ بناية في مسافة من الأرض تتجاوز مساحة مدينة سلانيك وقد صرفت عليها حكومة النمسا السفلي ســـتين مليون كورون فقط لا غير .

وبينا كان رفقائى في رحاتى يدهشون من زيارة المعامل والمصانع ودور الصناعات على اختلاف أنواعها فى بلاد المجر والنمشا ومورافيا وبوهيميا وستيريا وغيرها كان يلفت نظرى خاصة منظر اتفقوا على تسميته باسم مملكة هابسبورغ فان هذه المملكة هى فى الحقيقة رقعة شطرنج فيهاغرائب الفسيفساءمن العناصر المختلفة والوطنيات غير المتجانسة ولكن هذه الجماعات على اختلاف أصولها ، قد اجتمعت ليكون مجموعها مثال جمال ولطف وتنوع وما كانت وحدة هذا المزيج الا نتيجة نظام الحكومة المركزية وحسن مأتاها وبعد نظرها فرأت أن تترك لكل قوم استقلالا اداريا كان غاية الغايات فى ابداعه ، وبذلك توقت

الصدمات الهائلة ولم يحدث حتى الآن ما يكدر صفو الراحة . وهذا الرأى في توسيع سلطة الاقاليم لم يكن منه الوحدة الجوهرية فقط لما فيه من احترام القوميات بل نتج منه ارتقاء خارق للعادة في جميع فروع العمل . وذلك ان كل قطر له من نفسه غنى طبيعى غزير ، ورجال نوابغ أذكياء هم خيرة رجاله ، فاستطاعوا الانتفاع بما حوت بقاعهم وكان من ذلك ان استمتع كل جماعة بما لهم من الحقوق فنشأت الممافسة بين العناصر المختلفة وأخذت كل واحدة منها تضاعف عنايتها و تكثر من جهادها ، فأوجدوا بذلك مجموعة من بدائع الاعمال منوعة الاساليب تمت في عامة فروع الجهاد الانساني . وكان ذلك من أهم المشاهد وأجملها التي وقع نظرنا عليها في رحلتنا وأحس معلم لما معاشر العثمانيين

نألفت مملكة هابسبورغ من زواج أمراء بعصهم من بعض على حين كانت الانقسامات الداخلية سبباً لضعف تلك المملكة ولطالما طحنتها مطامع جيرانها ، واعنداؤهم ، ولكن لما عزمت الحكومة ان تمنح العناصر المختلمة التي يتكون منها جسم المملكة دسنورا فاعماً على المبادئ الحرة في مراعاة الحق العام الحديث بدأ نهوضها وارتقاؤها الى الامام .

فعلى نواب العثمانيين فى مجاسنا النيابى أن ينظروا فى أمر العناصر العثمانية . وبحلوها كما حاتها النمسا والمجر التى كانت فى حالة أشبه بحالتنا اليوم منذ نصف فرن فاحسنت حلها على ما يجب فهى سابقتنا فى هذا الباب وما علينا الا أن نأخذ عنها وبذلك نأمن العثرات ولا نسير على غير هدى .

وهنا ألتفت الى رفاقي فى الرحلة الذين دخل عليهم اليأس من ارتقائنا مما شاهدوه من الشوط البعيد الذى قطعه جيرانها فأقول لهم ان ماشاهدناه عندهم ليس الا ثمرة عمل عظيم وجهاد منظم وارادة قوية وأساس راسخ واذا أحببنا أن نبلغ بأمتنا مباغهم فما علينا الا أن نمد نحن يد مساعدتها للدستور ونستخدم جبع القوى الحية فى الامة وأن تعمل الحكومة عملا فعالا لما فيه انهاض الشعب كاعلى الشعب أن يعمل كملاها بل

يعمل الكل للواحد والواحد للكل ويعرفكل الواجب عليه ونكران النفس والمفاداة .

نهوض العثمانيين موقوف على التعليم ولا ننجج الا اذا حذونا على الاقل حذو البلاد التى كانت تابعة لنا بالامس كمالك البلقان مثلا وأرسلنا من شباننا من يتعلمون العلوم الكاملة فى كليات الغرب، فمن أعظم نجاح تلك الامارات انها ما زالت منذ زهاء ربع قرن تر مل بشبانها الى كليات العلم حتى لا تكاد تدخل كلية فى أوربا الا وتجد منهم كثيرين وهؤلاء هم الذين استأموا زمام الاعمال في بلادهم ونفخوا فيها من أرواحهم ولسنا نضطر الى الاجانب لتعليم أولادنا فى بلادهم بل يجب ان نجلب رجال الصناعات والعلم منهم يؤسسون فى بلادنا مدارس ودور صناعات كما نحن فى حاجة الى رؤوس أموال الاجانب لاستخدامها فى أعمالنا ومشاريعنا وأن نكون فى سياستنا الاقتصادية كما قال ارنست لافيس فى أعمالنا ومشاريعنا وأن نكون فى سياستنا الاقتصادية كما قال ارنست لافيس تظهر بأنك تحملهم على الاعتقاد بأننا لم ندرك بأنهم خدعونا أو انهم يحاولون خداعنا .

دار معونة العلماء

10

هى الدار التى أنشأتها الآنسة دوسن شقيقة العقيلة تير امرأة تير العالم المؤرخ أول رئيس للجمهورية الثالثة فقد نفع هذا الرجل فرنسا بحياته فأحبت امرأته ان تخلد ذكره بعد مماته فأوصت بمال يصرف على تأسيس دار تؤوى خمسة عشر رجلا من شبان العلماء يكفون فيها مؤونة الحياة المادية ويتفرغون للبحث والدرس ليكونوا صلة بين الكليات التى تخرجوا فيها والمجامع العلمية التى

يراد اجلاسهم فى قاعاتها . ماتت العقيلة تير على حين فجأة فنفذت وصيتها شقيقتها ووقفت مالاً بلغ ريعه مئة وخمسين الف فرنك

إن من يزورهذه الدارالمباركة ويطلع على أعمالها ورجالها يوقن كل الايقان بالمثل الافرنجى القائل بأن « فرنسا تخترع وألمانيا تعمل » الفرنسيس يبتكرون في كل شئ ، وهذه الدار هى من مبتكراتهم وما أظن لها مثيلا عند الألمان والانكليز والاميركان سادة العالم فى العلم وقادة الابداع والاختراع

زرت هذه الدار مرتين وتشرفت بالتعرف الى مديرها أحــدكبار فلاسفة فرنسا وعامائهم المعاصرين المسيو اميل بوترو – ومشاهير الفلاسفة المعاصرين من الفرنسيس اليوم هم بوترو وفوليه وريبو وبرجسون . ولم أتمن فى حياتى ان أكون فرنسوى الاصل والجنس الالمارأيت هذه الدار وعامت انها لا تقبل فى حجرها الا الفرنسويين ، تمنيت أن أعيش فيها المدة المحددة لكل طالب اتفر غ لدرس ابحاث تجول فى الصدر ويعوق الزمان والمكان الآن عن اتمامها

هذه الدار سميت باسم تير Londation (Thiers العلماء الالماء الماء من الماء الما

⁽١) اعتمدناً في هذه المقالة على ماكتبه المسيو اميل بوترو بشأن ممهد تبر العلمي في مجلة الافكار الحديثة والمحلة الدولية الالممانية وغيرها من الفهارس والقوائم .

فيها واقرهم عليها ، واى عالم لا يحب ان ينتفع فى عمله برأى عالم كالمسيو بوترو بلغ السبمين اوكاد من عمره وهو يفنى لياليه وايامه فى العلم والفلسفة

يشترط فيما يدخل دار معونة العاماء ان يكون ممتازآ بمقله واخلاقه ويفضل من يرتضي اساتذته اخلاقه و نبوغه . ويشهدون فيه شهادة حسنة . وان يكون دون السادسة والعشرين من عمره غير متزوج. وقد قضى الخــدمة العسكرية ، ويعطيه المعهد ستين ليرة في السنة لنفقته الخاصة . وثلاثين ليرة ليسيح بها سياحة علمية وتعطيه غرفتين فسيحتين فيهما أسباب الراحة والرفاهية احداهالنومهوالثانيةلعمله بحيث يكونالشبان العاماءالخسةعشروهو عددالموجود منهم في المعهد أبداً موسعاً عليهـم لايطلب منهم الا أن يؤلفوا ويبحثوا ابحاثا علمية تنفعهم وتنفع أمتهم وبلادهم ويقسم عدد من كانوا فيها سنة ١٩٠٨ ١٩٠٩ من شبان العَلماء الى رياضيين ومؤرخين ومتشرع في السياسة والاجتماع وعالم فى اليونانيات وحقوقيــين وفياسوفين ومؤرخ وموســيقار وعالمين فى الجرمانيات ومؤرخ فى الآداب الفرنسوية وجغرافى وقد انشىء هذا المعهد فى سنة ١٨٩٣ فيكون عدد من اعانتهم على الاخصاء فى العــلم حتى الآن ٨٠ عالمـاً وكلهم وضعوا المؤلفات الممتعة النافعة للعلم عامة ولبلادهم خاصـة وقد بلغت واردات هذا المعهد مئة وخمسين ألف فرنك في السنة يتناول منها المدير عشرة آ لاف فرنك .

قام معهد تير العلمى فى أجل حى من أحياء باريز فى حى الأشراف والنبلاء بالقرب من غابة بولونيا الغناء غربى مدينة باريز في الحي الذى تؤجر الدار فيه اليوم بثلثمائة ألف فرنك مسائهة وسط حديقة أنيقة تحيط بها الحدائق فى مكان يجمع الى السكون المطلوب للعلماء والمؤلفين ولا يبعد عن سائر أحياء العاصمة وما يلزم لهم من المواد المفرقة فى مكاتب باريز المختلفة ودور العلم والمستودعات والمجامع والمتاحف غيرها بحيث هم بعيدون قريبون عن الحركة العلمية والسياسية والاجتماعية وليس فى المعهد مكتبة كبرى لانها على اتساع مساحتها لايتسع

صدرها لكل مايلزم المؤلفين فيها من المواد بل فيهافقط كتبالفهارس والمعاجم والمراجعة والامهات التى لاغنية لكل عالم عنها وما عدا ذلك فمكاتب باريز وعلماؤها ودور سجلاتها ومتاحفها على قيد غلوة من سكان هذه الرحبة الشريفة يأخذون منها ماراقهم كل ساعة .

وليست هذه الوسائط هي كل مافي معهد تيرمن المعونات لعامائها بلمان لهم بفضل الشيخ الرئيس مديرهم الحكيم الكبير أهم الاسباب التي تربطهم بعاماء العالم ومجامعه وكلياته فهم كسكان الجنان توفرت لهم كل الوسائط فلم يبق عليهم الا أن يقطفوا من ثمار يجبونها كل قريب ودان

يعيش هؤلاء العاماء عيشة مشتركة فيتناولون طعامهم معاوي يلعبون ويتنزهون معا ويبحثون عن العلوم التي يمتون بها معاويظلون هكذا يعيشون عيشة الاتراب العاملين على مانعاموا في طفوليتهم في المدارس والكليات ويسنفيد بعضهم من بعض في العلوم المختلفة ويماون بعضهم بعضاً معاونة الاخوان ويترفهون وظهية لا يتمتع بها الاعقلاء الاغنياء

قام هذا المعهد المفيد تحت رعاية العاماء من أهل المجمع العامى وحققت فيه مؤسستاه العقيلة تير وشقيقتهامار سمه النظار علىذاك المعهد أمتال جول سيمون ومنيه وبارتلبي سان هيلير فكان تير الذي عـد من نوابغ القرن التاسع عشر الذي خدموا بلادهم خدمة تذكر على الدهر فتشكر نافعاً لامته في حياته بعقله وفي مماته بماله فتي يصل الشرق ياترى الى هذه الدرجة في العقل والاحسان ومتي يكون عاماؤه من أهل السعة واليسار الى هذا الحد ليحسنوا الانتفاع بأموالهم كا أحسنوها بعلومهم

ان شبان العلماء في هذه الدار بعد ان تعلموا ورأوا العلماء كيف يعملون محتاجون لهضم ماتعلموه أن يعانوا لينشأ منهم أفراد متفردون في العلم فيتحولون بهذه الواسطة من تلامذة الى أساتذة اكفاء أن يكفوا أنفسهم وأن يوجدوا ويخترعوا وهذا موقوف على أن يستجمعوا قواهم ويتمتعوا بحريتهم وأوقاتهم على

مايشاءون فالعمل كما قال أميل بوترو هو السرور على شرط أن لايكون صاحبه مستعبداً فيه لاحد ولا لمؤثر بل يقوم به مدفوعاً فقط بعامل نتائجه الطبيعية وهى الايجاد والابداع ، وما التربية الا أن تخرج كل انسان على ما ينفع فيه ، ويتيسر له النبوغ فى فروعه ، التربية هى تخريج المرء أولا فى مجموع المادىء العامة التى هى وقف خلفه لنا أسلافنا بمجاربهم وسموا ذلك العقل ثم تخريجه ثانياً فى ان يكون مخصياً متفرداً فى علم واحد يكون فيه على بصيرة على نحو ما ينطاب فى ان يكون مخصياً متفرداً فى علم واحد يكون فيه على بصيرة على نحو ما ينطاب ذلك العلم الحاضر والمجتمع الحديث ثم ينشأ ثالناً ممى دحل فى هددين الطورين فى التربية فيلسوف بدرك قيم الأمور ويعرف الصلات المنبادلة فيما ينصرف اليه العالمون على اختلاف معارفهم و يبحت فى ان يوفق توفيقاً حسماً بين الحياة الخاصة والحياة العامة وكل هذا لا يفهم مغزاه شرقنا التعس الآن .

تا خى الغرببين

17

كل فكر ومذهب فى الوجود نتيجة الدعوة اليه وتحبيبه الى الىفوس. عرف الغربيون هذه القاعدة فجروا عليها فى دئير من اعمالهم وكان من ثمرات الدعوات السياسية والدينية تأليف الوحدة السويسرية والالمانية والأميركية وتوحب كلمة الجزائر البريطانية وانتشار المذاهب الاجتماعية والاشتراكية والفوضوية وكثرة من يدينون بالمذاهب البرنسانتية والفاسفية.

وقد قام هذا الشهر فى فرنسا جماعة ممن يفكرون لخيرها رأوا ان بلادهم تنتفع كثيراً من تحسين صلاتها مع اميركا فألفوا جمعية دعوها « جمعية فرنسا الميركا » مؤلفة من علماء وسياسيين وقوادواجماعيين ومعلمين وفى رأسها المسيو جبرائيل هانوتو أحد أعضاء المجمع العلمي وصاحب التآليف الكثيرة في الناريخ

والسياسة ووزير خارجية فرنسا الأسبق: وقد أنشأوا لبث هذه الدعوة مجلة شهرية باسم جمعيتهم تدعو الى هذا الغرض استفتحها رئيس الجمعية بمقالة فى الغرض الذى يرمون اليه وكتب فى المجلة الأسبوعية مقالة طويلة الذيل فى هذا الشأن فرأيت ان الخص للمشارقة لباب هاتين المقالتين دلالة على ما يأتيه المغاربة من الاعمال النافعة لمستقبلهم لننمى على أنفسنا نومنا عن النظر فى مستقبلنا.

قال هانوتو — ان النجاح معقود بناصية من يعمل فى الوقت اللازم ، ولو وجهنا وجهنا منذ سنة ١٨٦٠ الى أميركا الشمالية والجنوبية لما احتجنا اليوم الى دعوة أمتنا لتعريفها بمانعرفها به . هبت علينا الزعازع السياسية والاقتصادية منذ ذاك الحين واذ قد سكنت الآن وجب علينا ان نعمل عملا يحمل فى مطاويه احسن الفوائد

تبدلت الارض غير الارض في خمسين سنة حتى صح ان نقول ان قارتي آسيا وافريقية كانهما اكتشفتا حديثاً فكثرت مواصلاتهما وحملت اليهما المدنية والحضارة وجرى تعليمهما واستمارها وكان لفرنسا من هذا التحول الغريب حصة موفورة ، فقد غير دلسبس بفتحه ترعة السويس شكل الارض كما ان جول فري بموافقته على السياسة الاستمارية قد حاز لنا قسما كافياً من قسمة الاراضي الجديدة .

وبينا كان الشرق يستدعينا غدا الغرب ينكرنا، ويستغنى عنا، فان مسألة باناما المشئومة. التى جاءت بعد مسألة المكسيك قد اثرت في علاقاتنا مع أميركا الشهالية والجذربية واستغرقت التدابير الاوربية الكبرى التى اضطررنا الى مجاراتها فكرنا وقوتنا المادية. وانحطت بحريتنا التجارية فضعفت بضعفها أسبابنا في العمل واحتفظنا باساليبنا القديمة التجارية فسبقتنا شعوب أكثر منا فتاء وأقل مطالب

نعم تقدمنا وتأثلنا ولكننا لم نبرح كماكنا فى قوتنا على عهد نابليون على حينكانت أميركا بثروتها وقوتها وعظمتها تتقدم تقدماً لايوصف فقدكان سكان الولايات المنحدة سنة ١٨٧٠ – ٣٦ مليوناً أى مايقرب من سكان فرنسا على التقريب فأصبحوا سنة ١٨٩٠ – ٣٦ مليوناً وهاهم يتجاوزون اليوم الثمانين مليوناً. وفي كندا اليوم زهاء ٦ ملايين من السكان وفي الجمهوريات الوسطى والمكسيك ٢٢ مليوناً وأصبحت أميركا الجنوبية ٤٥ مليوناً وكان فيها سنة ١٨٩٠ – ٣٥ مليوناً

وكان مجموع تجارة الولايات المتحدة سنة ١٨٧٠ خمسة مليارات ونصف فرنك فأصبحت اليوم زهاء ١٦ ملياراً وكان مجموع تجارة كندا سنة ١٨٧٨—٧٥٠٧٩ مليوناً فأصبحت سسنة ١٩٠٥ - ١٩٠٦ مليارين ونصفاً. ومجموع تجارة أميركا الوسطى والمكسيك مليارين ونصف وجمهوريات الجنوب أكثر من أربعة مليارات منها ملياران ونصف للبرازيل ومليار للجمهورية الفضية .

وعلى الجُملة فقد بلغ مجموع ماهناك من نفوس ١٦٠ مليوناً من البشرو مجموع التجارة أكثر من ٢٥ مليار فرنك وأحدثت اميركا حركة كبرى في العالم بدخو لها مضار الاتجار فاثرت في فرنسا نأثيراً غير قليل وكانت هذه الىذاك التاريخ قريبة بتجارتها من انكلترا أى لها المقام الثاني في التجارة فأصبحت اليوم في الدرجة الرابعة بعدا نكلترا والولايات المتحدة والمانيا . أى اننا فقدنا ما كان لنا من المكانة قديماً فنحن اليوم نريد أن نستعيد منزلتنا الاولى أو ان نغتنم الوقت الضائع فالمسألة ليست متعذرة ولكن تقتضى لها الارادة والتفكر والعمل على طريقة منظمة والعودة الى تقاليدنا والانتفاع من اسبابنا

أما الولايات المتحدة بما لها من المركز الذى أحاط بطرفى البحرين المحيطين فهي المهيمنة على أعمال العالم فان عدلت الحالة بين اليابان وروسيا فلا يبعد ان يجيء زمن تتداخل فيه فى السياسة الاوروبية وانالفرنسويين فى كندا ليبلغرن مليونين ونصفا ومثل هـذا العدد من الفرنسيس منتشر فى جمهورية الولايات المتحدة ولا سيما فى الجنوب واللغة الفرنسوية فى هايتى هى اللغة الرسمية فاذا حسبنا المستعمرات الفرنسوية فى كويان وجزائر الانتيل يصبح عدد الفرنسيس ومن

يتكامون باللغة الفرنسية من الاميركان ليس بقليل

وان مالنا من الايادى فى أميركا ولاسيا وقد قرن فيها اسم لافاييت الفرنسوى باسم واشنطون الاميركى الذين ساعدا على استقلال الولايات المتحدة وماوضعناه فيها من أموالما وقمنا به فى جهوريات الجنوب من البعثات العامية والمسكرية والمشا يع الاقتصادية والمالية كل ذلك يدعونا بلسان الحال الى أن نصل الحاضر بالغابر وان لم تكن سلسلة الصلات قد قطعت كل القطع

والناس مهما تقلبت بهم الحال لايزالون يذكرون لفرنسا بيض أياديها على المدنية واذا نسوها فانهم لاينسون باريز التي تنشر أنوارها على العالم واليها يحج الألوف من الاميركيين كل سنة للتنزه والارتياض والاستفادة وكلما كثرت الرفاهية في ديارهم تدعوهم الدواعى الى نزول باريز وما في أراضى فرنسا من المصايف والضواحى ككوت دازور فان مجموع الاميركيين الذين يختلفون كل سنة الى ديار نا لايقلون عن مليون سائح. فعقد الصلاة بين فرنسا وأميركا فيها كل مانحتاجه من الاسباب القوية فانكانت أميركا الشمالية تدعونا اليها بمافيها من القوة والعظمة فاميركا الجنوبية تنادينا اليها القرابة لان عناصرها لاتينية وتربتها لاتينية فمن كندا الى مصيق ماجللان مارين بالمكسيكوالجمهوريات الوسطى ترى الدم اللاتيني ممزوجا في شراين العناصر الجديدة وعلى أميركا الجنوبية يصحاطلاق المثل القائل «هذا دم لاماء»

ومثل هذه الجمعيات نفعتنا فى القارات والاقطار الأخرى فقد كانت جمعية «أفريقية الفرنسوية » أعظم معاون للحكومة فى أعمالها الاستعارية وجمعية «آسيا الفرنسوية » أخذت على عاتقها مثل هـذه المهمة « وجمعية مراكش » تعمل على نشر الافكار الفرنسوية فى الغرب الاقصى فنحن بجمعيتناهذه لا نأخذ الى أميركا من معارفنا بقدر مانأخذ عنها . فلا نرمى الى الدخول فيها و نشر كلتنا بين أبنائها بل نود أن نعاونها ونحالفها نريد أن نتعلم عليها ونحن أبناء لمدنية القديمة درساً فى النشاط والمضاء فان كان لمدننا القديمة كنائسها وبيعها فالمدن

الحديثة معاملها ومصالعها فنحن نقنع بامتصاص التاريخ أما هم فينشقو ذارج المستقمل

قام فى واشنطون مثل عملنا هذا يرى الى التقرب بين جميع العناصر فى العالم الجديد سموه مكتب الجمهوريات الاميركية انشأته الولايات المتحدة بمعونة الحكومات الاخرى ومنحه المستركارنجى مبلغاً جسيا من المال وهو يفتح قاعات لالقاء المحاضرات والاجتماع ومكاتب لاخذ المواد والتعليات وخزانة كتب ومجلات كبرى وينشر مجلة للدعوة الى هذا الغرض وذلك على صورة رسمية كما أن اسبانيا أسأت مثل ذلك للتوفيق بين اسبانيا وأميركا وبمثل ذلك قامت البرتقال للتوفيق بينها وبين البرازيل وفي ألمانيا اتحدن الكليات وأعمال الرجال على جلب أبناء الاميركان وتلقينهم التربية الجرمانية أما شعار جمعيتنا فهو ونعرفهم بها

ولا بأس هنا بذكر شيء من تلك العظمة الاميركية التي أدهشت العالمين المدنى والوحشى . فان مدائن نيويورك وشيكاغو وسال لوي وسان فر سيسكو قد امتارت بغناها في زراعتها ومعادنها وصناعتها وأعمالها التجارية الخارقة المعادة فقد كان في الثماني والاربعين ولاية ومقاطعة كولومبيا والارض الهندية والاسكا وجزائر هافاي ومنها تتألف الولايات المتحدة ٥٧٣٩٦٨٧ منرعة سدنة ١٩٠٠ ومعدل سعة كل واحدة منها ١٤٦ فداناً (آكر) وثمنها ٢٠ ملياراً ويصف مليار دولار أي ١٠٦ مليارات من الفرنكات وكان مجموع محاصيل هذه المزارع سنة دولار أي ١٠٦ مليارات من الفرنكات وكان مجموع محاصيل هذه المزارع سنة ولار منها ٢٦٦٨ مليون ورمكيال من الذرة و ١٩٦٤ من الحنطة و٧٠٨ من القرطان و ٣١ من الجاودار و ١٩٦٩ مليون أمن الشعير و ١٩٠ مليون بالة قطن و ٧٠ مليون طن من العلف و ٧١٨ مليون ليبرة من التبغ و ٢٧٨ مليون مكيال من البطاطا و ١٣٥ مليون ليبرة من الصوف النتي

وكانت مساحة الغابات الاهلية ١٦٨ مليون فدان تغل كل سنة ٦٦٦ مليون

دولار دع عنك الصيد فى بحار أميركا وأنهارها وهو يباع بمشرات الملايين من الدولارات .

وبلغ سنة ١٩٠٥ مجموع مافى الولايات المتحدة من المعامل ٢١٦ ألف معمل رأس مالها ١٢٦٨ مليون دولار يعمل فيها ٥٤٧٠٠٠٠ يتقاضون أجوراً يبلغ مقدارها ٢٦٦٨ مليون ريال وتبتاع بثمانية مليارات ونصف من المواد الاولية وتبيع بما قيمته خسة عشر ملياراً . وفى سنة ١٩٠٨ أعطت الحكومة ١٦٣ ألف رخصة لانشاء محال وأماكن قيمتها ٤٤٦ مليون ريال

وبلغ طول الخطوط الحديدية في هذه الولايات سنة ١٩٠٧ = ٢٣٧ ألف ميل أى ٣٨١ ألف كيلومتر لها ٥٥٠٣٨٥ قاطرة و ٢٠١٢٦٠٠ مركبة فيها من المستخدمين ١٦٧٢٠٠٠٠ يقبضون ١٠٧١ مليون دولار مشاهرات وبلغ عدد من نقلتهم تلك الخطوط من الركاب ٨٧٤ مليوناً وثقل البضائع ١٧٩٦ مليون طن وثقل الطنات الالفية (الالف ١٦٠٨ أمتار) ٢٣٦ ملياراً ورأس مال شركات السكك الحديدية ١٦ ملياراً دولار وصافي ريمها أربعة في المئة وفيها إماعدا هذه السكك الحديدية ١٦ ملياراً دولار والوردات ١٨٦٠ وجموع الولايات المتحدة سنة ١٩٥٨ =١٩٤٤ مليون دولار والواردات ١٨٦٠ ومجموع تجارة أميركا الخارجية ٣٣١٥ مليونا

وكل هذه القوة الاقتصادية ليست بشيء لولم تكن الاخلاق أساس ، ظمتها الاقتصادية وقد أخذ مقام المفكرين والعالمين يعظم في أميركا كما عظمت منزلة رجال المال والاعمال والصناعة والتجارة . وكثير من سكان المدن يعنون بالموضوعات الأدبية والفنية والعامية وأصبحت بعض المدن مثل بوسطون التي هي مقر الحركة العقلية منذ زمن طويل ميدان الآداب والعلوم . وان كثيراً من الاسر لينزلون مدينة واشنطون عاصمة الولايات المتحدة في سياستها ويعيشون فيها بعيدين عن اضطرابات نيويورك وسان لوي وشيكاغو . وليس للاميركان مثل فرنسا بلاد ينترفون منها مادة علم ولا يجدون بلداً مثل فرنسا تتلقاهم بقبول

حسن وتوفر الارادات على حبهم . وفرنسا تتملم كذلك من نشاط رجالهم فكما أن طلابهم يجدون فى بلادنا مايتعلمونه كذلك أولادنا يستفيدون من تعلمهم فى كليات أميركا فينشأون بين شبان يشعرون منذصغرهم باستقلال الفكر وأنهم حاملون تبعة أعمالهم ان خيراً غير وان شراً فشر .

لما وصل النقل الى هدا الحدوقف القلم فذكرت شيئًا من حال الشرق. ذكرت حال العثمانيين والايرانيين وأنهم وان كانوا من أمم مختلفة فجامعتهم الكبرى وهى الاسلام لاتقول بجنس ولاعنصر فلوكنا وكانوا على شيء منالملم الحقيقي اماكنا ندعو الى انشاء جمعية عثمانية ايرانية كما ينشىء هانوتو اليوم جمعية فرنسونة أميركية

ولكن ضعف عقول رجاانا ورجالهم وتعصبنا وتعصبهم وجهلنا وجهلهم لاتلبث أن تنفجر براكينها اذ ذاك ويتذرع لعضهم بالسياسة يتوكأ ون على عكازها لينافروا بين القلوب ويفرقوا بين أبناء الاب الواحد وهناك تدخل الدول ذوات الشأن والغايات في البسلادين وينفخن في أبواق الشقاق مستعينات ببعضنا على البعض الآخر . وان العاقل ليربط على قلبه بيده عند مايفكر في عاقبة سعى الجهلاء لا بقاء سوء التفاهم بين العثماني والعثماني فكيف يتمنى هذه الأمنية البعيدة اليوم من ربط العثماني بالايراني . فاللهم علمنا علماً نحسن به التفاهم حتى يتاخى الشرقيون كما يتاخى الفربيون

محاضرتنا فى نهضة العربية

11

فى باريز ثلاث جمعيات شرقية الأولى جمعية شبان الاتراك المثمانيين والثانية جمعية الجامعة الاسلامية والثالثة جمعيةالاخاء المصرية . اتخذت كل جمعية لها ناديا وأخذت تعمل على مافيه غايتها وقد كلفتنا جمعية الاخاء المصرية ان نلقى عليها محاضرة في نهضة اللغةالعربية في المئة سنة الأخيرة فألقينا عليهم المحاضرة الآتية في ناديهم في قهوة فولتير أمام دار تمثيل الاوديون:

سألتموني سمعدت بكم أوطانكم ان أحدثكم بطرف من تاريخ نهضة اللغة

سادتى الاخوان

مسلم يوحد الله .

العربية في المئة سنة الأُخيرة وما منكم الا من أُستفيد منه وأتشرف بالأُخذ عنه . أنتم من أهــل الفئة الفاضلة في وطنكم يتوقع منــكم أن تنيروا آفاق جهله بأنوار ممارفكم وان تعمروا أكناف معالمه ومجاهله بما نقفتموه في هذهالعاصمة السعيدة من تجارب نافعة وتلقفتموه من علم صحيح وآداب رافعة . فانى لى وأنا نارل بينكم متعاماً لامعاماً ان أفوه فى حضر تُنكم بكلام وقد اعتادت آذانكم سماع مصاقع الخطباء وتقرير جهابذة الباحث ين والعاماء وما حالى وحالكم لو أنصفتكم وأنصفت نفسي الاحال من يحمل التمر الى هجر أو المسك الى أرض الترك أستغفر الله بل ان حال من يلقى محاضرة على جمعية الاخاء المصرية في باريز أعجب وأغرب اخوانى : نعامون قرت بكم عيون مصر أنه أتت على اللغة العربيـــة أدوار وأطوار وعرض لهـا مايمرض لُكل كائن في الوحود من ضعف وقوة وعزة وذلة واذ اتمس أيام ضعفها كانت في القرن العاشر والحادى عشر والثاني عشر للهجرة وهو عهد الفتور في جسم الامة الاسلامية عامة والامة العربية خاصــة . ثلاثة قرون بل أكثر مضت في مرض مستحكم كانت تكني لموت هذه اللغة الشريفة التي تعقد اليوم على أمثالكم خناصرها وترجو بمساعيكم أن يكون مستقبلها خيراً من حاضرها وغابرها بيــد أن لغة يفرض على زهاء مائتي مليون من المساءين أن

لابد لكل حركة من سبب . وسبب ماعرا العربية من الضمف فى تلك القرون انقطاع الملوك عن الأخذ بيدها فأصبحت الأمور العامية صورية ينظر فيها الى الاشكال لا الى الحقائق واقتصر الناس على فروع الفقه والكلام والتوحيد

يتعاموها ليفهموا بهاكتابهم العزيز يستحيل عليها الاضمحلال مادام في الأرض

وعدوا ماعداها من العلوم فشولا لاغناء فيه وساعد على انتشار هــذا الرأى السخيف مأصاب البــلاد من ضعف الاحكام وفساد النظام ولا علم حيث يفقد الامن وفى النادر أن يهتم جاهل بتعليم أو يربى من لم يترب

وكأن قدرة المولى تعلقت بان هـذه اللغة التي نشأ لها الضعف من أبنائها ان تأتها الصحة على أيدى غـيرهم . وربما يعجب بعضهم الآن اذا قلنا له ان مبدأ نهوض اللغة العربية كان في مصر أيام محمد على وقد صحت عزيمته على خدمتها مسوقاً بنا بل من سلامة فطر ته ودلالة بعض مستشاريه من أهل العلم من الفرنسيس فكان من أعماله الجليلة ماخلد له الفحر على الدهر وجعله من حيث خدمته للغة والعلم لامن حيث منازعه السياسية من أعاجيب الحكام في الشرق . والشرق أبو المعجزات والكرامات .

ليس من يجهل أن محمد على كان اميا أو يقرب من درجة الامية . مات ولم بحس التكلم بالعربية العامية لأنه كان أرناؤدياً ولم يخط سطراً واحداً لأنه تعلم في الكهولة مبادىء طفيفة من حس الخط والقراءة فقط . ومع هذا فقد عنى الكهولة مبادىء طفيفة من حس الخط والقراءة فقط . ومع هذا فقد عنى عن به أحد من الملوك المتأخرين وشرع منذ استقام له امر مصر يختار الاذكياء من أبنائها ممن قروءا الدروس الوسطى فيبعث بهم على نفقة الحكومة إلى أوربا ليخصوا في العلوم التي أولعوا بها حتى اذا عاد أحدهم وأتم تحصيله يحبسه عنده في قلعة الجبل ويخرج له كناباً بالافرنجية في الفن الذي أتقنه ويوعز إليه بأن لايخرج من القلعة قبل أن يترجمه بالعربية ويأمر له بأسباب الراحة والمعينات على الترجمة والتأليف فاذا ما انهى الطالب من عمله يعرضه على أمير البلاد وهذا يدفعه بالطبع للعارفين من الناس أو إلى لجنة كانت معروفة إذ ذاك بلجنة الاميرية ويغدق بلجنة الاميرية ويغدق الاميرعلى المترجم أنواع الهبات ويشبرع في ترقيته في المراتب ان كان نمن استعدوا الاميرعلى المترجم أنواع الهبات ويشبرع في ترقيته في المراتب ان كان ممن استعدوا للادارة أو الجندية أو البحرية وإذا كان من الاساتذة يوسداليه التدريس في يوت العلم موسعاً عليه في الرزق ليتخرج به ابناء مصر . وهو عمل يذكرنا عاكان العلم موسعاً عليه في الرزق ليتخرج به ابناء مصر . وهو عمل يذكرنا عاكان

يأتيه المأمون العباسي من الانعام على المترجمين ولكن مايصدرعن المأمونوهو أعلم خليفة فى الاسلام لايستكثر منه وعصره عصر شباب هذه الامة بقدر مايستكثر ماتم على يد محمد على الامى الالبانى وعصره عصر شيخوخة الاسلام والمسلمين .

قال لى صديقي الدكتور عثمان باشا غالبأحد حسنات مصرالذين نبغوا بفضل الطريقة التي اختطها محمد على لمن يجبىء بعده وشاهد تلك الحركة العامية في ابانها ثم شاهدها في انحطاطها وهو يشهدها الآزفي تجددها . لقد ظلت نهضتنا العامية سائرة أحسن سير الى سنة ١٨٨٢ فما بعدها وبدأ انقطاعها سنة ١٨٨٧ وقد قام بعــدها رجل من أبناء مصر نفسها وهو على باشا مبارك ناظر المعارف فسعى وربما كان بدون قصد سيء منــه لاحلال اللغة الانكليزية محل اللغة العربية في المدارس الاميرية زاعماً بأن الواجب على المصريين مخاطبة المحتلين بلغتهم وهــذا لايتأتى الا اذا أتقن المصريون لغة البريطانيين فبــدأت نظارة المعارف في أيامه وبعدها تسلب وظائف التدريس من المصريين وتعطيها لابناء انكلترا وقطعت الارساليات العلميةالي أورباحتي لم يكد يبقى اليوم منأولئك المدرسين المصريين غير شيوخ قلائل اذا عادوا الى منابر التعليم لايسدون حاجة مصر وأخذت المعارف في عهد المبارك تطهر المدارس بأمثال دناوب وارتين من كل ماينفع اللغة أوكان من آثار النهضة الأولىحتى لقدكانت تطرح الكتبالمترجمة اكداساً في مستودعاتها كما يطرح القذي والنوى لتسجل العارعلي من عقوا لغتهم وأمهم كماعق اخوة يوسف ابن أبيهم على حين كان على مبارك من جهة ثانيــة يؤسس دار العلوم ويؤلف التآكيف التي تخدم العربية مثل الخطط وعلم الدين وغـيرهما من مصنفاته

قال غالب باشاكان أكثر أساتذة المدارس التي أنشئت في مصر على عهــد نهضتها الاولى من المرنسويين المستعربين يكتب الاســتاذ درســه بالفرنسوية والمترجم معه ينقله الى العربية فيلقى على الطلبة بلغتهم دام ذلك منذ سنة ١٨٣٠

الى سمة ١٨٥٤ وفد كتب فيها الاستاذ بروجر بك الفرنسوى رئيس مدرسة الطب والولادة والصيدلة والمستشفيات المصرية الى خديوي مصر فى عهده يقول له فى تقريره السنوى أن الوقت فد حان لأن تكون وظائف المدريس كلها ببد المصريين إذ قد أصبح فيهم الكفاة الآن وان مهمة فرنسا فى تربية أبناء مصر فى هذه الهروع العلمية فد انتهت أو كادت .

نعم فى ذاك العهدتم العربية ما تريد من اعرب المصنفات العامية والأدبية على اختلاف أنواعها وعادت فافتحت المة علم العد أن انقطع سمد العلوم منها قرونا وأحيا أولئك المصربون أمنال الطهطاوى والرشيدى والشباسى والههياوى والمحراوى وحماد وبهجت والعلكى وندى والسبراوى والبقلى ألفاطاً من لغتنا كانت في حكم الدارس هجرت مندكان العرب بترجمون ويمقلون عنى عهد الدولة العباسية في بفداد والاموية في فرطبة والفاطميه في مصر وأضافوا الى تلك الألفاظ ما حدث العدعهد الحصارة العربية من المستحدتات العصرية والمصطلحات الفنية وعربوها على الطربقة الني سلك عليها أحداد ما المعربون غالباحتي أن الاتراك والفرسية لم يجدوا أمامهم كنزا حاضرا ينتفع به في الحال مثل تلك المعربات والفارسية لم يجدوا أمامهم كنزا حاضرا ينتفع به في الحال مثل تلك المعربات والفارسية المحديثة في الحديثة العربات العربية برمنها وأدمجوها في تصاعيف لفتهم

كان الطلبة الذين أرسلهم محمد علي الى النجرج فى أوربا و تلامذتهم و تلامذة تلامذتهم مدة نصف قرن حملة لواء العلم لافى القطر المصرى فقط بل فى البلاد العربية كافة وأصبحت مصر ببيض أباديهم من هذه البلاد بمثابة باريز من المهلك اللازينية تفيض عليها النور وتهز أعصابها للارتقاء حتى بلغت الكتب التي ترجت فى فنون مخملفة من الافرنجية زهاء النى مجلد . والأثر الاكبر فيها للشيخ رفاعة الطهطاوى شيخ من ألف وترجم فى عهده بما خلفه من قلمه أوعرب فى قلم الترجمة

برئاسته وما بثه من المبادىء فى مدرسة اللغات ومجلته روضة المدارس. وكلها أعمال مهمة تدل على نفس طويل وفضل جزيل. خل عنك تلك الجرائد والمجلات التى صدرت فى تلك الاثناء ومنها جريدة وادىالنيل لابى السعود ومجلة يمسوب الطب لكلوت بك.

ورب معترض يقول أى علاقة لتعلم العلوم الجديدة ونقلها الى العربية بحياة اللهة التى يراد منها آدابها المنثورة والمنظومة ليس الا والجواب انه لا أدب لمن خلت لغته من أمنال هـذه المعارف فكما أن للعلوم ارتباطاً كلياً بعضها ببعض هكذا للغة دخل عظيم فى سلاسة آدابها بما تأخذه عن غيرها بل ان لغة مهما حوت من أنواع البديع والمعانى والديان لا تعد من اللغات الحبة ان لم تكن لغة علم قبل كل شيء

وهنا مسألة مهمة لا أحب أن أمر بها وأنا منطلق لان لها علاقة كبرى بموضوع النهضة الادبية وهي انا اذا تدبرنا ناريخ محمد على وحسناته على العلوم والمعارف لانابث أن بشبهه من ملوك الافرنج بالاهبراطور شارلمان ملك فرنسا وجرمانيا الغربية وشارلمان كالايعزب عن علمكم كان من أعظم ملوك دهر ووله صله بملوك المساهين وهوالذي أنقذ اليه الرشيد العباسي رسولا من قبله سنة ١٠٨١ يحمل اليه هدايا فاخرة ومفاتيح القبر المقدس وهدذا الذي كان يحمى الملتجئين اليه من أمراء المساهين الهارين من الخلفاء في قرطبة . كان شار لمان لأول أمره أميا تعلم الكتابة البسيطة على كبر مثل محمد على الا أن تنشيط التجارة والصناعة والآداب كان مغروساً فيه بالفطرة فجعل قصره معهد المستنيرين والمتعلمين الذين كان يستعين بهم على نشر المعارف بما أنشأه من المدارس باشارة الكوين المشهو و بعداده وأهين سره وباذر الجراثيم الأولى من المعارف في هذه الارض الفرنسوية و بساعيه أنشئت المدارس في اكس لاشبل عاصمة البلاد اذذاك وتور واورليان وليون واستنسخت الكتب الوافرة لينتفع بها الطلاب

ومن العجيب أنه حدث لنهضة شارلمان ماحدث لنهضة محمد على حذو القذة

بالقدة وذلك أنه لما مضى لسبيله عادت تلك الحركة العقلية فركدت ريحها جملة واحدة لان من خلقوه على سرير الامبراطورية لم يكونوا على قدمه ولا رزقوا سعة عقله وصفاء طعه ولان الاعمال العظبمة فى البلاد المنحطة قد تقوم بالفرد أكثر من قيامها بالافراد وعلى العكس منها فى البلاد الراقية أتت خمسون سنة على فرنسا بعد وفاة شار لمان مات فى خلالها التعليم أوكاد ولم تدب روح التجديد فيها الا بانتباه عقول الامة وعلى يد أناس من أبنائها كما قامت مصر منذ نحو عشر سنين تجدد حباة آدابها بيدها بعد محمد على بنحو خمسين سنة متكلة في مهمتها على نفسها لاعلى الحكومة و بذلك جار لنا الاستنباط بان كل اصلاح يقوم بالامة فى هذا الوجود يكون الامل فى بقائه أكثر مما يقوم بيدا لحكومة ولا سيا فى الدول الاستبدادية التي تجد فيها تمييزا بين الامة و الحكومة . و الحكومات قد تعرض لها عوارض تنسى معها الترغيب فى العلم ومنها الى اليوم من يفضل الجهل على العسلم . و لهذه المسألة نظائر كثبرة فى نار بجالامة العربية فقد رأيناها تسعد وترقى فى برهة قليلة على يد فرد عظيم عاقل من ملوكها وشاهدناها تشقى و تنحط بفرد آخر لا يرجع الى عقل ولا الى نقل .

كان الادب العربى قبل دور النهضة الاخيرة عبارة عن سجع كسجع الكهان طول بلا طول ولا طائل وجمل باردة سمجة وشعر ركيك أكثره فى الاماديح والاهاجى وان ارتقى الشاعر انفتق لسانه فى وصف الخد والخال وذات النطاق والخلخال من ربات الحجال أو الذكران من الرجال وما أظنكم أعز الله بكم دولة الادب الاقد وقع لكم شىء كثير من أمثال هذه الركاكات والسخافات فضر بتم بها عرض الحائط وحمدتم الله على أن خلقكم فى زمن قام فيه من الكناب أمثال (1) محمد عبده وعشرات غيرهم لاتحضرنى الآن أساؤهم من شيوخنا وكهولنا

 ⁽١) حذفا في هده الطبعة ما كناأ أنتناه من أسماء الكتاب والشعراء والحطباء في الطبعه الاولى
 لحكمه لاتحنى على النافد

وشباننا . وقام من الشعراء محمود سامى وغيرهم ممن هم عمدة العربية فى نهضتها الاخيرة عملوا لخيرها فى مصر والشام والعراق وتونسأعمالا وخلف أكثرهم من مآثر فضله مايطرس المأدبون عليه وينسحون على منواله .

وبينا كانت اللغة العربية تزهر في مصرفي الامارة العلوية عزعلي الشام أن تكون دون شقيقتها في هذه الخدمة الشريفة فنشأت لهذه اللغة حياة جديدة في سورية لايواسطة الحكومة كما في مصر بل يواسطة الافراد والجمعيات وذلك في أواسط القرن الماضي وكانت مدينة بيروت وهي نغر لبنان وسورية موطن تلك الشعلة وقد جاءها أناس من مرسلي الفرنسيس والاميركان وأنشأوا فيها مدارس جعلوا لغتها الاولى اللغة العربة وأتفنها كثيرون من أهل لبنان حمد مسماهم وكانت البد الطولى فى تنشيط لغة قريس للدكتورين كرنيليوس فانديك ويوحنا ورتباتوها من أعظم مؤسسىالكلية الاميركيةالانجيلية في بيروت تعاما العربية وأتقناها وألفابها التآليف العامية الىافعةوالاول اميركي والثاني أرمني ودرسابها مع أفرانهما العاوم الطبيعية والرياضية والطبية ومن غيرته ماعليهاأ نعمدة المدرسة لما عمدت أن تجمل الغة التعليم في الكلية اللغة الانكليزية بدل العربية فاوما ماوسعتهما المفاومةولما أخفقا استقالا من وطيفتيهما لأنهما أبت مروءتهما الا أن يمحصا النصح للبلاد وللغتها . والدكتوركر نيليوس فانديك لاميركاني في سورية بفصله على اللغة العربية وماعرب لها من كتب العلم أشبه بالشيخ رفاعة الطهطاوى في مصر ووجه العجب في فانديك أعظم لأنه أميركي الجنس والمنشاء غار على لغة العرب أكثر من أهلها ومن الغضاضة على مصر والشام أنهما لم تعرفا لهما حقهما على مايجب وكان على القطرين أن يرفعا لهما تمنالين كما رفعت باريز لهوغو وروسو أوكما رفعت مصر لمحمد على وابراهيم . والعاماء ان لم يكونوا أحق بالرعاية من رجال السياسة في بلادنا فلا أقل من أن يكونوا على مستواهم .

ولقدكان من أعظم من خدموا الآداب العربية فى بيروت على ذاك الدور

أيضاً بطرس البستاني وأسرته بما نشره من دائرة المعارف العربية وغيرها من الكتب والجرائد وبثه في مدرسته الوطنية من أصول العلم وفروعه وكذلك يوسف الاسير وابراهيم الاحدب وناصيف اليازجي وأسرته وغيرهم فهؤلاء كلهم توفروا على التعليم وتخرج بهم مئات من الطلبة الذين التشروا بعد في أفطار الشام ومصر وأميركا وكان منهم الكتاب والصحافيون والمحامون والخطباء . ولم تحرم الاستانة — والعواصم مرزوقة منذ خلقها الله – من نزول عالم بالعربية فيها الخذها مباءة عامه ومثابة درسه وبحنه وأعنى به أحمد عارس الشدباق الذي اقترح على صديقي سيد أفيدي كامل من رجال الجامعه المصرية أن أتوسع في الكلام عليه .

أصل هذا الرجل من لبنان من أسرة مشيحية خرج من بلاده مغاضبًا فقضي زمنًا طويلا فى مصر وتونس ومالطة ودرنسا وانكلترا وتعلم فى خلال ذلك الانكليزية والافرنسية ثم دان بالاســـلام وألف بعض الـكتب ومنها اللفيف فى كل معنى طريف طبع فى مالطة سمة ١٨٣٩ ومن كته في أورباكتاب الساق على الساق في ماهو الفارياق أو ايام وشهور واعوام في عجم العرب والاعجام طبعه فى هذه العاصمة سنة ١٢٧٠ هـ . وضمنه ترجمهٔ حيآنه وشؤونا وشحو با على اسلوب يجمع بين الجد والفكاهة تقدر الراتعده من الانشاء المعروف عندالافرنج بالامورستيك (الجد في الهزل) أو الريالبست (الحقيقي) الذي حدث في وبد فلوير او الناتوراليست (الطبيعي) الذي تم على يد رولا وانك لندهش من قدرته فيه على التعبير ورشاقته في التصوير ومتاننه في المحرير والتحبيرفكان اللغة التيكاذ. من حملة محفوظات احمد فارس فيها قاموس الميرورابادىالذى ألف كتاباً مهما فى نقده وسماه الجاسوس علىالقاموس - كانت نصب عينه يأخذ منها كل ساعة مايشاء ويستحضر في دقيقةما يصعب الاتبان به في ساعة وينفنن ماشاء بيانه و تبيانه . ولفظ الفارياق مقتطع من أول اسمه « عارس » وآخر اسم أسرته « الشدياق » وقد حمل فى كنابه على رؤساء الدين حملة منكرة لأ ن بعصهم فتلوا أخاه ظلماو نعسماً

جعلوه في بناء لهم و بنوا فوقه لأنه دان بالمذهب البرتستانتي (١)

هبط أحمد فارس مدينة الاستانة بعد ان خبر حال اوربا خبرة زائدة وانشأ جريدة الجوائب التي طار صيتها في الآفاق ورزق الحظوة بعلمه فكان ملوك الاطراف يهادونه ويمنحونه المنائح وبمن كان يساعده خديوى مصر وباى تونس وملك بهوبال في الهند حسن صديق خان الذى طبعت له مطبعة الجوائب معظم تآليفه العربية وكان هذا الملك أعلم الملوك المنأخرين بل أشبه بابي الفداء صاحب حماة في جمعه حكم الناس الى معالجة التأليف وهو بلا نزاع نابغة العجم والعرب في فهم اسرار الكتاب والسنة

ولقد كانت جريدة الجوائب مثال الانشاء العربي البحت سارت جميع صحفنا التي اسست بعدها على نسقها وقل ان نشأت لنا جريدة في صحها وديباجها العربية اللهم الا أن تكون جريدة العروة الوثق للشيخين جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ومصباح الشرق لابراهيم بك المويلحي والبرهان الشيخ حمزة فتح الله وذلك لان جريدته كانت كهاته اسبوعية وله فيها مساعدون في الاقطار كان يهاديهم ويهادي علماء عصره حتى كثر أحبابه من العنماء في شماني أفريقية وغربي آسيا ووسطها وهو الذي يتولى النظر في كل ما ينشر فينمقه ويزوقه وناهيك بكلام تصقله الانامل الهارسية فاحمد فارس هذا لو انصفنا هو واضع اساس السحافة العربية وباعث روح الحياة في آدابنا بما خلفه من آثاره . ومن اراد السحافة العربية وباعث روح الحياة في آدابنا بما خلفه من آثاره . ومن اراد الجوائب وهو مطبوع متداول وان أحب الاطلاع على الجوائب بومها في حجمها ووضعها فليرجع اليها في خزائن الكتب في أوربا ومصر والاستانة

ولم يقف عمل أحمد فارس عند حد نشر جوائبه وكتبه ومنها كناب سر الليال ورحلة له الى أوربا جدية محضة وكتاب نحو اللغة الانكليزية وديوان شعره وغيرها بل نشرطائفة من كتب الأدب واللغة والشعر ككتب الثعالبي والتوحيدي

⁽١) هـا قرئب بموذجات من شعر أحمد فارس ونثره من كتابه العارياب

والطغرائي والبديع وغيرهم من أمّة الأدب نشرها على أحسن اسلوب راق في طول البلاد وعرضها بأثمان بخسة فعمت بها الفائدة وأنشأ طلاب الآداب يتحدونها في اسلوبها . ومابرحت مطبوعات الجوائب الى اليوم يتنافس فيها المتنافسون ويدخرها غلاة الكنب لينتفع بها الاحفاد والبنون على ممر الدهور والقرون .

ابتلي أحمد فارس باناس حسدوه وأى عالم خلا من حساد وطفقوا يشنعون عليه ويزيفون شعره وينقدون جريدته وكتبه ولكن تلك المناقشات اللغوية الادبية بينه وبينهم بل بين حزبه وحزبهم لم بزد فارسنا الاجرأة على الجرى في مضاره وقبولا بين العالمين بمصنفاته وآثاره فكان بنقده بعض كتاب العربية أشبه بسانت بوف في نقده كتاب عصره من الفرنسويين فاستفاد أرباب الاقلام من تلك المحاورات كما استفادوا بعد مما دار بين النقدم والمقتطف والميان والضياء والمشرق وبذلك أخذ من يعانون صناعة القلم يتأنون قايلا فيما يكتبو نه وأخذت تخف اعلاط الكاتبين والشاعرين وتسلم عبارة النأليف كلما نقل الناقلون عن اللغات الافرنجية ونحا المؤلفو ن مناحى قدماء الكماب في ترك النكلف والتعسف حتى صبح لنا أن نقول اليوم أن أسلوب الكتابة العربة لاينقص عن اللغات الافرنجية الراقية بايجازه واندماجه و تقطيعه وفيه بلاغة قدماء المنشئين وسلاسة المعاصرين وأفكارهم .

نعم عادت للغة العربية ولاسيا في الثلاثين سنة الاخيرة نضرتها الاولى في القرن الرابع والخامس والسادس للهجرة وخلصنا من ذاك السجع المنكلف الذي أتانا به العاد الكاتب الاصفهاني من فارس – وفارس مورد بدع كثيرة في الاسلام منها الزندقة والزنادقة ثم الباطنية ومنها الموسيقي والعود المطرب – ونقله الى العربية فاجاد في أكثره الاأن من جاءوا بعده قد أفسدوا به علينا لغتنا لأنهم لم يتقنوه

وانى لاأزال أذكر ماكنت أكثر مسمطالعته واستظهاره أيام ولوعى بالادب

من مقامات الحريرى ورسائل الخوارزمي ورسائل الصابي وتاريخ اليميني للمتبي ومقامات الزمخشرى ومقامات الاصفهانى وقلائد العقيان وذيله مطمح الانفس للفتح بن خافان وخطب ابن نبانة وفاكهة الخلفاء لابن عربشاه وخزانة الأدب لابن حجة والريحانة للخفاجي وغيرها من الكنب التيكنت أطرب لتلاوتها ولا أكاد أفارقها في خلوتي وجلوتي . ولما كتبلي الاطلاع على الآداب الفرنسوية والتركية وانشأت أبحن عن كتب كتبت بلا تكلف وتعمل ككنابات الجاحظ وابن المقفع وعبد الحميد الكاتب وسهل بن هرون وأبى حيان التوحيدى وابن مسكَّويه والراغب الاصفهاني والغزالي والماوردي والطبرى والمسعودي والصاحبوابن العميد وابن خلدون وابن الخطيب وغيرهم من جهابذة المنشئين غدوتأعجب من نفسى كيف أضاعت وقتهافى تلفف نلك الاسفار المسجعة وفي اللغة مثل نهج البلاغة والبيان والنبيين والذريعة والاحياء وغيرها مما لايتسع الجال لتعداده وهو فى الحقيقةو نفس الامر مادة أدبكا هو ماده علم لا تبلى على الدهر جدتها ولاتخلق د باجتها كماكنت أعجب من أفبالي أيام الطلب على للاوة شعر ابن النبيه وابن معتوق والصبي الحلي وابن ممجك وابن مليك والجندي من شعراء المنأخرين وعند العرب من أهل هذا الشأن أمثال أبي نمام وأبى الطيب وأبى عبادة وأبى نواس والشريف الرضى وابن حمديس الصقلي وأبي فراس الجداني .

يرجع الفضل الاكبر فى انتشار دواوين الأدب والتاريخ واللغه من كتبنا لعاماء المشارقة من الغربين أمثال دوزى ودساسى ووستنفيلد وعشران غيرهم من أهل أوربا ولبعض ما نشره اليسوعيون فى مطبعتهم المنفعة فى بيروت وما نشرته الجمعيات الكثيرة التى ألفت في أوقات مختلفة فى مصر لاحياء الكتب العربية وآخرها تلك الجمعية التى طبعت لنا المخصص لابن سيده أحسن كتاب عنى بطبعه فى شرقنا ولما طبعته المطبعة الاميرية ومطبعة الجوائب ومطابع الجرائد في مصر والشام وتونس .كل هذه الاعمال أعانت العربية

على تحسين آدابها وترقيها ولا ننسى غيرة أولئك الذين نسجوا فى منظومهم ومنثورهم على مناحى الاوربيبن من حيث فلة الكلفة ومجاراة الطبع ومحاكاة الطبيعة ووصف عواطف النفس بايجار واعجاز وأولئك الذين وقفوا أنفسهم منف عشرات من السنين يعربون لناكل يوم فى جرائدهم ومجلاتهم أفكار الغربيين فى سياستهم وعلومهم واجتماعهم فكونوا مجتمعنا الادبى على ما ترونه وجددوا للغة شبابها بحيث أمنا بفضلهم علمها من العفاء وأصبحنا نرجو لهادوام النماء والارتقاء .

أنا لا أقدم لكم متالا من أمثلة ارتقاء لغتنا أكثر من أن أحبلكم على مراجعة مجموعة من حرائدنا العربية قبل نلاثين سنة مثل الجنانوالجنة في سورية والفلاح والمحروسة فى مصر وان ترجعوا إلى كتابة الدواوين فىمصر فىمنتصف القرن المـاضي مثلا وترجعوا إليها اليوم وانكانت الى الآن عشيقة الركاكة بعض الشيء . فابلوا المنشورات التي أعدر اليوم في الوقائع الرسمية في مصر وما كان يصدر من أمنالها منــذ مئة سنة مما أورد الجبرتي في تاريخه عوذحًا صالحًا منه بنصه وفصه . عارضوا بين لغة القضاء اليوم وما نفيض به ألسن المحامين وأفلامهم في مصر من النفين في أساليب الدفاع والتأنير الخطابي وبين ما كان للغة من أنوعها مما ذكر صاحب كناب المحاماة طرفاً صالحـاً منه بتجلى لكم كيف ارتقت لغة القضاء استمعوا للحطباء اليوم ممن درسوا الدروس المظامية وتشبعوا بالعلوم العصرية وفالموها باكثر ما يحفظه خطباء الجوامع أو يقرأونه من السجمات في دواوين الخطب القديمة . تدبروا لغة التمثيل اليوم وانكنا فبه دون سائر فروع الآداب نأخرا وأسأنوا كف كانت منذ البدء حايفة ااصعف والسماجة افرأوا المحاصرات الى ننلى اليوم في نادي المــــدارس العليا ونادى دار العلوم في مصر الخالية من النعقيد والغاط الحالية بالرشافة والبيان وفابلوها بالخطب التي كانت تتلى زمن الثورة العرابية ونعدها مثلا تدركون كيف وفقنا الله إلى قيام بناء آدابنا على هذا الاسلوب الرائق والابداع في الأداء والألقاء .

أليس مما يعد من نهوض الاغة ماتراه من أحكام ملكتها في طلبة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعى فقد رأينا طلبة احداثا تخرجوا من دار العلوم فكانوا والله أعرف بالعربية وفنونها من أكثر من اشتهروا في قرون الانحطاط الاخير على غير حق اما من تمحض منهم للتدريس والنفع فهم مفخر من مفاخر العربية في هذا العصر استحكمت فيهم ملكة البيان استحكامها من العرب العرباء وأحاطوا بعلوم الوقت احاطة نبهاء الغربيين .

واليكم أيصاً مثالاً صغيراً اذكره لكم دليلاً على ما أتت به بعض مدارس مصر فى حياة اللعة فقد شاهدت فى وادى النيل بعض العمد ممن لم يدرسوا غير الدروس الثانوية يكتبون كتابة صحيحة فى الجملة تسقط فيها على روح البيان والتلطف فى التعبير مما لاتتلوه فى عسلطات المحشين والمهمشين والشارحين من الفقهاء والنحويين المتأخرين وما ذلك إلا بفضل المدارس المنظمة وما تلقيه الجرائد على مسامع الناس وأنظارهم كل يوم من فصح العربية وشواردها وتتفنن فيه من أساليب التعليم . أيم ان مطالعة الجرائد والمجلات أعانت على

ولذا رأينا البلاد العربية التى لم تنشأ فيها مدارس لتعليم العربية على الاصول الحديثة ولم يولع أهلها بمطالعة الجرائد لقلة انتشارها بينهم مازال أهلها إلى اليوم يكتبون لغة سقيمة ويتكامون بلغة سقيمة ومن هذه البلاد مراكش فان مدينة فاس منذ القديم ماخلت من أفراد يعانون الآداب على الأصول القديمة ولكمهم في الجملة خير من أهل الجزائر الذين لا تكاد تجد فيهم فردا يعد في الطبقة الثانية في كتابنا فيا عامت وما ذلك الالأن اللغة العربية لم تقم لها في بلاد الجزائر في دور من الادوار سوق نافقة ولان حكومتها تحاول منذ القديم أن تجعل أهلها فرنسيسا في لغتهم وأفكارهم ومنازعهم

و أَن ضعفت في تو نس تلك الروح الشريفة التي بثُمَا فيها خبر الدين باشا النو نسى وأشياعه نان الآمال قويت الآن بار تقاءما.كمةالعربية لانتباهالتوانسة الاذكياء من الخلدونين وغيرهم . أما طراباس الغرب وبرقة والصحراء والسودان فهي من أخوات الجزائر في ضعف ملكة البيان وقلة الجرائد فيها بل عدمها ولكن هناك في صحراء مراكش بلد غريب في تلقف ملكة العربية وأعنى به شنقيط بلد الشيخ محمد محمود الشنقيطي الحافظ المشهور في عصرنا . وطريقة أهلها طريقة الأقدمين في التلقي والاستظهار وقد شوهدت في شنقيط بعض البنات الشنقيطيات الى اليوم يحفظن كامل المبرد مع الفهم وأظن من يحسن فهم هذا الكتاب قلائل حتى في شيه خ الأزهر .

أما سورية فقدكاد ينحصر الفضل في أحياء ملكة العربية الجديدة ببعض المدن وبقيت الأُخرى غريبة عن تلك الحركة مثل فلسطين و الاد حلب وداخلية ولاية سورية ومثلها الحجاز والىمين ونجد وحضر موت ومسقط وعمان وزنجبار والجزيرة والعراق الا أذذلك لم يحل دون نبوغ بعض أفراد شاركوا أتم المشاركة في حياة العربية و هنى بهم بعض أولئك العراقيين اننوابغ الذين ألفوا وكتبوا ولم يعقهم الحجر على الأفكار الذي داء في البلاد العُمَانية الى بوم ٢٣ تموز ١٩٠٨ ولذلك لانغالي اذا قلنا أن ثلاثة أرباع ماتم للعربية من الارنقاء في القرن الاخير يرجع الفضل فيه لمصر والربع الآخر يوزع علىسوريةوالمراق وتونس. ومن الاسف أنما لانزال نرى بعض الحرائد في الولايات العربية تصدر باللغتين التركية والعربية ولكن القسم العربى منها يكاد يكون أشبه بالمالطيةوالكرشونية منه بالعربية الحجازية فتسقط فيها من الاغلاط في التركيب والتأليف والالفظ والوضع ما تسأل الله معه السلامة وأقل من ذلك غلطًا تلك الجرائد التي صدرت مؤخراً في طرابلس الغرب وبعض مدن سورية الصغرى وبغداد والبصرة والموصل وأحسن منها جرائد مهاجرى سوريةفى أميركا الشمالية والجنوبية وهى لاتقل عن ثلاثين جريدة وفيها الجيد الرشيق. ومع هذا فان الآمال قويت بأن لاينتصف هذا القرن الرابع عشر للهجرة الا وتكون ملكة الآداب عمت البلاد التي ينطق فيها بالضاد بل بالصاد والحاء والخاء والعين والغينوالثاء ولذال والظاء ورقيت لغتنا بمساعى المنورين من أبنائها أمثالكم درجة عالية خصوصاً في البلاد التي كانت كعبة هذه اللغة ومنبعث أنوارها وأريد بها الحجاز والممن ونجداً فان فيها بقايا من أرباب الذكاء النادر الى الآن من لو تمرنوا على العمل اذا تهيأت لهم الاسباب لآتى على أيديهم خير كثير للأمة ولايرجى ذلك إلامتى انقطعت شأفة الفتن من تلك الاقطار وأمن الناس على أمو الهم وأرواحهم لينفرغوا أو أفراد منهم للدرس والاستنارة

هذا ما حضرني في موضوع نهضة العربية الاخيرة ألقينه في هـذه المحاضرة وربما خرجت بمن البحث بعض الشيء وساحة عفوكم تسعى وانتم تعلمون اني على أوفاز استودهكم الله والسلام عليكم

كلية باربز

11

كلية باريز من أقدم كليات العالم في الماريخ ان لم نكن أول كلية أنشئت وبد كانت في القرون الوسطى بلا مراء أشهر كلية وأكثرها إبواء المطلبة فكان عاماء الوقت كما قال أحد الفضلاء ينظرون إليها بانها صاحبة الحق في استخراج كنوز العلوم ملكت ارثا شرعيا صحيحا وكانت أول كلية أنشئت في العالم كلية بابل أسسها نينوس مؤسس بينوى والمملكة الأشورية الأولى وحامتها كلية منفيس المصرية وخلفت كلية منفيس كلية آثينا وبعد هذه انشئت كلية رومية وبعدها قامت كلية باريز واشنهرت كلية بولونيا في تعليم الحقوق كما سبقت كلية باريز غيرها في الآداب المقدسة والعالمية وكان في جوارها عشر مدارس تحيط بها كأنها أم القرى وتلكمن أعمالها مثل مدرسة الانكليزومدرسة الايكوسيين والالمانيين واللومبارديين واليونانيين ولطالما بعث الملوك اليها

بأولادهم ليتخرجوا في المنطق ويتعاموا رقة الجانب وحسن الادب والعشرة. فللت هذه السكلية منذ القرن الثالث عشر الى القرن السادس عشرتر بى معظم الرجال الذين يختلفون الى التعلم فيها وفيهم الشعراء والعاماء والفلاسفة . ومن مشاهير من تخرجوا فيها غليوم اوكام ورابمون لول وتوما داكين وبنوا داناني وبو بنفاس الثامن وبرونوتو لاتيني ودانتي وتوما موروس وايراسم وغيرهم وجميع طلابها على اختلاف أصقاعهم كانوا يرتاحون في حماها وكان مسلمح أنظارهم حد الحقيقة وهي الفاعدة الاصلية فيها وكل منهم يتمتع بحقوقه والفد جاء زم كانت الحياة العقلية محسورة في جدران المدارس إلا أن كلية باربز أعظم منبعث لبث الدعوة إلى الافكار الفرسوبة وكانت وحدها تكهي لانارة العالم إلا قليلا وكان رجال تلك الازمان ينسبون العام إلى موامنها ويرجعون العام إلا قليلا وكان رجال تلك الازمان ينسبون العام إلى موامنها ويرجعون العام ولا مصادرها فيقولون ان رومية مقر البابوية والمانيا مقر السلطة وباريز

مهد العلم

وكانت الافكار الفرنسوبة - كما قال أحدهم في المجلة الباريزية - هي أكبر معيزفي القرون الوسطى عصدت إلى النهاية الصليبين في نشاطهم وهيأت أسباب الحماسة الدينية وفتحت لامم المغرب ونشاطهم طرقاً جديدة في العملوس الافكار الفرنسوية نشأت بعد نزاع قديم وكرة الوطنية متجاية في صورة مؤثرة ذات بأس ومضاء بحيث خضعت السياسة لسلطانها ووصعت أسسالوحدة الوطنية . والافكار الفرنسوية هي التي طهرت رياح الاصلاح والنهضة وقادت الافكار القديمة الى التجديد وأنارت العالم بقبسأنوارها . والافكارالفرنسوية هي التي حملت الى العالم في عهد فولتير ومو نتسكيو أفكار التسامح الديني والعدل الاجتماعي والحق والانسانية . والفكر الفرنسوي هو الذي سن المبادي الحالمة في دساتير الامم المتمدنة بأسرها . فن فرنسا نشأت حرية البلجيك وحرية اليونان وحرية ايطاليا وحرية العثمانية ، وفرنسا مهد الادب تنشر أنواره فتناوله الاجانب و تتقبله بقبول حسن وهي البلاد التي اشتهرت بعلمائها وصناعها فتتناوله الاجانب و تتقبله بقبول حسن وهي البلاد التي اشتهرت بعلمائها وصناعها

ومن كلية باديز-اخترع أمبير اختراعاته التى لولاها لما اخترع التلغراف اللاسلكى والسلكى والتلفون ولم تتم عجائب الكهربائية الصناعية . وفي كلية باريز أحدث باستور انقلابه العظيم في علم الحياة الذى جعله المحسن الى الانسانية في العالم أجمع وفي كلية باريز حقق برتلو الطريقة الصناعية في المواد العضوية فنشأت منها الكيمياء الحديثة وفي كلية باريز اخترع كورى وقرينته الراديوم واهترت في أيديهما ذراته . وفي معامل كلية باريز أوقد موسان للمرة الاولى التنورالكهربائي كما اخترع غيره التصوير الشمسي بالالوان

كانت هـذه الكلية كما قلنا أعظم كليات القرون الوسطى فجعلوها سنة ١٨٩٦ كلية تليق بعظمها الماضبة بحيث لم تفقد مكاتبها العلمية وفيها اليوم زهاء نلاعائة أسناذ يفيصون كما أفاض أسلافهم على العالم من عـلومهم ولا سيما على أميركا الجنوبية وبوهيميا والبلاد المصرية والعثمانية وكانت هذه الدار رسول السلام بين الأنام ومعامـة الماس كبف يكون التجانس الروحى والاغاء العام. ولكم كان أساتذتها يسيحون في بث ما علمهم الله في البلاد التي يقل فيها العالمون ولبح أنشئت في حجر هذه الدار جمعيات تريد النقريب بين الشعوب العالمون ولبح أنشئت في حجر هذه الدار جمعيات تريد النقريب بين الشعوب العالمون ولبح أنشئت في حجر هذه الدار جمعيات تريد النقريب بين الشعوب الأرض أتوها يحملون اليها نتائج ابحاثهم ودروسهم. فان كانت كليمة باريز أم كليات براغ والاستانة ومصروغيرها من كليات البلاد اللاتينية وأميركا اللاتينية فهي تفاخر بأنها أم كليات انكلترا وا يكوسيا.

ويؤخذ من احساء سنة ١٩٠٧ — ١٩٠٨ انه كان فى هذه الـكلية ١٧٣٠٣ طلاب منهــم ٣٣٦١ من الاجانب فتيان وفتيات . ومن هؤلاء ٩٢٦ يدرسون الحقوق و ٥٢٠ يدرسون الطب و ٧٧٣ العلوم و ١٠٦٢ الآداب .

ولم تقصر كليات الولايات . وعـددها اثننان وعشرون كلية فى بث روح السكافل الاخلاق والعقلى فأنشأت كلية تولوز جمعية اجتماع الطلاب الفرنسويين فى اسبانيا وأنشأت كلية بوردو مدرسة الدروس الاسبانية العاليسة فى مدريد

وانشأت كلية كرنوبل المجمع العلمي في فلورنسة وكلية نانسي وهي على الحدود الالمانية تعلم قاصديها احترام فرنسا وخدمتها للعلم ، وهكذا الحال في كلية مونبليه وليل وليون فكليات فرنسا تعلم في السنة سبعة آلاف طالب وهوعدد ليس بقليل يدل على تفردها في هذا الشأن من بين أكثر المالك الراقية

هذه شذرة صغيرة فى وصف كلية باريز التى ما زالت الحكومة الفرنسوية تنفق عليها الدفقات الطائلة والمحسنون لا ينفكون عن اعطامًا المنائح الكبيرة فقد وهبها كارنجى المحسن الاميركى كثيراً كما ان بعض الروسيين منحوها مالا جز بلا والفرنسيس يعطونها عن سعة . فيا الله يوما تقام لكل قطر من أقطار البلاد العربية كلية منل هذه ندرس أبناءها علوم البشر بلغتهم وتكون مجتمعنا بالوطنبة الصحيحة كما تكونها كليات الممالك الصغرى فى الغرب . كالبلجيك وهولاندة والدانيمرك والسويد ونروج وسويسرا والمجر وبولونيا وفنلندا والبرتقال .

حدائق باربز ومناحفها

19

يطول بنانفس الكلام اذا أردنا الافاضة في كل فرع من فروع العمران بباريز وكلها مما يحتاج الى صفحات كبيرة وربما مل القارىء قبل أن يمل الكاتب. ولقد عنيت مدة مقامى في هذه العاصمة أن لا أضيع ساعة من وقتى الا في البحث عن جمية أو السان وزيارة معهد فيه نموذج من ارتقاء العقرل ووفرة العلم وحذق الايدى وبسطة العيش وفضل الرفاهية ومما جعلته لاوقات الفراغ غشيان الحدئق والمتاحف ودور التمثيل والسماع

فى باريز حدائق كثيرة عامة ومنها الصغير الخاص بحى أوشارع صغير

ويسمونها «سكار» وهي كلة انكايزية معناها ساحة مربعة أو حديقة يحيط بها حاجز من قضبان حديد وتكون في مبدان عام وعددها ٣٦ حديقة تتمنى كل حاضرة من حواضر البلاد العثمانية أن يكون لها من نوعهاواحدة فقط بانتظامها وحس تعهدها أما الحدائق الكبرى فعددها نسع تصرف في كل واحدة الساعات وأنت تسرح طرفك فيا خصنها به يد الصانع وأيدى البشر من مجالى الظرف والجال.

زرت منها حديقة لحبوانان وحديقة كاونى وحديقة لوكسمبورغ وعحبت لمن يزور هذه الحدائق مرات لم لا بكون عارفا بالنبات والحبوان وتاريخ مشاهير فرنسا أحسن معرفة فمثل هذه الحدائق التي يتنزه فيها المتنزهون هي في الحفيقة مدارس عملية يدرس فيها المتنزه كبيراكان أو صغيراً مايد في له من هذه العلوم درسا عملباً لا بحناج فيه الا الى انتباه فكر قابيل حي اذا أسعده الحفظ و دظر في المدرسة أو خارحها في كتب هذه العلوم يصبح وهو مطبق العلم على العمل واقد رأيت في حديقتي الحبوان والببات أشياء كنت أقرأها ولا أعرف أعيانها مها وفع النظر عايها تديمت فصل عرضها وأن العلم النظري اذا لم يشفعه وليس في البلاد العثمانية أو المصرية ما يشبه هذه الحدائق اللهم الا أن تكون حديقة الجيزة والجزيرة والقماطر الخديرية في مصر وحديقة الامة وغديرها في الاستانة ولكن أين الثريا من يد المتناول وما ينظمه الباريريون لا نفسهم و بنظمه الانكاير أو الطليان والنسويون لها وما حك جسمك مثل ظفرك .

وانك لترى في بعض الحدائق العامة تماثيل مشاهير رجال فرنسافي السياسة والعلم مجسمة من رخام مجزع أو حديد مصنع كأن ساحات باريز وشوارعها المظمى لم تستوعب وحدها كبار رجالهم حتى هرعوا الى الحدائق يضعون فيها التماثيل والنصب لمن أحسنوا للأمة أو سادوها زما وأصبح لهم في تاريخها ذكر يردد ، فني ساحات باريز وشوارعها ٦٨ سشهدا Monument لمشاهير عامائه م

ورجال سباستهم ومنهم أوغسن كونت والفرد دى موسه وشاركو وكورنيل ودانتون وغامبتاوكى دى موباسان وجول سبمون ولافاييت وواشنطون ولافواديه وباستور وفيكتورهوغو وغبرهم وفيها ٦٨ تمثالا اندازمنها لاسكندر دوماس الابن والأب وواحد لبالزاك وبوفون وبرانجيه وشارلمان وكلودبرنار وكوندورسه وداتى وديدرو وغار ببالدى و حورج ساند وجان جاك روسو . وجان دارك ولامارتين ومارات وموليبر وباسكال وشا كسبير وفولنير ونمئال الحرية والقانون والجمهورية .

هذا داخل العاصمة أما خارجها فابها من عابى فسين وبولويا أعظم فسيحة ونزهة وغابة فسين في شرق ناريز على اصعة كيلو منزات من نفطه دائرتها ومساحتها ٩٢٧ هكمارا وفيها من أنواع الراحة و تمويع المنافر المفيدة ما هو العجب العجاب وأعجب منها عابه بولوييا في غربى بارير ومساحتها ٨٧٢ هكمارا زرتها نلات مرات وال كانت في الشماء ليست منها في الصنف على انبها ما خات من الأبس والجليس وكان أحد نلك لأيام يوم عيد رأس السمة والسماء مصحبة والسمس طالعة مربضة صحبحة والعيون المراف الصحاح حرحت من كماسها ستشق الهواء المقى . وهماك ممار من بحيرات بولونيا و فرقها لا أدرى كيف يصوره الشاعر اذا كان الومت ربيعا أو صيفا أو خريفا . ولو كنت شاعرا لحبرت في وصفه القصيد وان زرتها في الفصل الميت كما يقول الفرنسيس

.k-3'-\$¢

أما المناحف الباريزية فهى أيضا قصور نزهة وحدائق صفاء وعددها ٣٦ متحفاً يحتوى كل منها على أقصى ما يتصوره العقل من ارتفاء البشر فى الصناعات والفنون على اختلاف الاعصار زرت بعضها وقصيت أوفاتا طويلة في متحف اللوفر العظيم بالقرب من نهر السين ومتحف فرسال على نلاثة أرباع الساعة من باريز . أما متحف الاوفر فهو من أجمل قصور العالم وأوسعها عرف سنة ١٢٠٤ على عهد فيايب أغسطس وما زالت أيدى المبوك تنعاوره بالاصلاح أو المدمير

حتى اذا كان عهد فرنسيس الاول أصبح اللوفر متحفاً يقسم اليوم الى سبعة متاحف فى متحف بحسب أصول آثارها وزمنها وطبيعتها وهى متحف التصوير ومتحف الرسوم ومتحف النقش ومتحف النحت القديم ومتحف النحت فى القرون الوسطى وعلى عهد النهضة ومتحف النحت الحديث ومتحف العاديات الآسياوية ومتحف العاديات المصرية ومتحف العاديات الافريقية ومتحف العاديات النصرانية ومتحف الفخار والاوانى الخزفية القديمة ومتحف الفلز والحلى والرخام القديم ومتحف عاديات القرون الوسطى والنهضة والقرون الحديثة ، ومتحف تير ومتحف البحرية ومتحف الشرق الاقصى .

وكل متحف تصرف فيه الساعات الطويلة ولا تستوفى النظر ، فتأخذك الدهشة من رؤية المكان ورؤية المكين وتقضى بالعجب من كل ما يقع عليه بصرك اذ تتمثل لك عظمة الانسان وتفننه فيما تصنعه يده وعينه وذوقه .

أما متحف فرسال فهو فى مدينة فرسال . وكانت فى القرن الحادى عشر لله يلاد قرية فاصبحت بعناية لويز الثالث عشر مدينة صغرى لانه أقام فيها قصراً للراحة أثناء الصيد وأراد لويز الرابع عشر أن يجعل فرسال مركز حكومة فرنسا فأنشأ فيها ابنية ومصانع عظيمة وكذلك فعل لويز الخامس عشر حتى أصبح عدد كانها ثمانين ألفاً على عهد الثورة ، وهكذا اذا أراد الملوك أن يعمروا بلداً أحيوه واذا شاءوا أن يخربوه أماتوه . واشتغل فى اقامة قصر فرسال الذى جعل المتحف فيه اليوم ثلاثون ألف رجل وستة آلاف دابة في اليوم مدة سنين طويلة وقد فتحت أبواب المتحف سنة ١٨٣٧ وفيه اليوم ٥٦٠٠ أثر تاريخى .

أما مجموعة الصور البديمة التي فيه فعددها ٢٤٠٠ صورة ليس لهـــا نظير في العالم ومن يمعن النظر فيها كثيراً يخرج من المتحف وقد درس تاريخ فرنسا ووقائمها الحربية بالعمل والنظر

ومن جملة ما حواه أسلحة بيوت الشرف التي اشترك فرد أو أفراد منها

فى الحروب الصليبية . ومنها أبواب مستشنى فرسان رودس الذى أهداه السلطان محمود العثمانى سنة ١٨٣٦ الى لويز فيليب صاحب فرنسا . وفيه صور كشير من مشاهير الشرق كأنك تراهم عياناً وفيه صورة تمثل القائد كلبر الفرنسوى وسليمان الحلبي يقتله فى حديقته فى القاهرة زمن الاحتلال الفرنسوى فى مصر

أطات الروية في كل هذا وانعمت النظر في النفقات الطائلة التي أنفقت على هـذه القصور المزخرفة والمصانع العظيمة فأعطيت بعدها الحق لمن قاموا بالثورات الفرنسوية يريدون انزال الملوك عن عروشهم وفصم عرى السلطة الفردية لتنقل الى أيدى الامة . نع ان أقل نظرة الى هذه القصور يستغرب معها المرء كيف لم تحدث تلك الثورات قبل حدوثها بزمن طويل ولكن الحوادث كالحبالى لاتلد الا بعد اتمام مدة الحمل أو كالثمر لا ينضج قبل ابانة

ولم أيمكن يوم زيارتى لفرسال من رؤية كل حدائقهاومرافقها لنزول الثالج بكثرة ولكنى على الجملة أخذت منها صورة اجمالية كافية . شأني في كل ماررته من المعاهد ورأيته من المشاهد فلم ينيسر لي أن ألتى عليه سوى نظرة واحدة لضيق الوقت وكثرة ما يجب أن يدرس من آثار هذه الحضارة الغربية الغريبة وبعد كل هذا صرت أرى الاشتراكيين على حق فيا يطالبون به المجتمعات الحديثة في الغرب وهم يرون مئات الفدادين من الارض تجعل حدائق قد لا يختلف اليها الا أفراد في حين يهلك مئات الالوف من المحاويج والفقراء ولا من يرحم ضعفهم المادى والصحى أو يرثى لبكائم وتُسبَلُ على النظر هذه التحف والعاديات التي لا تقدر بثمن وحكومة الجمهورية تقترض مئات الملايين من الفرنكات لسد العجز في ميزانيتها . وهكذا نظام المجتمع الغربي ولعل مقول أهله المفكرة تحرر في الاجيال المقبلة الفقير من فقره أو تقوى على الاقل على تعديل هذا النظام الجائر الذي يسلب من كثيرين السبد واللبد ليعمر الاقل على تعديل هذا النظام الجائر الذي يسلب من كثيرين السبد واللبد ليعمر به قصر البلد ويلعب في حدائقه وساحاته الوالد والوالدة والولد

مكانب باربز ومكنبانها



لولم يكن فى باريز الا مكتبة الامة التي حوت في قصرها الفخيم زهاء ثلاثة ملايين كناب مطبوع ومئة ألف كتاب مخطوط ومليو نين ونصف مليون صورة مختومة وألوفاً من الايقونات والانواط القديمة وغير ذلك من التحف والآثار ومجاميع الصحف والمجلات لكفاها جالباً للسائحين ولافتاً لانظار أهل العالمين من العالمين .

مكتبة أسست مند نحو ستة قرون وملوك فرنسا وعلماؤها وأشرافها يتبارون في أن يجملوا في كل فرع من فروع العلم واللغات صنوف المخطوطات والمطبوعات حتى اذا جاءالقرن العشرون أصبحت مكتبة الامة أكبر مكاتب العالم وأهمها بندرة كنبها ومخطوطاتها ففيها من نوادر المخطوطات والمطبوعات العربية ألوف

اختلفت اليها غير ما مرة ولم أتمكن من مطالعة كل ما أريد لضيق الوقت وضخامة الفهارس وكثرة المؤلفين والناقلين في قاعات المطالعة . وبلغني أن السكتب التي اهديت الى مكتبة الامة في العهد الاخير لم يتيسر ادخالها في قوائم الكتب على كثرة موظفي المكتبة وكادت مطبعة الامة الاميرية تعجز عن طبع فهارس هذه الخزائن ولا غروفان ما رأيته منها مطبوعاً الى عهد ليس ببعيد يبلغ وحده مكتبة برأسها ويقضى فيه المرء الساعات ولا يستطيع أن يستوفى النظر الاجمالي

ولو صرف طالب العلم عمره كله يبحث فى مخطوطات مكتبة الامةويستمين بمطبوعاتها لما تيسر له أن يأتى الاعلى قسم ضئيل جداً مما حوته فى بطنها من معارف البشر ولا تمد المكتبة الخديوية فى مصر ومكاتبالاستانة التى تتجاوز الاربعين مكتبة ومكتبة المجلس البلدى فى الاسكندرية ومكاتب دمشق وبيروت وحلب وبفداد والمدينة ومكن وغيرها من بلاد الشرق الادنى اذا جمعت كلها فى صعيدواحدوجمات لها فهارس وقوائم منظمة الاجزءاً صغيراً من ذاك الجسم الكبير. وعلى تلك النسبة قس المطالعين والمراجمين فى مكتبة الامة بالنسبة لامثالهم فى البلاد العثمانية والمصرية فتراهم عند الساعة الرابعة بعد الظهر يخرجون رجالا ونساء شيوخاً وعجائز شباناً وشابات كالقطيع الكبير لايقل عددهم عن خمسائة وربما جاوز الالف أحيانا وتجد فيهم الغرباء من أم أوربا وآسيا وأميركا وافريقية ممن تجمع بينهم كلة العلم الجامعة وكلهم يتمافسون فى البحث والدرس ويستخرجون من ركاز تلك الكنوز ما يصوغونه عقوداً ثمينة وتعاويذ علاة تتى البشر شر الجهل والخرافة

ولعله يخطر ببال بعضهم ان هذه المكتبة هى كل مافي فرنسا من خزائن كتب صرف الفرنسيس فيها قواهم وجمعوا لها من أقطار الارض كل غال ونفيس على عادة الافرنج في التغالى بفخامة مصالعهم وضم شتيت متفرقهم وحرصهم على الاجتماع للانتفاع ولكن في باريز وحدها من المكاتب العامة ما لو جمع أيضاً لكان منه مكتبة كمكتبة الامة بكثرة أسفارها الاأن هذه تفوقها بالنوادر من المخطوطات

ولباريز عشر مكاتب أخرى فى كل واحدة منها عشرات الألوف من المخطوطات والمطبوعات دع خزائن كتب الجمعيات والمدارس والكايات والمجامع فان لكل واحدة منها ما يقتضى للمطالع من أسفار المراجعة وغيرها . أما خزائن كتب الافراد فهذه لايحيط بها الا علام الغيوب أو من يدعى أنه يعرف ما حوت باريز من علم وأدب وذهب ونشب

ويقول العارفون أن قو اعد بلاد الانكليز السكسونيين كالمانيا وانكلترا والولايات المتحدة تحسن استخدام أسفارها أكثر من الجنس التوتوني اللاتيني كالفرنسيس والطليان والاسبانوغيرهم اذ ثبت أن تلك الامم العظمى الراقبة أكثر احساناً للانتفاع من قواها الطبيعية والصناعية على أسلوب حديث لم يخطر ببال الفرنسويين الذين جروا فى أوضاعهم وترتيب مصانعهم وتنظيم شؤونهم على تقاليد لهم قديمة وان عرف عنهم أنهم أسبق الامم الى التجديد ولكن تجديدهم فى أمور دون أخرى.

والانتفاع من الكتب أيضاً لم يخرج عن هذا النظام حتى قالوا ان نفائس المخطوطات والمطبوعات الموجودة فى مكتبة الامة فى عاصمة الفرنسيس أو نقلت الى ليبسيك أو مونيخ أو برلين أو فينا أو اكسفورد أو مانشستر أو لندرا أو نيوبورك أو شيكاغو لانتفع بها وتيسر سبيل الوصول اليهالانها تكون هناك فهرسة مبوبة على طريقة فيها روح القرون الوسطى وقد جعلت هنا على السلوب قريب المأخذ سهل التناول خال من القيود التى تقيد المطالع والمراجع . فان كانت فرنسا فى مقدمة شعوب الارض من وجوه كثيرة ولا سيا فى الامور الدوقية و بدائع الصناعات والاصلاحات الدستورية والانسانية فقد فاقها غيرها من المهالك المجاورة من حيث الفنون والاقتصادو الاجتماع فعرفوا كيف يطبقون أنفسهم على الذوق العصرى

مثالذلك صناعة الوراقة أو بيع الكتب انا نجد المانيا أرق من فرنسا فيها مع كثرة تفنن الفرنسيس فيها يدل على سلامة الذوق حتى أن ليبسيك في ألمانيا تبيع وحدها من الكتب قدر ما تصدر فرنسا كلها ومن الغريب أن الكتبية الالمان في نفس باديز تجدهم أمهر في تصريف كتبهم فيبيعون كمية أوفر من كتبية الباريزيين

جاء فى كتاب « المانيا الحديثة » أن المانيا أعظم البلاد اصداراً للكتب فقد كانت أوائل القرن الماضى لاتخرج فى السنة سوى ٣٩٠٠ كتاب فاصدرت سنة ١٩٠٥ – ٢٨٨٨٦ كتاباً فى حين أن فرنسا التى هى فى الدرجة الثانية بكتبها لم تصدر سنة ١٩٠٤ سوى ١٢١٣٩ كتاباً فاذا قدر انه يطبع فى كل كتاب فى ألمانيا ألف نسخة فيصيب كل شخص فيها على أقل تعديل مجلد

واحد فصناعة الكتب فى المـانيا رابحة جدا . وقدكان عدد المحال التى تتعاطى تجارتها سنة ١٩٠٥—٢٩٠ محلا تصدر الى الخارج فقط ما قيمته ٢٩٠ مليون مارك

زرت في جملة الكتبية الذين زرتهم أو ابتعت منهم بعض الكتب مكتبة هاشيت المشهورة في جادة سان جرمان وهي ثلاثة طوابق وفيها نحو ألف وخسهائة موظف ومستخدم وتطبع فيها بضع جرائد ومجلات كا تطبع الكتب المدرسية والادبية والتقاويم السنوية المشهورة في العالم وهي مؤسسة منذ نحو ثلاثة أرباع قرن ويعد هاشيت من أعظم كتبية العالم ان لم يكن أعظمهم ومع هذا يقول العارفون أن مكتبته على حالبها الحاضرة لوكانت لجماعة من الالمان أوالاميركان لادهشوا العالم بنظامهم وأرباحهم ، فكأن دم الفرنسيس الذي غلى زمناً قدبرد اليوم وأصبح الدم الجديد غيره الآن يغلى فيدهش بحرارته ، ومن مكتبات باريز المشهورة مكتبة فلاماريون ولمكتبته فروع كثيرة في مدينة باريز وبلاد فرنسا وهذه المكتبة فيا رأيت أقرب الى التجديد ، نها الى الجود على القديم فرنسا وهذه المكتبة فيا رأيت أقرب الى التجديد ، نها الى الجود على القديم

مجامع باربز العلمية

71.

على الشاطىء الايسر من نهر السين مقابل قصر اللوفر الفخم قام قصر عظيم عمر فى النصف الثانى من القرن السابع عشر بمال أوصى به السياسى مازارين الذى جمع بطمعه وجشعه ثروة لا تقل عن خمسين مليون فرنك على عادة عظاء القرون الوسطى وأراد أن تنفق بعده فى الخيرات وحسن الاثر ومن جملة خيراته هذا القصر الذى أوصى له بمليوني فرنك فضة وخمسة وأربعين ألف ليرة دخلاً سنوياً ليكون منه مدرسة عالية يتعلم فيها ستون طالباً من أبناء الولايات الاربع التى

أضيفت الى فرنسا بموجب معاهدة البيرنيه وروسيللون

وهذا القصر هو الذي نقل اليه مجمع فرنسا العلمي سنة ١٨٠٦ ذاك المجمع الذي أسس سنة ١٧٩٥ فكان مفخراً من مفاخر الفرنسيس وحقالهم ان يفاخروا به وهو مجلس أو ديوان مؤلف من خمسة مجامع فالأول المجمع العلمي الفرنسوي المعروف بالاكاديمي أسسه ريشليو سنة ١٦٣٥ وهو يشتغل خاصة بتأليف معجم اللغة الفرنسوية وادخال المفردات الجديدة ونبذ القديمة أواصـلاحها وأعضاؤه أربعون رجلا ويقال لهم المخلدون على سبيل الدعابة لأنهم اذاخلا موصع واحد بالموت ينتخب سائر الأعضاء في الحال من يخلفه والمجمع الثاني مجمع الصـناعات النفيسة أسسه مازارين سنة ١٦٤٨ باسم مجمع التصوير وآلنقش والمجمعالثالث مجمع الخطوط والآداب أنشأه الوزيركوابر سنة ١٦٦٤ ومجمع العلومأسسه كولبرأيضا سنة ١٦٦٦ ومجمع العلوم الاخلاقية والسياسية أنشئ سنة ١٨٣٢ وجميع هــذه المجامع ينتخب أعضاؤها بعضهم بعضاً مدى العمر وينظرون في العلوم الآنف ميانها ويعطرن جوائز للمحسنين من المؤلفين والعاملين وبعضها لا يستهان به . وفى باريز مجامع علمية كثيرة غير هذهمنها مجمع باستورالعلمىمكتشف الميكروب والمجمع الكيماوى ومجمع فتيان العميان ومجمع الزراعة ومجمع البحار ومجمعااهيون ومجمع الصم البكم ولكل منها أنظمة وقوانين وأعمال يطول شرحهاواكتني فقط بوصف جاسة عامة حضرتها (١) من جلسات مجمع العلوم الاخلاقية والسياسية في اليوم الرابع من كانون الأول سنة ١٩٠٩ عقدهذا المجمع جلستهالسنوية تحت قبة المجمع وهى القبة التي تجتمع فيها المجامع الحمسة المعددة فيما تقدماجتماعها

⁽۱) هما أرى من الواجب على أن أشكر الصديق العالم المسيو الفرد لشانليه اسناد عام الاجتماع الاسلامي في كوليح دى فرانس ومدير مجله العالم الاسلامي ومجلة السجلات المراكسية ومجلة الافتكار الحديثة التفضله بتمريق الى كثير من اصدقته من رجال العلم والادب والسياسة في إراء وبهم تيسرلى ان اطلع من مدنية هذه الامة في شهرين ما يتعذر على غيرى أن براه الافي شهور واشكر خاصة امين سره الكاتب المسيو لوسين مورى الماقد الادنى في المجلة الروقاء واحد كتاب هذه العاصمة المجيدين الدي تفضل واضاع من وفته كثيراً ليقدمنى الى معارفه ومعارف المسيولشا لميه المذار اليه

السنوى وقدر الجمع بأر بعائة نسمة رجال ونساء . جلسوا على مقاعد من المخمل على ترتيب بديع بحيث يسمع كل واحدمنهم ويرى وكان أكثراً عضاءهذا المجمع بلباسهم الرسمي فجلس على كرسى الرئاســة المسيو رنى ستورم وتلاكما هى عادة هذا المجمع منذ القديم أو منذ انشائه قائمة بإعمال المجمع منـــذ اثنى عشر شهراً وصفق الحضور لمن نالوا جوائز على كـتب ألهوها ، وأعمال قاموا بها لخــدمة الانسانية وتعليم البائسات واطعام الجائعات واليتاى والعمى وبين من نالوا الجوائز أر بع عقائل عدا من اثني الرئيس على أياديهن البيضاء كالام ارنستين التي أنشأت معملًا وملجاً في مدينة روان والعقيلة بيكوين الني أنشأت في باريز ملجاً سمتـــه معمل الجهاز والآنسة دى رشمون التي أنشأت في مدينة كرنيل منــذ أربع وعشرين سنة ملجأ للبنات تأوى اليه أربعهائة ابنة من بناتالعملة وأنفقت لميه ثروتها. ومن المعاهد لتى أخذ هذا المجمع النظر فيه معهــد كارنو وهو الذى منحنه العقيلة كارنو امرأة أحد رؤساء الجمهورية رأس مال يأتى بثمانية عشرألف فر نك دخلا سنويا وقضت بأن تقسم الى ٩٠ اعانه كل واحدة بمائتي فرنك وزع كل سنة يوم ٢٤ حزيران وهو يوم مقتــل كارنو على تسعين امرأه من نساء العملة ممن لهن أولاد ، ومن جملة الجوائز التي منحها المجمع المؤلفين جائزة الاجادة لمن ألف كتاب « افريقيــة للاوربيين » وكتاب « أوروبا والمملكة العمانية ».

ثم قرأ المسيو دى نوفيل أمين سر المجمع الجديد ترجمة حياة صديقه وسافه في هذه الوظيفة جورج بيكوفائر في الساممين وأ بكاهم ، وتفن ما شاء وشاء البيان في وصف حسنات المتوفى واقتداره . وكانت الخطب يتلوهاأ ولئك الشيوخ في الورق بنغمة تأخذ بمجامع القلوب ويطرب لها العالمون العاملون طربهم بنغمات الاونار و تغريد الاطيار في الاسحار .

وهكذ! انصرف القوم ونصفهم من النساء يرددون محامد أعضاء المجمع أما أنا فتمثلت لى أرواح أولئك العلماء العاملين الذين سنوا لمعاصرينا اخلافهم سنن الارتقاء وخدمة العلم والحق والفضيلة والآداب والفنون ، وحدثتني النفس ببلادنا الشرقية وقلت هل يكتب لها في المستقبل تأليف مثلهذه المجامع فنعمل فرادى ومجتمعين كالغربيين أو نظل كما نحن لانعمل فرادى ولامجتمعين ونكتفى بالتفاخر بأجدادنا نجعله عدتنا في شدتنا ومثالنا في شهضتنا ، ونحن عن اقتصاص آثارهم غافلون .

كنائس باريزومعايدها

22

من المعاهد التى يقضى على من يزور باريز أن يختلف اليها ولو مرة بيعها وكنائسها فانها من الاماكن التى يقرأ فيها الموذجا من الموذجات البناء فى القرون الوسطى ، ويطلع فيها على فلسفة الفرنسيس الروحية خصوصاً والمأثور عنهم فى الشرق أنهم أمة لا تقيم لغير العقل وزناً تجردت من العواطف الدينية حتى لم يبق فيهاسوى العجائز من النساء يختلفن الى المعابد للانابة الى الله و تقديس يسوع وأمه عليهما السلام .

بيدأن من تعمق فى البحث عن حال الفرنسويين الروحية يتجلى له أن جمهوراً عظيما لم يبرح متشبئاً بدينه متشبعاً بصحة يقينه ، ولا سيما فى القرى والبلدان الصغرى فاغلب الخاصة والطبقة العايما عندهم نزعوا كل نحلة حتى لم يعودوا يعرفون غير المادة ديناً وأغلب الطبقة الوسطى يغلب عليها التدين ، أما العامة فى المدن فكالساعة لا تعرف غير الاكل والشرب واللهو واللذائذ وأكثراً هل طبقتهم فى القرى متعصبون لدينهم والسواد الاعظم من النساء متدينات . وتساوى متدينهم والمنحل من كل دين منهماً و الخاصة والعامة بالتظاهر فى مراعاة الشعائر الدينية ولا تختل هذه القاعدة قليلا إلا فى المدن والحواضر ، ولا أثر

للتعليم الديني في المدارس الاميرية وهو على أشده في مدارس الرهبنات وغيرها من المدارس الخاصة على ان نزعة التعصب التي عرفت بها فرنسا منذ صبأت عن الوثنية لتنتجل النصرانية في القرن الثالث للمسيح مابرحت لها في نفوساً بنائها حتى في هذا القرن العشرين آثار راسخة وان عبثت حكومتهم بقانون الحرية الشخصية غير مامرة ودمرت بيوت الرهبان والنسك وجردت الكنائس والبيع والمدارس الاكليركية من كل ما يدخل في حوزتها

يحتفل الفرنسيس يوم ١٤ تموز بعيد الجمهورية احتفالا يقدسونه ويمجدونه وفى ذاك اليوم تشهد فى كل أرض فيها بضعة منهم أو رفع لهم فيها علم نموذجا من وطنيتهم وكيف يرى جهورهم بالجمهورية حياته ولكن احتفال هذه الأمة باعيادها الدينية لا يقل عن احتفالها ذاك اليوم . وأعيادها كثيرة هى صورة من صورتها فى القرون الوسطى بل فى القرون الحديثة قبل أن تنادى أفرنسا بتأليه العقل و تعلن الحكومة عاناً نزعها رحقة الدين .

نم ان زائر كنائس باريز تتجلى له فلسفة القوم النفسية . ومما زرته من كنائس باريز كنيسة نوتردام والمادلين وعدد الكنائس الباريزية سبعون كنيسة أسقفية للكانوليك ماعدا بيع الروم والبرتستانت ومعابد اليهود الأر بعة وما عدا المصليات والبيع الصغرى ونوتردام هى من أعظم الكنائس . وهى أجمل أعوذجات البنايات القديمة تجيء بمكانتها بعد كنيسة مدن شارتر وريس وأمين وبورج وتفوقها بآثارها التاريخية وكنى بانها أنشئت فى أوائل النصف النانى من القرن الثانى عشر ولم تزل تتماورها الأيدى بالنقش والتربين والترخيم والتعريق حتى يوم الناس هذا وفيها من بدائع ما صنعت الأيدى و تفننت فيه المقول ما يدهس ويهر .

زرتها قبيل صلاة المساء مع صديق عثمان غالب باشا . ووقفنا نستمع لوعظ الواعظ على جهور المصلين وأكثرهممن النساء ، يعظهن واصفاً لهن غرور الحياة الدنيا بالقياس مع الآخرة ومنهن من تغرورق عيناها بالدموع أو تجهش بالبكاء

خصوصاً عند ما يذم بلسان بايغ غرور أهل باريز . فهو داخل الكنيسة يقوم بالواجب ليدعو الناس الى الزهادة ويحبب اليهم العبادة ووراء سور الكنيسة تجرى كل ساعة شؤون وأعمال دنيوية هائلة كلها ما كانت تقوم لو عمل الناس بمثل هذه المواعظ وآثروا الباقية على الفانية .

ان ما رأيته من انتظام البيع الباريزية ، وتفنن الباذين في ابداعها وتفانيهم في توفير قسطها من الجمال دلني بلسان حاله على ان مدنية القرون الوسطى قامت باسم الدين ولذلك جاءت المعابد أجمل مصانع المك القرون ، وكان أكثرها الى الزوال لو لم تتدارك في القرون الحديثة ببلسم من انارة العقول بالفلسفة والعلم المادي أما مدنية هذا العصر فلا أدل عليها الا بما ينفع الناس في دنياهم كالسكك الحديدية والبوارج والبواخر والمرافى والمعامل والشكن والمستشفيات والمدارس والكليات ودور البائسين والحقول الانموذجية والمتاحف وحير الوحوش والمكاتب ودور المتميل

فهل يأتي على البشر عصر ياترى يكون فيه ما ينم عن مدنيتهم غير ما ذكر نا قديماً في الدين واليوم في الدنياويخف تكالبهم على مظاهر هذا العالم وينسون بتاتاً تعظيم ما خلفته عصور التدين من المصابع والعبادات. التي انتقلت الى أكثرهم بالعادة أويمزجون القديم بالحديث فيكون شأنهم غير شأنهم الآن في تصور ماضيهم وحاضرهم ، هذه أسئلة ليس غير الزمان كفيلا بالاجابة عنها والله أعلم بمصير عباده،

فصور باربز وسرابانها



من القصورالعامة وأملاك الحكومة فى هـذه الحاضرة : مصرف فرنسا قصر الاليزه حيث يقيم رئيس الجمهورية وقصر الانفاليد والتويلرى وقصر المدلية وقصر ساحة المريخ وقصر التروكاديرو والقصر الملكي ، وفيه دائرة شورى الدولة ومحكمة التجارة والبانتيون مدفن العظاء وقصر مجلس النواب وقصر مجلس البلدى .

ونتكام هنا على القصور الثلاثة الاخيرة فقد كتبت لى زيارة مجلس نواب الامة الفرنسوية ومجلس أعيانها خلال انعقاد المجاسين، فلم أسر بمشهد أجمل ولا أفخم وقاما عمل لى معنى النيابة عن الأمة الاذاك اليوم ، ومجلسا النواب والاعيان همامفخر من مفاخر هذه الامة ونموذج تقدمهاو دليل أخلاقها السياسية فني مجلس الامة الحركة والمضاء وفي مجلس الشيوخ التؤدة والروية فالاول يقيم في قصر البوربون والثاني في قصر اللوكسمبورغ وكلا القصرين من أجمل قصور الحكومة في هذه العاصمة العظيمة . وعدد النواب خمائة تغلب عليهم همة الشباب وعدد الاعيان ثامائة تقرأ في وجوههم المغضنة وشعورهم البيضاء سعة العقل والتجارب الكثيرة

وما أنس لا أنس يوم كانت الماقشة فى مجلس النواب فى وضع ضريبة على العملةوقد تدفقت أقوال بلابل المجلس على المنبروما فيهم الاالاجتماعى والاقتصادى والاخلاقى والسياسى والاداري

وان ما تلى في تلك الجلسة فقط من الخطب وجرى الحوار فيه بين الاعضاء لو جمع فى كناب برأسه لجاء منه أحسن كتاب اجتماعى اقتصادى عن فرنسا ومن أراد أن يعرف ماهو البيان الحقيق والعلم الذى تشربته أجزاء النفس فليزر مجلس النواب الفرنسوى فى فصل اجتماعه يشهد ار تقاء الغرب ويدرك سرالشورى . أما المجلس البلدى فهو معيار العمران وبيده أسعاد باريز وأشقاؤها يزار كما تزارأ كثر المعاهد الكبرى فى باريز بطلب من الزائر يقدمه الى أمين سر المعهد فيرسل هذا اليه ورقة يعين له فيها الميعاد الذي يأتى فيه .

يدخل الزائر هذا القصر المدهش فيتجسم في نظره الذوق الفرنسوى وعظمة هذه الامة لكثرة مايقع عليه نظره من الردهات والقاعات والغرف وكلها مزدانة

بنقوش وصور ورسوم من أجمل ماخطته أنامل النقاشينوالمصورين وتدل كلها على الذوق والمعانى اللطيفة والاشارات الحسنة .

فمن رسم يمثل الغناءوالعشرة وآخر يمثل الزهور والثمار وغيره يصور أغانى شواطىء السين وآخر يمثل التجارة والصناعة فالاشهر الجمهورية ومناظر كثيرة لاجمل قصورباريز ومعاهدهاوأصقاعهاوهناك صوررسمت علىالحيطان والسقوف في القاءات التي تستقبل بهـا مدينة باريز في العادة من يزورها من مـــاوك الارض وأمرائهـا ومنها ما يمثل أفراح الحياة وآخر يمثل العمل ومغيب الشمس والرقاد والحلم وغيرها يريك الطبيعة الملهمة المربية فالرياضات الطبيعية فالرياضات العقلية وآخر يمثل الطبيعة والكيمياء والفلسفة والنجوم وفيهامايمثل المساء فى باريز والخيال والولادة فيها والجهاد والنهضة والشعر والفاسفة والناريخ والعلم والفنون والسلام واليقظة وذكرى عيد وطنى وعيد الخلاء فى ضاحية باريز . وبمضها يمثل أبولون وعرائس الشمروالتصوير والأدبوالموسيتي والنقش والهندسة ومنها رمز القصائد الغبائية والانغام والكدر والتأمل ومن التماثيل ما يرسم التمثيل بالايماء والقصص الهزلية والموسيتى والرقص والالعاب ومنها مايصور الحصاد وقطف العنب والغناء والصيدوتعاطى الشراب ومنها الموسيقى على اختلاف العصور والطيوب والعطور ومدينة باريز تدعو العالم الى أفراحها والزهور والرقص في كل عصر من أعصار التاريخ وصور تمثل أهم أقاليم فرنسا مثل الفلاندر وبيكارديا والجزائر وليون ولانكدوكوغاسكونيا والبروفانس وكوسين وبرى وشامبانيا وبرتانيا وبودغونيا ووافرن واللوربن ونورما ديا وكونتية نيس. ومن صورها مايمثل الصيف ومنها الشتاء ومنها مايمثل آسيا وأوربا وأميركا وافريقية ومنها ما يصور تأليه العلوم وهو رمز لعلم الاحداث الجوية والكهربائية وتعليم العلم وتحجيد العلم وأربع أيقونات تمثل علم الطبيعة والنبات في شخص أراغو وامبر وكوفيه ولافوازيه . ومنها رمز الى ساعات الليل والنهار ومشاهد الافراح والاعياد وفى ردهة الاداب صور ترسم لك عرائس الشعر والالهام والتفكر وتاريخ الكتابة وأعظم الاحمال الادبية وأربعاً يقونات لاربعة أدباء وهم مولير وديكارت وفيكتور هوغو وميشله ثم صور الفلسفة والشعر والفصاحة والتاريخ وهناك رمز بديع يشير الى أن التاريخ يجمع دروس الماضي والفلسفة تحرر الافكار من قيودها وعلى مقربة من ذلك رسمان اثبان نامًان وها يمثلان الادب

وفى سقف ردهة الفنون صور كثيرة منها ما يمثل تغلب الفنون وخيال الكمال والحقيقة والرقص والفنون والنقش والموسيقى والهندسة والرسم وغير ذلك من رسوم الوقائع الكبرى التاريخية والصور والتماثيل التى تشيركل واحدة منها الى معنى من المعانى وفائدة من الفوائد وكلها من حفر أو رسم أو نقش أعظم رجال هذا الشأن فى العالم ولاسيا من أهل فرنسا جعلت هناك نموذجاً مما خصوا به من المزايا وسعة العلم وبعد النظر وحسن الذوق

وعلى الجملة فان الشرق الذى يزور قصر المجلس البلدي فى باريز تصغر بلاده فى عينه ويكاد ييأس من ارتقائها ونهضة أبنائها

أما أعمال هذا المجلس الذي تبلغ ميزانيته مئات الملايين فلا أقول فيها الا انها عظيمة جدا ويكنى أن المجلس طلب من الحكومة هذه الايام ان تسمح له بعقد قرض قدره تسعائة مليون فرنك ليطهر بعض أحياء باريز فاذنت لانه ثبت أن بعض الامراض تكثر في حي دون آخر فالواجب العناية بها حتى لاتسطو يد الفناء عليها أما أنا فلم أر على كثرة تجوالي را كبا وماشياً في شوارع باريز وأحيائها موضعاً تجدثك النفس انه محتاج للاصلاح بعد لـكثرة ماترى كل شيء في مكانه وأن مدينة باريز تنفق على أضواء الكهرباء والغاز الذي تنير به شوارع هذه المدينة السعيدة كل ليلة مايبلغ مقدار ميزانية بلدية دمشق طول السنة فتأمل

تاريخ الحضارة الفرنسويه

72

بسطنا القول فى الفصولالسالفة فى كل مايهم عن معرفة باريز وهانحن أولاء نتوخي في هذا الفصلأن نلم بطرف من عمران فرنسا بأسرها وأثرهافي الحضارة منذ قامت للعلم والعمل سوق وائجة معتمدين فيما ننقل علىمعجم لاروس الجديد وما هذه النبذَّة الا احتذاء لما ورد فيالفصلالفرنسوى بتصرفُ كثير وزيادات فرنسا مملكة عظمى في أوربا الغربية يحدها المحيط الاطلانطيقي وبحر الشمال أو المانش من الغرب ومن الجنوب جبال البيرنيه والبحر المنوسط ومن الشرق جبال الالب والجورا والفوج ويفصل بينها وبين البلجيك والمانيا خط اتفق عليه من الشمالالشرق والشمالومجموع مشاحتها ٥٣٦،٤٠٨ كيلو مترات.مربعة وسكانها نحو أربعين مليونآأى نحو أربعة أضعاف ونصفمساحةسورية ومساحةسورية • • ١١٥:٠ كيلو متر مربع والفرنسيس كجميع سكان أوربا اخلاط من العناصر مزجتهم بودقة واحدة فجاء منهم شعب ذو قوة عقلية حقبقية واختلفت صناتهم وميولهم لمذاهب المعاش وأذ فرنسا لغنية بزراعتها أكثر من غناها بمناجمها ومع هذا فهي تمد من أغنى البلاد وزراعتها أرقى زراعة فى الارض ويندر في أرضها الذهب والفضة والزئبق والنحاس والزنك والرصاص والقصدير والزر نيخ والنيكل والانتيموان والكبريت ولكنعندها مايلزمها من الحديد والفحم الحجري .

وأنك لتدهش أذا عرفت أن جزئين من ثلاثة عشر جزءاً من أرضها تزرع وتشجر وفيها نحو عشرة ملايين هكتار من الغابات والعوسج ولها فى تربية المواشى والحيوانات يدطولى وتجد المعامل الكبرى قائمة فى الضواحى الفنية بالفحم الحجرى والحديد والمحاصيل الزراعية القابلة للتحول وقد امتاز كل أقليم

بصناعة وباريز هى ملكة المدن الصناعية فى فرنسا لانها محط الخطوط الحديدية ومنتهى المواصلات

امتازت الجنوب بصناعاتها لكثرة الفحم الحجرى وكثرة السكان وفيها صناعات اشتهرت شهرة الشمس والقمر كما امتاز اقليم الآردن بالجوخ واعمال الحديد والالواح الحجرية وامتاز اقليم شامبانيا ونور مانديابالجو خواعمال الحياكة والنشيج واقليم فرانش كونتيه بعمل الساعات وليون وسان اتين بالمنسوجات الحريرية وامتازت المقاطعات المجاورة لها بتربية الحرير والغزل وامتازت البلاد الوسطى بالفخار والخزف والصيني والكاشاني وفي ضواحي انكولم على الينابيع ذات المياه الشفافة معامل الورق ولمرسيليا الميزة بصابونها ولاقليم البرونانس بزهوره العطرة التي تستعمل في الطيب وعلى الجملة فان صناعات فرنسا من انفس ماتصنع صنع الايدي في العالم ولاسيما في منسوجاتها الحريرية وصناعة الجوهرية والبلور والاواني الصينية الدقيقة وكلها مما جعل فرنسا في مقدمة ممالك أوربا .

تقسم فرنسا من حيث امورها الادارية الى ۸۷ ايالة وهذه تقسم الى ۳٦٧ ولاية و ۲۸۹۹ كورة و . ۳٦١٧مديرية ولها مجاس نوابومجلس شيوخ ينتخب أعضاء الاول كل اربع سنين وأعضاء الثانى كل تسعوهذان المجاسان هما اللذان ينتخبان رئيس الجمهورية لسبع سنين والقوة الاجرائية بيد الوزارة وهى المسؤلة أمام القوة التشريعية وتقسم هذه البلاد من حيث المعارف والاديان والبحرية والبرية الى مناطق كثيرة تخالف ترتيب الايالات وكلها لسان واحد وتربية تكاد تكون واحدة ونظامها واحد

ومن نظر الى تاريخ فرنسا السياسى والاجتماعى يتجلى له انها هى بلاد غاليا المستقلة وهى عبارة عنولاية رومانية على عهد بملكة الرومان افتتح الرومانيون منذ سنة ١٢٥ قبل المسيح البلاد الواقعة على شواطئ البحر المتوسط ثم افتتح قيصر البقية سنة ٥٨ – ٥١ ق . م ولم تكن اذ ذاك الا خليطاً من العناصر

والقبائل لاوحدة بينها ولاجامعة تجمعها فنى الشمال قبائل جرمانية وفى الوسط سلتبة وفى الجنوب الغربى ابيرية وفى الجنوب الشرقى ليكورية وفى الولايات الرومانية مدن يونانية ومستعمرات الطالية يتكلمون بنحوعشر لغات مختلفة ولم تكن لهم وحدة سياسية ولارئيس اعلى بلكانوا عبارة عن نحو مئة من الشعوب لهم اوصاع مختلفة ويحكم على معظمهم مجلس شيوخ ومن هذه الشعوب من يعيش على حال انفراد ومنها متحدة بينها على التساوى ومنها من يشترك مع غيره ويترك الزعامة لمن يراه احق بها

وكانت المدن قليلة جداً فى بلاد غاليا وغاية ماكان فيها ملاجى، لاوقات الغارات وهى مراكز الاسواق والزيارات فبلاد غاليا كانت بلاداً زراعية وسكائها ثلات طبقات الاشراف والحجاربون ومنهم ينتخب اعضاء مجلس الشيوخ والملوك والفرسان وعامة الشعب كانوا فدادين نقرب حالهم من العبودية ولم يكن يملك الاراضى احد ثم أصبحت ملكا للاسرات الشريفة أما الحراثون فهم من توابع الارضويجي، بعدهم العبيد و يعدل من حال الاشراف طبقة الدرويد وهم الكهنة والاطباء والمنجمون والقضاة ولاسيما فى أواسط البلاد

ولما استقام أمر الرومانيين اقاموا زعيما عاماً على البلاد ممتماً بالسلطة المطلقة متصرفاً بالقوة الحربية والمدنية والدينية ونعنى به الامبراطور وهو زعيم الحرب والمشرع المطلق والقانون الحي والرئيس الروحي والرب ثم امتزجت البلاد بالعادات الرومانية واللغة الرومانية بما أتاها من جيوش الرومان وتحرفت لغة الفاتحين فاصبحت اللفة اللاتينية الحقاية وغدت كلأمة غالية مقاطعة برأسها يرأسها زعيم واخذت التجارة والصناعة ترتقي ولولا انه كان من حق المالك أن يبيع الارض بفلاحيها وهو الحاكم المتحكم في حياتهم ومماتهم لركن الفلاحون اله الفرار

ولما أخذت النصرانية بالانتشار كانت قاصرة على المدن ولم تتعدها الى الارياف الابعد زمن وكان من فوائد انتشارها انها اعلنت بان الاحرار والعبيد

سواء أمامالله ، هذه هى الفائدة الاخلاقية أما الفائدة الشياسية والاجتماعية فقد نشأ منها تأليف طبقة رجال الدين بنظامهم الذى اخذوه عن نظام الحكومة ولم يمض الازمن قليل حتى اصبحت الكنيسة حكومة وسط حكومة تجبى اموالامن الناس ويغدق المؤمنون واحيانا الامبراطرة عليها من المال ماتكونت منه ثروة طائلة وتعنى املاكهم من الحراج كما يعنى خدمتها من المحاكمة مع الشعب بلكثيراً مايحاكم الشعب نفسه في الكنيسة ولطالماكان الاسقف في ابرشيته خصا للحاكم السياسي ورقيباً عتيداً عليه .

ولما سقطت المملكة الرومانية تجزأت غاليا الى عدة ممالك بربية كالفرنك والبورغوند والفيزغوت وعادت كلة البلاد الى الانتشار بعد الاجتماع ولم يكن ملوك الفرنك يدركون معنى الوحدة كسائر الملوك البرابرة ولايقيمون للحكومة وزنا ولنن كانوا يلبسون الثياب الارجوانية ويضعون التيجان على رؤوسهم كامبراطور الرومان الا انهم لم يكن لهم جيش دائم وليست لهم طريقة منظمة في الجباية كما أن اللغات في البلاد تعددت وكلها لهجات من أصل روماني تمازجها لهجات بربرية وعادت سلطة الاشراف وسلطة رجال الدين تقوى حتى لم يعديمترف السواد الاعظم من الناس بالزعامة عليه الالهم ومنهم يطلبون الانصاف ولهم يدفعون الجزية والخراج وخربت المدن وهاجررؤساء الجيش والاديارالي الحقول وضعفت الجزية والخراج وخربت المدن وهاجررؤساء الجيش والاديارالي الحقول وضعفت السيده كما المستعاد وفي المحين اللاتينية المستعملة عند الفلاحين ومنها نشأت اللغة الافرنسية مرة لغة اشتقت من اللاتينية المستعملة عند الفلاحين ومنها نشأت اللغة الافرنسية وفي معاهدة فردون سنة ۱۸۶۳ اعترف بوجود مملكة فرنسا وعاصمتها باريز

ومازالت الملوك تتوالى عليها وتختلف فى المبادى، والاطوار حتى قبيل نهاية القرن الثامن وقد حسنت فيه حال الفلاح الفرنسوى وزاد عدد المالكين من ابناء القرى زيادة مهمة وارتقت الصناعة والتجارة على ماكان يقف فى سبيلها من القيودالكثيرة والانظمة المنوعة وارتقت الادبيات وتحررت من قيودها

القديمة واخذت الفلسفة تبحث في التسامح الدبني والحرية السياسية واصلاح القوانين الجنائية وتمايز الطبقات الاجتماعية وعارض مونتسكيو نظرية ان الملك ملهم من الله وحقه الهتى على سكان الارض بنظرية الحكم الملكي النيابي ووضع روسو نظرية العهد الاجتماعي

نبهت مجالس الدواب في مكافحتها ساطة الملوك (سنة ١٧٨٨) افكار وكلاء الشعب فبدأ تالامة ترفع صوتها وكان الملوك يخفتونه ولايرون لها حقا في مطالبتها بحق واتفق ان وقعت البلاد في عسر مالى فاجتمع وكلاء الامة ينظرون في حل مااصابهم فنشأت بمد حين الثورة الاولى (١٧٨٩) واعلن لويز الرابع ان الامة كلها للملك ولكن جاء في قانون حقوق الانسان والوطني ان مبدأ كل سلطة ينبعث من الامة بجوهره فما من جماعة ولا من شحص يستطيع ان يحكم حكها لا يكون صادراً عنها بالفعل وهكذا مات حق الملوك الالهي المزعوم واتت الثورة على اعشار رجال الدين والافطاعات والسخرات والاحكام التي يحكمها ارباب الاقطاع وساوت بين الماس في الواجبات والضرائب وقضت على قليل الكفاءة من أرباب الغني أن توسد اليه الوظائف الكنائسية والحربية بدون استحقاق من أرباب الغني أن توسد اليه الوظائف الكنائسية والحربية بدون استحقاق وحمت الحربة الشحصية وحربة الضمير وحربة التكلم والكتابة وحربة المسكن وتساوى كل وطني من أكبر كبير الى أصغر صغير في الخدمة العسكرية ودفع وتساوئ كل بحسب طاقته وثروته

هذا موجز الاساس الذي قام عليه بناء النظام الجمهوري ثم عراه قليل من التعديل بتقلب انواع الحكومات وقيام بعض الادعياء بالملك الى عهد الجمهورية الثالثة بعد حرب السبعين مع المانيا وعندها استقرت الحال على ماتراها الى اليوم أما نشأة الآداب والعلوم فلكل منها تاريخ ويقال على الجملة أن اللغة الفرنسوية هي بنت اللغة اللاتينية تكونت على صورة غريبة الى أن وصلت في عشرين قرناً الى حالتها الحاضرة وكانت ادبياتهم دينية لاول أمرها وبعضها شعرى و نثرى واكثرها خرافي ولم تخلص اللغة من القيود العائقة الا في القرن

السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر . وتاريخ العلم ونشؤه فيها طويل كتاريخ الاحب ويقال على الجلة في النها الاحب ويقال على الجلة في النها استهرت كليات آئيناوكلية الاسكندرية وكان في بلاد غاليا واشتهرت مدرستها كما اشتهرت كليات آئيناوكلية الاسكندرية وكان بيتياس احد ابنائها الذي ولدنجو سنة ١٣٠٠ قبل المسيح لايقل عن أعاظم الفلكيين في القديم وكانت بيوت العلم تفتح على العهد الروماني في البلاد المهمة والتعليم فيها عبارة عن مباديء عملية من الحساب والمساحة والبناء ثم جاء دور الانحطاط ألتام فأصيب الفرب بغارات البربر ولم تخرج فرنسا من ظاماتها الفكرية الابعد ثمانية قرون بفضل العرب وبيناكان الممدن الاسلامي بالغا أوجه كانت العلوم منحطة كل لانحطاط في أرض فرنسا . ولم يعتشر الطبوالصيدلة في فرنسا الا بحساعي اطباء اليهود الذين طردهم المسامون من آسيا الصغرى في القرن الحادي عشر فاعتصموا باسبانيا أولا ثم باقليم لانكدوك حيث أسسوا عدة مدارس عشر فاعتصموا باسبانيا أولا ثم باقليم لانكدوك حيث أسسوا عدة مدارس ومن جملتها مدرسة مو نبليه وهذاكان مبدأ انتشار العلم في هذه الارض . فعن العرب أخذالفر نسيس فيا مضى حضار به ونحن العرب اليوم نأخذ عنها وندهش العرب أخذالفر نسيس فيا مضى حضار به ونحن العرب اليوم نأخذ عنها وندهش العرب فسيحان المعز المذل القابض الباسط

الصحافة الباريزية

70

نشأت الصحافة هنافى مبدإ امرها بنشر اخبار الملوك والوزارات والموظفين والحروب والدول ثم ارتقت بارتقاء المدارك الى انصارت تلم بمعظم الموضوعات التى تهم القراء وتعلمهم: وعلى عهد الثورة اشتدولوع الناس بالاطلاع على الحديث والآراء السياسية والى هذا العهد ظل الصحافى وراء منضدته يكتب ليفيدمثل الاستاذ على منبره والواعظ فى معبده لا يقصد الا تثقيف عقل و تربية نفس ولما تكالبت النفوس على المال وانسع للصحافة المجال بكثرة المواصلات

والبرقيات وأخذت التجارة ترقي دخلت الصحافة في طور جديد فبعد أن كانت هي خادمة التجارة أصبحت هي بنفسها تجارة لايقصد منها إلا الربح وأول من أنزل أجور اشترا كانها أميل جيراردين مؤسس جريدة لابريس سنة ١٨٣٦ من ٨٠ أو ٢٦ فرنكا قيمة الاشتراك بالجرائد الكبرى إلى ٤٠ فرنكا وهي قيمة زهيدة لاتعادل النفقات انزلها ليكثر قراؤها واذا كثر قراء جريدة أقبل الناس عليها باعلاناتهم ومنشوراتهم فاستطاعت بعض الصحف أن تعيش مستقلة عن معونة الافراد والحكومة والاحزاب

ولكنهذا الاستقلالوان لم يكتب لها كلها إلا أن سعها وراء الاعلانات وخدمة الشركات والبيوت المالية قيدها أكثر من قبل بل أخرجها عن المقصد منها حتى صارت العشرون الجريدة الكبرى الباريزية اليوم عبارة عن سمسار لايهمه إلا أن يقبض العهالة من البائع والشارى وغدت الجريدة من مقالتها الافتتاحية إلى أنبائها البرقية فرفرف قصصها وتقاريظ الكتب والحوادث الداحلية والخارجية والانباء المنوعة والمقالات الادبية والاقتصادية والسياسية والاعلانات والمنشورات وغير ذلك مما تخوض الصحف عبابه مثل أخبار دور التمثيل والرياضات البدنية والسباق لاينشر منها اسم ولا سطر إلا قبل أن يذهب صاحبه الذي يهمه وينقد أمين صندوق الجريدة مبلغاً معلوما عنه وعند ذلك ينشر لهمن الافكار والمحامد مايشاء وتشاء الاهواء

فان كتبياً أو طابعا لا يقدر أن ينشركتاباً طبعه إلا إذا انتقده كاتب أو عالم كبير وهذا اذا فرض انه رضى بان يخدمه بالحجان يسأله مديرالجريدة عن ربح الادارة من ذلك . فقالة في تقريظ كناب قد تكلف الطابع الني فرنك يأخذ نصفها كاتبها الموقعة باسمه والنصف الآخر مدير الجريدة ومثل ذلك يتناولون من المصورين (١) والموسيقيين والممثلين والراقصات والعقيلات والآنسات

⁽۱) اعتمدنا فىمعظم،فدەالمفالةعلىماجاءفىكتاب «كيف تقرأالجرائد ، الذى صدرحديثاً فىبار ير لمؤلنه جورج فونسكريف George Fonsegrive : Comment fire les journaux

والاعاظم والاصاغر لاتدون اسماؤهم بالطبع فبل أن يرشوا ادارة الجريدة بمال ترتضيه وكل ما تراه من أخبار الدعوات والرياضات والمآدب ووصف الازياء مع بائمات الزهور والجوهريين والخيامات والخياطين يدفعه أرباب المأدبة وتجار هذه الاصناف بل ان أخبار الاعراس والافراح وأخبار المناعى والاموات لاتكتب إلا لمن تؤخذ منه أجرتها والاعمال الادبية مهما بلغ من مكانتها لا تذكر اسمه بكامة قبل أن يدفع صاحبها جعالة لهاء ذكر اسمه

وهناك الماليون وأرباب التجارة يريدون أن يعبثوا بحوالة الاسواق ويعرفون أن السياسة تؤثر كثيراً في أعمالهم فيعمدون الى ابتياع لجرائدلتكتب في السياسة على هواهم فيرفعون الاسعاريوم يريدون الرفع ويخفضونها كذلك بمالهم بواسطة هذه الجريدة من التأثير في الافكار العامة ومنهم من يتناع من الجرائد كلامها كما يبتاع منها سكوتها فدار اللعب في أمارة موناكو تدفع مشاهرات إلى جميع الصحف الكبرى لتسكت عما يحدث فيها من ضروب الانتحار والخراب والفجائع التى ننشأ من المقامرة كما تدفع مبالغ جسيمة أيضاً في أوقات معينة لتأخد الصحف في حمد مرافق مونتكار لو ونزلها ودور تمثيلها وسواحلها وصفاء العيش فيها

وان أعظم علماء الاقتصاد لاتنشر له مقالة فى موضوع مالي قبل أن يوافق عليها المصرف الذى ابتاع من الجريدة روحها المالية ليصرفهاكما يشاء وبعد حادثة بناما التى ظهرت فبها رشاوى الصحف الافرنسية لم يعد يقدر الانسان أن يقرأ سطراً فى شأن مالى فى جرائدهم إلا ويشك فيه

وهكذا أصبحت الصحافة الباريزية مقيدة فى صورة حرة مطلقة فنى وسعها أن تضرب فى كل ما تريد و تنزع كل أساس و بهاجم كل موضوع و تغتاب كل امرىء و تنم عن كل عمل و تفتات على كل فرد ولا يحظر عليها الاشىء واحد وهو أن تكشف الفطاء عن الاسرار المالية فاذا فعلت يحكم على الكاتب والناشر والجريدة باشد عقوبات العطل والضرر وكذلك إذا دلت على الطرق الاحتيالية التي يعيش بها المحل العلانى منذ سنين

وعلى ذلك فالجرائدهنا يجب أن لاتقرأ إلا بحذر شديد حتى مقالات الكيمياء أو التاريخ فانها لاتنشرها الا ولها منها مآرب تظهر بعد أعمدة من نفس العدد أو فى عدد تال ، وخف كل الخوف من الصحف التى تخدم الاحزاب حهاراً فان هذه تقاب الحقائق الناصمة وتجسم الحوادث أو تضعفها بحسب هواها وتستعمل من السفسطة ما يضحك و يبكى

فكأن الصحافة الباريزية جعلت لقلب الحقائق لاتقدر أن تسقط فيها على حقيقة خالصة من الشوائب فهى تزيد الى ضعف البشر الطبيعى وغلطهم وخطأهم أموراً تأتيها بذاتها بالقصد لتحريف الحق وتشويهه فنها ما يخضع للحكومة في كل ما يكتب ومنها ما يخضع للاحزاب وكلهم خاضعون لزبنهم وكثير منهم يقولون كل ما يريدون على شرط أن يحسن المرء دفع المطلوب منه . فقد قيل أن الرياء تكريم الرذيلة للفضيلة والصحف الفرنسوية تكرم الحقيقة من هذا النوع أي أنها هي الرذيلة .

هذا ما اقتبسته من فكر الكاتب الفرنسوى فى هذا الباب وصاحب الدار أدرى بالذى فيه وقد أجمع العقلاء الذين لقيتهم من أهل العلم والمطبوء ت وغيرهم على أن الصحافة الفرنسوية كلها ترتشى وتلفق فى أحاديثها وتكذب فى رواياتها ماعدا جريدة «الامانيته» أى الانسانية وهى لجوريس أحد زعماء الاشتراكيين تعيش من وارداتها الشرعية ولاتسف لتناول رشوة من أحد وان الصحافة الانكليزية أشرف غاية وأنبل قصداً وأكثر مادة وأوسع مصادر أما أنا فعللت هذا التصريح من أصدقاً فى الفرنسويين بأن انكلترا هى أرقى الام بأخلاقها والاخلاق هى معيار الامم والجرائد مرآنها

ومن الصحف الباريزية مايصادر صباحاً وأكثرها جرائد لاتهتم بالمسائل السياسية بل بالامور المالية والحركة الادبية كدور التمثيل والخطب وغيرها أما جرائد المساء فأكثرها بهتم بالسياسة فالطان والديبا من الجرائد المسائية والجورنال والماتين والبتي باريزين والبتي جورنال من الجرائد الصسباحية والجرائد طبقتان قسم لعامة القراء وهي التي ينادي عليها المنادون في الشوارع

بأعلى أصواتهم وتباع فى كل مكان فيقرأها البوابوالحوذيوالمساح والكساح وسائق الاتوموبيل والشرطي والمرتزق وبعض التجار وذلك كأكثر الجرائد الصباحية وقسم لاطبقة العالية وأبحاثها لهم بالطبع مثل الطان والديبا والغولوا والفيغارو وهذه لاينادى عليها وتباع بثمن أغلى فالطان يبتاع عددها بثلاثة فلوس أو خمسة عشر سانتها في حين تباع تلك الجرائد العامية بفلس واحد وهي أكبر حجماً وأوسع مادة من هذه ولكن شتان ببن مادة ومادة وحجم وحجم . وجريدة الطان هي الجريدة الوحيدة التي تعني كثيراً بأخبار هذا الشرق الادنى خاصة والسياسة الشرقية عامة وهى جريدة وزاربة تقدس كل وزارة تأتى وهذه بالطبع تعطيها أخبارآ وربما امديها بمعونة مالية وهىلاتذيل المقالات السياسية والإخبارية باسماء كتابها على عادة معظم الجرائد السياسية وبذلك قد يقع لها أن تؤيد البوم في مقالتها الاولى فكراً مُخصوصاً ثم يجيىء كاتب آخر من الغد في نفس ذاك المكان من الحريدة فيضعف ذاك الرأى بعينه وينتقده واعرف الجرائد بالشرق على التحيقهى هذهور بما كانت حريدة الايكو دىبارى من جرائد الصباح أكثر منها مادة برقية اخبارية بدون المليق على الحوادث ومقالات الطان عن السياسة الشرقية نتناقل لأنها أقرب الى الثقة والنعقل من غيرها ومع هذا تؤخذ بكل حذر شأننا مع عامة الصحف الافرنجية التى تقول الحق ولكر إذا صادف هوى لها وهيمات أن تقوله بدون عوض. ولقدكنت أظن جريدة الديبا وحدها ترتشى من السلطان عبد الحميد المخلوع ولكن عامت هنا أن الطان أيصا على مافيها من الغمز واللمز بالدولة كانت لاتستنكف من قبض الحُمْسة آلاف ليرة من أموان ذاك السلطان لتكتب على هواه يومًا لعلم المخلوع بمكانة أقوالها في الاندية السياسية

وأنواع الجرائد هنا كثيرة ومنها اليومى الذى لايكتب إلا فى موضوع واحد مثل جريدة «كوميديا » وهى تبحث فى دور التمثيل والقصص التمثيلية والفاجمات وغيرها ومنها جرائد السباق مثل جريدة « الاوتو » وهى لنشر

أخبار سباق الحوافل « الاتوموبيل » وغيرها من أنواع السباق ومن حرامدهم ماهو خاص بتأجير الاملاك والعقارات ومنها الخاص بطلاب الزواج وطالباته ومنها للازياء وأخرى للعطور والطيوب ومنها للاخبار الخلاعية ولكنها مقصورة على طبقة خاصة تطبع سراً وتوزع كذلك واذا رآها الشرطة صادروها وأنزلوا العقوبة الشديدة بكاتبها وبائعها ومشتريها

أما تنظيم ادارات الجرائد الكبرى فهو الغاية ولا سيما الامهات منها مثل د الماتين » وهى فى أعظم جادة وبنايتها أجمل بناية وآلاتها الطابعة أحسن الآلات فيها اثنتا عشرة تطبع الواحدة مئة ألف نسخة فى الساعة زرتها مع زهاء سبعين رجلا وامرأة رأيتهم سبقونى الى زيارتها فما رأيت نظاماً أتم ولا استمداداً استوفى من الكمال أوفى القسم ومن أحسن ما قرأته مما كتب فوق غرف المحررين « خلق المحرر ليكتب فلا تشغله فيمالا يعنيه » وزرت أيضاً إدارة البتى باريزين وهى دونها فى الانتشار والنفاد

الطباعة الباريزية

27

ألمعنا مرات في الفصول السالفة إلى تفنن الباريزيين في الامور النوقية والطباعة من جملة فنون الذوق وان كانت تتوقف على علم وفضل وتجربة ، وأجور الطبع هنا غالية لغلاء الاسعار وأجور الدور والمنازل فالعامل الجيد لايرزق أقل من أربعة فرنكات في يومه ولذلك ترى بعض أرباب المجلات وغيرهم من المؤلفين والطابعين يطبعون مجلاتهم وكتبهم في مطابع الولايات لرخص أجورها وجودة طبعها الذي لا يختلف عن المطابع الباريزية في شيء

ومن جملة المطابع العظمى التى زرتها مطبعة الامة أى مطبعة الحكومة التى أسسها لويز الثالث عشر سنة ١٦٤٠ ثم نقلت الى قصر الكردينال روهان من أجمل القصور الباريزية القديمة المعروف ببيت اساقفة سنر اسبورغ وقد أنشئت لها بناية هائلة فى شارع الكنفاسيون لضيق هذا المكان على سعته البالغ سطحها عشرة آلاف متر مربع

تدخل من الباب فبرى فى فناء الدار تمثال غو تنبرغ مخترع الطباءة والمتفضل على الانسانية معمولا من البرونز فلا تتمالك من الدعاء له وذكر بيض اياديه على العالم ثم يأخذك الدليل فى الوقت الذى تعينه لك ادارة المطبعة ويطوف بك قاعات مسابك الحروف وفيها حروف فى ثمانين لفة واللفة العربية فى مقدمة لفات الشرق رأيناهم فى بعض الفرف كتبوا بيتاً من الشعر العربي ليمرن الاستاذ العملة على تعلم هذه اللغة فيحسنوا تنضيد حروفها بفهم

ثم طاف بنا الدليل قاعات التنضيد والتجليد والطبع والطي فرأيناكل شيء قد جعل في مكانه اللائق به والعملة والعاملات يعملون في مكان واحد كتفاً الى كتف وقد يتولى الاعمال الشاقة الرجال من دون النساء . وعدد العاملين والعاملات في المطبعة يناهز الالف والجسمائة وفيها ماير بوعلى ستين آلة طابعة على آخر طرز منها خس آلات من المعروف بالروتاتيف وعلى مثلها تطبع جميع الجرائد الكبرى في الغرب اليوم . وتنفق الحكومة على هذه المطبعة نحو تسعة ملايين فرنك مسانهة وفيها تطبع الجريدة الرسمية وه طبوعات الحكومة والنظارات ومناشيرها وفهارسها وأوامرها فالاستعداد فيها تام لكل ما تطلب الحكومة طبعه وليس مايلزمها من سبك الحروف حتى التجايد وناهيك بمثرة أشغال حكومة الجمهورية التي تقع ميزانيتها وحدها في ثلاثة آلاف صفحة كبيرة يطلب طبعها في وقت قصير وهذا لايتيسر الابمطبعة متقنة جداً

ولهذه المطبعة معامل للتصوير الشمسى وطبع الصور والطبع المحفورالمجوف

والحفر على الخشب والحفر على النقش والحفر الناتي على النحاس والزنك والطبع الملون وطبع الحجر والتصفيح والطبع المنحس وغير ذلك من التفنن فى الطباعة . وتسمح المطبعة باعارة الطابعين بعض الحروف الغريبة من اللغات الاجنبية ولا تطبع من الكتب الا ما كان بلغة غريبة لا يوجد من حروفها فى كل مطبعة وذلك لحض خدمة المعارف والفنون

هذه جملة مايقال في مطبعة الامة ولو جمعت مطابع مصركها مادانها بالمكانة وكذلك لوجمعت مطابع الاستانة واضفت اليها مطابع الولايات العثمانية برمتها والمطبعة التي تنفق عليها الحكومة نحواً ربعائة وخسين الف ليرة في السنة يستحيل على حكومة كالحكومة العثمانية والمصرية ان تقوم بمثلها وهي لا تنفق على الممارف كلها نحو هذا القدر من المال أو أكثر منه بقليل ف.أمل

مدرسة فرنسا

21

من المعاهد التى استغرقت شطراً كبيراً من وقتى فى باريز دروس مدرسة فرنسا (كوليج دى فرانس) لسهولة التلتى فيها فىكل علم يخطر فى البال ولأن هذه المدرسة ذكرتنى بمدارس الاسلام أيام حضارتنا ، وقد جعلوا العلم مباحا لحكل طالب يلقنونه اياه بلاعوض

فى شارع المدارس بالقرب من كلية السوربون قام بناء عظيم أسسه فرنسيس الأول ملك فرنسا حوالى سنة ١٥٣٠ وجعل فيه درسين الأولى النعة الرومية والثاني للعبرانية وسمى المدرسة مدرسة الملك فرأت الكلية اذ ذاك السلامين بها فأوعزت الى مدرسة اللاهوت ان تتهم مدرسى مدرسة الملك بأنهما يدعوان الى الزندقة فحال الملك دون صدور الحكم عليهما وأضاف الى المدرسسة

درساً فى الفصاحة اللاتينية ليخاص وجماعته من تهمة الالحاد ، وما زال عـدد الدروس يزيد على عهدكل الملوك حتى أضاف البها هنرى الثالث درس العربيـة ونابوليونالاً ول درس التركية ولم يبرح بناؤها ودروسها عرضة للقلب والابدال حتى على عهد الجمهورية الثالثة

ولقد أصبحت هذه السنة الدروس التي تلقى على الناس مجاناً ٤٩ درساً يصح أن يقال فيها انها مجموع علوم البشر يتولى تدريسها أعظم أساتذة هذه البلاد وعلمائها ممن اشتهروا بفن أو علم أو لغة وصرفوا فى البحث فيه شطراً مهماً من حياتهم ولم أر فى هذه المدرسة أستاذاً تقل سنه عن ستين الا بمض المعاونين ممن يتجاوزون الأربعين ، ويننخبهم المجمع العامى أو المجامع العامية الحسدة ، وأساتذة المدرسة ويقبض الأستاذ عشرة آلاف فرنك فى السنة ولا تتجاوزمدة الدروس ستة أشهر يناو فى خلالها درسين فى كل أسبوع فقط

أما العلوم التى تلتى على جهور المستمعين فهى (١) علم الأثقال التحليلي والساوى (٢) العلوم الرياضية (٣) علم الطبيعة والرياضية (٤) الطبيعة العامة والتجربية (٥) الكيمياء المعدنية (٦) الكيمياء العضوية (٧) الطب (٨) علم الحياة العامة (٩) تاريخ الأجسام الغير العضوية الطبيعى (١٠) علم تكوين الجنين (١١) التشريح العام (١٢) علم النفس التجربي (١٣) تاريخ العلوم العام (١٤) تاريخ تشريع المقابلة (١٥) الاقتصاد السياسي (١٦) الجغرافيا والتاريخ والاحصاء الاقتصادي (١٧) تاريخالعمل (١٨) جغرافية فرنسا التاريخية (١٩) تاريخالاديان (٢٠) الفلسفة الاجتماعية (١١) علم الاجتماع الاسلامي (٢٢) علم الجمال وتاريخ الفيون (٣٣) علم الكتابات والعاديات الرومانية (٢٤) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات السامية (٢٦) الآثار المصرية وأصول لغاتها (٢٨) الآثار المصرية وأصول لغاتها (٢٨) الآثار العبرانية والكلدانية والسريانية وأصول لغاتها (٢٨) الآداب العبرية والتترية والمنشوية والمتدية والتترية والمنشوية والمتدية والتترية والمنشوية والمندية والتترية والمنشوية والمندية والتترية والمنشوية والتترية والمنشوية والمنتود الترون الوسطى (٣١) آداب اللغات الصينية والتترية والمنشوية والمنشوية والتترية والمنشوية والمنتود

ولغاتها (٣٧) آداب اللغة السنسكريتية (٣٣) آداب اللغة اليونانية (٣٤) فقه اللغة اليونانية (٣٥) تاريخ آداب اللاتينية (٣٦) التاريخ الوطنى والعاديات الوطنية (٣٧) الفلسفة الحديثة (٣٨) اللغة الفرنسوية وآدابها في القرون الوسطى (٣٩) اللغة الفرنسوية الحديثة وآدابها (٤١) المعنات الجرمانية وآدابها (٤١) لغات أوربا الجنوبية وآدابها (٤١) اللغات والآداب السلتية (٣٤) اللغة السلافية وآدابها (٤٤) علم النحو المقابل (٤٥) العادات الأميركية (٤٦) الرياضات (٤٧) تاريخ فن الموسيقي (٤١) التاريخ العام والطريقة التاريخية (٤٩) أصول اللغات الهندية وتاريخها .

هذه العلوم التي تدرس في مدرسة فرنسا ولا يستغرق الدرس منها ساعة يتلو في خلالها الأستاذ زبدة علمه وبحثه ولا يكثر المستمعون الا في بعض الدروس التي رزق أساتذتها فضل بيان وطلاقة لسان وأكثر الحضور غرباء أي غير فرنسويين وفيهم كثير من الفتيات طالبات العلم ممن قصدن فرنسا من ألمانيا وانكلترا وروسيا والنحسا وايطاليا و بلغاريا ورومانيا والصرب والسويد واسبانيا وأميركا ليفترفن من مدارس باريز ويحكمن المنها الجميلة . فكأن أهل هذه العاصمة زهدن في حضور هذه الدروس المجانية وأزهد الناس في الرجل أهله وجسرانه ، وان دروساً يمد من جملة أساتذتها لفاسور وبول لوروا بوليو الاقتصاديين وماسبرو وغانو الاثريين وجوليان ومونو المؤرخين وبرجسون وريبو الفيلسوفين وغيرهم من الائمة الأعلام لحرية بأن يستفيد منها كل طالب ويفترف من درر بحورها عاشق العلم

وأن هذا المعهدليولي فرنسا شرفاً ليس وراءه غاية ويدل على تفانيها في نشر المعارف والأخذ بأيدى القائمين عليها وينادى بلسان الحال والمقال على توالى العصور والأجيال ان فرنسا اذا هرمت في سياستها وأخلاقها فهي على الدهر فتية في جمال علمها وجدة حكمتها .

النجارة الباريزية

21

لم يكتف الفرنسويون بل الغرببون بما بلغوه من أسباب الراحة والرفاهية بل تراهم يعملون ليلهم ونهارهم لئلا يسبق بلد بلدا آخر أو مملكة مملكة أخرى كأن المنافسة التي هي من أعظم عوامل الارتقاء قد تجسمت في صدر الكبير والصغير من الافرنج فكان من آثارها ما يبهرنا من تلك الحضارة الراقية والسعادة الشاملة

رأيت روح الاجتماع مستحكمة في أعمال الاوربيين فلا يكاد يأتى زم قليل حتى تصبح جميع مشاريعهم وأعمالهم شركات وجمعيات ليخني عمل الفرد ويظهر عمل الجماعة ويتراجع ضعف الواحد أمام قوة المجموع فقد ظهرت لتلك الام ننائج الاشتراك جماعة ظهوراً لاينكره الا من يكابر حسه ويفش نفسه فانشأمن كانوا الى الانفراد في متاجرهم ينضمون بعضهم إلى بعضومن عاشوا بالوحدة يربحون ويخسرون فلايدرى بهم أحد عدلوا عن سالف طريقتهم واقتدى المتأخر بالمتقدم أوالعناصر اللاتينية والسلافية بالعناصر الانكليزية السكسونية مثال ذلك مدينة باريز مهد الحضارة اللاتينية فانك تجد معظم مشاريعها ومتاجرها ومصانعها اشركات ومشاريع الافراد ومتاجرهم ضعيفة ضئيلة لاتكاد عميا حتى تموت وكلها آيلة طوعاً أو كرها إلى الاندماج في سلك الاشتراك مع الجماعة ، دخلت كثيراً من مخازن باريز فكنت أشهد على قلة المامى بفن التجارة روح الجماعة مرفرفة عليها وتعدد القوى زائدة في نمامًا وحسن الذوق وسلامة الابداع تتخلل أرجاءها وتزيد بهاءها.

باريز أعظم بلد تصرف فيه السوق المالية والتجارية والصناعية من فرنسا ورؤوس أموالها مقدمة جميع متاجرها ولا تفوقها في ذلك إلا لندرا ، وقد بلغ عدد مافى باريز من البيوت المالية والمصارف وشركات الضمان فقط زهاء الني محل توشك أن تكون كلها لشركات وأعظم متاجر باريز بل فرنسا تجارة الاطعمة المحضرة والامتعة والثياب والازياء وكلها مهمة جداً لا بكثرة عددها بل يمكانتها وفحامتها وانتظام أعمالها

زرت بعض هذه الحخازن من مثل لا بل جاردنيير والبرنتان والبون مارشه واللوفر ولافاييت ودوفاييل وكل واحد منها يبتاع بما حوى قطراً واسعاً من أقطار الشرق ويحتاج وصفه إلى الكلام ساعات على شرط أن يكون المتكلم عارفا بالتجارة وما يتصرف أو يتوقف عليها وتتوقف عليه وكل مخزن يمسد مستخدموه وموظفوه بالمئات فغي مخزن دوفايل وهو لفرش الدور والقصور ومايلزم لهامن الاثاث والخرثي والرياش والاواني والسرر والصناديق والمقاعد والمتكآت والكراسي وأدوات الطبخ وكل مايتصرف تحت أنواع الزينة والتبرج والبذخ والرفاهية ما يأخذ بمجامع القلب ويعد من أغرب غرائب الغرب . ولا يقدر المرء أن يطوف هذا المخزن في أقل من ثلاث ساعات إذا أحب أن يلقى نظرة واحدة على ما فيه من التحف والأمتعة الثمينة وهو قصر فحيم جداً لم أر أجمل من نقوشه البديعة وبنائه العظيم سوى متحف اللوفر ومتحف فرسال ودار المجلس الىلدى الباريزي وفي مخزن دوفاييل محل للتمثيل ومحل للموسيقي ومحل لالعاب السينماتوغراف يختلف اليها الزائرون باجور معتدلة جدا والغرض منها أن يمروا ببعض مخازن ذاك المحل الكبير فيكونمرورهم بها والقاء أنظارهم عليها بمثابة اعلان عما فيها من الاعلاق النفيسة وببركة الاعلان يشترى من لم يكن تحدثه نفسه بالشراء

ومن الغريب أن هذا المكان الذي لا يشبهه في الفخامة الا أرقى قصور الملوك والام كما قلنا آخذ الآن في توسعة مخازنه لانها ضاقت به على سعتها وما أدرى ماهو رأس ماله ولا مقدار أرباحه وعدد مستخدميه وغابة ما رأيت أن مصرفه أشبه عصرف كبير بل هو في سعته وكثرة مستخدميه أشبه عصرف

ألكريدى ليونيه في القاهرة لافى باريز فانه هناك العجب العجاب بعينه

وقرأت في احصاء أخــير ان مخزّ لافاييت أحب أَن يزيد رأس ماله فقرر مساهموه أن يزيدوه اثنين وعشرين مايوناً ونصف مليون من الفرنكات ، فاذا كان مخزن واحد زاد رأس ماله فى جلسة نحو مليون ليرة عُمانيــة فكم يكون أصل رأس المال .

ومما هو حرى بالنظر في المسائل الاقتصادية ان أهل باريز على شدة كرههم اللألمان يبتاعون في بلدهم البضائع الألمانية لرخصاً سعارها والتفنن في ابداعها حتى كادت بضائع الألمان على بضائع فرنسامع جودة هذه ومتانتها وأصبحت بذلك معظم البيوت التجارية لأناس أو لشركات من الالمان وغيرهم ومثل ذلك قل على ما قرأته في احدى المجلات عن تجارة لندرا أوتجارة نيويورك فان القسم المهم منها بيد الالمان يصرفون على الانكليز والأميركان سلعهم وحكومة انكلترا وأميركا مع شدة حرصهما على مصلحة قومهما التجارية لم تشتطيعا بالتعاريف الجركية ولا بغيرها أن تقيا سداً منيعاً دون تسرب البضائع الالمانية اليهم ولكن ألمانيا أو العنصر الجرماني ومن لف لفه تحارب هذه الحرب التجارية بسيف العلم والمعارف وسدود الدول لا تقوى على صد هجهاتها المعقولة .

ذكر الاحصائيون أن مدارس ألمانيا تخرج كل سنة أربعين ألف طالب وبيدهم الشهادات التجارية فأين يذهب هؤلاء الرجال بمد ؟ وهــل لهم الا أن يصرفوا متاجرهم في مشرق الشمس ومطلعها بالطرق الاقتصادية المدهشة ، فكم رجل تخرج من البلاد المصرية العثمانية يا ترى حتى الآن في المعارف التجارية وكم طالب أتقن اللغة الالمانية مناحتى أصبح يكتب فيها ويترجم منها واليها كما يكتب الفرنسوية أو الانكليزية ويترجم بها ومنها .

قال لى أحد علماء الالمان أتدرى بأى شى علبنا الفرنسيس فىحرب السبعين الله على على الله على على الله الله الله على المرفون الله على ا

ماعندنا وأنا أقول ان اقتصارنا معاشر العثمانيين والمصريين والسوريينخاصة على تعلم اللغة الفرنسوية في الأكثر هو من الاحتكار الضار فيجب أن نعرف أو بمضنا لغة أمة كبرى تريد أن تحارب العالم حزبا اقتصادية حتى لا يكون مثلنا مثل الفرنسيس مع جيرانهم الالمان قبل حرب السبعين جهلوا ما عندهم فحسروا في مادياتهم ومعنوياتهم .

نع نتوفر على الأخذ من أوروباكل ما تمتاز به مملكة من ممالكها فنحول وجهتنا بعد الآن الى جرمانيا لنتعلم علومها واقتصادهاومتاجرها وبريتهاو نأخذ عن فرنسا الزراعة والحقوق وعن انكلترا السياسة والعلوم والبحرية وعن ايطاليا الصنائع النفيشة ونجعل للغة الالمانية والايطالية حظاً من عنايتنا حتى لا نكون حكرة مضرة لحكومة خاصة من حكومات الغرب فنحن كما نريد فى السياسة أن نعامل الدول كلهن بوئام يجب أن نأخذ عن كل دولة راقية أحسن ماعندها حتى لا نكون من الجامدين على أمة بعينها والجامدون فى مسائل الدين كالجامدين فى مسائل الدين كالجامدين فى مسائل الدين كالجامدين فى مسائل الدين كالجامدين فى مسائل الدين كالجامدين

الاعلاله أساس النجارة

29

تقدم فى الفصل السالف أن البيوت التجارية فى باريز تبيع ما تبيع ببركة الاعلان عن نفسها وهنا مجال لان أفصل ذاك الكلام المجمل فأقول: كل من زار مدينة أوربية أو أميركية من أبناء هذا الشرق الاقرب يأخذه العجب من وفرة الاعلانات وتفنهم فى نشرها والفرنسيس فى الاعلانات مقلدون لامجهدون قلدوا الأميركان والانكليز وهؤلاء ينفقون عليها نفقات لا تكاد تصدق فقد ذكروا أن مصمل الموازين (1) فيربانك وشركاؤه الذى كان ينفق

⁽۱) المقتدس م۲ ص ۲۱۲

على الاعلامات نحو ثلاثة آلاف فرنك مسانهة أخل اليوم ينفق نحو ثلاثة ملايين ونصف فرنك وقدكان خصص أحد معامل الصابون ثلاثين ألف ريال للاعلان عن مصنوعاته وهو اليوم يصرف ألف ريال في اليوم وتخصص المعامل الكبرى التي تبيع بالمفرق في مدينة نيويورك وحدها زهاء أربعة ملايين ريال في السنة لنشر اعلاناتها في الصحف وفي مدينة شيكاغو يستخدمون البريد لنقل قوائم باعلاناتهم وقد انفق أحد أصحاب المخازن لارسال طبعة واحدةمن الاعلانات بطريق البريد فعد ألف ريال وليس من محل في أميركا الاويصرف خسة في المئة من أرباحه على الاعلانات وقد أنفق أحدهم ٧٥٠ ألف ريال للاعلان عن موسى له فباع ستة ملايين موسى وكذلك فعل توما بيشام بحبوبه فصرف للاعلان عنها مليونى جنيه

فاشتهار أسم المعمل أو صاحبه من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي وترداده في أفواه أرقى الام وأوحشها موقوف على كثرة التفننفي الاعلان عنه والبذل في هذا السبيل عن سعة حتى قال كارنجبي أعظم أغنياء الاميركان : اذا أردت أن تبيع قبعة بريال فانك تستطيع أن تبيعها بريالين إذا وضعت اسمك عليها وذلك لانك تفهم الناس بان لأسمك بعض القيمة

وذكروا (١) أن شركة ولن سي الاميركية وهي شركة معامل أصواف مؤلفة من ۲۷ معملا رأس مالها ٦٩٠ مليون ريال وكانت مجموع أرباحها سنة ١٩٠٢ •••ر••٥ر٧٥٠ على حين بلغ مجموع المنسوجات الصوفية المصنوعة فىالولايات المتحدة كلهاملياراً و٤٨٥ مليون ريال فبيدها جزء من ثمانية أجزاء من عمل الصوف ذكروا انها توصلت بفضل التفنن فى الاعلان عن نفسها إلى أنكادت تلتهم جزءاً عظيما آخر من أرباح الشركات الاخرى ان لم تكن التهمتها حتى الآن

والطرق إلى ذلك مختلفة فمن ضروب الاعلانات الاعلان في الجرائدوالمجلات على اختلاف أنواعها ووضع صفائح منحسة فى الصفحة السابعة أو الثامنة اى

J. Arren : La pulicité lucartive et raisonnée

الاخيرة واعلانات في شبك ودس الاعلانات في أخبار الجرائد وبين أخبار الريانات والسباق ودور التمثيل والازياء وادماجها في المقالات وتعليقها على حيطان الدور وفي شوارع المدن والقرى وعلى طول السكك الحديدية وفي أماكن النزهة والمناظر التي يسرح فيها النظر وفي عجلات الحوافل والترامواي والسكك الحديدية تحت الارض وفوق الارض وستور دور التمثيل والقصور وجميع الاماكن العمومية حتى المراحيض وترسم الاعلانات على القرطاس الذي يضعه الكاتب تحت يدد وعلى المقطع والسكاكين وعلبة عيدان الكبريت والدواة والبارومتر وكتب التقاويم وورق النشاف وبطاقات البريد وتجعل من الورق الملون والمقوى والزجاج والخزف والخشب والمعدن وغيرها. وتبدو في المساء بالوان مختلفة مقطعة بادية بالكهرباء وغيرها بما يطول ذكره

ومن غريب تفنهم في الاعلانات أن مخزن أدوات نحاسية وحديدية في ليفربول أخذ يمان في جرائدها بأنه يقدم مفتاحاً بلا ثمن لكل من يضيع مفتاح بابه أو خزانته فبهذه الواسطة كان يأتيه المضيع فينصح له المحل بأن يبتاع قفلا كاملا ويغير القفل القديم حتى لايقع المفتاح في يد لص وربما هانت عايه السرقة فبعض الناس يبتاعون وبعضهم يكتفون بأخذ مفتاح بلا ثمن ولكن النصح يفعل في أكثرهم واخترع أحد البدالين من بائعي المأكولات المحضرة في لندرا طريقة للاعلان عن محله بان اغتنم فرصة حضور جوق تمثيل فابتاع مئات من الكراسي لمستخدى محله أدخلهم على تفقته فتحدث القوم بذلك وذكرته الجرائد فحصل المقصود للحل بالاعلان عن نفسه ومن غريب تفنهم أن أحد عنزن القبعات في بلتيمور في أميركا أعلن في الجرائد أنه يريد أن يعرف أحدالنساء المحكوم عليهن بالقتل فاهتدى اليها وأعطاها مئة ريال على أن تقول قبل ضرب عنقها هذه الجلة : «كل ما أستطيع أن أقوله الآن هو أن محل المستر بلانك يعمل أحسن القبعات بريالين » ثم قطع عنقها واغتني صاحب المعمل .

والامثلة على ذلك كثيرة ويكنى القاء النظر على أي حائط أومجلة أو جريدة

لتعرف مبلغ تفنن الغربيين فى الاعلان والاساليب فى الكتابة التى يختارونها والصور المنوعة ومنها المضحك وغيرها الجدى وبعضها لطيف وآخر بشع ومنها السياسى والادبي والعنمى وقد جعل الانكليز السكسونيون للاعلانات قواعد حتى صارت علما من العلوم لا يرز فيه إلا من حسن ذوقه وعرف النقش والرسم والتصوير والطباعة وكان ملماً بالاقتصاد السياسى وعلم النفس ومحيطا بعالم المالية والصناعة والتجارة والجرائد والمجلات وكان ذاهبة بالتفنن والادب والخطابة حاسباً كاتباً مقنعاً يعرف النفنن فى المسائل الحاضرة أو يحسن علم الحال

ولا تعيش معظم الجرائد والمجلات الكبرى إلا باجور اعلاناتهاحى أن أجرة صفحة واحدة مرة واحدة فى جريدة « لادى هوم جورنال » بلغت ألف جنيه ويؤخذ من احصاء صدر سنة ١٩٠٠ أن فى الولايات المتحدة ١٨٢٢٦ جريدة ومجلة بلغ مجموع مايطبع من اعدادها من كل نسخة ١٩٣٤ ١٩٣٨ ١٩٤٨ ومجموع ماتطبعه فى السنة ١٩٤٩ ١٩٨٨ ١٩٨٨ والمخرع ايرادها تلك السنة ١٩٤٠ ١٩٨٨ ١٩٨٨ ونكا منها ١٩٠٥ ١٩٨٠ و ذبكا من اجرر الاعلانات أى ٥٤٠٥ فى المئة من فرنكا منها وتطبع بهض الجرائد نسحاً خاصة بنشر الاعلانات فقط وتوزعها على مشتركيها ومن الجرائد ما يطبع غير الاعلانات وتوزع مجانا: ويصرف أحد بيوت الثياب فى فيلادلفيا نصف مليون فرنك فى السنة أجرة صفحة واحدة من احدى الجرائد الكبرى فى تلك المدينة اسمها لروكورد ويصرف مخرن آخر بريد منافسته مليون فرنك على أربع جرائد . ومن كتاب الاعلانات من يرزق الف ليرة فى السنة

ومن الاعلان الغريب أن بعض التجار ليس لهم بيوت ولا مخازن بل هم يطبعون اعلانات وينشرونها فى قوائم خاصة وعلى صفحات الصحف والكتب والرسائل فيرسل الطالبون بالبريد يطلبون منهم ما يشاؤن من بضائع ومأ كولات وهم يرسلونها إليهم بالبريد أيضا وهذه الطريقة اخترعت فى الولايات المتحدة لان ثلاثة أرباع سكانها يعيشون فى القرى والمزارع بعيدين عن مراكز التجارة

وأشفالهم لا تسمح لهم بالاختلاف إلى المدن لابتياع ما يشاؤن وبهذه الواسطة يوفرون عليهم عناء التعب والمساومة ويصلهم ما يشتمون وهم في أعمالهم وناهيك عافى هذه الطريقة من تبادل الثقة بين التاجر والشارى وفى شيكاغو وحدها تبيع مثل هذه المحال التجارية فى السنة بما قيمته ملياران وخسمائة مليون فرنك وأن ثلاثة محال منها لتأخد وحدها كل يوم خسة وعشرين ألف رسالة فى طلب ما يلزم أصحابها . وقد حسبوا أن عشرة ملايين أي ثمن أهالى الولايات المتحدة يبتاعون حاجياتهم على هذه الكيفية

وان لأحد هذه المحال التجارية في شيكاغو زبناً يباغون مليوني نسمة يتناول منهم في السنة أربعة ملايين رسالة وهذه الرسائل لاتفتح واحدة واحدة بل تجعل كل ستين منها في آلة تفتح كلها بلحظة ثم ترسل الى مئات من البنات تجعل كل قسم مع قسمه وكل طلب مع ما يضارعه وتجعل في لوالب كهربائية لا تقل عن خمسة عشر ألف لولب وترسل في أسرع ما يمكن الى البيوت التي تقدم لله حل طلباته وهي لا تقل عن ٧٧ الف نوع فتأتي كلها على جناح البرق بحيث يكون العمل ما أمكن مستغنياً عن الايدى الكثيرة على أن محلا واحداً من هذه المحال التجارية التي تبيع بالمراسلة عنده من المستخدمين و ٢٠٠٠ مستخدم ولم يكن صاحبه قبل ربع قرن يملك ليرة واحدة وثروته تعد اليوم بملايين الليرات والناس يطلبون قبل دبع قرن يملك التي على شا كلته كل ما يخطر ببالهم ومنهم من بطلبون أو يطلبن الزواج بواسطته

وعلى الجملة فانك لا ترى فى ديار الغرب محلا تجارياً أو معملا أو مشتغلا بالفنون الجميلة بل ولا عالماً ولا كاتباً ولا صافعاً إلا وينفق جزءاً من ماله على الاعلانات ليربح المئة مئات وللاعلان يد طولى فى عامة الاعمال الصناعية والزراعية والعلمية ولولاه ما رأينا المخازن الكبرى والمعامل الكبرى والجرائد الكبرى فعسى أن يقتدي الشرق بأخيه الغرب فى هذا السبيل فيعلن خصوصاً عن أصقاعه الجميلة ليجذب السياح اليها ويربح منهم مئات الالوف من الليرات كافعلت سويسرا

واغتنت بعد فقرها بكثرة تشويق العالم الى زيارة ربوعها وكما فعلت فرنسا والطاليا والمانيا وغيرها من أصقاع أوربا وأميركا مثل مدينة دالاس فى ولاية التكساس فى الولايات المتحدة فان أهلها كانوا سنة ١٨٨٠ عشرة آلاف نسمة فازمع بعضهم أن يؤسسوا ناديا سموه نادي المئة والحسين ألفا أى مدينتهم ستكون سنة ١٩١٠ مئة وخمسين ألف نسمة وما برحوا يتذرعون إلى ذلك بكل حيلة حى بلغ عددهم سنة ١٩٠٤ ٨٨ ألفا وتوصلوا الى أن قال الرئيس روزفلت فى خطاب له أن شمالى التكساس هو حديقة الرب ومدينة دالاس تطالب وبحق لها ذلك أن تكون نقطة دائرة هذه الحديقة

نم إن الاعلان أساس من أسس الثروة اليوم بل هو سبب من الاسباب المعقولة المشروعة وأثره فى الاعلان عن الاشخاص ظاهر وكم من نابه اشتهر بتحدث الناس فى أمره ومن آخر خمل ذكره لانه لم يعرف. كيف يتوصل إلى الشهرة فعاش ومات ولم يدر به أحد فاللهم اجعل الشرقيين من النابهين بحق لا الخاملين المجهولين

دور الشمثيل والانس والاجتماع فى باريز



ان ما شهدته من التمثيل العربي المنحط جداً في الديار المصرية والشامية زهدني في التمثيل على أنواعه فصرت لا أختلف الى دار تمثيل الا متكارهاوذلك في المدة الطويلة لقلة غنائه وانقطاع الرغبة فيه وأعلل ذلك بأن التمثيل لم يعهده العرب أيام حضارتهم بل لم يكن لهم ما يشبهه في قرطبة ولافي بغداد ولافي دمشق ولا في القاهرة أيام عزتها ولذلك قلما مال أبناء العرب اليهميل الغربيين له وقدروا مناياه حق قدرها .

ولما حللت باريزكان من أوائل المسائل التي توخيت دراستها حالة التمثيل في الغرب والسر في توفرأها عليه وخدمتهم له كما يخدم الشعر والموسيقي والخطابة بل جعلوا هذه الفنون خادمة للتمثيل ، وأصبح عندهم من ضروريات الحياة كالطعام والشراب لاحياة بدونهما وكذلك التمثيل لاحياة روحية بدون الاختلاف الى دوره ولو مرة في الشهر ان لم يكن مرة أو مرتين في الأسبوع.

والتمثيل في باريز من أعظم ملاهيها وقل ان تجتمع لعادمة ما اجتمع لها من ضروبه ولشدة عناية الحكومة به تنفق من مالها كلسنه أربعه دور تمثيل مبلغاً تستمين به على تحسين حالها فتمنح الأوبرا ثمانائة ألف فرنك والتيابروالفرنسوية ٢٤٠ ألف فرنك مع الدار وتعطى الاوبرا كوميك ٣٠٠ ألف و نعطى الاوديون الموبرا كلم ألف فرنك وفي باريز ٥٣ دار تمثيل كبرى ذهبت الى أشهرها مثل الاوبرا والتياترو الفرنسوية والاوديون والشاتليه وساره برنارد والفود فيل وغيرها

وكنت كلما ألفت اصطلاحاتهم فى أحاديثهم وحركاتهم وسكناتهم ومظاهرهم ورقصهم وغناهم يتمين لى سر تغالى الغربيين بالتمثيل وانه حقيقة مدرسة تهذيب وفضيلة عملية ودار سلوى وارتياح أرواح فلا عجب اذا عدوه من أكبر العوامل فى نهوضهم و نثقيف مجتمعاتهم . وشغفوا بفصوله ولا شغف الشرقي بفضوله وحرص الفرد منهم على ساعاته حرصه على عزيز أوقاته

أما دور التمثيل فهى فصور فحمة هندسوها على ضخامتها بحيث لا يحرم الحضور على اختلاف درجاتهم من سلاع ما يقال على مسارحها ورؤية ما يمرض فيها من المشاهد والمناظر ، وكنى بأن دار الاوبرا كلف بناؤها ثلاثين مليون فرنك وذرعها أحد عشر ألف متر ، وأقل دار تمثيل تساوى عشرات الألوف وبعضها مئات الالوف من الليرات وان مما يهج جوق الموسيقى فى الأوبرا وقد حزرته بمائتى شخص وجوق الممثلات والراقصات والممثلين على المسرح وماأطن جمهرته تقل عن خمسائة .

واذا عرفت أن الاوبرا تدفع لا حد ممثليها ٢٢٠٠ فرنك كل ليلة أى ١٢٨

أَلْهَا عَن ٢٤ ليلة في السنة وتدفع لغيره من الممثلين رواتب تختلف بين ٨٥ أَلْهَا الى ٣٠ أَلْهَا ، وعن كل ليلة يغنى فيها كاروزو عشرة آلاف فرنك وتتناول بعض الممثلات أربعة آلاف فرنك و الشهر جاز لنا أن نستقل اعانة الحكومة للاوبرا ونحكم على كثرة دخلها وخرجها

ولقد كنت أتمشل نفسى في حضرة أعظم فصحاء الأرض وعاماء الاجتماع والنفس ساعة تنتهى الى مسمى أصوات الممثلين والممثلات و تنفتق ألسنتهم بكلمات الحكمة والادب و يشحصون الفضيلة فى أبهى مظاهرها كانك تراها فلا أتمالك من توقير الممثلين والممثلات واكبار فائدة التمثيل المدارس المنشئة الصغار فى وقت معين من السن ودور التمثيل مدارس دائمة المصغار والكبار تلقنهم من أيسر السبل حكمة وآدابا وتلقنهم عبرة مفيدة وفكاهة رشيدة

حضرت رواية « مثل الاوراق » فى الاوديون ورواية « الباريكاد » لبول بورجه فى النودفيل ورواية « جان دارك » في تياثرو ساره برنارد ، ورواية الجندى الصغير فى الشاتايه فكان يحيل لى وأنا أسمع وأرى أن الام، واقعي ، وأن هذه المشاهد حديد الآن وفد اجتمع جمال الصوت الى جمال الوجوه الى جمال الكلام الى جمال الهمدام الى جمال المكان الى جمال المظار ، وأقل هذا مما يسنهوى النفس فلا تدرى أي شي برى ولا أى عائدة نعي

وما أطن أكبر متنطع لو حضر التمثيل في مثل هذه الدور العظمي يستطيع أن يعيب شيئاً بما يشهد . وأى عين لا تقع على ساره برنارد أشهر ممثلة فر لسوية وهى في الخامسة والسنين من عمرها تمثل دور جان دارك وهى في الناسعة عشرة فتظهر كأنها هي بصوتها وحركتها و نضرة وجهها ولا ترتاح وتعجب وأى أذن تسمع الحكمة في رواية الباريكاد يقولها أحد الممثلين اصوت رخيم « ان الطبقات الاجتماعية كالامم يضيع حقها في حفظ ما لم تقو على الدفاع عنه » ولا يفكر طويلا .

ولقد رأيت في دور التمثيل حتى ما يوصم منها بأن فيه شيئًامن الخلاعة مثل

« مولن روج » أن الادب يغلب على السامعين والناظرين . وأن قاعات الاسبراحة بين الفصول ليسير فيها الخرد العين كاسيات عاريات معطرات متبرجات ولا ترى الا من يغض الطرف حياء وأدبا . والغالب أن النساء يلبسن لليالى التمثيل أجمل نيابهن وازيائهن كأنهن في بيوتهن وبين صويحباتهن وأصحابهن ، وقاسا تراهن في الشوارع الا مكتسيات من اللباس بما خف محمله وقل ثمنه

أما سائر أماكن الطرب كمحال السماع والموسيقي والمراقص العامة فكثيرة جدا في باريز وأحسنها ماكان على جوانب الجواد العظمى أو بالقرب منها ويكون فيها المرء بحسب مبلغه من التهذيب، وموسيقى الافرنج وعزفهم وزفنهم يستحسنها الشرقى مع طول الالفة لها والانسة بها، ومن لم يعرف عمدهم ولو أحد هذه الأنواع الثلاثة استغربوا أمره وعدوه محروما من لذائذ الدنيا ساقطاً من رسوم الهيئة الاجتماعية ، ولكل قوم عاداته وأخلاقه يحرص عليها كثيراً ولا يرى فيها حرجا ولا نكيراً سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تمديلا .

من باربزالی الاستان



قضيت شهرين اثنين في هذه العاصمة طفت المعاهدوراً يت المشاهد وعرفت العامل الجاهد و تبينت العالم المجاهد وطعمت الجشب والشهي من الطعام ووصلت السير بالسرى وعمل الايل بعمل النهار ، ورأيت العملة في حاناتهم ومطاعمهم وواكلت الاغنيا، في مقاصفهم وشاركتهم في نعيمهم واختلطت بطبقاتهم أسمع عباراتهم ولم أستنكف من غشيان كل مكان أرجع منه بفائدة مستطلعاً طلع خلق جاريا من الاختبار فيه على عرق فكانت عيني عمل النظر وأذني تسأم السماع

وذهني يتأفف من التفكر وقابي يتخوف كثرة الوعى ، ومع ماصرفته من الوقت والقوة خرجت من هذه المدينة وفي النفس منها أشياء لم أتمكن من درس معالمها ومجاهلها ولا سيما أماكن الرياضات البدنية واللعب على اختلاف ضروبه وزيارة مجارى العاصمة تحت الأرض وسراديبها والاعتبار بقبورها ومدافنها وهى مزينة كقصور الاحياء ومقطعة الى طرق ومناطق .

وفي يوم بدأ نهر السين بفيضائه المتئوم الذي طغى على السدود والسكور فدكها و بثقها وأودى بالاموال الجسيمة من ناطق وصامت ركبت القطار وقت الظهر الى الحدود الالمانية فكان نهر الموز والمارن هائجين حتى طغت مياههماعلى السهول والاودية ولم يصل القطار الى نانسى على الحدود . ويبلغ ستاسبورغ في أرض الألمان وقاعدة الالزاس الا وقد انقلبت تلك الأمطار ثلوجا وذاك الهدير سكونًا . ولون نلك المياه الكدرة بلون الثلج الأبيض الناصع وبلغنا مو نبخ عاصمة مملكة بافيرا الالمانية صباح الغدد ، فوقف القطار زهاء ساعتين فرأيت أن لاأضيع الفرصة فأخذت أطوف المدينة ولكن كانت الثلوج غمرتها فلم أرمنها الا واجهات الابنية ورؤوسها وهنا تمثل لى النقص وأحسست بالعجز وشمرت بالغربة وأنا التفت عن يميني وشمائي فلا أسمع الا الالمانية التي لا أعرف منها أكثر مما أعرف من الكردية وقد تركت إمض رفاق لى فى القطار ومنهم بولونيون يتكلمون بالافرنسية تطيب نفسي بمحادثتهم ومفاكهتهم حتى اذا عدت آخذ مكاني من القطار اجتاز بنا بعد قليل في أرض النسا وهكذا حتى عدت آخذ مكاني من القطار اجتاز بنا بعد قليل في أرض النسا وهكذا حتى عدت آخذ مكاني من القطار اجتاز بنا بعد قليل في أرض النسا وهكذا حتى وصلنا مساء اليوم الثاني الى فينا عاصمة النسا .

وعلى ذكر اللغة لابأس بأن أقول أنى يوم دخلت فرنسا لم أشهد وحشة ولم أشعر بفرية لمعرفتى بلسان أهلها واطلاعى على تاربخهم وعاداتهم فكنت كأنى داخل ولا يةمن الولايات العثمانية التركية أو قطراً من الاقطار العربية فى غربى آسيا أو شمالى أفريقية ولما انتقلت من ستراسبورغ شعرت بتغير العادات واللهجات وأيقنت بأن الغريب الذى يزور بلداً لا يعرف لغة أهله كالاصم والاعمى وهذا

ماعافی فی الاکثر عن زیارة انکلترا والمانیا خلال هذه الرحلةمع شغنی بحضارة هاتین الامتین لانی استصعب أن أری غیری بعیون غیر عینی وآذان غیر أذنی

قضيت فى فينا يومين استرحت فيهما من وعثاء السفر واطلعت على بعض معاهدها الا أن الثلوج التي بلغت نحو ذراع عاقنني عن اتمام الزيارة فركبت ثالث نوم بعد الظهر القطار قاصداً بلاد المجر فاجتزنا عاصمتها بودابست في الليل ووقف القطار فيها ساعة لم أتمكن في خلالهـا حتى ولا من رؤية المحطة وعدنا الىقطارنا حتى تخطينا من الغد أرض الامبراطورية الى أرض البلقان ولم يكد القطار يجتاز نهر الطونة حتى تمثل أمام خيالي تاريخ هــذه البلاد ، وببناكـنت أذكر وقائع العثما نيين فى سلسترا والبروج المعروفة ببرج العرب : وأذكر تلك الدماء العزيزة التي أهرقت على ضفاف الطونة لفتح هذه البلاد ركبت معنا من أول محطة في بلاد الصرب فتانان صرببتان في الخامسة عشرة من عمرها علهما سماءالحشمة والأدب فسألت الرفيقة رفيقنها أن تغنى شيئًا فالتفتت الينا . وكان معنا رفيق بلغارى يعرف التركية فاسمنأذن في ذلك فقلت له لا بأس فاندفعت الفناة نغني منغمة على ايقاع غريب فاحت له نفسي بالدموع خصوصا وقد جاءها الغناء وهي تفكر فيما أصابنا في هذه الديار من الشقاء . فعجب رفيتي البلغارى وفال لعلك فهمت هذا النشيد الوطني الصربي فلت لم أفهم ، وانما تأثرت من النغمة ومن أمور أخرى فسألني ما هي فلم يسعني الا أن بحت له بذات نفسي . ولما ذكرت له كيف تقدموا هم وتأخرنا من بلاد هواؤها عُماني وساؤها عُماني . وأكثر عاداتها عثمانية عذرنى على شعورى بما فيه من فضل أدب .

ووقف القطار ساعتين فى بالخراد عاصمة الصرب فاغتندت الوقت لزيارتها وهى الخليفة لطيفة صعيرة حرية بأن تكون قاعدة لتلك المملكة التى يقطعها القطار طولا بأقل من عشر ساعات وزرت من الغد صوفيا عاصمة بلغاريا وهى أجمل وأضخم منظمة على مثال المدن الاوربية ويغلب الادب أهلها وكثير منهم يعرفون التركية . وقد وففنا عليها نحو ست ساعات تمكنت أثناءها من درس معالمها

وحدائقها ومتنزهاتها وبعض قصورها وهي أقرب الى أن تكون مدينة شرقية منها الى أن تكون مدينة شرقية منها الى أن تكون مدينة غربية ويقال انها ترتقي سنة عن سنة ارتقاء يحسدها عليه حتى الاوربيون الراقون وعجبت لما سمعت بعض الالفاظ التركية يستعملونها مع اللغة الملغارية حتى الآن كانهم تركوها عضوا أثريا يذكرهم بأيام حكم الاتراك عليهم.

وعند الظهر سار بما القطار يقطع بلاد البلغار ووصلما إلى جسر مصطفى باشا فى ولاية أدرنه أول النخوم العثمانية عند العشاء وهناك جاءنا رجال شرطتنا يدمده ون ويبرقون ويرعدون يحكمون على هدا بالجزاء المقدى ويعفون عن ذاك ويطلبون من هذا جوازاً ومن الثانى أن بنبشوا صوانه وهميانه ومن الثالث أن يفتشوا صندوقه ويراقبوا كتبه والخلاصة الهيرت معنا الحال مى الاعلى إلى الادنى حتى بلغنا بلادنا فرأيها الانحطاط باديا عليها فى كل شيءوادارتها هى تلك الادارة الاستبدادية بعينها لم يعدل الدستور من شدتها وما زلها على ذلك حتى بلغنا صباح الغد الاسنانة عاصمة ساطمتنا العثمانية

عاصمة السلطنة العثمانية

3

صقع جميل. وسواحل بديعة. ومناظر رائقة ، وسماء صافية ، ورهاهية مقرطة. وأنس دائم ، فمن المضيق الى الخليج ، الى جزر البحر . الى متنزهات منقطعة القرين ، الى غابات ملتفة ، وجبال مكسوة . وعيون خرارة . وكلذلك بهجة النفس والخاطر وهذه هى الاستانة وأحياؤهاوضاحيتها

أما عمرانها فصورة مكبرة من عمران الولايات لانظام ولا شوارع منظمة ولا طرق معبدة ولا راحة للراكب والسائر ولا للمقيم والنازل وغاية مافيها

من مصانع وآثار قصور السلاطين والجوامع الكبيرة الزاهية التي أنشأوها منذ عهد محمد الفاشح إلى يومنا هذا وبعض ثكن ومدارس عالية حديثة لا شأن لها من حيث فن البناء

والاستانة من حيث قوتها المادية ضعيفة ضديلة ، نصف أهلها أتراك يبلغون نحو ستائة ألف والنصف الآخر أروام وأرمن وأكراد وأر ناؤدوعرب وغيرهم من العناصر العثمانية ويغلب على الاتراك الاتكال لانهم مازالوا حتى بعد الحرية يعتقدون من أنفسهم الغناء والسؤدد . أكثر من بقية العناصر ويتوهمون أنهم العنصر الحاكم ولذلك قلما ترى بينهم تاجرا معتبراً أو زارعاً كبيراً أو مالياً دراكة يعيشون كلهم إلا المرتزقة والباعة عالة على الامة لا يعرفون غير تقلد الوظائف الادارية والعامية والقامية والعسكرية

فالاستانة من هذه الوجهة مدينة الاتكال المجسم يعيش أهلها كالحامة الطفيلية على عنق الولايات ، ولكم خربت ولاية أو لواء أوقضاء ليعمر بها احدهم مصيفاً له على ضفاف الخليج أو فى جزيرة الامراء ويقتنى من الجوارى والسرارى والعبيد بقدر ما تطيب له نفسه .

ولاهل الاستانة فضل أدب ولين جانب عرفوا به منذ القديم فترى الواحد منهم يعاملك باقصى اللطف والظرف حتى يرضيك وفى باطنه على الاغلب يسرلك غير ذلك وهذا الخلق عام فى عمال النظارات والادارات الكبرى ولولا ذلك ماانصرفت وجوه أرباب الاشغال من سكان الولايات الى الاستانة يقصدونها لكشف ظلامة ونيل رتبة ومرتبة وراتب .

صرفت في هذه العاصمة عشرين يوماً قابلت فى خلالهاكثيرا من أهلالعلم والسياسة وكنت اتكاره فى الاختلاف إلى المعاهد والناس إذ سئمت نفسى كل ذلك بعد باريز التى رأيت فيها من كل شىء أحسنه ومن العالم أرقاهم ولطالما اسودت على الاقل لوكتب لى ان ازورها قبل الرحيل الى الغرب وامتاع النظر والحواس بحضارته البهجة حتى لاارى

الانحطاط بعد الرقى ولا الظلام بعد النور .

ومن جملة المعاهد التي هي جملة مقصدي وغاية مناى من زيارة الاستانة مجلسنا النيابي زرته خمس مرات وأعضاؤه نحو مائتين وخسين نائباً من جميع عناصر الدولة وأصقاعها تجد فيهم ذا العهمة البيضاء و الخضراء كما تشهد فيهم لا بسالكوفية والعقال وثلاثة أرباعهم من لا بسى الطرابيش ولقد سمعت من أرباب العهام مناقشات راقية لم أكد أسمعها الا من النواب الذين صرفوا شطراً من أعمارهم في أوربا يتعامون ويتمر نون ويدير حركة المجلس من النواب اليوم نحو عشر أعضائه شأن مجالس العالم كلها فان أرباب العقول الراقية والمضاء الكبير قلائل في كل طائفة . خصوصاً ومجلسنا مابرح طفلاً ويرجى أن يكون في الانتخابات المقبلة أرق مما هو الآن

رأيت النظام قليلاً في المجاسيبدأ قبل الظهر بالنظر في قانون كذا و بعدالظهر يتناقش في غيره قبل أن يكمله ومن الغد يتناقش في مسألة أخرى وينسى القانون أو اللائحة الاولى وذلك لانهم وسدوا رئاسته لرئيس اشتهر بخدمته الحرية والشهرة قد تكذب. وكم وسدوا النظارات في هذا العهد الدستورى الجديد الى أناس اشتهروا بعلمهم وعقلهم في الدور السالف حتى اذا جاء الآن دور العمل ابانوا عن ضعف في المدارك وخور في العزام و بضاعة مزجاة من العلم والعمل و نفس شريرة تعد قتل عنصر من العناصر قتلا معنوياً لغاية بعيدة الحصول أسهل من تناول الكاس أو السلام على الناس

وكل أولياءالامر اذا حدثتهم في نقصناوالسمى لاصلاحناشاركوك في حديثك وربما تظاهروا باكثر من غيرتك وحملوا أشد من حملتك فاذا أتت نوبتهم ليمملوا تراهم يقرون القديم على قدمه ان لم نقل يزيدون الحال أعضالا واشكالا . فهم فلاسفة قول لاعملة عمل وجربذتهم في أساليب لهم يتقنونها لا في ظلامة يرفعونها وولاية يرقونها واصلاح يدخلونه .

ولا اغالى اذا قلت ان عمال الاستانة الآن صورة من صور العهد الحميدى

الا أنهم يدعون الحرية وهم مضطرون الى الاسراع بمصالح العباد باقل مراوغة ومطاولة بما كانوا عليه فى العهد الماضى أما الاصلاح الحقيقى فاظن من سيقومون به لهذه البلاد العزيزة لم يخلقوا بعد ونحى نكتنى من الحاليين أن يحتفظوا فقط بالحالة الحاضرة رينها يتخرج جيل جديد يربى على أدب النفس وأدب الدرس وينشأ بعيداً عن أخلاق الحكومة الاستبدادية المطلقة التي غرست مبادئها الساقطة فى الفلب واللحم والدم والعظم

المتحف السلطاني (١)



وحانا هذه الدائرة الفخمة من بابها الغربى الكائل بجوار نظارة العدلية ومررنا أمام دار الضرب العامرة وبعدها دخلنا من باب آخر ينتهى إلى ساحة كبيرة بنى على أطرافها رواق ذو قباب أشبه ببنيان السكايا ثم دخلما من باب ثالث فاستقبلنا بهوكبير يسمونه غرفة العرض كان يجاس فيه الوزراء والامراء للمذاكرة والمشاورة وفي صدره مصطبة كبيرة يصعد إليها من درجة واحدة كان يجلس فيها السلطان متواريا عن الاعين

ثم خرجنا من هـذه الغرفة وصعدنا الى قصر شامخ يسعد إليه بسلم من رخام جدرانه مزبنة بالفيشاني بناه السلطان مراد الرابع بعد رجوعه من بغداد على طرز قصر هرون الرشيد وسماه (قصر بغداد) وهو فصر مبنى على الطرز الشرقى بشكل مثمن منتظم تحيط به من الخارج ردهة ضيقة ذات منافذ تطل على الحمائل والبحيرات وتشرف على بحر مرمرة وقسم من البوسفور وأحياء

⁽ ١) لم تآييسر ليا زيارة هدا اللتحف فعهدنا الى صديفنا شاكر بك الحنبلي أن يروره عنا فبكت الماهدا الفصل في وصفه فعمل وأما أشكره لفضله وعنايته ·

القسطنطينية وضواحيها وبجانب هذا القصر دائرة (الحرقة الشريفة)وفيها الرداء النبوى وبقية المخلفاتوالا أر النبوية

وخرجنا بمدئذ من هذا القصر ودخلنا قصرا آخر فيه غرفة كبيرة طولها نحو عشرىن ذراعاً وعرضها نحو ثلاثة عشر ذراعا يقال آنها من بناء السلطان مصطبى الرابع ، وفي الجهة القباية من هذا القصر قصر آخر بناه السلطان عبد المجيد . ويسمونه (سلطان مجيدكوشكي) مبنى على الطرز الايطالي وهذا القصر أجمل قصر رأيناه هناك وتما يجدر بالذكر في هذا القصر صفاء بلور النوافذحتي أنك تظن النافذة مفتوحة لابلور فها لشدة صفائه وعلى جانب هذا القصرحجرة ممفيرة بناها السلطان عبد المجيد لنبديل لباسه قبل دخوله دائرة الخرقة الشريفة ثم انتهينا إلى دائرة المتحف السلطاني وهي بيت القصيد في هذه الزيارة وهنا لايتمالك الانسان من الدهشة عند ما يشاهد نلك الآثارالنفيسة والمصنوعات الثمينة المادرة التي لاتقدر لها قيمة لقيمتها الناريخية دخلنا هذه الدائرة وهي مؤلفة من ثلاث غرف تحتية وثلاث أخرى فوقية وأول شيء وقع نظرنا عليه تخت كسرى الذي غنمه السلطان سايم الاول من الشاه اسهاعيلاالصفوى في حرب (جالديران) الشهيرة وقد نصب في وسط المتحف يوحى إلىالرائي بمظمة الدولة العثمانية ومجدها السالف ويصور للناظر السلطان سايمالاول ممنطياً جوادهمستلا سيفه يقود جيشه الباسل إلى بلاد الاكاسرة ويشتبك مع صاحب العجم في حرب عوان فهزم جيشه ويستولى على عرشه وخزائنه

هذا النخت على هيئة مستديرة قائم على أربعة أعمدة يصعد إليه بدرجة واحدة وكله مرصع بالياقوت والزمرد مما يبهر الناظر

شاهدنا فى هذا المتحف سيف قسطنطين بالتوغوس آخر قياصرة الروم وهو سيف مرصع بالماس أخذ من جملة الغنائم يوم فتح القسطنطيذية . وشاهدنا مهد السلطان مجمود الثانى وهو على شكل السرر التى تصنع فى دمشق من الخشب

مرصمة بالصدف وهذا مرصع بالاحجار الكريمة . وفى المتحف ثلاث قطع من الزمرد الاولى بقدر جوزة الهند وزنها عمامائة درهم والثانية على شكل مستطيل وزنها سمائة درهم والثالثة بينهما في القطع والوزن وهناك أوان من النجف بعضها مرصع وبدون ترصيع وساعات وأوان من العاجوبواطى من الصينى ودروع وطبرات ومغافر وبنادق قديمة مرصمة بما لايكاد يحصى وخواتم من الماس بعضها فضة بقدر الجوزة . وإلى جانبيها دُوي قديمة ذهبية وقام ومحاديب وسبحات ومراوح مرصعة وفي جملة هذه المراوح ثلاث تعد من نوادر المصنوعات الواحدة قبضتها مرصعة بالماس والاخرى مرصعة بالياقوت والماس فى وسطها ياقوتة بقدر الجوزة والثالثة مرصعة بالاحجار الكريمة وعليها رسم الكرة الارضية

ومما امتعنابه النظرصورة شخصطوله عشرة سنتيمترات صدره وبطنه لؤلؤة واحدة ورجلاه فيروزتان وبالقرب منه صندوق وعليه فيل من الذهب مرصع بالاحجار الثمينة ، رأينا أغطية مناضد من الاطلسوالديباج بعضهامرصع باللؤلؤ فقط والبمض الآخرمرصع باللؤلؤوالزمرد والياقوت بنقش بديع يأخذ بالمقول وهنا قلب من الماس حجرته الوسطى بقدر البيضة ويقال ان هذه الحجرةهي رابع حجرة فى الدنيامن حيثالحجم والوزن وقدامتعناالطرف برسم السلطان عبدالعزيز مجسما مممولا من النحاس الاصفر ممتطياً جواده بقطمة كبيرة طبيعية وآخرين صغيرين ورأينارسم اسكندرالثاني قيصر الروس ورسم غليوم الاولعاهل الالمان ومما رأيناه ثلاث آلات للمنظومة الشمسية مصنوعة من النجاس الاصفر تدور فيها الارض والسيارات حول الشمس بحركة دولاب يدار باليدكل ذلك بل أكثره موضوع فىخزائن من البلور لآتمسه الايدى رأينا مسميات لانعرف أسماءها مما يحار لها العقل ويدهش لها الفكر وانى لنا بابن الممتز يقف فى هذه الخزينة ويصف مافيها من الحلى والحلل والجواهر الثمينة والمصنوعات الفاخرة النادرة بمنظومات تحكي ترصيع الجواهر المكنوزة في هذا الكنز الكبير ليس شيء أصعب على الكاتب من أن يرى أشياء لم يألف مشاهدتها ولا يعرف لها اسماً فهو اذا أراد وصفها عصته الالفاظ وضاقت به التعابير. رأينا في هـذا المتحف شيئاً كثيراً كله من النادر الغريب الذى لا يوجد الا في خزائن الملوك ولو أردنا أن نصف كل مارأيناه لطال بنا البحث واحتجنا الى سفر كبير ولكن نكتنى بذكر الآثار التاريخية الثمينة بالنظر لما لها من المكانة العامية والقيمة الادمة.

فن ذلك درع مرصمة بالماس والياقوت مع سيف مرصع أيضاً مكتوب عليهماهذه المبارة «هذه الدرع غنمها السلطان مراد الرابع لما فتح بغداد في اليوم الثامن عشر لسنة ألف و ثمانى وأربعين هجرية » و تخت معمول من الباغا مرصع بالفيروز والزمرد وهو تخت السلطان أحمد الثالث كان يجلس عليه يوم عرفة وفى وسطه فراش من الاطلس ، مرصع باللآلى بنقوش لطيفة يصعد اليمه بثلاث درجات منيرة وخزانة من الكهرباء الملون المعرق اهدتها فيكتوريا ملكة الانكلير للسلطان عبد العزيزومكتب (قمصل) كبير مرصع بالماس والياقوت وسائر الاحجار الكريمة اهدتها كاترينة قيصرة الوس للوزير الاعظم محمد باشا البلطه حى يوم وقعة (بيروت) الشهيرة وهذا المكتب من أغن ما شاهدناه في هذه الخزينة لما فيه من الاحجار الكريمة وحلل ملوك بني عثمان وعمائمهم موضوعة كلها على قوالب مخصوصة على شكل انسان بالهيئة التي كانت عليها ومكتوب على كل منها اسم صاحبها وسيف السلطان الغورى عزيز مصر وخاتم السلطان عبد العزيز الذي المم من أصبعه يوم استشهاده ، ووسامات غتلفة أهداها ملوك أوربا للسلاطين العثمانيين وغير ذلك من الآثار البديعة التاريخية .

وفى الجملة فان هذه الخزينة هى أعظم خزينة على وجه الأرض لانها جمت بين خزائن الأكاسرة وخزائن القياصرة وملوك الاسلام وكانت فى الدورالقديم تجمع فيها الأموال الزائدة عن نفقات الدولة وتدخر لاوقات الحروب، وتسمى (أيج خزينة) أى الخزينة الداخلية يروى أن السلطان مصطفى الثالث كان جمع فيها مبالغ طائلة صرفها كلها فى الحرب الروسية ويقدر ما صرفه فى ذلك الوقت

باثني عشر مليون ليرة على حساب هذا الزمان .

أما بناء الدائرة فليس من الأبنية الفخمة المزينة بل هو بسيط جداً على طرز التكايا وليس فيه مايستحق الذكر سوى ماذكرناه آنفاً من القصور الحديثة التى بناها ملوك بنى عثمان بعد الفتح وانما هى تمتاز بجمال موقعها وحسن مناظرها ومكانتها التاريخية فالواقف فى فنائها أو فى أحد قصورها يمتع طرفه بتلك المناظر البهيجة ويسرح فكره فى غابرها وحاضرها ويهتز طربا وتتجلى له عظمة آل عثمان وسلطانهم ، ويرى الفاتح يسوق أسطوله على اليابسة على صورة لم يسبق لها نظير ، ويفتح القسطنطينية ويملك قصر القياصرة وخزائنهم كما افتتح أجداده بلاد الأكاسرة وقوضوا عروشهم ويكون نع الأمير الذى امتدحه الرسول وجيشه نع الجيش ،

وفى الحقيقة أن هذا البناء اللطيف من اجمل ما يتصوره الفكر، وألطف ما تشعر به النفوس فهو يحتاج الى قريحة شاعر مطبوع أو قلم كاتب مجيد يصف ما تشعر به النفس من المعانى الشعرية فى جانب هده المناظر البهيجة والآثار التاريخية، هذا ولا يسمى هنا الاأن أثنى الثناء الطيب على ناظر المتحف حافظ محمد رفيق بك لما أبداه من المجاملة والملاطفة فى زيار تنا هذه ، كما أبى أشكر للأستاذ الزهراوى وعبد العزيز افندى قولجه لى عنايتهما فى هذه الزيارة التيهى من أثمن الزيارات التاريخية.

المتحف العثمانى (١)

27

ليس بين مماهد الاستانة وقصورها معهد توفرت فيــه شروط التجديد ،

⁽١) اعتمدنا على كتاب < موزهٔ هايون عثمانى يه مخصوص رهنها أثر وحيد >

ودخلته الروح الغربية مثل المتحف العثمانى فهو المعهد الوحيد الذى قلدنا فيه الأوربيين وأحسنا التقليد يستفيد به زائره تاريخ الصناعة ، ولا غرو فقد ضم عاديات الأم القديمة كالرومانيين واليونانيين والفينيقيين والأشوريين والبابليين والمصريين والحتيين والبيز نطيين المتأخرين من نواويس وتماثيل واوان وآثار حجرية وخزفية وبلورية ، وكلها شاهدة على الدهر بما كانت عليه حضارات الشعوب التي انقرضت فأصبحت بلادها من جملة ولايات هذه السلطنة العثمانية أبد الله أركانها .

ومن أجمل ما يشاهد فيه مسلتان عثروا على الأولى في صامسون والأخرى في ازنيق واسد وجد في هاليكارناس (قصبة بودروم) ويرد تاريخه الى أربعة قرون ق م وبجانبه ناووس روماني استخرج من دراج في ولاية اشقودرة ومن ألطف عاديات هذه الدار النواويس التي عثر عليها في صيداء وهي عبارة عن ستة وعشرين ناووساً ادعى بعضهم أن أحدها هو ناووس اسكندر المقدوني لأن الاسكندر توفى في العراق وجيء به الى سورية على ان روايات المؤرخين مختلفة في مدفنه ، ومن النواويس ناووس دفن فيه تابنيت ابن اشمو نازار ملك عنداء وعليه كتابة بالخط الفيديقي ، وناووس الاسكدر من أغرب ما نقش النقاسون تحسدنا عليه وعلى كثير من الآثار الموضوعة في قاعات متحفنا أهل العاديات والآثار ويبذلون لنا لو أردنا في الحصول عليها مئات الألوف من النضار ونواوس المتحف البريطاني واللوفرليست بأعظم منها .

ومن عاديات المتحف ناووس معروف باسم «صدراب ، أحد ولاة فارس فيه رسوم الصيد والقنص والحرب واللعب والسباق ووضيمة جنازة ، ومنه يستدل على ما وصلت اليه هـذه الصناعة من تلوين الرخام في ابونيا في الساحل الغربي من بلاد الاناضول من الارتقاء في القرن الخامس ق . م وهناك تمثال عماني عشرة امرأة من أعجب ما نقش النقاشون جعلن على أشكال منوعة بعضهن قاعدات وهن يذرفن دموع الحزن واللهفة ، وبالقرب منهن ١٩

قطعة من نواويس رومانية عثر عليها في جبل لبنان وحمص وبيروت .

ومن النواويس البديعة ناووس اسمه ناووس ليكيا أى البلاد المعروفة اليوم بسواحل اضالية من أعمال قونية وهو روى الصنعة محلى الأسلوب، وعلى مقربة منه تمثالان من الخزف المنقوش لأبى الهول عشر عليهما فى مدينة اورله أو ميناء قلازومن من أزمير

قلنا ان الناووس المعروف بناووس الاسكندر هو من أبدع ما صنعت الأبدى ، ولذلك زاره ألوف من علماء أوربا وأميركا يعجبون بصنعه ، وفيه كثير من الرسوم والخطوط النفيسة الملونة ومن الصور المزبورة ، عابها وقائع الاسكندر المشهورة ، ومن كتاباته ما كتب بالخط الهيروغليني المصرى ، ومنها بالخط الفينيقي .

ومن الرسوم الموجودة فى ناحية قريبة ما يرجح انه رسم الحرب التى نشبت ىين الاسكندر فى ايسوس أو اربيل وبين دارا ملك الفرس سنة ٣٣٣ ق.م

ومما يقع نظرك عليه فىالقاعة الرابعة بعضعاديات حيثية مثل اسودوجدت فى زنجيرلى وقصورها وتمثال يمثل أحدملوك الحيثيين وقاعدة تمثالين لابى الهول وتمثال من الحجر الاسود اسمه « أسد مرعش » كتبت عليه كتابات حيثيةوهو أشهر أثر عثر عليه من آثار هذه الأمة حتى الآن

والحيثيون أم مختلفة كانت فى القرن الخامس عشر قبل المسيح تنزل فى جبال الأكراد فى سورية وقبادوكيا وقسم عظيم من بلاد الأناضول حتى مجرى نهر قيزل ايرمق وكديز وأصولهم كثيرة متباينة بل ان البلاد التى كانوامستولين عليها هى كما يقول المحققون فى شمالى سورية أى في المنطقة الممتدة من فرع الفرات الأكبر الى جبال طوروس ، وقد أنشأوا على الفرات قلعة قارغاميش المعروفة الآن بجرابلس وأخذوا يهددون مدينة نينوى القديمة (الموصل) الى أواخر القرن الثامن ق . م وبلغوا منتهى مجدهم بين القرن العاشر والثامن ق . م وقد استولى على هذه القلعة صاراغون ملك اشور سنة ٧١٧ وباستيلائه عليها محي

اسم الحيثيين من عالم الوجود على أن تاريخ هذه الأمة مع ما بلغت من الحضارة بين الأمم القديمة لم يؤثر عنها بالذات شئ يدل على عظمتها لأن خطها لم ينحل حتى الآن ويرجى أن يكتشف كما اكتشف الخط المصرى القديم بواسطة حجر وجد فى رشيدكتب بالخط المصري مترجاً الى اليونانية

ومن الماديات المهمة في المتحف الاواني الزجاجية والخزفية وأحسن الزجاج ماجاء من سورية وقد كتب على كل قطعة منها اسم البلد الذي عثر فيه عليها . ومعلوم أن تاريخ وجود الزجاج قديم يتعذر معرفته وهناك قطع من الفسيفساء عثروا عليها في استانكوي أو جزيرة كوس من جزائر البحر الرومي ويرد تاريخها الى الدور اليوناني وآثار معبد اشمرن في صيداء من آثار الفينيقيين الخزفية وآثار سوكة وآيائلوغ ونامورد من أعمال أزمير وغيرها من بلاد الاناضول وأكثرها يوناني . وفي قاعة أخرى أوان وجدت بالقرب من صور وويج في ولاية مناستر في بعض المدافي وأوان في ليندوس (رودس) وغيرها يرد تاريخها إلى أدوار مختلفة يونانية ورومانية ومنها ماعبر عليه في لابسكي من أعمال كليبولي

ومن الآثار المهمة في القاعة الحادية عشرة عاديات أرض فلسطين ومنها ما عثروا عليه في جوار القدس ويرجع تاريخه إلى القرن الثامن ق م وما عثر عليه في بحيرة حمص في الجزيرة التي حفر فيها من القدور والاسرجة وقد اعتبروا القسم الاعظم منها من عهد الزمن النحاسي . وفيه قطعتان من المرمر وجدتا بالقرب من المسجد الاقصى وعليها كتابات بالرومية تحظر على الغرباء أن يتخطوا معبد سليان والا فيماقبون الملوت . وهناك حجر كاسي عثروا عليه في القدس مكتوب عليه كتابة فينيقية وفيه ذكر جر الماء تحت الارض في قناة حفرت في الصخور من نبع جيحون الى سور القدس حتى تصل إلى نبع عين سلوان وينسبونه الى الملك حزقيا أحد من ورد ذكرهم في سفر الملوك من التوراة وليست الماديات المصرية كثيرة في المتحف ومنها صور أبي المول وفي

ثلاث قاعات الآثار الكلدانية والبابلية والاشورية وأكثرها ألواح وأوان وأكواب وعظام كتبت بالخط المسادى .

ومنها ناووس من الخزف يرد إلى عهد بابل أى إلى نحو ٦٠٠ سنة ق٠م ومنها مسلة من الحجر من مخلفات نابونيد ملك بابل كسرها سنخريب فى وقائمه مع السيتين ومن العاديات ما وقع فى خرابة نيفر فى الشمال الشرقى من الديوانية من أعمال بغداد ومنها ما وجد فى تللو من أعمال البصرة ومنها ما عثروا عليه فى سيبارا أوابى الحبة من أعمال الجزيرة

وقد خصوا القاعة السابعة عشرة بالآثار التدمرية والحميرية ومن الآثار التدمرية ما يستدل منه على أن صنعها من بدائع صناعهم وان كانت تشبه الصناعات اليونانية لان مملكة تدمر وان كانت يهودية لم يبق فيها أثر لهم لان الاشوريين قرضوا عمرانها ثم ارتقت على عهد أورليانوس أوائل ظهور النصرانية ودخلت في حوزة المملكة اليونانية على عهد الاسكندر واستعملت اللغة الرومية ولا سيا في الرسميات وان كانت لغتها الارامية أو السريانية : أما الآثار الحميرية فهي آثار أهل سبأ ومعين في الجوف وعاصمة سبأ مأرب وأهل معبن كانوا نازلين في قصبة العلى في جوار مدائن صالح ومملكة حمير اليمانية انما نشأت بعد هلاك مدينة سبأ ومعين واستدلوا من ذلك على أن الخط الحميري يشبه الفيذيقي ولكن دخله قلب وإبدال كثير

ومن العاديات آثار قبرص منها تمثالان للمعبودين هركول وآفروديت وأوان خزفية ونذور، ومنها حلى اشورية وفينيقية وحلى وجواهر واقراط وأساور وقلائد وجدت في مدينة ترواده أى في محل اسمه الآن حصارلق من أعماللواء بيما شمالي جون أدرميد وكان اسمه في القديم ايدا وهو بين جبل قار وهللسبون أى بين جناق قلعة وبحر الارخبيل وكانت هذه عاصمة قديمة مشهورة ومنها ماوجدوه في ترال من أزمير وليبة من طرابلس الغرب ويرقة وغيرها في طرسوس وآخر في برغمة وفي نابلس

هذه جملة أشرنا بها الى ما حواه المتحف وله قسم آخر اسلامى جعلوه في قصر الصينى أمام البناء الجديد كما قسمت مصر عادياتها إلى متحفين متحف الا أر المصرية واليونانية القديمة والمتحف العربي . وقصر الصينى هذا مما أمر بانشائه السلطان محمد الفاتح ولكن لم ينق عليه من آثار ايامه الا أثر ضئيل جداً مثل الآثار التي يحويها وبعض عاديات وأكثرها من قرون الانحطاط أى القرون الحسة الاخيرة ومنها بعض الصينى الذي كان يعمل في دمشق ورودس وأزنيق وكوتاهية وبعض الكاشاني المكتب بالكوفي ومنها ما عثر عليه في معامل وقونية ودمشق وبورصة وكان يعمل فيها كما نعمل الطنافس البديعة في معامل دمشق وتوقاد وأصفهان وغيرها

ومن عاديات قصر الصيني درفنان من صنع قره مان وقونية ومنها دكات وقمام وطنافس ومصابيح وخطوط صدرت عن بعض الملوك العثمانيين ومنبر من صنع الرها (أورفة) وأوان خزفية وجدن في الرقة من أعمال حلب وجلود كتب من صنعمهرة المجلدين من العرب والفرس والترك واصونة وخزائن وبعض آثار حجرية يقال أنها أموية عثر عليها في القدس وبعض نفوش حيوا بات رسمت على الزجاج من الادوار التركمانية والارتقية وملوك بني آرتق من مماليك ملكشاه ابن ألب ارسلان السلجوق حكموا جهات ماردين وديار بكر وحل الى سنة ابن ألب ارسلان الملجوق حكموا جهات ماردين وديار بكر وحل الى سنة ومما عرضوه عود طرب أو طنبورة وهي من صنع عصور الظامة أيضاً

وبالجملة فان العاديات القديمة التي جعلت في البناء الجديد كمها حسنة ومفيدة لو لم يكن الكسر والحطيم يفاب عليها لما قاسنه من أهاو بل الدهر أما العاديات التركية والعربية الاخيرة فتافهة على الاكثر . وفي الاستانة محل قرب جامع السلطان أحمد عرضوا فيه صور الانكشارية مجسمة من الجبس صنع النمسا وهم يلبسون البستهم المعروفه وجالسون على مراتبهم وعاداتهم لا بأس بزيارتها لما فيها من الفائدة التاريخية

خطابنا (1) في التربية الاوربية

30

سادتي الاخوان الاعزة :

أوعز الى أعضاء هـذا المنتدى الكريم أن أحدثكم بما رأيت فى رحلى الاخيرة إلى أوربا فلم تسعى مخالفتهم لان الطلاب أعزة وتبادل الافكاد معهم من أشرف المطالب ولكن الموضوع كبير لايتسع وقتى الآن للاحاطة باطرافه كله ولا أوقات الحضور الكرام إلى وعيه وسماعه ولذلك اقتصر منه فى هـذه الليلة على الاشارة إلى طرف مما تأثرت به نفسى فى درس معالم الحضارة الاوربية في أما كنها واستطلاع طلعها بالعمل بعد الاشتغال بدراستها بالنظر مدة . ولذا استميح عفوكم اذا لحظتم فى أقوالى شيئًا مما لم يعتد بعضكم سماعه فأنا أقص عليكم شعورى ولا حرج على الشعراء

أول ما يقع عليه نظر الداخل الى أرض أوربية ذاك الانتظام الغريب في مرافق الحياة ومظاهر القوة فيسقط لاول وهلة على نموذج صالح من استبحار العمران هناك بل يتجسم في عينه وذهنه ما سعت اليه ولا تزال تسعى تلك الامم الراقية من الاخذ بأسباب الراحة والبشطة من طريق التكمل العلمي والنشوء الاجتماعي والعملي

ولا يزال هذا النموذج من العمران يعظم فى نظر السائح كلما طاف المعاهد وزار المشاهد وجال في القرى والدساكر والحواضر والقواعد . وكل فرع من فروع هذا الارتقاء العجيب يحتاج الناظر فى وصفه إلى مجلد برأسه حتى يتجلى للسامع بعض التجلى وما راء كمن سمعا

⁽١) القيناه فيالمنتدى الادبى ف الاستاة وهو مجمع الناشئة العربية من طلاب المدارسالمالية

ماذا أذكر لكم أيها الاخوان من حال أوربا ومدنية الغرب الراقية التى بلغها بقوة العقل وتطبيق العلم على العمل ؛ أأحدث كم بصناعاتهاالتى تبهر النفس؟ أو بانساع متاجرها التى لا يحصيها العد ؛ أو بارتقاء زراعتها التى تنادى بلسان حالها ومقالها بأنه لم يبق بعد ما باغته غاية ؛ أم اذكر لكم حال المجامع العامية والسياسية والجمعيات الاجتماعية والنقابات التجارية والصناعية أم المدارس الجامعة والكلية والثانوية والا بتدائية أم المتاحف والمعارض والمكاتب والمجالس والمصارف ودور التمثيل ومحال العلرب والانس؟

كل هذه المشاهدكنت اختلف إليها فى أوقاتها واجتمع برجال العلم والادب والسياسة منذ الصباح الى ما بعد منتصف الليل ونفسى تتأثر بتغبر المشاهد بحيث تملك على مشاعرى فلا استطيع النفريق في الحسنات كأنى ابتليت بداء الاستحسان لاتقع عينى على شيء ولا تسمع أذني بشيء ولا يتصور ذهنى أقل شيء الا واخذ به جملة و تغرق النفس فى استحسانه وتحار فى وصفه

ولقد كنت عزمت ان ادون فى مفكرتى ما يعرض لى من المظاهر والمماطر ويتردد فى صدرى من الافكار والخواطر واحضره من المحاضرات والخطب والدروس النوادر ولما كثرت على الموضوعات كل القلم من التقييد وقلت إنك ياهذا تكتنى متى عدت لتحدث قومك بما رأيته من تسجيل ما يعلق فى ذهنك و بعضه مما فيه الغناء والكفاية

نعم تركت التقييد على خلاف عادتى فصدق في قول الشاعر تكاثرت الظبا؛ على خراض فما يدرى خراش ما يصيد

لولا أن اليأس من أعظم الامراض في الافراد والجماعات لطاوعت النفس وقنطت من نهضة هـذا الشرق لمجاراة الغرب ولولا انني اعتقد بأن النجاح مقدور لكل مخلوق يعملوأن الاجسام تتكون من الذرات وان من الجزئيات تنشأ الكليات لسجلت بأن قيام الشرق العثماني وهو على نهضته المتثاقلة البطيئة التي نشهدها أمر متعذر الا بعـد قرون ان كتبت له الحياة

ولكن امامى مثال الدولة اليابانية مماكة الشمس المشرقة رأيتها جارت أكبر الدول الأوربية فى ثلاثين سنة وفاقت من كانت تعمل منذ ثلثمائة سنة من الدول الغربية فبلغت درجة عالية من الحضارة .

نم أن اليأس يجب أن لا يتطرق الينا ، وان كنا ويا للأسف تحت وصاية الغرب اليوم في كل شأن من شؤون حياتنا السياسية والاجماعية والعلمية والتجارية يصرفون علينا كل ما يريدون من ضروب المعارف ويربحون بعقولهم منا أنواع الأرباح والمكاسب ويستثمرون شرقنا بكل ما لديهم من ذرائع العلوم والفنون ونحن معهم باهتون شاخصون شأن عبد مع سيده أوجاهل مع عالم

حضرت دروساً كثيرة في الكوليج دى فرانس وهى المدرسة العظمى التى تضم فى صدرها زهاء أربعين عالما من كبار عاماء فرنسا يقرأ كل واحمه منهم درسين اثنين فى كل أسبوع فى العلم الذى أخصى فيه وتفرد به طول عمره وتكون دروسهم عامة يحضرها كل من أراد فتدل على كرم الفرنسويين فى العلم وحضرت دروساً فى مدارس أخرى ووفقت الى سماع خطب ومحاضرات كثيرة فلم أرفى أكثرها الا تعصباً على الشرق وغمطاً لحقوقه .

أذكر لكم على سبيل المثال محاضر تين ديميت اليهما لتعاموا منهما مقدار ما يعده الغرب الشرق ومبلغ حكم أبنائه عليها ولكم بعدها أن تقيسوا حاضرهم محاضرنا وغابرهم بغابرنا وتضحكون بعدها أو تبكون .

فالمحاضرة الأولى كانت فى قاعة السوربون الكبرى أى كلية باريز . وهى المسكان الذي جرت العادة أن يكون معهد العاملين للعلم من الفرنسويين فأقامت جمعية آسيا الفرنسوبة والجمعية الجغرافية حفلة للاحتفاء بأعضاء بعثة بليو الى التركستان الصينية وكنشو بحضور جماعة من أعضاء المجمع الفرنسوى ولم يكن الحضور أقل من ألف وخمسائة مستمع ومستمعة والمسيو بايو هو فى الثامنة والعشرين من عمره طلق اللسان آية فى البيان وهوأستاذ اللغة الصينية فى المدرسة الفرنسوية في الشرق الأقصى ، شرح فى محاضرته مالاقاه فى رحلته التي بدأت

في ١٥٠ حزيران سنة ١٩٠٦ وانتهت في الصيف الماضي وأتى على ما وفق اليه من الاكتشافات الأثرية والكتابية وغيرها في آسيا الوسطى مماحفظ لفر نساشهرتها القديمة في البحث عن الآثار وقال ان التعصب انتشر هناك بانتشار الاسلام في القرن الحادى عشر للمسيح فكان من ذاك التعصب ان أتى على الآثار بجملتها وقد قرع الشرقيين عامة والمسلمين منهم غاصة أنواع التقريع ، أما رحلته فهى كسائر الرحلات العامية التي يرحلها الغربيون الى آسيا وأفريقية فيكونون مقدمة الفتح والاستمار وقديما كان الشاعر يقول « السيف أصدق انباء من الكتب » فاذا أرادت أمة أن تفتح بلد أخرى ترسل اليها السيوف والبنادق ثم تمهد البلاد فا اليوم فيرسل الغرب رجال العلم يرتادون البلاد أولا . ثم يرسلون مدافعهم و بنادقهم وآلات تدميرهم والأمثاة على ذلك كثيرة .

وقد ادمى بليو صاحب البعثة . والغالب انه على حق فيما ادعاه أن ما وفق الى جلبه من الآثار قد أغى مكتبة الأمة فى باريز بألوف من المخطوطات الصينيه ومنها شيء فى تاريخ الصين كما أغنى مدحف الاوفر الشهبر بهاتيل ورسوم ونقوش فأصبحت باريز بذلك عاصمة الدروس الصينية فى أوربا ويحق لها أن تفاخر بأن مجموعة ما عندها الآن من الآثار الصينية ليس لها مثيل فى الغرب حتى ولا فى الصين نفسها قال وغاية البعثة فى التركستان الصينية ، ولا سيما فى مقاطعات . قاشار وارومشى البحث عن بقايا الممدن البوذى الذى سبق الممدن الاسلامى الى هناك ، وانه رأى جميع أهل التركستان من أهل الاسلام ، واذ كان دينهم يحرم المائيل والصور لم يظفر بكثير منها فى الأماكن المطروقة اذ كانت تعبث بها أيدى المتعصبين منهم .

وقال انه رأى لسوء الحفظ أن قد سبقه الى ارتياد تلك الأصقاع أناس من الألمان والانكليز واليابان والروس للغاية نفسها ولكنه وفق الى أن اكتشف بين قاشار وكوتشار في نصف الطريق في طومشونك تمثالا بوذيا صغيراً بين الصناعة البونانية والبوذية حرى بأن يكون صلة بين الصناعة الشرقية القديمة

والغربية وظفر فى قاشار تحت أنقاض أحد المعابد فى طبقة كثيفة بمخطوطات هندية فأحرز ثلثها بواسطة راهب انقطع فى تلك المغاور ووصف تلك البهم الافى بعض لا شجر فيها ولا عشب مع انك تمشى فيها ألوفامن الكيلومترات اللهم الافى بعض الواحات ، وأكثر تلك الا صقاع جبال شاخة ومنحدرات كثيرة ورمال محرقة فكانت الحرارة فى الصيف تصل الى الأربعين درجة ، وفى الشتاء الى الخس والثلاثين تحت الصفر حتى كان الحبر يجمد فى أبدى أعضاء البعثة متى أرادوا أن يقيدوا آثار بعثهم وفد أخذا حد أعضاء البعثة صورة طوبوغرافية من خط هذه الرحلة وفوائد فلكية فى عدة نقاط وآب بمجموعة من الحشرات والحيوانات تغنى المتحف الطبيعى و بصور كثيرة عرضت بالفانوس السحرى على الحضور تلك الليلة حتى لكأنهم ذهبوا بأنفسهم الى تلك الأصقاع النائية

هذه المحاضرة الأولى التى تكهرب بها جسمى وتأثرت عواطنى وسمعت بها مهانة أمتى بأذنى . والمحاضرة الثانية ألقاها المسيو تارديو من كبار السياسيين الفر نسويين وصاحب المقالات الافتتاحية في جربدة الطان فى الدولة العثمانية فهو أول اخصائي فى سياسة الشرق ، ولا سيما دولتنا يقلب القلم بين أصبعه كما تشاء حكومته . حضرت خطبة له فى مدرسة اللغات الشرقية الحية ، ألقاها على طلبة تلك المدرسة العالية ممن يتخرجون الآن ليذهبوا الى الشرق فيما بعد لخدمة حكومتهم ويكون منهم التراجمة والقناصل والسفراء ببيان لم أسمع من العرب ولا من العجم أبلغ منه لم يتمتم ولم يعطس ولم يكرر ، وقاما رأيت انساناً درس موضوعه وأعد له المواد التاريخية والمستندات أكثر من ذلك ولكن سياسة المافع والمسالح كانت تلوح صراحة من خلال كلام الخطيب فكان عجى بتحامله على هذه الدولة أكثر من عجى بذلاقة لسائه ، فقد تكلم على علاقة فرنسا الشرق ولا سيما بالدولة العلية منذ القديم فقال ان فرنسا صاحبة الفكر الاول فى الحروب الصليبية قد أني عليها زمن حالفت فيه الدولة العلية ايام قوتها لتستخدمها لاغراضها وقد جنى الفرنسيس ثمار هذا الوفاق ثم لما مضت سنون والدولة لم ترخيراً لهما

من تلك المحالفة نزعت يدها من يد حليفتها ثم عادت فرنسا فبعثت بأبنائها الى القريم ليحادبوا مع الانكليز والعثمانيين جيوش الروس ، لأن مصلحتها اقتضت ذلك اذ ذاك وأفاض في نشأة الامتيازات الأجنبية في البلاد المصرية والعثمانية ، وقال ان فرنسا في كل دور من أدوارها استخدمت الدولة العلية لمقاصدها وأن لها اليد الطولى في المسألة الشرقية أي استقلال بلاد البلقان واليونان . وانها لا تقصر كل حين في بتر عضو من اعضاء هذه الدولة حتى تموت و تفي

فيا اخوانى وياسادتى ايسمع عثمانى هذا الكلام ولا تجهش نفسه بالبكاء ولا تذوب كمداً وحسرة وتسود الدنيا في عينيه ؟

هذا بعض ما يعده الغرب للشرق فماذا يعد الشرق للغرب ؟

نحن يا قوم لا نحفظ كياننا ولا نحتفظ بلغتنا ودينما وآدابنا الا اذا قاتلنا من يريدون قنالنا بالسيف الذي يقاتلوننا به ، وأعنى به سيف العلم ، نحن يقضى علينا ان نأخذ من تلك المدنية الغربية التي تدهشنا كل ما ينفعنا لقيام مجتمعنا نأخذ عن رجال العلم منهم ونحتك بهم زمناً ليستفيد ونعرف الطرق التي يجب علينا سلوكها .

رأيت الدولة بعد انقلابنا الأخير بعثت بزمرة من الطلبة العثمانيين ليدرسوا في مدارس أوربا ولا سيا في مدارس باريز فقدرت عددهم قليلا جدا بالنسبة لمجموع هذه الامة . وافي لاخجل اذأقول لكمأن عدد الطلبة البلغاريين في روسيا والمانيا والنمسا وفرنسا والبلجيك وانكلترا أكثر من عدد الطلبة العثمانيين واياكم أن نظنوا ان جميع طلبة الاجانب تبعث بهم حكوماتهم ليدرسوا على نفقتها بل ان لهم الافراد شأناً عظيا في هذا الباب وكثيراً ما ينفق الطالب من مال أبيه عن سعة حتى لايتم دروسه الا وقد أتى على آخر فلس مما عنده وهو مغتبط بما صنع لانه أحرز رأس مال كبير لايقدر بالملايين والكرات وعاد وهو يعرف كيف يخدم أمته وبلاده

نحن مقصرون كل القصور في ارسال ابنائنا إلى ديار الغرب يلتقطون درر

العلوم من بحاركليانها ومدارسها والعرب في هذا المعنى أكثر العثمانيين قصورا ولقد أحصيت جميع من يدرسون من أبناء سورية في أوربا على نفقة الحكومة أو على نفقاتهم فلم أقدر أن أوصلهم الى ثلاثين طالباً أكثرهم يدرسون على نفقتهم فلميت شعرى أليس هذا العدد بقليل على قطر بناهز سكانه الثلاثة ملايين هذا من سورية أرفى "بلاد العربية وما أض أحداً من أبياء العراق والحزيرة والحجار والحي وطرا اس وبرقه وغيرها من الافاليم العربية يدرس في مدارس أورونا فيكون هؤلاء الثلاثون بالله لحمله عشر مذو بالمن العرب العثمانيين يصيب كل مليون لسمه صالمان وما اعظم دنك من قصور و تفصير

نعم هو قصورايس وراءه وراء وحمودهم كاد بصدق به عليما حكم الغريب وانى لارجو انلا نكون اقوالما اكثر من افعالنا فان الكلام لا أثر له بقدر الفعل ، نريد معاشر العرب أن نجارى الامم الراقية بل سائر العناصر من اخواننا العثمانيين ولا نجار بهم على الاقل في مضمار التعلم ؛

نتناغى بالوطبية ونبدب حظ اللغة العربية ونحن أبناؤها الذين نعقها ولا نتعلمها. أليس مما يزعج أن يخاطب العربي أباه وامه واحاه وصديقه بغير الهته الاصلية ؛ يعمل ذلك ليتمرن على تنقف غير لغته بل لانه لايعرف ان يتكلم ويكتب بلسان ابيه وامه وقديكون في الاكثر ممى يفرض عليهم ما كتابه وشريعته

انا ان كنت عربياً واحب العرب واريد نهوضهم ايتيسر لي كل ما اريد اذا لم احاطبهم واخطبهم واكتب لهم بلغتهم التي يفهمونها ، انا ان كنت اريد الاطلاع على مجد آبائي واجدادي أأعكن من ذلك بدون دراسة ما خلفوه من آثارهم وهل يتيسر لى هذا الا مالاخة التي كتبوا بها ؛ اقول هذا وانا آسف كل الاسف على قصور العرب عن تعلم لغتهم قصوراً لا ابالى اذا قلت ان فيمه العار والشنار

ايزهد سلالة العرب الاكارم فى لغتهم ويتعامها المستشرقون اكثر من

علماء العرب انفسهم ؛ ايزهد العربى ان العشرين في العربية ويتعلمها رجل اعجمى في الستين من عمره . و اعنى به الكنت دى سارد يج الفرنسوى ، هذا الرجل من اهل الطبقة العالية في غناه كان والده سفيرا في طهران عن الملك لويز فيليب ملك فرنسا وفد كان هوموظفاً في السفارات وآخر وظيفة له رئاسة تراجمة سفارة فرنسا في مدريد ثم اسنقال وهو يسكن في العيف في قصر له في لوزان في سويسرا وفي الشناء في باربز وقد فام في ذهنه منذ اشهر ان يدرس اللغة العربية للاطلاع عنى حضارة العرب ومدنيتهم الباهرة فاتخذ له استاذاً صديقنا ووطنينا ويشيل افندى بيطار وانتاً يتحرج به فقطع شوطاً في التعلم واذكانت الدواعي تعسطره الى المقام في قصره في سويسرا اكثر من باريز وكان استاذه الايسنطيع ان باحق به الى سويسرا كتب اليه يلتمس منه الهاس التاميذ من استاذه ان يمعث اليه بدروس عشرين يوماً حتى لا يضيع وقمه مدة مقامه في سويسرا ويحرم من الاستفادة والنحصيل وذا آب الى العاصمة يماود ما بدأ به

هذا الرجل على أبواب الشيخوخة وهو في هذه السن يحاول أن يتعلم لغة شرقية لاعهد له بمعرفتها . أو أن يتعلم لغة القرآن ليدرس بها مدنية أهده وشبان العرب أنفسهم يترفعون عن أن يقصوا ولو بعض أوقات فراغهم في إحكام لغتهم . هذا هو مثال صغير من أمثلة الهمم في الشرق وأمئلتها في الغرب فهل فيكم ياشباب المستقبل وقرة عون الشانية العربية من يمشى على أفدام الشيخ الفرنسوى حيى لا يجبىء عابنا وقت نضطر فيه أن نأخذ لغتنا بل دينماعن أوربا ونكون تحت وصايتها حتى في أمس الامور بنا وأعلقها بقلوبنا ؟

كل ما نراه من هم الغربين ومناتهم هو محصول الكناب والمدرسة فانتم وأمثالكم شباب هذه الاهة في أيدى اقتداركم أن تجددوا لها شبابها إذا وضع كل منكم نصب عينه الذهاب الى الغرب وقضاء سنين في الدرس والبحث ليرى بعينه ويحكم بنفسه على قصورنا عن الغربيين وفقرنا وغماهم وشقائنا

وسعادتهم ليعلم اننى لااغالى فيما أوردته لكم بل اننى عاجز عن الوصف والتعريف ولا يقعن في اذها نكم ان الذهاب الى اور با بعيد المنال وانه لايتيد. الالكبار الاغنياء . فالعيش فى معظم البلاد الاور بية ارخص من الاستانة ومصر ودمشق و بيروت والمدارس رخيصة اجورها او لا يكاد يكون لها اجور . ومنهاما اجرة الطالب فيه مع الأكل والنوم والدرس ستون فرنكا فى الشهر ومثل هذا القدر من المال لا يصعب على أحد فيما أحسب ان يعده او يستلفه على المستقبل مها بلغ من ضيق ذات يده .

يا أبناء قومى ويا زهرات أمتى ! أليس من العار أن تكون بلادنا التي لا تعيش الا بالزراعة ولا تحيا الا بالزراعة ، خالية من عارفين بها على الأصول الحديثة فلا يكون الذين يتعامون منا هذا الفي في أور با سوى طالبين ائنين ، احدها في المدرسة الزراعية في لوطان من أعمال البلجيك وهو رفيق بك بيصون من بيروت والآخر في كرنيون من أعمال باريز في مدرسة كرنبون الزراعية واسمه مصطفى افندى الكيلاني من حماة . كلاها من أبناء الاعيان ، ولهما ارض ومزارع فنما عملا بالاختصاص بهذا الفن الشريف المفيد ولكن أليس في ابناء سورية بل البلاد العربية أحد من ابناء الاعيان بمك اراضي وقرى غير هذين الشابين بلي ان المالكين كتارولكن محبي الدرس قلائل ! هذا في في الزراعة فتى يقوم منا أناس لتعلم الكهربائية ومد الخطوط الحديدية والهندسة العملية والصناعات الحديدية واليدوية والتجارة ، وغير ذلك مما نحن فيه عيال على الأوردين .

زرت مدرسة كرنيون الزراعية ، وهى على مسافة ساعة من باريز ، فرأيت شعارها مكتوبا بقلم غليظ فى مكتبتها بما معناه : « الأرض هى الوطن ومن توفر على تحسينها يخدم وطنه » ولكن قومى غفر الله لى ولهم يحتقرون هذا الفن فيما أرى . فإن كنا نختاف فى البديهيات فمتى نتفق فى غيرها ؟

زرت كرنيون ورأيت بها أن عبد القادر الكيلاني يلبس مشلح الزراع

ويدرس كما يدرس أبناء الاعيان فى فرنسا ويجاريهم فى ذكائه وأطلعنى على مافى مدرسته من مناحف ومعارض واصطملات وحظائر لتربية الماشية . وحدائق لغرس النبات والبقول ، وغابات لانزهة والانتفاع . وأدوات للممل وحرث الأرض وكرثها .

رأيت كل هذا وأكبرته وقلت فى نفسى لو حذا السوريون فى الزراعة و تربية الماشية حذو الفريسيس فيها و تربيهم تلائم تربتنا وأقاليمهم أشبه بأقاليمنا لاغتنينا غنى يغنينا عن الهجرة و تطلب الوظائف الاتكالية . فقد ذكروا لى أن خروفاً علفته ادارة المدرسة سنتين على الطريقة العامية فبيع فى أحد المعارض بسبعين ليرة . فأين خرفا ننا التي يباع الواحد منها بسبع ليرات مهما علفناها بجهلما و بساطننا وأطعمناها السمسم المقشر أو الشيح والقيصوم والعرار والعرعر .

ولكن الآمال معقودة بأن نعلف خرفانها على طريقتهم ونستثمرتر بتناعلى أصولهم ونربي عقولنا على مناحيهم و نطبع دوابها وماشيتنا بحسب سنتهم فيكون اذ ذاك أبناء عبدالقادر فى التوفر على زكاء التربة فى نفعهم لهذه الامة على مستوى جدهم الذى زكى النفوس فى عصره ، وتزكبة التربة لا تقل عن تزكية التربة والمآل واحد .

مدرسة كرنيون الزراعية هى التى أوصيأ بناء الاعيان وغيرهم الى التخرج فيها لتخصب بهم تربتما بعد اجدابها وتملأ جبوبنا بعد فراغها والمال مبدأ كل عمل وماتحة كل ارتقاء مادى وأدبى

نحن لا نرق الرق المطلوب الا اذا تعلمنا العلم العملى وزهدنا قليلا فى شقشقة الألسن والعظريات المجردة . ومن جملة المدارس التى زرتها في فرنسا وتأثرت أيضاً بنظامها مدرسة جزيرة فرنسا في مقاطعة الواز ، زرتها بدعوة من صديق مرسى افندي محود أحد كتاب مصر فكانت زيارتها وزبارة مدرسة كرنيون من أسعد الايام التى قضيتها فى أرض الفرنسيس وانى أحب ان اقص عليكم قصة هذه المدرسة لنعرفوا الغرض منها فاقول : قام منذ عشر سنين فى فرنسا رجل من رجال الصحافة اسمه اديمون ديمولانس ودرس طرق الحضارة والتعليم والتربية عند

الالمان والانكايز والاميركان وقابل بين طرائقهم واخلاقهم وعاداتهم وبين ماعند الفرنسيس منها ووضع لذلك الكتب وكتب المقالات وانشأ مجلة اللم الاجتماعى التي تدور على هذا الفرض ومن جملة كتبه سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي نقل الى العربية فعمت فائدته العرب كما عمت الافرنج

وقد وفق ديمولانس صاحب تلك الدعوة بان النف حوله أناس من أرباب الغيرة على ارتقاء بلادهم والاهتمام بمستقبلها فكانوا يعطونه بالمئات لقيام الغرض الذي حاول بلوغه وتربية أبناء الفرنسيس على الطريقة الانكلوسكسونية العملية فأسست لذلك ثلاث مدارس كبرى عقبب دعوته الاولى مدرسة روش أسست سنة ١٨٩٩ باسم جماعة من المساهمين وأخرى في أقليم نور مانديا لجماعة من كبار الصناع منها وأخرى في ليانكور أسست سنة ١٩٠١ وهي التي أريد أن أحدث كم عنها

ليانكور قرية سكانها نحو ثلاثة آلاف وستمائة وهى على نحو ساعة من باريز الى الشمال فى مقاطعة الواز وفيها مافى سائر بلاد فرنسا من أنواع المرافق والرفاهية والمعامل الكبرى الصناعبة والزراعة الراقية الفنية بل فيها من دور التمثيل فقط نلاث دور وفى قصر الدوك دى لاروشفوكولد فى أرض مساحتها مائتا هكتار أى نحو ثائمائة فدان لم يبق منها إلا دائرة حشمه أما دائرة قصرد فقد أنى عليهار جال التورة الاخيرة فدكوها وجملوا عاليها سافلها وقد جمات المدرسة فرسعت كل صفوفها ومرافقها ومعاملها.

فى هذه البقعة الجميلة الواسعة بل المزرعة الكبيرة والحانوت الفخم التى حوت الغابات والمروج والحدائق والغدران والآكام والسهول يتربى رجال المستقبل على الطريقة الانكليزية وفيهم الفرنسويون وأكثرهم من أبناء الباريزيين وعدد قليل من الاميركان والانكليز والبرتقاليين والاميركيين والمصريين. يعيشون فى هذا البيت كأنهم فى أسرة لافى مدرسة وقد رفعت عنهم أكثر القيود التى تقيد طلبة المدارس الداخلية واختصر منها على ما يحفظ به النظام والاكتاب من مثل الحظر على أحدهم أن يركض ويرفع صوته فى المدرسة أوفى

حجر الدروس وأن يلعب في الاماكن التي هي ممر لاخوانه وان لا يخرج من المدرسة ولا يركب في قارب الغدير بدون رخصة أولاً وأن لا يبتاع أى شيكان من المدينة بدون استئذان وان لا يدخل جرائد ولاكتباً إلا اذا وقع عليها المدير ولا يدخن وان يابس ثياب اللعب عند ما يخرج من غرفة المائدة وقت الظهر ولا يركب دراجته الا يومى الحيس والاحد وأن لا يعبث بماحوت حديقة المدرسة ومكتبتها وان لا يتكلم بعد أن يطفأ النور في غرف النوم مساء ولا قبل أن يستيقظ رفاقه صباحاً وما عدا ذلك فهو حر أن يلعب اللعب الذي يختاره في الاوقات التي خصصت لذلك منذ الغامر الى حوالي الساعة الرابعة بعده .

وكل هذه القيود لا تكبر على التلميذ لانه يعرف أنه لابد منها لكل عائلة كبرى وما هذه المدرسة الا كذلك والمدرسة تقسم الى نمانية صفوف أسسها الاستاذان الانكليزيان هو كنسن وسكوت ومديرها اليوم المسيو لبلا وهو فرنسوى لان فانون فرنسا يحظر على الاجانب انشاء مدارس باسمائهم فى البلاد ، وفى المدرسة نحو عشرين معلماً ومعلمة وناطرة ورئيسة المدرسة الآنسة بارى من أقرباء ادعون ديمو لانس صاحب الدعوة الى الاخذ بطريقة الانكليز السكسونيين فى التربية ومن أولئك المعلمين معلمان انكليزيان واتنان ألمانيان

ويقسم تلامذتها بحسب أسنائهم واستعدادهم ولا بخنلط الكبار بالصغار الافى بعض أوقات ساعات النهار وهذه المدرسة تعد التلامذة لنيل شهادة البكلوريا أو العالمية ولكن على غير الطريقة التى يحشى بها رأس التاميذ بالمواد النظرية وهو عن العلم العملى بمعزل. فالمدرسة تربى الارادة والعين والذوق واليد والجسم أكثر مما تربي الذهن والذاكرة

وأسماء الصفوف كصفوف سائر المدارس ويشترك جميع المعامين فى التعليم ويلاحظون الدروس أيضاً ولا يراجعون التلامذة فيما تعاموه خارج الصفوف النظامية لان النهار يكفى لذلك ويتولى الاولاد بأنفسهم أمورلعبهم وحفظ النظام العام وسائر شؤون الحياة وربما لا تروق أكثر الاولاد هذه الطريقة خصوصاً

وأ كثر من فيها من أبناء الاغنياء والامراء اعتادوا أن يخلقوا وحواليهم الخدم والحشم يتولون من أمورهم ما يتقاعسون هم عن عمله ويصمرون خا ردهم كبرآ من القيام به .

ويقسم النلامذة بعد الصفوف والورق الى بيوت مختلفة وكل بيت يديره استاذ ويعهد الى النساء بالادارة البيتية والعناية بالمرضى وتعايم الموسيتي وتعايم الاحداث من الطلبة وهن يعشن فى المدرسة نفسها، وعلى الطلبة أن يحضروا ثلاث جلسات فى الاسبوع لمعلم لعب الكوكى والكريكة بنظارة أساتذة فى هذه الالعاب. وفى المدرسة دار للتمنيل كما فيها ميدان للعب السيف، ومحل لتعلم الرقص والموسيتى ومحال دروسهم أشبه بمكتب رجل منه بقمطر ناميذ نكل واحد منضدة عليها دواة وورق نشاف يتصرف فيها كما يشاء ويرى فيها الدروس التى يدرسها بطريقة عملية أ دائر منها نظرية

فيتعلم معالعلم صناعة من الصناعات التي هي أحب الى قلبه كالزراعة والنجارة والحدادة والنصوير والتجليد وصنع المفوى والفخار والجلد وغيرها ، وذلك بنظارة أساتذة هذا الشأن يدلونه على الطرق الى يسلكها ولا يعملون معه بل يدلونه على عيوب عمله ويده وعينه هما اللتان تعملان ليعتمد بذلك على نفسه ، فاذا عاد الى أهله يستطيع أن يصنع بذاته عملا من منه ذلك ، فلا يكون فرق بين ما عمله في المدرسة ويعمله بعد الخروج منها ويتولى أكثر شؤونه كما فلنا بنفسه ما عمله في المدرسة ويعمله بعد الخروج منها ويتولى أكثر شؤونه كما فلنا بنفسه والحقول والرحلات في الخلاء سواء كانوا مشاة أم ركبانا على الدراجات تزيد في قواهم وفا بليتهم للرياصات البدنية ولايقل النوم عندهم عن عشر ساعات الصغار الى تسع للكباد ليستريحوا من اتعاب النهار

وتمتاز هذه المدرسة بان يرحل تلامذتها بمراقبة اساتذتهم أو بعصهم الى البلاد المجاورة كالباجيك وهولاندة أو غيرها من مقاطعات فرنسا البلاد المجاورة كالباجيك وهولاندة أو غيرها من مقاطل ليعنادوا الاستغناء عن الرفاهية ويحسنوا التخلص عند الحاجة من مشاكل

الاحوال التي كثيراً ما تصادف الانسان في حياته وذاك أيضاً ليحتملوا بعسبر وحسن خلق معاكسات الوقت ونكد الأيام وتتوثق عرى المحبة بينهم فني عيد الفصح تنقسم المدرسة الى ثلاث فرق بحسب سن الملامذة المؤلفة منهم فتذهب كل واحدة في وجهة خمسة أيام وكل من حسنت أخلاقه ودروسه يرحل به أيضاً كل ثلاثة أشهر مرة أو مرتين يوما أو بعض يوم الى مكان بعيد ، ولله درسة في الصيف شهران أيضاً عطلة فتكون عطلتها السنوية من حيث المجموع عمانين يوما وتستوفي المدرسة أجرة من كل طااب الى سن الحادية عشرة ٢٥٠٠ فرنك فاذا تجاوز هذه السن تأخذ منه ثلانة آلاف يدخل في ذلك أكثر عاجاته ماعدا بعض الدروس كالرقص والموسيتي والرسم فانه يدفع أجرتها على حدة ، وهومبلغ كثير بالنسبة لأهل بلادنا . والكنه لا يستكثر في مدرسة مثل هذه تنفق النفقات الطائلة على الاساتذة والعيشة والرحلات ويطبق فيها العلم على العمل وتربى الحواس بالعمل أكثر من تربية الذاكرة

حدنى أحد أساتذة المدرسة قال كان فكر مؤسسها ديمولاس أن تكون على الطريقة الانكليزية المحضة ولكن لم يمض مدة حتى انقابت أوضاع الدروس والرياضات الى ما ينده الاوضاع الفرنسوبة لان ما توهمه ديمولاس من انه يمكن تطبيقه فى بلاده قد غالى فيه كثيراً ولوكان حياً — مات مند نحو سنتين — لوجع عن كثير مما الهاه على قومه وعد عدمه نقصاً فى تربيتها وسبباً فى ضعفها ، وهو قول حق سديد ، لان ما بوافق أمه لا يطبق بالحرف على أخرى وللعادة والمحيط والتقاليد دخل كبير فى أوضاع الامة على ان هذه النغمة قد أفادت فرنسا وغيرها بلا شك واطلعت الشرق على ان التربية الفرنسوية مع ما هى عليه من الحسن هى فى رقيها دون التربية الانكليزية السكسونية من وجوه ، وان كانت هذه دونها من وجوه ولعل بلادنا تسنفيد من كل ذلك عبرة .

تقدمان نلامذة مدرسة ليانكور هم من الفرنسيس وخليط من البرتقاليين والاميركان والانكلير والمصريين وهكذا شأن معظم المدارس في فرنسا ولاسيما كلياتها الجامعة فلا يتعلم فيها الطلبة من الدكور فقط بل يتعلم فيها الطالبات من الاناث وانى لا أذكر انى حضرت خطبة أو درساً أو مجلساً علمياً ولا زرت متحفاً ولا مطبعة ولا ادارة جريدة الا ورأيت الفتيات سبقنى الى تلك الامكنة ومعظمهن روسيات وانكليزيات وألمانيات وبالقانيات وبولونيات والبولونيات (۱) أكثر الفتيات الاجنبيات في فرنسا واكثر هن عناية بتعلم اللغات الاجنبية حتى ان الواحدة منهن لتكلمك فلا تحسبها لا فرنسوية لكثرة اتقانها للغة الفرنسوية واجادتها النطق بها مما لا يكاد يتيسر مثله لغريبة ولا لغريب عن اللغة وهن مع هذا أكثر النساء الاوربيات تفانياً في احكام ملكة لغتهن وحرصاً على آدابها و تلقينها .

ولقد كانت المرأة البولونية تعلم أولادها لغتهم فى الغابات والحقول عند ما كانت الحكومة الروسية تحظر عليهم الى قبل بضع سنين تعلم لغتهم لنجعلهم روساً مع الزمن فلما دالت دولة الجهل وال البولونيون كسائر العناصر السلافية بعض حريتهم عقيب الشاء مجلس النواب كان من البولونيين ان فتحوا فى شهر واحد فى البلاد التى وقعت منذ قرن ونصف تحت سلطة الروس زهاء أراعة

⁽١) شارك النساء الرجال في أموربا في كل عمل من أعمال الحباة وفي ورنسا شاركن الرحال في الامور الدهنية أيصاً وللمناص المنتبر في فرنسا من الكتب هو من أقلاء الكانبات والشاعرات وكثيرات مهن يكتبن ويحدل كالرجال مثل مارسل تبياير مؤلمة كتاب دار الحطيشة والكونس دى نوايل والمقيلة دي ربيه امرأة الشاعر المشهور وهي شاعرة مله ومريم هارى صاحبة كناب فتح البيت المقدس وعدرات أمثالهن من المشهورات والمنافسة الادبية بين الجسيب المسيط والمطيف على أنها في فرنسا لا يق لكمابها والمطيف على أنها في فرنسا لا يق لكمابها وجه المماش الاأن يطبروا في مناطبه الهواء فقط وما عدا دلك فالمساء يتولينه بدلنا ، ولعل من يسيح في أوروبا بعد عشر بي سمة يشاعد مالم نشهده الان من الارتقاء المادي والادبي فقد سات يسيح في أوروبا بعد عشر بي سمة يشاعد مالم نشهده الان من مرسيلها الى باريز سكة حديدية بل الشيخ رفاعة الطهطاوي في منتصف القرب المماضي ولم يكن من مرسيلها الى باريز سكة حديدية بل كانت فيها حافلة بالدواب فاغتبط بحاراً ووساح احمد زكي باشا في أو ائل هذا القرن فرك القطارات في أو ربا جماء ، وسحنا محن البوم فرأينا مالم يكن يعهد من السيارات الهوائية والمؤلمات في الميات الادبية والمؤلمات اللهن والمناعات الادبية والمؤلمات الدينة والمؤلمات المناطق المهلمي والمناعات الادبية والمؤلمات المهلمات ا

آ لاف مدرسة يعلمون فيها العلوم العالية والدروس المنوعة باغتهم ولم ينقصهم أساتذة ولا أعوزهم بالطبع التلامذة

فالمرأة البولونية وآت عنيت بتعلم اللغات الاجنبية عنها تحتفظ بلغتها ووطنيتها احتفاظاً أسأل الله أن يرزقنا نحن بعضه حتى انها اذا تزوجت من أجنبي لا تلبث أن تصبغ أولادها بصبغتها بحيث اضطر بسمرك أن يسن في عهده قانو نا يحظر فيه على الضباط الالمان أن يتزوجوا من البولونيات اذ تبت له أن الوطنية الالمانية كادت تضعف ويعروها الانحلال في القسم الذي أصاب مملكة بروسيا من ارث صاحب بولونيا

فياليت شعرى متى يكون نساؤنا بل رجالها فى هذه المنزلة من صحة الوطنية مع الحرص على الجامعة العثمانية التى هى عدتنا فى شدتنا وبدون هـذه الجامعة السياسية لا يرجى لنا بقاء بعد الذى رأيهاه من تكالب الغرب على الشرق فنحن ان أنصفنا لا ننرع يدنا من الجماعة لان يد الله مع الجماعة ومن رأى كيف كانت حالة سويسرا وألمانيا والولايات المتحده قبل الوحدة السويسرية والالمانية والاميركية يدرك سر الاجتماع والتعاضد ويعرف ان المركب الكبيريستحيل أن تأتى علبه الانواء بقدر ما تضر بالصغير فقد يغرق هذا أو يسنغرق فى غيره ولا من يسمع به

تعامنا أوربا وأميركاكل يوم معنى من معانى الوطنية والجامعات الجنسية . عانكان بعض الاجتماعيين يدعون اليوم الى انشاءجامعة أوربية واحذة وبعضهم الى انشاء جامعة أميركية واحده و بعضهم الى انشاء جامعة صفراء من اليابان والصين واحد أفلسنا نحن يا أبناء العثمانية أحرياء بأن نزيد فى تكاتفنا وتكافلنا ونرفع من بيننا سوء التفاهم بسعى العقلاء منا .

طال المقال وبت أخشى عايـكم الملال فهل تأذنون بأن أختمه بجمله واحدة للمقارنة بين أخلاقنا وأخلاق الغربيين وهى الأخلاقالتى كانتـمن أعظم الوسائط فى ارتقائهم كماكان نقيضها واسطة فى انحطاطنا وذلك اننى تبينت بالاختبار ان الافرنج أكثر تفكراً منا في مصادر الاحوال ومواردها فهم لا يقدمون مثلنا على أمر قبل أن يوقنوا من أنفسهم الغناء فيه ، فالصافع في الغالب لا يتطال الى أن يكون سياسياً والمحامى لا يعمل في الزراعة ، وهكذا اختص أهل كل طبقة بطبقتهم و تفرد كل عالم بما يعلم ولم يتعده فالاختصاص أو الاحصاء هو الذي كان واسطة نجاح الغرب ودعوى معرفة كل شي هي الني كانت واسطة انحطاط الشرق .

الغربى يفتخر بأنه لا يعرف غير ما تعلمه فى مدرسته وحصله من حرفته ، ولكنه تعلمه فبرز فيه وأحاط بأطرافه وصبر حتى نضج فتناول ثماره جنية . أما نحن فنسارع فى الهبوب كما نسارع الى الرقود فنهب دفعة واحدة كما نخمد كذلك الغربى يهمه نجاح العمل من حيث هو عمل نافع لامته ولنفسه ولذلك جاءت مصانعهم ومعاهدهم بل وجميع شؤون حضارتهم قحمة خالدة وكانت مصانعنا ومعاهدنا وسائر أعمالنا مختلة معتلة لا تدوم الا بدوام من عمل لها أول مرةفادا ما ذهب تذهب بذهاه .

الغربی استفاد ویستفید بتجارب غیره لان من عادته ان یحسن الاننفاع بکل شیء . ونحن من عادتنا ان نهزأ فی الاکثر بکل شیء .

الغربي يدخل الاصلاح الى داره وبيته وأمته بالندريج بحسب سنة النشوء في عالم الكون والفساد، ونحن نحب أن بطفر طفرة في اصلاحنا والطفرة محال لان سنن العطرة لا تغالب ولا تعاند. الغربي يحب النظام حتى صار ذلك طبيعة ثانية له ونحن لا يهمنا النظام ولا التنظيم والغربي معتدل على الاكثر في عامة أحواله ونحن أميل الى الافراط أو التفريط والغربي عبد الواجب ونحن قاما نقوم بفرض أوواحب الغربي كما أحسن تقسيم الاعمال والاخصاء فيها أحسن استخدام الوقت احسانه لاستخدام عناصر الطبيعة فجده جد ولكن في أوقات الجدوه والمحل ولكن في أوقات المزل ونزهته نزهة ولكن في اوقات النزهة وعمله عمل ولكن في زمن العمل والشرقي وياللاسف ليس كذلك.

أحسن الطبائع فى الغربى خلق الاعتماد على النفس وانكار النفس فهو يعتمد على كفاءته أولا ثم على محيطه وأمته وقد يهتم فى الاكثر بمصلحة أمته اهتمامه أو أعظم بمصلحة نفسه ولذلك جاء كل غربي راق أمة برأسه وأمة تتألف من أفراد هذا حال سوادهم الاعظم ينبسط ظل عمر إنها و يمند على الارض سلطانها ، فالله اسأل ان يهب هذا الشرق المحبوب نفثة من تلك الروح العالية وهذا لا يرجى لنا الا بتكثير سواد امثالكم يا طلاب المدارس العالية ، فطلاب المدارس العالية هم ولا جرم اهل المطالب العالية فاعرفوا مقدار أنفسكم ومقدار الآمال التي تعلقها عليكم امتكم نضر الله وجوهكم وبيض بكم وجوهنا



الرحلة الثانية

دواعى الرحيل وجهائيا ببلادنا

27

كل من طاف بلادنا وقابل بين حالها وحال الاقطار الراقية ، يدرك لاول وهلة اننا عيال على الغرب والغربيين في كل شي- ، وأنهم إذا قطعوا عنا أقل صادراتهم نعود أدراجنا على النحو الذي كنا عليه منذ بضمة قرون. وهذا مما يصدق علينا في عامة شؤوننا . والعلم هو أول بضاعة يجب علينا أذ نستبضعها من الغرب وهو رأس الحاجيات ، وبدونه المهات .

وماكنا نظن بعد أن أحفينا مكاتب مصر والشام لدرس موضوع « خطط الشام » انناكلا أوغانا فى تضاعيفه يتجلى كل التجلى جهلنا ببلادنا . وانماسنحتاج بعد بحث نحو خمس عشرة سنة . إلى أن نقصد الى مكاتب أوربا نأخذ منهامافاتما فى أرضنا من المواد التى لم يحوها المطبوع ولا المخطوط . مماكتب لنا الاطلاع عليه فى مكاتبنا الخاصة والعامة

أى غضاضة على الشرق أن يرحل باحث فى شؤونه حباً باتقان عمله الى غير أهله و بلده ، وأن يتسقط الفوائد من الغريب ، والقريب فى معزل . بيد أن يوماً طويلاً أمتدت لياليه السود على هذا الشرق سلبت منا بحكم تنازع البقاء و بقاء الانسب . تراث أجدادنا فى هذا الوجود وجردنا من منافعنا ومرافقنا وكتب أسلافنا العرب كانت أول ما رحل عنا غير آسف اذ لم يعرف لها الاخلاف قيمتها الحقيقية ، والاسفار في كل الاعصار . هى هى مفتاح فتح الامصار ، والعلة الاولى فى سعادة البشر ، ونقل المدنيات من النظريات الى العمايات

هاجت الخواطر في النفس خصوصاً عند ما ذكرت أن أميراً واحداً من أمراء ايطاليا وهو البرنس لبوني كايتاني مؤلف تاربخ الاسلام الكبير هو الذي جمع بسعيه وتنشيط حكومته مكتبة له منقطعة النظير في الغرب نفسه فيها كل ما يحتاجه باحث في تاربخ الاسلام والعرب وبلادهم فاستنسخ من المكاتب الخاصة والعامة في أوربا وأميركا وآسيا وافريقية كل مخطوط عربي فيه شي من هذا القبيل ومالم يقدر على نقله أخذ له بالتصوير الشمسي فمن زار هذه المكتبة فكأ نه زار مكاتب العالم أجمع واطلع على ما فيها من المواد الماريخية والجغرافية في هذا الباب

شبهتنى وأنا أشد الرحال قاصداً إلى رومية للبحث في مكتبة الاميرالايطالى بطلاب العلم في أوربا في القرون الوسطى وكان بعضهم من الاسرائيليين يقصدون بلاد الاندلس ليقرأر على علماء العرب علومهم ويرجعوا من كتب المسلمين بلة تروي غلة جهلهم ، فسبحلت وحوقات . قائلا : ما أغرب تبدل الامم والبلاد . وما أهنأ الغرب بما صار اليه من دواعى المنعة وأسباب العلم وما أشقانا بما فعل السنهاء منا .

يشتى رجال ويشتى آخرون بهم ويسمد الله أقواماً بأقوام وليت شمرى أيمود ذاك المهد السميد بالعلم على العرب ويصبح أبناء اليوم يفاخرون بالقاهرة والقيروان وفاس ودمشق وبيروت وحلب وبغداد والموصل وصنعاء ومكة كايفاخرون بغرناطة واشبيلية ولشبونة وغيرهامن المدن في الاندلس وصقلية التي استعمرها العرب بالعقل والعلم وأضاعها بعد ذلك جهل ابنائهم وغرورهم أيظل الشرقي ياترى يعتقد في نفسه الكفاءة والغناء ويقلع عن القول بأن الغربي يغمطه حقه باستباحته حماه واكتساحه دياره الحين بمد الآخر؟ أم يهب باحثاً عن جميع علل هذا الارتقاء عندهم والتدلى عندنا ويتعلم ما جهل معالشكر الكل من يعلمه وينعشه من سقطته .

حكوماتنا هى السبب الرئيسي في اظلام العقول واشتغالها بالنصول وأهل

الغرب هم الذين قوموا معوج حكوماتهم فهل ندركجيلا منالناس يقوماعوجاج حكومات الشرق و نتمتع على الاقل بمعرفتنا بانفسنا ومن عرف نفسه عرف به

دار الدعوة والارشاد في القاهرة

41

اغتنمت فرصة مقاى بضعة أيام فى القاهرة لفضاء بمض المشاكل أثناء شخوصى إلى ايطاليا لازور دار الدعوة والارشاد الني أنشأها مديق السيد محمد رشيد رضا منشئ المنار فى السنة الماضية وكان ينوى انشاءها فى الاسنانة أولا ً لو صادف من القابصين على زمام الامر تنشيطاً على مشروعه وغرضه الاول من انشائها ايجاد هيئة صالحة بالعمل من رجال الدين يجمعون الى معرفة الدين الدق وأسراره وحكمه المطابقة لاحوال الزمن معرفة أحوال العصر حتى تحل هذه الطبقة محل الهيئة القديمة التي كادت الامة تنرع ثقنها منها.

أنشأ هذه المدرسة الصديق الرصيف أو « جماعة الدعوة والارشاد » وهي جمعية مؤلفة من أهل الفضل والعقل والتدين « لتخريج علماء مرشدين قادرين على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والارشارد الصحيح وارسالهم الى البلاد الشديدة الحاجة اليهم » و « يرسل الدعاة الى البلاد الوننية والكتابية التى فيها حرية دينية ولايرسلون الى بلاد الاسلام الاحيث يدعى المسامون جهراً الى ترك دينهم والدخول فى غيره مع عدم وجود علماء مرشدين يدفعون الشبهات عن الاسلام ويبينون حقيقته لاهله »

وقد جاء فىالنظام الاساسى لجماعة الدعوة والارشاد انه «تتكون أموال الجمعية من الاشتراكات الموقوتة والاعانات والتبرعات والهدايا والوصاية والاوقاف التى توقف عليها أو مانناله من ريع أوقاف أخرى ومن ريع رأس مالها »

و « يضاف ربع دخل الجمعية السنوى الى رأس المال للاستغلال وهذا ماعدا المبلغ الاحتياطى » وكان تبرع لهذه الجمعية بعض الاجواد من العرب وفي مقدمتهم الشيخ قاسم آل ابراهيم من كرماء جزيرة العرب بألني جنيه مباشرة ولعله يتبرع بغيرها كل سنة

فى جزيرة الروضة (1) المشهورة الآن بالنيل حيث قام فى جنوبها مقياس النيل المبارك ببن جسر (كوبرى) عباس وجسر الملك الصالح أو بين القاهرة المعزية ومديرية الجيزة قامت اليوم دار الدعوة والارشاد فى احد مصايف أبناء شريف باشا الوزير المثرى المشهور وقد ضمت فى حجرها الى الآن صنفين عدد طلبتهما الداخليين ٣٥ والخارجيين يختلف بين ٢٠ الى ٣٠ يعامهم عشرة معلمين منهم أناس من رجال الدين وآخرون أسانذة علوم صرف وطعام الطابة و نظافتهم و نظامهم في قيامهم و منامهم ممالم يعهده طلبة العلوم الدينية اللهم الا أن يكون طلبة مدرسة القضاء الشرعى في مصر لان مؤسس مدرسة الدعوة والارشاد أفراد ومؤسس مدرسة القصاء الشرعى الحكومة . والحكومة أقدر على البذل من الافراد .

ويستفاد من اظام مدرستما هذه أنها تدرس العلوم والفنون الى تدرس عادة فى الكليات معالترية الدينبةوزيادة العناية بالعلوم الاسلامية تنشأ أقسامها بالتدريح يبدأ منها بقسم عال لنخريج الدعاة الى الاسلام والمرشدين للمسامين بالوعظ والتدريس ولسان التدريس فيها اللسان العربى ويتحتم فيها تعلم لغة من لغات العلم الاوربية ويجوز أن تدرس فيها عدة من اللغات الشرقية والغربية ولا سيا لغات الشعرب الكبيرة من المسامين كالتركية والفارسية والاوردية والملاوية . ومدة صنف المرشدين ثلاث سنين وكذلك صنف الدعاة ويختار

 ⁽١) هده الجريرة هي الني ورد دكرها كثيراً في شمر المصريب منذ القديموتمرلوا بمحاسها
 وللسيوطي كتاب في تاريخها أسمه «كوكب الروضة ٤من جمة مخطوطات الحرالة التيموريه أو محوء عمد
 تيموربا شامن عاماء القاهرة وأعيانها

طلابه من متخرجى صنف المرشدين يمكشون اللاث سنين أيضاً وذلك ماعدا السنة التمهيدية الاولى .

التعليم في قسم الدعاة والمرشدين من المدرسة مجانى والمديسة تنفق على الطلاب الداخليين فيه و تكفيهم كل ما يحناحون اليه فيها و تعطيهم أعانة شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهذيب لا تقل عن ريال مصرى فى الشهر وأما الطلاب الخارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً.

ومما يشترط في قبول الطابة الداخليين أن تنق المدرسة بان طالب الدخول حسن السيرة وتكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ وأن يكون حافظاً لطائمة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه اتمام حفظه قبل اتمام دراسة الصنف الاول وأن يكون قد حصل قدراً صالحا من النحو والصرف والنمقه وعرف القواعد الاربع من الحساب على الاقل وان يكون صحيح الاملاء حس الحط في الجملة جبد المطالمة في الكتب العربية ومن أصل قديم في الاسلام وتتحرى المدرسة أن يكون طلابها من الاقطار المختلفة وعربهم على القبام بالمرائض والسن وعلى الريادة البدنية والتخاطب باللغة الفصحي داخل المدرسة وخارجها

واذا وفقت هذه المدرسة الى نطبيق فصل العلوم والفنون التى تدرس فيها حق المطبيق يجيء ولاشك من متخرجيها طلاب يشبهون دعاة الكذاكة والارثوذكسية والبرتستانتية في عامهم واستعدادهم خصوصاً ومن غرض المدرسة في باب تربية الاخلاق ان يعلم الطالب « الفرق بين زماننا وزمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة إلى سعة الثروة وتوقف حياة الامة عليها الآن وعدم توقفها في ذلك الزمن وكون الزهد الصحيح والقناعة الفضلي لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنيا لانهما من صفات القلب وفائدتهما أن يجعل الانسان فصل ماله لنفع أمته ومجد ملته وأنه لا ينبغي تعمد ترك تحصيل الثروة الالعمل أنفع للامة والملة . » ويعامون في باب انتقال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه «ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » وقوله « و تلك الايام نداولها بن الناس »

هـذا ماأ مكننى التقاطه مما عساه يفيـد وانى لارجو لرئيس جماعة الدعوة والارشاد محمود بك سالم أحد علماء مصر العاملين وسائر مؤازريهالفضلاء الخير في الدارين لعملهم المبرور وآمل أن يكتب البقاء لهذا العمل العظيم بهمة جامع شمله الاستاذ محمد رشيد رضا ناظر المدرسة ووكيل الجمعية وان يكون أساسه على صخر متين سداه الماديات و لحمته المعنويات فيكون من مادياته مخرجا الى معنوياته والسلام

نی طریق رومیز

3

أول مايلاحظه المسافر من الآرض العثمانية الى الديار الاوربية ال كل مايقع نظره عليه هو غريب عنــه ليس له منه الا النظر . فسبحان من جملنا فى بلادنا وبلاد غيرنا غرباء مساكن .

ركبت هذه المرة القطار من دمشق الى بيروت وهو لشركة فرنساوية ثم أبحرت من ثغر الشام على باخرة ايطالية (تيفرا) حتى اذا بلغت الاسكندرية واردت الركوب منها الى نابل مينا، رومية ركبت الباخرة «البرنس هنرى » من بواخر شركة نوردتش لويد الالمانية وهكذا كنت عالة فى تنقلى على الفرنساوى والايطالى والالماني ولوقصدت وجهة أخرى لكنت فى ضيافة الروسى والنمساوى والانكليزى والروماني!

حالة يأسف لها وأبم الحق كل من ينبض فيه عرق الوطنية لأنها تصغر نفسه في عينه ومن ساء ظنه بنفسه انجطت عن كل عمل . نم يتألم الفؤاد من هذه الحركة الاقتصادية المباركة لان العثمانيين عامة والسوريين خاصة بعيدون عنها كل البعد ليس لهم علم الغربي يذكرون به ماينهضهم من كبوتهم ولا مضاؤه ليتمثلوا به في جهاد الحياة الراقية ولا أسبابه المادية التي تبعثهم على تقليد الناهضين من شعوب العالم المتحضر في هذا العصر

غمن وياللاسف تريد أن نميش في القرن العشرين عيش ابن القرن العاشر ونرى لسوء حظنا ان مجدنا القديم يكنى تذكره وحده ليحيينا الى الابدحية طيبة رشيدة ونتطال الى أن نقنع العالم بل أنفسنا بأنناشعب راق بمجرد ايراد الشواهد على أيامنا الغر المحجلة في تاريخ المدنية السعيدة ولكن حضارة الغرب اليوم لا تبقى على ضعيف في قوته ومعرفته ومادته وحكومته . هي تبتلع العالم والشاهد على ذلك استصفاؤها قارة أفريقية وتوشك أن تستغرق قارة آسيا لولا بقايا شعوب مستقلة عظيمة كاليابان والصين .

مدنية أوربا هي التي حملتنا في البحر المتوسط من بيروت الى الاسكندرية في ٣٧ ساعة ومن الاسكندرية الى نابل في ٧٠ ساعة ومن نابل الى دومية في أربع ساعات على السكة الحديدية . والبخار والكهرباء هما صفوة العلم الاوربي بل المثال الحي من هذه المدنية الحية التي سيعم فضلها كل بقعة من بقاع الارض شاء أهلها أم أبوا فتحيا الام التي تقوم بما قامت به أمم الحضارة الحديثة وعوت لا محالة الام التي لها من حكومتها أو من تقاليدها أو من ضعفها ما يعوقها عن الانعاث والحركة .

تهتز نفس الشرق وأى اهتزاز عند مايدوس أرض الغرب و تتوارد الخواطر عليه والتذكارات والمؤلمات و تتنازعه عوامل المنشطات والمثبطات . هكذا كان حالى يوم أزعجني القدر منذ أربع سنين فنزلت مارسيليا ثغر الفرنسيس وهكذا أنا اليوم وقد وافيت نابل ثغر الطليان . وليس في هذه الفرضة من جديد فان حركة المدن الساحلية والعواصم الغربية واحدة اجمالاً تكاد تتشابه لأنها قائمة بالعمل قوامها انتظام أحوال تلك الحكومات و تناغي سكانها بوطنيتهم وذهابهم بفضل العلم والنشاط و تميزهم بالذوق والاطف

من أُجل هذا كانت نابل مثالا مصغراً من حضارة الطليان ورومية وهـذه هى العاصمة المثال المكبر والفرع يدل على أصله والكتاب يقرأ من عنوانه . لم يتسع لى الوقت وقد قضيت يوماً فى نابل ان أزور معالمها وكليتها وآثار بومبى الرومانية خصوصاً وهي على مقربة منها لا أنى في صدد البحث عن تاريخ أجدادى وبلادي لاتهمنى أولا الا الغاية التى أنا قاصد لها من البحث عن المخطوطات حتى اذا كان في الزمن متسع أزور من معاهد هذه الديار ومصانعها مانستفيد منه عبرة لنا ولامتنا وينفعنا في الاخذ بمذاهب الرقى ان صحت نياتنا عليه .

الى ساعة كتابة هـذه السطور لم أتمكن من معرفة شيء من أحوال ايطاليا اللهم الا ماهو معروض في الازقة والشوارع والساحات ومحال القهوة والمتنزهات وهذا لا يبني عليه حكم ومع أن الطبقة الراقية تكلمك باللغة الافرنسية وكذلك تتخاطب مع أهل الفنادق والخازن الكبرى وبعض الاماكن العمومية فانك تجد صعوبة في التفاهم مع جميع طبقات القوم لجهلك لفتهم الوطنية. هذا مع تقارب اللغتين الافرنسية والايطالبة احداها من الاخرى واللغات اللاتينبة أى الافرنسية والايطالبة والبرتقالية متشابهة لانها من أصل واحدكا أن اللغتين الالمانية والانكليزية متشابهة لانها من أصل سكسوني واللغة الروسية والرومانية والبلغارية والصربية متشابهة لانها من أصل سلافي .

ومع أن جليسك تنقبض نفسه منك في العادة اذا لم تكولك معه لغة مشتركة لاتجد فيما تسمعه في المحال العامة ودور التمثيل والمرسيق هنا ثقلا على سمك من لغة الطليان وان كنت لا تفهمها بل تبلغ نبراتها صماخ أذنك كانها أو تارموسيقاد تتكلم ألحانها أكثر من ألفاظها . ولا عجب فايطاليا مهد الصناعات النفيسة بل هي بلاد الموسيق والشعر والتصوير والبناء عرفت بذلك منذ أوائل عهد الاسلام وباعت من الغرب بل ومن الشرق موسيقاها وشعرها وتصويرها وهندستها وهي بلاد النهضة منها نشأت وانتقلت الى فرنسا وأوربا كلها وطليان الجنوب يشبهون السوريين في كثير من عاداتهم وملامح سحناتهم وكلها تقدمت نحو الشمال تزيد المدنية ويفخم العمران .

وعلى ذكر الجنوب والشمال لا بأس بأن يعرف القارىء ان البلاد الاوربية كلما قربت من سمت الشمال كانت أقرب في الجملة المالاخذ بأسباب الرق والحضارة

وهذا مشاهد محسوس . فانك تجد شمال ايطاليا أرقى وأعمر من جنوبها وكذلك فرنسا بل ان ألمانيا فى جنوبها أحط منها فى شما لهاوهو سرغريب من أسرارهذا الكون ولعل الباحثين فى طبائع الاقاليم بحسب القرب والبعد من خط الاستواء لا يعدمون تعليلا لذلك . أما رومية فهي مجموعة بدائع الطليان ولا جدال لانها معدودة من أواسط ايطاليا على ماسنذكره

الاميركابذانى

3

كان الاغنياء والأمراء فى انغرب قبل أن تتقرر قواعد المدنية الحديثة وترسخ أصولها يدلون على شموبهم بحكم التغلب وقوة المال وأرجحية القدم . أما الآن فان أمثال هـذه الطبقة أدركت أن كل تلك الامتيازات والاعتبارات قد ألفتها القوانين الدستورية فى الامم الحرة النيابية فلم يبق من أسباب الفخر الا شخصية المرء وعلمه وعمله ولذلك لاتسمع بامثال هؤلاء الناس الا اذا أتوا عملاً ينفع المجتمع ويخدم الحضارة أو يرقيها درجة أخرى

وممن جم بين فضيلتى المجد القديم 'والمجد الحديث فعد عصامياً عظامياً الاميرليونى كايتاني من كبار الأسر القديمة في روميسة التي يرد تاريخها الى زهاء ألف سنة ومنها خرج رجال خدموا أمتهم على اختلاف العصور والمنازع فكان منها الباباوات ورؤساء الدين والقواد والحكام ولقد سار سليل هسذا البيت على سنة كثير من أمراء الغرب فلم تبطره الزخارف ولم يستهوه المال والمجد القديم وتنكب عن الرفاهية منذصغره فدرس في كلية رومية الآداب وأتقن من اللغات الايطالية والافرنسية والانكليزية والالمانية واللاتينية والفارسية والعربية ولما أحرز حظاً وافراً من العلم والآداب سمت به همته وهو قبيل الخامسة

والعشرين أى منذ زهاء عشرين سنة أن يضع لامته كتابا في التاريخ الاسلاى بالهمها يغنيها عن أكثر الكتب ويرفع كثيراً من المشاكل في تاريخ العرب الذي أدهش العالم . فجمع لذلك مكتبة ضخمة باللغة العربية وغيرها من اللغات واستنسخ وأخذ بالتصوير الشمسي كل ماعرف من تاريخ العرب من المخطوطات وكان مبعثراً في مكاتب أوربا وغيرها فجاءت مكتبته خير مكتبة في الشرق والغرب في موضوع التاريخ الاسلامي خاصة ومن رآها فكانما زار مكاتب الغرب للبحث عن آثار العرب ومدنيتهم

ولقد نشر حتى الآن من تاريخه ستة مجلدات ضخمة ولم ينجز بها أكثرمن عشرين سنة من تاريخ الاسلام وهو يرجو ان يفسح الله في أجله عشرين سنة أخرى ليكمل القرن الأول للاسلام فيقع في خمسة وعشرين مجلداً (1) ولا يطبع من تاريخه أكثر من مائتين وخمسين نسخة يوزعها على المجامع العامية في بلاده وفي الغرب وعلى بعض أصحابه من العاماء فقط وقد جعل شعاره فيها قول الشاعر العربي :

كفاف عيش كفانى ذل مسألة وخدمة العلم حتى ينقضى عمرى يقول كفاف عيش وثروته وثروة أبيه فيما بلغنى تقدر بمئة مليون فرنك دع ثروة حليلته الأميرة وهى غنية أيضاً ولهم المزارع الواسعة فى ضواحى رومية اذا استثمرت حق الاستثمار على أحدث الطرق تزيد ثروتهم أضعافاً والأمير مع هذا تفرغ الى العمل فى مزارعه ويتعهدها كما يتعهدرياض العلم كل يوم ويصرف على اتقان عمله الذى صرف شبابه وهاهو يصرف الآن فيه سن الكهولة وسيصرف فيه أيضاً سن الشيخوخة بحول الله شطراً ليس بقليل من المال فعنده ثلاثة مترجمين من اللغات المختلفة ينظر فيما يترجمون لكتابه من المواد ماعدا ماينفقه

⁽۱) عحيب صبر الايطاليين على تا آلينهم فان المسمشرق ميشل اماري قد تعلم اللمة العربية و انقنها خاصة ليكتب كتابا فى تاريخ صقلية فكتد مطولا لم يسبس اليه عند قومه و هو المرجم اليوم في تاريخ هده الحريرة الايطالية التي دانت للمرب قرنين و نصفاو قد نشر امارى جميم ماكتبه مؤرخو العرب عن هده الجريرة باللغة العربية في كتب ورسائل كثيرة

فى الكتب وطمع كتابه ولكن كل ماينفقه فى سنة لا يعادل ماينفقه غنى واحد من فساق أغنياء الاميركان أو الروس مثلا فى ليلة واحدة فى باريز أومونت كارلو فسبحان من أودع في كل قلب ماأشغله

طاف الأمير كثيراً من بلاد الشرق ولا سيما الهند وفارس والشام ومصر ودرس أحوالها وطابق بين مان يها وحاضرها فاذا تكلم فى تاريخنا صدر عن علم نظرى وعملى . ولقدذهب منذست سنين الى بلاد الشام ليرى بمينه المكان الذى كانت فيه الوقعة الفاصلة بين العرب والروم فى اليرموك . وهذا قلما يتيسر الالمن أوتي همة شماء واستسهل ركوب كل صعب فى سبيل نحقيق رغائبه .

وما زال منذ بدأ فى التأليف وهو يدأب وراء منضدته فى مكتبته كانه عامل سيط فانه يبدأ فى عمله كل يوم الساعة الخامسة صباحا على الغالب ولا يزال أكثر النهار يعمل ويطالع لا تعرو همته ملل ولا ينظر في سفساف الأمور . ولقد كان نائبا فى الا نتخاب الماضى فى مجاس النواب فأضاع فى النيابة شيئاً من وقته ولكن لم ينتخب هذه المرة فيكان ذلك من حظ العلم والآداب لانه توفر بجملته على خدمتهما .

وعدم انتخابه ناشىء من أن خصومه السياسيين اتخذوا من خطة الأمير في مسألة فتح ايطاليا لطرابلس وبرقة حجة أناروا بها الرأى العام حتى لا يعودوا الى انتخابه وذلك ان الأمير أحب أن يتكلم بلسان العالم المنصف ولم يعقه حبه لامته عن أن يقول لها وقت قامت حكومته لفتح تلك البلاد ان هذا العمل منها ضرب من ضروب اللصوصية لايليق بأمة متمدنة وليس له مسوغ معقول قال هذا بالتاميح في المجلس وكتبه في الصحف الايطالية وغيرها بالتسريح فحنى عليه من حنق وأثاروا الخواطر من جهته وقد بذل مالا كثيراً للنيابة عن أمته قيسل انه عشرون ألف ليرة ولكن خصمه بذل خمسة وثلاثين ألف ليرة ففاز عليه .

والأمير على مارزق من الشهرة العامية لجمعه بين المجد التالد والطارف رقيق الحاشية يغلب عليه عدم التكلف ولما قابلته لأول مرة حاملا اليه من صديقه أحمد زكى باشا العالم المصري كتاب توصية ليقبلنى البحث في مكتبته اعتذر عن كونه قابلنى بثياب عمله وقال ان عنده شيئًا من المخطوطات العربية أخذت بالتصوير الشمسى ولا يدرى ان كان فيها حاجتى على أنه تفضل ودلى على مطانها وما برح اليوم بعد الآخر يشير على بالرجوع الى كتاب كذا ففيه مادة لكتابى وهو يبش ويقول في الاحايين أنه مسرور لعثورى على شذرات تهمى كل هذا وهو لايضيع دقيقة من وقته المثين و ناهيك بار نفاع أسعار الأوقات في الغرب ولا سيا عند المشتغلين بالعلم والتأليف ومنهم أرباب الصحف والمجلات ومنشؤها مئلاً.

لئن امتازت الخزانة التيمورية في مصر بانها تحوى أمهات كثيرة من مخطوطات علماء الاسلام في علوم مختلفة وامتازت الخزانة الزكية بالقاهرة بجمعها أنفس المطبوعات العربية في العرب فان الخزانة الكايتانية في رومية تحوى على الغالب أهم كتب التاريخ الاسلامي أو ماله علاقة فيه وذلك باللغات المختلفة ولا سيا العربية مما هو جدير ان يرحل اليه من الصين لامن دمشق.

وقديماً كان أمراء المسامين وعاماؤهم يفتحون خزائهم المباحثين والمؤلفين ينزلونهم على الرحب والسعة كما فتح منصور بن نوح الساماني خزانة كتبه لأبي منصور الثعالبي فألف فقه اللغة وكما فتح على بن يحيى المنجم من أهل القرن الثالث في قرية له نفيسة بكركر من ضواحي القفص خزانه كتب عظيمة في قصره الجليل وسماها خزانة الحكمة فأخذ الماس يقصدونها من كل بلد فيقيمون فيها ويتعلمون منها صنوف العلم والكتب مبذولة في ذلك لهم والصيانة مشتملة عليهم والنفقة في ذلك من مال على بن يحيى وكما وقع من غيرهما كثير أما اليوم فان هذا المعنى كاد يتفرد به علماء الغرب وأمراؤه وأصبح الشرق بلقعاً حتى من كتبه وآثاره وانتقل تراثه بحكم الطبيعة الى من أحسن تعهده واستثماره سنة الله في خلقه .

نساء الافرنج

٤ ٠

الانكليز أعجب أم الحضارة فى أخلاقهم وعاداتهم لايقبلون الجديد الا بشق الانفس ولكنهم اذا قبـــلوه تناغوا فيه وحرصوا عليـــه وبرزوا على من سبقهم وسابقهم

والغالب ان كل الحاجيات تمت أوكادت في هـذه المدنية الغربية حتى قامت بعض نساء الأمم وطالبت باشرا كهن في حقوق المدنيـة فاصبحن ينتخبن نائبات في المجالس النيابية ويشركن الرجل في أعمال السياسة ومن الفائزات السابقات في هذا السبيل نساءفنلندا وأوستراليا وزيلاندة الجديدة والنروج.

رأى النساء الراقيات من الانكليزيات ذلك ورأين حقوقهن مهضومة مع الرجل وغرن – والغيرة من خصائصهن – من اللاتى سبقنهن من بنات جنسهن وقمن منذ ثلاثين سنة يطالبن حكومة بريطانيا العظمى بحقوق بنات حواء وما زلن منذ عقدت العقيلتان كوب وميلنر احتجاجا في لندرا سنة ١٨٨٤ وهن على و تيرة واحدة من السعى و راء مقصدهن لم يدخل الملل على نفوسهن

خطبت اذ ذاك العقيلة ميانر وقالت انها أزمعتأن لا تدفع الخراج الذى عليها للجابى بحيث تضطره الى أن يكسر بابها ويحجز متاعها وهكذا تقاوم الحكومة وكل سنة تزيد قسوة واملالا . فضحكت الصحف من هذا القول اذذاك ومن الغد أرسل اليها من جميع أطراف انكلترا ابر للخياطة . اشارة الى أن المرأة هذا شأنها ولا يليق بها ان تخرج عن هذا الحد

ولكن المطالبات بهذا الحق ظلان يجمعن قواهن هذا وهن على عهد الملكة فيكتوريا التى سنت الملكات دع نساء الطبقات المختلفة من السوقة سسنة توفر النساء على تربيـة أولادهن و تدبير منازلهن والقيام على أسراتهن و بيوتهن حتى

قالت فى مفكرتها ان أحسن امرأة هى التى تبدو صالحة لزوجها وأولادها . ولقد ربت ملكة انكلترا وأمبراطورة الهند بناتها على التربية البيتية الراقية حتى ان الأميرة أليس دى هيس درامستاد كتبت الى أمها تقول : ها قد صنعت الفساطين اللازمة لبناتى الصغيرات فى الشتاء فعملت منها سبعة ولم أطرزها فقط بل فصلتها وخطتها وعملت أيضاً رداء من الصوف للطفل الذى ننتظر قدومه وأنا التى أتولى حسابات الدار ولذلك ترينى مستغرقة فى العمل ، ان أسرتنا الصغيرة تزداد بسرعة وستقضى علينا الحال بعد بضع سنين أن نعيش باقتصاد زائد ،

فى مثل هذه الأمة التى ملكتها وأميراتها على هذا الطرز من حبالا اصراف الى الاعمال البيتية يقوم ربات الحجال فى أقصى بلاد الشهال ويعمدن الى القشوة فى المطالبة بحقوقهن السياسية حتى لقد لجأن كما قالت جريدة الماتين من مقالة افتتاحية الى استعال القوة فى مقاومة رجال الضبط والربط بل ان تلك الأيدى اللطيفة التي يجب أن تكون رباتها ملكية الاخلاق بلطفها ودعتها هى التى تتهمها «التيمس » بانها تشعل الحريق فى بعض بلاد الانكليز لتحمل الحكومة على اجابة تلك المطالب وانه قد حرق فى شهر تشرين الاول الماضى فى بريطانيا من الأملاك مايقدر بنحو ستة ملايين فرنك ونصف ونبت بالتحقيق أن للمطالبات بحقوق النساء يداً فى نحو عشر حرائق منها وان النساء المتحمسات لهذه الفكرة يطلبن شيئاً من المال فلا يابث أن محمل اليهن فقد طلبن مرة مئة ألف جنيه وأخرى ربع مليون جنيه وكالمطلبن مالا يأتيهن عفواً ويقدر ما يصرف النساء الانكليزيات فى الشهر بنصف مليون فرنك على تحقيق مطالبهن

هذه هى أعمال النساء الانكليزيات ومعظم البشر لايوافقونهن على استمال القوة فى مقاومة القوة ولكن هذا الثبات يدلعلى دوح غريبة لا أثر لها فى الشرق وكيف تكون حال نشاء نا مرضية وهن راصيات عن تقهقرهن فرحات بجهالهن الماقل لايطلب لنساء الشرق أن يشاركن الرجال كما هن فى الغرب فان تقاليدنا وأدياننا وعاداتنا لا تنطبق مع هذا ولكن كل ما تتقيد به من قديم لا يحول ببن

نسائنا وبين التعلم وليتشعرى كممدرسة فتحت لتربية البنات في عهدالدستور في القطر السورى وكم رجل فكر أن يعلم بناته فن تدبير المنزل كايعلم في الغرب القشور التي يتلقفها بعض بناتنا في مدارس الاميركان والفرنسيس والالمان ومدارس الحكومة لاترق أمة تشكو الديل والنهار من جهلها وجاءتها وتجيئها جميع المصائب من تعشيشه في صدور كبرائها فما بالك بالصغار . ان مايراه السائح في أوربا من مظاهر تربيسة المرأة ومضاهاتها الرجال في جلائل الاعمال يبكيه على الشرق ولا سما الشرق الاسلامي الذي تأتيه العبر عن ايمانه وشمائله ولا يعتبر

تسمى ايطاليا اليوم لاعطاء المرأة حقها فى التصرف بمالها كما تحب دون أن تكون مقيدة بارادة زوجها أو وليها كما كانت حتى الآن وفى الشمال حاز بنات نوعهن كل هذه الحقوق وهن يطالبن بحقوقهن السياسية ونحن حتى الساعة لم يفكر نساؤنا ورجالنا فى شىء لانهاض المرأة من كبوتها فما أبعد الفرق بين الجنوب والشمال فى تربية الرجال وربات الحجال

و بعد فانا نشاهدكل آن العجب العجاب فى هذه الديار الغربية من مشاركة الرجل للمرأة فى أعمال الحياة مشاركة هى على غير الطريقة التى جرىعليها الشرقي الاقرب الذى جعل المرأة فى منزلة يصح أن يقال انها أقصى دركات الانحطاط وهيهات ان تنجح أمة نصفها عاطل لا يعمل ولا يفكر ينظر اليه بها وينزل منازل الجهل والخول.

قلنا ان العاقل لا يطلب لبلادنا ان تكون المرأة فيها كما هى فى الغرب فان هذا أشبه بمريض يحتاج الى جرعة من الدواء قدر درهم فتعطيه رطلا و بذلك تقتله لامحالة . نعم لانريد لنسائنا الآن أن يكون لهن حق المشاركة فى السياسة ولا الاختلاط بالرجال على مثل هذه الحال ولا ان يكن منقطعات الى العلم والآداب فقط بل نريد تعليمهن التعليم الابتدائي الراقي الذى يكون محوره ترقية عواطفهن الدينية والمدنية ليكون من المرأة أم تحسن التوفر على تعهد بنيها وبيتها وتدخل

السرور على قلب بملها ومحارمها وان نقتطع فئة من هؤلاء المتعامات للتعليم ليتخرج بهن البنات والصبيان على السواء وهن يكن من الدارسات العلوم العالية بالطبع

قرأت الآن في « الجورنال » مقالة افتتاحية لاحد المشتغلين بالتعليم عنـــد الفرنسيس جاء فيها بمناسبة القانون العسكرى الجديد وجعل الخدمة ثلاث سنين ان فرنسا استاقت ألفاً وستمائة معلم فى سن القرعة للخدمة العسكرية وانها ستستميض عنهم بالمعامات يعامن الصبيان قال الكاتب انه ساح في أوقات مختلفة فى عدة بلاد كانت فيها المدرسة الابتدائية تقبل الفتيات كما تقبل الفتيان معاً على نحو ماتقبل المدارس العليا الطالبات معالطلاب فرأى ان ذلك لايضر بالآداب بل ينفعها فان الرجال لما كان شأنهم أن يعيشوا مع النساء فمن السخف ان يفصل بعضهم عن بعض عشراً وخمس عشرة سنة وان يعود كل جنس أن يعتبر الجنس الآخر دخيلا وخطراً فان التعليم المشترك يغرس فى الفتيان الشعور بالرجوليــة وفي الفتيات حياء بدون أن يكشرن عن أنيابهن . فانا نجِد فى البيوتالتي يكون للبنات فيها اخوة وللاخوة اخوات يحرزن صفات ليستأصلا لغيرهم منالاولاد ونحن لانريد مدارس مختلطة بل مدارس للصبيان تسلم أزمة التعليم فيها للنساء المرأة تحب الأولاد وتعرف مراميهم فان فطرة الأمومة التي تتنبه في الفتاة تحبب اليها الأولاد وتعرفها بهم ويكون الأولاد فى الحالء لى ثقة مع معامة فتاة كانت أو عجوزاً في حين ان شبان المعامين لايتيسر لهم أن يحبوا الأولاد وذلك لأن المتزوج رب الأسرة ربما توسع في حبه أولاده فأحبأ ولاد غيره على مايوحى اليه المقل ولكن معاماً فى العشرين لم يتزوجلايجب الاطفال بل يضربهم ولايبالى بهم لانه يعتقد نفسه بأنه أشبهبالمرضعة وان درجتهانحطت فيجبمراعاة لمصلحة التعليم والأولاد معاً ان يوسد أمر التعليم في مدارس الأطفال الى النساء بدون استثناء فان الطفل الذي يبدو شيطاناً امام معلمه يحاول أن يرضى معلمته كما هو الحال في المقاطمات المتوحشة في غربي الولايات المتحدة فيستبدل بمعامة كل معلم

لايحسن التصرف مع الأولاد فيمود نظام المدرسة الى أحسن مما كان

قال ان المرأة أسراراً فى اللطف والصبر والنبات الممزوج بحب وحسن النظر يجهلها حتى المعلم الخبير فما بالك بالم بتدىء بالتعليم . المرأة تعلم و تفهم ألف أصر لا يستطيع الرجل أن يفهمها ولا يحرزها . أنها رزقت جميع أسباب اللطف التي ترافق الاحسان .

هذا ماله تعلق بموضوعنا نقلناه فتى تنشأ اننا مدرسة فى كل حاضرة من حواضر بلاد العرب تعلم الفتيات ليكن معلمات للبنات أولا وان أمكن للصبيان أيضاً وريثما تنم هـذه الامنية يكتنى اليوم بالمتخرجات من مدارس المبشرين أو المدارس الطائفية ويوسد اليهن تعليم البنات والبنين .

وما أظن الا القليلات من المتعامات فى بعض المدن العربية والقليل من المتعامين يفكرون فى هـذا المطاب الجليل الذى هواهم الادواء القتالة فى جسم مجتمعنا وهيهات أن يحصـل على شىء من البرء الا بتعايم البنين والبنات بل انه بدون العناية أولا بتعايم البنات لاتستقيم لنا مدنيـة وتكون تعليمها الأمور النافعة بحسب ماتقضى به عاداتنا ومعتقداتنا وينهض المجتمع العربى بانهاض شأن المرأة وبدون ذلك لا أمل لما باصلاح بيوتنا

المدنيةلا تشفق

21

أحببت أن أخدر أفكارى موقتاً عن النظر في اخبار بلادى فأخذت أطالع بكثرة صحف هذه الديار ولا سيما باريز منها وأعنى عناية خاصة بالحوادث الداخلية مما لا يتيسر لاصحافي الشرقي كل حين فاتلو كليوم مرات أخبار القتل والانتحار والاعتداء والفجائع والفظائع بتفاصيلها وكلها تدل على استهانة الغربي بالحياة جريًا على ماورد في المثل العربي « احرص على الموت توهب لك الحياة »

لاينكر اذمن الحوادث الطارئة هناما يسوق اليه اختلال الشعور من الاكثار من الحمور وانحلال العقيدة باليوم الآخر ولكن منهاما يدل على شمم وعزة نفس وتوقع المجدو الشهرة . و بينا نجدابن البادية عندنا يقتل عابر سبيل ليذهب ببندقيته أوفرسه أوكيسه أوثو به ترى الغربي ينتحر هو وزوجه أوولده تخلصاً من شقاء الحياة أو تفاديا من الوقوع في فضيخة أو لسائق غضب أوغير ذلك من الاسباب ومنها التافه ولكنها كلها تدور على احتقار الغربيين للحياة .

قرأت الآن في « البتى جورنال » ان العاماء بدأوا يتحركون لفقد بعض أجناس من الحيوان كادت تضمحل بسوء تدبير الانسان وظلمه وقسوته وان المجمع العلمى الباريزى قد حصر جلسته الأخيرة في البحث عن أسباب حماية الفيل والكركدن والحوت والطيور التي تكثر في البلاد الحارة وتصاد بلاشفقة ليتزين نساء الغرب بريشها واذا لم ينظر في طريقة تحفظ بها انسال هذه الحيوانات تنقرض بعد بضع سنين لامحالة فيكون الناس أشبه حالا بحكاية من قتل الدجاجة اعتقاداً منه ان في بطنها بيضة ذهب.

قال صاحب المقالة: منف عرف العالم مارال الانسان يظلم ويطمع فى القضاء على الحيوانات ويسىء استعمال الأسباب التى جعلتها الفطرة أمامه فلاجل نفع معجل بل وربما كان لجلب سرور بربرى يقتل بدون خشية أنواعا من الحيوانات النافعة التى يحدث من فقدها اختلال فى ميزا بية هذا الوجود . هو يقتل الفيل لان العاج ثمين جداً ويذبح كلب البحر لان جلده يباع بثمن غال ويصيد الجوارح والطيور لان ريشها تزدان به رؤس النساء المتبرجات الخ

و بينا أتصفح هذا وأعجب من رقة شعور القائمين بهـذا الأمر وعطفهم على الحيوان وخوفهم من انقراضه مخافة أن يحدث منه خلل فى ميزانية عالم الكون والفساد : اذا بى أرى فى الصفحة الثانيـة أخباراً من فجائع الطيارات وهلاك الطيارين مما يحدث مثله كل بضعة أيام في الغرب لان مدنيته لاتشفق بل لاتقوم الا ببذل بعضهم أرواحهم فى سبيل اعلاء كلمة العلم

كان بعض رجال الرحلات من الغربيين منذ قرون يهلكون في الصحاري والقفار أو في القطبين وتجشم أخطار البحار أما اليوم فبعد ان اكتشفوا العالم الأرضى أصبحوا يريدون أن يكتشفوا العالم السماوى كانوا بالامس يعملون في البسيطة وهم اليوم يريدون أن يسخروا الجو وما ندرى غداً ماذا يخبأ العلم والاختراع من بدائع المستحدثات التي تباع في تحقيقها الارواح بيع السماح

كنا بالأمس نقول اذا تلونا سياحة أحد أرباب الرحلات من الغربيين ان كاتب الرحلة في حلم يملى من عالم الخيال ليرى أنه لتى أهوالا من سفره ويشتهر بن جيله وقبيله وترجح أن معظمها أشبه بقصة السندباد البحرى وحكاية ألف ليلة وليلة بيدان مانقرأه اليوم بل نشاهده عياناً من أخبار الطيارين في طيارات السماء كاد يدعونا الى تحسين الظن بأكثر ماأورده أرباب الرحلات وان هذه المدنية التى ننمتع بها ان هى الاثمرة الاستهانة بالحياة في سبيل الأغراض الشريفة .

مدنية الغرب تقتل الحيوان لفائدة الانسان بل تقتل الانسان لفائدة الانسان وهـ ذه التجارب التي خصالغربي بطول الروح عليها هي التي نشأت منها أكثر الاختراعات والاكتشافات الماثلة حسناتها للبشر اليوم منادية بأن الأمم التي قام أبناؤها بشيء من هذه الاعمال حرية بأن تنال ذروة المجد لأن من سخر قوى الطبيعة الصعبة لمنفعته لايمسرعليه أن يسخر الانسان للانسان .

مدنية الغرب لاترحم أحداً ومتى رحم من لايرحم نفسه . والغرب لايحزن لفقد ألف أو ألوف من أبنائه قذفاً من الجو وهم يطيرون لانه موقن بأن هذه التجارب تنجلى فى النتيجة عن خير لهـذا المجموع فتى نرى أناساً من الشرقيين ينهجون هذا المنهج ويقلدون الغرب فى صالح أعماله فان مما يخجل الشرق أن يعمل الغرب كل هذه الأعمال المدهشة وهو نائم باهت وأن يقتل الشرق أخاه في غرض تافه ولا يقتل نفسه فى تحقيق عمل مجيد و مجد مؤثل

وبعض خلائق الأقوام داء كداء البطن ليس له دواء يريد المرء ان يعطى مناه ويأبى الله الا مايشاء سیأتی بعــد شدتها رخاء وقد ینمي علی الجود الثراء وداء النوك لیس له شفاء وكل شديدة نزلت بقوم ولا يعطى الحريص غنى لحرص وبعض الداء ملتمس شفاه

تبكريم الرجال

27

عرف الغربيون حسن الانتفاع من كل شيء فصاروا إلى زمن هم في العالم كل شيء لاقول إلا قولهم ولا مدنية الا مدنيتهم التي هي خلاصةمدنيات العالم بأسره فيها اندمجت مدنية روميةواثينةوبابل واشور ومصر وفينيقية والاندلس و بغداد وفارس

ان هذه المدنية التى تتمثل لما كل يوم فى صور شتى قامت بعقول الرجال وأعمال الابطال ولذلك كان الحري بالتبجيل مصدر هذا الفضل والمعول الذيكان عليه المعول فى نبث المدفون واختراع المعدوم

يكرم الغربيون رجالهم حتى ليخال الشرق أنهم على شيء من المبالغة وأكثر الام ايفالا في ذاك الفرنسيس على ما رأيت فان رجالهم لقوا من التكريم والتنويه مالا يكاديراه أمثالهم في الأمم الغربية نفسها . وأن المرء ليعجب كل العجب من تغنيهم حتى اليوم بجان دارك احدى فتيات القرون الوسطى التي بزت الرجال بشجاعتها ودافعت عن وطنها أمام جيوش الفاتحين من الانكليز وإلى اليوم هي المهاز الاعظم لفتيات فرنسا بل لشبانها تقام باسمها المعابد وتسمى الشوارع وتنصب المحاثيل وتؤلف القصص التمثيلية وغيرها في وصف سيرتها .

ولا بدع فان الفرنسيس كما قال برزباين – أشهر رجال الصحافة الاميركية ـ ورثوا عن اليونان والرومان نبوغاً كانوا به أدلة وموحين بالافكار للعالم منذ

عهد شارلمان فقد كانوا الاولين في الحركة العقلية السابقين في شجاعة القلب وشجاعة الله المجاعة الخارقة وشجاعة الفكر المجلين في فن الحرب وفن الهندسة وفن الجرأة الطبيعية الخارقة في انشاء السيارات والطيارات وفي عامة الاعمال التي تحتاج إلى عقول لاتخاف وتتطلب اقداماً علمها لساعتها .

قرأت أمس فى « الماتين » مقالة جاء فيها أن الفرنسويين يتأهبون للاحتفال بعيد مرور مئة سنة على موت بارمانتيه (يوم ١٣ كانون الاول سنة ١٩١٣) وربما يقل فى قراء العربية من يعرفون هذا الرجل ويودون الاطلاع على طرف من ترجمة حياته ليذكنوا على الاقل من هو الذى يعاد ذكره بعد أن نصبت له التماثيل وصيفت باسمه الصفائح التذكارية وأنشئت الجواد والشوارع بلأنشئت قرية باسمه فى الجزائر .

بارمانتيه هو مخترع البطاطا فى فرنسا أومدخلها اليها على صورة عماستمالها جميع طبقات الناس خدمتهم فى اقنصادهم وبيوتهم وتغذيتهم مدة القرن الماضى . كانهذا الرجل من أبناء العامة سافر من بلددمو نتيديه إلى باريز ليسابق فى وظيفة صيدلى فى الجيش فقبل وأرسل مرات الى ساحات القتال ومنذ سنة ١٧٩٣ حتى يوم وفاته كان يتولى أعظم الوظائف الصحية العسكرية مثل عضوفى مجلس الصحة ومفتش عام وصيدلى أول فى الجيش الفرنسوى وفي خلال حرب السبع سنين أخذ أسرة تسنى له أن يدرك مافى البطاطا من المواد المفذية وكانت فى معظم الاوقات الغذاه الوحيد له ولاصحابه الاسرى .

حملت البطاطامن أميركا الى أوربا من سنة ١٥٨٠ الى ١٥٨٥ نقلها الاسبانيون أولاً ثم الانكليز من فرجينيا وكانت غير معروفة كثيراً فى فرنسا وينظر اليها فى الجملة نظر ازدرا وما زال بارمانتيه منذ استقرأ مره فى صيدلية «الانفاليد» بباريز يكرر فى منشورات منوعة فوائدها ويدفع اعتراض المعترضين بشدة لانهم كانوا يحملون عليه حملات منكرة قائلا ان رأى الناس فى البطاطا انها غير صالحة لغذاء الانسان ساقط لايؤبه له وكذلك دعواهم انها تضمف الجسم وتحوى

الاخطار وعلى العكس فهي لذة للاغنياء ومعوان للفقراء وسلوى في الشدائد .

وكانهذا المحسن مدفوعا إلى ذلك بالعامل الذى وضعه بعضهم بقوله: لا يكنى من أراد أن يكون نافعاً لا بناء جنسه أن يقول لهم مرة واحدة مارآه وما عمله وما يجب أن يعمل بل يجب عليه أن لا يمل من تكرار دعوته على صور مختلفة وطرق منوعة اللهم الا القوة فانها لا تستحب . ولا تنفع العلوم الا اذا عمت الطبقات كلها . هكذا كان شأن بار مانتيه حتى انتشرت البطاطا بفضل مساعيه المتواصلة واصبحت تزرع في أرض تبلغ مساحتها مليوناً وستمائة الف هكذار في وطنه

ولم يقتصر بارمانتيه على الدعوة الى البطاطا وتحبيبها الى الناس بلكان له أثر محود فى الخبز والخبازة ودرس الاغذية الرئيسة عند هذه الامة وله العمل المهم فى تنظيم المستشفيات الثابتة والنقالة العسكرية والمدنية الى غير ذلك من أعماله فى تنشيط الاشغال العلمية والصحية والزراعية والصناعات الوطنية ونشر التطعيم وطبخ الاحسية الاقتصادية هذا الى جميات السيطرة والاحسان والمآوى التى كان عضواً فيها أو مديراً لاعمالها مباشرة بحيث كان كما قال فيه أحد واصفيه السابق الى كل مكان يمكن العمل فيه كثيراً وأن يخدم بدون عوض ويجتمع لعمل الخير ويتأتى لمن يدعوه أن يكون على ثقة من أنه باشراكه بارمانتيه فى العمل يتسلط على وقته وقلمه وعلى ماله عند الاقتضاء

هذا هو عمل الرجل وربما يتساءل القارىء وكيف وجد من قلبه متسماً للقيام بكل هذه الاعمال التي تحتاج الى بضعة رجال والجواب أن بارمانتيه كان يصحو باكراً ويجلس الى منضدة عمله فى الساعة الثالثة بعد نصف الليل صباحاً. قالت (الماتين) وما أحق مدارسنا الابتدائية أن تتخذ من هذا الولدان الشعب مثالا يبعث الهم على العمل فانه قد خرج من مسقط رأسه مستخدماً صغيراً فى الصيدلية لاسند له ولا مال بل ولا تعليم الاالتافه القليل وتمكن بعمله المتواصل من بلوغ المناصب العالية وجلس فى الصف الاول بين المحسنين الى الانسانية

أبدد هذا نلوم الفرنسيس اذا غالوا بحمد رجالهم ؟ وهل نشأ لنا نحن ياترى معاشر العرب نصف رجل مثل بارمانتيه منذ بضمة قرون وكان بسيرته وعمله حريا بان نحتفل به ونذكره بكل شفة ولسان ونخلد اسمه فى سجلات الازمان .

مسناعة الفنادق

24

لعل بعضهم يعترض على هذا العنوان فيقول وهل أصبحت الفنادق والانزال صناعة حتى تحدثنا بها ولكن من رأى الفنادق فى الغرب ولا سيافى البلاد التي يكثر اليها اختلاف السياح كفرنسا وايطاليا وسويسرا مثلا يهون عليه أن يتصور معنى الفنادق فيرى قصوراً شاهقة ذات حدائق غناء مجهزة باجهزة قصود الملوك أو أكثر وفيها من النحف والالطاف وبدائع الصناعات ما يلفت عقل البليد دع الحساس الذكى

صناعة الفنادق لاتتمثل حق التمثل الالعين من كثرت سياحاته الى الاقطار المختلفة وهناك يدرك خطرها كما يدرك قدر الصحف فيرى ادارة كل نزلأ شبه بديوان كبير من دواوين الدول أو مصرف عظيم أوجريدة منتشرة ، واتقان تلك الصناعة متوقف على العلم الحديث فكاما تأصل فى الشرق والغرب وكثر الترف والنعيم زاد رواء واتقانا

ان مائراه في مصر والشام من اتقان بعض الفنادق ان هو الا جزء مما أوجده العلم في القارة الأوربية والأميركة وفي مقدمة الأم التي استفادت من فنادقها وأحسنت القيام عليها الامة السويسرية حتى سمى بعض الفرنسيس أهل سويسرا « الفندقيين » تحقيراً لهم معأن هذه الصناعة كغيرها ممالا يثلم الشرف ولايعبث بالمروءة شريفة في ذاتها ولإ يعد التوفر عليها سبة وعاراً . وكنى السويسريين بان

أهم الفنادق في ايطاليا وغيرها هي بايديهم يديرونها ولا يفوقهم أحدى هذا الشأن . ليس الفندق أو النزل الحديث كما يتخيل بعضهم عبارة عن خان من الخانات متقن بعض الشيء فانه قد يوجد في الفنادق الحديثة من أسباب الرفاهية والنعيم مالا يوجد مثله في قصور العظاء . الفندق الحديث هو معهد مؤلف من عدة أمور محتاج حسن سيرها الى عناية وملاحظة ، خذ لك فندقا متوسط الكبر تجد فيه بحسب طبقته ومساحت أعمال الكهربائية (مراجل ودينامو) وآلات التدفئة والتهوية وأدوات لاستخراج الجليدوحجرا مبردة وأفراناً للخبزوا لحلويات وآلات للتصعيد ومطبعة ومكتباً المبريد والبرق واصطبلات ومحال لحفظ المركبات والسيارات وعقوداً وقد يساوى ما يحويه الفندق من المواد مئات الالوف من الفرنكات تكفي النزل الشهرين والثلاثة ومعملا للتصليح ومحل نجارة وحدادة الفرنكات تكفي النزل الشهرين والثلاثة ومعملا للتصليح ومحل نجارة وحدادة الى آخر ماهنالك مما لا مقابل له بالعربية للتعبير عنه .

وللفندق خدام يقومون على غاباته وحدائقه ومتنزهاته وطرقاته وسواق تامة أدواتهم لنقل الا متعة والاثقال منه واليه على الخيل أوالسيارات . ورجال ادارته أكثر من رجال وزارة فنهم المستقبلون والقائمون على اعطاء التعليات لمن يطلبها ومنهم العارفون بالسكك الحديدية وآخر ون للمحاسبة و بعضهم للصحة وغير ذلك فالفندق مستعمرة صغيرة ينقسم أقساماً قد يختلف عدد القائمين بأعماله من ما الى ٣٥٠ شخصاً . ومدير الفندق سواء كان مالكه أو مديره مسؤول عن كل مافيسه يديره ويمنى به ويمونه ويلاحظه ويسأل عن كل غلط يأتيه رجاله الماملون باشارته أو النازلون عنده . والقانون يسأله وحده فقط عن كل مايحدث ولذا لايكون صاحب الفندق في الغرب رجلا عاديا يكتني منه أن يكون حسن ولذا لايكون صاحب الفندق في الغرب رجلا عاديا يكتني منه أن يكون حسن البرجة الأولى يحسن ادراك ألوف من التفاصيل في ادارة تحتوى غرائب معقدة الدرجة الأولى يحسن ادراك ألوف من التفاصيل في ادارة تحتوى غرائب معقدة عيث يكون أهللا لأن يتصرف في الحوادث اليومية التي قد تقع اضطراراً في عمل يحوى في جملته أعمالا صناعية وتجارية مختلفة وليست الادوات التي يقوم بها

الفندق ميكانيكية بل عقلية قد تتعارض فلابدع اذا طلبهنا من صاحبالفندق أن يكون مهندساً نقاشاً سياسياً ناجراً بلطبيباً للارواح والاشباح

عرفت الامم الممدنة مكانة هذه الصناعة فجعلت لها المكان الاول في حياتها الاقتصادية والتجارية والصناعية وفتحت المدارس لنعلمها كما فتحت مدارس لتدبير المنزل الذي تتوقف عليه حياة البيوت وسعادتها وغبطتها ولقد كانت النفس تحدثني وأنا أشهد من لذاذة الحياة في فنادق الغربوه ساكنه (بانسيون) وحذاقة طهاتها ونظافة خدامها وخادماتها بان يأتي أناس من الطبقة المستنيرة المثرية من أبناء بلادي ليروا شاهداً عيانياً محسوساً على ترقى الغرب وتدنى الشرق ويفاضلوا اذا رجعوا الى أهلهم بين حالنا وحال غيرنا وينقلوا بعض ما يمكن نقله من أسباب النظافة وحسن تحضير المآكل و تنويعها وجال السرر و بساطتها و الغرف وفرشها والمقاعد والخزائن والمفاسل والحمامات وأماكن الاطمئنان وغير ذلك من أساليب الراحة والنعيم الذي لم يظفر ببعض بعضه أغنى الاغنياء فينا اللهم الا بعض عقلاء الكبراء في الحواضر الكبري وخصوصاً في مصر م

ولكم كنت أشتهي أن يأتى بضمة شبان بمن سبق لهم الخدمة أو المظرف فنادق مصر والشام واحتلطوا بالافرنج وعرفوا خصائصهم وتأنقهم فى مطعمهم ومنامهم وملبسهم أن يقضوا ولوا شهراً فى الفيادق الكبرى ويحضروا ولو سنة دروس مدرسة الفنادق وتدبير المنزل فى سويسرا وأظن أن من يفتح فندقا ويحسن النظر فيه بحيث يضاهى به أو يكاد فنادق الغرب المتوسطة ينفع نفسه وأمته فى اقتصادياتها أكثرمن ألف موظف في الحكومة متوسط المعارف لا يهمه الا رضا من سبقه فى الدرجة وانتظار آخر الشهر اقبض الرانب.

سورية بمناخها تشبه سويسرا ولكن هذه تأخذ فى السنة من المصطافين والمشتين فيها قناطير مقنطرة من الذهب وذلك لانها عرفت من أين تؤكل الكتف فى خدمة الناس وتوفير أسباب الهناء والصفاء لهم بحيث يتأتى للمرء أن يكون فى الفندق سعيداً كاهو فى بيته وزيادة . وان اتهم بعضهم الدماشقة بالايفكر ون

فى غير الاكل والنوم وانهذه العادة غالبة عليهم ولكن يشفع فى ذلك حالةالغرب واهتمامه بهذه الشؤون الحيوية أيضا وان يكن الفرق بيننا وبين غيرنا ابنا نكثر التفكر فى ذلك وهم بجعلون له وقتا لا يبحثون فيه بغيره والسلام

رجال الكثلكة

22

يجدر بنا ونحى فى مهد انتشار الدين المسيحى وكل ساعة يقع نظر ناعلى قساوسته ورهبانه ونرى بيعه و نسمع أجراسه أن نحدث قومنا بعمل هؤلاءالرجال و تفانيهم فى واجبهم

من يمر فى شوارع رومية يجدالرهبان والقسوس سائرين زمراً زمراً ويجدهم على الجملة يحلقون شواربهم ولحاهم ويلبسون لباساً أسود فى الاكثر على عادتهم فى الشرق ويختلف هذا اللباس فالالمان والمجريون منهم يلبسون أردية حمراء فقط والفرنسيس والانكليز يلبسونها سوداً والايكوسيون سوداً مع زنانير زرقاء وياقات سوداء والباجيكيون يلبسون سوداً فيه شىء من الحمرة والبولونيون يكتسون السواد وغياراً أخضر والبوهميون سواداً وغياراً ممروجاً بزرقة فاتحة واليونان والروتنيون يلبسون زرقة وزنانير حمراء مبقمة بزرقة وقسوس أميركا الجنوبية يلبسون الاسود مع غيار أزرق وبطانة زرقاء والاميركانيلبسون لباساً أسود واسع الاكام والاردان وغيارا احمر وأعضاء الدعوة الى الدين يلبسون أردية سوداء مع غيار وبطانة هما الى الحمرة

هذا هو الشكل الظاهر فى طلاب المدارسالا كليريكية الذين يأتونمن أنحاء العالم الكاثوليكى ليدرسوا ويتخرجواباً داب دينهم ثم يعودوا الى بلادهم أو غيرها يعلمون ويرشدون . وهم قسمان قسم القسوس وهؤلاء يتعلمون فى مدارسهم وبعد الدرس يذهبون الى منازلهم وقد يعيش بعضهم بين أهله وذوى قرباه فمن

هؤلاء لايطلب الا أن يسيروا بموجب القواعد المقررة وهم أحرار فيما عدا ذلك أما الرهبان فدائرتهم أضيق لانهم يعيشون فى مدرسة واحدة مع أقرانهم و يطممون طعاماً واحداً ويكون فى الاكثر طعام تقشف ولايخرجون الا برخصة أى أن هؤلاء مقيدون كثيراً ولا قيد صغار الطلبة فى المدارس الداخلية

والرهبنات أقسام منها الفرنسيسكانيون والدومنيكيون واليسوعيون والعازريون وغيرهم ولهم أنظمة وقوانين مشوا عليهامنذقرون وأفادوا النصرانية بنشرها في البلاد التي لم تدخلها ولا سيا في الصين والهند واليابان وأواسط افريقية وغيرها من البلاد النائية

وكان اليسوعيين يد طولى فى هـذا الشأن وهم بين الرهبان والقسوس أى أنهم يترفهون وياً كلون ما يشاؤن لكنهم يأوون الى بيت خاص خلافاً للرهبان الذين يأ كلون اكلاً معيناً وخلافاً للقساوسة الذين يأوون الى بيوتهم واليسوعيون أشبه بجند منظمون على نظام غريب لم يختل على كثرة مانا لهم من اضطهادا لحكومات في الازمان السالفة

قال الامير بورغزه في كتابه « الطاليا الحديثة » : أن تأسيس طغمة اليسوعيين المشهورة هو من غرائب النظام الحقيق فتراها جمية مؤلفة من عناصر مختارة تخضع على الدوام لادارة الرئيس مباشرة والداخل فيها يربى على الطاعة بالتدريج والحروج المطلق عن شخصيته وارادته . ويتراءى للناظر في نظامهم أن واضعه جندى فان كل شيء فيه يشعر بالنظام . وقال أن نظام هذه الرهبنة ربما جرى في وضعه اغناس لويولا مؤسس اليسوعية على قواعد بعض الجميات الاسلامية التي كانت مشهورة في الاندلس فبني نظام رهبنته على طاعة لا نهاية لها فتوصل بهذه الصورة أن يؤلف جيشا يتصرف به رؤساؤه تصرفا مطابقا و تفنى ارادة صغيرهم في كبيرهم

ولمعظم الرهبان والقسوس أعمال علمية وغيرها يتعاطونها ويبرزون فيها فاذا انقطعوا للتدريس تخرج بهم طلابكانوا صورة صحيحة منهم واذا أخذوا بالتأليف

قد يعدون من كبار المؤلفين ولذا ترى الناس فى ايطاليا وفى غيرها كـثيراً مايفضلون أن يربى أولادهم على أيدى القسوس وانكان آباؤهم ملاحدة مارفين من دينهم

ترى الرهبان اذا أخذوا بالزراعة والصناعة ربما سبقوا من تخرجوا فيها أعمارهم والحكومة هنا قد جملت رواتب لقسوس الطليان كما عينت راتبا للحبر الاعظم منذ يوم أخذت حكومة الوحدة الايطالية أزمة الامر بيدها واستولت على أموال الرهبنات وكنائسهم وأوقافهم سنة ١٨٧٠ لان جميع مرافق البلاد المهمة كانت بأيديهم اذ ذاك فغيرت بعض المعاهدو جملت بعضها مدارس ومتاحف ودواوين حكومة وثكنا للجند وغيرذلك وحظرت على أى جمعية دينية امتلاك ملك الا أن لرئيس الجمعية أن يملك ما يشاء وقد عادت الملة النصرانية فأخذت تدر المال على رجال الدين بعد الوحدة الجديدة ولذا تراهم يعيشون عيشا حسنا وأديارهم وكنائسهم منظمة ووارداتهم دارة نامية والفضل في ذلك يرجم الى المتدينين من أغنياء الكاثوليك في العالم

قلنا أن الحكومة الايطالية عينت منذ زهاء أربعين سنة راتبا لامام الاحبار ولكنه لم يقبله بعد أن نزعت منه السلطة الزمنية وكانت بيده هى والسلطة الروحية بيد أن الحكومة وضعت المبلغ تحت أمره فى المصارف وفى كل خمسنين ترفع منه الفائدة فقط و تبقى رأس المال بحاله الذى يزيد كل سنة حتى بلغ فيما بلغنى منه الفائدة فقط و تبقى وأسلاله لا يريد أن يتناوله وهكذا عف هو وأسلافه وسيتعفف أخلافه عن أخذ مال ممن يرونهم غاصبين حقهم معتدين على سلطتهم ان انشقاق المانيا و انكلترا وغيرها عن الكناسة الكاثوليكية بقيام أمثال

جان هوس وكلفن ولوثيروس فى أوائل القرون الحديثة وتلك الازمة التى دخل فيها المقام البابوى اذ ذاك لم تؤثركثيرا فى سلطته على الارواح والاشباح وكذلك تغلب الحكومة الزمنية فى ايطاليا على جيش البابا لم يؤثر كثيراً فبتى مقام حضرته مقدما وكذلك الكرادلة والاساقفة والقسس والرهبان وذلك لان عمل هؤلاء

الرجال قائم على أنظمة وقواعد معينة لاتغيرها الطوارئ والرزايا ولان هـذه السلاسل في مراتب الـكهنوت لايصل إليها المريد الا بالتعلم والتهذيب على الاصول المنبعة وكل ما جعلت التربية والنعليم أساسه يثبت ويم أثره ويوفق الناهضون به

ولقد لاحظنا أن الفتن الدينية التى أثارها التعصب الدينى فى القرون الوسطى كانت فى ايطاليا أقل مما هى فى فرنسا واسبانيا حتى أن الاسرائيليين فى اسبانيا لما ذاقوا العذاب الاليم جلوا عن بلادهم فكان من إيطاليا أن قبلتهم وهذا ناشىء من لين أخلاق الشعب هنا ويرجح أن كل ما وقع من الاضطهادات لم يكن مما وقف الرؤساء على حقيقته

ولو رجعنا الى تراجم أكثر عظاء هذه الملة من بابوات وكرادلة ورؤساء اساقفة لوجدنا كثيرين منهم خدموا المدنية والآداب خدمة تذكر فتشكركانوا كذلك يوم كانوا ملوكا زمنيين وروحيين ويوم أمسوا روحيين فقطفقد حدثنا التاريخ أن الباباليون العاشر فى القرن الثالث عشر للميلادوهومن أسرة ميديسيس المفضلة على العلم قد وسع نطاق الآداب و بث كلة العلم حتى عدقر نه القرن الذهبي وكان يبسط جناح حمايته للمصورين والنة اشين والمهندسين والادباء ويفضل عليهم وبالطبع أن من يأتي بعده فى الدرجة يحاول أن يقلده فى محامده . والله أعلم

العرب والطلياله

20

وصل المربالى بلاد الأمة التيهى وارثة الرومان، نذ القدمأوائل عهدفتح أفريقية وما برح العرب يطمعون فى فتح جزيرة صقاية (١) لقربها من الشاطىء

⁽١) وصف ابن جبير الاندلسي في عودته من الشرق ماقاسو امن البحر قرب مسينة حتى كادو ايغر قون وقال

المقابل لافريقية حتى تم لاســـد ابن الفراتفتحها سنة ٢١٣ هـ قال المؤرخون

ان قدو قمت الصيحة في المدينة فخرح ملك صفلية غليام بنفسه في جملة من رجاله قال ومن المحب ان هـذ! الملك الرومي المذكورأ بصر مقراءالمسلمين يتطامون من المركب وليس لهيم شيء يؤ دونه في نزو لهيم لان أصحاب الرواريق أغلوا الباس فيتخليصهم فسألءنم مفاعله بقصتهه وأمريكي بمائة رباءير من سكته يبرلون مهاو حلم جمع المسلمين عن سساح ، ووجد غب معينة مسينة فقال إنّا سو إنها ما فقة حفيلة و أر راقها و اسبعة مارعاد العيش كهملة لاترال ساليلك ونهارك فأمان وانكنت غريب لوجه والسدو اللسان وقال ان مرساها أمين عجيد لان المراك الكبار تدنوفيه من البرحني تسكادتمسه وتنصدفها الىالبرخشية يتصرف علما ، ووصف مديبة برية ووصف بلار مةقاعدة جريرة صقلية وماه إمن المساحد وسرقوسة. وقال ان شأن ملك صقلية عحيب في حسن السيرة واستعمال المسلمين واتحاد الغتيان المجابيب وكلهمأ وأكثرهم كاتم لحالته متمسك بشريعة الاسلام وهو كثير الثقة بالمسامير وساكن البهرق أحواله والمهرمن أشعاله حتى أب الناطر في طبخه من المسلمين وله جملة من العبيدالسو دالمساري وعايهم قائده نهمه وزراؤه وحعاه العتيان ولهمنهم جملة كبيرة هم أهل دولتمه والمرتسون خاصته وعليهم يلوحرونق مملكه لانهم متسعون في الملابس الفاحرة والمراكب الفارهة ومامنهم الامله الماشية والحولوالاتباء قالوهو يتشيه في الانغماس في نعيم الماك وترتيب قو انينيه ووضعاً ساليسه وتقسيم مراتب رجاله وتفحيم أمهه الملك واطهار زيته بمهلوك المسملين وملكه عطيم جمداوله الاطباء والمنحمون وهوكثيرالاعة المهمم مديدالحرص عليهم حيىانه متي دكرله أن طبدا ومنحما اجتاز سلده أمر بامساكه وادرله أرزاق ميشته حتى يسليه عن وطنه وسنه بحو الثلاثين سنة ومن عجيب شأن المتحدث به أنه بقرأ ويكتب العربية وعلامته على ملأعله: إبه تحد حدمته المحتصيب به الحسدية حتى حسد و كات علامة أبيه الحمدلة شكر ألا نعمه وأ ماجو اربه وحطايا مق قصر د فسامات كلهن . ومن أعجب ماحد ثبا به خديمه المدكور وهويجي س فتدن الطراز وهو يطرز فالذه في في ازا الملك أن لا فرنحية من الناصر انهات تقدق قر موقعود مسلمة تعيدها الحوارى المدكو رات مسلمة وهن على تكتم من ملكهن في دلك كاه و فهن في فعل آخيراً مو رعيمة واعلمناأ بهكان فيهدمالح يرةرلازل مرجمة دعر فالصدا المك فكان يتطله وفصر معلايسمم الاداكرأ لله ولرسولهمن نسائهو فتيانه وربمالحقته بهدهشة عبدرؤيته فكان يقول لهوليد كركا أحدمنكم معبرده ومهر ندين به تسكمنالهم وأمافتيا به الذي هم عنون دولته وأهل عمالته في ملك عهر مسامو زماه نرم الأمن يصوم الاشبر تطوعاو تأجر أويتصدق تقربا الى الة وترلفاً ويفتك الاسرى ويربي الاصاغر منهم ويروجهم ويحسن إليهم ويفعل الحير مااستطاع .

و دكر مدينة شفلودى و ثرمة من حريرة صقلية فقال فى ثرمة سرنا في طريق كأب السوق عمارة و كثرة صادر ووارد وطوائم النصارى يتلقوننا بالسلام علينا ويؤنسو دناور أينامن سياسهم ولين مقصدهم مع المسلمين مايوقع العتنة في نفوس أهل الحهل . وكانوا يكلمونه بالعربية وقال ان زى ال صرائيات في مدينة صقلية زى نساء المسلمين فصيحات الالسن ما نحفات متنقبات خرحن والعيد وقد لبسن ثيات الحرير المندهب والتحفن الاحف الرائقة والتقبن فائقب المارنة وانتمان الاخفاف المدهبة وبرزن لكنائسهن أوكنسهن حاملات جميع زينة نساء المسلمين من التحلي والخصب والتعطر فقد كرناعلى جهة الدعاقة الادبية قول الشاعر انمن يدخل السكيسة يوما يلن فها جآزراً وظهاء

ونموذ بالله من ود ف حال المخل الانو و ؤدى الى أباطيل الانهوونموديه من تقييد يؤدي الى تفنيد أنه سبحانه هو أهل النقوي وأهل المففرة اه

كان ابتداء حصار بلرم عاصمة صقلية فى جمادى الآخرة سنة خمس عشرة ومائتين ودام الى شهر رجب سنة عشرين ومائتين وفتحت بالامان وفى سنة خمس وعشرين ومائتين استأمنت قلاع كشيرة من قلاع جزيرة صقلية منها حرصه وقلعة البلوط واللاطنوا وقلعة ماروب ومرنا وغير ذلك

وهذه القلاع مازال بعضها الى اليوم أسماء مدن تبدأ بله ظة « قلتا » أي قلعة فيقولون قلتا جيرونة وقلتا بلونة وقلتا لستا وكلها من تلك الحصون والقلاع بقيت أسماؤها كما بقيت أسماء كثيرة عربية في الحة سكان هذه الجزيرة فيقولون مثلا « منديللو » للمنديل وغير ذلك مما يشهد بأن العرب حكمواهذه الجزيرة قرنين و لصفاً وأثرت في أهلها مدنيتهم ولسانهم وعاداتهم كما هي عادتهم في كل ماما كموه

واجت حضارة العرب زمناً في صقلية ومنهاتسر بت الى البلاد المجاورة فكان يرشح منها شيء كثير الى الأقرب فالأقرب من البلاد ولعل تلك الحضارة راجت أيضاً في جزيرة قورسقة وأهلها يتكلمون بالايطالية أيضاً وهم اليوم تحت حكم فرنسا . وملك العرب جزائر ميورفة ومنورقة المعروفة بجزائر البالايار ويابسة «المقتبس م ٧ ص ٦١٦ » وكانوا يغزون شطوط اسبانيا وفرنسا ولا عجب بعد ذلك اذا دخلت كلات عربية كشيرة في لغات الفرنسيس والطليان والاسبان والبرتقال

ومن يملم ان تلك الجزائر مما ارتفع عليه علم الاسلام وان اقريطش (كريت) وقبرس ورودس ومالطة كان حظها كذلك يعرف أن العرب كانوارجالا فى البحر كما هم رجال فى البر وانه لاسبيل الى الامن من الداخل اذا لم يحفظ الساحل بالجزائر والموانى والفرض ولطالما كانت الحكومات تمتلك الساحل فلا تلبث أن تبسط سلطانها على الداخل.

كان الادارسة حكام تونس هم المتكافين بغزو جزيرتى سردانيا وصقلية فهتحوا صقلية وكذلك ملوك جزائر الغرب أخذوا على عهدتهم غزو منورقة

وميورقة فاستولوا عليهما وعامل العرب الايطاليين والاسبانيين بالحسى على نحو مايأمر به دينهم ولما رأى الايطاليون هذه المعاملة لم يشاؤا أن يغيروا شيئاً من مصطلحاتهم حتى ان الملك رجار الذى عاد فاستولى على صقلية سنة ٤٨٥ كان يتكلم بالعربية وهو الذى أفضل كشيراً على الشريف الادريسي الجغرافي الذي وضع كرة أرضية بالفضة كانت من أعاجيب القرون الوسطى دهشت لها أجيال الافرنج كلهم كا دهشوا للساعة الدقاقة التي أهداها أمير المؤمنين الرشيد الى شارلمان ملك فرنسا.

قال الادريسى فى رجار هو الملك المعظم رجارالممتز بالله المقتدر بقدرته ملك صقلية وايطالية وانكبردة وقلورية أمام رومية الناصر للملة الناصرية اذهوخير من ملك الروم بسطاً وقبضاً

ولقد كان أهل الشرق على صعوبة ركوب البحر فى أيامهم يرحلون الى بلاد ايطاليا كما يرحلون الى الاندلس فيكتبون عليها فى رحلاتهم ماتقع عليه أنظارهم وممن زار بعض ايطاليا الجغرافى ابن حوقل فقد قال ان مدينة ملف « ويقال لها الآن ملنى » تتصل بأرض نابل وهى مدينة صالحة بحال دون ملف فى كثير من الأحوال وأكثر أموال نابل من الكتان وثياب الكتان وقال انه رأى بها ثيابا لم يو في سائر أقطار الأرض لها شبيها ولا يستطيعها صانع فى جميع طرز الارض له يو في بعمل مائة ذراع فى خسة عشر الى عشرة ويباع الثوب منها بمائة وخسين رباعى وزائد و زائد و زاقس .

ووصف ابن حوقل صقلية فقال ان طولها سبعة أيام في أربعة أيام والغالب عليها الجبال والقلاع والحصون وجميع أرضها مسكونة مزروعة وليس لها مدينة مشهورة معروفة غير المدينة المعروفة ببلرم وهى قصبة صقلية على نحر البحر من الشمال وهى خمس جادات محدودة غير متباينة ببعيد مسافة وأن كانت حدودها ظاهرة فمنها المدينسة الكبرى التى تسمى بلرم عليها سور من حجارة مانع شامخ يسكنها التجار وفيها مسجد الجامع الاكبر وكان بيعة للروم وفيه هيكل عظيم

ومدينة تعرف بالخالصة ذات سور أيضاًمن حجارة وليس كالسورالأول يسكنها السلطان وأتباعه وفيها دار صناعة البحر والديوان

وبعد أن وصف أسواقها وباعتها استطرد الى كثرة مساجدها وقال ان فيها نيفاً وثلاثمائة مسجد وفي قرية البيضاء مائتا مسجد قال ولمأر مثل هذه العدة في بلد من البلدان الكبار على ضعف مساحتها ولا سمعت به وقد رأى على مقدار رمية السهم نحو عشرة مساجد يدركها البصر ومنها شيء تجاه شيء وبينها طريق قال وسألت عن ذلك فقيل لى ان القوم لشدة انتفاخ رؤوسهم كان يحبكل واحد منهم أن يكون له مسجد مقصور عليه لايحب أن يشركه فيه غير أهله وحاشيته وربما كان اخوان منهم متلاصقة داراها متصاقبة الحيطان فعمل كل واحد منهما مسجداً لنفسه ليكون جلوسه فيه وحده وفي جملة هذه العشرة مساجد التي فلان لاغير . قال وبها رباطات كشيرة على ساحل البحر مشحنة بالبطالين والفساق فلان لاغير . قال وبها رباطات كشيرة على ساحل البحر مشحنة بالبطالين والفساق ووصف أبواب بلرمة التسمة وقال ان هذه المدينة مستطيلة ذات سوق قد أخذ من شرقيها الى غربيها يعرف بالسماط مفروش بالحجارة عام من أوله الى آخره بضروب التجارة .

ووصف الشريف الادريسى جزيرة سردانية فقال انها كبيرة القطر كثيرة الجبال قليلة المياه وسو لهامائتان ونمانون ميلا وعرضها من المغرب الى المشرق مائة وثمانون ميلا وطولها ماراً من الجنوب الى الشمال مع قليل تشريق وفيها ثلاث مدن منها الفيطنة وهي بما يلى جنوبها وهي مدينة عامرة بمدنة ومنها مدينة قالمرة وهي رأس المجاز الى جزيرة قرسقة ومدبنتها المالئة تسمى قشنالة وأهل جزيرة سردانية في الاصل روم أفارقة متبربرون متوحشون من أجناس الروم وهم أهل نجدة وحرم لايفادقون السلاح وفي جزيرة سردانية معادن الفضة الجيدة ومنها تخرج الفضة الى كثير من بلاد الروم وبين سردانية وجزيرة قرسقة مجاز طوله عشرون ميلا

ثم وصف جزيرة قرسقة وجزيرة البتة وبانوسة وقبريرة وقبرة وشكلة وبنت برة ومو نسة وبو نسة واسترنجو وجزيرة البركان وليبر ودندمة وفيكو ذة واركو ذة واشتقة وجزيرة الراهب واليابسة وغيرها وقال في وصف مدينة بلرم: وبهاحسن المباني التي سارت الركبان بنشر محاسنها في بناتها ودقائق صناعاتها وبدائع عترعاتها وهي على قسمين قصر وربض فالقصر هو القصر القديم المشهور نخره في كل بلد وأقليم وهو في ذاته على ثلاثة أسمطة فالسماط الاول يشتمل على قصور منيفة ومنازل شامخة شريفة وكثير من المساجد والفنادق والحمامات وحوانيت النجار الكبار والساطان الباقيان فيهما أيضا قصور سامية ومبان فاخرة عالية

وذكر القزويني فيحجائب المخلوقات وغرائب الموجودات مدينة رومية فقال انها مدينة رياسة الروم وعلمهم وهي في شمالي غربي القسطنطينية وبينهما مسيرة خمسين يوما وهى فى يد الفرنج ويقال لملكهم ملك المان وبها يسكن البابا الذى تطيعه الفرنج وهو عندهم بمنرلة الامام الذى يكو ذواجب الطاعةومدينة رومية من عجائب الدنيا لعظم عمارتها وكثرة خلقها ذكر الوليـد بن مسلم الدمشتى ان استدارة رومية أربعون ميلا في كل ميل منها باب مفتوح فمن دخل من الباب الأول يرى سوق البياطرة ثم يصعد درجا فيرى سوق الصيارفةوالبزازين وذكر ان بین یدی السوق سوق آخر علی أعمدة محاس كل عمود منها ثلاثوزذراعا وبین هذه الاعمدة نقير من نحاس في طول السوق من أوله الى آخرهفيه لسان من البحر تجرى فيه السفن نتجيء السفينة في هذه النقرة وفيه الامتمة حتى تجتاز على السوق بين يدى التجار فتقف على تاجر تاجر فتختار منها ماتريد ثم ترجع الى البحر. وذكر أشياء عجيبة عن كنيستها وقال ان فيهاعشرة آلاف ديرللرجال والنساء وبها جامع لمن يلتمس صنوف العلم من الطب والنجوم والحكمة والهندسةوغير ذلك قالوا آنها مائة وعشرون موضَّعا قال وقد مثل في الكنيسة صورة كل نبي بعث من وقت آدم الى عيسى عليه السلام وصورة مريم عليهاالسلام كأن الناظر اليهم يحسبهم أحياء وحكىأن أهل رومية يحلقون لحاهم ووسط هاماتهم فسئلوا

عن ذلك فقالوا لما جاءهم شمعون الصفا والحواريون دعوهم الى النصرانية فكذبوهم وحلقوا لحاهم ورؤوسهم فاما ظهر لهمصدققولهم ندموا على مافعلوا وحلقوا لحى أنفسهم ورؤوسهم كفارة لذلك

و ممن رحل الما أيطاليا جمال ألدين محمد بن سالم بن واصل قاضى القضاة بحماة وكان اماماً مبرزاً بالعلوم المقلية عارفاً بالمنطق والهندسة والاصول والفقه والهيئة والتاريخ توفى سنة ٢٩٧ ذهب هذا رسولا الى صاحب صقلية من قبل الملك الظاهر بيبرس الصالحى وذكر أنه أقام عنه وفى مدينة من مدائن البرالطويل المتصل بالاندلس من مدينة أنبولية واجتمع به مراراً ووجده متميزاً ومحباً للعلوم العقلية يحفظ عشر مقالات من كتاب افليدس قال وبالقرب من البلد الذي كنت فيه مدينة تسمى لوحارة أهلها كلهم مسامون من أهل جزيرة صقلية يقام فيها الجمعة ويعلن بشمار الاسلام

وفى هذا القرن كان الايطاليون هم رجال التجارة والاساطيل فى البحر المتوسط وكانت لسكان بيزه وهم من أقليم طوسكانيا تجارات واسعة فى الشام وقال ياقوت أن السعة ظاهرة عليهم وجمهوريات بيزة وجنوة والبندقية هى أكثر البلاد الايطالية فى القديم والحديث اختلاطا بالشرق ولما كان الطليان يأتون بلاد مصر والشام وسواحل البحر المتوسط منتجعين للرزق والاتجار كانت بقية أم أوربا فائصة فى مفاوز الجهالة

نشر المستشرق ميشيل اماري في مدينة فلور نسة الشروط والعقود السياسية بين ملوك بيشة (بيزة) وفلور نته (فلور نسة) أو أفلور نسا و بين ملوك المسلمين في تونس والغرب الاقصى ومنها عقد من الملك قايتباى للفلور نتيين ذكر في شروط البنادقة أن تجار المسلمين يبتاعون من تجار البنادقة اصنافاً من متاجرهم من جوخ وصوف وغير ذلك وآخر هذه العقود سنة عشر و تسعائة هجرية وأو لهافى منتصف القرن السادس

وهكذا عاد العرب فاستخلصوا بلادهم من الطليان فكان الاختلاط على اتمه بين الامتين ولا سيما عندماتضع الحرب أوزارها وكثيرا ماكان رسل ملوك

الاسلامياً تون ايطاليا فقد ذكروا أن ابن خلدون المؤرخ جاءها رسولامن قبل صاحب تونسوصوره الطليان اذذاك على الحجر وجاءها فى القرن الحادى عشر الأمير فخر الدين المعنى صاحب لبنان وأقام بها عدة سنين ملتجئاً ووصف عمرانها بالضخامة وتفين أهلها فى النقش والرسم والبناء

ولا يتسع المجال هنا الى ذكر كل من زاروا ايطاليا من العرب ومن زاروا من الطليان بلادنا الى هذا العصر . ولفدكانت اللغة الايطالية فى مصر والشام معروفة أكثر من الافرنسية والانكليزية لى منتصف القرن الماضى ثم تراجعت وخلفتها هاتان اللغتان

هذا وكان رجال الدين من كاثوليك الشرق يختلفون الى رومية منذ القديم ويتعلمون لغتها ويدرسون الدين فيها وهم أكثر من أن يحصوا وفى مقدمتهم السمعانى اللبنانى المشهور واللبنانيون الموارنة على مايظهر أشد الكاثوليك رغبة فى المهاجرة الى رومية وتاريخ رجال الكهنوت عندهم شاهدة بذلك

لذائذ الغربيين

27

قرأت فى الصحف الباريزية أن أمبراطور المانيا منع ضباط مملكته من رقص « التانغو » « وألوان ستب » فى الحفلات الرسمية وكذلك فعل ملك الانكليز وهما رقصتان قيل انهما من أصل أميركى فى أقصى ما يكون من الخلاعة خلافا للرقص الذى اعتاده الاوربيون فى حفلاتهم الراقصة خاصة كانت أو عامة ولعل الآن بعضهم يقول وأنت الآن تحدثنا عن الرقص وأمامك محيط أوربا وكله مما يستملى القرائح مهما كانت كليلة للكتابة والتأمل . فم أن البحث فى الرقص هو مما يجب البحث فيه أيضا لشرقى يبحث فى مدنية الغربيين

اننا بحسب عاداتنا واصطلاحنا سكان المدن العربية لا البوادى ننكر الرقص

و نعده حطة ولكن الغربيين يرون غير رأينا فيه . يرونه من الحاجات الطبيعية لبسط النفس ولذلك لا تكاد ترى الكبير والصغير والرجل والمرأة الاو يعتادون الرقص على أنواعه من غير نكير اللهم الارقص التانفو وألوان ستب فان العقلاء أنكروه لانه باعث الشهوات البهيمية ومخرج للرقص عما وضع له

والرقص (1) فى الغالب يكون على ايقاع النغات الموسيقية على لحن متساوق وربما أشفع بغناء . فالرقص والموسيقى والغناء هى من المستحبات وربما تجوزنا وقلنا من الواجبات فى بلاد الغرب لا يعد الفتى ولا الفتاة من أهل الظرف بدون الاخذ بحظ وافر منها فكأ ذالغر بيين رجعوا فى مدنيتهم الى الفطرة الاولى وذلك لانا نرى سكان البوادى فى الشرق أيضا يرقصون و يغنون ويضربون بطبل أو ينفخون عزماد . أمور يأتونها على الفطرة وعلى حالة أولية ولكنها على كل حال تدل على أن سكان غير المدن فى شرقنا أقرب الى الفطرة من المتحضرين

كانت الطبقة العالية من رجالنا أيام رقى العرب فى الاندلس ومصر والعراق والجزيرة وفارس وغيرها من البلاد التى تأصلت فيها الحضارة لانستنكف من الضرب بالعود أو غيره من أدوات الطرب أو ترفع أصواتها بالغناء ولا من ينكر عليها ذلك ولطالما كنت ترى بينهم الفقيه والمحدث والطبيب وصاحب الوقارمن القضاة والعمال

انحطت الحضارة عندنا والفنون الجميلة آخرماتستميده الامة الناهضة وأول ماتفقده المنحطة وما الغناء والموسيقى الا من الفنون الجميلة فارتقاء صناعة الغناء والموسيقى فى أمـة دليل ارتقامًا فهما محركان عظيمان لارواح أبنامًا ومهمازان مويان لترقية شعورهم وتحسين عواطفهم يعمرفون فيهما آونات الفراغ فيدخل بهما السرور على القلوب .

⁽١) قال طاش كبرى فى مفتاح السعادة : علم الرقمى وهو علم ناحث عن كيفية صدور الحركات الموزونة عن الشخص بحيث بوجب الطرب والدرور لمى يشاهدها وهذا من العلوم التي برغب فيها أصحاب المترفة والاغنياء والامراء ومن يجرى مجرى هؤلاء من أصحاب الملاهي ويعلمونها الغلمان الحسان والحجوارى العائقات ليلتذ السمع والبصر معا بمشاهدة حسنهن واستماع نغماتهن وغنجهن حتى تكمل اللدة والحجور والفرحة والسرور وأهل الهند ماهرون فى أنواع الرقص ولهم فيها يدطولى الأأرهذا العلم محرم في شريعتنا وقد قيل التلدذ بالغناء وضرب الملاهي كفر اه

تصدر هذه العجالة من بلاد هى مهد الرقص والفناء والموسيقى ، من أرض أين اتجهت في حواضرها وبواديها تجدها تطرب وتتغنى، من بلد قام فيها من الموسيقيين القدماء أمثال روسينى وبلاينى ودو نيزيتى ومن المحدثين أمثال فردى وبو تنشينى وماسكانيه وليون كافاللو ومن المغنين فى المحدثين بونشى وماركونى وكاروسو وديللوكا وباتستينى وغيرهم من المغنيات والموسيقيات بمن أعظمت الأمة منزلتهم واحلتهم فى منزلة علمائها وفلاسفتها ورجال نهضها

وكل ماثراه من الموسيق ونسمه من الغناء يكون على ضرب « النوتة » بادوار وتقاطيع مخصوصة وهو مالم يتم حتى الآن عند العرب اللهم الا الموسيقى الوترية فى مصر ولما يعم استمالها فاذا أصبحت موسيقانا وغنانا ضمن دائرة القانون يكون قد وضع الحجر الأول فى أساس نهضة هذه الفنون الجميلة فى شرقنا العربى على نحوما جرى عليه سكان الاستانة وأذلحوا فيه من تقليد الاوربيين فى موسيقاهم وغنائهم .

الموسيق والغناء همامثال من حالة النفس ومن لا يريد أن تكون نفسه شفافة براقة حساسة ولكل أمة غناؤها قد تتبرم به الأمة الأخرى و تعده منكراً ولكنه يفيدها ويلذها كما ذكر ابن رندقة الاسكندرى من سياح القرون الوسطى في وصف أهل شلشويق (أى أهل شلزويك هولستاين في شمال ألمانيا) وقال ان لهم نوعا من الغناء يشبه عواء الكلاب ولو فهم معناهم لما حكم هذا الحكم الذى يقوله اليوماً يضا كل من لايعرف لغة غيره ولا تأثير موسيقاه وغناءه ومراميهما اللذائذ الثلاثها من أول ما تدور عليها الحياة الغربية اليوم ولا تضر بالوقاد بل تعد من أدوات الظرف والكمال ولعل شرقنا يحتذى في الموسيقي والغناء حذو الغرب مع تعديل تقتضيه طبيعته وعاداته واشتغال البيوت أو الاصحاب آونة الفراغ بضرب من ضروب الموسيقي والغناء أنفع ألف مرة من لغو الحديث وانتقاص بعضهم بعضا والحط من اقدار أنفسهم والسلام

نهضة ايطاليا

ايطاليا القريمة

21

كنت أحب أن أسطر قبل الآن ما أعرفه وعرفته عن النهضة الايطالية الا أننى انتظرت ريثما قضيت شهراً فى هذه الشبه الجزيرة ورأيتها احجالا من جنوبها الى شمالها.

وقد اعتمدت فيها أكتب على من وقعت لى معهم صلة تعارف من خاصة الطليان أو ماقرأته بأقلام الطليان بالافرنسية أو ماكتبه الفرنسيس عن الطليان وهو وان لم يكن مجموعا صحيحاً من كل الوجوه لكنه أقرب الى الصحة من كثير من الاحكام إلتى يصدرها صاحبها عفو القريحة بادىء الرأى

وكنت أود لو سمح لي الزمان بتعلم مبادىء من لغة الطليان الرقيقة لاخاطب المعامة كما أخاطب الخاصة بلغتهم نفسها واسمع تصوراتهم وألقى عليهم الأسئلة وأدرس أحوالهم بالنفس ولكن المدة التي قضيتها لاتكنى لأن يتعلم المرء القدر الكافى للتفاهم بهذه اللغة مع قربها جداً من الافرنسية ولولا الخوف من علماء أصول اللغات لقلت أن الايطالية تحريف الافرنسية أو هذه تحريف تلك

ثبت كل الثبوت بعد الرحلة الى ايطاليا ان مسألة اللغة من أهم المعضلات الاجتماعية التى يصعب حلها الابأن يتعلم المشتغل بالعلم والتجارة عدة لغات من اللغات الحية كما يفعل الغربيون اليوم وان العامة أيضا لاغنية لهم عن تعلم ولو مبادىء طفيفة من لغة راقية منتشرة وان من كان يبيع منا أفكاره الصائبة بأن الموظف يستطيع أن يحكم في بلد لايفهم لغة أهله وان التاجر يستطيع بواسطة الترجمان ان ينفق سلعة ويربح ويستفيد من كان كذلك لم تكن أفكاره أرقيمن أنفه اذ لم يستند فيها الى تجارب ولا الى تاريخ واجتماع .

وها نحن نتكام على نهضة ايطاليا فنقول: قضى مركز ايطاليا الجفراف أن تكون فى الأزمنة القديمة مركزاً عظيما من مراكز المدنية لتوسطها بين الشرق والغرب وكانت رومية نقطة هذا الاتصال وواسطة هذا العقد منذ قام الرومان الاول وأخذوا يدوخون الأمم والشعوب لسلطانهم . ولما وصع الشعب اللاتيني أول جسر على نهرالتيبروهو نهر رومية المقدس ومن أكبر أنهر ايطاليا أصبحت رومية مطمح الانظار وصار هذا الجسر الذي كان بناؤه أقرب الى الفطرة مما يستهوى قلوب شعوب الشمال للاغارة عليه لان منه بخلص المراب الى ساحل البحر المتوسط على أيسرسبيل ولما دفع اللاتينيون عن جسرهم غارات الأثر وسكيين واليونان أصبح مقدساً ومن مذكه كان هو الزعيم الله مدافع .

تمثلت بالقرب من هذا النهر ثلانة مطالب أساسية للمرء والمجتمع وهى ضمانة الحياة المادية وموافقة الحياة الأدبية والصعود الى الحياة العقلية بمعنى أن المرء يعيش ويحب ويعرف وأن يكوذ في المجتمع قانون ودين وعلم .

قارب الرومان الفدماء هـذه المظاهر الثلاثة ولكن الحياة المادية كانت أتم عندهم لانهم محاطون باعداء ان لم يحاربوهم بالمادة يهلكون لامحالة . وكانت الحياة العقلية في كثير من أدهارهم نامة باللسبة لتلك الأيام ونظام الأسرة ثابت الدعائم وحب الجندية مغروسا فيهم حتى كان الوالد يقدم ولده للخدمة العسكرية في السادسة عشرة ليعني منها في السادسة والأربعين وعلى فلة عدد السكان اذذاك وهو كما قال المؤرخون (١٥٠) ألف نسمة في رومية وذلك قبل المسيح بخمسة قرون في أرض ذرعها ٤٥٠ ميلا مربعاً كان للرومان جيش مؤلف من ثلائين الى أربعين ألف نسمة يخرجون به من فتح الى فتح .

وكان الرومان اذا فتحوا بلاداً يقبلون فى الحالمايتراءى لهم حسنا من عادات أهلها وصناعاتهم وأسلحتهم وهذاسر وضع القانون الرومانى الذى هوا بن الاوضاع الكئيرة وسليل شعوب عدة ألف فى قرون و تعاورته الايدى بالشرح والنذييل والانقاص حتى أصبح دليل الحكمة الرومانية بل هو مجلة الحقوق الانسانية التى لانتغير . وكانت تلك الحروب الرومانية من مجددات حياتها وحماستها الوطنية حتى

لقد قال ليكورك الخطيب اللاتيني ليس أحسن عاملا من الحرب في تقوية الشعب لأنها تعلمه احتقار الاخطار والاخلاص لسلامة غيره ولاسرته ووطنه

ولما تخلص الرومان من السيزيليين كاد القرطاجنيون أن يهلكوهم فظفر الرومان بهم وورثت رومية مجد قرطاجنة التي سقطت بعد الحروب البونيكية وقضت رومية على أنيبال القرطاجي الذي جاء وهددها في عقر دارها وكان فتح الرومان لمصر وكنير من أقطار آسيا ومنها الشام من أكبر دواعي قوتهم فجلبوا به ثروة وأعلاقاً نفيسة وكان من أكبر المشوقات للعسكر الذي أخذت رومية تستخدمه بالاجرة انكان يعطى له شيء من الانهال والغنائم لا كماكان في القديم يستأثر بها الزعيم أو رب الأسرة .

ولما جعلت رومية بلاد اليونان ولاية رومانية أخذت عنها الذوق في الفنون الجيلة وكلما كان الرومان يجلبون من كورنت وآتينة أثراً من آثار الهندسة والنقش والجواهركانت تتربي أذواقهم ولم يكنفوا بالآثار بل جلبوا معهامؤثريها من مثل الخطباء والسفسطائيين من الحريجاء فأصبح للخطابة شأن مهم في الحياة العامة وصار ملعب « الفوروم » المشهور الباقية الى اليوم آثاره عكاظ الرومان يخطبون فيه ويتنافشون وأخذوا يبعثون بنتيانهم الى اثينة يتعامون على حكاء الوقت اذذاك ماينفعهم ثم هاجر كثير من العاماء الاتينيين الى رومية وأنشاؤا يعامون كل طالب وباغت هده النهضة أشدها على عهد الامبراطور أغسطوس وسقطت بعده بقليل شأن أكثر مدنيات العصور السالفة كانت من عمل حاكم أمير أو بضعة حكام ثم يتناسى الأمرويزهد فيه .

جاءتأزمانأدخل فيها اليونان على الرومانأموراً أضعفت من سلطة الوالدعلى أولاده وتركت الحياة الجندية وأخذت الشبه والشكوك تسرى الى العقول وكثرت الموبقات بكثرة الرفاهية فكان بذلك انهيار ذاك البناء وخراب العالم الروماني فقضى على رومية وذهبت تلك المدنية كما ضعفت فى النفوس آثار الوثنية وأخذ الاضطراب يدخل فى نظام تلك الحضارة ويبعثرها وكثر الانتحار واليأس من

الحياة ومن لم يحبوا الانتحار يؤثرون العزلة وسرى اليأس فى الطبقة الممنازة والاغنياء الى البائسين والخدمة ولما كانت الحال على ذلك والنفوس تضيق من هذه المظاهر جاءت النصرانية على انقاض المدنية الرومانية وكان لها من النساء أكبر عون على الانتشار فرأى فيها من دانوا بها عزاء لهم وسلوى . والدين وازع قوى في الدنيا والآخرة .

اضطهد القائمون بالدعوة الدينية أيضاً وقام أمنال نيرون يظلم ولا يبقى على أحد وبينا كان يحرق المتنصرين أحياء ليضىء بهم حدائق العاتيكان كنت ترى أولئك المننصرين يذهبون الى الحرق باسمين لاعنفادهم بأن فى العالم الآخر حياة سامية لايخيب من فضى فى سبيلها . وكلما كانت الشده تمال أولئك المضطهدين كنت ترى أشباعهم يكثرون .

وكان النراع بين الامبراطورية الرومانية والدين المسيحي من أعظم ماذكره الساريخ حتى دان الامبراطور قسطنطين بالدين الجديد فكان من انتشار الدين بعد الوثنية منافع اجماعية مهمة في البلاد خصوصاً والدين أخد يوافق ميول المندينين به وحاجاتهم

توطد أمر ايطاليا بعد ذلك وأخذت مقطع أشواطاً و سبيل جمع شماها و تتماسى ما مالها في سبيل انتشار النصرانية التي عمت ايطاليا و بينا الامرعلى ذلك كان نرابرة الشمال يتجمعون ابغزوا ايطاليا للاستفادة من مادياتها وقد أهلكهم الجوع ولم يكن لرومية طاقة يدوعهم فجاوًا يغشون العالم المتدن ولكن من أوائك البرابرة من لم يابثوا ان دانوا بالدبن الجديد وتطوعوا بالدعوة اليه في الفاصية بيدانهم لنقص فيهم حرفوا مانافنوه ولم يعملوا بتعاليمه فأبوا مظالم كثيرة حتى اضطر الباباوات أن يجعلوا لهم سلطة مدنية فعمدوا الى القوة عاماً منهم بأن سلطان الوح لا يؤثر كثيرا ان لم يكن وراءه سلطان القوة .

وهذا كان مبدأ مزج الدين بالسياسة خصوصاً على عهد شارلمان وليون الثااث وهما الملكاناللذان حاولاهذا المزج وحرصاعليه ثمكثرت البدعوالالحاد و قاومها الباباوات بالشدة وان جاء من هؤلاء أنفسهم من لم تحمد سيرتهم أحياناً ولقد كانت ايطاليا خلال القرون الوسطى ميدان العراك بين الباباوية والامبراطورية فنتج من ذلك تمازج بين العناصر المختلفة فى الغرب ثم جاءت الحروب الصليبية على الشرق وكان الدافع اليها دينياً ثم انتهت بالماديات وبعد سنة ألف للمسيح حدثت حوادث غيرت معالم العالم الغربي وكانت الدواعي الى الحماسة الدينية حب الظهور والاتيان بالغرائب ولا سيافى نفوس العامة والزعماء من الامراء ولكن حرب المسلمين قرنين لاستمادة الارض المقدسة لم ينتج منه الا أن جهوريات ويطالبا أصبح لها مكاتب تجارية على شواطيء البحر المتوسط و باخت لاط ايطاليا بل أوروبا بالمدنية الشرقية البديعة عاد الى الغرب شيء من الحياة أصيبت به السناعة والآداب وكان أثر الحروب العمليبية فى ايطاليا أثر تقاليد اليونان المغلوبين على أمرهم فى مدينة رومية .

ابطاليا فىالقرون الوسطى

11

جاء عهدان على رومية طمحت فيهما الى ان تحكم العالم فالاول على عهد عظمة قياصرة الرومان وقد تم لها ذلك بعض الشيء والثانى على عهد التحمس الدينى وبلوغ ساطة الباباوات حدها وكان من أثر الحروب الصليبية ورؤية القوم الفنون القديمة البزنطية والمغربية ان تمت لهم مقدمات النهضة الاولى . ثم أن المقاطعات تحررت من ساطة من كانوا يرهة ونها من أمرها عسراً فأخذت تتنافس في اقامة الابراج وتحب كل منها أن تكون كنيستها أوسع وأكثر بهجة وأغنى وخطيبها أفصح ومتفننها أشهر . وأنشأت تبحث عن الرجل الذي يكون أقدر من غيره على النغي بأمجادها في أشعاره وتعظيم أعمالها الصناعية وبدائع النقش والرسم وبفضل هذه المباراة اغتنت المدن والقرى بالمعاهد البديعة فكنت ترى الكنائس

الكاندرائية في كل مكان تناطح الجوزاء والقصور تسمو من الارض الى الاجواء

وانتشر فى جميع شبه جزيرة ايطاليا ميل حقيقى للجال لحدث منه ازدهار الفنون التى لم تزل تبهرنا الى اليوم فكان هذا العهد مناحباً لتكوين أعاظم الرجال ليستطيعوا أن يحدثوا أعمالا غريبة باقية وكان للقديسة كاترين ديسين والقديس تومادي آكيك والقديس فرانسوا داسيز فى القرنين الثالث عشر والرابع عشرأثر يذكر فى السياسة والعلم فكانت هذه النهضة الايطالية الاولى متشبعة بالفكر لديني الا أنها كانت تحوى فى مطاويها بذوراً أنبتت بعد النهضة الثانية .

وقام على الاثر الشاعر دانتي الايطالي واضع أساس اللغة الايطالية الحديثة وأخذ ينادى في شعره و نثره بفصل السلطتين المدنية عن الدينية ، ينطق في ذلك بلسان طبقة كبيرة في عصره فلم يكد يصرخ صرخاته حتى جاوبه على الاثر أرباب الافكار الحديثة ممن أخذوا ينزعون ربقة الدين بل ينحون عن جوهره . وكاذ في هذا القرن أيضاً أناس من أرباب الفنون الجحيلة يؤمنون بما يصورون ويريدون به خدمة الدين ومنهم من كانوا يصورون وينقشون حباً بالمجد والشرف والمال خصوصاً وهم يرون كم كانت أسرة ميديسيس اذ ذاك تفدق الهبات على أرباب تلك الصنائع . حتى لقد قبل أن رافايل المصوروفي أن يكون بابا وآثر العمل بالتصوير . وهذا العصريسمونه بعصرليون العاشر الذي كان من أكرم الباباوات بالتصوير . وهذا العصريسمونه بعصرليون العاشر الذي كان من أكرم الباباوات يشيرون من طرف خنى بتحكيم العقل في المسائل فأصبح أهل العلم والادب مرغوباً فيهم أكثر مما يرغب في الامراء وساعده اختراع الطباعة اذذاك فأخذوا يبثون أفكارهم في روح القوم على صور مختلفة حتى غدا أمثال بوج وفيللف وأرتين الحاكمين المتحكمين بالافكار في عصرهم يصرفونها كما يشاؤن .

فى ذاك المهـد أيضاً نشأ للطليان أمثال المؤلف لورانزو فالا فحدم الآداب والتاريخ والخطابة والفلسفة خدما تذكر له على الدهر ومثله جيور دانوبر والذى

أحرق لافكاره الفاسفية وكان عالما كاتباً مؤثراً دينياً كانت الافكار تتمخض على هذه الصورة قامت حركة الاصلاح الديني في القرن السادس عشر ومنشاؤها من بيع الغفرانات واستئثار الباباوات بالساطة المركزية يريدون أن يتم كل شيء في رومية في الامور الدينية والملوك يريدون من حيث الشياسة أن ينزعوا هذا العب الثقيل عنهم والتخفيف من وطأة الارتباط بالمقام البابوى والفلاسفة والادباء يريدون أن يحرروا العقل من قيوده وكلما كان المجتمع يدخل في طور الكمال كانت الحالة تستدعى تقسيما أكبر في العمل وتوجيه المناحى وجهاتها حتى ان أكبر في العمل وتوجيه المناحى وجهاتها حتى ان أكبر من واحد من المتدينين جداً قد طلبوا التفريق بين السلطتين وبعد شؤون وشجون انفصلت ألمانيا وانكلترا عن رومية .

كان العلم فى أواخر القرن السادس عشر قليلا وقام أمثال غاليله الذى قال بدوران الشمس حول الارض فأوذى لما نادى بآرائه العالمية وان التجربة هى الشرط الضرورى فى تحقيق المسائل العالمية وقد طبق ليو نارد بعقله العجيب هذا الاسلوب على جميع المسائل المبحوث فيها وأخذ ما كيافيل واضع فن سياسة الخداع يتشبع بها في كتبه السياسية وكماكان الشاعر دانتى يطالب بضرورة فصل السلطة المادية عن السلطة الدينية كان العالم غاليله يثبت بأن العالم العلمى يجب أن يكو ف منفصلا ومستقلا عن الاعتقاد الديني وهكذا لم يبرح غاليله يؤكد مع شدة احترامه للدين أن العلم والدين أمران مختلفان ليس بينهما تناقض ولا ارتباط . ويرى أن الكنيسة هى الحاكمة في المسائل الدينية وليس لها أدنى سلطة في المسائل العلمية وينبغى لها أن تحاذر من الحميم في مسائل هى غريبة عنها تماماً .

رأت الكنيسة بعد عصردانى أنتحافظ على كيانها السياسى بالقوة وأرادت بعد غاليله أن تحافظ على كيانها العلمى بالتعليم خصوصا بعد ان شاهدت النتائج التى تحت على ايدى اليسوعيين باتخاذهم العلم آلة للدين واتحدت الكنيسة مع الامراء وأخذت تلقن الناس الطاعة والخضوع فلم تحدث بعد ذلك ثورات وامن الناس واغتبطوا ولكن ظهر بعد قرنين من انتشار الاصلاح الديني بقيام لوثيروس

ونزع ألمانياوانكاترا يدها من الكنيسة الكاثوليكية ان الانحطاط اخذ يبدو على الشموب التى ظلت كاثوليكية على اختلاف في عناصرهم ومناخ بلادهم وأحوالهم الاجتماعية والسياسية وذلك لأن التعليم كان محدوداً عند هؤلاء الشعوب ومقصوراً على بعض الطبقات والعدل فيه شدة وضعف والطاعة أبداً يرغب فيها فقلت في هذه الشعوب القوة المبدعة على أن الرفاه المادى كان مضمونا لأهدل الطاليا بما أنشىء فيها من المعاهد الخيرية ولكن كل ذلك لم يخرج الشعب عن حالة التثبت والتراجع.

وعلى عهد مثل هذه الادارة ينزل ميزان العقل من كل وجه فقد أمست الصناعات والآداب والعلوم لاترتقى الا ببطء حتى أن الشاعر كيودى المتوفى سنة ١٧١٢ من أعظم شعراء ذاك القرن كان يتغنى بمدح عصره معرضاً بالجفاء البربرى الذي كان يشاهد من خلال أعمال قبائل رومية القديمة الذين لم يكونوا يحلمون الا بفتح العالم

ومن حسن الحظ أن ايطاليا لم تعدم في ذاك الدور أناساً ينهضون هنا وهناك يشيرون المواطف وينادون قومهم بأن ماهم فيه باطل لابد له من التجديد وأن هـذا العالم ليس عالم الأموات. فقام بيتروميكا بالدفاع عن تورينو وقام فيليكايا يتغنى بأغانيه الحربية لينبه سكان هـذه الشبه الجزيرة المتخدرة ونهض الأمير أوجين دى سافوا يحمل أمجاد الحرب والسياسة الى القاصية وأخذ بيكاريا يقيم الحجة على فظائع المحاكم وقام غيرهم بأعمال كشيرة نبهوا فيها العقول من رقادها ماأمكن .

ابطالبا في القروب الحديثة

29

بينا كانت ايطاليا غارقة في هذا السبات كانت أفكار غاليله قد وصلت الى انكلترا فتلقاها الفيلسوف باكون وعادت الى ايطاليا منمكسة من طريق فرنسا

فى كتابات الفيلسوف ديرو وأخذت السلطة الدينية تضمف أمام حقوق العقل وجاء انتشار دائرةالمعارف (سنة ١٧٥١ ـ ١٧٧٢) فأحدث حركة في أهل الطبقة المستنيرة وساعد فيها أهل الطبقة الوسطى منالفر نسيس آملينأن يروا منها سلاحا يحاربون به رجالالكهنوتوالاشرافأما العامة فقد استعملوها واسطةللارهاب وقد كفت فرنسا ثلاثون سنة حتى تأتي أفكار دائرة المعارف بعملها فى التخريب وذلك لا ف فرنسا كانت مستعدة أكثر من كل أمة لقبولها لأن السلطة كانت فيها على أشد ماتكون ثم ان صلاتها مع الشعوب البرتستانتية كانت مستحكمة العرى أكثر من غيرها فكانت ألفاظ « الحرية » « والمساواة » « والأخاء » تؤثر في السواد الأعظم من القوم فتدفعهم الا الأعمال الخارقة في باب الرجولية ولما ظفرت جيوش الفاتحين من الفرنسيس بفتح شبه حزيرة ايطاليا سنة ١٧٩٦ كانت حالة الافكار في فرنسا مخالفة كل المخالفة لحالتهافي ايطاليا فني الأولى مضاء واعتماد على النفس وفى الثانية ضعف وخضوع ولذلك كان الامراء ينهزمون من وجه الجيوش الفرنساوية على صورة بشعة بل ربما ركبوا عار الفرارقبل أنتحتل بلدهم فلما استحكمت سلطة الفرنسيس فى ايطاليا قلبواكثيراً من أوضاعها باسم الحرية ووضعوا لها القانون الفرنساوي وألغوا امتيازات رجال الدين والاشراف بيدان ماحدث من الاحتلال الفرنساوي لايطاليا في أوائل القرن التاسع عشر قد نبهها من سباتها العميق وحدابها أن تعقد مع سائر أوروبا الممدنة علاَئقولم يفهم العامة منالطليان مايراد بهم فكانوا يساقون كالانعام ولكن الطبقة المستنيرة ورجال الاعمال بعثت هممها حالة الفرنسيس فأخذت تدرك امكات اعادة الوطن وتأليف شمله المبدد وتبحث عن الطرق لتحقيق هذه الأمنية فلم تمض علىذلك خمسون سنة حتى أثمر جهاد أرباب الافكار تأليف الوحدة الأيطااية الحديثة وحدة قوامها المساواة أمام القانون ومنح الحرية السياسية .

أعاد رجال السياسة في مؤتمر فينا خريطة أوربا الى ماكانت عليه قبل سنة العاد الباباوات والملوك والدوجات والامراء الى سابق أمجادهم تحميهم

الحراب الأجنبية ولكن استحال الرجوع الى الحالة الأصلية لأن رجال الشعور الخارق العادة ومن تؤهلهم الجاذبية العقلية الشديدة الى أذيتحرروا بعض الشيء من الوراثة والحيط قد عدلوا في وجهة الافكار وجددوا ميدان الملهم فكان الشعراء وأساتذة الكليات والقسس والاشراف المتعلمون في مقدمة من تبدلت عقو لهم بتأثير الحوادث وما تم لفرنسا من المجدقد أفهمهم معنى الجمال الذي ينطوى في مدارج القوة وتراجع الايمان بالحق الآلهي وعادت الفلسفة فتأثرت بتأثيرات المجددين وضربت مقعد الكنيسة الرومانية ضربة قاسية وتحمس الأذكياء وأرباب القلوب لفكرة أن وطنهم سيستعيد بهاءه ويعود عظيما جميلا فأخذوا يعملوني بمضاء وحماسة تدعوكل من اطلع على أعمالهم أن يمجدهم ويحترمهم وكثر تجدد طبقات من الشعراء أخذت على عاتقها أن تنبه بلسان الشعر وألحانه الرخيمة شعبًا متناومًا منذ قرون فتناول الشاعر جيوشي سوط الهجاء ونيكوليني حماسة الغيرى المفجعة . وساعدت قصائد فوسكولو وأغاني برشت الوطنية على هذا النشور .

بيد ان الدعوة الأدبية لاتسنطيع أن تعمل الا في الافتكار المستنيرة ولو قليلا فأخذ الاشراف والطبقة الوسطى من الأحرار يدركون ضرورة نشرهذه الحركة بين العامة فأنشأوا يدخلون التعليم الى القرى وكان تكثير سوادالقائلين بفكر التجدد وضم الشمل في المدنقد تسهلت أسبا به بار تقاء مستوى العقل في الشعب واستعداده لقبول الجديد ولكن بث الدعوة كانت خطرة ، ولطالما أعار بعض الكتبيين مؤخرة حوانيتهم لعقد الاجتماعات يتهامس فيها المتهاه سون بأفكارهم وآمالهم وأحلامهم في المستقبل ونهضة البلاد .

ثلاثة عوامل أعانت على تخمير هذه الثورة الجديدة وتنمية بذورها: قدماء الضباط والموظفين على عهد نابليون والجمعيات السرية ورجال الشرطة ومعظمهم كانوا دخــاوا في الجمية المـاسونية فتعاموا فيها أساليب الاجتماع ، وجمع الشمل

وحب النظام ، وبالنظر لحالة البلاد اذ ذاك لم يتأت ان تنعس من سقطتها الا مجمعية سرية وذلك لما عرا الأخلاق من الانحلال والضعف ولقلة عدد ارباب الشخصيات الراقية فكثرت الجمعيات السرية من أجل ذلك في البلاد كلها ، وكان أشياعها كثاراً أولا في الكليات ودخل فيها أبناء الطبقة الوسطى وكثير من أبناء الاسر الكبرى وجماع الاسرائيليين ، وكان أكثر الداخلين مدفوعين الى ذلك بعامل المنفعة الشخصية الممكنة وكلهم يرمون الى جمع شمل الوطن .

كان للاسرائيليين في هذه الحركة الكعب المعلى فانهم وانكانوا في ايطاليا أقل حيفاً من حيث مادياتهم خلاها لما كانوا عليه في سائر أوربا لكنهم كانوا خاضعين لقانون يحرمهم من الوصول الى المناصب التي يؤهلهم اليها ذكاؤهم وثباتهم المتواصل على العمل ، ولقد علمهم احتقار الناس لهم فضائل تجرد منها ظالموهم ، فكانوا محتقرين وسذجا في الصورة الظاهرة ويتذكرون أحيانًا شيأ من الخيير نالهم ولكنهم لا ينسون على الدوام العار وهم على تباتهم وحسابهم للعواقب قد أصبحوا متضامنين بدواعي مقاومتهم للعدو المشترك يكنمون أمرهم ويسرون ما يجول في قلوبهم وهم فد أثروا اثراء مهما فكانت منهم فوة لا تعاد لها فوة لمقاومة نظام سياسي تكرهه نفوسهم .

فلم يكونوا يعتقدون ان في وحدة الطالبا قلب الأوصاع التي طالما قاسوا منها الامرين بلكانوا يرون فيها صورة من صور الانتقام من انكلترا المسيحية في رومية الباباوات ولذا يمكن أن يفال في ذاك العهد ان جميع الماسون في الطالبا ان لم يكونوا كلهم اسرائيليين فان جميع الاسرائيليين كانوا ماسونا واذكانت القوانين والعادات تبعدهم عن الحياة العسكرية فقدوا الشجاعة الني تورثها صماعة حمل السلاح فيكانت معاونة الاسرائيليين ما عدا بعض الشواذ مالية أكثر منها شخصية وعظمت معاونتهم المالية في هدا السبيل حتى ان الحكومة الموقتة في ميلان بالنظر لما ادره عايها الاسرائيليون من المال بعد مغادرة النمساويين في ميلان بالنظر لما ادره عايها الاسرائيليون من المال بعد مغادرة النمساويين للبلاد قد شكرتهم على اعانتهم الكرية في سبيل الحربة .

وماكان القسيسون غرباء عن هذه الحركة فان أول من صاح « ايطاليا واحدة وحرة » كان قساً فمات في هذا السبيل وآخر من قضى في هذا المقصد هو قسيس أيضاً كان في صحابة اسرائيلي ، وكان هذاشأن جميع المستنيرين من عامة طبقات ايطاليا يريدون أن يحيوا وطنهم ولا ينقوه أرض الاموات . وماصادفته هذه الدعوة من العواطف في طبقة رجال الدين لا يعجب منها اذا علم أن البابا بيوس السابع كتب الى الكونت بورو بمناسبة أعصاء جمعية الكاربونارى الثوربة « أنهم يحبون ايطاليا وانا أحبها مثلهم » وكذلك كان الأشراف الذين لم تكن هم مناصب تشغلهم في الحركة وأقصاهم الملوك عن قربهم فانهم شاركوا في الحركة الجديدة حق المشاركة .

قلنا الكاربونارى وهي جمعية اشتقت من الجمعية الماسونية وأعصاؤها من الجمد والضباط على عهد نابلبون فقامت منذ سنة ١٨٢٠ بثورات عسكرية في مملكة ناپولى أولا ثم في معظم أمارات ايطاليا ، ولكن قلة عدد اعضائها وفقدان المرددين لأعمالها غادرت حركاتها قاصرة . ولما قام مازيني الكاتب الذي كان يؤثر لانه كان متأزا يرمى الى انهاض ايطاليا وجد أنصاراً واعواناً وان كان العيب الوحيد انه كان يتعجل قطف الثمرة قبل نضوجها ، ويضيق المجال اذا اردنا احساء من دعوا الى هذه الوحدة ومنهم الراهب فنسانز و جيوبرتي الذي اغضب الكنيسة بعمله ، فقضى آخر ايام حياته شريدا في باريز لانه قال بضرورة فصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية ومنافع ذلك للسياسة والاخلاق

وكانت نيران الثورة تشتعل تارة وتخمد اخرى فيظن ان البـــلاد عادت الى حالتها من الامن والطمأنينة ، ثم لا تلبث فوهة البركان ان تقذف حممها ، وقد انفجرت لآخر مرة يوم قامت فرنسا وقلبت الملكية ونادت بالجمهورية وأخذت بهتر أعصاب أوربا فتحركت ايطاليا من أقصاها الى أقصاها كأنها متأثرة بمجرى كهربائى فقامت قيام الرجل الواحد من بلاد الألب الى صقلية أى من الشمال الى الجنوب وظهر ان الملوك تظاهروا بالاشتراك بالحركة والبابا كذلك وان شئت فقل

انه كان أكثر من غيره وتنازل الأمراء عن سلطتهم المطلقة ومنحوا دساتير لشعوبهم والكل يريدون أولا طرد النساويين من البلاد التي كانوا احتلوها

ولقد تمثلت الثورة العامة في سنة ١٨٤٨ في جميع الطبقة الوسطى لمناهضة السلطة المطلقة فصادفت أولا عطفاً من البابا وغيره فلما تحقق مقاصدها مزقت الدساتير المعطاة وأعيدت البلاد الى نظامها السابق فلم يثبت من ولايات الشبه الجزيرة سوى البيمون وكان لها فقط جيش يحسن الكر والفر وله نظام بزعامة الملك الجديد فيكتور عمانوئيل الثانى وما كانت المهمة التى انتدب اليها هذا الملك بالأمم السهل بل كانت تحتاج الى سلاح ماض وطرق مراصلات منظمة ومعارف منتشرة وضم شمل أحرار الطليان وتهدئة خواطر الكاثوليك وهم كثار متحمسون في أقليم البيمون واقناعاً وربا التي لا تصدق أوهى معادية لهذا المكر واتخاذ أنصار من حكومات أوربا ليفتوا في عضد العدو العظيم .كل هذا ولا مال لتلك المملكة الصغرى وهي مدينة بمليارين من الفرنكات هذا المركز من أحرج المراكز ولحل مشاكله يجب له نابغة من الرجال وهذا الرجل الذي تهيأ له هو «كانور»

قام هذا السياسي العظيم وعرف بما خص به من حسن الانتفاع أن يستخدم أمثال غاريبالدي ومازيني للمقصد الذي يرمى اليه في حين كانا يريدان المناداة بالجمهورية لا بالملكية . ومن دهاء هذا الرجل انه بعث من أقليم البيمون جنداً الى حرب القريم يعاون الدول الأوربية التي عاونت الدولة العلية اذ ذاك فعد العالم عمله خرقاً في الرأي على أمة صغيرة فقيرة مثقلة بالديون ولكن هذه المناداة هيأت لا يطاليا بل لمملكة البيمون مركزاً بين الدول وصار لها الحق أن تبعث بمن يمثلها في مؤتمر باريز . ولا عجب فالأعمال بمقاصدها و نتائجها أتم هذا النابغة كل ما كان يظن انه مستحيل ولا يعرف اليوم ماذا كانت حال ايطاليا لولا قيام هذا الرجل . وقد جبر بدهائه ما بدر من الضعف في الجمعيات السرية الثورية التي الدعبت في جمعية «جيوفاني ايطاليا » لأن عملها لم يؤد الا الى فظائع فقام كافور بربط بحكمته القلوب حول عرش صاحب بيمون وغدت أسرة سافوا محط رحال

الآمال وساعد أن كان الأمبراطور نابوليون الثالث الفرنساوي من أعضاء جمعية الكاربوناري منذ صباه فاضطرالى مساعدة ايطاليا ولما أيقن الملك فيكتو رحمانو ئيل بمعاضدة الجيش الفرنساوي نهض بالعمل بصورة أفخم وأعظم وأعلن الحرب على المساوقد قال لوزرائه عند ما وقع على اعلان الحرب اني سأكون بعد عشرة أشهر ملك ايطاليا أو المسيو سافوا.

ظفرت الجيوش الفرنساوية فى مو نتبالو وبالسترو وماجنتا وسولفيرينو ، وبموجب معاهدة زوريخ تركت لومبارديا لمملكة البيمون وقامت طوسقانة رويدا رويدا على دوجها الكبير وأعلنت انضامها الى البيمون . ونزل غاريبالدى الى صقاية وتآخى مع سكانها وكانوا مربوطين بعهود الاخاء من قبل مع جمعية مازينى السرية ثم اجتاز المضيق و دخل ظافراً الى نابل وكاد يزحف على رومية ليفتحها و بعد أيام أعلنت جزيرتا صقلية وسار دانية انضامهما الى الوحدة الايطالية وفى ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أتم عمله الجيد ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أتم عمله المجيد علفاً لقومه شعاره « الكنيسة الحرة في المملكة الحرة »

وبقيت البندقية ورومية فقط لم تفتحا فقام اخلاف كافور ، وعقدوا عالفة مع بروسيا فأخذوا البندقية وسمح استدعاء الجنود الفرنساوية من ايطاليا سنة ١٨٧٠ للجيش الايطالي أن يدخل ظافراً الى رومية مقاتلا جيش البابا الذي قاوم بعض المقاومة ولكن ما حيلته أمام هذا التيار العظيم وارادة الامة في نزع السلطة المدنية من يدصاحب السلطة الدينية فحصر تسلطة البابا بعدذلك في دائرة معينة لا تتعدى حد السلطة الروحية ،

ايطاليا بهر الوحدة

0 •

هافد ألقينا نظرة مجملة على ماضي ايطاليا وأصول مدنيتها وامجادها ودرس الماضي عون على فهم الحاضر ولقد ترك كل دور دخلت فيه البلاد طابعاً في صورة ايطاليا الحديثة كما أثرت فيها المؤثرات الجوية والجغرافية والعنصرية ولم تقو التربية الاعلى تغيير قايل فيها ، ونشأت مؤثرات أخرى نفعت في نهوضها كل النفع وهي سرعة المواصلات وكثرة التنقل والصلات المتواصلة مع الام الأخرى وغير ذلك ، وبعد ان صرفت ايطاليا كل جهادها الماضي الى سمنة ١٨٧٠ في تكوين الوحدة الايطالية والغاء امتيازات الاشراف ورجال الدين وتأسيس ملكية ديموقراطية وجب عليها ان تنظم هذه القوة ، فاختارت القانون الاساسي الذي كان معمولا به في اقليم البيمون مع بعض تعديل أخذته عن القانون

ولقد حق على القائمين بهذه الوحدة من أهل الطبقة الوسطى وأبناء أشراف من الدرجة الثانية والاسرائيليين والماسونيين والبيمونيتيين وكل من وجدوا مصلحتهم فى قيام هذه الوحدة أن يرءوها فلم يجدوا أمامهم الا العامة يتقوون بهم فأنشأوا لهم مسائل الاشتراكية والنقابات الصناعية واعديهم فيها بوعود خلابة أقلها ان الجهور يعيش بدون ان يعمل . وكل ذلك لمناهضة الاشراف ، ورجال الكهنوت ففقدت طبقة الاشراف كل موازنة ولم تبق لها تلك المكانة المعروفة لها قديما . اما رجال الدين فاحتفظوا بمراكزهم وذلك لانهم يمثلون شيأ لا يبرح حياً فى نفوس الشعب ولان لهم قانون يضم شملهم .

التفتت الحكومة بعد الوحدة الى تنظيم الجيش وكان الفكر الحربي مفقوداً من معظم طبقات الشعب فما برحت تزيد فيه وكان عدده على عهد اوائل الوحدة مئة ألف نسمة فأصبح الآن خممائة ألف جندى منظم مدرب حين السلم وثلاثة ملايين وخممائة ألف جندى زمن الحرب يدخل فيهم البوليس. وكل ايطالى بلغ سن العشرين يدخل الجندية فيخدم فيها ثلاث سنين و يكادالسكر لا يعرف في الجيش والضباط يقرمون على تدريب الجند باخلاص ويلقنونهم الفضائل الحربية ولذلك نرى مجلس النواب الايطالى يمنح ميزانية الحربية وهى ٣٦٤ مليون فرنك كل سنة بدون أن ينظر فيها ثقة منه بانها تصرف في سبيلها على أبناء الامة ، ومما يعمل لنفع الجند أنهم أنشأوا بالقرب من بعض الثكن في البلاد دروساً زراعية عملية يتعلم فيها العسكرى اذا رجعوا الى قراهم من العمليات الزراعية

أما البحرية وميزانيتها ١٨٦ مليو نا فيمكن أن يقال على الجملة أن ايطاليا لما تكونت لم يكن فيها أثر للقوة البحرية فأخذت منذ سنة ١٨٧٣ تنظم بل توجيد بحريتها ليكون لها شأن فى البحر المتوسط والبحر الادرياتيكي ورجال البحرية الذين يتخرجون فى مدرسة ليفورنه يبدون كل اخلاص في تخريج الجندالبحرى وهكذا تعمل ايطاليا على تحسن بريتها وبحريتها لتستطيع بذلك أن تجد مورداً لامتها التي يكثر نسلها وتريد أن تجد لها مرتزقاً فى الارض ولا سيا بعد أن طلبت بعض الحكومات التى تكثر مهاجرة الطليان الى أرضها أن يحمى العملة من غير الطليان الحماية الكافية التى تخولهم عدم منافسة العامل الايطالى . وأن ايطاليا لمضطرة بحكم الطبيعة أن تكون أمة بحرية من الدرجة الاولى لان شطوطها على البحر المتوسط تبلغ ٢٠٠٠ كيلو متر على حين ليس لفرنسا سوى ستمائة وتناسل السكان والحوف من اغلاقاً بواب اميركاذات يوم فى وجه المهاجر الايطالى دعا ايطاليا أن تفكر فى فتح طرابلس وبرقة حيث يجداً بناؤها ولاسيا فى الجنوب مناخاً يشبه مناخ بلادهم ويكونون على مقربة من أرضهم ومساقط رؤوسهم مناخاً يشبه مناخ بلادهم ويكونون على مقربة من أرضهم ومساقط رؤوسهم وما دعاهم الى الغارة على شمالى افريقية ذكرى أن أجدادهم الرومان فتحوا

تلك البلاد واستعمروها أيام عزهم وقد كلفت هذه الحرب ٩٢٧ مليون فرنك ربما كان الايطاليون من أكثر الامم الاوربية حبا بالهجرة وذلك لان بعض الجنوب من بلادهم فقير بزراعته ولانك لاتجد في ايطاليا طبقة وسطى على الاغلب فاما فقير ممدم يولد له كل سنة ولا يجد في أرضه من المواد الاقتصادية مايقوم بميشه أو غنى كبير وهم قلائل ولذلك لم يبق أمام الطليان غيرا لهجرة فقد كان عددهم سنة ١٨٦١ أى بعد الوحدة بقليل ٢١ مليوناً وهم اليوم ٣٥ مايوناً بحسب الاحصاء الاخير دع الطليان المنبئين في اقطار العالم . وعدد من يسكنون في كل كيلو متر مربع ١٢٢ ساكنا أي أكثر من معدل السكان في المانيا وفرنسا في كثرة عدد السكان بالنسبة لمساحة الارض من الممالك الاوربية الالبلجيك وانكلترا و بلاد القاع (هو لاندة)

وا كثر المهاجرين يهاجرون هجرة موقتة وقلائل منهم من يهاجرون هجرة قطعية بل ان من المهاجرين من يقضون الشتاء في اميركا ويأتون في الصيف يحصدون ارضهم ويقطفون ثمرات أشجارهم ولولا النقد الذي يحمله اولئك المهاجرون من اميركا يضعونه في المصارف وصاديق التوفير لبطلت حركة ايطاليا الاقتصادية لان النقد قليل فيها حتى تضطر الحكومة بل الامة ان تجرى اكثر معاملتها بالورق ولا تكاد تجد الذهب الا نادرا . وقد بلغ من هاجروا ايطاليا من ابنائها في الشهور التسعة الاولى من هذه السنة ٢٢٥ ر٣٣٥ مهاجراً ولا يقل عدد المهاجرين كل سنة عن خسمائة الف ومنهم من يهاجرون الى البلاد المجاورة ولا سيا جنوبي فرنسا ومنهم الى امريكا

والعامل الايطالى قنوع للغاية يقتصد جانبا من اجرته ومنهم من يعودون برؤوس اموال الى بلادهم المتعلقون بحبها فالعامل الايطالى يقبض دولاراً ونصفا في الولايات المتحدة فيصرف النصف دولار ويقتصد الباقي حتى اذا عاد الى قريته تحدثه نفسه ان يبتاعله ارضا يبنى فيها كنه ولذلك ارتفعت اسعار الاراضى فى القرى اكثر من ارتفاعها فى المدن الكبرى ولا سيا بعد ان انشئت جمعيات ومكاتب

للمهاجرين ومنها ما اسسته الحكومة ومنها ما اسسه الافراد لتسهيل المهاجرة ووقاية المهاجر من التلاعب به وليس لايطاليا من المستعمرات ماعدا طرابلس وبرقة غير الاريتره وبنادر والصومال الايطالية وهي مجاورة فيهما لفرنسا وانكلترا. وايطالبا جاءت الى عالم الاستعهار بعد وحدتها وقد تقاسمت اوربامغانم افريقية وآسيا وتوزعت ممالكها بينها

احتاجت ايطاليا بعد وحدتها ، وتأليف هذا الجيشالضخم والبحرية القوية الى مواردكشيرة فالمفتت فلم تر أحسن مورداً من الزراعــة ، وتلث الايطاليين يعملون بها في أرض مزروعة تقدر بنحو عشرين مليون هكتار تخرجسنويا مئة مليون هكتولتر من الحبوب حنطة وذرة وأرزأ وأربعين مايون هكتولتر من الحمور وعشرة ملايين قنطار من الزيت والثمار دع أعمــال الألبان وتربيــة الحيوانات والحرير الخام وغيرها من الموارد التى تعد منجملة الزراعةو يبلغ مجموع قيمتها نحو خمسةمليارات فرنك كلسنة وزراعة الشمال راقية على الطرز الحديث وقد أدهشنا ما رأيناه من بدائعها في ضواحي فلور نسه وضواحي بولونيا وذلك لأن اقليم طوسقانة وعاصمته فلورنسة عاص منذ القديم وهو مقر أمجاد الطليان وكذلك حال العمران من سفوح جبال الالب الى طوسقانة فان أرضها حدائق غناءوهذه البلاد الشمالية تختلط كثيراً بالأممالراقية المجاورة لهامثلاالسويسريين والفرنسويين أما سكان الجنوب ولا سيما فى صقلية وساردنيا وغيرهما منالاقاليم الجنوبية فان المناخ مؤثر في أخلاق أهلها وليس عندهم نشاط سكان الشمال ولا معارفهم ، وسكان الجنوب أشبه بالأمم الشرقيــة النازلة على شواطىء البحر المتوسط.

وصناعة الطاليا وتجارتها راقية على نسبة زراعتها فقد كان لهذه المملكة سنة ١٨٦٠ – ٢١٩٨ كيلومترا من الخطوط الحديدية فبلغت سنة ١٩٠٩ – ١٨٠٠٠ كيلومتر يضاف اليها خمسة آلاف كيلومتر من التراموايات والاتوبوس وكانت الطرق العادية على عهد الوحدة ٤٨ ألف كيلومتر فتجاوزت اليوم ١٤٠ ألفاً وكان لايطاليا سنة ١٨٦٧ – ٥٧ سفينة بخارية تجارية تحمل ١٩٠٨ ركا و ١٩٠٨ منينة شراعية تحمل ١٩٠٨ و ١٤٣ و ١٤٣ فأصبح لها سنة ١٩٠٨ – ١٦٦ سفينة بخارية محمو لها ١٩٠٨ و ١٧٠٤ سفينة شراعية محمو لها ١٩٠٨ و ١٩٠٠ و وبلغ عدد السفن الايطالية التي خرجت و دخلت في المواني الطليانية ٥٥٥ و ١٩٠٠ سنة ١٨٦١ فبلغت في سنة ١٩٠٩ – ٢٤٦ ر٢٤٦ وكان اذ ذاك عدد الداخل والخارج الى المواني الطليانية من بواخر الأجانب ٢٤٨ ر٣٥ فبلغ في العهد الاخير والخارج الى المواني الطليانية من بواخر الأجانب ١٩٠٨ رسمة في العهد الاخير وليفور نة والبندقية و بلرمة وكان لايطاليا عام ١٨٦٠ – ١٠٠٠ كياو متر من الاسلاك البرقية و لها الآن ٥٤ ألف كيلومتر ، تضاف اليها الاسلاك البحرية والتلغرافات اللاسلكية مع ما لها من الخطوط التلفونية و لم يكن البريد بالشيء والتلغرافات اللاسلكية مع ما لها من الخطوط التلفونية و لم يكن البريد بالشيء الذي يذكر في بعض أصقاع ايطاليا على عهد الوحدة فبلغ وارده في سنة ١٩٠٠ بلغ ١٩٠٠ ملايين فرنك

وكانت الصناعة أيام الوحدة غير موجودة الا في اقليم البيمون ولومبارديا فعمت الآن أقاليم إيطاليا كلها ولا سيما في الثلاثين سنة الأخيرة فقد كان سنة المممل واحد للسكر في جميع إيطاليا فأصبح لها ٣٧ معملا وارتقت صناعة حياكة الصوف والقطن والحرير والحديد والعربات والسيارات ارتقاء هائلا، ووجدت الكهربائية في إيطاليا محيطاً حسناً للغابة بالنظر لما خصت به هذه البلاد من الأنهار السريعة في جريبها، ومن هذه القوى النافعة تخدم الصناعة أجل خدمة، وربحا أوصلت الكهربائية الى مسافات متنائية، ولا تسل عن معامل الأسلحة وبناء السفن مثل معمل انسالدو في مقاطعة جنوه وغيره كثير. واذا ضم ما يرد ايطاليا من صناعتها الى ما تأتيها به زراعتها بلغ مجموع تلك الثروة ضم ما يرد ايطاليا من صناعتها الى ما تأتيها به زراعتها بلغ مجموع تلك الثروة مما يودغه الاهلون في صناديق التوفير فقد بلغ ما أودع في الصناديق العادية مليارين و فصف مليار من الفرنكات يضاف اليها ما أودع في صناديق التوفير مليارين و فصف مليار من الفرنكات يضاف اليها ما أودع في صناديق التوفير

فى البريد وهو ١٥٧٠٠ مليون هذا عدا ما يضعه الناس فى المصارف وجمعيات التماون مما يعد جزءا عظيما من ثروة الامة . وماكانت البيوت المالية تعرف فى ايطاليا الا فى اقليم البيمون قبل الوحدة الايطالية ، وقد كثر عددها اليوم ، وهى من الدرجة الأولى بين المصارف مثل بنك ايطاليا وبنك نابل وبنك صقلية وبنك رومية وغيرها وكلها تشتغل بزهاء مليارين من الفر نكات ماعدا أموالها الاحتياطية النقدية التى تبلغ ملياراً و نصفاً

وفي ايطاليا مصارف زراعية ومصارف عقارية ، وشركات تجارية مساهمة ، وشركات صناعية تعاونية وغيرها وعددها كمثركل سنة كشرة هائلة . وقد بلغت ميزانية الحكومة منكل ذلك مليارين ومائتين وستة عشر مليون.فرنك فى سنة ١٩١١ فى قسم النفقات . ومليارين وثلثمائة وأربعـة ملايين فى قسم الواردات ولقد أصيبت ايطاليا بأزمةسياسية شديدة سنة ١٨٩٠ أثرت.فماليتها كل التأثير فكان شأن المضاربين على الأراضي للبناء في المدن الكبرى شأنهم فى مصر منذ بضع سنين فقدوا ثرواتهم الا قليلا بسقوط أسعار تلك الأراضى وذلك لان بعض المدن الايطالية أرادت أن تجدد أبنيتها على الطرز الحديث ، فأخذت طائفة كبيرةمن أبناء الاسرات القديمة ومنهم من يمتقد بأذله الكفاءة فى كل شىء يبتاءون من تلك الأراضى والأبنية القديمة للهدم فكان بهاخرا برم وخراب كـثير من أرباب رؤس الأموال الصغيرة ومن المصارف وبسبب هذه الأُزمة عرض الوزير كريسبي الايطالي على البرنس بسمادك الألماني أن تكون أَلْمَانِيا وَايْطَالِيا يَدَا وَاحْدَةَ فَأَحْسَتَ فَرَلْسَا بِالْآمَرِ مَنَ الْغَدَّ فَلَمْ تَرَ أَحْسَنَ مَن اخْفَاق مسمى ايطاليا واشغالها بقطع الموارد المالية عنها ، وكانت ايطاليا اذذاك لاتعتمد فى اقتراضها وتجارتها الا على البيوت المالية والتجارية فى باريز ، فأخـــذ هؤلاء يرفعون ثقتهم من ايطاليا ويشحون عليها بالمـال فحدثت تلك الأزمة التيمنشأها فى الحقيقة من أناس ما خلقوا ماليين ولم يستعدوا لمعاناة الشئون المالية بالعمل وعلى العكس كان من قانون الوراثة والمحيط ان هيأ الاسرائيليين ليعسملا

أعمالا عظيمة في ايطاليا وللاسرائيليين اختصاص بالشؤون المالية ولا نجاح الا بالاخصاء . فانهم اختصوا بالتجارة ومعاناة المال فنشأت لهم مهارة لا نظير لهما وقد بقيت سلطة الأب على أولاده محترمة عندهم بخلاف القوانين الحديثة الاجتماعية التي قللتها عند غيرهم وترى النظام في بيوتهم التجارية والصناعية أتم مما هو عند غيرهم والاعتصابات قليلة وأعمالهم ناجحة أكثر مما عداهم لانهم عصنون الانتفاع من القوى والأشياء أكثر من كل الطوائف ، ومنشأ ذلك كونهم كانوا مضطهدين فأحرز وا ببطء صفات يولدها الاضطهاد فيمن يؤخذون به . وهذه الصفات هي قوة المقاومة والشعور بالتضامن واللين والمرونة في أسباب الحياة .

وعلاوة على ما للاسرائيليين في ايطاليا من النفوذ العظيم الاقتصادى قدكان لهم في المسائل السياسية مكانة لا تنطبق مع قلة عددهم ولكن لهما مايشفع بهما عاموا به من معاونة ايطاليا في وحدتها بالمال وما أبدوه من الصفات الحسنة التي أبانوا عنها في تقلدهم ادارة المسائل العامة ، وطالمها كان منهم رؤساء الوزارة والولاة فأظهروا من البراعة في الأمور السياسية ما يحق لهم أن يفاخروا به بل ان حاكم رومية نفسها هو اليوم اسرائيلي ، وكذلك أكثر الولايات التسع والستين الايطالية فان ولاتها من أبناء اسرائيل ، لا يأتون ما يمسءواطف الاكثرية من الكاثوليك بلكثيراً ما كان نوابهم ووزراؤهم في جانب المحافظين اذا أريدوضع قوانين واحداث أمور جديدة من شأنها اثارة الرأى العام مما دل ان الاسرائيلي في ايطاليا خلافا لمها هو عليه في سائر المهائك ايطائي أولا ثم اسرائيلي وفي غير هذه الديار اسرائيلي قبل كل شئ ، وفي المظهرين تفاوت عظيم كما لا يخني .

ايطاليا وعلومه وفنونها

01

كاذ علينا وقد وصل بنا البحث الى هذا الحد أن نتكام على ما امتازت به ايطاليا من دون سائر بلاد أوربا من التفنن فى الفنون الجميلة والتبريز فى مضارها على جميع أم الغرب مهما قالوا بانحطاطها عندهم بالنسبة للقرن السادس عشروالسابع عشر وذلك مثل الكلام على التصوير والمقش والهندسة والموسيتى ولكن ذلك يحتاج الى فصول كثيرة لا تتسع لها هذه العجالة ولا تنطبق مع أذواق أكثر القرء ومع هذا فنتكلم على الآداب الطليانية فى العهد الأخير وكيف ارتقت حتى عم أهل القرى أثرها.

يعتبر ناريخ اللغة الايطالية الحديثة منذ عهد دارى الشاعر فانها بعده لم يعد ينقصها شيء من الالهاظ للتعبير عن الفكر ومضت القروز الثلاثة التالية بعده فأصبحت البلاد لقلة المواصلان وكل مقاطعة لموقعها الجغرافي لا بعرف ماعند جارتها فنتج من ذلك تعدد اللهجات وفتحت هذه صدرها لكل الالفاظ الحديثة في حين ظلت الايطالية الادبية جامدة تقرأ في المدارس كما تقرأ اللاتينية واليونانية أي كنها لغة مينة لا حية ودام الحال عني ذلك الى قبل خمسين سنة وبفضل توفر المواصلات والخدمة العسكرية التي تقضى بتنقل الجند في البلاد أخذت الايطالية الحديثة تفهم في كل مكان و بقيت اللهجان التي تعوق ولاشك دون بشر لف عامة تني بمطالب الفكر الحديث وأصبح عندهم لغة يتكلم بها نؤثر فيها اللهجات المحلية ولغة ايطاليا مكتوبة يحسنها الكتاب والمؤلفون في ايطاليا كو ١٤ لهجة لا يفهم أهل هذه لهجة أولئك وأفصح اللغات لغة طوسقانة ومنها مرت الى رومية ولغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وابن رومية لا يفهم لغة ساردينيا قشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وابن رومية لا يفهم لغة ساردينيا وأهم اللهجات الايطالية اللهجة البيمونة قاليه المهجة البيمونة المهجة البيمونة المهجة البيمونة المهجة البيمونة المهجة البيمونة المهجة المهجة المهجة المهجة المهجة المهجة البيمونة المهجة البيمونة المهجة المهجة المهجة المهجة المهالية المهجة البيمونة المهجة المهدة المهجة المهجة المهجة المهدة ا

واللومباردية والليكورية والبندقية والرومانية والنابولية والبولية والكالابرية والصقلية والساردينية .

وتمددت الهجات مما عمت به البلوى لأفى اللفة العربية فقط بل فى لغات أوربا التى يسمى أهل العلم والسياسة الى توحيدها منذ زمن طويل ، فمن ذلك ان فى سويسرا ثماني لهجات ألمانية لا يتفاهم أهلها بعضهم مع بعض بها بل انأهالى ألمانيا لا يفهمون لهجات سويسرا مثل أهالى بافيرا وورتمبرغ وهيس ، وهكذا الحال فى فرنسا وغيرها من البلاد التى يظهر أن لها لفة واحدة والحال انها مختلفة اللهجات لا يكاد يفهم المتناوءن لغة بعضهم بعضاً .

اقتضت وحدة الروح الايطالية أن يكون لايطاليا لغة مكتوبة واحدة فقام بهذا الغرض من الشعراء والكتاب فى أوائل القرن التاسع عشر أمثال مانزوتى وبلليكو وكاردوشى فأفادوا على اختلاف فى طرق الاداء فى بث اللغة الصحيحة فى الشعب . ومن الشعراء الكتاب المعاصرين الذين اشتهروا فى الآفاق دانونزيو وباسكولى وفوكاز اروودى سانكنيس وفريرو ومن النساء اللاتى نافسن الرجال فى صناعة الأدب سيرارو واوسانى ودللوا ومنهن من تفردن فى القصص التمثيلية وغيرهن فى الصحافة .

كان من توفر أسباب الرفاهية في الشعب الايطالي ان أخذ عدد المختنفين الى مسارح التمثيل يزيد اليوم بعد الآخر ومن نشر التعليم وقلة عدد الاميين سنة عن أخرى ان كثر عدد الصحف وقراؤها وكان من ذلك مواد ثمينة لتعجيل كمال اللغة الحية لان التمثيل كالصحافة اذا أراد القائمون بها أن يفهموا وجب عليهم أن يشكلموا بلغة تتناولها عقول الكافة واذكان بعض هذه الجوقات التمثيلية تطوف بلاد الاقاليم افتضى لهاأن تعدل من لهجتها في كل محل بحيث تتناولها الاذهان على أيسر سبيل وعند الطليان مؤلفون كثيرون الروايات التمثيلية لا يقلون عن غيرهم من الام الراقية كالفرنسيس والالمان .

أما الصحافة فهي تشبه صحافة فرنسا وغيرها من المالك في الصورة والشكل

وكل يوم تزيد العناية فيها بالاخبار المنوعة المؤثرة وتقل مادتها من الانتقاد الجدى والموضوعات الادبية فالصحافيون هنا مثل غيرهم فى البلاد الاخرى يبيمون من الجمهور ما ينفق عليه ويروج عنده وليس للصحف الكاثوليكية رواج كثير كالصحف غير الكاثوليكية وأعظم صحف ايطاليا وأهمهاجريدة «كورييه دلاسيرا» أى بريد المساء وهى تصدر في ميلانو من عواصم العلم القديمة أوالمواصم الادبية كما يسمونها وتجيء بعدها جريدة «التريبونا» أى الميتر وهى نصف رسمية ثم يسمونها وتجيء بعدها جريدة ايطاليا وهاتان تصدران في رومية ، ومن خيرة جرائدهم جريدة «ايدياناسيونالى» أى الفكر الوطنى وهى تمثل الفكرة الوطنية وأن يجمعوا شماهم على خطة سمحة غايتها عظمة الوطن وقد سارت صحافتهم كا هو شأن الصحافة في كل مكان على توحيد الفكر واللغة .

كان السبب الرئيسى فى كل ما تقدم من ذرائع الارتقاء نشر التعايم بين جميع طبقات الشعب فقد كانت الحكومة الايطالية خصصت سنة ١٨٦١ مليون فرنك المعارف العمومية وهاهى الآن تنفق مئة مايون (1) لهذا الغرض كل سنة وارتقاء كهذا فى البذل على المعارف تنشأ منه تلك الوطنية والوحدة دع المدارس المنوعة التى أسستها الجمعيات الدينية أو الافراد وزاد عدد الطلاب ضعفى ماكان عليه سنة ١٨٦١ فبلغ فى السنة الماضية زهاء ثلاثة ملايين .

⁽۱) بمدكتابة ماتقدم اطلعنا على حطاب ناطر المالية الايطالي وقد جاونيه أن ايطاليا ستصرف هدا العام على المعارف ١٤٨ ولميون فرنك وتفيص المال الكثير على ومارف الولايات ليطبق بالغمل قانون التعليم الاجبارى في البلاد وقد بلغت الحركة الدولية في المقايصات حلال الاحد عشر شهرا من السنة الماضية (١٩٩٣) ٥٩٣ ومليونا أي بزيادة ٤٤ مليونا عد مثلها من السنة التي قبلها وقلت الواردات ٤٨ مليونا وزادت الصادرات ٩٣ والميونا وزادت السفن البخارية الداحلة الى موابي ايطاليا فكانت ١٩٤ ألفاكها زادت البصائم الصادرة والواردة والواردة و ١٠ — ١٧ والميون طن وزاد عدد السائحين في ايطاليا مثة ألف وزادت كمية الممدن من مناجم الحديد ولمن والممارف وأعمال الري والاسباب الصحية كثيرا والحكومة الايطالية ستزيد ميرايتها البحرية والبرية وكل هذا بدون أن تستدين وتبادل الدخل والحرج على طريقة ماهرة في الامور المائية .

ومع هذا فايطاليا من أكثر البلاد الأوربية أميين — بعد روسيا – ولا سيما في القرى واذكان التعليم الابتــدائي اجباريا الا أنه لايعمل به كـثيراً وبالنظر لما وقع من النزاع بين الحُـكومة والاكليروس انتهت الحال بان المدارس لاتملم التمليم الديني الا لولد يطاب أبوه ذلك والآباء قاءا يحفلون بهـــذا الطلب ولذلك كاد التعليم الديني يضمحل من مدارس ايطاليا وقد تعطى الحكومة أحيانًا اعاناتالمدارس الأخويات الدينية ومن المدارس الحرة مالهحقوق عاليةوله الحق بان يكون لتلاميذه بالامتحان حقوق تلامذة مدارس الحكومة ومن المدارس مايديره اليسوعيون وان ألغيت مدارسهم في ايطاليا منذ زمنطويل ومدارس الجمميات الدينية حاضمة اجمالاً لتفتيش الحكومة وتترفع عن البحث في السياسة يقسم التمايم الأوسط في ايطاليا الى فرعين مختلميّن . الفرع المدرسي وهي دروس المدارس المعروفةبالجمناز والايسة والتعليم العملىوهو يدرس فىالمدارس والجمعيات الفنية وقد كان عدد تلامذة الفروع آلاولى على عهد الوحدة ١٢ أَلْمَا فأصبحت فى السنة المـاضية ٤١ ألفًا والدروس العماية التى يتخرج فيهـا الشبان الذين يتمخضونانهروع الصناعات الكثيرة وقد بلغوا سنة ١٦١١ ــ ١٠٠٠٠٠ وما كانوا منـــذ خمسين ســـنة أكثر من ٦٠٠٠ وفى الفرع المدرسي تعلم اللغنان اليونانية واللاتينية وفى الفرع العملى تعلم اللغات الحية أما عدد تلامذة المدارس الوسطى للمدارس الخاصة فلا يقل عن سُتين ألفاً ويؤكد بعضهم أن المدارس التي يعلم فيها الرهبان والقسيسون أكثر نجاحًا من التي يعلم ميها العام انيوزلان فتيان القسس ممتازونبا نكار الذات والتشبع بالروح الدينية أكثر منغيرهم من الأساتذة أما التعليم العالى فان لا يطاليا منه سبع عشرة كلية (1) أو مدرسة جامعة تتنافس فيها بلاد الأقاليم ولكن معظم هــذه الكليات لاتخرج رجال عمل بل أكثرهم خياليون من أرباب النظر ويضاف الى هذه الكليات المجامعالمه يةالعاليةالكثيرة

⁽۱) للحکومة فی ایطالیا سم عشرة جامه وهی جامه بولویا وکاکلیاری وکاتان وجنوم وماسیرتا ومسینهٔ ومودی ونامل وبادو و بلرم وبارم وبائی و بیزا ورومیه وساساری وسیب وتورینو ومها اربع جامعات حرد وهی جامه کامرینووفریرا و بیروز واوزییه

لدرس الآداب والعلوم في كل مدينة عظمى والحكومة تمدها بالمال. والمدارس المعليا على كثرة ماتستلزمه من الدفقات لاتتناول من مال الأمة أكثرمن أربعة ملايين فرنك مسائهة مما يستبان منه أن الحكومة توفر العناية بالتعليم الأوسط والابتدائي أكثر مما عداها وعدد تلامذة الكليات والمجامع العامية العليا نحو سبعة وعشرين ألفا وكان طلاب المدارس العايا في القرن التاسع عشر يصرفون أوقاتهم في الأعمال الوطنية أكثر من العلم أما الآن وقد استقرت حالة البلاد السياسية فانهم أخذوا ينصرفون الى أبحائهم ودروسهم ليكون لبلادهم ماأحرزته ألمانيا وانكلترا وفرنسا في مضار العلوم والآداب.

هذا اجمال ما يقال في التعليم أما الاختراعات والاكنشافات فلم يقصر فيها عاماء العطاليا أسوة غيرهم من أمم الحضارة الحديثة فقدا كتشف باسي طبيعة الامراض الميكروبية وهي النظرية التي خلصت الجراحة والمداواة من الاوهام التي كانت تعوقها . وكذلك كان شأنها في الكهربائية وساعدها على ذلك ذئرة شلالاتها وتيسير ارسال الحرارة والنور والاعمال الكياوية والميكاديكية الى ابعاد شاسعة ومن مخترعيهم باشنتوفي وماركوني مخترع الناخراف اللاسلكي وغيرهم من الذين شاركوا في الاعمال العامية فاختلط الأمر وأصبح من الصعب التميز بين المتقدم والمتأخر من مكتشني العلماء في أميركا وانكلترا وألمانيا وفراسا والنمسا والبلجيك وهولاندة وسويسرا وروسيا وغيرها من الممالك المدنية .

والنجاح كما قال الأمير جيوفانى بورغزة فى كتابه ايطاليا الحديثة (1) وعليه اعتمدنا في بدض ماتقدم فى هذا البحث أعلاء الوسط على الدوام ليناً فى للكائنات العليا ان تظهر بمظهر هاو تثير المجموع بكلامها ومثالها وأعلاء الوسط يكون بتنشيط الشبيبة على القيام بجميع الأعمال الشريفة التى يخولهم اياها مظهر هم ومن الخطاء العظيم في عصرنا أن تجعل قيمة شعب على نسبة ما حرز من الارتقاء العقلى . التعليم على اختلاف ضروبه يساعد على ظهور المدارك الاجتماعية وفى الكتابة

والقراءة معنى جديد يجعل بيننا وبينالفكر العام صلةولكن التعليم بدوذالتنظيم الطبيعى من جهة وتربية الأخلاق من أخرى لايتولد منــه انشاء رجال تامة أدواتهم في الجملة لتنشأ على أيديهم عظمة مملكة .

واذا نظرنا الى ارتقاء ايطاليا نراها دخلت فى ثلاثة أدوار هى أدوار النشوء الشخصى فالدور الاول الدور المادى والثانى النفسى والثالث العلمي وكان بدوء الدور الأول على أوائل تأسيس رومية وفى سنة ٧٠٠ قبل المسيح أى بعد سبعة قرون كان عصر أغسطس وهو عصر مجدها وبعد ثلاثة قرون عندما نقلت عاصمة المملكة الرومانية الى القسطنطينية تراجع أمر الدور المادى والدور النفسي أو الروحى هو دور ظهور النصرانية الى توفر الامبراطور قسطنطين على نشرها وجعل عاصمة بلاده القسطنطينية فمضى سبعة قرون على ذاك العهد حتى تنصرت أوربا وتم عمل الدين الى أواخر القرن العاشر للميلاد وفى الرابع عشر بدأت تظهر تباشير دورالنهضة التى أريد بها تحرير العقل الانساني من قيوده والدور الثالث تباشير دورالنهضة التى أريد بها تحرير العقل الانساني من قيوده والدور الثالث العظمى واستقامت لها حياتها السياسية و تبعنها سائر الاشياء ولا تستقيم حياة أمة بدون أن تستقيم سياستها واستقامة السياسة نتيجة ارتقاء العقول وارتقاء العقول لا يكون بغير قبول المدنية الحديثة والاخذ بالاساليب التى اتخذها السابقون فى مضهار التحضر .

ومن أنم النظر في هذه النبذة يدرك أن كل نهضة غير متعذرة وان أمما بلغت من الشقاء مبلغا كبيراً وتيسر لهما بقوة الارادة واخلاص المستنيرين من الوطنيين أن تغلبت على جميع العوائق وكونت مجموعايفتخر به وحررته من قيوده الثقيلة ومن رأى ايطاليا أمس يجوس النمساويون أو الفرنسيس خلال ديارها ويستعبدون أبناءها ويرى الطليان اليوم وقد ألفوا مجموعاً حياودولة قوية وهم في حكومتهم الملكية أكثر حرية من الفرنسيس في حكومتهم الجمهورية على رأى بعضهم من رأى ذلك لا يقول بأن في العالم شيئاً مستحيلاً وانقوة

العقل والثبات على العمل تفعلان أكثر من كل قوة في الارض في إيطاليا الحديثة عيوب كما في سائر المالك وهذا يتعذر على السائح الشرقي في بلادها أن يدركه ولا يحل له أن يخط فيه حرفا لانه لا يرى الا الظواهر خصوصاً مع عدم معرفته لغة البلاد فانه يبتى كالاصم الاخرس وليس ارتقاء الطبقة المستنيرة هو الميزان الوحيد في معرفة أقدار أمة وكم عند الطبقة الوسطى والدنيا من الفضائل و نقيضها ما تؤخذ منه حقيقة شعب وذلك لا يتيسر الا لمن عاشر الطبقات كلها وصرف زمناً طويلا في أصقاعهم المختلفة وحكم العقل والانصاف فيما يكتب بعد درس الاخلاق والعادات والتنظير بينها و بن ما عائلها من الشعوب الاخرى .

وغاية ما يستطيع المفكر أن يقول به اذا رأى ايطاليا ان بينها وبين الشرق القريب من الفروق أكثر مما بين مصرأ والشام والسنيغال أو بلاد نيام نيام يشهد هنا لكل شيء نظاماً وقانوناً من خرج عنهما ضل وما اهتدى ويجد نشاط الأفراد على اتمه ليس له ما يموقه من سلطة جائرة وقانون غير معقول فالشقى يشقى بصنعه والسعيد يسعد كذلك ولكن السعادة أوفر مما يناقضها بدرجات السرور تقرأه في الوجوه والبسطة في الغنى والرفاهية تشهده على الاكثر في سكان الاقاليم الوسطى والشمالية ولكل صقع من الأصقاع خاصية لا يكاد يشركه فيها الصقع الآخر فهذا اشتهر بعادياته وآثاره ، وذاك بحداثقه وأنهاره ، وهذا بتجارته ، وذاك بصناعته ، وآخر بزراعته ، وغيره بسكونه، وآخر بحركته

وتكاد ترى المواهب مقسمة بين البلاد . فلفلورنسة مدينة الزهوروعاصمة طوسقانة وآثينة القرون الوسطى ومسقط رأس دانتي وبترارك وبوكاس وغاليله وميكل آنجلو وليونار دي فنسى وبنفانوتو وسيليني وأندره دلسارت وغيرهم من نوابغ الطليان في الشعر والموسيتي والنقش والتصوير والهندسة والعلم من المزايا ماليس لرومية وذلك لأسباب تاريخية واجتماعية كثيرة فان جهوريات طوسقانة بينا كانت في القرون الوسطى تحسن الانتفاع من جميع العناصر الحيوية في الشعب كانت رومية تضمحل بما قام فيها من المنازعات بين الأسر الكبرى

والذهاب في الجدالات المذهبية مذاهب ، ولذلك كان المجدكله في النهضة (La Renaissance) لمدينة فلور نسة التي هي اليوم احدى الولايات الايطالية هذا شأن المدن الداخلية وكذلك الحال في المدن الساحلية فانك تجد مثلا للبندقية من المزايا ما لا تجد مثله لجنوة ونابل وكلها بما يستدعى الغريب ويستهويه لنزول هذه الديار ودرس آثارها الكثيرة بل التي لا تدخل في عد لكثرتها وقد اتخذت الحكومة الجديدة أنواع الراحة لجلب أنظار سياح الأرض لغشيان بلادها وفي ذلك من الفوائد المادية ما لا يقدر فلو انقطع سياح الغرب سنتين عن زيارة ايطاليا لأحست بفقر شديد وذلك لما يبذره أولئك السياح من الأموال في جميع فروع الانفاق ، ولها أمثال في تاريخ ايطاليا وقد نشأ حينئذ وقوف في تجارتها عن طريق البراتي كانت عمل هاته الجمهوريات حتى اذا قام الاصلاح الديني في أوربا وفصل جزء عظيم من هذه القارة عن البابوية قل ما كان بود مدة زمن طويل الى ايطاليا من الأموال بالطبيمة فافتقرت .

ان كل كنيسة من كنائس ايطاليا حرية بأن يقصدها السائح للفرجة من القاصية وقد وقع لى من الدهشة عند ما رأيت كنيسة « الدوم » فى فلورنسة مثل ما وقع لى من الدهشة عند ما زرت كنيسة القديس بطرس (1) فى رومية مقر البابوية ومهوى أفئدة البابويين فى الأرض. ولكل مكان ميزته.

امتازت رومية بكمائسها العجيبة كما امتازت بكثرة فواراتها وعيونها وكثرة عائيلها وأنصابها فى كل جادة وساحة مما يستهوى الغريب ويستدعى دهشته كما امتازت جنوه بمقبرتها لتفنن الجنويين منذ القديم بتصوير الأموات على الرخام وهم بين أهلهم أو فى آخر ساعات حياتهم والمقبرة هناك ثلاث طبقات كما ان أكثر الأبنية هى الآن فى ايطاليا ست طبقات ويضيق المقام لو أردت فقط الالماع الى ما فى رومية وحدها من العاديات والقصور والحدائق ولا سياحديقة البنشيو العامة فانها خصت بكل أنواع الملاحة والراحة وهى مجمع الحسان الرومانيات

⁽١) كانت هذه الكنيسة ٢٤٠ مليون فرنك والمهندس المصور ميكل آنجلو هو الذي أقام قبتها

كل عشية وفيها تتجلى عظمة الطليان وتتبدى طبقاتهم الاجتماعية وكل ما يقع فظرك عليه في هذه المدينة الأزلية صاحبة المدنيتين الرومانية والنصرانية تقرأ فيه روح النفنن وتقدير العلم والنشاط وحب التسامح الاقليلا.

دخلت مرة مع أحد اخوانى من مستشرق الطايان لأزور كنيسة البانتيون فدهشت لما رأيت واليك البيان : كنيسة البانتيون هى الكنيسة الوحيدة الباقية من عهد رومية القديمة بنيت معبداً فى سنة ٢٧ قبل المسيح ولما رسخت قدم النصرانية فى رومية جعلت كنيسة وكان يشترط على كل شيخ فى مجلس الشيوخ فى القرن الثامن لاميلاد من جملة ماينبغى له الاحتفاظ به كنيسة البانتيون .

وكان يدفن بها بعض قديسيهم وأعاظم رجال الدين عندهم وما راغى الاوقد رأيت الى جانب أضرحة رفايل (المصور النقاش المهندس المتوفي سنة ١٥٢٠) والمصور أنيبال كاراشى (المتوفى سنة ١٦٠٩) وغييرهما من كبار المهندسين والمصورين والنقاشين الطليان ضريح الملك فيكتور عمانويل النانى المدعو أبو الوطن لانه قام بالوحدة الايطالية وخلف لذريته من بعده التاج الايطالي بعد ان كانت أسرته لايحكم على غير اقليم البيمون فقط وضريح ابنه همبرت الأول والدالملك الحالى الذي اغنيل سنة ١٩٠٠

نع أعجبت لضريح المهندس والمقاش والمصور يكون في مقام التكريم الى جنب القديسين والشهداء وهذا في تلك القرون التي كنا نظن فيها أوربا متوحشة وراقني أن يجيء ملوك ايطاليا اليوم ويحبون أن يدفنوا الى جنب أولئك الصناع النوابغ ان لحد المهندس والمصور في أقدم كنيسة بل أهمها بعد كنيسة القديس بطرس والقديس بولس هو أكبر دليل على حب الباباوات لرجال الفنون الجميلة ولحد ملكين عظيمين الى جنبهم هو أيضا بما يدل على روح التسامح الحديث وعلى ان رافايل المصور ليس في مكانته في خدمة أمته أقل من فيكتور عمانويل الثانى . فان كانت باريز قد أقامت كنيسة البانتيون لتدفن فيهار فات العظاء في العلم والسياسة في أوائل القرن المحاضى فان رومية تفاخر بأنها خصت بانتيونها لهذا الغرض منذ

زهاء أربعة قرون . بانتيون باريز يضم رفات ميرابو وفينلون وكوفيه وفولتير وروسو وهوغو ولافايت ونابوليون واضرابهم . وبانتيون رومية يحوى أمثالهم من رجال الطليان . فتى يا ترى يقوم في الشرق القريب أعاظم من ابناء هذه الاجيال الحديثة يكونون في عقولهم واعمالهم على مستوى اولئك الابطال لتقوم بهم مدنيتنا على أحسن الدعائم كما قامت مدنية الطايان في هذه الازمان .

ايطالبا والمشرقبات

20

طمحت ايطاليا (١) في كل زمن الى هذا الشاطئ من البحر المتوسط فحملت أولا الفوة والسلام الروماني ولما انحلت عرى هاتين المادتين تحت ضربات البرابرة عادت توجه وجهها الى تلك الوجهة أيضاً لا الى الشمال وكان البحر المتوسط ميدان عمل جنوة وبيزا والبندقية وامالني وبارى وسالرن ولم يقنع تجارها بأن يغتنوا بالاتجار بأقمشة الهند وفارس وجزيرة العرب وأفاويتها وأبازيرها بلأخذوا يؤيدون النفوذ اللاتيني في آسيا الصغرى ومصر والحبشة وكان من انتشار الاسلام وقوته في القرن الثامن أن ضربت هذه الفتوح التي تذكر بفتوح رومية أيام عظمتها ضربة شديدة فاحتقر المسلمون ايطالبا على سمو مدارك أبنائها ومرونة أخلاقهم وأغاروا عليها فأدخلوا على قلوب أهلها المول والفزع فكان الجلاد عظيا ولئن وفقت ايطالبا الى طرد العرب من صقلية فان نجاح مدنها الساحلية في الجنوب قد تراجع وظلت جنوة وبيزا متأثر تين وعادت البندقية فوجهت وجهتها الى آسيا الصغرى .

وكان من الحروب الصليبية أن تهيأت لايطاليا أسباب الانتقام فان هذه (١)من مقالة لانطوان كاباتون ف مجلة العالم الاسلامي الباريزية لحصناها في مجلة المقتبس ونشرت في المجلد السابع صنعة ٢٩٢

الغارات وان كان باباوات رومية هم الذين أملتها عقولهم قد بذل فيها العنصر الايطالى بما عرف به من الحمية الممزوجة بقليل من التبجح من حسن السياسة أكثر مما بذل من الشجاعة فاقتصر الايطاليون في الحرب الصليبية على مرافقة جيوش أوروبا الى آسيا وبينا كان ملوك الأمم الأخرى يقيمون ممالك صغرى في الأرض المقدسة كان الايطاليون يقطنون عمرات تلك الحملات. وقد ثبت هذا الدهاء السياسي الايطالي في الحملة الصليبية الرابعة فأنه انتج لجنوة وبيزا ان ربحتا كثيراً واستأثرت البندقية بتجارة آسيا الصغرى وامتلاك أراض مخصبة على الشواطيء الشرقيمة من البحر المتوسط وجزء من الاستانة. ولما سقطت القسطنطينية في أيدى محمد الثاني سنة ١٤٥٣ حالت دون هذا السير النافع ومع هذا فان البندقيمة بما أتته من عجائب المهارة وحسن المأنى بل بجهادها العلني قد احتكرت جميع تجارة أوربا مع الشرق.

وبهذا الآحتكاك المتصل تمت للبندقية على قوتها البحرية والتجارية معرفة الشعوب الاسلامية حق المعرفة أكثر من كل أوربا وكان من العادة الجارية مع طبقة التجار من أبنائها ان يتكلموا بالتركية والعربية ويألفوا بعض العادات والمصطلحات الشرقية ولكن جاءت قوة في القرون الثلاثة التالية أكثر من قوة البندقية على مالها من الصلات التجارية مع العناصر الاسلامية فزادت عليها لانها روحية تطمع في امتلاك العالم وندى بها «البابوية » .

فامتدت أحلام كنيسة رومية الى الخارج ومطلبها أعلى من الربح المادى وكانت في عهد غارات الجرمانيين تحلم بالقبض ذات يوم على قياد الوحدة فأحسنت صلاتها مع المسيحيين بل مع الوثنيين فى الشرق ممن تطمع فى تنصيرهم وأدركت كل الادراك الخطر الناشىء من امتداد كلمة الاسلام على أوربا المسيحية . ومع أن الحملات الصليبية قد اخفقت وقوة الايمان قد انثامت فى القائمين بها مابرحت كنيسة رومية الى أوائل القرن السابع عشر تطالب بأعمال اخرى وفى هذا العبدكان الضعف أخذ من العثمانيين .

بيد ان رومية شعرت في الحملة الصليبية الثانية أن السيف وحده غير كاف في مثل هذا الجهاد ورأت أن تعارض التعصب الاسلامي بطوائف متماسكين في اتحادهم من غيوري الاوربيين أو الشرقيين لتقطع أوصال المسلمين قطعاً أدبياً بعد أن أوقفتهم عن سيرهم المادي . وما فتئت رومية منذ القرن الثاني عشر والثالث عشر تحاول تنصير جميع الشعوب الآسياوية التي ظلت على وثنيتها فبعثت الى بلادالمسكوب وفارس وأرمينية والتاتار والتبت ومغوليا والصين والارخبيل الهندي وفوداً من أهل الذكاء والحصافة عمن خلفوا لنا رحلاتهم ومذكراتهم اليومية وعهدت اليهم أن يسبروا غورأم اء تلك البلاد لينصروهم أو ليتحالفوا واياهم على الاقل ضد المسلمين ، وكان نصيب مصر والحبشة أيضاً البحث عن مثل والماشأن .

فقضی مجمع فیناسنة ۱۳۱۱ الذی کان برئاسة اکلمنتس الخامس أن تؤسس فی باریزواکتنفورد وبولون وسلمنکة دروس عربیة وعبرانیة وکلدانیة من شأنها تخریج وعاظ وأهل جدل أشداءلتنصیر المسلمین والیهود . وأنشأ الفرنسیسکانیون والدومينيكانيون في أديارهم دروساً من هذا القبيل ليعدوارهبانهم لنشرالانجيل ومنذ ذاك العهد أصبحت ايطاليا مهد حركة نجحت في المشرقيات وأخذوا بنوع خاص بدرسون العبرية للتعمق في فهم أسرار التوراة وتنصير اليهود واللغة العربية لننصير المساهين وكان أساتذة العبرية يتخرجون باعلم العاهاء الربانيين وأساتذة العربية كانوا ممن رحلوا الى بلاد اللغة التي أخذوا يدرسونهاو يصحبهم بصفة معيدين أناس من المساهين أو من السوريين الموارنة ممن كانوا يعلمونهم العربية بالعمل ورأى هؤلاء القسس بحكم الضرورة أن ينتقلوا من اللغة العامية الم الله الفلسفية ورد حجج المخالفين الساوب فلسغي أدبي .

ومن أجل هذه الفاية اهتموا أيضا بمصر والحبشة ومن مدارسهم نشأ العلماء الأول من الأقباط والحبش والامحريين ولكن دراسة اللغة العربية بقيت الحاكمة المتحكمة في شبه جزيرة ايطاليا فكان ينظر الى تعامها أنه من الحاجات الماسة لكل تجار المدن البحرية . فقد وضع أحدهم سنة ١٢٦٥ باللغة العربية كتاب المعاهدة التجارية بين تونس وجهورية بيزا وظلت العربية مألوفة في عدة أماكن من ايطاليا الجنوبية عقيب احتسلال العرب صقلية فكانت في بلاط ملوك نورمانديا وهوها نستوفين وفريدريك الثاني ودى منفروا لغة العلم العالى والشعر والادب. وماكانت العربية على مافيها من القصائد المقيمة المقعدة والعواطف المؤثرة لتحمل وماكانت العربية على مافيها من القصائد المقيمة المقعدة والعواطف المؤثرة لتحمل أمثال شارل دانجو على تحمسه لدينه ان يخاف عاديتها بل كان الاطباء والطبيعيون في قصره أما من الاسرائيليين أو من المشامين المتسامحين في عقائدهم وكان الطب هو الجواز الذي سارت به الفاسفة العربية عند ماقام جيرارد دى كرمون الشهير في قل دولة فريدريك الثاني يترجم بعض كتابات في سينا الفيلسوف .

وفى القرن الثالث عشر ترجم المعلم موسى من أهل بلرمه من العربية الى اللاتينية كتاب ابقراط في أمراض الخيل فتسربت فلسفة ابنرشد من أمثال هذه

الطرق ولم تلبث أن صادفت قبولا بين ناشئة ايطاليا حتى شكا من ذلك جهاراً بترارك في القرن الخامس عشر اذ رأى في تلقف فلسفة ابن رشد دليل الالحاد والازدراء باليونانية واللاتينية . وكشير من الادباء والعلماء من غير طبقة الرهبان كانوا يرون من موجبات الفخر في القرن التالى أن يعرفوا اللغة العربية سائرين على سنة بيك دى لاميراندول

وعلى توفر بعضهم على نشر كتب فى الجدل مع المسلمين حتى قبل أن يترجم القرآن باحدى اللغات الغربية فان عشاق العربية كانوا يرون من الحيطة ودواعى الغيرة أن يمرنوا أنفسهم على ترجمة رسائل فى الطب ينقلونها عن العربية اذلم يكن أحد يجهل مكانة العرب فى هذا الفن وبذلك يرون أنهم ينجون من الاتهام بالزندقة وقد أصبح أندرى اريفابن في البندقية حجة فى هذا الباب وانشأ هؤلاء المترجمون يبالغون النظر فيما ينشرون فكان لهم أسلوب علمى حقيق ولما رأى أندرى مو نكاجون بللون فى القرن الخامس عشر أن تراجم ابن سينا القديمة واطباء بلاط فريدريك الثانى ليس فيها عناية ذهب يحكم دراسة اللغة العربية فى دمشق وأتم تعليمه الشرقي بالرحلة الى مصر وسورية وفارس وآسيا الصغرى رحلة طويلة وذلك قبل أن يعود الى كلية بادو ليشرح لتلامذته فلسفة ابن سينا . وقصد جيرولا مورانوزيو أحد أطباء البندقية بلاد الشام أيضاً فى سنة ١٤٨٣ ليتبحر فى فهم فلسفة ابن سينا ويعاق شروحاً على ترجمته عليها .

وكان من سقوط القسطنطينية وهجرة علماء من اليو نان الى ايطاليا وكثير من نصارى الشرق واختراع الطباعة وقيام الاصلاح ان هبت في أرجاء ايطاليا حركة النهضة الملهية التي تجلت في أجمل مظاهرها في الدروس الشرقية ولاسيما في دروس العربية والاسلام .

كانت الحركة فى تعلم المشرقيات عامة وافراديه مماً انتشرت كثيرا بفضل الكردينال فريدريك دى مديسيس فى فلور نساوالباباوات فى روميةو الكردينال بورومة فى ميلان والكردينال بارباريكو فى بادو ومن تقدمهم مثل باباغانينى الذي

نشر فى مدينة البندقية أول طبعة من القرآن باللغة العربية ولكن هذه الطبعة لم تلبث أن أبيدت بغيرة دينية خرقاء وكان من الاسقف اغوستينوجو يستنيانى المشغوف بالدروس الشرقية ولا سيما العربية والعبرية أن قبل من فرنسيس الاول بتدريس اللغة العبرية بعد أن صرف ثروته فى اقتناء مجموعات من المخطوطات المهمة فى العبرية والعربية والكلدانية والرومية وكان تيزيوامبروكيوقومس (كونت) البونزمستشرقاً مدققاً

وهكذا كانت ايطاليا كلا أولع عاماؤها باللغة العربية وتشربوا روحها غيل كل الميل الى الاقطار التى كان يتكلم فيها . وقد نشر الدريا أريفابن من مانتو أول طبعة ايطالية من القرآن بيد أن كل هذه الاعمال على جلالتها لانعد شيئا في جانب انشاء مطبعة أسرة ميديسيس المالكة والمطبعة الشرقية لبث الدعوة ومطبعة بادو وكليتها وكل ذلك بغية تنصير المسلمين والوثنيين . فقد طبعت مطبعة ميديسيس ١٨ ألف نسخة من الانجيل باللغة العربية سمته (أربعة أناجيل يسوع المسيح سيدنا المقدسة) وأرسلتها مع تجار لتباع بثمن بخس في البلاد العربية أو التي تفهم بها العربية على صورة حازمة لايظهر منها المقصد الذي يرمي اليه دعاة الدن .

وكانت النية معقودة قبل كل شيء على اعلان حرب صليبية جديدة روحية على الاسلام يدخل اليها بالوسائل العامية وعنى الباباوات الادباء أمثال ليون العاشر واكليمنتس السابع عناية خاصة بتأسيس خزائن كتب من المخطوطات تسلب من المسلمين الاعداء القدماء لتكون من ذلك مجموعات نقيسة في دار كتب الفاتيكان وكان غريغوريوس الثالث عشر لا يرى أحسن في النجاح من تنصير الناس وأبادتهم وانشأ يوليوس الثاني في مدينة فانو على بحر الادرياتيك أول مطبعة عربية احتفل ليون العاشر بافتتاحها سنة ١٥١٤ بنشرها اول كتاب طبع بحروف عربية وهو كتاب «صلاة السوامي» . وكان في رومية مطبعة حجرية شرقية انشأها سافارى دى بريف الذي ظل سنين طويلة سفيراً لملك فرنسا في القسطنطينية وهو نفسه دى بريف الذي ظل سنين طويلة سفيراً لملك فرنسا في القسطنطينية وهو

الذى حفر أمهات الحروف العربية التى نقات عنها مطبعة الامة فى باريز اشكالها . و نشر منذ سنة ١٦١٣كتاب التعليم المسيحى .

وظل الكردينال فرديناندى ميديسيس متمها لذوق أسرته فى حب المعارف الشرقية فابتاع مخطوطات شرقية باسم البابا وكان يدير بطرير كيات انطاكية والاسكندرية ومملكة الحبشة ادارة روحية وانشأ على نفقته مطبعة ميديسيس وولى عليها ريمو ندى الذي ولد سنة ١٥٣٦ فى نابولى وهى اكثر البلاد التى انتشرت العربية فيها . فكان باللغات الشرقية التى يتقنها ولاسيا العربية قدوة الداعين الى تعلم المشرقيات ونشر بالعربية كتاب نحو وكتب بن سينا وغيرها فكانت مطبوعاته بحسن طبعها ووضعها موضوع الاعجاب العام و بعد ان قضى ريمو ندى نحبه لم يحسن طبعها ووضعها موضوع الاعجاب العام و بعد ان قضى ريمو ندى نحبه لم تعد اسرة ميديسيس تفكر فى اعلان الحرب الروحية على المسلمين بواسطة الكتب بل عمدت الى احداث الاضطرابات العملية .

ولم تشأرومية ان تكون في خدمة المعارف الشرقية بالمطابع والمكاتب والمدارس دون أسرة ميديسيس في بث هذه الدعوة لننتشر بها الدعوة على الاسلام فقد صارت بفضل الباباوات ميدان درس كل مايرقي عقول القسيسين الذين تنتدبهم رومية لفتح العالم فتحاً روحياً يتخرجون في المدارس ماامكن بلسان البلادوعاداتها ومعتقداتها التي يدون بثدعوتهم فيها ودار الكتب تتم طم هذه المعلومات فيمثرون نيها على ماسطره اسلافهم في رحلاتهم الى البلاد التي عنوا بتنصير اهلها وما تلقفوه من معتقداتهم وعاداتهم وطحاتهم وصناعاتهم ويقضى على كل قسيس ان يكتب بعد مقامه في القاصية كتابة أورسالة تخدم هذا الفرض ومطبعة بث الدعوة تنشر كل مايؤاف من هذا القبيل و تترجم الى لغات شرقية كثيرة الكتب المسيحية والردود على الاسلام وكان للغة العربية الشأن الاول من بين هذه اللغات التي تطبع فيها المطبعة وهي عشرون لغة شرقية

وما كان القصد من هذه العناية الادينياً محضاً باديء بد، ولم يكن العلم علم الشرق الا واسطة تساءد على الجدل وكذلك اللغة العربية لم تكن الاسلاحاً يقاتل به الاسلام ولذلك لم تر المدرسة الاكليركية الشرقية فى بادو غضاضة عليها أن تشتغل بالعلم المجرد أحياناً للأثر الذى يحدث عنه وكانت المطبعة والمكاتب الشرقية من المتمات لتلك المدرسة لذهابها بفضل الشهرة وتأثيرها فى الافكار.

وقد تخرج بالاستاذين ماراسى وأغابيتو عدة من التلامذة باللغة العربية فصنفوا فيها وأفادوا وتعاقب اثنان من الكرادلة على أبرشية بادوكان كل منها يتنافس في عصره فى خدمة الدروس الشرقية . وهذا كان شأن ميلان فان فريدريك بورومة بث فيها روح العلوم الشرقية وبعث منذ سنة ١٦٠٩ الى الشرق يبتاع بالاثمان الباهنلة كتبا و مخطوطات شرقية فأسس المكتبة الامبروزية الشهيرة ولم يكثر تلامذة المدرسة التي أسسها لهذا الغرض بل كانوا قلائل امتازوا باخصائهم وكان ثمة أساتذة خاصة من مسيحي الشرق أو المسلمين الملحدين ولطالما عطف عليهم و نشطهم و تخرج فى مدرسة امبرواز انطونيوجيجى باللغة العربية فكان لها مجداً أثيلا .

عد القرنان السادس عشر والسابع عشر عصر ازدهاء الدروس الشرقية ولا سيما اللغة العربية في ايطاليا أما القرن الثامن عشر فكان عصر الانحطاط التام اذ فلت فيه حتى الغيرة الدينية والحماسة العقلية ولم ينشأ فيه سوى الكردينال ميزوفاتي الخارقة في اتقان اللغات المنزعة فكان مفخراً للعلم الايطالي وقد تقاسم جهور الشعب اقيال وملوك متوسطون صار معهم الى الشقاء والعبودية أما الطبقة العالية فقد حرمت من الاشتراك في ادارة شؤون بلادها ينهكها الاستبداد البليغ أو اضطهاد الممسا الشديد فنسيت في لذائذها المادية حريبها وعلو منزلها العقلة.

وفي سنه ١٦٩٠ احترقت مطبعة ميديسيس ثم أعيدانشاؤها وبعد أن تقلبت عليها الاحوال ونقلت الى باريز بامر الامبراطور نابليون أعيدت الى ايطاليا وفيها طبع أعاظم مستشرقي الطليان أمثال أمارى وسكياپارللى وكويدي كتبهم وما نشروه من آثار العرب. ولما فتح نابوليون مصر وأعلن للمسامين بأنه يراعي

معتقداتهم وحقوقهم وانه لا أرب له الا قتال المهاليك احلاف انكلترا رأى أن يستولى على قلوب المصريين فظهر لهم بمظهر الحياد وحسن الخدمة وبعث يجلب مطبعة لبث الدعوة الشرقية من ايطاليا فأتته الى مصر وأخذ يطبع بها الكتب خدمة للسياسة والتجارة

فأصيبت من ثم المطابع الشرقية في ايطاليا بضربات السياسة والحوادث وبقيت المدرسة الا كليركية وخزائن كتبها في بادو بمعزل وعلى ما عرف به المستشرق العالم بالمربية اسياني من سعة الفضل فانه لم يتيسر لبلادهأن يعيدالحياة للمشرقيات بعد أن انطفأت جذوتها بالفتن والكوائن وانقراض بيت ميديسيس. ونشأ للعربية أستاذ في القرن الثامن وهو القس فللادرس في كلية بلرمة ونشر بعض الكتب ولكن القرن التاسع عشر امتاز بآدابه كما امتاز بالحياة في أيطاليا التي هبت قوية حرة وراحت ترفرف على كل ما كان فيه مجدها أيام تاريخها المجيد فأزهرت فيه الدروس الشرقية ولا سيما الدروس المربية والعلوم الاسلامية . فكانت الولايات الجنوبية في ايطاليا تخرج أبطالا فى المشرقيات أمثال المؤرخ والسياسي ميشل اماري الذي نشر أحسن تاريخ للمسامين في صقلية وكثيراً من الكتب التى تدل على فضل علم و تدقيق .كذلُّك يقال فى دروس العربية فى كليتى فلورنسا وبيزاء وعاصر أماري الاستاذ سكيا بارللى مدرس العربية فى فلورنسا ثم بونازيا مدرس كلية نابولى واغناس كويدي الذى هواليوم أحد الزعماء المبجلين من علماء المشرقيات من الطليان وهكذا نشأ لايطاليا أجلة من المتبحرين في علوم الشرقولغاته وأمراء يفضلون على العلماء في طبع مايلزم ونشره

وكانامتياز ايطاليا قديماً بنشر الممارف في كل البلاد فأصبحت كذلك في عهد وحدتها تريدان تجمل لكل اقليم حظاً من هذه الخدمة ولم تابث صعوبة الحياة الحديثة والاطاع القديمة التي يظهر أنها اليوم العامل في حياة الممالك الاوربية أن تحدو ايطاليا السياسية الى الانتفاع من هذه المعارف النظرية انتفاعاً عملياً واذ كانت مصر على قربها من ايطاليا وغناها وعراقتها في الاسلام بما يكون واذ كانت مصر على قربها من ايطاليا وغناها وعراقتها في الاسلام بما يكون

منه الخطر كانت هى أول غاية انصرفت اليها كهنة الطليان وتجارهم وكانت ايطاليا منذ القرن السادس عشر مركزاً لتعلم الآداب القبطية وقد انشأت تعلم علم الآثار المصرية والقبطية في بيزا لتثبت بذلك أنها لاتريد أن تكون غريبة عن علم كانت لها القدم الراسخة قديماً في الابداع فيه وكانت للغة الحبشية المقام الاول في ايطاليا لانها رأتها أقرب الى بث الدعوة في نساطرة الحبش وان التجارة تمكن بدون أن يصطدم الايطالى مع الاسلامي الذي لا يتساهل.

وفى أوائل القرن التاسع عشر أنشأت ايطاليا مجمعاً ومدرسة لتنصير الافريقيين وتعليم دعاة لهذا الغرض تأخذهم من أبناء تلك البلاد وتربيهم ليعودوا الى مساقط رؤوسهم يحيون نيها روح دينهم الجديدة ولكن هذا العمل فى التنصير أخفق لما حال أمامه فى كل مكاذمن بث دعوة الاسلام ونشر الدعوة البرتستانتية فاقتصرت ايطاليامن ثم على غرس نفوذها فى تلك البلاد وأعداد الأسباب للمطامع الاستعارية ولما سحقت الحبشة لايطاليا سنة ١٨٩٥ جيشًا مؤلفا من خمسة وسبعين ألف ايطالى في أدوا اصمحلت آمال ايطاليا وقنعت عاترك لها من المواني هناك وراح أبناؤها ينتشرون فى تونس ومصر وعلماء المشرقيات المتضلعين من العربية من أبنائها يرفعون شأنها الماضى فى الحضارة وتقاليدها القديمة فى النصرانية .

واتفق أن أحد رجال البيت الخديوى الامير أحمد فؤاد باشا (عظمة الملك فؤاد الاول ملك مصر اليوم) تعلم في المجمع العلمي العسكرى في تورينو فكان منه بعدذلك أن عقد أنفع الصلات مع ايطاليا كما بدأ ذلك منه سنة ١٩٠٨ وقد عين رئيساً للجامعة المصرية لتعلم العلوم الحديثة للمصريين و نظم الجامعة بمشورة عالم فر نساوي مشهور المسيو مسبرو وكانت أكثر الدروس تلتى بالعربية فكان من الاساتذة كويدى و نالينو و مالو الايطاليين الذين درسوا الدروس التي عهدت اليهم بالعربية .

ومنذ ذاك العهد مالت الافكار فى ايطاليا الى طراباس الغرب لتكون لها أهراء حنطة كما كانت للرومان قديماًوذلك لانها بصرف المالوبذل الوقت والعناية بزراعتها سيكون منها مورد ربح عظيم وتجد فيها اليد العاملة من الطليان مجالا واسعاً للاستمارة منها مورد ربح عظيم وتجد فيها اليد العاملة من الطليان محالا والستمارى مشفوعاً بالرفق والرحمة والتساهل في معاملة الشعوب الاسلامية وأن يكون أساس الاستمار في تلك الاقظار المصالح الاقتصادية وان تدار البلاد بايدى أعظم رجال الادارة بمن تتعلم منهم وزارات المستعمرات الاوربية دروساً في الاستعار .

وأخذت ايطاليا بتنظيم كلية بادو التى كانت اتخذتها جمهورية البندقية منذ قرنين مدرسة لتخريج رجال سياستها وتراجمتها وسماسرتها تدرس فيها العربيــة والفارسية والتركية ولا سيما العربية وستعنى هذه المرة بالعربية أكثر ليكون من متخرجيها أعظم الاداريين المستعمرين لليبيا وتضاف الى دروسها اللهجات البلقانية المنوعة ممن تتجر معهم البندقية وايطاليا . ولمدينة جنوة درس عربى طالما تناوب تدريسه أعاظم مستشرقيها وهى اليوم تطالب بأن يكون لها امتياز بتخريج رجالالادارة والاستعهار بانشاء كلية بحريةاستعهاريةفيها وكذلك سيكون من كلية بولون أثر عظيم في تخريج رجال بالعربية كما لها منهم حظ ليس بقليل الآن . وفي رومية في مدرسة الدعوة الى الايمان درسان لامربية والسريانية وكذلك مدرسة القديس أبو لينير فاندرس العربية يدرسه فها الاسقف وغاريني وتفتخركلية الحكومة اللادينية فى رومية بان فيها درسًا للغة العربية وآدابها بزعامة الاستاذ سكمياپاريللي والحبشية تحت نظارة كويدى . وفي جنوب شبه جزيرة ايطاليا المملوء بتذكارات اسلامية والقريب من حيث الوضع الجغرافي من بلادالمساه ين كلية بلرمة التي يدرس العربية فيها كل من الاستاذين نالينوو بوونازا واقتصرت نابولى على تعليم العربية بالعملكما تعامها بالنظر أيضا وفى نابولى مجمع شرقى يعلم بالعمل اللغات الحية فى آسيا وافريقية وفيه تلامذة صينيون وهنود وبلغاريون وصربيون وفلاخيون والبانيون ويونان . وفي سنة ١٩٠١ أعيـــد تنظيم هذا المجمع على مثال مدرسة اللغات الشرقية فى باريز ويمتاز بان دروسه مجانية ولا يمتحن الطلاب فيه

سويسرا

70

أصحيح أن القطار غداً يخترق العقاب والشعاب . ليخاص من ايطاليا مهد المدنيتين الرومانية والنصرانية . الى سويسرا جنة أوربا . بل جنــة الدنيا ، ومدرسة العمل العليا ، وأبهج مصيف ومشتى . لملتمس الراحة والسلوى

أيكتب غداً الروح أن تطمئن قايلا في أشرف ديار ؛ عرفت في باب حرية الاديان والافكاد . ويشهد الطرف حسنا، ضمت الى صدرها شمل المدنيات العصرية ووضعت على مفرقها تاج البدائع الارضية والسماوية . بلاد خصكل شهر منها بمزية غالية عالبة ، وتعاورتها الايدى بالتحسين والتزيير والتطرية ، فلم يتصور العقل الآن أرق من نظامها . ولا أبدع من طرازها وهندامها .

أصحيح أن هذه المدينة الفاضله . دهشة الامصار والاقطار ، وزبدة جهاد القرون والاعصار ، المغبوطة من جاراتها بل من أهل الغرب أجمع ، على فانونها المتكامل ، وأمنها الشامل ، سيكون للنفس قسط من الراحة فى رباعها البهجة شهرا من العمر . يعدكالف شهر . فتستمتع الحواس بعجائب صبع الديان والانسان وآخر حسنات العمران فى هذه الازمان

سلام عليك ياجمهورية السلام والوئام . عقمت الايام أن تنشى مثلك . أنت الوحيدة في العمل بنعاليم السيد المسيح بين المالك الغربية . فلم يعد عليك أن جوزت بعد تحضرك قتل النفوس. لامتلاك النفائس. ولا انطاحت شعباً آمناً لاستصفاء بيته وحقله ، ولا انهتكت استاراً وأعراضاً التغنمي عروضا وأعراضا، بلى كنت من خير من عطف على مدحو رومظلوم ، وأكرم مثوى وافد مقهور مغموم ، بلى كنت من خير من عطف على مدحو رومظلوم ، وأكرم مثوى وافد مقهور مغموم ، وعلم طالب علم وصناعة تعليما مجرداً من النزعات المذهبية والنزغات السياسية ، ومسلاة كل متعب راغب في التفرغ لنفسه ، لقنت الامم معنى الحكومة الصالحة

فى الامة الصالحة ، وحققت بالعمل معنى تضامنك فى شعارك « الواحد للكل والـكل الواحد » فحكمت نفسك بنفسك حقاً وصدقاً ، لاكذبا ورياء

هذه الوجوه النضرة التي تهش الغريب ، كاتهش للقريب ، هي صورة صحيحة من اخلاق هذا الشعب القليل بعدده ، الكثير بفضائله وعدده ، فان كان هنا لا يتجاوز احصا: المكين ، أربعة ملايين ، ولا مساحة المكان ١٣٤٦ كيلو مترا مربعا ، فلكم كان القليل العالم ، خيرا من الكثير الجاهل وعظمة الام بعلمها وعملها . لا يوفرة سكانها وطول سهلها وجبلها : سويسرا تفاخر وحق لها الفخر مألها اليوم لا تعرف الاميين الا بما تقرأه عنهم في صحف العالمين . فهل عهد مثل هذا النور لامة في القدماء أو المحدثين

يخيل المناظر ان هذه البلاد الواقعة بين أربع ممالك راقية . فرنسا وألمانيا والعاليا والعسا قد أخذت من هذه المدنيات الأربع أطايبها . ولعله لا يخطئ من قال ان هذه الممالك أخذت كثيراً من أطايب ماعند سويسرا ، فجاءت هلفسيا أو سويسرا مجموعة الابداع في البقاع والاصقاع ، وسلسلة مفرغة في المحاسن لا يعرف أين طرفاها ، تقاسمت القرى مع المدن ، والأودية مع الجبال ، آثار الجمال والكمال فعز لها قسيم في استهواء القلوب بين هذه الديارات ، بل بين الجمس من القارات وما ظرف عمران الألمانيين والفرنساويين والايطاليين والخمساويين ، في جنب نظرف بلاد السويسريين الا كالنضارة في خدود فتاة العشرين ، في جنب نظرة الاربعين .

لا جرم أن هذه الجمهورية الرشيدة هى التى وصفها للناس افلاطون وروسو فكانت بما وفقت اليه ، مما يضعف الفصحاء عن توفيتها حقها من الاستحسان ، وذكر المجردات لا يقنع بقدر الادلاء بالحجة ، ولذا نقتصر على طرف مماعرفناه وعرفه غيرنا عنها . كوصف حياتها القومية والروحية والعلمية والاقتصادية عسى أن يشمر ذلك فائدة لمستفيد ، وعبرة لمعتبر ، في شرقنا المتخدر الأعصاب ، منذ أحقاب ، الذي كادت تدمع لحاله عيون الأعداء ، بعد ان أدى مقل الأحباب

سويسرا: الافراد والاسرة

02

أول ما يبده الداخل الى أرضسويسرا: الخضرة والنظافة. فانها كلها أشبه بحديقة فى وسطها مصايف من أجل ما بني المهند ون ونقش النقاشون وصور المصورون. الدور على اختلاف هندستها سواء كانت بيضاء كما هى فى سويسرا الفرنساوية أو منقوشة كما هى فى الشمال الشرقي أو من الخشب على ما تراها فى أوبر لاند تفيض بهجة و نضرة و نظافة وزينة و تبدو على الدوام جديدة حتى ولوكانت مبنية منذ قرنين أوثلاثة. والغربيون مولمون بابقاء القصور القديمة مهماكانت ويؤثرونها على الجديد من نوعها. وداخل البيوت على مثال خارجها فى الحسن حذو القذة بالقذة.

ادخل الفنادق الكبيرة أو الصغيرة والى منازل الطبقة العليا أو الفلاحين ، والى قصور الأغنياء أو المقترين . تجدها كلها متناسقة بنظافتها ، وتشهد المساكن والمخازن على هذا الطرز فى الصباح والمساء على السواء ، وما أنس لا أنس تلك النظافة التى شهدتها فى المنزل الذى حللت فيه فى مدينة لوزان المطل على بحيرة ليمان ومن ورائها جبال الالب وذلك منذ تدخل الدهليز فتصعدالدرج ، الى أن تدخل المنزل ، وتجلس فى غرفتك . الى المائدة ، الى الطمام المنوع المستطاب . الى أحقر شي فى الدار .

ولقد كنت أعجب كل يوممن رؤية الخادمة تمسح البلاط والدف في الأرض والنوافذ والدرفات وتنفض الستور والأغشية والكراسي والمقاعد والخزائن والمناضد والزروع الموضوعة في الأصاصيدع التحف والصوروالتماثيل الصغيرة ومصابيح الكهرباء وغير ذلك مما لا تخلو منه دار في الجملة ، كل هذا مع خدمة المطبخ والمائدة وبعض ما يلزم من السوق تقوم به خادمة واحدة وليس هــذا

الحال خاصاً بالبيوت والفنادق فقط بل انك تراه فى الشوارع والازقة على صورة مكبرة فان الاوساخ الخفيفة لا تلبث أن تطرح حتى تكتسح وكذلك النلج لا يلبث أن يتساقط ٢٠ سنتيمترا وأكثر الا ويرفع من الطرق ، وكل شارع وجادة وساحة وسوق ينظف ويغسل بلا أمهال بحيث تصح هنا حكمة الغرب: «النظافة أثر من آثار النظام والعمل » والشعوب النظيفة هى التي تحب أن ترى كل شيء في مكانه تقاسى ضيقاً حقيقياً بل ألماً مبرحا اذا شاهدت الخلل ليست النظافة ابنة الكسل لأنها تستوجب من الافراد والحكومة عملا وجهاداً متواصلا ويستدعى أن تحث عليه الحكومة المحكوم عليهم كما هو الحال في سويسرا فان بلدياتها تنفق عن سعة لتجعل البلاد في هذه الحالة من النظافة التي تعجب لها أرق أمم الحضارة دع شرقياً لا يكاد يقع نظره في بلاده الا على أقذار في الشوارع والساحات والحادات بل في البيوت والحوانيت وخللاف كل شأن من شؤون الحياة الراقية

وكان من أثر هذه المفاداة التى فادت بها بلديات سويسرا في منصرفياتها أو مديرياتها الاننين والعشرين تحسينالصحة العامة واستجلابالسياح وأحسن معلم لبث أفكار النظام والوقار والرفاهية

تتبارى الحكومات والمديريات والادارات الخاصة والعامة في مضهار النظافة فتجد اقفاصاً من أسلاك لطيفة موضوعة في المدن في كل شارع وحديقة لتوضع فيها القشور أوالاوراق وربما سار الواحد عدة أمتار حتى يرى تلك السلة المعلقة فيضع فيها ما بيده من الفضلات الخفيفة ، وذلك لأن كل سويسرى لايحب أن يرى متنزهه وشارعه وحيه الا كا يرى بيته طاهراً نقياً ليس فيه ما ينبو عنسه النظر ، وكيفها انقلبت في سويسرا في القطارات أو المراكب في المحطات والادارات تشاهد النظافة المجسمة كأن هذه الخاصية صفة من صفات الأمة السويسرية ، وربما نسى الغريب أن يضع ما استغنى عنه من الورق أوغيره فيشيراليه الاهلون بوضعها في محلها بل ان المفتش في القطار لا يستنكف أن يرفع اوراقا تتساقط بوضعها في محلها بل ان المفتش في القطار لا يستنكف أن يرفع اوراقا تتساقط

من ركاب قديكونون في الأكثر غرباء لا يعرفون درجة غلوالسو يسريين في النظافة في كل شيء

ما كانت النظافة فى فطرة السويسريين أو جنسهم بل هى كسبية وثمرة تربية طويلة ومدنية باهرة . ولا جدال فى انهم بنظافتهم أرقى من سكان الجنوب والغرب أى من الطليان والفرنسيس نع ما كانوا أمس كما هم اليوم والدليل على ذلك ان من البلاد السويسرية مالم يبلغ حتى الآن درجة كافية من النظافة كما يجب السويسريون ولا سيما البلاد التي لا يقصدها السياح وليس فيما فنادق مثل بمض محال من مقاطعة الفالى والكريزون والرينتال ، وهى اذا قيست بمقاطعات زوريخ وفو واوبرلاند فقياسها مع الفارق ولا يزال فى المدن العظمى مثل لوزان وجنيف وزوريخ احياء قليلة على شيء من الوساخة بالنسبة لمجهوع البلاد والكن ومثل هذه الاحياء تهدم الواحد بعد الآخر والقرى تطهر بأسرع ما يمكن وهى غوذج مما كانت عليه سويسرا قبل خمسين أو مائة سنة فاستطاع أهلها بالتربية أن يجرزوا فضيلة النظافة التي أصبحوا فيها قدوة الأمم إلراقية .

تساء الباحثون في حالهذه الأمة فيما اذا كان للدين أثير في نظافة السويسريين والراجح من آرائهم على ما ذكره البردوزا في كتابه «سويسرا الحديثة »(۱) ان الدين أثر بالواسطة لامباشرة وأن للتربية العملية المقام الاول. فالمقاطمات التي سبقت غيرها في مضهار العلم وأحب أهلها النظام وتفانوا في المحافظة عليه كالمقاطعات الالمانية في الشهال وأهلها بروتسنانت هي أكثر نظافة من مقاطعات الجنوب أي الفالي والتسين والكريزون وأهلها كاثوليك وذلك لان سكان هذه الجنوب أي الفاليون جاؤوا متأخرين بالنظافة عن الالمان وكذلك في التعليم ومع هذا ثرى من مقاطعات الشهال مقاطعتي الفوونو شاتل وهما من جنس فرنساوي لا تقلان في النظافة عن مقاطعت وريخ وبرن الالمانيتين

ومهما يكن من اصول السويسريين المانا كانوا أو افرنسيساً أو ايطاليين فان سويسرا أشبه بفسيفساء من الشعوب والعناصر تلاقت وامترجت وتعاشرت

⁽١) سويسرا الحديثة لالبردوزا Albert Dauzat: La Suisse Moderne

لاتفرق بينهم الا اللغة وقد اختلطت دماؤهم اختلاط الماء بالراح كما ترى من سحناتهم فان أهالى مقاطعتى الفو وفريبورغ وان كانوا فرنسويين بلغتهم فالسحنات الالمانية غالبة عليهم وكذلك ترى فى بعض المقاطعات الالمانية التي تتكلم باللغة الجرمانية أيضاً منذعشرة قرون ملامح السلتيين والريتيين من قدماء الرومان نشأت من هذه العناصر الممزوجة روحسويسرية ووطنية سويسرية وذلك بامتزاج الفكر الجرماني بالفكر اللاتيني فأخذ السويسرى عن الالماني صفات التدين والرزانة والشعور بالتضامن والنظام والثبات والرغبة في الماديات والحقائق واقتبس من العنصر اللاتيني تقاليد البشاشة والادب وجودة الحكم وحسن التقليد والظرف والرأي الديني في ابن مقاطعة تسين لايمائل الرأى الديني في ابن مقاطعة لوسرن وان كان كلاهما يدين بالكثلكذ والسويسريون الالمان أشد نظاماً من السويسريين الفرنسويين ويغالى الاولون بالاكثر في توطيد سلطة الحكومة وتوسيع اختصاصهاوتراهم مولعين بتقاليدهم مرتبطين بعاداتهم القديمة وحرياتهم المحلية وخصائصهم على العكس في السويسريين الفرنسويين فان هذه الصفات تبدو فيهم بمظهر آخر

والسويسرى على اختلاف أحوله ولغته افرنسياً كان أو ألمانياً قليل الفضول لا يسألك في الفندق ولا في الشارع اذا تعرفت اليه عن مقاصدك ولا يتتبع عوراتك ولا يسألك أسئلة لا تحب ان تجيب عليها على العكس في السويسرى الايطالي وهو ساكن في الجنوب طبعاً فأنه يملل نزيله وصاحبه بأسئلته ، ومن ترك الناس وشأنهم في هذه البلاد نشأ في أم أوربا وأميركا حسن الظن بالسويسريين ، فاختاروا سويسرا مصيفاً ومشى لأن من تلك الامم ولا سيا الشعوب الانكلوسكسونية من لا يحب أن يسمعك صوته فضلا عن ان يطلعك على عجره وبجره وبجره و

وهذا الخاق سرى للحكومةوهى وقانونها صورةمنصورالشعب . أكتب هذا عن لوزانوقد مضى علي فيها خمسة عشريوماً وأنا لمأر سوى ثلاثة أوأربعة

من رجال الشرطة بالعرض اقامتهم المديرية بدامى الاعياد فقط ولم أرسوى جندى واحد ، هـذا والمدينة لاتقل تفوسها عن سبعين ألفاً وفيها على الأقل عشرون ألف غريب

هذه هى الجمهورية السعيدة التى أسسها ثلاثة فلاحين منذ عشرة قرون قد بلغت بالعلم والتربية هذا المبلغ من الرقى . وان أكثر مايقع فى هذه الديار من الحوادث مثل السرقة والسكر والعربدة التى لاتخلو منها أرض لا يكون على مارأيت من أنباء الصحف الامن بعض الغرباء وأكثرهم من الطليان والاروام . فبوركت دلاد هذا حالها

سويسرا: النساءوالرجال

00

السويسرى كالايطانى والالمانى والانكابرى كشير الولد والذرية وأولاده لايمدون بالزوج بل بالعقد وبلغي أنه ولد لا حدهم من زوجة واحدة ثلاثون ولداً « ففط لاغير » أما الازواج الذين رزقوا العشرة والحسة عشرولداً فهؤلاء أكثر من أن يحصوا فاولاد السويسريين كالبيض أو البرتقال يعدون بالحسات والعشرات . وترى الأبوين لايدهشان لكثرة نسلهما فأنهما في الاغلب يلبسانهم ولا سيما في القرى البسة بسيطة للغاية لاتخنلف في الصيف عن الشتاء كثيرا ويطعمانهم ماحضر من الطمام وأكثره يدور على اللبن والحليب والبيض والجبن والحبز الاسمر وقد لايطعانهم اللحم الا قليلا اما الحمود فهذه لا تكاد تمرف لانها عتكرة للحكومة وأثمانها فاحشة لايصل العقير اليها وليست كل المقاطعات مما تجود فيها الكرمة

يلعب الأولاد حول أمهم وفى الحقل حتى السابعة من عمرهم ثم يذهبو ن الى المدرسة وعندئذ يقل لعبهم حتى ان ابنة العاشرة أو الثانية عشرة تعمل أعمالا

من الخدمة وتحصيل المال يعجز عنها ابن العشرين أو الثلاثين في شرقنا . فتراها من المدرسـة الى النزل تخدم فى الأوقات المتيسرة لها الى تربيـة أخيها أوأختها وتعهده الى بيت فلان تفسل لهم الأوانى أو عير ذلك

والحكومه تحولدون الأولاد ومايشتهون أحيانًا فان أكثر الحدائق العامة لا يستطيع الأولاد أن يدخلوها اذا كانوا دون الخامسة عشرة الا اذا كانوا مع كبر من أهلهم يسأل عن حركاتهم وسكناتهم وفى بعض المقاطعات يحرم على الفتى أو الفتاة دون الخامسة عشرة أن يخرجا الى الشارع بعد الساعة السابعة ليلا وفى أخرى لا يحضر الولد بعض المسارح والصور المتحركة بل أن له مسارح ومشاهد غير ما للبالغين .

انتشر فكر الأسرة كثيراً فى سويسرا وذلك بتداخل الحكومة أيضاً التى جعلت فى جملة المرغبات فى الزواج اعفاء المواريث من كل رسم اذا انتقلت الى وارث حقيقى مباشره كالابن ونحوه وأما اذا كانت تنتقل الى الاباعد فانه يدفع عنها رسم فاحش للحكومة

وبينا ترى الحياة الصناعية فى أوربا بأسرها قد عاقت كشيراً عن تأليف الأسرات وتأسيس البيوت ترى سويسراكلما زادت حركتها الصناعية تتكاثر فى ربوعها البيوت وذلك بأن المامل أو العاملة يعمل فى داره مايمرفه من أنواع الصنائع كعمل الساعات والتطريز والنقش على الخشب وغيير ذلك . فابن القرى يعمل وهو فى بيته ولا ينقطع عن عمله الزراعى طول السنة وقد حال ذلك دون كثير من أبناء القرى عن غشيان المدن والسكنى بها واقفار الارياف . فان خلو الدساكر من سكانها هو من أول أسباب الحراب كماهو حاصل في الشام من الهجرة الى أميركا مباشرة وكما هو كذلك فى فرنسا فى الهجرة من قراها الى مدنها والخطب أسهل .

نع تعمل هنا المرأة والفتاة في قريتها ماتحسنه من الصناعات في المعمل أو في

بيها بدون أن تنقطع عن محيطها وأسرتها وان تتخلى عن تدبير منزلها والمرأة السويسربة مشتهرة بأنها لاتحب الظهوركل ساعة للناس وهى مخلصة صالحة على الجملة تؤثر تعهد مملهاو بيتهاعلىكل شىء وتفكركثيراً بحيث أن السفاسف والزينة لاتشغل من قلبها مكانا فهى امرأة منزل وعمل تهتم لبتها اهتماماً غريباً وتظهر حبها للنظام حتى فى عواطفها

مامن بلد في الأرض ساوت فيه المرأة الرجل كما هي في سويسرا فهي قرينته في عمله وشريكته حقيقة وهذا ناشيء ولا شك من تربية المرأة على العمل وحبه وقد بلغ سنة ١٩٠٠ عدد السويسريات اللائي يعملن في الصناعات المختلفة من زراعية وتجارية وصناعية وصناعات حرة ١٠٥٧٥،٠٠٠ امرأة . هـذا في شعب هواقل من أربعة ملايين فاذا فرضنا ان النساء ١٩٠٠٠٠٠ في سويسرا وأخرجنا منهن العاجزات وصفار البنات لايبقي الاعدد أقل من الفايل غير عامل من النساء السويسريات عالمرأة العطلة عن العمل ليست بضاعة سويسرية والعاملات من النساء على نسبة العاملين من الرجال . وقد أحرزن منذ زمن طويل الحق بأن يكون منهن الطبيبات والمحاميات أما حقوق الانتخاب ومشاركة الرجال فيها فأنها قلما تهمهن ولذلك كان النساء في التجارة والصناعات الحرة أكثر من الرجال . قال لنا رئيس تحرير جريدة « غازت دى لوزان » ان الناس هنا يعملون مها كانوا أغنياء ولا تكاد ترى عشرة في مدينة لوزان لاعمل لهم على كثرة أغنيائها وأرباب الأملاك فيها

الأخلاق هنا في الجملة قاسية والحياة بالغة حد النظام والناس كلهم يعملون ولذلك تقل البواعث على التبذل والخلاعة وحب الشهوات لان ذلك يستدعى أوقات فراغ والفراغ لايعرفه السويسريون والسويسريات . ثم ان المناخلايساعد على الخروج كل ساعة بل بالعكس مما يحمل على الرغبة فى الحياة البيتية . وسويسرا مثل هو لاندة أقل البلاد الاوربية التى يولد فيها أو لاد غير شرعين فهى من هذه الوجهة أقل من ألمانيا ثلاث مرات . وسبب قلة العهر العمل بلا شك لان رأس البطال معمل الشيطان

متى تزوجت المرأة السويسرية تصبح عشيرة الرجل حقاً فهى يوم الاحد تذهب واياه الى الكنيسة وفى المساء الى القهوة والسويسرى بجدفى عطلة الاحد أحسن فرصة له لأنه يتخلى عن عمله فلا يطلب من أسباب السرور الا أن يكون مع أهل ببته ويقل اختلاط الشبان والشواب فى أوقات الفراغ حتى يوم الاحد اللهم الا فى الاعياد السنوية النادرة التى تقام فيها مراقص ويذهب الشبان أيام الاحاد الى الكنائس ولا سيا البرتسنانت منهم وبعد الظهر يذهبون عصابات يتمرنون على الرماية ولعب الكرة ويغنون ويعر بدون قليلاً ولكنهم يوم الاثنين فى الساعة المعينة تقرأ الرزانة فى وجوههم ويعود كل رجل يستعيد مركزه فى الحياة الاجتاعية و

تذهب الاسرات مساء الاحد ولاسيا فى سويسرا الالمانية الى أحدالفنادق أو القهوات فترى الامهات والنساء والاخوات جالسات الى منضدة بالقرب من أبنائهن أو أخواتهن أو أزواجهن يشربون جعةوقهوة وقتيلا جدا من المشروبات الروحية والرجال يدخنون وربما غنى الحضور ولكن أغانى وطنية حماسية فيها ذكر الله واحترام المرأة ومدح جمال الجبال وحياة الفلاة وربما غنوا أغانى هزلية أدبية ولكن لاغرام فيها ولاعشق

المرأة السويسرية قد يمالجها الهرم في الفالب أكثر من غيرها من النساء المرفهات في أوربا الغربية والوسطى ولكن هرمها يزيد في عقلها ويبتى قلبها على نضارته وأخلاقها على سذاجتها . والسذاجة خاق من أخلاق السويسرين والسويسريات والسويسرى وسط بين حرية الفالى «الفرنساوى» ورصانة الانكليزى . وائن كانت كتب الرقاعة والخلاعة لا محل لها من الاعراب في جملة حال السويسرى فهو مع ذلك لا يخامر دريب في صحة أخلاق بناته وزوجته و يعرف أن اختلاطهن اذا اقتضى الحال بالرجال والحلوة بهم أو رؤية التماثيل المعراة في المتاحف وعلى قارعات الطريق مما لا يلتى أدنى اضطراب في عفتهن . ومن لم يكن له من نفسه وازع لا تحول الحواجز والأستار بينه وبين ارتكاب الرذائل .

سو يسرا: الصفات الاجتماعية

70

أول مايبده المسافر فى سويسرا ضبط المواعيد فان السكك الحديدية كما هى في أكثر بلاد العالم المتمدن لاتتأخر ولا تنقدم دقيقة عن ميمادها والقطارات تسير الهوينا فى أصقاعها كأنها هى أيضاً تحب أن تمتع نواظرها بماظر سويسرا البدعة فالسكك الحديدية هما كسائر الأعمال تسير عجلة فى بطء ولا حاجة لأن يعجل المرءهنا فى المبادرة الى المحطة لأن العالم كلهم مدفقون فى أوقاتهم ومتى كانوا كذلك بورك لهم فيها

الصلابة والثبات صفنان لازمتان للسويسرى وقد كان المشهور ان الفرنسويين أكثر الأمم اقتصاداً ولكن ظهر أن السويسريين يفوقونهم ظلهم أول أمة أوربية تحسن استخدام أموالها ويليها الأمم السكاندينافية وقد تجاوز ماوضعه أوربية تحسن السكان فى مسنادبق التوفير مايار فرنك فيصيب الفرد تمامائة فرنك وهذا مما لا يكاد يكون له نظير: ثلث الأمة تقتصد وتجمع المال الذى لا تحناج البه !

لاتردد في أخلاق السويسرى يقبل الجديد ولا يخون القديم فهو اما أن يقول ذم أولا . ليتمثل لك ذلك في المشاريع واللوائح التي توضع و بسن مما يقتضى تنفيذه عبد غيرهم سنين . أما هنا فاذا أربد القياء بعمل تبدأ الصحف باعداد الأ فيكار له وتلتى المحاضرات فيصع أحد البواب أو الحكومة مشروع القانون الجديد واذا اقتضى الحال تصدق عليه الأ مةو يخضع له كل الماسواذا وضع قانون ولم ينفذ فالسويسرى يصرعلى العمل به بدون ملل مثال ذلك بعض السكك الحديدية الجديدة فان من الخطوط ماعد في عشرين سنة ولا يكون طوله أكثر من عشرين كيلو متراً ومع هذا فقد تفتح كل سنة محطة جديدة منه ولكن الخط ينتهى في الآخر

اذا كان السويسريون عنودين فذلك لانهم عمليون لانظريون في أعمالهـم قلما يطيرون وراء الخيالات. وقديماً نبغ في السويسريين فلاسـفة أمثال جان جاك روسو الذي ولد في جنيف أما اليوم فلم تنشأ لهم مثل تلك الطبقة بل ينشأ لهم أهل عمل أقرب الى الحقائق متشبعين بالحق عارفين المداخل والمخارج فخلف رجال الاعمال رجال الخيال.

امتاز السويسريون بالصناعات فاستفادوا من ذلكفوائد جمة في بلادشحيحة بخسيراتها صعبة المراس بطبيعتها والاقتصار على الزراعـة فيها لاتسير به الحركة الاقتصادية على محورها . فليس فيها فحم حجرى ولامعادنالصناعة ولا شواطيء بحرية ولا أنهار عظمي للتجارة بل فيها عقاب من جبال صعبة المرتقي أقيمت على التخوم فى الجنوب والشرق والشمال وربعها غير صالح للزراعة لأنه مألفالثلوج والجليد طول السنة أوصخور لاترنتي وتربة قاحلة وثلثها صالح للغابات والشناء يطول ويشتد في بمض مقاطعاتها ويغمرها بالثلوج برمتها وبحيرات هي كالخال في عـق ذات الجال والدلال ولكن الانسان العاقل يغلب الطبيعة أو يعرفكيف يستخدمها عان تلك الحواجزالجبليةقد خرقتها السكك الحديدية بحيث انسويسرا بعد انكانت تحول دون الاتصال بين فرنسا والنمسا وبين ايطالياوأ لمانيا أصبحت الصلة اللازمة بينهادشق القطار جميع الاصقاع وتسلل بخطوطه المنوعة حتى الاصقاع البعيدة عن التركيب الاجتماعي يحمل اليها مائية الحياة الاقتصادية ورشاشة من بحر المدنية واستعانت سويسرا عن الفحم الحجرى الاسود بما عندهامن الفحم الابيضوأحسنت ضبط المياه فدورت بها المعامل والمواد الاولية تجلب من الخارج ولكنها تعود بارباح مائقة فان ئلاثة أرباع صادراتها هي من حاصلات بدلت فيها اليدالسويسرية وغيرت مثل القطن والحرير والشكو لاتاوأنواع المطرزات والساعات أحسنوا هنا استخدام جميع التربةالصالحة للزراعة علىأحدث الطرق الزراعية المنوعــة فوفرت كرومها ومراعيها وكثرت فيهاتر بيــة البقر بما يلحقه من اللبن والزبدة والجبن حتى ان بعض مقاطءاتها الشرقيــة تبلغ حاصلاتها ٨٠ في المئة من البقر وما يشتق منه والثلوج والجمد والصخور والشقيف كانت من المعونات على الاستكثار من اقامة الفنادق والانزال ليأوى البها السياح الذين ملوا من رؤية الحضارة ويريدون ان يرجموا شهراً أو شهرين الى الطبيمة فليس فى سويسرا حيوانها وجمادها وانسانها شيء لم يحسن استخدامه ويجرفى سبيله

السويسريون عمليون في حياتهم الخاصة وهم كذلك في حياتهم الماءة فلاتجد في المالك مكاتب أشغال تنظر الى الجواهر لا الى العرض مثل مكاتبهم ولاادارات أقل تشبئاً بالاعمال القرطاسية من اداراتهم . فهم في هذا الباب يصلحو في أساتذة لا لفر نسيس والطايان والالمان . دخات كثيرا من المصارف والبيوت المالية في مصر والشام وباريز ورومية فلم أشهد لمصارف سويسرا تلك الدهشة التي يناقي بها الغريب الوافد عليهم ولا ذاك التطويل المدل الذي يشاهد في مصارف الشرق والغرب على المالب وهكذا هم في كل أعمالهم الاشتراكية الاجتماعية . ومن أغرب ما يسمع أن مدينة بال ارتأت أن تستوفي الضرائب من الاهلين في بطاقات بريدية فتم هذا العمل في أسمع ما يكن ولم ينتظر المكلف في شباك البريد أكثر من عشر دقائق فاحتذى هذا المثال كثير من المدن السويسرية تخفيفاً من أجور من عشر دقائق فاحتذى هذا المثال كثير من المدن السويسرية تخفيفاً من أجور الجباة و تيسيراعلى الناس

اختار السويسريون السهولة حتى فى أصول التعليم فى مدارسهم فلا يخرجون البوم من ست كليات راقية لهم سوى رجال أعمال لارجال آمال وخيال يخرجون رجل الغد على ماينبغى له فى جهاد الحياة فيتخرج من مدارسهم قليل من العلماء والأدباء وكثير من الزراع والتجار والعاملين . يعلمون أموراً تنفع الطالب فى الحال ويلقنونه العمليات وحب الاعمال المنتجة . يرى السويسريون الآذفي الامة كثيراً من المخترعين المتوسطين والمنفنين الجائمين والكتاب الذين لاقرائح لهم وكلهم لافائدة منهم ولكن البقال والصانع وموظف السكة الحديدية والكان متوسطاً أفيد للحياة الاجماعية من شاعر شتى لا ينتفع به فى شىء

ولذلك ترى الكليات تطبق علومها على حسب أقطارها فكايةبال مثلايتفنن

أساتذتها فى تعابم الطلاب حسن استخدام الالوان فى كل أبحاثهم الكياوية لان البلاد صناعية ولكليتى زور يخ وفريدورغ فرعان تجاريان ولكل فروع التعليم مقام محود للتعليم الصناعى فى سويسرا يوافق ضروريات الحياة والمدالح فى كل مقاطعة فالمدارس الزراعية منوعة وهى من تبطة بالمديريات مثل المعارف العمومية ولكن حكومة الاتحاد السويسرى تعنجها اعانات كثيرة تقوم بحاجتها وفى سويسرا مدارس فظرية وعملية زراعية ومدارس زراعية لاشتاء ومدارس لتربية البكرمة ومدارس لاستدرار الالبان وغير ذلك وفيها كثير من المدارس التجارية للمديريات أو للبلديات و نقيم شركة الدجار السويسرية كثيراً من الدروس التجارية و فكثير من المدارس الوسطى فروع تجارية هذاعدا المدارس الخاصة مثل مدارس الساعات ومدارس التطريز ومدارس الفنادق ومدارس تدبير المنزل

بين تلك الجبال الصعبة الخطرة رسولة الشتاء الطويل التى لا يستطيع فيها المرء بمفرده أن يعمل ما يقاوم الطبيعة التى لا تشفق أحس السويسرى بصرورة التضامن وشعر بالحاجة الى التساند والعمل يدا واحدة ونرتيب الجهاد على مايجب. الجبلى قاس وفطرى وهو كريم المثوى واقراء الضيف سنة قديمة عند السويسريين كاهى عند الايكوسيين في انكاترا أو العرب في بلادهم ولا تزال هذه السنة الى اليوم كاكانت أمس ولكن الأجيال الجديدة مالت الى الحقائق أكثر من أجدادها فاخترعوا من الضيافة صناعة وهى صناعة الفنادق والانزال

وربما يباغ التضامن عند أمة ما بلغه عند السويسريين فان حركة جمعيات التعاون والشركات والنقابات أكبر دايل على رسوخ عادة الاجتماع في عقول السويسريين منذ أحقاب فالنقابات الصناعية استعادت تقاليد الأخويات القديمة حتى ارتبط المستخدمون والتجار والصناع والزراع في سويسرا بنقابات لا ليكون من أثرها ضرر على المجموع من مثل الاعتصابات والاضراب عن العمل بل ليكون منها عموم النفع والشركات المحليسة متحدة كل مديرية بمديريتها ثم ترتبط مديريات البلاد كلها وهذا في جاعات العملة والمعلمين وأصحاب الفنادق بل المطاهى متحدة

بعضها مع بعض وما الحكومة السويسرية اذا نظرنا اليها. من حيث المجموع الا اتحاد واسع من النقابات السياسية

لاتزال بقايا الملك المشترك الذي كان معروفاً في القرون الوسطى في الغربولم يبرح معروفاً بعصه في الشرق قائمة على أتمها ولا سيا في الاصقاع التي بقيت على فطرتها فان السكان الى الآن في وادي انيفرس يحلبون الابقار بالاشتراك والحل الحق على نسبة ملكه في حصته من اللبن والزبدة والجبن ولم ترتفع من ذلك خلال عشرين سنة سوى شكويين وكثيراً متكون بقرة أو بغل أو بيت مشاعاً بين عشرين سنة سوى شكويين وكثيراً متكون بقرة أو بغل أو بيت مشاعاً بين عدة مالكين وكثير من المراعى الجبلية هي أملاك بعض رؤساء الاسر وفي كل قرية تملك الاسرة بيتاً خاصاً أو مشاعاً بين أهلها .

وصناعة الجبن في أكثر بلاد سويسرا تقوم بأيدي شركات مرتبطة بجماعات المستخرحين للحبن وفي مقاطعة الفالى حيث تقل المياه تروى البلاد باقنية جابت مياهها من الهيد على مسافة ٤٨ كيلو متراً وكل قماة عملت وأديرت على يد جماعة من أرباب الاملاك ينسخب رئيس شركتها أصحاب الأراضى التي هي آخذة بالتقسيم والتجزئة

و آمد فاذا كان الشعور بالنصاص العملى والدطرى هو عنى أيمه فى سويسرا عان انفكر الوطنى والنظام الاختيارى والضمير الافرادى المشاهد وى أخلاق الوطنى السويسرى جدير بالاعجاب من كل وجه فالسويسرى يعرف واجبه نحو المجتمع والحكومة ويخالف فى ذلك الشعوب اللاتينية التى تحب الخلاف بفطرتها والشعب الألماني الذي يخنع للسلطة ادارية وعسكرية على صورة غريسة وذلك باطاعته الرؤساء طاعة عمياء والخضوع لأوام الامبراطور ولكن الوطنى السويسرى يخصع لنفسه ويرضى بنظام ارتضاه بحريته . والفكر الوطنى فى سويسرا الالمانية أشد منه فى سويسرا اللاتينية وان كانتا فى وطنيتهما فى الحقيقة كاسنان المشط فى الاستواء . وسويسرا اللاتينية وانكانتا فى وطنيتهما فى الحقيقة كاسنان المشط ولوزان، وسويسرا الايطالية مقاطعتا النسين والغريزون وما عدا هده الست مديريات أي الأربع عشرة مديرية فهي ألمانية

السويسرى الالمانى خصوصاً لايستنكف من أن يشكو كل من يخالف الأمر والنظام لان لكل شاك الحق بنصف الغرامة وقليل جداً من يشتكي منهم ولذا فليس من العبث ماتقرأه على المنعطفات وفي مداخل الحدائق والمتنزهات من الكتابات بحروف غليظة لجملها تحت ملاحظة الجمهور ومعاونة الوطنيين فان هؤلاء قد عرزوا منزلتهم من بلادهم وما ينالهم من شرفها وما وضعته فيهم حكومتهم من الثقة فلا يريدون بحال أن يشوهوا وجوه مرادقهم ومتنزهاتهم وجناتهم بل يعملون بما فيه حفظها على مايستلزمه حبهم لبلادهم وأعجابهم بها . ورجال الادارة يجتهدون أن يعاموا الشعب وان يؤهلوه ليخدم نقسه بنفسه بدلا من أن يعتبروه ولداً يجب على الدوام الأخذ بيده وقيادته ولهذا أمثال كثيرة تعد بالعشرات مما لامثيل له عند الأم الأخرى

و ندر جداً في السويسريين من يستحلون أكل مال خزينة الأمة أي ان يخفوا عن الحكومة مايحق لها أخل رسوم وضرائب منه ولا سيا في سويسرا الالمانية وانكان بعض أرباب الفايات وهم لاتخلو منهم أمة مهما طهرت نفسهاقد يقفون عثرة أحياناً في سبيل بعض الاعمال كاوقف بعضهم سنة ١٨٨٦ لماأرادت الحكومة احتكار الالكحول ووقنوا سنة ١٩٠٧ لماأرادت منع شراب الابسنت المضر ولكن اننصر حزب الحق وجرى احتكار الالكحول ومنع الابسنت بالاكثرية وحسنت صحة الملاد.

لاجرم ان هذا الشمب الذي صورنا هنا بعض صفاته الاجتماعية هو شعب عظيم فان من يضرب صفحاً عن شهواته المادية لنفع المصلحة العامة ومن يفادى براحته وحد ذاته وهو راضساكن باسم لاجل مصلحة وطنه يعد من الشعوب التي تحيا حياة طيبة اللهم انى أحسد الشعب السويسرى حسد غبطة على هسذه الأخلاق الفاضلة واصاب اليك أن ترزق شرقنا المسكين مثلها حتى لايموت بفساد أخلاقه وقلة علمه ميتة جاهلية وقد خسر الدنيا والآخرة

سويسرا: قيودها فيالحربة

01

منذ قام الهلفسيون وكانوا يسكنون في شمالى سويسرا الالمانيةالحالية أى فى أرض ألمانيا والضموا نحو القرن الأول قبــل المسيح الى التوتونيين والسميريين وهم مثلهم يحبون الغزو والغارة وأخلاق الحرية تبدو على هذا الشعبالهلفسى الذي سميت سويسرا باسمه « هلفسياً » - رضع هذا الخاق مع لبن أجداده وتسلسل فيه على اخنلاف القرون وماكان أشراف القرون الخالية ولا حكومةالرومان التي استولت على سويسرا نحو خمسة قرون ولا النمسا بعد ولا الاساقمة ورجال الدين وكانوا هم الحاكمين فى كـثير من بلاد أوربا ولا دوجات ميلانو وسافوا وبورغونيا ممن حكموا سويسرا يستطيعون ان يشددوا الوطأة على السويسريين لأنهم أشداء من وراء النشأة الجباية متصامنون بينهم احواذق السراء والضراء من قرأ تاریخ سویسرا یعجب من صبر السویسری ویری أن حروبه حتی زمن القسوة كانَّت لطيفة وكـثيراً ما كان السويسريون يردون غارات جيرالهــم بنفزيمهم واشتيتهم فقط أو بامطارهم الاحجار من الاعالىأو القائهم فىالبحيرات ارهابًا وما أظن أنه ســبق في التاريخ أن محادبًا يجبىء معتديًا على بلد ويحاصرها ثلاثة أشهر ويضيق خناقها ثم تخدم المحصورينالاقدار ويفيض نهر فيحملحسرآ عليه كميــة من عسكر عدوهم فيتركون الحصار ويأخذون بانقاذ الغرق كما وقع لمدينة سولور السويسرية فان صاحب النمسا حاصرها لتخضع لهوهى مستقلة ثلاثة أشهر فطاف نهر الآر وحمل طائفة من جنــده فبدلا من أن يغتنم المحصورون هذه الفرصة تنادوا لمساعدة الغرقى فانقذوا مهم عــدداً كـثـيراً فلما رأى الملك ليوبولد من الساوريين هذه الشهامة تأثر جداً وعقد ممهم الصلح ورفع عهم الحصار وكان ذلك في القرن الرابع عشر

تعلم الهفلسيون الاحتفاظ بحقوقهم والاعتياد على الشورى وحكم أنفسهم وكره الملوك منف قال زعيمهم ديفيكو ليوليوس قيصر عامل الرومان تلك الجملة البديمة وقد أراد الايمقد معه صلحاً فطلب قيصر الى الهلفسيين رهائن فقال ديفيكو . « تريد رهائن وقد علمنا آباؤنا الا نأخذها لاال نعطيها وكان على الرومان ال يذكروا ذلك » . ولكنك ترى اليوم هذه الامة مع ما بلغته من الحرية التي لم تعهد لغيرها نتساهل بحقوقها مع حكومتها فيا تراه نافعا لبلادها عاماً منها بأن الحرية المطلقة لا يمكن حصولها في مكان من المجتمع وهي بالضرورة محدودة بحقوق الغير وبالمصلحة العامة

السويسريون يرون فى كل مكان المصلحة العامة ويتركون لها برضاهم صغار مطالبهم النفشية ويطالبونخاصة بنطبيق حقوق الفرد الأولية فلايسيئون استمال حريتهم الوجدانية وحريتهم القولية ليتخلصوا من عبء فيه مصلحة عامة .

السويسرى لايستطيع مع مانال من الحرية ان يقطع شجرة من غابته الاباذن حكومته ولا ان يضمن داره من الحريق الا عند حكومته لانها هى ضامنة من الحريق ولا ان ينتي ورقا ولا غصناً في احدى البحيرات فضلا عن الاقذار والاوحام فسويسرا التي احتفظت بحقوقها في عصور الظامة قد زادت مند خمين سنة تدخل الحكومة في مصالحها على ماهى الطريقة المتبعة في ادارة البلاد الجرمانية وذلك بان يكون لاحكومة اشراف قليل على بعض شؤون لا تضر بحرية الافراد والمجتمع حرية الفسمير والرأى والعبادة مضمونة في أرض إسويسرا بموحب قانون الاتحاد السوي برى الاساسي ولكن لا اصورة مبهمة بل ان لكل مديرية قانونها المناح والدين والصحافة ينظر فيه الحين بعد الآخر ويطبق بحس ارتقاء الشعب وأخلاقه . وحرية الصحافة لم تنقلب قط الى عدا ومما حكات ومع شدة الانتقاد والجدال في المنازع السياسية فان لها حداً تقف عنده لا تتعداه أعظم الصحف السويسرية ولذلك كانت صحافتهم على صورة لا تشبه صحافة الام الاخرى وربما كانت هي والصحف الانكليزية صحف الحرة الحقيقية مع الاعتدال الغريب

أما نشر السفاهات والفراميات والخلاعيات فهذا لو جسر على نشره صحافي لايجد من الامة من يقرأه فيسقط بطبيعته . ومن الغريب انك تجد فى سويسرا كنيسة يصلى فيها أهل مذهبين من المذاهب النصرانية وجريدة هى لسان حال حزبين مختلفين الحزب المحافظ والحزب المتطرف الاشتراكى ، فالقارى يحكم على آرا-الفريقين المتخاصمين من العدد الواحد

لاجرم ان القرون الخالية وحوادث الايام قد دربت السويسربين طويلا على الحرية وقلبتهم بين الشدة والتسامج أزمانا فصاروا يقدرون نعمة السلام والوئام وما تعقلهم الحالى الاعرة نضجت على مهل بعد ان ذاق أصحابها في انتظارها وتكييفها على هذه الحالة نصباً ، حرية العمل وحرية الاستراك في سويسرا متعادلتان فمن هذه نشأ الاعتراف بقابات العال وبحقوق اعتصابهم ، ومن تلك نشأ احترام المعتصبين لحق المخالفين لهم في الاضراب عن العمل ، ومع هذا تجد الاعتصابات أقل مما هي عند الامم الصناعية الاخرى والاجور تزيد بزيادة غلاء الحاحيات وارتفاع أسعار الكاليات لان العملة يتفاهمون ويجتمعون على الدوام مع زعمائهم ، وكذلك حق حمابة سويسرا للمظلومين ، ولا سيم السياسيين ، فأنه أرقى مما عند الام الأخرى ، ولكن سويسرا لا تحمى القاتل ، وكثيرا ما تعمد بعض مقاطعاتها الى اخراج السفاكين وأرباب الدعارة من غبر أ بنائها الى خارج الحدود .

يبدأ تلقين الحرية وتطبيق حقوق الوطنى عندالسو يسريين منذعهد المدرسة الابتدائية . وليس في سويسرا على الجملة مدارس داخلية ، بل ان الطلبة الذين يرحلون من قراهم و بلادهم للتعلم يدخلون في بيوت الأسر حتى لا يعيش التلميذ منذ صغره عيشاً متكلفاً كعيش المدارس الداخلية لا مثيل له في الحياة ولا يخضع لقوانين جائرة ، وهو الذي يحتاج في بدء نموه الى الهواء والشمس والانطلاق ، ومن عاماء التربية هنا من بالغوا في منح اعطاء الطلبة حريتهم وأنشأ والهم مدارس التربية الذاتية أوالحكم الذاتي فيتألفون أولاداً من سن الثانية عشرة الى السادسة

عشرة جهوريات حرة ينظمون بينهم أمرهم والمعلمون لا يعملون الا أن يلقوا عليهم الدروس وذلك لتلقين الأولاد الاستقلال والحياة العمومية ، فالاولاد يختارون رئيسهم وهيأتهم الادارية وأمين صندوقهم . ويكون اختيارهم حسنا جداً في الاغلب ويجيدون في مناقشة القانون الذي يضعه مديرهم ، وتصح أحكامهم في عقوبة المخالفين لنظامهم ، فلا يسرق شئ من مال الصندوقولوكان الأمين عليه في النانية عشرة من عمره تحدثه نفسه أن يبتاع ببعض الدريهمات حلواء أو شكولاتا أو ملبساً يأكلها أوكرة ياهب بها ، فكان سويسرا خلقت بدون أولاد أو ان التربية جعلت أولادها رجالا ونساءها كذلك

حرية الصيد البري والصيد النهرى والبحيري محدودة مقيدة فى بعض الاوقات وعلى بعض المحال . ورجال الصحة يمنعون كلشىء اذا اقتضت الصحة العامة ذلك ولوكان فيه خراب عدة مقاطعات كأن يقيمون الحجر الصحى على الانسان اوالحيوان فيمتنع أحد من الدخول الى تلك المحال الموبوءة أو الحروج منها ولا ينبس أحد ببنت شفة اعتراضاً على ما حسل وقانون العمل وتحديداً وقاته يشغل المستخدمين والعمال والعملة على صورة معقولة نيتمتعون به بشىء من الراحة والحكومة تتداخل فى حياة الوطنيين الخاصة لتقدير الضريبة على دخل الافراد الذين يقدرونها بانفسهم أولا وللحكومة ألحق أن تراقبهم وكذلك كتابة كشف بعد وفاة الميت يمخلفاته .

لكل عمل فى سويسرا موانع ومحظورات فالماهر من يقرأ كل ما يقع نظره عليه من المكتوبات فى الطرق والمحطات لئلا يغرم شيئًا بتعديه حمى لاينبنى السير فيه أو اتيانه عملا يعد منكراً فى عرف القوم وهو عند غيرهم مباح وأي مباح مثل منع دوس العشب فى المروج عند ما تنبت وقطع عدة زهور من جبال الالب وسير المرء فى بعض المقاطمات على بعض طرق الكروم يتناول المنع فى ذلك الاولاد والرجال مخافة أن تحدث أحد الشرهين نفسه بان يقتطف خصلة من الكرم، واقتطاف العنب يجري بمعرفة الحكومة كل جهة بمفردها

ويمنع على بعض الجسور الخشب فى بعض المقاطعات أن يدخن المرء او يحمل قداحة ويوقف حيوانات ويجمع اجتماعات وهكذا تراهم يفرضون فروضاً ربما لاتقع مرة فى العمر ويكتبون لها اللوحات ويضعون على من تعدى عليها الغرامات.

هذه قيود للحرية وضائات لها في آن واحد لان الشعب مها بلغ من رقيه هو كقطيع الغنم لايخلو من جربا، وفي الاكثر يكون المقصود من هذه القيود الاجانب وهم ليسوا على مستوى واحد في عقولهم وعاداتهم . عادةالبصاق ممنوعة قطعاً في كل مكان ولا سيما في القطارات حتى أن بعض الكنائس ككنيسة فريورغ كتبت العبارة الآتية بحرف غليظ : « احتراماً لبيت الله المرجو الامتناع عن البصاق ، ويمنع التدخين من بعض المركبات في القطارات واسدخنين مركبات خاصة كما أن للسكارى كذلك . واذا حدث اختلاف بين راكين في قطار أحدها بريد فتح النافذة والا خرياً باه فالحكم في ذلك لرئيس القطار فهو الذي يحكم بين المختلفين وهذا أيضاً من جملة ما قدروه من الاحتمالات في أنواع الحريات .

سو يسرا أرض الحرية منذ القديم ولكنها كما رأيت حرية من نوع آخرخاص لاتخلو من قيد في كل حال خلافاً لما يتصوره بعض الخياليين

سويسرا: حياتها السياسية

01

ليستسويسرا جمهورية بل فسيفساء مؤلفة من عدة جمهوريات صغرى ملونة راقة غريبة في حجمها و نظامها وأفكارها وأخلاقها السياسية . فمن مقاطعاتها ماهو صغير ومنها ماهوكبير ومنها ما تدار المدينة فيه بادارة غير ادارة القرى لمجاورة لها ومنها ماهو عبارة عن مدينة وبضع قرى حولها أو أرباض . ومنها

من يدين أهلها بالكثلكة وأحرى بالبرتستانتية وغيرها مزيج من المذهبين ومنها ما ينتمى الى الحزب الاكليركى وأخرى محافظة متنطعة فى مذهبهاوغيرها متطرفة فى اشتراكيتها ومنها التى تقدم نوافذ للعذراء مثل فريبورغ فى حين جارتها جنيف فصلت بين الكنيسة والحكومة

وفي الجبال الوسطى وجبال الشهال الشرق لاتزال الحكومة المعروفة بحكومة البطارقة على الحالة التي كانت عايها على عهد الالمان والفرنك والقوة التشريعية بيد مجلس الوطنيين ومن الجمهوريات جمهوريات صناعية مثل زور يخ وبال احاطنا علم بكل دقائق المجالس النيابية فتضعان ضرائب على الدخل وضرائب على رأس المال وتخناران بعض الاصناف للحكومة وتختار أن طريقة الانتخاب على نسبة العدد ، عادات نروفجية قديمة الى جنب الاختراعات السياسية في القرن العشرين قطعة من الجبال والاودية والبحيرات لا تبلغ مساحتها ثلث مساحة ولاية سورية والاصح أن يقال في ممالكها لان لسكل مقاطعة حكومة كانها مملكة مستقلة والاصح أن يقال في ممالكها لان لسكل مقاطعة حكومة كانها مملكة مستقلة أنواع منوعة وهذا لتكون عندهم اللامركزية على أشدها ويستمتع أهل كل ناحية مها صغرت بفصل مايرونه الاسب لمصلحتهم والتغيير يتناول حتى النواحي التي تختلف ادارتها بحسب الاقليم

فى غرب البلاد يسيرون على الطرق الفرنساوية وفى سويسرا الالمانية لكل بلد نظام والمرجع واحد . هنا تجبى الناحية الضرائب وهناك تسمح لها وارادتها أن لا نطالب المكافيين بقرش . الاستقلال الادارى الى جانب السلطة المحلية تختلف كل الاختلاف ، المركزية فى سويسرا الفرنساوية أكثر من غيرها فى حين ترى نواحى ابينزل الالمانية جمهوريات صغرى أو جمهوريات تنوب عن جمهورية مستقلة الاقليلا

وبهذا التغيير الكثير ساغ الا نظمة والاوضاع أن توافق أخلاق كل صقع وضرورياته وحاجات سكانه ورغائبهم التي تختلف باختلاف نوع الحياة . فالتعليم

مثلا اجبارى فى البلاد كلها يقضى على كل ولد أن يصرف فى المدرسة من سن السادسة الى الرابعة عشرة يتعلم فيها أموراً مشتركة بين المقاطعات كلها وما عدا ذلك فكل مديرية حرة بأن تنظم مدارسها على طريقتها وهى تطلق للنواحى حريتها أيضاً فى بعض الامور مدة التعليم تسمة أشهر فى السنة ، ولكن بعض النواحي تقسم العطلة قسمين قسم وقت اشتداد الحر وآخر من آخر ايلول الى أول كانون الاول وهو الزمن الذى تنزل فيه الماشية من الجبال وترعى فى المروج الى أوائل نزول الثلج تحت ملاحظة أولاد تلك القرى .

المتخصيص على هذه الصورة فوائد لا ينكرها الا كل مكابر . يمنع التعديل الجائر ويحفظ للنواحى تنوعها وغرابها ويبث روح الحياة المحلية والهم الافرادية ويزيد في ارتباط المرء بوطنه الصغير ، وهذه أحسن طريقة لتعريفه قدر الوطن الكبير وتحبيبه اليه . لكل مديرية وطنيها فلها أعلام خاصة بها وألوان لاتشاركها فيها جارتها ولها أسلحة ولها شارات ، وفي جميع الأعياد وعلى جميع المعاهد العامة توضع شارات المديرية الى جنب اعلام الاتحاد السويسرى مثل دب برن وثور اورى ومفاتيح او نتروالد وكواكب فالى ومطرقة سان غال . لانكل مديرية هي المدي وطان ولها تفاليدها وتاريخها وامجادها ، فهي ليست مديرية بالمعني الذي نتصوره في مصر والشام قطعة من بلاد اقتطعت منها كيفها اتفق بدون مراعاة الطبائع والنقسيم الطبيعي بل هي عضو حي نام واحد متماسك الاجزاء في الجسم الطبائع والنقسيم الطبيعي بل هي عضو حي نام واحد متماسك الاجزاء في الجسم الطبائع والنقسيم الطبيعي بل هي عضو حي نام واحد متماسك الاجزاء في الجسم الطبائع والنقسيم الطبيعي بل هي عضو حي نام واحد متماسك الاجزاء في الجسم الطبائع والنقسيم الطبيعي بل هي عضو حي نام واحد متماسك الاجزاء في الجسم الاجهاعي هي المنه المناه المناه المناه اللهنم المنه اللهنم المنه المن

وربما قيل ان تخصيص كل بقعة بحقوق خاصة مما يفرق اجزاء الحياة السياسية فتختلف الاحزاب و تكثر فلا يستطيع مجاس النواب العام ان يقوم بعمل ولكن سو يسرا ليست على مثل ذلك فان ارادة الأمة تسرى حتى على المخالف ويسكت المناقش بظهور الحجة وربما قيل ان هذه اللامركزية المفرطة تشفلاً هل كل ناحية بخصوصياتهم فلا يعودون يلتفتون لارق مما يتجاوز حدود دائرتهم الضيقة كما هو المشاهد من جرائدهم المحلية فانها كلها جرائد خاصة بدائرة لا تتعداها،

ولا سيما في سويسرا الالمانية ولولا الجرائد الكبرى مثل جورنال «دىجنيف» « وغازت دى لوزان » و « البوند ، وهىالصحفالجوالة الراقية لكان من يعيش فى سويسرا أشبه بمن يعيش فى قطرمنعزل لأن السويسريين لايم تمون الالزراعتهم وتجارتهم ومجالسهم وحوادثهم وما عداها فمعرفته وعدمها سواء ولكثرة همذأ التفالى في اللامركزية خيف في القرن الماضي من تشتت الكلمة بتعدد النظامات فاتحدت أكثر القوانين العامة والمدنية واتحدت الخطوط الحديدية واتحد نظام العمل والجحرك وسير السيارات فلم يعد بخشى التباس وصارت البلاد مستقلة كل واحدة بذاتها ولكنها في الشؤون العامة متحدة . وحدثت من هذا الاتحاد فوائد جمة من مثل اتحاد المديريات على أن تحتكر الحكومة كلها الخورفنشأت مرذلك فوائد قللت من مقطوعيــة الحمر وحسنت نوعه وقل السكيرون والمعربدون وحسنت الصحة العامة وما يؤخذ من دخل الاحتكاد منكل مديرية يعطى لهـا عشرة لتنفقه على بث الدعوة للامتناع عن المشروبات الروحية!. وابتاءت الحكومة الخطوط الحديدية الكبرى، ماعــدا الخطوط الصغيرة المحلية على صورة كأنها لم تدفع عنه ثمناً وذلك بدون أن أضرب ضرائب ولا ان تعقد قرضاً أوتحتال حيلة فان باجتماع الخطوط تحت ادارة واحدة قلت النفقات وكثر الاقبال فأخــذت تلك الخطوط تربح ومن ريعها السنوى مدة ٥٦ سـنة يعطى المليار فرنك الذى يدفع ثمنا للخطوط علىنجوم وتقاسيط

ومن عجيب احتكارات الحكومة السويسرية احتكارها لضان الحريق بل للضائمن الحوادث والاسماض لا لطبقة محصوصة من العال كمال السكك الحديدية مثلا بل للجنود الذين هم تحت السلاح زمن السلام وزمن الحرب، ومن الغريب المدهش ان تضمن حكومة أرواح محكومها من رصاص العدو وقنابله وهدذا لامثيل له في المدنية الحديثة ولا تضمن الحكومة من الشيخوخة كطبقة العملة مثلاً لتنفق عليهم أيام عجزهم ماأخذته منهم أيام شسبابهم وذلك لعلمها بان دور الشيخوخة طبيعي لا بد لكل واحد ان يفكر فيه وضائة مبلغ معين لمن بلغوا

سناً معينة هو مكافأة على عدم الحساب لامواقب وللكسل وللسكر . ولذلك لاترى في سويسرا من لايعمل أما الشحاذة فلا أثر لها ولااسم . والحكومة العامة هنا احتكرت خطوط التلفون وضمتها منذالبدء لادارة البريدوالبرق ولكن للافراد أن يضعوا في محالهم كحدائتهم أو منازلهم أو فنادقهم ماأحبوا من مثلها .

السويسريون عريقون في الديمقر اطية بكل مافيهامن المعاني تأصلت في نفوسهم وتشربتها دماؤهم منـــذ قرون طويلة . قال لى أحد مديرى الصحف الكبرى فى لوزان اني لاأستطيع أن أعامل عمالي والمستخدمين في ادارتي الا معاملة الكفاة نع آمرهم ولكنني احاسنهم في معاملتي كما أحاسن رصفائي في التحرير وأصدقائي وما ذلك الا لأن الديمقراطية تأصلت فيهم وما ديمقراطية أميركا الشهالية التى يرد تاريخها الى زهاء مئة وثلاثين سنة وما ديمقراطية فرنسا التي بلغت ٤٣ ســنة من العمر بالنسبة لجمهوريات الاتحاد السويسرى الا بنات وأطفال فجمهوريات سويسرا عمرها خمسة وستة قرون ولذلك ترى فى السويسرى شعوراً طبيعياً في المساواة وليس فىجهوريته أوسمة ولاالقاب تشريفنالعامل يشرفه عملهوالمفضل على أمته ترفعه على رأسها في حياته ومماته . ورئيس الجمهورية السويسريه هومن أهل الطبقة الوسطى لايميزه عن سائر أبناء السبيلڧ شوارعمدينة برن شيء من الأبهة والعظمة التي يبدو بها في بلادنا القائم مقام الصغير دع المتصرف والوالى والقائد والوزير ولا تجد تشريفات في سراى الاتحاد السويسرى التي تضم اليها مجلس الأمة ومجلس الاقاليم وينتخب مجلس الآتحاد السويسرىكل سسنة رئيساً يتولى رئاســة المجلس ورئاسة جمهورية هلفسيا السعيدة وليس هو فى الحقيقة الاعمد مستشاريه الستة

ولا تشهد فى بلاط حكومة سويسرا دسائس يراد بها بقاء الحكومة فىأيدى المتولين عليها على نحو مايقع فى الام النيابية فان المجلسين السويسريين لايقلبان الوزارة قط فلا تعهد عندهم الازمات الوزارية التى تسمع بها فى المالك الدستورية واذا حدث خلاف بين المجلس والحكومة يتفاهمان بحرية اذا لم يتيسر لهما الاتفاق

و يخضع المجلس الاتحادى أى الوزارة لارادة مجلس النواب والاقاليم كما أن هذين المجلسين لا يماحكان ولا يراوغان . فجلس الامة لا يقلب الحكومة التى ينتخب مستشاروها السبعة أو وزراؤها السبعة كل ثلاث سنين بل يجدد انتخابهم الفصل بعد الفصل لانهم يكونون قد نشأت لهم تجارب مهمة فى العمل ورئيس مجلس الاتحادالسويسرى أورئيس الجمهورية ينتخبه رصفاؤه الستة كل سنة و يعمل واياهم باخلاص وخلو غرض و يجددون انتخابه على رأس السمنة وربما مضت الاعوام والرئيس لم بتغير لأنه اذا عمل العمل الصالح وهو لا يعمل غميره بالطبيعة لا يرى من رصفائه من يحسده على مركز الرئاسة

رواتب النواب هنا مقسمة بحسب الجلسات فاعضاء المجلس الاتحادى يتناول أحدهم عن كل جاسة عشرين فر نكا ويمكن أن يبلغ مجموع مايتناوله أحدهم فى السنة ثلاثة آلاف فرنك فقط أما نواب الاقاليم فيتناول عضو البلدعن كل جلسة ستة فرنكات وعضو القرية سبعة فيكون لاواحد منهم على طول السنة من الرواتب من ٢٤٠ الى ٢٨٠ فرنكافى السنة ورواتب مستشارى المماكة ووزراؤها ١٥ ألف فرنك لكل واحدمساناة وراتب رئيسهم أى رئيس الجمهورية السويسرية ١٨ ألف فرنك مسانهة ولذلك قد يضطر المسكين اذا كانت له أسرة كبيرة ان يشتغل أحيانًا أعمالا أخرى من تجارة وزراعة ونحوها ولكن لاعلى أنه رئيس جمهورية له سلطة بل إصفته فرد حكمه حكم الأهالى

الاخلاص هو الخاق الجوهرى فى الديمقراطية السويسرية فالشعب هو السيد ويجب أن يبقى كذلك . وقد اتخذت جميع الاحتياطات لتظهر ارادته بمظهرها ولتكون محترمة على الدوام . حتى اذبعض الاقاليم لاتزال بحسب قاعدة الفيلسوف جان جاك روسو تحافظ على الحكومة التى تحكمها مباشرة بمعنى أذ مجلس الوطنيين فيها يلتئم كل سنة فينتخب حكام الافاليم ويصدق على الحسابات ويقرر القوانين التي أعدها المستشارون الذين انتخبوا في السنة الفائتة

فى سويسرا حزبانمهمان حزبالمحافظين وحزبالاحراريتناقشان فىمصلحة

البلاد ولكن اذا تولت الأكثرية زمام المجالس لا تنحى على الاقلية بل ترى من مسلحتها ان تقبل اعضاءها في جلساتها وهناك حزب اشتراكي ولكن لا تأثيرله لأن الأمة اشتراكية بطبيعتها . قال لى المسيو جان سبير واستاذ العربية في كلية لوزان:عند ناحزبان وانا من حزب الاحرار ولكنني لا أجدفرقاً بين الحزبين يصح أن يعد فرقاً ولذلك فكلنا حزب واحد في الحقيقة . فبارك الشامة مهما تعددت مناحها وأصولها وأهويتها ودرجة غناها وأعمالها لاتخنلف في المصاحة الوطنية ولا تتخلف عن الحق قيد شبر

سويسمرا : الوطنية والجيش

09

قالت العرب: احرص على الموت توهب لك الحياة وقال المتأحرون من أراد السلم فليكن أبداً على استمداد الحرب. هاتان القاعدتان جرت عليهما ويسرا وبعد فمن يظن ان هذه الامة التي تعيش بمعزل عن الدول وليست لها سياسة خارجية واستقلالها مضمون باتفاق الدول العظمى تنمرن ايلهاونهارها على الاعمال الحربية وكلها مسلحة وكلها محاربة عند الاقتضاء وتستطيع عند أول صرخة أن تجهز د ١٨٠ ألفاً من الجند الذين يحسنون الرماية كأحسن أهلها ويعامون عما يدافعون ويأتون الى أى مكان من حدودهم في سرعة البخار ثم يستطيعون أن يجهزوا ١٤٠ ألفاً من الدرجة الثانية ومثل هذا العدد في الدرجة الثالثة وتجهيز انهم ليست على الورق بل عددهم وعددهم حقيقة لاشائبة فيها كأعمالهم .

قسم السويسريون الخدمة العسكرية الى عدة أدوار حتى لاتثقل عليهم وينقطعوا بتاتاً عن أعمالهم وبيوتهم ويخففوا عن أمهم نفقة اطعامهم وايوائهم فبدلا من أن يقضى الشاب السويسرى سنتين أوثلاث سنين تحت السلاح كما هو عند معظم الام لايبقون فى الخدمة الاأشهراً معدودة فى السنة الاولى ولكن

المرء يبقى جنديا من العشرين الى الاربعين ويدعى لحمل السلاح والتعلم فى مواعيد مختلفة قد لا تتجاوز الاربع السنين و تكون عنده بندقيته يتعلم فيها فى بيته وحقله ولا يستعملها الالهذا الغرض. والولد منذ المدرسة الابتدائية الى المدرسة العليا الى الكلية يتعلم التعليم العسكرى وهو تحت ملاحظة الضباط الذين يأتون أحياناً للتحقيق عن أصه والاشراف على رمايته و فحص سلاحه الذى تعطيه اياه الحكومة ومن خالف ذلك يعاقب باشد العقوبات وهيهات ان تجد مخالفاً.

سويسرا الحديثة ليست محاربة ولا تثير بينها وبين جاراتهاأ سباب النزاع لان قلة عددها بين أم كبرى لا يجعل الحرب من مصلحتها ولذلك فاستعداد السويسرى للطوارى، وتمرينه على الحرب ووطنيته المشتعلة وفكره الشعبى ليست الى عداء وحب فتح بل للدفاع عن كيانه فسويسرا كل سنة تعطى منحة لمكتب السلام فى برن ولكنها باليد الاخرى تبتاع السلاح الجديد وتجهز جيشها بكل ما تقدر عليه من القوة وتزيد فى ميزانيتها البرية سنة عن سنة لم يمنعها الحياد ان تعمد الى الطرق العملية كسائر أعمالها فى فروع الحياة لأن أرضها لا تحمى الااذا كانت على حال الدفاع بحيث يحترمها جيرانها و بذلك تحفظ استقلالها لا بمجرد العهود التى تداس بالارجل عند ثوران الغضب وهيجان النفوس للفتح وجر المفائم

سويسرا لاتربدأن تكون طعمة سهلة لكل آكل ولا تخاف في الاغاب أن تداهمها فرنسا من الغرب ولا النمسا من الشرق بل تحاذر في الاكثر من الشمال تخاف عادية المانيا وان تضمها هذه ذات يوم بالقوة الى أرضها كما فعلت بمقاطمة شلشويق هولستاين وهانوفروهيس وفر نكفورت والالزاس والاورين واخوف ما تخاف من عادية ايطاليا من الجنوب ولذلك تقيم على الشمال معظم جيشها وعلى الجنوب المعاقل المدهشة ومنها معقل غوتار والسمبلون. فان كان السويسريون يحمون بلادهم ويفادون بالرجال والمال للذب عن حياضها فذلك لانهم يحبونها حباً يمازج أجزاء نفوسهم ولا شيء أحسن وأضمن للتعلق بالوطن من الاستقلال وحكم المرء نفسه بنفسه المناس من الاستقلال وحكم المرء نفسه بنفسه المناس من الاستقلال وحكم المرء نفسه بنفسه المناس المناس

قال أحدهم : أن سويسرا ليست من البلاد التي تبقي لضرورة في بقائها كانكلترا واسبانيا بل أنها لم تبق الا لان السويسريين يريدون بقاءها . نعم أن الارادة وحب الحريات السياسية قوة من القوى ولكنها ليست كلها جماع القوى فأن سويسرا لم تتألف عرفاً أو لارادة المتعاقدين المتحدين من أبنائها بل انها اجتمعت لا تفاقها في العواطف والروح وعالها من التقاليد المتماثلة والماضى والمجد الذي يتجسم كل حين باسم « غليوم تل » بطلها القديم

و « غليوم تل » هو أحد رجال الثورة الذين انقذوا سويسرا من ربقة النمسا سنة ١٣٠٧ م وذاك أنعامل الامبراطورالنمساوى كانعاق قبعة « الدوج » على رأس خشبة في الساحة العامة في « التورف » وأراد أن يذل السويسريين بان يسلموا على القبعة كلما مروا بها فابى أن يخضع غليوم تل لهذه المذلة فاستدعاه الوالى النمساوى ولما عرف أنه من الرماة الماهرين بالقوس والنشاب حكم عليه جزاء أبائه أن يضرب سهماً على تفاحة وصعها الوالى على رأس ابن غليوم تل فلم يسع هذا الا أن التي سهمه فأصاب النفاحة ولم يصب ابنه بسوء ولما سأله الوالى لماذا أعد سهمين فقال له الواحد للتفاحة والآخر لك وعندها نادى يالثارات سويسرا وكان بذلك خلاص البلاد من حكم النمساويين في أوقات مختلفة كان يكتب فيها النصر للسويسريين لأنهم مدافعون لامهاجون.

غليوم تل نصبت له التماثيل الكثيرة اليوم فى بلادسويسرا فهو مثل غاريبالدى فى ايطاليا أحيا أمته بشجاعنه ، ومن أجل هذا التاريخ المعنمن بالواقع لا ترى السويسريين سواء كانوا ممن يشكلمون الألمانية وهم الأكثرية أو الافرنسية أو الايطالية أو الرومانشية تحدثهم نفوسهم ان ينضموا الى أبناء جنسهم بل انك ترى السويسرى وأبناء هوأ حفاده وأحفاده تغربوا فى ايطاليا وألمانياو النمسا وفرنسا قرنا وأكثر ولا يزالون محافظين على تابميتهم ، وقد عرض مرة على أحد علمائهم « ادوار وود» وكان باريزيا فى موطنه فقط ، وسويسريا بجنسيته أن يتجنس بالجنسية الفرنسوية لينتخب عضواً فى المجمع الماربعين المخلدين

فقال والسذاحة طاقحة من كلامه : انني أحب فريسا وأسكن باريز . واكمتي سويسرى ه:ت والدى ووالدني في سويسرا وأنا لا أكون في المجمع الملمى . هذه هي الوطنية السويسرية متأصلة في شفاف القلوب ، ولكنها ساذجة لاتنعمد الصياح ولا التظاهر ولا تجد داعياً للتبجح بها كل حين .

ومنية السويسريين في صدورهم مكتومة لها أعياد وحصلات ومسانع وتذكرات مرهم الساعة عمد انساعة عمد بدل أجدادهم من اهراق دملهم في ده عهم عن وضهم وما يجب عليهم أن يقوموا به ليحفظوا هذا التراث الجميل النادر . دع ما ينشره عاماؤهم وأدباؤهم من المصنفات الممتعة التي كلها ترمى الى تحبيب وطنهم اليهم وتلقن أبناءهم منذ نعومة أظفارهم التعليم الوطني في المدارس وتلامذة مدارسهم يتغنون في كل شارقة وبارقة بالقصائد الحمسيه الوطنية التي نظمها الشاعر السويسرى جوست اوليفيه ، ويتلون الفترة بعد الفترة ما وصف الشاعر الكاتب اوجين رامبرت طبيعة سويسرا وجبالها وأوديتها وبحيراتها فيزيد هيامهم بأرضهم .

السويسريون لا يقنعون أن يحبوا بلادهم حباً مجرداً بل يزورونها بعناية واهتمام وعدد من يرحل منهم صيفاً وشتاء ٢٧ فى المئة من مجموع السياح القادمين الى سويسرا ينتقلون فى جبالها وأوديتها وترى العامى منهم اذا اجتاز أرضاً لم يعرفها بعمد يقف فى القطار مأخوذاً بما يمر به من الأصقاع بحيث لايفوته منها جميل واذا ذهبت الى القرى أناك بعض أهلها بدون طلب منك وحدثوك عماتجب زيارته من المحال البديمة فى جوارهم . فالسويسريون معجبون ببلادهم وحق لهم العجب وربما كانوا أكثر الأمم المجاورة فى طربهم بما خصت به جبال الألب من المحاسن التى تخلب الألباب .

اشتهر السويسريون منذ عهد غليوم تل انهم فى مقدمة الرماة فى أوربا لأن بلادهم تستلزم ذلك ولا تكون حربها بالنظر لجبالها الامناوشة وكميناً فترى فكل قرية جمية للرى وتقام له الأعياد . وكلسويسرى فى سن العسكرية فلاحاً كان أو ساكن المدينة يسرب مع رفقته يوم الأحد ساعات طويلة في التدرب على الرماية وفي كل بيت بندقية أو عدة بنادق لشبان سويسرا يعدونها ليدفعوا بها عن أنفسهم و بلادهم كأثم لايزالون في عهد الاقطاعات يكلف فيها كل واحد بحاية نفسه وأسرته ولكن هذا شأن الامة المسلحة بالاحين سلاح القوة المادية وسلاح القوة المعنوية العلميه التي لم تكن في القروذ الوسطى .

مساطهم بخرجون من الجيش مباشرة ثم يتعامون التعايم الحربي و أكثره على في الفالب وهم في الاكثرمن أبناء الفلاحين يعاشر ون الافراد ويواكلونهم وطعام الجنود من أحسن مايعهدوهم مطابخ تنتقل معهم في المناورات فتراهم في كل وقت يتناولون الطعام الصحى الفاخر الذي لا يوجد الافي المدن وفي حال التوطن والرفاهية وجنديهم يقبض كل يوم ٨٠ سنتيافي المشاة وفر نكافي الفرسان وهو أحسن راتب يقبضه حندي في جميع أمم أوربا لان هذه عجزت عن اطعامهم والباسهم لكثرتهم بدون فائدة دع أدرار النفقة عليهم ولا يبتعد عن أهله من الجند الا من دخل في جيش الفرسان فالسويسري سعيد في كل حال من أحواله مرتب في حله و ترحاله ممتع باستقلاله ناهض في عامة أعماله ولذلك لاتراه يشكو ميئاً على نحو مايشكو ابن البلاد الراقية الاخرى الذي يرزح تحت أثقال المفارم والمظالم لينفق على بحريته و بريته . قال لي كثيرون نحن سعداء في بلادنا فكنت أقول لهم بارك الله بسعاد تكم التي أحرز تمو ها بجدكم ورزق شرقنا المسكين بعض ماأنتم فيه انه كريم جواد

سويسرا: المذاهب والقوميات واللغات

7.

الدين واللسان من جملة المظاهر المهمة التي تدل على روح شعب وقدكان لهما في الارض السويسرية بفضل التسامح والاتحاد ومراعاة حرية الغير مشاكل في الماضى ولكنها اليوم قد انحلت صعوباتها وتعبدت عقباتها وكان الدين ثم اللسان شعار الوطن الاصغر ثم امتزج أهل كل دين وأهل كل لسان امتزاجاً في البلاد فلم ينشأ في سويسرا مشاكل تذكر كما نشأ في بعض البلاد التي تنازعتها البرتستانتية والكاثوليكية أو الارثوذكسية والاسرائيلية أو مذاهب أهل السنة والشيعة في الاسلام.

المذهبان السائدان في سويسراها البرتستانتية والكاثوليكية ولما انتشرالمذهب البرتستانتي في القرنين السادس عشر والسابع عشر على يد دعاة من أبناء البلاد أخذت كل مقاطعة تجعل مذهبها رسمياً واجبارياً وتدعو اليه في أرضها وتحتم على الاهلين حضور الصلاة به وانكانوا لاينتحلون هذا المذهب وهو شيء من الشدة نشأ للسويسريين بانتشار المذهب البرتستانتي ثم أخذت المدنية تعدل من شدته والبرتستانت أكثر عدداً من الكاثوليك بقليل.

قال دوزا: اذا كان الدين يؤثراً حياناً أثراً ظاهراً في روح أمة فان الشعب يكيف الدين على صورته مع توالى الأيام والامر الثانى ظاهر في سويسرا وان لم تكن تخلو من الاول ولا جدال بان المقاطعات الكاثوليكية بمجموعها أكثر انحطاطاً من المقاطعات البرتستانتية والانحاء الاقل نظافة هي كاثوليكية أيضاً والمقاطعات الكاثوليكية هي التي احتفظت بالاكثر بلهجاتها وان فكر حرية البحث الذي دعت اليه البرتستانتية قد أثمر واينع فان التعليم العام في البلاد البرتستانتية أكثر انتشاراً مما هو في غيرها وأفكار التسامح مقبولة فيها بسرعة ورجال المذهب البرتستاتي قاما يعنون بالسياسة وليست هذه الفروق مهمة فان تأثير عقل اللامة في المذهبين هو أشد ظهوراً .

السويسرى متدين حق التدين ولكن دينه فى قلب وهو لا يحفل على الجملة بالظواهر ولذلك ناسبت البرتستانتية مزاجه وللقيام بالفروض الدينية منزلة من حياة السويسرى المنظمة كما للاعمال الدنيوية كذلك فتراه يذهب صباح الاحد الى الكنيسة كما يذهب في المساء الى القهوة بكل رزانة وتماسك أوكما يذهب الى

عمله خلال أيام الاسبوع. والرجال والنساء يحضرون في القرى والمدن في البيع لسماع القداديس أوالمواعظ وربماكاذ النساءأ كثر عدداً في الكنائس الكاثوليكية كالحظت من الحضور في بعض كنائس لوزان الكبرى ولكن الكنيسة البرتستانتية مع هذا تغص بالمستمعين والعابدين الراكمين وكلهم يستممون باحترام لما يلتى عليهم من المواعظ.

ذكرت الفروض الواجبة نحوالخالق في جميع البرامج المدرسية ومعظم المدارس تقيم الصلوات وليس لرجال المذهب البرتستاني في سويسرا ارتباط بسلطة غارجية وكذلك أهل المذهب الكاثوليكي ليس لهم أساقهة ورؤساء عظام بل انكل واحد مرتبط بالمقام البابوى ارتباط أخيفا لابشبه ارتباط سائر "بلاد الكاثوليكية في أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية مثلا فالسويسريين غلاق في حب الاستقلال في كل شيء حتى ان رهمانهم وقساوستهم يلسون لباسا يخالف البسة غيرهم في الامم الاخرى . وترى الكل متشابهين مهذارين نما يدكر انسويسراكانت في القرون الوسطي مهد انتسامح وان وقع لها في انقرن الباسع عشر ان نشبت فيها حرب الوسطي مهد انتسامح وان وقع لها في انقرن الباسع عشر ان نشبت فيها حرب في حين لم تنشب في أوربا حريف دينية في ذاك القرن ومع ذلك تجد جنيف برتستانيتها وفريبورغ كذلك في تمسكها بكثلكتها كانهما رومية بكثاكتها ولم بخس وعشرون سهة بفضل تلقين المدارس فكر التسامح حتى أصمحت سويسرا أكثر بلاد أوربا تعلقاً بحرية الوجدان والعبادة على صورة منظمة حرة لامثيل لها .

اعتبرت سويسرا حتى اليوم الكنيسة ادارة من ادارات الحكومة هذا مع أن الحياة الدينية فيها مادة من مواد الحياة العامة فجملت الاديان تحت سلطة الحكومة مثل المصارف والسكك الحديدية ولكل مقاطمة قانونها الاكليركى الذى تنظر فيه السلطة التشريعية وتقر عليه أو تعدل منه مطلقة الحرية تحت بعض شروط ية تضيها الدستورالسويسرى من مثل حرية الوجدان وحرية التدين

وغير ذلك ورؤساء الدين بحسب المقاطعة برتستانناً كانوا أم كانوليكا تدفع لهم الحكومة رواتب تستوفيها من أهل هذا المذهب وللحكومة حق التدخل في مسائل العبادة والطقوس واذا أرادت فيكون القول الفصل في بعض المسائل لجلس الامة وتدخل الكنيسة البرتستانتية في أعمال الحكومة غير محسوس في سويسرا الالمانية البرتستانتية مثل ماهو في سويسرا الكانوليكية الفرنسوية وغيرها

وبعد حرب سو ندبربو ند اتهم اليسوعيون بائهم أوقدوا الفتنة الدينية فى البلاد السويسرية فطردوا مهاوقد حظر عليهم دستورسنة ١٧٤٨ الدخول الى سويسرا بيد أنهم دخلوا فى الحقيقة الى فريبورغ بعد عشر سنين . ومدرسة اللاهوت فى هذه المدينة يديرها الدومنيكيون فى الظاهر ولكنها بيد اليسوعيين فى الواقع ولاهوتها هو اللاهوت اليسوعى دع من هناك من الرهبان الذين طردوا من فرنسا وجاؤوا فريبورغ وغيرهامن بلادالكلك السويسرية يعامون ويعظون . ولمعظم السكليات السويسرية صفة دينية ظاهرة عليها فاذا كانت كلية فريبورغ كاثوليكية عضة فكلية لوزان وكلية جنيف برتستانتيتان

هذا أجمال ما يقال فى المذاهب فى هذه البلاد أما القوميات أو الجنسيات أو العناصر المتألفة منهافان نصف سويسرا روماني أو لا تينى والنصف الآخرجرمانى وربحاكان العراك بين هذين العنصرين على صورة لم يعرف بهافي بلد آخر فى أوربا منذ أوائل القرون الوسطى فقد اختلط العنصر اللاتيني بالجرمانى وعلى العكس اختلاطاً كبيراً ومن السويسريين الفرنسويين من تألمنوا أى أصبحوا ألماناً بلسانهم على طول الزمن ومن الالمانيين من تفرنسوا ويكاد لا يتجاوز اللاتينيون أى الفرنسيس والطليان والومانش فى سويسرا مليوناً ومائتى ألف و بقية الاربعة ملايين هم المان عاشوا حتى اليوم بحرية تامة فى استمال السنتهم بفضل استقلال المقاطعات وعدم المركزية وربماكان الالمان أكثر توسعاً فى البلادوهم الرابحون فى التبسط فى ربوعها على الزمن حتى أصبح الاسان الفرنسوى خاصاً الرابحون فى التبسط فى ربوعها على الزمن حتى أصبح الاسان الفرنسوى خاصاً

بغرب البلاد والرومانشى بشرقها والايطالى بجنوبها والالمانى بشمالها ويقدرون عدد الالمان المهاجرين الى المقاطعات الفرنساوية بمئة ألف وعدد الفرنسيس المهاجرين الىالمقاطعات الالمانية بخمسين ألفاً .

ولم تمترف الحكومة رسمياً بالمةالرومانش كما اعتبرت الألمانية والافرنسية والايطالية وكتبت معظم الاوراق الرسمية بهذه اللفات الثلاث وذلك لان المتكلمين بها قلائل ولأنها أشبه بلهجة خاصة لاأدبيات لها وأهلها يتزوجون بالالمان ويختلطون بهم وكل سنة يخف عدد المتكامين باسانهم وربما كان الرومانشيون مثال مملكة أضاعت لفتها على التدريج بدون أن تضيع استقلالها أضاءت لفتها واند بجت في غيرها على خلاف الطايان وعددهم في سويسرا اللاتينية زهاء محسلة الفهم احتفظوا بلغتهم لانهم احتفظوا بلغتهم لانهم احتفظوا بلغتهم لان

ومسألة الألسن غريبة فى سويسرا لاتؤثر فى الامور الادارية لان حقوق الافاية مصونه كحقوق الاكثرية. ومن أعجب الامور ان اللسان فى سويسرا وانكان من مواد الوطنية المحلية فليس شارة من شارات الوطنية الجامعة. واختلاف الالسن ليس من العوائق فى ادماج السويسريين فى قالب الاخلاق المتحدة وليس فى اللسان أدنى مادة من مواد الانفصال فالسويسرى الفرنساوى فى مقاطمتى الفوونوشاتل لا يريد أن يصبح فرنسوياً بتابعيته وكذلك السويسرى الايطالى لا يحب بوجه من الوجوه أن ينضم الى ايطاليا ومثله الماني مقاطمات شافوزوتوركوفى وسان غال لايريد أن ينضم الى المانيا

ولولا أحوال نادرة لصح أن يقال أن سويسرا في جميع أدوار التاريخ فد نات أعظم الحرية في استمال اللغات في جميع الاعمال الخاصة والعامة أما اليوم فان الحرية موجودة مبدئياً ولكن احترام حقوق الاكثرية والاقلية على أسلوب معقول تحت نظارة جمعيات تتولى النظر في مسائل اللغات المحلية وانتشارها وتدافع عن حقوق الاكثرية ولا تغمط حقوق الاقلية في كل بلد يسبق غيره

فى عـدد المتكلمين بلغة دون أخرى وكانت كتابة جميع الرسميات والعموميات بعدة لغات في القديم للافهام والتفهيم أما اليوم فانه يراعى بما يكتب حق السواد الاعظم

اللغة الرسمية في كل ناحية هي لغة أكثرية السكان وبهــذه اللغة تكتب مداولات المجالس البلدية والاعمال الادارية التي تعلق ليقرأها الجمهور وبها تكتب أسهاء الشوارع والمصانع ويدرس في المدارس ويلتى الوعظ أوالقداس في الكنائس ومن النواحي من اختارت برضاها التساهل مع أهل اللغة الاخرى في بعض هـــذه المسائل كأن تترك مقاطعة المدينة اللغة الافرنسية تجعل لسان التدريس في مدرستها أو أن سكان مقاطعةرومانشيه يقدس لهم بالالحـانية · وللمنتحبين في المقاطمات المختلطة أن يتكلموا باحدى اللغتين كما يشاءون مي حميم المداولات وتكنب الاعلانات وغيرها باللغتين واذا بلغت الاقلية العدد الكافي تكون لها مدرسة بلغتها وكنيسة تعظ وتقدس بلسانها . وفي الكتابات الخاصة وعناوين الدكاكين تركت للناس حريتهم. وما يسري على الناحية يسرى على المديرية حذو القذةبالقذة أي تكون اللغة الرسميةلغة الاكثرية والاقلية لاتحرم منحقالتفاهم ويطلب الى الموظفين في جميع المقاطعات المختلفة معرفة لفتين وتكثر فيها الاعلانات وأسماء الاماكن باللغتين ويقبل استعمال اللغتين في المجالس وعمال السكك الحديدية يبدأون في كل مقاطعة بلغة البلاد في مخاطبة الركابثم يثنون ويثلثون اذا اقتضى الحال بغيرها وجميع القطارات تكتب عليها اللغات الثلاث إلا الايطالية فانها تنقص من بعض القطارات التي عمر قليلا في البلاد الايطالية

وغيرها بهما ويجعل التقدم للغة البلدة الشائعة وفى سويسرا سبع كليات منها مايدرس بالالمانية ومنهابالافرنسيةوفى بعضها دروس مختلفة باللغتين فكلية بال التى انشئت سنة ١٤٦٠ تدرس بالالمانية وكذلك كلية زوريخ التى انشئت سنة ١٨٣٢ وكلية برن التى انشئت سنة ١٨٣٤

السويسرية وللغتين الالمانية والافرنسية المساواة التامة تكتبجيم أسماء المحطات

أماكلية جنيف التى أسست سنة ١٨٧٣ وكلية لوزان المؤسسة سنه ١٨٩٠ وكلية نوشاتل التى تمت سنة ١٩٠٩ وكليـة فريـورغ التى قامت سنة ١٨٨٩ فانها تدرس بالافرنسية وفى كلية فريبورع عدة دروس مختلطة بين اللغتين

أعضاء مجلس الاتحاد السويسرى سبمة ومنهم رئيس الجمهورية خمسة منهم المان واثنان فرنسويان وقراراتهم تكتب باللغتين وفى سويسرا ثمانيــة فيالق انسان فرنسويان وخمسة المان وواحد ايطالى ورومانشي والمة التعليم في الفيلق الأخير الالمانية والادارات الخاصة تتبع هذه القاعدة لارصاء قرائها من ذلك أن نقابة أصحاب الفنادق في سويسرا الآلمانية لم ترض اذ تفسير أسماء قوائم الطعام من إفرنسية الى الألمانية لأن معظم الداخلين الى البلاد يفهمون الافرنسية أكثر من الألمانية حتى ان الالمـان أنمسهم يفضلون أن يروا أسماء الألوان بالافرنسية لاعتقادهم باز المطبخ الفرنساوى هوخير المطابخ وألوانهم أجمل المآكل وكذلك ترى أصحاب الفنادق يصدرون جريدتهم باللغتين .كل ذلك يدل على جو هرأ خلاق السويسريين وان المحافظة علىحق أو على حرية ينبغى أن يكون على قدم المساواة سويسرا بابل اللغات لان فيها على صغرها منهن أربعاً وفى النمسا سـبع وفى المثمانية سبع أمهات الآن ماعـدا اللهجات ولكن سويسرا والنمسا حلتا هـذه المسألة الحلّ المعقول العادل فهل نوفق نحن الى حلها كذلك · والعرب هم السواد الأعظم وقد أمرناباتباع الاكثرية والغتهم ميزات ليست لغيرها والامم الدستورية تراعى فيها قبل كل شيء حقوق الاكثرية

سو بسرا: كيف تجلب الغريب

11

كانت بعض البقاع في سويسرا منذ نحو ثلاثين سنة من أفقر بلاد أوربا ببفضل ماأنشيء فيها من الفنادق وبذل من المساعي لاستجلاب رضي السياح والمصطافين والمشتين اغتنت تلك الاصقاع وأصبحت سويسرا وجل اعهادهاعلى القادمين اليها من أقطار الارض حتى لقبوها « فندق أور با » ولكن هذا اللقب وهذه الثروة التى يبذرها فيها الاجانب لم تحصلها عن عبث فان علم جلب الغرباء وامسا كهم وحملهم على العودة ثانية بكمية أوفرقد أصبح فى سويسرا عاماً حقيقياً له أساليبه وقوانينه واحصاآته وجرائده ومنشوراته المنوعة الظريفة وكلها متناسقة متساوقة كآلة الساءة ، وقد عامت السويسرييين التجارب أن السائح يستمال بست قواعد من أحسن استخدامها اغتنى وأفاد واستفاد

القاعدة الأولى: أن يزرع المرء كثيراً ليحصد أكثر فقد جعل السويسريون لنشر الاعلانات بالكلام والصور المقام الأول ماعدا اعلانات المحطات والمنشورات المصورة وغيرها من المقالات التى تدفع عليها الاجور الباهظة أحيانا في صحف سويسرا وغيرها والمقصود منها الاعلان. وكل ادارة وكل نقابة توزع منشوراتها مجاناً وكثيراً ما تكون كبيرة الحجم يحتاج طبعها لمالكثير وعناية تامة من استجادة الورق والصور والجلود وفيها من كل شيء أطيبه بحيث تستدعى النظر اليها ولو بعد مدة و تنفق على ذلك كله نفقات هائلة ولكن الثرات التى تعود منها قدقدرت بثلاثة أضماف أو أربعة

القاعدة الثانية : جميع تراكيبهذه الآلة متضامنة ولاتنافس بينها . وهذه قاعدة اقتصادية مهمة وهو أن كل صاحب فندق لاتحدثه نفسه أن يحتكر جميع السياح بل يهتم لانجاح المدينة أولا ثم الناحية وأرباضها أو النجاح العام وهذا لايتم الا بالتضامن بين أبناءهذه الحرفة فيشترك مثلاجميع أرباب الفنادق في بقمة ليعملوا عملا يسر جهور النازلين في فنادقهم وأنزالهم ويجلبوا السرور والراحة لمم على السواء ومثل ذلك التضامن نراه على أتمه أيضاً بين الادارات والشركات المختلفة لاتحاسد بينها ولاتعاير في المصلحة وقد ألف معظم أرباب الفنادق نقابات لهم فتألفوا مديرية مديرية أولا ثم تألفت المديريات كلها نقابة واحدة آخراً فأصبحت فنادق سويسرا كالبنيان المرصوص ومثل ذلك أصبحت بعض القهاوى ومحال فنادق سويسرا كالبنيان المرصوص ومثل ذلك أصبحت بعض القهاوى ومحال

لسماع ومحال اعطاء التعليمات وشركات التضامن نقابات خاصة يأتون كل ذلك على شرط أن يرضى السائح ويرناح

القاعدة الثالثة: أن تراعى حال جميع الطبقات بحيث يرضى كل سائح بالمعاملة التي براها (١) وذلك لان سويسرا أدركت أن الرحلات اليوم قد أصبحت ديمقراطية أيضاً وان لمتوسط غناهم هم أكثر من الاغنياء أرباب اليسار بلهم أخلص وأشرف وعلموا بالاحصاء ان واحدا فقط فى المائة من السياح الذين يصطافون أويشتون فى بلادهم يركب فى الدرجة الأولى فى السكك الحديدية و ٨٥ فى الدرجة الثالثة ولركاب هذه الدرجة ميزانية مقررة اذا فصدوا كثيرا فى مادياتهم لا يعاودون رؤية تلك البلاد وفى سويسرا فادق والزال على اختلاف أذواق الناس واقتدارهم من أراد الرفاهية يدفع ثمنها فى قصور هى أحسن من قصور الملوك ومن أحب النوسط كان له ماأراد وكذلك من أحب أقل من التوسط وانى لم أسمع باذا السانا يمكن فى أوربا أن يأكل ويشرب وينام بفرنكين وهذا ماأعان عنه مؤخراً احدى البيوت التى نهرل الاضياف عليها فى لوزان

⁽۱) أتمى أكل عربي يربد أن يصطف أو يشبو أو يسبح في أورنا أن يطيل معامه في الملاد السويسرية اكثر مي غيرها من الملدان الاوربية واليوفر صلاته مع هذه المملكة الصعرى لانها جمعت آيت المدية الكبرى ومن الاسف أن عدد المهاجري من السويسريين إلى البلاد الاحرى يعدل بحصه آلاف في السنة والس مهم السعة يأتون بلاد الشام مثلا المشاهد الماء قومي الغرق بين الاوربين في الحلامهم وحسن معاملهم وقت بوما لوئنس حمعة لوزان أما مع الاسف لم نشهد في بلادنا سويسريا مملد جلتم في القرون الوسطى مع من حه من الصليبين وارساته مثات من شابكم واشرافكم يفانو ما مع من يفاتون فل: تعددهبنا اددال الى قطركم ولكن عدانا ممزقين أب عثر تنا واحداً فنحن لاتريد أن داود ماسبق لاجدادانا ولو متحرين مستعمر بن لاعزين أكبين وقلت لاحد الساسة جامة جبيف ممن احسن طله بالاسلام والمسلمين فكتبه ومحاضراته أن من كسوا مثلكم مدون تحرب عنا من الاوربيين قلائل جداً فالهم يشكركم على احلاسكم وصدقكم واكدوا أن معظم من يكسون متأثرين الموامل السياسة من الامم الاخرى والطهروا في مطهر علمي يحالفونكم في وايدكم وقال: هذا ماعرفته بعد البحث والسياحة والاحتلاط في مطهر علمي يحالفونكم في وايدكم وقال .

القاعدة الرابعة: النظر أبداً الى راحة السائح واظهار العناية بأصره (١) فقدعنى السويسريون ان يسهلوا جميع مصاعب السفر على المسافر فيرى هذا أهم اللغات الاوربية الرئيسة يتكلم بها فى الحطات والفنادق والمخازن الخ والبريد من أسهل مايمكن وفى زهاء ١٠٧ مدينة وبلد من سويسرا مكاتب للاستعلامات للغريب والقريب يسأل الانسان فيها عما يشاء مجاناً وقد نظمت بمعرفة الشركات المحلية ولا عمل لعال هذه المكاتب الا أن يجيبوا الناس عما يسألون من الصباح الى المساء والشعب يبسدى العطف على الغريب والعناية بأصره فالسويسريون اذا لم يكونوا فى رقة الطليان بالاحتفال بالغريب والأخذ بيده فيما لايعلم وصرافقته مئات من الأمتار أحباناً لدلالته على طريق أوغيره فهم وسط فى ذلك فان الواحد منهم يشرح لك محل مقصدك بأوضح عبارة ممكنة واذا شكرته لايرى أنه يستحق الشكر

القاعدة الخامسة : أن يعرض كل شيء أمام السائح من دون أن يعجز بمطالب مبرمة . وذلك أنك تصل الى المحطة فلا تجد حمالاً بل أنت تصرخ حمال فيجيبك

⁽١) منذ وصلت الى مودوسولا على الحدود الايطالية الى ان حرجت من سويسرا عن طريق جنيف لم اشهد نقداً يصح ال يوجه الى احداً و الى ادارة سوى الليس واللطف بالفريس. واذكر الني ركبت العطار السريع من ميلانو وقت العصر وسألت فأمور المحطة متى يسبل العطار الى لوزان فاجابى في الساعة الحادية عشرة ليلاً فجلست في المركبة وحدى وكان عدد الركاب فليلاً فبقيت فريداً للسريعة في الدرجة الثانية وليس لهدا العطار الهريم سوى در تين اولى وثانية كا هي معطم القطارات تعلمناها أما رأيت كيف وقفا اليل سألت فأمور القطار عن وقت وصولنا الى لوزان فقال لقد تعلمة في بيان ساعة الوصول بالضبط فقال لا بأس من دلك فائك تهرل في فالورب ونها والت حلى كان احد في انتظارك على المحطة في لوزان قلت اللهم لا مال : ادا تبيت في فالورب وفها نزلان ومن الغد تمود الى لوزان وانا لا ادفيك اجرة عن المسافة التي ركبتها فوق تذكرتك لان ماجرى ليس من صنعك نم انزلني من القطار لما وصانا الى فالورب وحمل لى أحد الصندوقين اللذين كانا مبي وحملت اما الآخر فا بقيناهما في محل الامانات في المحطة وخرج مبي ودلني على سمت الفندة بين احدهما ولما شكرته قال لي هدا بعض ما يحب فانظر بالله عليك إلى هدا بعض ما يحب فانظر بالله عليك إلى هديده الاخلاق التي قلما تراها من خادمك دع من ليس بينك وبينه صلة ولا يعرفك ولا تعرف وليس هو بكلف ان يضيع وقته معك على هذه الصورة في مثل ذاك الوقت والبرد قارس اللهاية وليس هو بكلف ان يضيع وقته معك على هذه الصورة في مثل ذاك الوقت والبرد قارس اللهاية

ولا تجد عملا من عمال الفنادق بل تجد لوحة مون وعة فى مخرج المحطة فيها أسماء الفنادق فى البلدة على اختلاف درجاتها ولا تجد حوذيا يريد أن يركبك في سركبته ولا سائقاً يريد أن يستاقك فى سيارته بل اذا أنت طلبت واحدا منهم أتاك سريعاً بادب. أما وجود الشحاذين الذين يطلبون صدقة كانشاهد فى ايطاليا فهذا لاأثر له لأن الشحاذة ممنوعة هنا أكثر من فرنسا ولا تجد أحداً يتمرض لك لابتياع شيء منه وتحسين بضاعته بل تراها على اختلاف أنواعها معروضة فى الرجاج وقد كتبت عايها أسعارها وهذه أخدر طريقة وأشرفها فى قاعدة العرض والطلب وهكذا بائع المرطبات والمشروبات يكتب عليها أسعارها ويجلس فى المحطات بحيث تراه ولا يسألك شيئاً.

القاعدةالسادسة: أرضاء جميع الاذواق والحاجات حق الغريب منها واجتناب مايكدر واذا وقع خلاف فيراعى ذوق الاكثرية. ولاجل استمالة قلوب السياح عنى السويسريون بحسن الانتفاع من بلادهم من كل وجه وضاعفوا المسليات والمفرحات فتقرأ فى نشراتهم التى يستولونها على عقل الغريب إمايشير الى أن فى بقمتهم مايرضى جميع المشارب والامزجة من أرباب الصفاء الى طلاب الخلاء الى المولمين بالالعاب الرياضية الى الراغبين فى التصعيد فى جبال الالب الى من يرغبون فى التعليم الى من يؤثرون الوحدة الى المصورين وللطبيعيين والأثريين وكل واحد يخاطبونه بما يشتهي ويدلونه على مايهمه

نم وفروا الراحة لجميع الأذواق وقاموا بما يرضى الأرواح والاشباح فترى أوقات الأطباء معينة مذكوراً الى جانبها أوقات القداديس والمواعظ وعنوان الطبيب مع عنوان الكاهن أو الواعظ و ولا يأتون ماتشمنز منه نفس السائح حتى ان دفن الموتى لا يجرى فى أوقات الصيف الاقبل الشمس حتى لا يقع نظر السائح على مار بما تشمئز منه نفسه فيذكر الموت فى بلاد لا يجبأن يكون فيها الاالصفاء والرخاء وكثير من هذه الأعمال تقوم بها شركات لأن فكر الاشتراك منتشر للغاية عند السويسرين فن شركاتهم شركة المنتدى الأدبى السويسري وهذه عنيت

بتربية الأدلة وتعليمهم ليصعدوا معالسياح في جبال الألب وقدفتحت لتعليمهم ثلاث مدارس في أهم البلاد الجبلية وضمنت لهم حياتهم بمبلغ يربو على ثلاثة مليارات وربع من النرنكات وعددهم نحو ٩٠٠ يدفع لهم المنتدى في السنة نحو نصف التقاسيط وهناك شركات لاتحصى في كل مديرية لنحبيب البلاد الى الأمم ونشر ماينبغي عنها من مالهم و بما أعان بعضها المجالس البلدية على تحسين حالة البلد أو القرية اذا كان هناك نقص يجب تداركه لاستجلاب رضا الغريب فكان من أثر هذه الجمعيات تكثير سواد القادمين على السويسريين سنة عن سنة والحكومة لم تدخر وسعاً في هذا السبيل فبذلت الأموال عن سعة في المدن والدساكر فتحت الشوارع الجمياة وجمات الأرض وعبدت الأرصفة الفسيحة وأنشأت المتنزهات الظليلة والحدائق العامة وأقامت فيها المقاعد الكثيرة ليجلس عليها من أحب وأدخلت الكهرباء الى كل مكان وكذلك التلفون والمياه الطاهرة عليها من أحب وأدخلت الكهرباء الى كل مكان وكذلك التلفون والمياه الطاهرة النقية وأقيمت القهاوى المهمة في جميع المحال التي يلحظ أن المسائر يقصدها النقية وأقيمت القهاوى المهمة في جميع المحال التي يلحظ أن المسائر يقصدها

وقد أعد السويسريون جميع الآلماب الرياضية التي يحبها الانكايز كالتينس والفوت بول وغيرها دع أيام الشتاء الترحلق والتدحرج في الثلج (لالوج والسكي والباتناج). عاداة أولع الغربيون بها تقليداً للانكليز وكل سنة يموت في خلالها من المرتاضين المئة والمئتان ومع هذا ترى النساء والرجال يرتاضون هذه الرياضة الخطرة ويزيد عددهم سنة عن أخرى . وبذلك كثر ترداد الناس الى سويسرا في الشتاء ولا سيا الانكليز والاميركان . ويتدر عدد من يقصد سويسراكل سنة بزهاء مليوني نسمة فاذا فرض ان كلواحد ينفق عشرين ليرة فيكون الجموع أربعين مليوني نسمة فاذا فرض ان كلواحد ينفق عشرين ليرة فيكون الجموع والروسي والخساوي والمجرى والفرنساوي والايطالي والاسبانيولي والبرتقالي والروسي والمصري والهولاندي والاميركاني والبحيكي والسكاندينافي وغيره واليوناني والمصري والهولاندي والاميركاني والبلجيكي والسكاندينافي وغيره وللائلان المقام الاول في كثرة العدد وهم يؤثرون النزول في البيوت لرخص العيش فيها

ويقدرون عدد الفنادق الكبيرة بزهاء ألى فندق في سويسرا كلها من الطراز الاول والثانى أما الفنادق البسيطة والبيوت فهذه أكثر من أن تعدوماوصلت هذه الصناعة في إقراء الضيوف الى هذا الحد من الارتقاء الا بالثبات والعمل والنفين والعلم حتى أصبح السويسرى معاماً للام في صناعة الفيادق وكثير من مدن أوربا وحماماتها المعدنية ومتنزهاتها البحرية بيد أناس من السويسريين ويقدرون عدد السرر الموجودة على الدوام في هذه الفنادق بنحو مئة وثلاثين ألف سرير وعشرة آلاف سرير احتياطية

وما برحت شركة الفنادق السويسرية منذ أسست سنة ١٨٨٢ وهي تتفنن في خدمة الفنادق والانزال واستجلاب أنظار العالم المتمدن ولها جريدتان لبث أفكارها توزعها مجامًا دع المنشورات والكراسات والكتب التي لاتقصر في توزيعها وممنا أنشأته مدرسة لتعليم صماعة الفنادق يتعلم فيها مدير الفندق تعليما على أسلوب معقول وذلك لان ضرورة المباراة وحاجأت الزبن وصعوبة الحياة الحديثة تجعل صاعته مشكلة يوما بعد آخر ولذلك أحدثوا مدرسة داخلية في ضواحى لوزان واسمة الاطراف مطلة على البحيرة وفبها محال للالعاب الرياضية وجعلتها داحلية وشددت قانونها فقضت بان ينام طلبتها في الساعة العاشرة وتطفأ المصابيح ويمتنع فيها جميع أنواع اللعب بالورق والقمار ومنعت المدخين والخروج بدون رخصة وان يذهب الواحد إلى غرفتمه حتى في النهار بدون ترخيص وأذ يختلف الى الاماكن العامة وأحرة المدرسة أوثمن الاكل فيها فقط ١٢٠ فرنكا في الشهر لابن سويسرا و ١٥٠ للغريب ومدة الدراسة ثمانية أشهر ويسأل فيها الطالب في الاكثر في اللغات الحية ويجب أن تكون سنه مي ١٦ الى ١٨ وتدرس في هذه المدرسة الفرنسوية والانكليزية والالمانية والايطالية والحساب والجغرافيا (الجغرافية العامة وجفرافيا طرق المواصلات) وتاريخ 'سويسرا والتعليم الوطنى وحسن الخط والحساب (أصول معاملةالفيادقوالمعاملاتالتجارية علىأصول الدفاتر) ومعرفة الحاصلاتو نظريات

فى الخدمة ودروس فى التنظيم وحسن الهندام وتقديم الطعام وحفظ الصحة والرياضة البدنية والالعاب والرقص . وبعد أن ظهرت فوائد هذه المدرسة أنشئت عدة مدارس في سويسرا كلها للوفاء بهذا الغرض ولكن الظاهر أن مدرسة لوزان أرقاها

وأنشأت شركة الفنادق تعلم أناساً فن الطبخ وعهدت الى خبراء يمتحنون من يريد الدخول في هذه الصناعة بعد أن ينال شهادة منهم بتقدمه فيها ويقدرون رؤوس الاموال التى وضعتها الفنادق بنحو ثمانمائة مايون فرنك ومابرحت على ازدياد وأرباحها كذلك في اعتدال لان السويسرى يرضى بالربح القليل جريا على ماتستلزمه القاعدة الاقتصادية وتختلف أجور الفنادق فنها مايدفع فيه الواحد في اليوم مائتي فرنك ومنها ماياً كل فيه وينام كل يوم بأربعة فرنكات وكل على حسبه ويقدرون عدد المستخدمين في الفنادق بزهاء خسة وثلاثين ألفاً معظمهم من النساء وفيهم الغرباء يدفع اليهم ١٦ مليون فرنك عدا الحلاوين التي تقدر بثلاثة أضعاف هذا المبلغ ومن الصعب تقدير ماتر بحه البلاد كلها من السياح والمعروف ان أرباحها من ذلك تجيء بعد أرباحها من صناعة الحرير والتطرين والساعات اللهم الا اذاحسب من ينتفعون من الغريب بالواسطة فان أرباح السياح والساعات اللهم الا اذاحسب من ينتفعون من الغريب بالواسطة فان أرباح السياح يكون لها المنزلة الأولى وبها اغتنت سويسرا بعد ان كانت فقيرة .

طول الخطوط الحديدية في سويسرا نحو خسة آلاف كيلو متراى ١٢ كيلومترا في كل عشرة آلاف متر مربع وقدر بـ ٩٥ مليوناً عدد من ينتقلون كل سنة على خطوطها ولها طريقة جميلة في اعطاء أوراق اشتراك فيدفع الواحد ٤٥ فرنكا يأخذ بها ورقة في الدرجة الثالثة يركب بها أى قطار أحب مدة خسة عشر يوماً ويدفع ٦٥ في الدرجة الثالثة يركب بها أى قطار أحب مدة خسة عشر يوماً ويدفع ٦٥ في الدرجة الثانية و ٩٠ للدرجة الأولى . هذا عدا الخطوط الكهربائية والخطوط الحديدية الجبلية والحوافل . ولسويسرا ١٢٠ سفينة تجارية في ١٧ بحيرة كبرى من بحيراتها تغدو وتروح في نقل الركاب تنقل زهاء ثمانية ملايين راكب في السنة وهي دامًا تنظر القطارات والقطارات تنتظرها ، والبرد متصلة علائقها

مع السكك الحديدية وفيها جميع أنواع الراحة الغريب ومراكز البرد وصناديقها كثيرة حتى لقد ذكرت احدى الصحف وقرخرا ما مثاله: ينم عن ارتقاء الشعب كثيرة مواصلاته البريدية وكثرة ما يبتاعه من الصابون وقد امتازت الدانيمرك بكثيرة بردها فان لكل ٢٣٦ ساكناً فيها صندوق بريد وفي سو بسرا لكل ٢٨٦ نسمة صندوق ولكل ٤٧٤ المانيا صندوق نسمة صندوق ولكل ٤٧٤ المانيا صندوق ولكل ٤٧٢ فرنساويا صندوق ثم تجيء النمسا فانكلترا فالبر تقال أما العثمانية فقد أحرزت الدرجة الأخيرة اذليس عندها غير صندوق واحدلكل ٢٩٥٣٠٠ عثماني المحرزت الدرجة الأخيرة اذليس عندها غير صندوق واحدلكل ٢٩٥٣٠٠ عثماني المخالمة المعض ماعرفته عن سويسرا وما يأتيه الافراد والحكومة لجلب السياح اليها حتى أصبحت فندق أورباحقاً وصدقا

سو بسرا: تفننها في الاعلانات

75

لاترى فى مدينة سويسرا نقصا فى فرع من فروعها وعمل من أعمالهافكا مخزن وكل دكان وكل ادارة وكل معمل وكل شارعو كل حى وكل دار وكل منزل صغير وكل دائرة وكل مدرسة بل وكل مستراح وكل شيء كتبعليه اسمه وعمله وما يجب للداخل اليه والمعاملة معه بحيث لايحتاج الانسان أن يسأل أحداً وربما اذا ترويت قليلا بالنظر لوضوح هذه الكتابات تطوف سويسرا كلهاوقاما تطلب من يدلك على من تقصده اذا كانت نمرة محله واسم شارعه فى جيبك ، خاصية غريبة قاما تجد مثلها حتى فى كثير من البلدان الراقية . بل قد كتب على الأبواب الخاصة والعامة «ادفع » أو «اقفل» وكتب على المراحيض «ارفع» او «اختض» لتطهير المكان وكتب على بلاس الباب « الرجاء مسحر جليك » وكتب في المدارس

« اياك وادخال عصاك أومظلتك الى الداخل » وكتبعلى الصور والتماثيل «ممنوع مس شىء » وكتب على صناديق البربد « تفتحساعة كذا ودقيقة كذا » ولوأردنا تعداد مثل ذلك لطال بنا المطال وسئم القراء تفاصيل لم يسمعوا بها ولا تخطر لهم ولا فى عالم الخيال

ومن يظن أن فى دور البريد صناديق تدفع اليها ثمن الطابع كما هو فى بعض بلاد أوربا الراقية فينزل اليك فتلصقه على كتابك وفى صناديق البيوت التى تعلق فى دهايز الدار و تكون هـذه مؤلفة على الاكثر من خمس أو ست طبقات كل طبقة شقتان أومسكمان فيجيءالساعي ويضع كتبكل منزلوجرائده فى صندوقه حتى اذا وضعها يطلى جرس من داخل الصندوق فيسمع أهل المنزل فينرلون ويأخذون بريدهم كل ذلك تخفيفا على الناس من الحركة بدون لزوم وفى المخازن والمحال العامة صنادين للقبض والصرف لانغلط فى العد والحساب وتحصى على العامل ماأباعه فى يومه

ذكرنا هذا وانكان بعصه لايدحل في باب الاعلازالذي هو المقصود بهذه الجملة فقد بلغ التفنن بالاعلان في الغرب حداً من الارتقاء لايكاد يوصف وأظن سويسرا ان لم تكن أرقى الغربيين في التفنن باعلاناتها فهي من أرقاهم بلا جدال وكفاها فحراً انها لولا الاعلان عن بلادها مااسنطاعت أن يكون لها هذا الغني الدثر والسعادة الشاملة فعرفت الناس بقدر بلادها وجمال أصقاعها وربما أفرطت في ذلك أحيانا لمقتضى الوصف الشعرى ولقد اطلعت على كنير من الكراسات التي توزعها مكاتب الاستعلامات مجاناً على طالميها فها رأيت أكثر من مهارتهم في ايجاد المزايا الكل مدينة ولكل قرية ولكل طريق ولكل غابة في أرض سويسرا

وكل شيء هنابالاعلانات اذا لم تقرأ صحفها لاتهتدى الى ماتريد ابتياعه أوعمله وقد يكون لها جرائد خاصة بها اسمها جريدة اعلانات مقاطعة كذاومنها مايطبع الثلاثين والأربعين ألماً فى اليوم لا تكاد تخلو منها دار واشتراكهاعشرة فرنكات فى السنة تصدر فى ثمانى أو عشر ورقات من حجم جريدة المقتبس وكلها اعلانات

الا الصفحة الأخيرة أو الصفحنان الآخريان ففيهما حوادث و نكات قد يكتنى الواحد بهما لاوقوف على حركة بلاده على الأقل وكلجريدة مرتبطة مع شركة اعلانات تبتاع منها قدرا معيناً من الصحيفة وهى نفتش لها على اعلانات تناسب سعة انتشارها ومكانتها .كنت أتلهى فى الاحايين بقراءة بعض الاعلانات فى الصحف لاعرف منها روح الشعب وحركة تجارته وعمله فكنت أستغرب فى الضحك عند مااقرأ السذاحة تفلب على اعلاناتهم والتفنن فيها آخذ مأخذه من النيقة والعناية فنهم من بعلن عن عن من كذا ومنهم من

فنهم من بعان عن ١٠٠ كيلو من الجين من جنس كذا بنمن كذا ومنهم من يقول يقول ان عنده رأسين من البقر عمرها كذا وها يصلحان للذبح ومنهم من يقول يحب ان بديع خمس نعاج عجفاء وآخر عشرين رأسا من الغنم وبعصهم يعلن عن لبنه وآخر عن زبدنه وآخر عن بيع عربته أو دراجته أو دثاره أو صندوقه أو ثيابه وآخر عن خبريره الذي علفه وغيره عن حدائه الذي ماأ تنفه وتحد آخر يعان عن رفشه وبعصهم عن عفشه وآخر عن خزاننه وبعضهم عن سريره وبعضهم عن رفشه وبعصهم عن عفشه وآخر عن خزاننه وبعضهم عن الله موسيقاه أو محراته أو منكاشه أو مجرفته أو حصادته وعصارته ومذراته وآلة ميامهم عن مناعهم وآنيتهم وأدواتهم عن مناعهم وآنيتهم وأدواتهم

أما النفان في الاعلان عن الاستخدام وطلب عمل في محزن أو حقل أوادارة أو منزل ذكورا كانوا أم أناثا صغاراً أم كباراً فهذا بما بلغ الغاية التي لم يبق وراءها وراء فكل طالب وكل طالبة يضع شروطه و من اياه وعمله و ربما الأجرة التي ريدها باخصر عبارة تستهوى الفارىء و نستدعى الراغب ويه الى مفاوضته و مخابرته على أسرع ما يمكن وكل يوم نقرأ اعلانات كثيرة في طاب طالب بقرات تبلغ عدد كذا في محل كذا باجرة كدا و مستخدم لمحزن يعرف كذا و طاهية تحسن ادارة بيت فيه كذا من الأنه س و بواب لمحل كذا و سائس باحرة كذا و حوذى و سائق و راع كذا من الأنهس و بواب لمحل كذا و سكاف و مطرزة و عاملة في معمل إلى غير ذلك

من الأساليب التى لم يسمع بها الشرق وهى من اختراع الغرب لأن الاعلان نشأ فيها ومنه نشأت الجرائد

الاعدلان عن الحاجيات والكماليات لطيف ونافع ولكن ما كان يظن أن الغربين اذا أعلنوا عن بيع كذا وايجار كذا وعمل كذا انهم يتزوجون بالاعلانات ويستمتعون بالاعلانات أيضاً تساوى في طلب ذلك الرجال والنساء لأنهم يعتبرون الزواج وما يشبههه من الحاجات الطبيعية التي لاعيب فيهاوغاية الأمر انهم يعلنون عن ذلك بدون تسمية اسم الطالب والطالبة . وهذه الطريقة كانت البادئة بها فيما أظن جريدة «الجورنال» الباريزية ثم تبعتها على الأثر جرائد العالم وكان للسويسريين حظ وافر منها وان كان عدد الطالبين والطالبات أقل من عددهم في باريز

وذلك بأن يطلب أحدهم خادمة تستخدم لكل شيء باجرة كذا على أن تقوم بعمل كذا وان يكون عمرها كذا من السنين أو ان الخادمة تطاب ذلك ولا تتوقف عن أن تصف صفاتها وجمالها وسنها و تصف رزانها ووقارها . اكتب هذا واملى صحيفة اعلانات لوزان وفيها كثير من هذا القبيل منها ان امرأة اسرائيلية تريد النعرف الى زوج عمره بين الخامسة والعشرين والثلاثين وان تكون له ثروة ثم وصفت عمرها وما تملكه . ومنها ان عقائل واوانس يردن أن يتعرف الى خواجات تكون لحم مراكز طيبة ومنها ان شابا في الثالثة والثلاثين لا يتناول المسكرات حسن الخلقة والخلق من كل وجه له منصب حسن في الارياف يريد أن يتعرف الى فتاة في الخامسة والعشرين الى الشلاثين ويؤثر أن تكون مسيحية ومعودة النظام ويقبل بأن تكون حاملة شيئاً من النقود وانه رزين لا يفشى سراً واذا أرسلت اليه الصورة الفوتوغرافية يعيدها في الحال والرجاء ان يكتب في ذلك بنمرة كذا لادارة جريدة لوزان

والقوم هنا لا يكتفون بتعليق اعلاناتهم على الحوائط والمركبات فى السكك الحديدية والكهربائية وعجلات النقل وفى الصحف والمنشورات والكراسات وعلى الأبواب والنوافذ ورؤوس الأبنية بل ان التاجر يعلن عن محله حتى فى الورق

الذى يصر لك به قميصاً أو بدلة أو كتاباً أوحذاء أو منديلا أوورقاً أوأى شىء تبتاعه بل ان الخيط الذى يربط به الاضبارة أو الرزمة قد كتب عليه اسم محله ونمرته وما فيه وهكذا فى جميع مايخطر ببال

وتعتقد جميع المحال التجارية والشركات الصناعية والمدارس وغيرها انها اذا لم تكثر من الاعلان عنها يتماساها الناس وتقل أرباحها وهذه لوزان لولا ماتفنن أهلها في الاعلان ماأصبحت عاصمة العلم في سويسرا الفرنساوية و بانغ طلبة كليتها ألفاً وأربعائة منهم نحو ألف غريب من غير السويسريين وهكذا المدارس الخاصة التي يعيش بالعلم فيها أناس لايستقل بعددهم ومنها مايدرس فن تدبير المنزل وآخر الفنون الجميلة وغيرها التجارة و بعضها اللغات و بعضها الالعاب الرياضية الى آخر ماتفننوا فيه فجاء الغريب يستفيد منه وكان لاوزان فصلان فصل الصيف يكثر فيه السائحون للنزهة وفصل الشتاء يكون خاصاً بالطلاب والمتعلمين ويستفيد من فيه السائحون المنزهة وفصل الشياء يكون خاصاً بالطلاب والمتعلمين ويستفيد من فلك أهل البلاد مئات الألوف من الميرات

وبلغ من تفنن القوم بالاعلانات ان أحدهم ألف كتاباً في فن الطبخ فكسد كساد بضاعة العلم فى بلاد العرب ففكر فلم يجد أحسن من أن يعلن أن الفتاة التى تراجعه مرسلة اليه ثلاثة فرنكات يقدم لها خير نصيحة قبل زواجها تكفيها غوائل الدهر وحوادث الايام فكان يبعث لكل مرسلة بالمبلغ المطلوب بنسخة من كتابه ويقول لها تعلمى هذا فباع من كتابه ثلاثة آلاف نسخة . وكتب بعضهم اذا أردت أن تغتنى فاعمل عملى وأنا لاأعلمك ماعملت الا اذا بعثت بكذا فرنك حوالة . فكان جواب هذا الشاطر لمن طلب اليه النصيحة أن يقول له اعمل عملى فتغتنى لامحالة أى اكتب فى اعلانك كما كتبت وهناك المال يفيض عليك

ولكن هذه الطرق نادرة جداً والصدق هو الغالب على الاعلانات كما قلنا ولذلك اعتمد الناس عليها وزادت عنايتهم بأمرها وأسست لها البيوتوالشركات المهمة التي تدخلها فتظن نفسك في مصرف كبير أو معمل خطير. والاعلانات مادة السحف في الغرب وكثير من أمهات جرائدها لا تصدر يو ما واحداً لولا الاعلانات لأن ما تأخذه من القراء والمشتركين لا يبلغ ثمن الورق مع أنها تطبع بمئات الالوف فتأمل يا تاجر بلادنا

سويسرا: التربية العملية

75

من أعظم أسرار امتياز الغربى عن الشرقي ان الفرد عندهم يعيش بنفسه لنفسه ونحن نتكل في عيشنا في الاغاب على الوالد والوالدة والقريب والحكومة ويقل جداً فيهم من اغتى من غير المذاهب الطبيعية في المعاش من صناعة وزراعة وتجارة وأقل منه فتى أو فتاة في مقتبل العمر تقعد به همته عن اتخاذ أسهاب الكسب انتظاراً لارث ربما يورثه اياه أبوه أو أمه أولوظيفة تليق بعظمته يتناول راتبها الباهظ بعمل ضئيل قليل

حالة تدهش فى الغرب من عيش الاستقلال ونحن حالنا على ماتمهد من عيش الاتكال الذى انقص عدد العاملين والعاملات وقذف با من حالق مجد وسعة الى دركات ذلة و عاقة . كلما ذكر نا وأيم الحق ان فى دمشق نحو ثلاثة عشراً لف شحاذ أكثرهم أصحاء أقوياء نقضى العجب من حالنا و نسجل بأننا سواء وحكومتنا فى هذا النوم أو التناوم عن السعى فى مداواة أمراضنا الاجتماعية و بدون ذلك لا تقوم لنا قائمة ولا نتحرد من قيودنا السياسية والاقتصادية

وانى آسف وأ بكى لمئات من الشبان فى سورية ولا سيما فى دەشق وحلب وحماة وطرابلس والقدس سئموا الحياة وسئمتهم الحياة لبطالتهم وهم يعيشون عالة على أهلهم ومنهم الموسع عليه فى رزقه لايتنرلون للاحتراف بحرفة ولا يروزأنه

يليق بهم الا ان يتصدروا على مقاعد الحكم آمرين ناهين يؤثرون البطالة منتظرين أن يموت أولياؤهم ليستولوا على أموالهم وفى الغالب أن يموت الموسر عندنا وهو موسر بالنسبة لمحيطه ويخلف أولاداً كثاراً تقسم بينهم الثروة فينال الواحد جزءاً قليلالا يستطيع انحاءه ولايقوم بتفخله وبذخه هذا اذا لم يكن فاسدالا خلاق ولم يصرف دخل سنة فى شهر وهناك بشره بالفقر الى أرذل العمر .

أماالغرب فحاله غير حالنا اذا تعلم الولدالة عليم الابتدائى غالباً يبدأ أهله يقطعون عنه راتبه ويطالبونه باجرة الدار وثمن الطعام ليلتى بنفسه فى معمعان الحياة ويعلم أنه فرد مسؤول عن نفسه لا يقوم باعالته غير عمله ولهذا مئات الالوف من الامثلة ولقد قلنا فى مقالة سبقت أن ليس فى الارض امرأة ضاهت الرجل فى عمله كالمرأة السويسرية فلا تكاد تجد فى النساء من لا يحترفن فى هذه الجمهورية السعيدة غنيات كنا أو فقيرات ولذلك تزيد ثروة البلاد يوما بعد آخر وترتتى فى كل فرع من فروعها المدنية الحيوية . وحال معظم أمم الحضارة كذلك

اكتب هذا وأمامي أربع فتيات في النزل الذي أويت اليه في لوزان لاأطلب لوطني الا أن يكون رجاله دع نساءه في درجتهن من التفاني في الحياة العملية والتناغى بحب الاستقلال في الاعمال. الفتاة الاولى انكليزية والثانية المانية والثالثة سويسرية المانية وكلهن سواء في كره الاتكال ومثال صالح غريب المثال

قالت لى الفرنساوية السويسرية وهى في الحادية والعشرين من عمرها تعطى دروساً فى الموسيقى وقد سألتها عن والدها وحالته في الدنيا: انه متعهد ابنية ولنا بيتان يحتويان على زهاء عشرين مسكناً نؤجرها فى « شالى » من ضواحى لوزان وشقيتى الواحد صاحب نزل فى نيس والا خرمعلم بستاني في لندرا فقلت لها مثلك فى الشرق يستريح ولا يعرف الا الازياء والرفاهية فقالت ان الناس كلهم فى سويسرا يعملون وكل واحد يعيش لنفسه فليس من العدل أن أعيش طالة على والدى أو والدتى ولا على أحد اشقائي بل أعمل واجم ثروة لنفسي عملا بسنة العاملين والعاملات

أما الفتاة الانكليزية وهى فى الحادية والمشرين أيضاً فقد هجرت بلادها وجاءت لوزان تدخل في احدى البيوت الخاصة التى توفرت على تعليم الفتيات اللائي تخرجن من المدارس العليا فى انكلترا والمانيا وروسيا أو غيرها وأردن أن يتقدمن فى معرفة الفرنساوية وآدابها والرياضيات البدنية والرقص والغناء وغير ذلك من لوازم المرأة الاوربية الراقية التى تليق لترأس المجتمعات العالية والتصدر فى الردهات والقاعات ، قالت أنها تعلم الانكليزية وهى لاتتناول مالا وانما تعيش مع الفتيات في مدرسة وتتعلم الافرنسية بهذه الواسطة وقد ذهب الفتيات خلال عطة رأس السنة الى الجبال للترحلق والتدحرج والتسلق على الثلج فاقتيات خلال فعرض عليها هى ورفيقتها الفتاة الالمانية أن يذهبا مع الفتيات فا شرتا البقاء في لوزان فجمتهما مديرة تلك المدرسة فى النزل الذى نحن فيه مدة العطلة تنفق عليهما ريثما تفتح أبواب منزلها أو مدرستها .

أما الفتاة الالمانية رفيقة الانكليزية فهي في الثالثة والعشرين وحالها أيضاً حال رفيقتها تعلم الالمانية وتتعلم الافرنسية وتزيد عليها بأن تعطي دروساً خارج المدرسة وأهلها أصحاب يسار في الجملة ولكنها تحتاج لتعلم الافرنسية وهذه هي الواسطة التي رأت أن تعمد اليها في اتقان لغة هوغو وموسيه لتضمها في صدرها الى لغة كيتي وشيلر.

أما الرابعة وهى المانية سويسرية خالها أدهش من حال الفتيات الثلاث وذلك لان والدها صاحب مخزنين فى لوسرن وانترلا كون لوحسب ما يملكه على حساب بلادنا لعد من الاغنياء عندنا على أنه لا يعد فى المحاويج بل المتوسطين هنا فأراد أن يعلم ابنه وابنته الافرنسية لمسيس الحاجة اليها فى تجارته وحتى يكونا على أتم الاستعداد لتلتى مصاعب الحياة فجاء بالولد وهو فى السابعة عشرة يجعله فى نزل فى أرباض لوزان خادماً يأكل وينام ويتناول راتباً قليلاويتعلم الافرنسية ويتمرن عليها بالعمل وكان تعلم مبادئها بالنظر فى المدرسة

وشقيقة هذا الفتي في التاسعة عشرة من عمرها شأنها شأن شقيقها تحب أن

تتعلم الافرنسية وتدبيرالمنزل وتعيش مستقلة فجملها أبو هاخادمة براتب ٢٥ فرنكا في الشهر في النزل الذي نحن فيه وهي وحدها تتولى جميع أعمال المنزل الا ملاحظة الطبخ فان صاحبة الدار تنظر فيه بنفشها فترى تلك الفتاة من الساعة السابعة صباحاً الى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة ليلا تعمل بكد لم أر مثله وتقوم بجميع أنواع الحدمة على صورة مدهشة فبينا تراها تكنس بضع غرف في الدار وترتب فرشها وتصلح أدواتها الكثيرة أو تفرك الدهليز والممشى والزجاج والدرفات والأبواب اذا هي تتمهد المطبخ أو تخرج كالبرق في جلب حاجمة من والدرفات والأبواب اذا هي تتمهد المطبخ أو تخرج كالبرق في جلب حاجمة من السوق أو تقدم الطمام على المائدة وترتب السفرة أو تجلو الطباق والصحون أو غير ذلك مما يكثر عدده في البيوت الاوربية تعمل كل ذلك ومنه الشاق الوسيخ ومع هذا لاتراها الا باسمة في حين حرمت من رفاهيتها في دار أبهاو عنده الخادمات والخدمة .

هذامثال مما رأيته بالذات من أمثلة التربية الاستقلالية فى البنات هناو بعدها هل يعجب المرء من غنى هؤلاء الاوربيين بمد ان عدوا كل عمــل شريفاً اللهم الا مايثلم العرض ويعبث بالمروءة وهــذا لا تكاد تخلو منــه أمة مهما ادعت أنها أمة أخلاق وتدين وشرف .

كل فتاة من هاته الفتيات وفرت على أهاما بعملها مئة أو مئة وخمسين ليرة فى السنة وربحت التعلم العملى والتدرب على الحياة الاقتصادية الاستقلالية فبالله عليك أيستطيع أحد أبناء الطبقة الوسطى عندنا وهى تعد من الفقراء فى الغرب أن يقول لا بنته علمتك أن يقول لا بنته علمتك القراءة والكتابة والحساب فعلميها لمن يعلمك الطبخ و تدبير المنزل والخياطة والتفصيل.

رأينا في مصر والشام أناساً من المساتير لم يعقهم عن تعليم أولادهم التعليم المطلوب الا ضيق ذات يدهم وكثرة أولادهم لانهم كلهم يريدون أن يعيشوا مرفهين ابن الحراث كابن الغنى صاحب المزارع والعقارات. ورأينا أناساً فادوا

بالمال واقتطعوا جانباً من رؤوس أموالهم ليعاموا به أولادهم على أمل أن يعينوهم في أيامهم السود فكان من أولادهم من تعاموا تعليا ناقصاً ولم يكن منهم الا أن عظمت نفوسهم وظنوا أنفسهم شيئاً مذكوراً وشمخت أنوفهم عن العمل الا في الاعمال التي يصورها لهم الخيار انها نافعة شريفة وذهب ماصرفه أولياؤهم من الذهب عبثاً

الاولاداذاربوا كايربى السويسرى والالماني والانكليزى بناته جاءمهم محكنون يعرفون قدر العمل والعال ويدخلون فى الحياة من الصغير فيرتقون الى الكبير . يتهمون الالمان بالشح والفرنسيس بالاقتصاد الزائد والانكليز بقسوة القلب والحقيقة أن البشر كله من طيعة واحدة يحن الى أولاده ويستميت فى ترفيهم ولكن الفرق بيمنا وبينهم الهم يلقنون أولادهم معنى الحباة المستقلة ونحن نشئهم على حياة الاتكال والرصا بالقلة . .

أيأتى ياترى على الشرق الاقرب يوم نرى فيه الرجال والنساء صغارهم وكبارهم يمملون لنشهد أو أبناؤناو احفادنا مثالامن الام التي تود البقاء لا الدثور والفناء أم نبقى هكذا يسرق بعصنا بعساً و نعد عملهمهارة أو يننظر صغير ناكبيرنا ليموت فيرثه ونحسبه من الموفقين أم تضعف وطنيتنا وحبنا لبلادنا فنتركها تنعى من بناها الى بلاد أخرى حيث الحياة سهلة والعيش مخضل

طف المدينة والمزرعة وأدخل المعمل والمخزن وانظر ااباعة والأشراف في سويسرا تجدهم كلهم لايستنكفون عن العمل. في لوزان سوق تقام مرتين في الأسبوع على عادة معظم المدن الأوربية مثل سوق الاحد وسوق الجمعة في دمشق تباع في ذاك السوق جميع أنواع المأكول والملبوس والمعظور فترى فيه نموذجًا صالحًا من حاصلات البلاد وصناعتها وأكثرها رخيص قصدته عدة مرات للفرجة وابتياع بعض اللوازم فدهشت وقد رأيت بعض النساء الغنيات والفتيات البارعات الجمال يبتمن بأنفسهن حاجات ببوتهن يجملنها في كيس براق من المطرز ويحملنها الى مساكنهن وقد تكون بعيدة وعند أكثرهم على ما بلغني الخادمات والطباخات والوصيفات قاما يعهدن اليهن بشراء حاجة ولو طفيفة ويذهبن بأنفسهن لا بتياعها

وهكذا تجد الديمقراطية تشربها نفوس الكبير والصغير فلا يجد أحد من المعيب ان يخدم نفسه وداره وأهله وسواء في الشرف من يكسح القهامات والثلج من الشارع ويرزق خمسة فرنكات في النهار ومن يملك مصرفا كبيراً يعد ماير بحه كل يوم بمئات من الفرنكات مادام كلاها يعمل في دائرته بقدر طاقته ولا يتعلق بأحد وأول مايساً ل الزوج عن فتاة يخطبها قبل أن يشأل عن جماله معارفها وما تستطيع عمله . فاللهم عاما عاماً ينفعنا في نهوضنا حتى لانخجل من انحطاطنا في أنفسنا دع خجالتنا أمام غيرنا فان الفرق بين بلادنا و بلادهم أصبح كالفرق بين النور والظامة والجنة والنار وما راء كمن سمما

فل سيروا في الارض

7:

ليس كالسياحة تجدد الحياة وتزيد الاختبار وتعلم وتهذب وتزيد فى الاعتبار بحوادث الليــل والنهار . وانى لائتمى لـكل من ساعــدته الحال ان ينهض ليعتبر ويتعلم ويتسلى فان النفس في قرارها تصدأ كما يصدأ الحديد بالرطوبة فهى تحتاج للنور وللحرارة والا فتذبل كالزهرة

قال وليم هازلت من مفكري الانكايز « ان الوقت الذي أمضيناه في السياحة الاجنبية مقطوع من عمرنا مفصول من حياتنا لاسبيل الى وصله ولا وسيلة الى ادماجه والمرء مادام خارج وطله رجل آخر غير الذي كان هنالك حتى ان المسافر ليودع نفسه فيمن يودع ولله در القائل « خرجت من موطني ومن نفسي » فمن أراد أن ينسى الحزن والشجن فليذهب الى غير بلده من ملاد الله يجد في عجيب المناظر وغريب الأحوال سلوة وروحاً وتغيب من عينه مذكرات الهموم وباعثات

الاسمي ولذلك كنت أنفق حياتى خارج بلادى لو وجدت من يقرضنى حياة أخرى أنفقها في وطنى حتى أقضى حقوقه اه. »

كلمات حكمة وخبرة ولذلك ترى أكثر الأمم رقياً أكثرها سياحاً والمكس بالمكس . والانكليز والاميركان هم في المقدمة ثم يجيء الالمان والفرنسيس وغيرهم من أمم المدنية الحديثة وأمتنا العربية يكون محلها في قائمة السياح في الآخر بالطبع لأنها اعتادت سير القهقرى وانا لو أخرجنا المصريين من جملة السائحين في الغرب لاتجد لنا الا عدداً يضحك بالنسبة لأرباب الرحلات من الأمم . أما العرب السوريون ممن يهاجرون الى أميركا فهؤلاء لا يقصدون من رحياهم الا الكسب ولا يعرفون على الاغلب كيف يستفيد المرء من سياحته عاماً وعملا

نتمنى لأمتنا أن يسيح منها العاماء والوجهاء والنجار والموظفون وأرباب الصنائع والزراعات الواسمة بمن يمكنهم ولو بعض الشيء تطبيق مارأوه عند من ارتقوا عنهم مراحل. فهـذه الطبقات الغنية هي التي تستفيد بالاحنكاك بغيرها من أهل طبقتها في الغرب اذا أخـذت على نفسها البحث والدرس خلال التنقل وترويح النفس

السياحة لا تكلف اليوم من العناء والمال ما كانت تكلفه منذ مئة سنة فان العارف قد يستطيع أن يطوف أهم عواصم العالم ولا ينفق في يومه أكثر من ليرة مرفها و فاهية لا تتيسر له في بلده ولوكان من أغني أغنيائها لأن البلاد في الغرب كلها منظمة ومعظم الفنادق والبيوت سواء في الأخذ بأسباب الراحة والعيش فيما خلا العواصم الكبرى سهل للغاية وهو أرخص مما هو في بلادنافان المصطاف أو المشتى في سويسرا قد يستطيع أن يكون في عائلة ولا ينفق في شهره ثمن المطعام والمنام الجيد أكثر من ١٥٠ فرنكا وهذا قاما تجدله مثيلا في بلدة أوربية اللهم الا في المدن الصغرى أو القرى وكل مدينة من مدن سويسرا حرية بأن يتعلم فيها الشرق سينين لا أياماً ومن رأى مدينة أو ثنتين يكون فد رأى غوذجاً صالحاً من هذه المدينة الفاضلة

بيد ان من يسيح في الغرب لا يصح له أن ينخلي عن غشيان العواصم الامهات مقر المدنيات الضخمة كرومية ولندن وباريز وبرلين وفيناوهذه العواصم يكتني منها السائح ببضعة أيام والأولى أن ينظر الى دولاب الحركة في المدن الصغرى اذ يستطيع أن يحيط بها فكره أما العواصم الكبرى فان أهاها قد ضاعوا فيها ولا تكاد تجد واحداً منهم يعرفها حق معرفتها فباريز مثلا كلما غبت عنها أشهراً وعدت اليها تحد فيها غرائب جديدة وجواد نخمة لم تكن من قبل وكل شيء فيها يزداد على الزمن فخامة وعظمة فالمرع الواحد فيها اذا أراد درسه السائح الشرقي يرداد على المائم من بضعة أشهر ولكن النظرة الاجمالية يكولى لها خمسة عشريوماً ومثلها سائر العواصم وأصعبها على السائح اطاحة لندن مدينة النانية ملايين .

ان مدنية الغرب متشابهة في أكثر الاوضاع فمن رأى نموذجاً منها اكتبي والزيادة على ذلك من النوافل . من زارباربز مثلا يشهداً عظم نموذج في الحضارة الحديثة . وخير لمن يعرف لغة مماكة في الأكثر أن يذهب اليها . وانكان من يعرف لغة أوربية كبرى مثل الافرنسية أو الانكليرية يستطيع أن يسيح بدون عناء في كل مماكد ويتفاهم مع أهلها ولا سيما أهل الطبقة العليا والتجار والعلماء ثلاث لغات أصول هي التي تفرعت منها لغات القارات الثلاث أوربا وأميركا واستراليا الانكلوسكسو نية واللاتينية والسلافية فمن عرف الروسية مثلالايشق عليه السياحة في البلقان وأكثر النمسا ومن عرف الانكليرية استطاع السياحة في أميركا الشمالية وأوستراليا ومن عرف الافرنسية كانت عليه سياحة ايطاليا واسبانيا والبرتقال والبرازيل والارجنتين مثلا من أسهل الاشياء

أما من لم يكتب له الأخذ بحظ من هذه اللغات وأراد الاستفادة من الغرب فليس أحسن له من استصحاب ترجمان من بلاده ويكون بمن سبقت له الرحلة الى ديار الغرب واذا أريد الاقتصاد فالاولى أن يجتمع كل ثلاثة أو أربعة أشخاص ويرافقهم ترجمان مؤتمن عندهم وعندها تقل النفقة نحو الثلث . ولفد شاهدنا

كشيراً من أغنياء مصر ساحوا أوربا وهم لايمرفون لغة من لغاتها ولكنهم بواسطة التراجمة استطاعوا أن يحسنوا التصرف بيد أن الأولى أن يكون المرء نفسه عارفاً باحدى لغاتهم وهناك حدث ماشئت ان تحدث عن استفادته وسروره وبالجملة فان الخوف من السياحة توهم ليس في محله فلا المال وقلته ولا عدم الاحاطة بلغة أفرنجية بل ان المحرك الأعظم في السياحة الارادة ومن صحت عزيمته زعزع الجبال فما بالك بالسياحة وابناء السابعة والثامنة اليوم يسيحون في أور با وأميركا بدون أن يخشوا ضرراً والفتيات الجميلات يضربن في البر والبحر ولامن يتمرض لهن بسوء فهل من العدل أن يكون فتيان الغرب وفتياته أرقى منا كمبا وأكثر أقداماً مادامت لنا في السياحة فوائدلا يقدرها الخامل في بلده والسياحة مدرسة لتعليم الكبار كما أن المدرسة هي المعامة المصغار فاللهم علم كبارنا وصغارنا علماً نافعاً.

نحن فى البلاد الفرنسوية

70

ليس عجيبا ان ترى العثماني والايرانى وغيرها من سكان آسيا الغربية والساحل الشمالى من أفريقية يطربون فى البلاد الفرنسوية ويؤثرونها على غييرها من بلاد الغرب فى التجارة والتعلم والنزهة فان معرفة لغة قوم هى مفتاح جميع هـذه الاعمال وتعليل صحيح لعامة هذه الاحوال .

انتبهت فرنساقبل غيرها لاستتباع الشرق الاقرب بتعليمه على مناحيها وتلقينه لغتها فكانت منذ زهاء قرنين تبعث البعوث وترسل المعادين مبشرين بمدنيتها ولغتها فلم يمض زمن طويل وفرنسا اذ ذاك صاحبة الكلمة الاولى في السياسة الغربية قبل انكلترا والمانيا وروسيا الا والخاصة في هذه البلاد يعرفون الافرنسية ويأخذون

عنها ويؤثرون الفرنسيس على غيرهم لانهم لم يعرفوا غيرهم خصوصاًوان المرونة التى يجدونها عندهم تشبه مرونتهم والفرنسيس عرفوا بلين الجانب وكثرة التفانى بتعليم ماعندهم لغيرهم لانهم يرون لغتهم أرقى اللغات الاوربية وأمتهم فى مقدمة الشعوب التى قاتلت لاجل الحرية .

ان ميل الفرنسيس (١) للابتكارفى كل شىءدعا الى نشر أفكارهم وأوضاعهم فى بلادنا

(١) كتب أحده م مقالة افتتاحية فى جريدة الايكودى بارى قل فيها: انه مما اثبتته التجارب أن الفرنسوى خلق محترعاً وقد أى الدر سيس أمثال لافوازيه وكوديه وكاود برنال و بيشا وبستور من الاعمال العلمية ما استحقوا به أن بكونوا وقسس لجميم العلوم الحياتية والكيمياء والتشريخ والفسرولوحيا والجيولوحيا وقامت أهم الاختراعات الفريية فى الار مين سنة الاحيرة على يدى العرنسيس فهم الذس احترعوا سر التنفراف بلا سائك و وحدوا صناعة الانومو بيلاب وعموا معما من عيار ٧٥ وغروا على الاسباب الرئيسة الى سمحت بالطيران وهكما فى السياسه فن الفرنسيس أول من أوجدوا فى أوريا وحدة وطنية وهى الوحدة الفرنسية وأول من أسسوا وطناوهو الوطن الفرنسوى وهم كانوا أول الباشرس تحت سنار الحرية والمساواة الافكار الاورية

فلمكر الدرنسوي حاد يننبه بسرعة الصارت الحرولة في الاشياء وهو براق يدرك مدون كبير عناه المؤثرات الى تحدث بين أحراء عناصر المادة في و حاصية تحدم طاجته الممقول وحدالوضوح . الفرنسوى جرىء على مثال لويس الناك عشر و بابوايون والموت الدى كثيراً ما يكون جراء المحترع قاما يفرعه بل يبمث مته ويشحف سيف مفنائه . ولفرنسي ويل للحوادث وذوق في اكتشاف المجهول وهذا مما حدا بكذير من الصماط أن يتجشموا الاخطار الى آسيا وافريقية لنتح أراض جديدة واسمة وهذا الذوق هو الذي ساق فيها مصى المورمانديين والبروتونيين الى سنول البحار الى لم يسلكها أحد ليؤسسوا مدائن في الثواطيء البعيدة

هذا هو الوجه الحسن وادا جئنا الى نقيضه نرى المرسوى يحترع ولكنه ماقط عرف الانتفاع بثمرة الخنراعة ولا يحنى ويظم ما احترعه وحدثه المقيمة تحمل الى غيره الانتفاع بتطبيق ماأوجده هو . فهو بفتح المستعمرات بدمه وماله ولكن الالمان اوالايطاليين أو الاسبابيين هم الذي يستثمر ونها . اختراعاته في العلوم لايقع عليها حصر ولكنه لم يستحملها قط لتحسين أدوانه أو حاصلاته وقد أسس مثلا الكيمياء ولكن المانيا هي التي وجدت في الصناعة الكيماوية مورداً عظيها من الثروة أي ماياراً وستهائة الف مايون من الحاصلات السنوية مها نحو سبعنائة مليون صادرات وانشأت تسعة آلاف محمل فيها ماتنا ألف عامل يدفع اليهم ٢٦٠ مليون فربك مشاهرات وأجوراً . —

الفرنسوى يتحرك في الهواء أسرع من الطير . وهو طيار خارق للعادة بجرأة طبيعية فيه تظنها بلادة منه ولكنه لا يستطيع أن يجعل للطيارين ولمراكز الطيران نظاما معقولا واذا سقطت في درجات الاشياء الصغرى ترى الفرنسوى على هذه الصورة من الاضطراب وعدم الانتظام وقلة الاهتمام ويقال في ذلك ان الفرنسوي يكره وهو على هذه الصورة من الحركة ان ينثني الي ضرورة انتباه طويل متساوق ويشعر بأنه يخنع اذا لم ير نفسه مائلة الى الاعمال المخملفة التي تحثه واذا وجب عليه أن يعمل عملا مجهولا يحتاج الى صبر ، اما الالماني فهو على العكس من ذلك له قليل جداً من النبوغ في الاختراع والا يجاد بل لا يكاد يذكر له شيء منه ولكنه مختص كل الاختصاص بالا تتفاع بما اخترع و تنظيمه .

وما عدا الفلاسفة والموسيقيين في المانيا القديمة الذين اخترعوا وأوجدوا فان الالماني لايحترع لان فكره نقيل وبطيء ومفكر لم يخلق لهذه الانوارالفجائية التي توحى بالمجهول ولكنه متى اخترع اختراع فهناك حدث ماشئت ان تحدث عن استخدامه له فهو يحب العمل الدى يحتاج لثبات ولا يستعجل لان الضرورى عنده أن لا يعمل بسرعة بل ان يعمل بجودة وان يكون على استعداد لحين الحاجة فيكون مجهزاً لساعة العمل ولا يبدأ قط بطيئاً.

جاء الالمانى بعد الفرنسوى في الطيران ولكمه أدهس العالم بتنظيمه له فلم يخبط على غير هدى بل رأى بسرعة كل ماينبغي أن يرى ووفاه حقه . له قليل من المستعمرات ولكنه يسكن مستعمرات غيره فينرلها المجار والسناع الذين يبعث اليها بهم . الالمانى لم يخترع الملفون ولكن لالمانيا الآن نحو مائتى ألف كيلو متر من الاسلاك التلفونية أي أكثر من فرنسا وعدوا المخابرات التانمونية في بلاده به ١٩٠٠ مليون مقابل ١٩٠ مليونا في فرنسا وما من قرية المانية مها صغرت الاوهى مرتبطة بهاتف تخابر به وادارتها في البريد أول ادارة في العالم . وهي تعترف أن ليس بين كياويها الكثار واحد مثل لا فوازيه وبرتاو ولكن طامعامل تجربية تعينها الحكومة والمدن والنقابات الصناعية . انكان الفرنسوى لها معامل تجربية تعينها الحكومة والمدن والنقابات الصناعية . انكان الفرنسوى

مخترع الاصباغ الصناعية فالالمانى بفضل مدارسه ومعامله أتى فيها بالعجائب حتى كاد يختص بتجارة الاصباغ . وما من بلد يعنى فيها بتجديد أدواتها على الدوام لتكونكاملة من كل وجه على أحدث طرزكما يعنى في المانيا . والقاء أدنى نظرة على محطة من محطات سككهم الحديدية تشهد لهم بذلك الخ

ثم انتبه الانكليز والاميركان ثم الالمان والطايان للأمرولكن بعد اندسخ التمدذ الفرنساوى في النفوس وكثراً اصاره بطبيعة الحال مع أنه ربما كان في أوضاع الام الاخرى ما يماثله أو يفوقه ، واذ قبلت مصر والعثمانية وايران ان تعلم الافرنسية بصفة اجبارية في مدارسها مثل لغة البلاد كان ذلك من أكبر المعونات على بدهذه اللغة البديعة فانخذناها لغة التخاطب والتكاتب في التجارة والسياسة .

للبلاد المصرية والعثمانية والايرانية فى البلاد الفرنسوية اليوم مئات من الطلبة يدرسون العلوم المنوعة فى مدارسهافى حين لاتجد سوى عدد محدود من الطالبين فى مدارس انكلترا وأميركا وأكثرهم من المصريين والهنود أما فى المانيا والنمسا وايطاليا وروسيا فان عددهم يعد على الانامل والايرانيون أكثر الشرقيين اختلافا الى مدارس روسيا للجوار والسياسة .

فاذا طربت النفس يوم دخولها أرض فرنسا وسويسرا الفرنسوية وبلجيكا الفرنساوية فذلك لأننا نشعر باننا بين قوم يفهمون من نحن ونفهم من هم. اننا ستفيدهنا أصعاف استفادتنا في أرض سواهالا ننا نجد تقاربافي الافكار والمناحى ولانها نعرف تاريخ هذه البلاد كما نعرف تاريخ بلادنا وقد حصلت لنا على الزمن أنسة باوص عها المرئة اللطيفة ومن تعلم لغة قوم قلت مابينه وبينهم من الفوارق و تيسرله أن يشاركهم ويشاركوه في كلمالايضر بعاداته وأخلاقه الخاصة

ان المدنية الاوربية تتسرب كل يوم الى عقولنافى طرق مختلفة تنقلها الصحف والسياح والمدارس والجيش والاسطول بل ينقلها البرق والهواء ونحن لو أردت أن تجردنا مما استفدناه منها منذ عهد محمد على الكبير وسليم الثالث لرجعت بنا قروناً الى الوراء ظننتنا معها من أهل القرن السابع أو الثامن الهجرة على نحو

ماتشاهد اليومالافنانبينأوالمراكشيينأو الجاويين الذين سدلوادون مدنيةالغرب حجابا كثيفاً فحرموا من حسناتها ولم ينجوا مثل غيرهم من شرورها .

ان سكان الشرق الاقرب اذا ذكروا الفرنسيس كثيراً فذلك لانهم يعتقدون فرنسا فاتحة العالم وممدنته على نحو ما كانت على عهد نابليون الاول ففرنسا هى التى وضعت فى الحقيقة أساس النهضة المصرية الحديثة وفرنسا هى التى كانت كذلك فى سورية منذجاء نابليون عكا طامعاً فى فتحها لأنها كانت مفتاح سورية حتى اذا جاءت حادثة الستين المشؤمة وكان لفرنسا اليد الطولى فى اعطاء لبنان استقلالا اداريا عظمت تلك المنة على أهلها وعمت المدنية الافرنسية بلاد الشام من طرق مختلفة خاصة وعامة وطنية وأجنبية رسمية وغير رسمية.

نحن اليوم اذا لجأنا الى فرنسا فى معظم حالاتنا فللاثر الناتج من تلك التربية والدعوة الطويلة المتأصلة ولا يضرنا الأخذ من مدنية القوم ولكن يضرنا الغلو والجود فكما ان الفرنسيس أنفسهم لا يستنكفو نأن يقتبسوا ماعندالام الاخرى كالانكليز والالمان والاميركان مثلا مما ايس فى أوناعهم فنحن من مصلحتنا أن لانكون حكرة لامة فنأخذ عن كل قبيل أحسن ماعندهم ولا تقول هذا سويسرى وذاك بلجيكي وهذا فرنسوى وآخر ألماني وغيره ايطالي أو انكليزى فكلهم أرقى منا مراحل ونحن في حاجة لكل من يعلمنا مدنية تنهض بنا من خولنا ليساوينا بنفسه بعد و أحد شيئاً مذكوراً في سلسلة المراتب البشرية .

رأيت كثيراً من خاصة الطليان والالمان والانكليز يشيرون الى أن السوريين خاصة من بين سكان الشرق الادنى يغالون بجب الفرنسيس وليس حتى فى البلاد التي حكمتها فرنسا فى أقطار الشرق بلد كسورية يحسن أهلها الغان بالفرنسيس فكنت أقول لهم ان ذلك صحيح ولكن لاعلى اطلاقه فان القوم هناك درجات ومن يحبون الفرنسيس هم الذين أحسن هؤلاء اليهم بتعليمهم على أساليبهم وتلقينهم لغتهم العذبة فأنمكم أيضا اذا مدت يدها لسورية تعلمها لغاتها وأعجادها يعترف السوريون لها بصنيعها و يصبحون زبها فى التجارة . وكيف يحب السورى المانيا مثلا وهو

لايعرف عنها الا مايقرأه فى الجرائد الفرنسوية والكتب الافرنسية والمانيا حتى الآن لم تفتح لهـا مدرسة راقيــة فى سورية والفرنسيس ملأوا سهلنا ووعرنا بمدارسهم الدينية والعلمانية على اختلاف درجاتها

لاينال المرء الا بقد در مابذل . والامم الانكلوسكسونية هي أرقى الامم بأخلاقها وآدابها ولكن أنانيتها الكثيرة دعتها الى أن أحبت في العهد الا خير الانتفاع من الشرق دون أن تبذل في سبيل رقيه درها أو تخطو الماعلاء شأنه قدماً . ولذلك يدقى الشرق الاقرب يتغنى بالفرنسيس والفرنسوية حتى ينافسهم غيرهم من أمم الحضارة الحديثة منافسة حقيقية . ولا عار علينا اذا صرحنا بأننا نطرب في أرض فرنسا لاننا لانعرف غيرها في الواقع ونفس الأمر فقد سبقت نطرب في أرض فرنسا لاننا لانعرف غيرها في الواقع ونفس الأمر فقد سبقت فعلمتنا آدابها وذكر تنا أمجادها فنحن بها عرفنا الغرب والمرء لاينفق الا مماعنده وعرفان الجميل لاهله طبع الكرام . ولاينسى الايادى الى لك عندهم الااللئام والسلام

الحياة السياسية والافتصادية في بلاد المجر

77

تسكن بلاد المجر عناصر مختلفة قديثور بينها ثائر الخلاف أحياناً ولذلك كان لمسألة الجنسيات في الارض المجرية شأن عظيم وحروب قلمية ولسانية لا تكادتهدا و تد؛ ر المناقشات في الغالب على برامج المدارس وعلى القدر الذي يجب أن يعطى للغة المجرية في التعليم في المقاطعات التي فيها رومان وسلوفا كيون وصربيون. وهناك اصطرابات تحدث زمن الانتخابات النيابية تتدخل فيها القوة المسلحة لتحمى حرية الانتخاب وأزمات وزارية قد تطول سنة وجلسات نيابية شديدة الوطأة قد يتلاكم فيها النواب ويتضاربون وربما أطلق بعضهم عياراً نارياً على خصمه أو هدده بالقتل أو ضربه بكتاب وذواة كما حدث ولا يزال يحدث

نحو نصف سكان بلاد المجرهم من العنصر المجرى والنصف الآخر من عناصر مختلفة (المان وسلوفا كيون ورومانيون وروتنيون وخرواتيون وصربيون) بلاد أشبه ببرج بابل اختاطت فيها الالسنة و تبلبات والمجريون يحاولون بكل ممكن ان يحترم غيرهم جنسيتهم باحترامهم لغتهم والاعتراف بنقده بهم السياسي والمدنى و هذه هي حالة المجر ولولا أن العناصر غير المجرية مؤلفة من أجناس كثيرة ايس بينها أقل صلة وطريق الانتخابات النيابية الجارية في المملكة تحول دون أدنى مقاومة لما تم للمجرهذا التقدم على غيرهم .

ولن حاول الامبراطور فرنسبس يوسف ملك النما والمجر أن يصلح أسلوب الانتخاب بوضع الاقتراع العام منذ سمع سنين فان مسائل الجنسيات مابرحت مقدمة على المسائل الاجتماعية وقد وقع التحكيم على أن تكون النمسا متجانسة بالجرمانية وان يكون المحرية حق المقدم في هنغاريا (بلادالمجر) وقد كان في مجلس النواب المجرى سنة ١٩١١ — ٤٥٣ مبعوناً: منهم ٣٨٧ مجرياً و ٤٠ خرواسياً و ٣٤ وطبياً وهذه نسبة تسندعي الاسنغراب والمجلس الاعلى أو مجلس الاعيان وألف من أعضاء وراثيين مثل البالغين من الارشيدوقة وأعضاء الاسرااشريفة التي ندفع على الاقل ضريبة عن عقاراتها لايقل عن ٢٠٠٠ كورون ومن أعضاء يمينهم الملك مدة حياتهم بانهاء رئيس المجاس ومن أرباب المماصب العايا مثل كبار الحرية و الكانهانية المرتستانية ومن ثلاثة يننديم مجلس نواب خرواسيا .

ولامحاس الاعلى أن يرد مايشاء من المشاريع والقوانين التي يقررها مجلس النواب ولكنه لايستعمل هذا الحق الانادرا لان مجلس النواب وقر في صدره وغاية ما يسنطيع عمله أن يرجىء الاقرار على قرار مجلس الامة

ومن الامراض التى أصيبت بهابلاد المجردكما أصيبت بهافرنسا والعثمانية مرض كثرة الموظفين الدى يزداد استحكاما اليوم بعد اليوم فني احصاء رسمى أخــير ان في المجر ٣٠١٠٤٨٠ وظفا في شعب لا يتجاوز احد وعشرين مليون نسمة فان الوزارة التي تولت شؤون المجر منذ سنة ١٩٠٦ - ١٩٠٠ قد أحدث عملا لد ٤٥ ألف رجل والوزارة التي خاهما أحدثت في العشرة الاشهر الأولى لتوليها الامر ثلاثين ألف وظيفة . وهذا السواد العظيم من الموظفين ينفع الحكومة مدة الانتخابات النيابية لانه يمثل نحوثلث المنتخبين بيد أن كثرة الموظفين في الحكومة لايفسر بأن الاشغال تمشي بسرعة على طريقة حسنة بل ان الوقت والمال والقوة تضيع في هذا التطويل والقيود ، يساعد على ذلك الاهال المغروس في طبيعية الموظمين على الاغلب ولا سيما في المجريين فمن لم يتابع البحث عن أوراقه ويلحقها من ديوان الى آخر ويوصى صاحب الشأن تضيع وسمل ولا نغالى اذا قانا أن المجرعلى كثرة تغالبهم في التماغى باستقلالهم قد فتحوا الحكومة من أبواب التدخل في أمرهم حتى في المسائل الخاصة ما يصح معه أن يحكم بأن البلاد المجرية أكثر المالك التي جعلت نفسها تحت وصاية حكومتها في كل شأن من شؤونها المالك التي جعلت نفسها تحت وصاية حكومتها في كل شأن من شؤونها

ولقدعددت مجاة القرنالعشرين الحرة وهى لسان حال علم الاجماع في بودا بست عدة أحوال نابن فيها سلطة الحكومة مناب الاقدام الخاص والنبعة الشخصية فقاات ان الحكومة تعطي راتباً للكاهن الذي يعمد الوليد وللموظف الذي يقيده في السجل وترزق المعلمين وتوصى الطابعين وصناع الأدوات المدرسية وتدفع لمؤلفي الكتب المدرسية ولنقادها ولانشاء دكات للمدارس ويستعمل خشب الحكومة وحديدها والحكومة تعاون المطابع و مخاز ذالد حان وعمال الدخوليات الحكومة والكتاب والاخباريين وغيرهم والجمعيات العامية والصناعية والزراعية والنقلية والمجمع العامي والممثلين والمغنين وكل من لهم مشاديع يريدون ابرازها الى حيز الوجود ولارباب الضجة والسكوت وتدر المال على الصنائع الاهلية واستملاك محال الوقود وتساعد العامل الصغير والصائع الكبير ومنها يطلب الممثل قرضاً والصراف مالا

هذا وحرية الأديان والمساواة لم تتم فى المجر الا سنة ١٨٩٥ وكان للكثاكة المقام الأول ولرجال الدين سلطة نافذة ويكفى أن يقال ان مساحـة بلاد المجر

تبلغ ٣٢٤،٨٥٠ كيلومتراً مربعاً تملك الاسقفيات والاديار والبيع ١٢ ألفكيلومتر مربع منها وبذلك يحكم رجال الدين لان من المال قوة فكيف فيمن اجتمعت له القوتان القوة الروحية والقوة المالية

أهم القوانين الدستورية في المجر ٤٥ قانوناً يرد عهد الاول منها الى القرن التاسع أى الى أحد عشر قرناً وأهمها قانون سنة ١٧٢٣ و ١٨٤٨ وضم النمسا والمجرُّ سنة ١٨٦٧ الذي تم الاتفاق بين المجر والنمسا على أذيدافع المجر عن مملكة النمساكما يدافعون عنمملكتهم أنفسهم ويكونون مستقلين الافى الجيش والبحرية والامور الخارجية فيدفعون قسطاً صالحاً من المال لمعاونة حكومة فينا وتتعهد الاسرة المالكة النمساوية بالمحافظة على اسنقلال المجر وحرية البلاد واستعال جميع قوة النمسا للدفاع عن سلامة الاملاك المجرية وملك النمسا يحكم المجركما يحكم بلاده ولكنه يمثل مملكتين متباينتين ولا يكون ملك النمسا ملكاشرعياً الا اذا أقرعلى تتوبجه مجاس المجر ويقصى القانون الاساسى فى البلاد أن يقيم الملك ستة أشهر في فينا وستة أشهر في بودابست ولكن هذه العاصمة لاتنال حظ قدومه سوى شهر واحد على الاغلب وهو يتلطفكل التلطف مع الامة المجرية الا أن هذه لاتنسى ما نالها من سحق النمساويين لها فى ثورة ١٨٤٨ التى لا يبر ح المجر يذكرونها ويحنفلون كل سنة بذكرى مقتل الثلاثة عشر قائداً مجرياً الذين اعدموا سنة ١٨٤٩ لاشتراكهم بحرب الاستقلال ضد النمسا ويسمونهم الثلاثة عشر شهيدأ وترفع الاعلام السوداء على النوافذ وقدكانت جنازة كوشوت سنة ١٨٩٤ من أعظم الدلائل على ذلك كما كان الاحتفال بافتتاح قبته سنة ١٩٠٩ بالغاً حداً دل على مبلغ تعلق هذه الأمة برجالها الذين سعوا لاستقلالها.

للمُجر انشودتان أنشودة الملك والجيشوانشودة الأمة ولهماعيدان وطنيان الأول في ١٥ آذار والثاني في ١١ نيسان فالأول هو عيد المجر الحقيقي يحتفل فيه بذكرى سنة ١٨٤٨ وقد قرر مجلس الأمة المجرية اشتراك الاشراف في جميع

التكاليف العامة والغاء حقوق السادة وحرية الصحافة وفى ١١ نيسان هو اليوم الذى صدق فيه الملك فرديناند على القوانين الدستورية

لايحب المجر النمساويين ويريدون أن يخالفوهم في كل شيء ولو بالصورة الظاهرة وما أنس لاأنس يوم اجتاز بنا القطار من الأرض النمساوية وابتمدنا ساعتين عن فينا ودخانا في الأرض المجرية فان الأرض تكاد تابس حلة غير الحلة الأولى وقال لى رفاقى في القطار وكانوا مجريين أننالان في أرضهنغاريا يامولاي أم خرج الشرطة والمفتشون كأ ننادخلما الى مملكة أخرى وان مابين فر نساوالمانيا من النباين لايشمر به على الحدود بأكثر مما يشعر بالنباين بين المجريين والنمساويين والمجرى والمجرى ولهم مطالب أخرى يسمون اليها لئلا يكون النمساويين عليهم أقل باللسان المجرى ولهم مطالب أخرى يسمون اليها لئلا يكون النمساويين عليهم أقل سلطة و تأثير وان كان لهؤلاء تأثير كبير في الأمور الاقنصادية والعامية كاللالمان هدا مع أن بلاد المجر غنية بصناعها وزراعها وعامام ويكنى بأن ثروة المجر قدرت سنة ١٩١١ بمانية عشر مليار فرنك قيمة أملاكها المقارية و خمسة مليارات قيمة أمو الها في الخارج أى بأربعين مليون مليار وثلاثمائة مليون فرنك يخرج منها أموا العمومية خمسة مليارات و فصف

هذا حال مملكة أفقدتها النمسا استقلالهاولكنهالم تقضأولم تستطع القضاء على حياتها الوطنية والاقتصادية كما فعلت روسيا مع بولونيا وبقيت بولونيا بحالها أو زادت ولولا معاونة روسيا للنمسا مااستطاعت هذه الاتغلب المجريين

ليست الامة المجرية عريقة فى المدنية كالامم القديمة فى أوربافقد جاءت حوالى القرن التاسع وانضمت الى أهل أوربا ونزلت بلادها اليوم ولذلك تجد فيها حتى الآن شيئاً من أوضاع القرون الوسطى فى نظاماتها الاجماعية فان تسعة اعشار من يعملون فى الحقول المجرية الى اليومهم من السلافيين «الصقالبة» أوالرومانيين المغلوبين على أمهم افتتح المجر البلاد وامتلكوا الأراضى وما زالوا يستثمرونها

بأيدى غيرهم ولم يبرحوا فى كثير من البلاد على طريقة القرن الرابع عشروالقرن الخامس عشر

واذا تأملت ملياً في حال المجرى تجده يشبه التركى فى كثير من أحواله فانه يعمل القدر اللازم حتى لا يموت جوءاً هكذا شأن الفلاح والصانع وكذلك شأن طالب العلم وصاحب المنصب كأن حكم العثمانيين على بودا بست مئة و خمسين سنة قد طبعهم بطابع تركى فقد رأيت المجريين يشكون من ضعفهم وقلة توفرهم على العمل ويقولون ان منا كثيرين من يعملون شهرين وينقطعون عن العمل عشرة أشهر وهذا عيب كبير في مجتمعنا

تقدر مساحة أملاك صغارالفلاحين فى المجر بعشرة ملايين هكتار أى ان يكون الواحد يملك ستين هكتار أوالوسط الذى يملك ستمائة هكتار يقدر بثلاثة ملايين وكبار المزارعين بستة ملايين ومجموع مانملكه الحسكومة والمدن والمقاطمات والكنائس والاديار بعشرة ملايين هكتار

وقد أصيبت بلاد المجر بداء الهجرة فهاجر منها مند ١٩٠٠ الى ١٩١٠ سبعائة الف رجل فارتفعت أجور العملة وبيعت أملاك صغار الفلاحين من أواسطهم وكبارهم ومهاجرهم مقتصد بحيث يرسل مهاجروهم الى بلادهم كل سنة مئة وستين مايون كورون ومن يعودون الى بلادهم يعودون أغنياء وقليل ماهم والعائدون ببتاعون الاراضى بالاثمان الفاحشة

وللاسرائيلين المقام الاول في تجارة البلاد تعرفهم بسيماهم ولاسيما في بودا بست عاصمة البلاد فان ثلث سكان هذه العاصمة من الاسرائيليين أي ثلثمائة الف من أصل تسعائة الف وبيدهم التجارة والصرافة والصناعة وهم أكثر الامة تعاماً وأقدمهم على الاعمال هذا مع أنهم ليسوا قدماء في البلاد بل أن هجرتهم اليها ترد الى المهد الذي طردت فيه اسبانيا وفرنسا والمانيا و بلاد القاع الاسرائيلين من بلادها فوجدوا في بلاد المجرصدراً رحباً وخلفوا اليونان في التجارة ، وحيث توطدت قدم التاجر الومي يصعب على التاجر الاسرائيلي أن ترسخ قدمه والرومي

كالاسرائيلي بشوش لين العريكة يعرف من أين تؤكل الكتف في التجارة بخلاف المجرى

يقدر عدد الاسرائيليين في المجر بُمانمائة وأر بعين الفاَمنهم سمّائة الف « تمجروا » أى أصبحوا مجراً حتى في أسمائهم ومناحيهم ولا يزال عددهم ينمو فان كان أبناء اسرائيل يقبلون على التوطن في هنغاريا فليس لان التجارة والصناعة والصرافة تستميلهم الى نزولها لان جميع الصناعات الحرة مفتحة الابواب أمامهم

هذه معلومات قايلة عن بلاد المجر التقطلها في يومين أننين صرفتها في عاصمة بلادهم أزور معاهدهاالبديعة وبودابست من أجمل عواصم أوربا وهي مدينتان في مدينة أي بوداوست يفصل بينهما نهر الطونة وترتبط البلدان باربعة جسور كبرى بديعة من أجمل ماهددس المهندسوذ والجسران الجديدان الاخيران هما من صنع مهندسين مجربين أما المدينة فمقسمة شوارع محمة فسيحة وهي نظيفة لا تقل عن أحسن العواصم

وأهل المجر يحبون الاتراك ولايز الون يذكرونهم بالخير لائهم يرون أن اخوانما أسدوا اليهم جميلا غير مرة وآحر مرة في ثورة المجر الاخيرة يوم لجأ زعماء الثورة الى الارض العثمانية فحاهم سلطان العثمانيين « واظمه المرحوم السلطان عبد المجيد » من أن تمالهم يد النمسا الني طلبت بالحاح تسليمهم وآثر ان يشهر حربا على النمسا أو تشهرها عليه على أن يسلم من دحل حماه ولذلك ترى المجر يذكرون هذه الممدة على الدهر ويشفعونها بالشكر وحس الذكر

حياتنا والحياة الاور بية (١)

71

سادتی الاعزة: تقاضانی بعضالاحباب دینا لم أر بداً من قضائه علی حین اشـــتداد الازمة بل الازمات فی بلادنا . أرادونی أن أحاضركم بشیء مما جنیته (۱)محاضرة انا النیناها فی المنتدی الادبی فی الاستانه یوم ۲۶ رسیم الاول ۳۳۲ و ۲۰ شباط ۹۱۶

فى هذه الرحلة الثانية الى ديار الغرب من ثمرات مدنيته الزاهرة فلم يسعنى الااجابة الطلب مع الشكر لحسن ظنهم وانكان البحث فى نهوض القوم أو في فرع من الفروع ارتقائهم يحتاج الى درس عميق وبحث دقيق ولكن مالايدرك كله لا يترك جله فاذا أتيتكم بأمور تعرفونها أو أكثر هافذاك لانى أحببت المبادرة الى امتثال الامر مع علمى بأني لا آتى بجديد على أنه لا جديد تحت الشمس:

كانت السياحة في سالف الزمان ضربا من شاق الاعمال ولكنها أصبحت في هذا المصر على سهولتها حاجة من حاجات المجتمع يحتاج الخاصة اليها أكثر من غيرهم ويدخل في الخاصة أرباب النعمة من التجار والزواع والصناع كايطلق على العاماء والمفكرين والباحثين والمتعامين وقد وردت عدة آيات في الكتاب العزيز في الحث على السياحة ولكن الشرق ضعف في العمل يهدى قديمه ولم يهتد الى وجه الصواب في حديثه .

كان أجدادنا يطوون الاميال والفراسخ أياما وشهوراً لينتقلوا من قطر الى آخر ونحن اليوم نسيح فى شرق الارض الى غربها فى أيام يسيرة و نقطع بضعة الوف من الكيلومترات في ساعات معدودة ومع هذا نرى السائحين منا الى الآن أقل من السائحين فى العصور الماضية هذا اذا قابلنا بين سرعة المواصلات وتوفر أسباب الراحة فى عصرنا وفقدانها فى أعصار أجدادنا أيام كان يقول ابن زريق البغدادى وقد رحل من بغداد الى الاندلس.

ماآب من سفر الا وأزمجه رأي الى سفر بالبين يجمعه كأنما هو في حل ومرتحل ،وكل بقضاء الله يذرعه

اننا اذا رحلنا اليوم الى الغرب نجدد حياتنابعد ذبولها ونقوى حواسنا بعد انثلام حدها وندخل فى طور ننعلم فيه ونعتبر ونتعود عادات حسن أكثرها وجدير بنا أن نقتبسها عمن سبقونا مراحل وأشواظا . لانها نتيجة علم متوارث ونظر نعيد متسلسل . فكل مانراه في ديار الغربهو عمل قرون خلت . وأجيال عامت فعملت :

وأحب آفاق البلاد الى الفتى ارض ينال بهاكرتم المطلب تكثر الخواطر على السائح منا في ربوع ام الحضارة الحديثة فلا يابث ان يذكر بلاده ويقابل بين حالها ومايشاهده هماك من السير نحو الكمال بخطاسريمة في حين يرى امته تسير سير السلاحف .

ان الفباع سار سيرا نكرا يسير بومًا ويقيم شهرا

نعم يسير الغرب بسرعـة البخار والكهرباء . وبحن مارلنا نسير سير الجمال والجمير . وشناذ بين نطام السيرين .

مر اين شئت من بلاد المدنية تجدها نسفاً واحداً في الاستمتاع بنعم الجمال والسكال وقد تشاهد لبعضها على بعض امتيارا في أمور تتفرد بها ولا فرق في اصل المادة بين الشرق والغرب: سهول واودية وجبال وانهار وبحيرات وبحار. ولكن الفرق في تربيلة العقول ونحط الحياة فالسر اذا في السكان لإفي المكان.

سحت هذه المرة فى ايماليا وسويسرا وفرنسا والنمسا والمجرفرأيتهاالا قليلا متشابهة فى راحتها و العيمها وعمرانها وعامها وآدابها وصناعاتها : الماس كلهم يتفننون فيما يعامون ويسيرون اليوم بعد اليوم نحو الكال فيارب ماهذه الروح التي تجرد منها حسم الشرق وسرت فى عظام الغرب وأعصابه وشرايبنه فأتى أهله بالعطائم ونحى بقينا حامدين مبهوتين منجلين منضائلين

لاتغط المجـــدب في علمــه وأن رأيت الخصب في حاله ان الذي غير من ماله ان الذي غير من ماله

مدنية الغرب غريبة في كل مظهر من مظاهرها ، لأن أهلها أحسنوا الانتفاع من كل قوة في الوجود ونحن أضعنا بجهلنا القوى القريبة الانتفاع . هذا شأنهم في كل شيء فكأن الغرب حلف أن لايحالف الشرق والشرق آلى أن يخالف الغرب على كثرة حاجته اليه واضطراره الى الأخذ عنه .

رأيت أولاداً وبنات دون العاشرة يسيحون في الغرب من قطر الى آخر وحدهم بدون أدنى رهبة وارتباك، ولم أشهد كثيرا من رجالنا يستطيعون السياحة في أوربا وأميركا على مايجب، وبهذا نعرف درحتهم ودرجتنا وتسجل بأن صبيانهم أقوى منرجالنا، وفتياتهم أعقل من نسائنا فاذا كانت النسبة مفقودة بين ابن العاشرة وابن الخسين فهلا تكون المسافة بين حالنا وحالهم أطول وأجزل .

اننا في درس المدنية الغربية نأخذ ماتهياً لنا وتمثل لانظارنا بادى الرأى ولو أردنا استقصاء البحث لافتضى علينا أن نصرف السنة والسنتين لندرس حال مدينة واحدة من مدنهم فيا بالك بالمملكة أو المالك ينفد العمر ولا تنفد مادة الكلام عن رقى الغرب وكلما تأملنا معاهده ، وحللنامادة قواه . نبكي لضعفنا وقوتهم ، وجهلنا وعلمهم ، و نكاد ندخل في اليأس المميت ، من تحسين حالنا لولا أن اليأس عرم ، وأن التاريخ يحدثنا أن أيماً كانت أحط منامنزلة فارتقت لما صحت عزائم بنيها على انهاضها ، والأمم لاتموت الا اذا اسلها بنوها العارفون للموت . مواد هذه المدنية التي تأخذ بالعقل والقلب كثيرة ومن أهمها تقدم الغربيين مواد هذه المدنية التي تأخذ بالعقل والقلب كثيرة ومن أهمها تقدم الغربيين

مواد هذه المدنية التي تأخذ بالعقل والقلب كثيرة ومن أهمها تقدم الغربيين في بيوتهم عنا ، ورقى الأسرة هنالك وانحطاطها هنا . والمملكة التي تتألف من بيوت راقية هي التي تحرز شوطاً أبعد من غيرها ، وما المالك الراقية ، الامجموعة بيوت راقية ، والكليات تتألف من الجزئيات ، ومن تماسكت أجزاء مادته ، كانت أسبابه اقرب الى القوة بالطبيعة .

كل من يدخل مدينة من مدن الغرب ويختلط بسكانها بعض الاختلاط فلا يبقى مقتصراً في معلوماته على حياة الشارع والمطعم والفنسدق والمسرح والقهوة والاماكن العامة يسجل فى مذكرتهأ مثلة لا يكاد يحصيهامن رقي الأسرة الأوربية تجسمت فى جميع حالاتهم اى تجسيم ، وحامل المسك لايخلو من العبق

تحمل مدنية الغرب في مطاويها حسنات وسيئات ، ولكن حسناتها تربو على سيئاتها فترى فيها الفضيلة التى بزت الفضائل ، والرذيلة التى تربو على مجموع الرذائل ، ولكن المليح ، يغطى وجه القبيح ، فكأن شعار المدنية الحديثة الارتقاء ، في كل شيء ، والجمع بين المتناقضات ، اما الشرق فهو وسط او دون الوسط ، والوسط والدون لا يكادان يعملان عملا مجموداً في هذا الوجود .

أذكر لكم أمثلة ثلاثة من عشرات من الأمشيلة وقعت العين عليها في باب ارتقاء الأسرة الغربية تمثل أدوار الأعمار وأدوار البيوت . المثال الأول أسرة

فرنساوية مؤلفة من والد ووالدة وطنملتين وطفلين من سكان الولايات من أهـــل مقاطمة الجورا على الحدود السويسرية جاءت لوزان لنطبب أحذ أولادها ونرلت في المنزل الذي أقمت فيه فلاحظت أمرها مدة أربعة أسابيع انظر عناية الأبوين بتربية أولادهما فكان الوالد يوقظ أولاده في الساعة السادسة والنصف ويأخسد فى الباسهم ثيابهم مع زوجتهوهذه تسرح شعور الأبنتين وتمشطهما فاذاتناولوا طعام الصباح يرافق الثلاثة من أولاده الى المدرسة لانه وضمهم في المكتب مع أن مدة متمامه في تلك المدينــة لاتنجاوز شهرين ثم يعود الى الدار ويحمل ابنه الى الطبيب ويعود به بعد ساعتين فيجيء الاولاد فى وقت الظهر وبعد تناولهم الطعام يعود فيشيعهم ثانية الى المدرسة وربما عاد اليهم فى المساء ليستصحبهم أو ا كتنى بانتظارهم للخروج بهم مع والدتهم الى النزهة . عماية فائقة في هـــذين الوالدين الذين لايعرفان غير تمهد صحة أولادها ونعليمهم وتربيتهم وتخريجهم على الآداب والفضيلة والندى . هذه الأسرة من أسر الأرياف والفلاحين من أهل الطبقة المتوسـطة التي تُكون على شيء من اليسار ولطالما هنأت الوالدين على عنايتهما باولادها وقلت لهما أن الائسرة الفرنسوية لوكانت كلها مؤلفة على هــذا النحو وتربى بمثل هذه العناية وتتعهد بمايشبههذا الحمان الفتان لاستحت فرنسا أن تشكو من قلة نفوسها وانحلال التربية في بعض عواصمها . ولهذه الأسرة مئات الاَّلُوف من الاَّمنلة ومثل ذلك يقال فى جميع ديار الغرب

والمثال الثانى الذى رأيته بمثل درجة أخرى من درجات الأسرة رأيته في الطاليا في قصر من أعظم قصور الكبراء الذين جمعوا بين الطريف والتليد وأعنى به منزل صديق الامير ليوني كايتابى الذى صرفت أياما في الاشتفال في مكتبته أبحث عن تاريخ بلادى وأجدادى فان هذا الرجل الشريف في أمته الغنى بعلمه وما له لم يرزق سوى ولد واحد هو دون العاشرة ولما جاء وقت تعليمه أرسله الى سويسرا يتعلم فيها ولم تأخذه الشفقة عليه وآثر أن لايراه وأن يربى تربية راقية صحية على أن يكون في داره القوراء بين والديه وأهله وقبيله .

والمثال الثالث آتيكم به من بودابست عاصمة المجر فاذالعلامةغولد صهيرشيخ

المشرقيات في هذا العصر لم يرزق سوى ولد واحد عامه فلما زوجه أخرجه من يبته على عادة الافرنج في اخراج أولادهم من دورهم متى شبوا وتأهلوا ليؤلفوا أسرة برأسهم ويعيشوا مستقلين عن أبويهم فلا يقع نفور بين الكنة وحماتها ولا بين الولد ووالده . والراحة في الاستقلال في كلشيء . هذه أمنلة الائة من أطوار الأسرة الاوربية تمثل أطوار تلك الأم أما تحابل أجزاء تلك التربية ومادة تلك النفوس الكبيرة فيحتاج لمعمل كياوى كبير يحشر اليه علماء التربية من أجدادنا والمحدين من أهل الغرب ليقولوا لماخلاصة تحلياهم لمادة الحياة الاوربية المامية والعبرة بالكيفية لا بالكمية .

دعاني الأسناذ غولد صهر لنماول طعام العشاء في ميته وقال لي أنه سيكون معنا ابنه غولد صهير المهندس وكننه ولما فده في اليهــما قال لي : ان كمتي وهي نعرف خمس لغات فقط تكنب بهاو نمكلم اسهو له عار فة بالآنار المصرية على ١١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ فقلت لها: بارك الله فيك أيها العفيلة المحذرمة : مجربة في مقميل الشباب تدرس آثار مصر ومصر باريز ١٠ وأهابها أرفى سعب اسلامي ليس فيهم لدرس آثار بلادهم سوى رجل واحد هو العلامة أحمد كال بك وكيل المنحف المصرى هـذا الرحل الفرد في وادى السيل ينوفر على البحث في عاديات . صرم على الاصول الغربية وهو منذ زهاء عشرين سمة يلوب على من نعامه مايمالم ليخانهه على الأقل في منصبه لانه بلغ سن الشيخوخة ولم بحد في ثلانه عشر دابُون مصري من يقبل على تعلم مأأفني حيانه في تحصيله وألف فيــه ونوع الاساليب في نشره في الكنب والمحاضرات والمقالات . أنا أعلم أيتها العقيلة السبيلة أن في أوربا نحو عشرة من عاماء الآثار المصرية ولكن لماكاذ يخطر لى ببال أن أرى في بلاد المجر فتاة تشارك الرجال فى عامهــم وتساهمهم في من يحتاج الى نظر دقيق ومادة منوعة في العلم. فان كان نساؤهم على هذا المثال ولاعجب اذا كان من رجالهم العجب العجاب الى اليوم لم نفكر في هــذا الشرق الاقرب في تعليم فتياتنا كما يتعلم فتيات الغرب ، والنساء نصف البشر ولا يقوم النصف الاول الا بنهوضالنصف الثاني، فانكانتكنة غولد صهير أستاذ تفسير القرآن والأصول والحديث والملل

والنحل فى جامعة بودابست عالمة بالآثار المصرية . فـكمعالمة بل عالمعندكم معاشر العرب بآثار البتراء وبعلبك وحرش وتدمر وبابل وأشور وحمير والحيرة

أنا مع الأسف على كثرة بحثى فى تراجم الناس وأيامهم لا أقدر أن آتيكم بواحد يكون على النمط الاوربي فى بحثه ودرسه كما لاأجد فى أمنى المهندس الذى أريده ولا الكيمياوى ولا الطبيعى ولا المصور ولا النقاش دع من يماتلهم من النساء اللاتى شاركن الرجل فى معظم حيانه المادية والمعنوية فى الخرب، وعماقريب بشاركنه فى الحباة السياسية ،

كل ما تعامماه الى يوم الماس هذا . وفلدنا فيه الامم الراقية لم بخرجناه بي الظامات الى النور . فلم نبرح عيالا على الغرب في معظم شؤونما ومرافقنا وقيام أمرنا ، في دمنا نريد التحرير السياسي وايس لها من أسباب النحرير العامي قليل ولاكثير هبهان أن نقوم لنا قائمة ،

كيف تعمر بلادنا وتستبحر الحضارةويها ونقلد الغربى في حياته السعيدة وليس عندنا مصور ولا مهندس ولا نقاش ولا ممار ولا موسيقار ولا كيمياوى ولا غيرهم وريادة على ذلك جهل الساء وهو من أعظم الويلات .

لم بعمل حتى الآن احصاء بعدد الاميين في الدنا ولكن المهوم ان عدد الاميين هو ٩٥ في المئة في اللاد العرب في حين أصبح عدد المتعاوب في أكثر مدن الغرب مائة في المائة تساوى في الاحد من العلم بالخط اللارم النساء والرجال والمتعلم منهم التعلم الابتدائي أرقى من المتعلم مما النعايم الراقي وكل شيء نسبي فالت لى فتاة بولونية في الثاانه عشرة من عمرها ندرس علم التربية والتعليم في جامعة جنيف على أحد مشاهير هذا العلم وهي عارفة بيضع لغات أوربية وفد سألتها عما تقصده من تعلم هذا العلم فقالت: أريد أن أؤسس مدرسة في بلدى لأن الواجب على المرء ان يكون شبأ في هذا الوجود . فقات لها : جزاك الله عن هذا السعى لامتك خيرا ولكن نساءنا في الشرق لايردن ولا يريد أولياؤهن مثل ماتريدين . اكتفين بان يكن لا شيء في هذا العالم ولذلك لا تجد بين ألوف من الطالبات البولونيات والروسيات والمجريات والالمانيات والإيطاليات والرومانيات

والبلغاريات والصربيات واليونانيات والاسبانيات والبرتقاليات والبرازيليات والبرازيليات والارجنتينيات طالبة عربية اللهم الا واحدة مصرية فيما أعلم تساهم بنات جنسها وتزاحمهن على دكات الجامعات في سويسرا وفرنسا وانكلترا وألمانيا فتأملوا حال أمتيكم وانظروا الى أى درجة بلغ بين أظهركم انحطاط عقول بنات حواء .

كُلّما نظرت ماياً في سعادة الحياة في الغرب وشقائها في هذا الشرق يتجلى لى سر تعليم المرأة كما يعلم الرجل وانها هي التي أوجدت تلك الحياة البيتية السعيدة فبالحب والجمال والعواطف والرغبة في الكمالات تمت للبيت الغربي سعادته ومن سعد في بيته أو توقع السعادة فيه كان حريًا بأن يعمل الأعمال العظيمة خارجه اذ يجدله في منزله سلوى وعزاء وراحة وهناء .

رأيت كشيراً من شباننا يشكون انحطاط تربية المرأة العربية وفلة ماعندنا من الفتيات المتعلمات اللائي يلقن للزواج الذى تكون من سعادة أسرة حديشة قوامها الآداب العصرية والفضيلة والمعارف ولكننى لم أرشابا من هؤلاء المتعلمين ولا ممن سبقوهم من العاماء من عنى بتعليم أخنه أو ابنته التعليم الراقى ولا من فكر في تأسيس مدرسة ابتدائية على الطراز الحديث لتلقين البنات مبادىء تنفعهن حقيقة فى تأليف البيوت التي يرفرف عليها طير السعد والرغد ، النظريات عندنا كثيرة ولكن العمليات لم نسلك طريقها وياللا، ف حتى الآن

أوربا ممدنة العالم وجنات النعيم المقيم وقرارة الراحة ومستقر الهناء أيقضى ياترى على مدنيتك البديعة وتنحل بما حوت ديارك من جمال الوجود وجمال الفعال ووفرة العلم والغنى وآثار الغبطة ومعاهد الصفاء والنعمة ليقوم الشرق فيستلم زمام هذه المدنية ويكمل مابدأت به أو يمزقه تمزيق الاخرق الاحمق كثروة ورثها وارث لم يعرف قيمتها أم تسلم لك هذه الحياة السعيدة وتقل مؤلماتها ومو بقاتها ويم الشرق أثرها ويشاركك فى كل معنى من معانيك البديعة ويكون حظه كحظ البلاد الراقية من ربوعك ويتحرر من أسره السياسي وأسره الاقتصادى وأسره العلمي ويتخلص من التبعية لك في كل مايدل على ضعفه وتراجع أمره .

تيار الغرب ينهال عاينا فيأتينا تارة بحاً ة وطوراً بقليل ماء فهل نرزق التوفيق

ياترى فنكرع من معينه ونطرح كدوراته أم نتناوله على علاته ولا نكاد نسيفه ان مالدينا اليوم من أسباب القوة لايقوم فى وجه ذاك التيار لانها ضئيلة لاكفاء لها بالمقاومة ، ولعمرى أن ألف أمى وأمية لايوازى عقلهم عقل متعلم أو متعامة واحدة .

كانت حكوماتنا ومجتمعاتنا حتى الآن تعد الجهل قوة والانحطاط نهوضاً . وكلماكانت الأفكار منصرفة الى وجهة واحدة يعينها صاحب الشأن كانت تلك المجتمعات تغتبطو تفرح ولطالماقال بعضمن أحسنت الأمة ظنها بهمقرو نآواستولوا علىعقلها وقلبها وتصرفوا بعجرها وبجرهااذا قيل لهمأن العلمالفلانى مفيد ينبغى أَنْ يَكُونَ فِي الأَمَّةَ أَفْرَادَ يُعْرِفُونَهُ : أَنْ هَذَا العَلْمُ لَا تَنْفَعُمُعُرِفَتُهُولا يَضْر جهله . بيد أن الأيام أثبتت أننا في أشد الحاجة لكل علم وفن ومجتمعنا العربي المثماني لايقوم حق القيام الا متى عمد أفرادنا الى الأخذ من كل مطلب من مطالب الحياة كما هي سنةمن سبقونا، ومن الأسفأ ننا لم نبرح في مجتمعنا نشاهد ناشئتنا الكربمةعلى الاغلب تميل الى المداهب الاتكالية وأكثرها يؤثرالتوظف فى فروع الادارة والجندية ولوكانت هذه غير رابحة فىالجملة. ان جملوظائف الحكومة هدفاً لنا في تعامنا هوالذيأفقرهذهالمملكة وجعلهافي مؤخرة المهالك في عمرانها وثروتها وراحتها . والمال أساس الاعمال ولا يأتي به الا المتعلمون من الرجال · فهل لكم يارجال الأمة أن تحققوا هذا الظن بكم فقد سئمنا ونحن نسمع من أقبال المتعلمين من أمثالكم على الوظائف والزهد في الصناعات الحرة واني لاأخجل اذا قلت أن صانع الخزف والفخار والقرميد أنفع لهذه الأمة من وزير متوسط القريحةضعيفمآدة العلم لايحسن عمله وقد وصلآالى منصبه بالمصاذمة والشفاعات وان دباغ الجلود أو صُـباغ الحرير والقطن أشرف من فقيه تعلم بعض فروع المعاملات ليتولي بعض الآعمال القضائية والشرعية .

و بعد فرجائي اليكم ياشبان هذه الامة . و بغيركم لاتجدد شـبابها ، أن تجملوا نصب أعينكمالاعمال الاستقلالية ويكنى بعضكم أن يتولى الاعمالالادارية وغيرها فى المملكة فان الكل لاتتسع خزينة هذه الامة لاعاشته خصوصاً وأنتم تعامون مَا ُمَهُ الْمُوطَّفِينَ وَالَّ حَيْوَ بَهُمْ فَى الْغَالَبِ فَارْغَهُ تَلْقَاذُهُمَا الْرَيَاحِ لَا مُاحَالِيةُوهُمْ عَلَى اللَّهِ الْمُؤْمِ عَلَى اللَّهِ الْمُؤْمِ عَلَى اللَّهِ الْمُؤْمِ عَلَى اللَّهِ الْمُؤْمِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْمِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

من لى بأن يعمل كل واحد من شبان هده الامة الواحب عليه أو لا ويتوفر على دراسة الهرع الذي يمت به فن سن الدراسة معينة محدودة لا ينبغي أن يعمل فيها مايجب عمله في غيرها ومتى أتم الطالب ذاك الدور فلا جناح عليه اذا اشتغل بالعموميات فمشاركة الطالب في المسائل العامة يجب أن تكون في سن الدراسة الى حد محدود وبعد ذلك فهو في حل من الاشنغال بما أراد .

أنا أحب أن أشهد من أبناء أمتى وقرة عينها رجالا يفكرون فى ترقية نفوسهم وذويهم و بيوتهم والاخذ بأيدى اخوانهم أكثر مما أحب أن أراهم يفكرون فى المسائل الاجتماعية الكبرى الني يصبع بها الوقت على غيير مائل بالنسبة اليهم وان كان الواجب على كل ومانى أن يصرف من فكره ووقسه شطراً ولو قليلا للنظر في المسائل العمومية .

تلامذة الكايات في ألمانيا هم الذبن هيأوا الوحدة الالمانية ووصعوا أساسها في القرن الماضي ولكن كان العلم رائدهم وكان عملهم يقف عمد حد محدود فهل يأتي يوم على هذه الامة البائسة ياترى بشهد فيه طلاب مدارسها العايا بعد أن يتموا وظائفهم المدرسية يفكرون في الخير العام لامنهم حصوصا متى أتموا سنى الدراسة وأصبحوا أحرارا في أعمالهم واراداتهم . نعم أيها الاخوان « ان الشفيق بسوء ظن مولع » وان مايتمثل الانظار من مدنية أوربا مهما كان طاهره فيه الرحمة فرحمته لاهله لا لنا ونحن لارحمة لنا الا اذا أتتناعلي أيدى رجال لنا أمثالكم وهؤلاء لايأتون بعمل تام الا اذا شاركهم النساء وحسن نظام البيوت و تعظيمها على الاساليب الغربية فع نحن لاحياة لذا الا اذا تعلم الرجال وربات الحجال التعليم اللازم وقام كل واحد بواجبه ووجدنا المقاصد في التربية والتعايم .

أن القليل المتعلم منا لايؤلف أقل أمة صغيرة . وهذه الزُهْرات التي أراها مهما بلغ من نضارتها تضيع بين ماهناك من عوسجو بلان فلاسبيل الى وقايتها الا بتنقية هذا الشوك ماأمكن ولا ينقى بغير معول العلم والتربية ومعرفة الواجب والعمل بسنة

الغرب التي سلكها في الترقى على تعديل طفيف يدخل فيها بطبيعة الاقايم والعادة · ان ناديكم هذا مثال من أمثلة التضامن ولكن أمتنا لاتعد مرتقية الامتى كان فى كل مدينة بل فى كل قصبة من مدنها وقصباتها أندية تنسج على منواله فى النمارف والتماطف وتوفد فى الصدور جذوة الغيرة الوطنية وتحمس النفوس الى طاب العلم ويأخــــذ الفوى بيد الصعيف حتى يساويه في المنزلة ويتدبر الكل فى استقبل محيدللاه أيخرجها الىحالة أحسن الرالما الآذو يتعلم النالفلاح الصغير كما يتعلم ابن الغيىالكبيرواذا لم نقم جميعاً عصاءهذا الجسم لاينمو ولايتم لهالبقاء · وأجباتكم أيها الاعزة كثيرة جداوالاولى البداءة بالجزئات واكل علىشرط أذنبدأ ونجعلتاريخ الاممالتينهضت قدو تناومهماز ناعلىالعمل يجبأن تكونمدنية الغرب اذا أردناأن نحيا حياته مصدرناو موردناو بدو فذلك الفناء المطلق والعباذ بالله أو الاندماج في حسم الامم الغربيــة التي تبسط أيديها عليما اليوم بعد اليوم . اننا لانحبا الا بقوميتماعلى نحوما كاذأجدادناأمسوحال أممالحضارةالحديثة اليوم ولكن هذا اللفظ الجمبل ـ الفظ القومية ـ لايطابق معناه مبناهالا باتخاذ جميع أسبابه على نحومايعمل المجر والبولونيون والايطاليون وما يجرىمن منافسة مجموده بين الفالونيين والغلامنديين فىالبلجيك والالمانيين والفرنسويين في سويسرا ومن دواعى الحسرة ان من رحلوا من أ نناء العربالى ديار الغرب يدرسون في معاهد العلم ليستحقوا الاسم العربي الشريف بالفعل لا بالقول أقل عدداً من أننا أكثر من نصف سكان هذه المملكة المحبوبة وبلادنا أغنى من بلاد تلك العناصر التي أخذت مااستطاعت من الحكومة لتعليم أبنائها وقامت بسد العجز من أمو الها الخاصة .

بلغنى أن في نية الحكومةالسنية ارسالستين طالباًمن أبناء العرب الى مدارس أوربا العايما فان صبح النبأ عد من أعظم الاصلاحات. وان كان هذا العدد دون الواجب أيضاً وذلك بأنا اذا ضمنا عدد طلابنا الآن بستين طالباً بلغ من قابل مجموع طلبتنا في الغرب مائة وعشرين وهم لا يبلغون نحو سبع طلبة الايرانين

في مدارس أوربا مع أن العرب العثمانيين أكثر سواداً من الايرانيين بالتحقيق . هذه عددنا وهـذا ماأعددناه ، هـذه أدواؤنا وتلك أدويتنا ، وبأيديكم وأيدى أمثالكم خلاصنا ، الاتخيبوا آمالنا فيكم معاشر الشبيبة المستنيرة العب ثقيل عليكم وبتضامنكم وتماسككم يهون كل عسير على شرط أطراد العمل وأتقانه ، ومضاعفة الافعال أكثر من الأقوال . وصرف المسعى الى المنتج النافع ، والاهد في التافه العبث . والله يتولاكم ويسدد مراهيكم ، ويقر عيون أوطانكم بنجاحكم ويجعل منكم أعضاء عاملة في جسم مجتمعنا وأصواتاً داعية الى كل نافع ورافع أنه سميع الدعاء

ارضىبونايه

71

اغتنمت فرصة ارساء الباخرة الرومانية التى ركبتها من الاستانة الى الاسكندرية في ميناء بيرا لازور آتينة مدينة ارسطو وسقراط والمسافة بين بيرا وآتينة تسمة كيلو مترات تقطعها السكة الحديدية الكهربائية في خمس عشرة دقيقة . رأيت آتينة مدينة وسطى لاتزيد نفوسها عن مائتى ألف وهى في منبسط من الأرض وعلى مقربة منها أكمة قام عليها الاكروبول والمدينة نظيفة في الجهلة مبلطة أرصفتها بحجر أبيض يشبه الرخام وفيها حدائق نظيفة وابنيتها الحديثة من الرخام أيضاً وأهم مالفت نظرى فيها معاهدها التى قامت بعطايا الحسنين من أبنائها مثل الستاد أو الماهب العجيب الذي أنشىء بمال أفيروف ونصب تمثاله أمامه وافيروف هو الذى خلف ملايين من الفرنكات أعطاها لا مته ومنها أنشأت قسما من الدارعة اليونانية المنسوبة لاسمه .

نعم فى آتينة تتجلى عطايا اليونان المحدثين فترى مدرسة البناتعالية داخلية وخارجيـة أنشأها ارساكى من ماله وترى مكتبة الامة أسسها فاليانوس وترى لافهروف حبوس النساءوالاولاد ولسنيا المجمعالعلمى ولسينكروس حبوس الرجال وقد أنشأ على نفقته من آتينة الى فالير طريقاً معبدة وطولها ٩ كيلو مترات . وأنشأ فارفا كيس مدرسة عالية للأولادوجاياس قصر المعرض وهوه وسس مدرسة البنات العليا للروم فى الاستانة وهكذا تجد فلاناً من أغنياء اليو نان أنشأ مدرسة صناعية وآخر مدرسة زراعية وغيره مدارس أبتدائية وليلية للفتيان والفتيات فتجد اليوناني مع أنه أكثر الام هجرة لبلاده ـ لأن نصف اليونان هاجروا الى مصر والسودان وأميركا وشواطيء البحر المتوسط وغير ذلك من البلاد أكثرهم تعلقاً بحبها وتفكراً فى انهاضها يفتني أحدهم من مصر أو من أمبركا ويجود بالالوف لبلاده لينهض بها وهذه خاصة من خصائص اليونان وان كان المشهور عنهم كزازة الايدى .

نهضت يُونان في المدة الأخيرة نهضة عظمى بفضل نشر التعليم على اختلاف صنوفه بين أبنائها وهو الدواء الشافى لكل مرض اجتماعى .

التعليم في يونان مجانى اجبارى وفيها اليوم ١٤١٤ مدرسة ابتدائية لاذكور منها ١١٩٧ من الدرجة الأولى و ١٣٤ من الصف الثانى و ٢٩ من الصف الثالث و ١٩٥ من الصف الرابع وعندهم عند مدرسة للبنات منها ٣٠٠ من الدرجة الاولى و ١٤٥ من الصف الرابع وعندهم عدرسة وفي القرى ٨٨٤ مدرسة تقبل الذكور والأناث على السواء وعندهم مدرسة عليا لتخريج المعامات وقد أنشأت جمية آتينة الأدبية عدة مدارس مسائية يتعلم فيها مئات من الفتيان المضطرين أن يعملوا في نهارهم وليس لهم من الوقت غير الليل . في يونان ١٨٧٨ أستاذاً و ٦١٠ معلمات و ٧٦٨ معلماً في مدارس الاولاد في الحقول ولهم مدرسة صناعية عليا تنقسم الى قسمين قسم يعلم الفنون والعلوم ويخرج المهندسين والميكانيكيين ومنهم من يعد من الدرجة الأولى والقسم الآخر ويخرج المهندسين والميكانيكيين ومنهم من يعد من الدرجة الأولى والقسم الآخر وعندهم مدرسة تجارية ومدرسة جامعة عليا فيها أساتذة اشتهر والمناعات النقشية . وعندهم مدرسة تجارية ومدرسة جامعة عليا فيها أساتذة اشتهر وا بأعما لهم العلمية في أوربا .

هذا مع أَنْ لليونَانَ في المهالك العُمَانية مدارس كثيرة راقية فان لهم في الاستانة وحدها ٧٨ مدرسة فيها ٥٩٧ معلماً يدرسون ١٦٠٣٧٣ طالبا دع مالهم في البلاد الى خمت الى بلادهم حديثاً وكل المدارس التى هىخارج علمهم لاتنال شيئاً من الرواتب من الحكومة بل ان يونان هناك يقومون بنفقاتها .

ربما لم نصب بلاد بمصائب الهجرة أكثر من اليونان فان الداخل منهم إلى نيوبورك وحدها كل سنة يفدر باربعين ألفاً فما بالك فى الاقطار الأخرى فاذا كان عدد يونان قبل الجزر وسلانيك ويانيا التى انضمت اليهم نحو ثلاثة ملايين فان المقدران مثل هذا العدد منهم موزع فى أقطار العالم وهم يحافظون على لفتهم وعاداتهم حيثما كانوا بحيث كادوا يجعلون لغتهم فى الاسكندرية ومصر والاستانة لغة رسمية لكثرة انتشارها وحرصهم على التناغي بها .

ومع كثرة المدارس فى اليونان ترى طلبتهم فى جامعات الغرب كثاراً جداً ولا سيما فى باريز ولندن واليونان ان لم يكونوا أكثر الام اقبالا على تلاوة الصحف والتشوق للاحبار السياسية فهم فى جملة الام المتقدمة فى هذا الشأن فلا تكاد تجد واحداً لايتلو جريدة أو كناباً أو مجلة فى كل مكان والفقير منهم يستمير جريدة جليسه ولذلك لاتر بح جرائدهم كثيراً فان لهم فى أتينة (١١) جريدة يومية واذكان العدد الواحد ينتقل من يد الى أخرى كما تنتقل جرائدنا فى الشام ومصر فى أيدى قرابًا الذين لا يحبون أن يشتركوا ولا أن يبتاعوها اقتصادا بارداً منهم صعب على جرائدهم ان ترقى

وللبونانجرائد كثيرة فى الاستانة والقاهرة والاسكندرية وجرائداً سبوعية فى بمضعواصم أوربا ومنهاما يصدر بغير اللغة اليونانية ليبثوا فيها أفكارهم ويؤثروا فى الاسواق المالية والحجالس السياسية .

هذا ماأمكن الالماع اليه من حالة رقي المعارف في يونان وأرصهم القديمة قبل الحرب لم تتجاوز ٦٤ ألف كيلو متر مربع وهي غير محصبة في الجملة بل أكثر هاجزر متقطعة في عرض البحر حتى ان سواحلها تبلغ في مساحتها سبع مرات مساحة سواحل انكلترا وتربو ١٢ مرة على سواحل فرنسا ولذلك كان اليونان في كل زمن يحصرون قواهم في بحريتهم ويصرفون فيها أموالهم وقسما عظيما من ميزانيتهم وقد كانا بواخرهم التجارية يدطولي في استقلالهم سنة ١٨٢٤ لاينكرها التاريخ .

واختلف العلماء في أصل اليونان الحاليين هل هم من نسل القدماء الذين ملاً وا الأرض فتوحا وفلسفة وصناعات نفيسة والارجح عند الباحثين في أصول الشعوب أنهم اخلاط من الناس جاؤا منذ قرون الى هذه الارض واستعمروهابعد أن فرغت من سكانها الاصابين أما هم فيصعب عليهم سماع هذا الحجاج ويحاولون بالطبع أن ينتسبوا لافلاطون وأرسطو وسقراط وديوجنس وهوميروس وغيرهم من فلاسفة يونان الذين بيضوا وجهالتاريخ بعلمهم وحكمتهم وهوميروس وغيرهم من فلاسفة يونان الذين بيضوا وجهالتاريخ بعلمهم وحكمتهم اثنينة تشبه المدن الاوربية ممزوجة بشيء من الحياة الشرقية ولكن الفقر ظاهر على السكان والفلاء فيهاأ كثر من جبع أوربا قال صاحب كتاب يونان ظاهر على المئة عما هو عليه في انكلترا ونحو ٥٧ في المئة عما هو عليه في انكلترا

المدنية الرومية الحديثة مىقول أكثرها عن فرنسا وفرنسا ساعدت اليونان كثيراً ولذلك حفظوا لهاجيلها ومابر حواحتى اليوم يتخذونها معلمة لهم ومربية حتى أن معلمى جيشهم الى الآن هم ضباط من الفرنسيس وفى الحرب الالمانية الفرنسوية بعث اليونان بكتيبتين من متطوعتهم ليقاتلوا فى صفوف الجيوش الفرنسوية فقتل بعضهم وبيضوا وجوههم مع من أسدى اليهم جميلا ومن طبع البوناني معرفة خدمة الأمزجة المختلفة والمديل الىالمافع له ما أمكن بكل وسيلة . البوناني معرفة خدمة الأمزجة المختلفة والمديل الىالسافع له ما أمكن بكل وسيلة . الهم الا اذا أحبأن يزورها ليتذكر مافيها. وأين عظمة رومية من عظمة آثينة ولا نغالى اذا قاما ان بقايا عاديات اليونان كلها التي لم تقو على عاديات الايام .

فى العاصمتين

79

رأيت هذه المرة فى العاصمتين عاصمة الترك الاستانة وعاصمة العرب القاهرة ماطالما شكامنه الاجتماعيو فرمن الاتكال المجسم والغلو في حب التوظف والاستخدام

⁽¹⁾ Percy F. Aartin la Gréce nocinelle

رأيت ابن الاستانة لا يفكر ولا يريد أن يفكر في غير استحصال الرزق من باب الحكومة ورأيت المصرى كذلك كلاها يستميتان في طلب الوظائف وقد زهدا في الاعمال الحرة فلا تكادترى في الاستانة متعاماً الا وهو يرغب أن يبيع استقلاله من غيره و يكون بيده آلة تحرك بدون اختيارها . ومن الاسف ان هذا الخلق استحكم حتى لانشهد سوى أسباب الرزق الضئيلة بيد الاتراك أما التجارات الواسعة والصناعات الرابحة فهي للروى والارمني والالماني والافرنسي وغيرهم من الشعوب والامم وكذلك المصرى المتعلم لم يتعلم الا للخدمة في الدواوين وترك التجارة وغيرها من مذاهب المماش للروى والإيطالي وغيرها .

داءاستحكمت حاقاته حتى أفقرنا يسلب الغريب مناأ موالناليحملها الى بلاده ولا يزال آخذاً بالا بتشار والعبر فى القطرين تتلو العبردا عية القومين الى أطراح المذاهب الا تكالية وان ابواب الاستخدام اذافتحت اليوم قليلافغداً تقفل حتى فى وجوه الكفاة من الطالبين وخزائن فروق ومصر تضيق صدراً عن انفاق ما يلزم من المال على العال والمستقل فى عمله أنفع لنفسه ولقومه من المتعلق باذبال غبرد الذى يعيش عالة على السوى .

كنت في القاهرة في زيارة صديق لى من أهل العلم والمكانة في الحكومة المصرية فجاءته فتاة مسامة ودفعت اليه ورقة بخطها كتبت فيها صورة مانالها من من تنحية ديوان الصحة لها من الخدمة في المستشفى وحرمانها من خمسة جنبهات كانت عينت لها منذ تخرجت من مدرسة القصر العيني وطالبة اليه أن يساعدها لارجاعها الى مركزها .

فقال لها صاحبى أن مصلحة الصحة قد أسدت اليك معروفًا يجب عليك أن تشكريها عليه . وهو أنه فتحت أمامك باب الاستقلال في عملك ومصرفي حاجة الىطبيبة مسلمة مثلك وليس فيها كثيرات من أمثالك وأنت تكتبين العربية والانكليزية وتحسنينهما كما لحظت من كنابتك فانصح لك أن تعمدى الى نشر اعلانات عن محل تتخذينه وتشتهرين مع الزمن فلا ترضين بعد مدة ان تدفعى هذا القدر من المرتب الذي تعدنيه شيئًا للمعرض الذي تستخدمينه فانك ستر بحين

العشرات من الجنيهات في شهرك وتخدمين بذلك بلادك و نفسك .

فلم يحل هذا الكلام محلالقبول من قلب الطبيبة وأخذت تورد الحجج على صحة ماتريده وانه لاقبل لها الا باستخدام ولا رزق لها الا فيه وانها اذا نالت الحمسة جنيهات فقد حيزت لها الدنيا وأخذت بحظ من السمادة لها ولاسرتها لان هذه أنفقت ما كانت تملكه في تعليمها فلم يعد في وسعها ان تزيد على ذلك .

وهكذا بقى صاحبى وانا نورد البراهين القاطعة التى تلقن الفتاة معنى الاسنقلال وتبعد بهاعن مواطن الاتكال حتى كل اللسان وانتهى الامر الى ان يكلم فى امرها أحد اصحاب الشأن ليرجعوها الى ونليفتها التي اخرجت منها من غير سبب ولا تجد سعادتها الافيها.

هذا مثال رايته بالامس في مصر وكل يوم يقع مثله عشرات في الاستانة . وان المرء ليأسف جد الاسف على عقول تضيع من غير فائدة واعمـال وكفاآت تذهب هياء .

اناس يرضون بالدون من العيش وفي استعدادهم ان يبرزوا في كل عمل تصح ارادتهم على اتخاذه وان يغتنوا ويرتاشوا ويعيشوا مرفهين لا مقتراً عابهم واحراراً لا مقيدين مستعبدين

فى الشرق قوى كثيرة تضيع وبعض ما يمكن الانتفاع به من موجوده لايحسن استخدامه والمتعلم من أهله يعتقد أن الراحة والغبطة في الاعتماد على خدمة يخدمها ومادرى أن تعبه في هذه الراحة وأنه لاراحة بدون تعب ولوكان هذا الخلق غرس في طباع الانكليز والاميركان والالمان والفرنسيس وغيرهم من أم المدنية الحديثة كاغرس في طباع سكان هذه الديار ماقامت هذه الحضارة التي تدهشنا ولما استقام نظام الاسرة على صورة تبهرنا آثارها.

اليس من الاسف ان نكون حتى في بلادنا غرباء فاذا اراد احدنا ان يترفه بعض الرفاهية لايجدنز لاولامطع اولاقهوة ولامسر حالوطنى بل كلهاللافر نج والتركى والعربى باهتان شاخصان لايمرفان من اين تؤكل الكتف لانهما يجهلان اصول الحياة وتحصيل الرزق ويحبان التفخل والفخفخة وضخامة الالقاب .

ولطالما راينا من نعدهم من كبرائنا بطأمئون رؤوسهم ذلة لماجر صغير في وفي الحقيقة ولكنه كبير في ذاته لانه جمع مالا وعدده ارادة ان يقرضه ما يستمين به على تمشية اموره او يتبلغ به يسيرا ريثما تصرف له مشاهرته وهذه الحال تراها على اشدها في القطر المصرى لان ابن مصر منفاق على الاكثر لا يفكر في أن يوازى غالبًا بين دحله و خرجه ولذا انتقات الاملاك او جزء كبير منها من ايدى المصريين الى الغرباء والرومى في المقدمة والحال في الاستانة أدهى وامر.

وبعد فحيت اشتد العراك بين الامم وبعبارة اخرى في العواصم الشرقية التى تكون فيها المنافسة على اتمها تجد الوطنى يتضاءل ويضعف امام الغربي بل ينهزم شر هزيمة وتتحلى للناظر صورة الانكال والاستقلال – بل صورة من العلم النظرى الذى هو القشور وصورة العلم العملى الذى هو اللباب

استدت في فرنساعلى عهدها الاخير محبة الوظائف وكثر فيهاجيوس الموظفين والمستخدمين فأحس القوم بهذه الا قة التي تهدد كيانهم فانشأ بعض المستدبين حقيقة يستنكفون من تولى الوظائف حتى ضاق ذرع الحكومة اوكاد في البحث عن الكفاة اذ لم يقبل عليها الا المنوسطون وزهد في خدمتها النوابغ وما أنس لأأنسي وزيرا تعارفت اليه في باريز ترك الخدمة وتولى ادارة مصرف صغير وكم في الغرب من رجل عظيم خطبته المناصب فابي وآثر ان يكون تاجراً او صرافا او صاحب معمل او مدير شركة او محرر جريدة او استاذاً في مدرسة على ان يكون وزيرا كبيرايقدم ويؤ خرفي مصالح امته و يحل و يعقد في اقدارها والامثلة كثيرة في هذا الباب فهل يتعظ شرقنا المسكين .

فهرس غرائب الغرب

الجز الاول

الرحلة الاولى

		منعة			سمحة
كاية باريز	11	94	مقدمة الكماب		٣
حدائق باريز ومتاحفها	19	۹٥	الرحيل من دمشق الي	1	٤
مكاتب باريز ومكتباتها	7.	١٠٠	ابمان		
مجامع باريز العامية	173	100	وصف لبنان الطبيعي	1	1.
كننائس باريز ومعابدها	177	1.7	نبذه في نار مج لبمان	1	17
قصور بارير وسراياتها	75	1.4	غابات ابمان	2	77
تاريخ الحصارة الفرنسوية	72	117	الهجره من لبمان	٥	77
ااصحافة الباريزية	40	117	حالة مصر	٦	٣٤
الطباعة الباريزية	77	177	مرسيليا	٧	49
مدرسة فرنسا	17	172	لبو ن	٨	٤٥
المجارة الباريزية	11	177	نحبه باريز	9	٤٨
الاعلان أساس التجارة	19	14.	باريز بعد الغروب	1.	٥١
دور التمنيــل والانس	٣٠	140	تارېخ عمر د باريز	11	૦ દ
والاحتماع في باريز			اجما بیات می عمر آن باریز	11	٥٧
من باريز الى الاستانة	71	١٣٨	علم المشرقيات	15	٦.
عاصمة السلطمة العثمانية	77	121	در س می سلابیك	12	72
المتحف السلطاني	77	122	دار معو نه العاماء	10	٦٧
المتحف العثماني	37	١٤٨	تآخي الغربيين	17	٧١
خطابنافىالترىية الادبية	30	108	محاضر تنافي بهضة العربية	17	YY

- ٣٣٨ -الرحلة الثانية

		صفحة			صفحة
سويسرا - النساءو لرجال	٥٥	707	دواءي الرحيل وجهلنا	47	177
سويسرا - الصفات	٥٦	441	ببلادنا		
الاجتماعية			دار الدءوة والارشاد	27	145
سويسرا – قيودها في	٥٧	777	في القاهرة		
الحرية			فی طریق رومیة	44	177
سويسرا – حياتهــا	٥٨	771	الاميركايتابي	29	۱۸۰
السياسية			نساء الافرنج	٤٠	١٨٤
سويسرا — الوطنيــة	09	777	المدنية لانشفق	٤١	١٨٨
والجيش			تكربم الرجال	28	191
سويسرا – المذاهب	7.	441	صناعة الممادق	24	198
والقوميات واللغات			رجال الكذكة	22	197
سويسرا –كيف تجلب	71	444	العرب والطايان		۲۰۰
الغريب			لذائذ الغربيين	27	7.7
سويسرا – تفننها في	75	790	مضة ايطاليا - ايطاليا	٤٧	41.
الاعلانات			القديمة		
سويسرا التربيةالعملية	75	٣٠٠	الطاليافي القرون الوسطي	٤٨	415
قل سيروا في الارض	٦:	4.0	ايطاليا والقروذالحديثة	19	717
نحن فىالبلاد الفرنسوية	70	4.4	أيطاليا بعد الوحدة	0 +	772
الحياة السياسية	77	414	ايطاليا وعلومها وفنونها	01	771
والاقتصادية فىبلادالمجر			ايطاليا والمشرقيات	97	72.
حياتنا والحياة الاوربية	77	419	سويسرا	٥٣	701
أرض يونان	71	441.	سويسرا – الأفسراد	٥٤	404
في العاصمتين	79	445	والأسرة		

المعالمة الم

كناب المتماعي تاريخي اقتصادى أدبي

فيسه كلام على مدنية : فرنسا • وانكاترا • والمايا ، وايطاليا ، واسبابيا • وسويسرا ، والبلجيك ، وهولابدا ، والنمسا ، والمجر • والبلقان • واليوبان والاستانة • ومصر • والشام ومقالات فى علائق الشرق بالغرب • والغرب بالشرق • مند الرمن الاطول • ولا سيما صلات الغرب مع العالم الاسلامى • والعربى منه حاصة . في جنوبى ايطاليا وفرنسا والاندلس .

تأليف

محمر كرو على رئيس المجمع العلمي العربي

- الجزء الثانى -

الطبعة الثانية

الرحلة الثالثة

الهربية والافرنسية

V •

لما رست بنا الباخرة سفنكس في ميناء الاسكندرية منصرفنا من دمشق الى باريز (يوم ١٥ تشرين الأول) ١٩٢١ خرجت سيدة باريزية عائدة من سياحة لها قصيرة في القطر المصرى فذكرت عند أول حديث ماشاهدته ودهشت به في القاهرة من انتشار اللغة الافرنسية بين طبقات الشعب وجمهور الغربين النازلين في تلك العاصمة فقلت لها لا تعجبي فان علاقة الفرنسيس مع العرب قديمة جداً برد الى أكثر من ألف سنة و بعبارة أصح ترجع الى القرن الأول المهجرة أيام دخل العرب الجنوب الغربي من أوربا فاتحين واستولوا على شبه جزيرة ابيريا أو اسبانيا.

ولقد سردت على السائحة بمض ماعلق فى الذهن من علاقة الأمتين احداها الاخرى فرأيت أن لا يفوت هذا الموضوع قراء المقتبس أقدمه بين يدى نجواهم بعد طول العهد بمحاورتهم وعسانى أغنم هذه الفرصة النانحة وأحدثهم بما يقع لى فى هذه السياحة الثالثة يضيفونه الى (غرائب الغرب) التى طالما حدثتهم بها لاتزلقاً ومصانعة بل حب الفائدة والاطلاع ورجاء ان ننسج فى حضار تنا على منوال من سبقونا اليوم أشواطاً فى ديار الغرب ونستعيد بعملنا حضار تنا التى أدهشت ابن القرن العشرين وما هى الا ابنة القرن النامن والناسع والعاشر ونشفع عمل الأجداد بما يتلقفه الاحفاد عن أهل الحضارة الغربية الحديثة .

بدأت اللغة الافرنسية بالانتشار فى القطر المصرى فى القرون الحـديثة على عهد دخول نابوليون الأول وقد صحبه جمهور من العلماء قاموا بأعمال علمية لاتزال ترددها مصر بالشكر وجميــل الذكر على وجه الدهر . ولما افتتح محــد على جد

الأسرة السلطانية الحاضرة القطر المصري واحتاج الى تنظيم شؤونه كان أعوانه على ذلك علماء فرنسا فأعانوه فى تنظيم رى القطر المصرى واصلاح جبايتهوانشاء مدارسه و تأليف جيشه البرى والبحرى

وما برحت تلك الروح الشريفة التى بثها عاماء فرنسا فى مصر على عهدى نابوليون ومحمد على سارية فى أعصاب مصرحتى يومنا هذا حتى كانت سبب سعادتها وعلى الرغم من احتلال الانكليز القطر المصرى منذ أربعين سنة وحرصهم على نشر لسائهم شأن كل أمة راقية لم يبرح العمل الذى قام المرنسيس بوضع أساسه فى وادى النيل يتسلسل و يجود و جمعياتهم و مجامعهم العامية ومدارسهم شاهد عدل على ذلك .

ولقد تركت مصر منذ اثنتى عشرة سنة وكان يصدر فيها عشر جرائد يومية باللغة الافرنسية وتصدر بها جريدة واحدة باللغة الانكليزية ولكن وجهها الثاني باللغة الافرنسية ومن هنا يدرك القارى، ملغ تعلق المصربين باللغة الافرنسية وكذلك من فيها من النزلاء اليونان والطليان والأرمن والسوريين وغيرهم من أم البحر المتوسط. فادا شاهدنا المصريين منذ أول نشأتهم الحديثة يغشون المدارس فىفرنسا أكثر من انكلتراوغيرها منأم الحضارة الحديثة واذاشاهدنا لغة فرنسا منتشرة أى انتشار فى القطر المصرى فلا عجب اذا ادعينا والدليل معنا ان مصر ولامهاء حسنة من حسنات المدنية الافرنسية كما هى بزراءتها حسنة من حسنات المدنية الافرنسية كما هى بزراءتها حسنة من والأمة العثمانية جماء والأمة العثمانية كانت أشد الأم الشرقية علاقة بفرنسا وعنها أخذت علومها وبروح حضارتها وسياستها تشبعت منذ عهد سليم الثالث . وكذلك فعلت فارس فى القرن الماضى

تلطفت فرنسا فى بث لغتها بطرق مختلفة وأهمها المدارس الدينية والعلمانية التى أنشأتها الجمعيات وأمدتها بالمال وحمتها على مايجب وأرخصت أثمان كتبها وجرائدها وجملت عاصمتها مثابة المتعلمين والمسترشدين منذ القديمولا سيامن

سكان الشرق الاقرب فاستحكمت على الزمن علائق الحب بين الأمتين العربية والافرنسية وان مانواه اليوم من الحركة الاجتماعية السياسية في مصر والشام وآسيا الصغرى ان هو الامن آثار الجامعات الافرنسية ونور سرى في عقول العرب والترك في هذه الديار فانبعثت منه هذه الشعلة التي تراها و يعجب بها الغرب قبل الشرق . فنور الشرق الابعد لعهدنا ظهر في جامعات السكسونيين ونور الشرق الأقرب تجلى من معارف الفرنسيس اللاتين

ومن الأدلة على توطد الصــلات القديمة بين العرب والهرنسيس ومنها كان انتشار لغة هؤلاء بيننا ان العرب أطلقت على أم أوربا اسم الافرنج أو الفرنجة وهو تحريف (فرنك) Les Francs

وما الفرنك في الحقيقة الا الفرنسيس أنفسهم اذ كان للغتهم الكفة الراجعة بين لغات أوربافي الحروب الصليبية في بلادالشام ومصر فقدذكر ميشو (١) المؤرخ في كتابه الحروب الصليبية ان الافرنج في سورية لم يكونوا يتكلمون في الحرب الصليبية بغير اللغة الافرنسية وكان اسم فرنسا في الحروب الصليبية يمتزج بجميع الحوادث العظيمة في تلك الحرب ويسمون المستعمرات التي وراء البحار في هذا الشرق بفرنسا الشرق

وهذا ولا جرم مبدأ جمل اللغة الافرنسية لغة دولية رسمية بين أم الحضارة منذ الزمن الاطول فكانت المفاوضات والاجتماعات والعقود والعهود السياسية والتجارية تجرى باللغة الافرنسية بينهم وخلفت هذه اللغة اللاتينية في أوربا في هذا المعنى وكان لها المقام الأول الى النصف الأول من القرن الماضى وقد كانت فرنسا هي المرجع الأول في السياسة الاوربية ولم يكن ذلك بصنع رجال السياسة من أبنائها فقط بل بصنع علمائها وما توفروا عليه من خدمتها أمثال باسكال ومولير وفولتير ومونتسكيو الذين أقاموا دعائم مجدها ودعوا ساسة الام الى الاعتماد عليها في الخاطبة والمكاتبة

⁽¹⁾ Michaud : Histoire des Croisades

لما فيها من الخصائص ولانها من بين اللغات الاوربية أكثرهن وضوحاًومنطقاً وبياناً ولاذالنثر الفرنساوى تام فى ذاته لامثيلله فى آدابالامم الاخرى بشهادة كثير من الالمان والانكلنز .

نعم كانت الافرنسية وما زالت شائعة عند أبناء الطبقات المستنيرة والشريفة في روسيا وفنلندا والداعرك وألمانيا والنمسا وايطاليا والمجر وهولاندا واسوج وتروج واسبانيا والبور تقال بلوف انكلترا . دعر ومانيا واليو نان والتشكو سلافاكيا واليوغو سلاف ومصر والجزائر وتونس وغيرها ولم تضعف العناية بها الابانتشار فكرة القومية بين الشعوب المتحضرة فاضحت كل أمة تعنى بلغتها الوطنية قبل كل لغة و تنقل الى لغتها جميع ماتحتاجه من العلوم والصنائع عن أشهر علاء الأرضومع هذا ظل للافرنسية المقام الأول بين لغات الغرب وان كان الناطقون بالانكليزية والالمانية أكثر عدداً

في الأرض مائتان وثمانون مدرسة جامعة، من صنوفها تنبعث منها أشعة المدنية وفرنسا يصيبها من هدا المجموع سبع عشرة (١) في أرضها وأربع في البلجيك تدرس بالافرنسية وأربع في سويسرا كذلك فلغة يتعشقها أهدل الطبقات المستنيرة في الارض وتخدمها في كل العلوم خس وعشرون جامعة هي لغة حية يحتاج الناس اليها بحسب قربهم و بعدهم عن بلادها وعلائقهم الحاضرة والغابرة بأهلها

مواطن اللغذالافرنسب

1

انتشار لفـة الامة تبع لحاجة الناس اليها ولسياسة أهل تلك اللغة و تفوقهم (۱) أنشئت جامعة باريز فرسنة ١١٥٠ و جامعة مو نبليه نحو ١٨٨١ و جامعة كرو نوبل ١٣٣٩ واكس مارسل ١٤٠٩ و بزانسون ١٤٨٥ و بوردو ١٤٤١ وكان ١٤٣١ وكارمون ١٨٠٨ وديجون ١٧٢٤ وليل ١٥٣٠ ونانسي ١٥٧٧ وليون ١٨٠٨ وبواتيه ١٤٣١ ورين ١٧٣٥ والجرائر ١٨٤٩ وستراسبورغ ١٨٧٧ وتولوز ١٨٣٠

فى مضار الصنائع والتجارات . ان تاريخ نشوء اللغة الافرنسية لايتجاوز العشرة قرون فن المؤرخين من يرى ان ذلك يرد الى معاهدة فردون التى عقدت سمنة ١٤٨ ولكن همذه اللغة لم تؤلف حقيقة الا فى القرن الحادى عشر وكلما كانت سمياسة فرنسا تقوى تزداد لغتها انتشاراً ويعتمد عليها فى كتابة العقود والعهود والمخاطبات فأصبحت على الزمن لغة علم وسياسة ودامت محتفظة بهذه المكانة الى أواسط القرن الماضى

جاء في تاريخ اللغة والآداب الافرنسية (1) ان هذه اللغة لاسباب سياسية كشيرة ولكثرة مالقيت فرنسا من المصائب وللانتباه العام في روح القومية في شعوب أوربا المختلفة كل هذه الأسباب جعلت من المستحيل بقاء الامتياز الذي كان لفرنسا في القرن الثامن عشر . واذا بقيت لغة السياسة فذلك أشبه بالسلطان في احتفاظه بالاستانة لان خروجه منها يولد منافسات كثيرة ولم تعد اللغة التي يضطر الرجل المهذب ان يحسنها كما يحسن لغته

وما برح الناس من مدريد الى بطرسبرج يعتبرون تعلم اللغة الافرنسية من دواعى الغارف والبهجة والفائدة ولأن نازعت اللغة الانكليزية الافرنسية في عالم النجارة وأصبح الناس في أكثر الموانى البحرية يفهمونها وكذلك انتشرت الألمانية وأضرت في بعض المحال باللغة الافرنسية وكذلك عم التكلم باللغة الايطالية في البحر المتوسط فان الافرنسية مارالت منتشرة في مستعمرات فرنسا القديمة مثل سان ببر ومكلون والكوان لوب والمارتينيك والرينيون ولوزيان وعدد النازلين في تونس والجزائر من أصل فرنساوى ٣٢٢ الفاعدا الجيش، وقدر واسكان كنداالفرنسيس بنحو مليون و نصف وكذلك سكان دومينيك وسانت لوسي وموريس وسيشل، ومن المتعذر تقدير عدد المتكلمين في أوربا الغربية باللغة الافرنسية أوباللهجات ومن المتعذر تقدير عدد المتكلمين في أوربا الغربية باللغة الافرنسية أوباللهجات الافرنسية ولا يفو تنا النظر ان كل من يسكنون أرض فرنسا لا يتكلمون بالافرنسية فان مليوني نسمة من سكانها يتكلمون بلهجات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو

⁽¹⁾ Petit de Julleville : Histoire de la langue et de la littérature française,

ايطالى أو المنة أخرى و منها جزيرة كورسيكا وفوق ذلك فان نحو أربعة ملايين نسمة يتكامو ن الله الافرنسية خارج حدود فرنسامنهم ٢٠٨٧٧٠٠٠٠ فى الباجيك و ٩٠٠٠ فى بلاد ماليدى فى بروسيا الرنانية و ٢١٧ ألفاً فى الالزاس واللورين و ٦٤٣ ألفاً فى سويسرا وفى تورين فى أودية الالب بضع مئات الالوف يتكلمون الافرنسية أيضاً وكذلك سكان جزائر الانكليز النورماندية فانهم يتكلمون بلهجة نورماندية بحيث انه يمكن تقدير من يتكلمون باللغة الافرنسية فى أوربا الغربية بأربعين مليوناً وزيادة

وهـذا العدد قليل بالنسبة بلشعوب التى تنمو سكانها نمواً كبيراً كالشعوب الانكاوسكسونية والشعوب السلافية ولذلك رأينا كثيرين من فلاسفة فرنسا ورجال الاجتماع فيها ينادون بتلافى هذا النقص ابقاء على مجد أمة عظيمة عاشت بمعنوياتها كثيراً كما عاشت بمادياتها ومنهم الفيلسوف فوليه فى كتابه نفسالشعب الافرنسية (١) قال : الى الموانع الحربية والاقتصادية الناشئة من قلة السكان يجب أن فضيف تقهقر لفتنا من العالم فقد كان يتكلم بها فى العالم الأوربي ٢٧ فى المئة من السكان واليوم لا يتكلم بها فى العالم الأوربي وبالمنائية من المنائو وبلجيكيون وكناديون) في حين يتكلم بالالمانية مئة مليون وبالانكليزية وبلجيكيون و بالانكليزية . قال: والتجارة لا تكون خاصة الابين الشعوب التى تتكلم لغة واحدة فمن الاسف ان عدد الذين يتكلمون بالافرنسية ينقص اه

هذا ماقاله عالمان حجتان بشأن انتشار اللغة الافرنسية ونحن نرى انها آخذة بالانتشار كثيراً فى المستعمرات الافرنسية وفي البلاد التى لها علاقة سياسية أو تجارية مع الفرنساويين ولكن المسألة الصعبة هى في حل معضلة تناقص نفوس الفرنسويين بالنسبة لجيرانهم وبهذا كتب التفوق لهم فقد قيل كثرة العيال أحد اليسارين

⁽¹⁾ A. Fouillée : Psychologie du peuple français

ومن أجمل ماقاله أحدهم مؤخراً اننا اذا لم نغلب معاشر الفرنسويين بكثرة عديدنا فسنغاب على الدوام بنبوغنا وعبقريتنا . اما لغتهم فتمدفى الطبقة الاولى بين لغات الغرب وان عرضت لها بعض العوارض كما يعرض للافراد والامم فأنها بالذكاء واتخاذ الاسباب تزول وتضمحل

وبينا انا أنشىء هذه السطور جاءت الصحف تحمل خطبة المركيز روبير دى فاليرا أحد أعضاء المجمع العلمى الباريزى (في اللغة الافرنسية والحرب) قال في جلتها: منذوجدالبشر وأخذوايتكلمون نشأت لهم ثلاث لغات واستحقت ان تدعى عامة وهى اليو نانية والرومانية والافرنسية فقد قالوا ان اليو نانية ترشحت من غناء الارباب والزيزان Cigales فاصبحت لغة الجمال أما لغة الرومان فقد تألفت من جهاد المطامع التي كانت تنبهث من عمل المقننين والجنود فأصبحت لغة الحكم والسلطة وكانت اللغة الافرنسية لغة الظرف والعقل المسالم بتساوق نغمتها ووضوح عبارتها وهذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شك ان نغمتها ووضوح عبارتها وهذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شك ان نغمتها وأحب ان يخاطب المهالية باللاتيني و نعم التمازج وذكر انشار لكان كان يقول بانه لوأحب ان يخاطب المولى لخاطبه بالالمانية ولكن اذا أحب لغاطبهن بالطليانية والكن اذا أحب أن يخاطب الرجال فيكلمهم باللغة الافرنشية قال فاللغة الافرنسية هي من بين اللغات اللغة البشرية وبها انتشرت معظم الحقائق على الارض وبالافرنسية أعطيت الهفات اللغة البشرية وبها انتشرت معظم الحقائق على الارض وبالافرنسية أعطيت العمل بها .

قال جان جاك روسو أن لغات الجنوب هى ابنـة الفرح ولغات الشمال ابنة الحاجة . وقالت مدام دى ستايل اذاللغتين الايطالية والاسبانيولية هماموزونتان للايقاع والتلحين بلها كالغناء الرخيم . والافرنسية لائقة بالمحاضرات والتخاطب ومناقشات النواب . والنشاط الطبيعي في الامة الانكليزية قد أورث لغتها حالة في التعبير تقوم مقام السجع في اللغة . واللغة الالمانية أكثر فلسفة من الايطالية وأكثر شعراً متيناً من الافرنسية وأكثر ملائة للقوافي في الشعر من الانكليزية ولكن يبقى لها نوع من اليبوسة جاءتها على الغالب في كونها لم تستعمل في المجتمع ولا في الجمهور .

علائق العرب بالفرنسيسى

77

ان البحث في علاقة العرب بالفرنسيس يحتاج الى محاضرات طويلة فنقتصر من لباب هذا الموضوع على هذا القدر معتمدين على ماقاله سيديليو صاحب كتاب تاريخ العرب وهو من الذين أنصفوا العرب جداً في التفلسف في تاريخهم كأ أنصفهم كثير من علماء الغرب ممن لم يتأثروا بالعوامل الدينية والسياسية ولا أعمتهم الاغراض التجارية والاستمارية

حدثنا التاريخان العرب استولت من أرض فرنساعلى اقليم سبتمانيا في الجنوب المغربي من غاليا (فرنسا) على ساحل البحر المتوسط وعلى مدينة ناربون وجعلوها قاعدة أعمالهم الحربية واستولوا أيضاً على مدينة كاركاسون ونيم واتون وبون وسانس وافنيون وبوددو (1) . ولما أراد الامير عبدالرحمن ان يستولى على تورقام له بين هذه المدينة وبين بواتيه رجل اسمه شارل مارتيل من أصاء تلك البلاد وصده عن بلاده فتراجع العرب ولو ظفروا في تلك الواقعة لانتشر الاسلام في فرنسا وسرى منها الى سائر أقطار أوربا

ثم استولى العرب على مرسيليا وأدل بل وعلى أقليم البروفنس في جنوبى فرنسا ووصلوا كما قلنا الى بواتيه وهي على ٣٣٢ كيلو متراً من جنوبي غربي باريز . حمى شادل مارتيل شمال فرنسامن غارة العرب (٧٣٧ — ١٣٩٩ م) وترك للمرب اقليم سبتمانيا حيث أقاموا أماكن دائمة وعقدوا عهوداً مع أهل البلاد وأدخلوا كثيراً من كلماتهم في الاصطلاحات اليومية في الحياة وكان رجال الكهنوت في تلك البلاد يؤثرون حكم العرب على حكم الغزاة من الجرمانيين لان هؤلاء لا يستنكفون ان يستولوا على أملاكهم الكنائسية . وقدأ خذت الصلات العديدة

⁽¹⁾ Sédillot ; Histoire générale des arabes.

تنعقد بين المسيحيين والمسلمين فتزوجت احدى بنات الدوج داكيتين من أمير عربى

ولما رجع العرب عن اقايم سبتمانيا سنة ٧٥٩ احتفظتالعرب هناك باملاكها وبيوتها وعلى عهــد شارلمان توطدت العلائق بين العرب وشارلمان ملك فرنسا وتمودلت الهدايا بين هذا وبين هارون الرشيد

وبينا كان التوحش ضارباً أطنابه على غاليا وجرمانيا كان العرب قابضين على زمام الاحكام فى جنوبى فرنسا من جبال البيرينات الى جبال الالب يحملون من مستعمراتهم الى بورغونيا وسويسرا فىالشمالوالى التيرول ولومبارديا فىالجنوب ماتعاموه من العلوم في مدارسهم

وفى ذاك العهد انتقلت الى الغرب عادة استعال الأرقام العربية والكسور العشرية وبقيت أسماؤها مع مالحقها من التعديل عربية صرفة ويذكر سيديليو ان التعابيرالمادرة جاءت اللغة الافرنسية من العربية أكثر من اللاتينية وانكان في الافرنسية على عهدأول نهصتها لفظة واحدة يونانية مقابل خمسائة لفظة لاتينية فمن العدل ان يقال انه كان مثل ذلك من اللغة العربيسة قال فالعرب اساتذتنا في العلوم بل في سائر المعارف البشرية

ومع أن علاقات العرب بالاسبان كانت أكثر من علائقها مع الفرنسيس فان عبد الرحمن الثالث الاموى كان على اتصال دائم مع أصراء من اسبانيا وفرنسا والمانيا والمائك السلافية (الصقالية) وكان القصر الملوكي في تولوز (فرنسا) صورة من صور قصر الخلافة في قرطبة يتبارى فيه الشعراء ولما انتقل أحداً مرائبم ليتولى عرش فرنسا سنة ٩٩٩ ادخل ما أخذ عن العرب تبدلا حقيقياً في باريز من حيث الأخلاق واللغة .

أما الحروب الصليبية (١٠٩٥ -- ١٢٩١) فقد ساعدت على هـذه الحركة الاجتماعية كل المساعدة واختلط الفرنسيس خاصة بالعرب فى الشام ومصر ولا سما فى حملة سان لويس الذى بتى عـدة سنين فى الشرق وكان لفريدريك الثانى

المعاصر لهذا الأمير حرس من العرب ويستقبل فىقصرهأ بناء ابنرشدالفيلسوف وكان علم الفلك والرياضيات والعلوم الطبيعية تقرأ فى كـتب العرب

ولما انجلى العرب عن اسبانيا (١٤٠٣ - ١٥٧١ - ١٦٠٩ م) جاءت قبائل عربية كثيرة الى فرنسا من جديد ونشرت فيها أسهاء بيوت جديدة وكذلك كان من فتح الجزائر فإنه أدخل فى الافرنسية ألفاظاً عربية كثيرة ولا شك ان هذه الصلات التى لم تنقطع مدة قرون بين العرب والفرنسيس قد نقلت الى الافرنسية عدداً وافراً من التعابير والمصطلحات الشرقية

ومن البديمى ان العرب كانوا سادة البحر المتوسط في القرن السابع وبعده فاعطوا الطليان والفرنسيس الالفاظ البحرية وكان الطب العربي أساس علم الطب عندالفرنسيس أخذوه مع كثير من الألفاظ العربية . وكان ملوك فرنسامن أهل العنصر الثالث يقلدون العرب في كل شيء والعرب نقلوا الى الغرب علوم أتينة ورومية وعنهم وبلغتهم وصلت الى أوربا بل الى أهل المدنيات الحديثة . ويقول الأب لامنس (۱) في كتا مملاحظات على الالفاظ الافرنسية المشتقة من العربية الن نحو تسعائة الفظة أخذتها اللغة الافرنسية عن العربية وأدخلتها في معجمها واستعالاتها .

هذا مثال صريح من اختلاط الامتين منذ القديم وكان من أثره تأثير لغة العرب فى لغة الفرنسيس ونقل كثير من العادات الشرقية العربية الى أواسط أورباوغربها والفرنسيس ولا سيا سكان الجنوبأشبه بالعرب في طبائعهم ومناخ بلادهم . لاجرم ان طول العشرة تؤثر في كل مظاهر الحياة في الأمم ولما كانت الشعوب اللاتينية أقرب ببلادها من بلادنا في أوربا وآسياوأفريقية كانتسابقة الأمم الى الحضارة ومنها انتقات هذه الى جرمانيا وبريطانيا وغيرها . فكان تأثرنا بها و تأثرها بنا أكثر من غيرنا من أمم الشرق الكبرى كالصين والهند فسبحان المعز المذل المحول المقلب

⁽¹⁾ Lammans : Remarques sur les mots français dérinés de l'arabe

الامراء العلماء

1

دعانى صديقى الأستاذ المسيوكابريل فران من رجال المشرقيات فى باريز الى حضور محاضرة له يلقيها فى مجمع الابحاث الاوقيانوسية . وهذا المجمع العلمى يبحت فى كل ماله علاقة بالشؤون البحرية أنشأه من ماله ألبر الأول أمير موناكووهو من فضلاء رجال البحر خدم العلم البحرى خدما جلى ، ومما قام به انشاء مسابير (جمع هسبار) لمعرفة أعماق البحار قاس بها الى تسمة آلاف متر فى المحيط الباسيفكي وأخذ ينفق عن سعة زائدة على هذا المجمع وغيره مما يخدم علم البحار وخص بذلك فرنسا لأنه تعلم في مدارسها و تأدب بأدبها و بلاده صغيرة لاتحتمل هذه العناية ومساحتها عبارة عن بضع مئات من الكيلومترات ، وأهلها بضعة ألوف من الخلق فقط لا يزورهم الا قاصدهم .

وأول ما يذهب الذهن اليه عند دخول هــذا الممهد الفخم ، ومعرفة تاريخ امارة موناكو وأميرها وافضاله على العلم يخلد بذلك اسمه ويخدم البشر

ترى ماذا عمل أغنياء الترك وأغنياء العرب للخير العام منذ أربعة أو خمسة قرون الا اذا كانوا استحلوا أكل الأوقاف وعرقوا لحم الفلاح ، ونهبوا أموال الأمة بالطرق المحرمة في العقل والنقل ، ومع هذا يحترمهم بعض الانجمار ويسجد لسلطانهم عبيد الدنيا وان لم ينالوا من أفضالهم ونوالهم وكان من حقهم أن يجبهوهم ويرذلوهم لانهم كالحلمة الطفيلية في جسم أمهم يغتذون من دمائها ولا يعطونها واحداً من مئة بما يجب عايهم اعطاؤه

يجاد عليكم بأموالكم وتعطون من مئةواحدا

وخلاصة محاضرة المحاضر العـــلامة البحث فى البحرية فى الشرق ، ولا سيما فى الصين والهند وجاوه وسواحل بلاد العرب وبحر القلزم والأبيض والظلمات وذكر أيادى العرب على علم البحار فى القديم وبعض الاسفار البحرية التى قام بها الملاحون من أجدادنا فى القاصية وأثمرت الثمر ات المطلوبة الى أن تطرق فى الكلام الى ذكر ابن ماجد الملاح البصرى الذى قام بأعمال بحرية كبرى فى عهد الملاح البور تقالى فاسكو دى غاما الذى كان أول ملاح مهد سبل السير فى البحار على الغربين وقال ان الملاح العربي اجتمع بالملاح البور نقلى وأظهر له نواقص سفينته وعلمه مالم يكن يعلم .

ولابن ماجدهذا كتاب فى الملاحة دخل دار الكتب العربية بدمشق نسخة منه و تكلم عليها فى أحد أجزاء مجلة المجمع العلمي العربى ، وظفر المحاضر بنسخة منه فى مكتبة باريز وهو الآن آخذ بطبعها بالعربية كما ألفها مؤلفها لانها حوت من الحقائق عن طرق البحار قبل ايجاد البخار ولا سيا فى المحيط الهندى وما يعترض في طريق سالكه من الجزر والتيارات والأهوية وغيرها ما هو العجب العجاب

وبعد أن أفاض على هذا النحو تعرض لذكر الخليفة المأمون العباسي وعدد ماله من اليد البيضاء على العلم ، وذكر كيف جمع العلماء على اختلاف. نحلهم من أقطار البلاد الني كانت مشهورة بار تقائها في عهده للبحث في العلوم والصناعات وعلمهم بعمله التسامح وكيف لما غلب ملك الروم طلب اليه أن يسلمه كتب العلم التي عنده وهو عمل مدهش لم يعهد لملك ولا لحكومة ان طلبت مثله من عدوها في القديم ولا في الحديث ، وبه يعرف قدر المأمون وتفانيه في خدمة الانسانية .

وقال ان عملا واحداً بما عمله المأمون أفضل بما ينسب لوالده الخليفة هارون الرشيد من ليالى ألف ليلة وليلة .

ذكر هذا والحماسة قد بلغت منه مباغها حتى سرى من كهربائيتها شظايا نالت قلوب الحضور في ذاك البهو البديع ، وبعدان استرسل على هذا النحو فى الكلام على مدنية العرب ، وان على الاوربيين أن يعرفوهم أكثر مما عرفوهم تفضل

وذكر اسم كاتب هذه السطور وذكر له عمله العلمى فى بلاده ،ثم علق آمالا على دمشق وسورية وخدمة علمائها للعربية والمدنية ورد على من قال من الانكليز ان الغرب والشرق لا يجتمعان وقال بل يجتمعان ويهازجان وينتفع أحدها بأخيه كما هو حاصل الآن وكلما تعارفا زالت الوحشة وزادت الفائدة والعائدة وختم المحاضرة بعرض بعض صور السفن الشرقية القديمة والحديثة بالفانوس السحرى وانفض الجمع وكان من طبقات مختلفة

قلت وكلام العالم المحاضر على الشرق والغرب خاصة كلام من ذاق وفهم وعاشر وسامر . ومعظم أرباب الفهم من عاماء المشرقيات في الغرب على هـذه الصورة في نقريب القلوب ، ورفع غشاوات الجهل والتجاهل ، والامم لا تتحد الا باتحاد المقاصد وبالتساند والتعاضد والشرقى محتاج الى الغربي والغربى كذلك وهذا لا يتم الا بالاختلاط ، وأخذ المتأخر عن المنقدم ما تشتد حاجته اليه من العلوم والصناعات .

احتفال الفرنسيسى بالادب والعلم

٧٤

فى الساعة الواحدة بعد ظهر اليوم الثالث من شهر تشرين الثانى سنة ١٩٢١ احتفل المجمع العامى الفرنساوى تحت قبة مازارين المشهورة وهى مقره فى مدينة باريز بقبول المسيو جوزيف يديه عضواً فى المجمع العلمي خلفاً للمسيو ادمون روستان المتوفى منذ ثلاث سنين وقد حضر الاحتفال جمهور كبدير من العلماء والأدباء والسادة والقادة والأوانس والعقائل من أهل هذه العاصمة لا يقل عددهم عن ثمانمائة انسان وكان فى جملة الحضور المسيو ميلران رئيس الجمهورية

الافرنسية بصفته أحد أعضاء مجمع العلوم الأخلاقية والسياسية لابصفته رئيساً للجمهورية ، وجلس على كرسى الرئاسة المسيو بارتو مدير المجمع العلمى ، وناظر الحربية والمسيو فريدريك ماسون أمين سر المجمع الدائم ، وجلسأعضاء المجامع الحمسة فى مقاعدهم ناحية .

تكلم العضو الجديد أولا فذكر طرفاً من منشأه . ثم أفاض في بيانه ما شاء وشاءت الاجادة وعدد أيادى سلفه الشاعر روستان على الأدب ، وما كان من احسانه في شعره ورواياته الشخصية التي أدخلت في التمثيل الفرنساوى روحا جديدة أقر بها أكبر النقاد والباحثين من أهل العلم حتى من كانوا يقاومون سراً شهرة الشاعر ويضعون العثرات في سبيل نبوغه

ولما استرسل على هذه الصورة من تحليل روح سلفه الشعرية والأدبية ، وأورد شيئاً قليلا من قصصه وأشعاره ومراميه السامية جاءت النوبة للمسيو بارتر فأجاب العضو الجديد معدداً له خدمه العلمية ونشأته ومن تخرج به من الناشئة منذ عشرين سنة وهو أستاذ في مدرسة دار المعلمين العالية ثم أستاذ في كوليج دي فرائس ، ثم تطرق الى ذكر الشاعر روستان وأشار الى حسنات أخرى له وحاله من وجهة ثانية تحليلا كياويا أدبياً ببيان هو آخر ما وصل اليه البيان الفرنساوي بعد معالجة أهله له عشرة قرون

دهشت وأيم الحق بما تلا العالمان من خطابيهما اللذين تمثلت لى فيهما الآداب الفرنسوية بأجمل مظاهرها والبلاغة الحقيقية التي أخذت باهداب الموضوع من عامة أطرافه فكان اللفظ فى كلامهما على قدر المعنى والتقين فى الابداع بالغا الغاية فى النيقة ، وقد حوى كلامهما من جمال الأسلوب وسحر البيان ما يشهد لهذه الأمة بأنها سابقة الأمم الغربية بأسرها فى البيان والتبيان

سممت ماتلاه الخطيبان و ورأته في المساء بحرفيته بامعان وكنت أودلو أعربه لقراء المقتبس لولا أن فيه جملا تحتاج الى شرح حتى يدرك المقصد منها من لم يتأدب بآدابهم من أبناء العربية على ان ترجمته بلساننا تستغرق أعمدة أربعة أعداد من هذه الجريدة على الاقل

تمثلت لى فى هذه الجلسة التى دامت نحو ثلاث ساعات حالة الأم الغربية فى الثبات وتسلسل الفكر وتقديس الخلف لما قام به السلف فهذا المجمع المؤلف من أربعين عضواً ويسمونهم « المخلدين » مازال يعمل على احياء اللغة وخدمتها منذ نحو ثلاثة قرون يجتمع فى قصره المنيف محافظاً عليه كما كان على عهد انشائه وله من ربع أملاكه ثروة طائلة وكلهم يسيرون سيراً واحداً ويضربون الى هدف واحد فى خدمة لسانهم ولا يرون من أمنهم الا التنشيط ولا من الحكومات التى توالت عليهم الا العطف والحرمة . تمثلت هذا وتمثلت مجمعنا العلمى العربى فى دمشقوما لتى من الحكومة العربية ومن بعض السخفاء لأول من من ضروب المقاومة والسخرية فقلت وهذا أيضاً سر من أسرار الخالق فى خلقه يقضى على الأمم المريضة بعقلها فى أيام محنتها وسعادتها ان تنكر المحسوسات وتجادل فى البديهيات وتستعدى الصاحب والعشير . والجاهل عدو نفسه .

* *

لم أكد أفرغ من هذه التصورات حتى حملت الصحف نبأ مفاده ان رئيس الجمهورية غادر باريز الى مونبليه فى جنوب فرنسا ليحضر الاحتفال بمرورسبعة قرون على جامعة مونبليه الطبية فاستغربت هذه المصادفة لأن جامعة مونبليه هى ابنة العلم العربى فلنا فيها حصة معاشر العرب لافى بنائها ولا أملاكها ولا فى عروضها وخرثيها وكتبها وأدواتها بل فى وضع أساس علم الطب فيها وغيره من العلوم المادية التى كان فيها العرب أيام عزهم سادة الأمم كافة وكانت الأرض تقتبس منهم ويفاخر الأذكياء بالأخذ عنهم .

نم ان علماء المرب والاسرائيليين الذين قرأوا على عرب الاندلس العلوم الطبيعية على ما كانت معروفة به في القرن الثانى عشر للميلاد هم الأولى أدخلوا الى مو نبليه كما حملوا الى كثير من مدن فرنسا وايطاليا وغير هابضائع العلوم المختلفة التى خاض فيها العرب وبرزوا وهذا الرأس المال قليلا كان أوكثيراً هو الذي نماه أبناء الغرب فارتنى الى الصورة التى نراه عليها اليوم ولولا العرب لتأخرت مدنية

الغرب قروناً كثيرة بمد وربما ظل الى اليوم كانه في ظلمات القرون الوسطي

كشير من باباواتهم وكرادلتهم وأساقفتهم وقساوستهم كانوا يأتون الاندلس ويحضرون العلوم المختلفة على علماء العرب ويرجعون الى بلادهم يبشرون بها ومنهم من ارتقى الى كرسى البابوية بفضل مالقفه عن العرب وكم من كتاب عربي في علم شريف كالعلم الطبيعي والرياضي والفلك والكيمياء اتصلت بأهل الغرب ترجمته اللاتينية ككتب «كرمونة» الطلياني وفقداليوم أصلها العربي وياللاسف أما الاسرائيليون الذين كانوا يومئذ في أوربا محقرين مضطهدين فقد كان لهم عند عرب الاندلس مكانة وأى مكانة فجاء منهم نوابغ أيضاً خدموا العلم وأخذوه عن العرب وبشروا به في بلاد الغرب

فاذا قال بعضهم اليوم ان علم الطب الذي أخذته جامعة مونبليه عن العرب منذ سبعائة سنة كان مؤلفاً من تقاليد شرقية ومن بقايا الكتب التي نجت من حريق مكتبة البطالسة فني قوله الفخر أيضاً لناويكني أن كلام أبقراط وجالينوس لم يبلغهم الا من طريقنا وبلغتنا فترجمه أطباء يهود من العرب وعلق عليه بنسينا وابن دشد والرازى وابن زهر . وجميع المادة الطبية التي أخذها الغربيون عنا كانت مدة القرون الوسطى بل دامت الى القرن السابع عشر مادة تدريس الطب فكانت مو نبليه تقرأ بها العربية لتفهم العلوم المكتوبة بها !

فاذا فاخرت جامعة مونبليه اليوم بتعداد نوابغ رجال الطب والعلم فيها وعددت غناها بأبحاثها العامية ومبادئها وحياتها وانهاأول جامعة في أوربا أحدث فيها قصر للتشريح وحديقة للنبات فان هذا الفخر ينالنا منه ولا شك نصيب عند المنصفين ولكن ما الشأن الآن فينا وماذا ينفع الفخر اذا لم نكن نحن اليوم بأخذنا عن الغربيين ما أسلفه أجدادنا اليهم من العلم عاملين على أن نحثله بل مخضفه ونهضمه ونخرج به علماً جديداً فلا نكون مقلدين بل مقلدين أو مجتهدين مماً . وعقل البشر ماسدت عليه منافذه وفضل الله لم ينحصر في شرقي ولاغربي

بل فيمن يعلم ويعمل · فهل يتعلم قومى ياترى حتى ينبغ فيهم أمثال أعضاءالمجامع العلمية في باريز وأساتذة جامعة مونبليه حتى يضعوا اسمنا في قائمة الأمم المتحضرة الحديثة

泰泰泰

كتب مؤخراً أحدكتاب اسوج كتاباً سماه سرالحكمة الفرنساوية عدد فيه أهم الصفات التى اشتهر بها الفرنساويون فقال (١) الذكاء وسرعة الفهم (٢) العشرة اللطيفة والانسانية (٣) فيكرة الاسرة (٤) الفردية وحب الذات (٥) تصلب الرأى (٦) حب الاقتصاد (٧) احترام المرأة

مفحة من تاريخ فرنسا (''

VO

عرفت معظم أم أوربا بالتنقل في البلاد من القديم ، وزاد فيها هذا الخلق مع الحضارة زيادة كبرى ، وكا استفاضت الحضارة كان التنقل أكثر وأفيد . ومن الناس من يحب الهجرة ، فاذا نزل بلداً ليصرف فيه ابتغاء الكسب أشهراً أو أعواماً ، يستميله حب ذاك البلد فيقيم فيه ، وربما اتخذه بعد ذلك وطنه ، ونزل في سبيل حبه عن مشخصاته ومقوماته ، وتلبس بعادات الأمم التي نزل عليها ، وتعلم لسانها وأصبحت عاطفته مع الزمن عاطفة أهلها . والشعوب الانكلوسكسونية أكثر حباً للهجرة والاستيطان في أرض الغير من الشعوب اللاتينية ولاسيا الشعب الافرنسي منها الذي عرف بأنه أقل الشعوب هجرة وسياحة الملاتينية ولاسيا الشعب الافرنسي منها الذي عرف بأنه أقل الشعوب هرة وسياحة لجال بلاده وحبه لها ولانها بلاد عريقة في المدنية حوت كل شيء ومنذ عهد

Ilanotaux : La fleur des الافرنسية لهانو تو Ilanotaux : La fleur des الافرنسية الافرنسية المانويين المبادة وعلى كتاب لتاريخ العام اللافيس ورامبو avisse et Ram Band : اوعلى تاريخ الحضارة لسينو بوس Seignobses : Ilistoire de la civilisation

الحروب الدينية لم يعهد أنه هجر أرض فرنسا عشرات الألوف من الفرنسيس صبرة واحدة كما فعلوا يومئذ وراحوا يهاجرون الى أرض وجدوا فيها منفذاً لحريتهم الوجدانية .

لا يكفى الانسان أن يعيش ويسمن وان ينتقل من مسكنه فمن فطرته أن يتحرك وينتقل . هو فى حاجة الى الحركة واستمال رجليه ليذهب الى القاصية يرى غيره ويحادثهم ويأخذ عنهم أموراً ويقايضهم لافى أصناف السلع والبضائع فقط بل يتبادل واياهم الافكار والعواطف · ينتقل ليستعمل قوته العاقلة وينمي موارده ويوسع دائرته . البشر سواء كانوا منظمين أهل أوضاع وشرائع أوهمجالا يدخلون تحت نظام وسواء دعوا قبيلة رحالة أو أمة ساكنة شأنهم شأن الفردفان الشعوب تنهض و تضرب فى طول الأرض وعرضها لترى ماذا كان فيها وما يكون .

كان الغاليون أجداد الفرنسويين مولعين بالحوادث يركبون الاخطار لنيل الفخار ولم يكن العالم القديم في نظرهم من السعة بحيث يكفيهم في حملاتهم ورحلاتهم ولا عجب فهم من نسل أولئك الشعوب الرحالة التى انتقلت من سهول آسيا وكانت العالم القديم من عامة أطرافه وقد نقلوا الى أخلافهم هذا الدم المتحرك في أجسامهم ومن القبائل من يحب الاعتصام وراء جباله ومنهم من يحب الاستكانة على سواحله والفرنسيس يحبون الأرض والبحر على السواء . وقد تجلت فكرة التنقل تجليا غريبا في الحروب الصليبية فلم يستهو ذلك الفرنسيس فقط بل استهوى معظم أم أوربا وكثرت الموامل التي قادت الى هذه الحروب وأدت الى غزوة الغرب للشرق على تلك الصورة دهراً طويلا . وكيف كانت الحال فان من هذه الحروب بدأ انتشار الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرفوهم .

ولما رجع الفرنسيس فى احدى الغزوات الصليبية من سورية دعتهم فى الطريق مدينة سالرن الى الأخذ بناصرها وتخليصها من أيدى العرب الذين كانوا أخذوا بمخنقها فهب منهم رجلان مهذبان من أهل نورمانديا وها ولدا تنكريد دى هو تفيل : روير لافيزى وزوجر فأعانوا القوم على تحريرهم ثم انصرفوا ولما كانوا

قد تذوقوا جمال تلك البلاد المنيرة عادوا اليها وأسسوا فيها ملكا طال عهده قرنين وبواسطتها عرف في صقلية وإيطاليا الجنوبية اسم فرنسا وأخلاقها وعلومها كما عرفت في الشرق كله أو شرق البحر المتوسط وأصبحت بلرم ومسينا ونابل الايطالية اليوم مدناً أفرنسية أمس وترى في بعض بيع صقلية الهندسة الغوطية الى جانب الهندسة اليونانية القديمة ومعها الهندسة العربية والهندسة البيزنطية وقد تركوا أسماء افرنسية وشارات افرنسية في تلك الارض التي هي أول مااستعمره الفرنسيس.

أتت عدة قرون والمسألة الايطالية والصقلية والنابولية كانت بما يهتم له ساسة المرنسيس ودام ذاك الى عهد حروب ايطاليا التى جمعت مسالح الشعبين الافرنسى والايطالى واجما على مقصد واحد فى المدنية وقاما بما سمي « النهضة » . أن النورمانديين وهم ملوك البحر لم يقتصروا على دائرة خاصة فى تطوافهم وفتوحهم بل كانت سفنهم منذ أوائل العهد الاطول للقرون الوسطى تمخرعباب البحار الاسبانية والبور تقالية وتجتاز جبل طارق وتسير مع شواطيء افريقية فغرفوا جزائر آسور وكناريا والرأس الاخضر وقيل أنهم أسسوا مراكز تجارية لهم في شاطىء الذهب وشاطىء الماج حيث قامت فى العهد الحديث مستعمرات افرنسية مهمة حتى لقد أدعى بعضهم أن هذه الرحلات البحرية التى وصلها النورمانديون الفرنسيس قد سبقوا بهاخريستوف كولمبس فاتح أميركا الى معرفة العالم الجديد ورأوا أرضاً وهم يشقون العباب على سفنهم الشراعية .

ومن المحقق أن أحدهم جان دى بيتانكور احتل سنة ١٤٠٢ جزائر كناريا باسم ملك فرنسا ولكن حرب المئة سنة فى فرنسا قطمت الرغبة فى مثل هـذه الأعمال ولماكشف فاسكو دى غاما الملاح البرتغالى طريق رأس الرجاء الصالح وخريستوف كولمبس الجنوى قارة أميركا ، فكشفا بذلك طرق العالم الجديد الكبرى كانت فرنسا مستعدة للدخول فى هذا العراك .

كانت المدنية الى ذاك العهد محصورة في عبر البحر المتوسط فقط ، وقامت

لمدنيات القديمة ، وعاشت على ضفافه وفي القرون الوسطى كانت رومية مركز الدائرة العقلية والأدبية فى الأرض وموانى البحر المتوسط برشلونة ومارسيليا وجنوه وبيزا والبندقية وسيطات التجارة مع بلاد الشرق .

وعلى عهد النهضة انبعثت المدنية الحديثة من شبه جزيرة ايطاليا التي ورثت مباشرة تقاليد بيزا نطية وتراثما ومالبث القوم في أوربا انء فوا بوجوداً راضي واسعة وراء ماعرفوه من الشرق ومن بلاد الهند التي طالما طمع فيها الطامعون وأيقنوا أن وراء البحار جزائر وقارات ثمينة وسكاناً ودعاء ينزلون بلاداً كثرت فيها مواد القوى الطبيعية وأصبح معبنها فائضاً لا ينضب ولما عاد أرباب الرحلات الاول من تلك الاصقاع النائية ذكروا لقومهم عظمة البلاد التي رأوها متجلببة بجلباب الغني والسعادة وحدثوهم عن الانهار العظمي ومانظل من البقاع البكر وعن وفرة المناجم وغناها وعن سهولة العيش في تلك المشاهد الغريبة .

ولم يمض زمن طويل حتى قامت الاساطيل التى كانت حصرت وكدها في التطواف فقط في الابعاد المحدودة في البحر المتوسط تطوف في بحر الظامات والبحر الغربي كاكان الاوربيون يعرفونه . ففتحت في العالم طرق عريضة للعمل واستسهات المخاطر والرحلات الطويلة التى تحتاج الى كثير من الاقدام واقتحام العظائم واقتضى لتلك الثروات الجديدة رجال جدد وعقول جديدة . فعلى شواطىء ذاك المحيط قبالة تلك القارة التى ظهرت من العدم الى الوجود نشأت ونمت بطول العراك والنشاط العظيم شعوب قوية بعيدة مجرى الهم طعوحة الى العلاء والنماء فكان الاسبانيين والبور تقالين المقام الاول المحمود في هذا المشأن ثم للفر نسيس والانكليز ثم جاء الهو لانديون والالمان وكلهم من سكان شواطيء بحر الظامات وبحار الشمال فكانوا على استعداد لاجتياز البحار اذكانت هذه أملاكهم وعلى ضفانها بلادهم وكانوا عرفوا طرقها أيام تشرد بعض أبنائهم في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا المعترك فاعتموا في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا المعترك فاعتموا في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا المعترك فاعتموا في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا المعترك فاعتموا أن احتلوا أرض خريستوف كولمبس التي أحرز أمريكو فيسبوسي الملاح القلودنسي

شرف نسبتها اليه (أميركا) فأنشأوا فيها أنماً جديدة ، وأحدثوا مدنيات هي بنات علومهم وآدابهم ، وهكذا قبضوا على قياد المسائل العظمي بين البشر

وبينا كأن الفتور يعرو الأم البحرية ويضجرهم العمل حتى أوشكوا أن يتركوا خوض البحار ويزهدوا في البحر المتوسط وخوض لججه قام مهند من افرنسي مسوقا بنابل من نبوغه وقريحته الى فتح ترعة السويس، فوصل الشرق بالغرب وعادت قوى الأمم الى نشاطها، وأخذت كل أمة تفكر بايجاد مملكة لها على البحر كما لهما ملاح نورماندي فرنساوي البرازيل وفي سنة ١٥٠٦ وصل ملاح فرنساوي آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة ١٥٠٦ وصل آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة ١٥٧٩ وصل آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة ١٥٠٩ وصل آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة ١٥٠٩ وسل آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة واستعمر الفرنسيس الأرخبيل الفرنساوي، ثم استولوا على كندا، ومع كل هذا فان البرتغاليين والمولاندين قد كتب لهم النجاح في مستعمر الهم أكثر من الفرنسيس . فان هؤلاء لم يستطيعوا لاختلاف كلنهم في الداخل أن ينشئوا من الفرنسيس . فان هؤلاء لم يستطيعوا لاختلاف كلنهم في الداخل أن ينشئوا عمالك باقية لهم كما فعلت الأم البحرية الاربع .

بدأت فرنسا باستمال السديفال وسيراليون وشاطي العاج ورينيون وجزيرة موريس فى أفريقية وبعض أجزاء الهند فى آسيا وجزائر الارخبيل وكويان ولوزيان وكندا وذلك فى أوائل القرن الثامن عشر ، وأظهر بنوها استعداداً للاستماد من المفاداة والجرأة والعمل حتى صح أن يقال ان كل حفنة من تراب تلك البلاد جبلت بدم افرنسى لأنها كانت تكره نزول الغرباء عليها ، حتى اذا انتصف القرن كان ريع تلك المستعمرات عظيا جدا .

وكان من نتائج اشتغال فرنسا بحروب لويس الخامس عشر أن فقدت مستعمرتين عزيزتين عليها كندا والهند، وذهب عمل أبطالها وعقل عامائها ومنظميها أدراج الرياح. ولما شغلت بالثورة لم تضع الأزمة أوزارها حتى لم يبق لفرنسا بحرية يعتد بها وفقدت زهرات من مستعمراتها.

وفي القرن التاسع عشر بدأ الفرنسيس بالانتشار في الاقطار وصحت عزائمهم على الاستمار فبدأوا باستمار الجزائر منذ سنة ١٨٣٠ فافتتحوها عقيب حروب هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، ثم خفق العلم الفرنساوى على خاليدونيا الجديدة وأرخبيل تاهيتي في المحيط ، وأخذت فرنسا الكرشنشين من مملكة انام سنة ١٨٦٣ وعلى عهد الجمهودية الثالثة الحالية تم امتلاك الجزائر بالاستيلاء على تونس وانضمت الى مستعمرة الرينيون الحقيرة بلادمدغسكر وأراض الأرخبيل المحيطة بها ثم كومور ومايوت وتوسى بى وأضيفت الى خاليدونيا الجديدة بلاد الهبريد الجديدة ، وانضم الى الكوشنشين كمبودج وانام والتونكين الى حد مكونج ، لا جرم ان أهم مستعمرات فرنسا هي على مقربة منها في شمالي أفريقية ، فاذا تم لها استصفاء مماكش مع ديفها خفق علمها على حزء عظيم من بلاد العرب في الغرب الأقصى والأوسط والأدنى ، واتصل ذلك بمستعمراتها في داخل أفريقية وغربهما فتنشر بذلك تجارتها ولفتها وأخلاقها واعجادها وتكثر بأهالى تلك البلادسوادها

اذا القينا رائد الطرف على تاريخ فرنسا نجدها ظهرت فى مظاهر الحياة فى حالتى بؤسها و نميمها ولما تمت لها وحدتها واستدارت رفعتها واتسعت فى القاصية مملكتها رأت كا.قال مؤرخوها أن المرء لا يعيش منفرداً بل هو يريد أن يحب وأن الكامل من صدر عن كرم ودعته الحاجة الى النفكر فى خير الناس وأكثر الشعوب قوة من اذا آنست من نفسها ذلك رأت دافعاً منها يدعوها لان تممل ما حولها وأن تنشر فى الخارج شيئاً من مواردها وأن تنيض ذرواً من فضل نشاطها الذى غرسته الطبيعة فيها ، قالوا : ولطالما تكرر لفرنسا بل ربما أتت ذلك مئة مرة فى خلال النرون الماضية أن أثبتت شجاعتها الادبية بأن خفت الى معاونة الشعوب الضعيفة والمغلوبة ومن خانها نكد الطالع وسوء البخت فافتقرت وتقطعت أوصالها فقدمت اليهم معاونتها المادية وبذلت نحوهم عواطفها وكثيراً

ما كانت تهب دفاعاً عن عاطفة أو تأييداً لفكر وقد انتقدتها الأمم الاخرى على هذه الاخلاق وعدوا ذلك فضولا منها ودخولا فيما ليس من شأنها وكشيراً ما كان ذلك يضر بها ويجلب نفعاً لغيرها ولكن هذا الخلق على ما يظهر طبيعى في الفرنسيس فقد فطروا على حب الدعاية وبث الدعوة لما جبلوا عليه من حب التا لف والميل الى الانس والتعارف

حب العشرة حاجة من حاجات القاب والسمى في التقرب عمن لا يمرفك هو مبدأ حبه لك وحبك له ومن عادة الذكاء الافرنسي ان اشتدت حاجته الى التفاهم والاتصال بالغير ولذلك زعموا أن منأول امتيازات اللغة الافرنسية انكان فيهأ من الوضوح والجلاء ماليس في غيرها من لغات الغرب. وما دام الفرنساوي لم يستول على قلوب من يحفون به لاشراب فلوبهم ما يعتقده حقاً فانه يفتش على أساليب فعالة لافهامهم ما يراه هو بنفسه فالرجل الفرنساوي اذا كانتله عقيدة لايكونسميداً الا اذا شاركه في ذاك من يحب من الناس ولذلك كثرت أسماء الفرنساويين في قائمة المجاهدين في سبيل بث فـكر أو نشر مذهب في كل قرن وتجلى ذلك في القرون الوسطى فالمترج في أجدادهم حب الايمان بحب التنقل في البادان فكانوا يحجون الأراضي المقدسة ويزورون المعتقدين بحسب عرفهم . وكان لرومية والقدس وسان جان دى كومبوستل ولورد وغيرها نصيب وأى نصيب من تلك الزيارات كما تزور الامم اليوم باريز ورومية وآثينة لانهامهد مدنيات عظمي . وكانت هذه الرحلات في القرون الوسطى من أعظم الاسباب فى التواصل والتعلم والتحسس فيلنقى الناس على الطريق ويتفاهمون ويقص بعضهم على بعض أموراً ويأخذ أحدهم عن الآخر أشيا، . ومن الأغاني القديمة نشأ في الفرنسيس الميل الى طرد العرب من أرض فرنسا بعد أن استولوا منها على شطر عظيم . من التغنى بتلك الأغاني أولع قومهم بالحج الى بيت المقدس وقبر المسيح وأثرت فيهم مواعظ رجال الكنيسة والرهبان الذين رأوا أن ينشؤا في عالم النصرانية مذهبا أدبيا واحداً باسم الكثلكة الرومانية بتلك الاغاني

استمدت الافكار للقيام بحملات في القاصية ولا سيا على المسامين وبذلك نشأت الفتوة والفروسية فيهم والقسورة عندهم هم الذين يفادون بمالهم وراحتهم وحياتهم ليقوموا على الارض بعمل عظيم من الشجاعة والعدل وطيب السريرة ثم فسد هذا المثال من الرجال ولكن كان فى ابان انتشاره من أشرف ماتطمح اليهالنفس البشريةمن مظاهر الشرف والفخار على رأى هانوتو اذكان واحدهم يرمى الى مقصد عال من خدمة الدين والعطف على اليتاى والمنهوكين والاخذ بأيدى المقهورين والعاثرين . وسرت العدوى عدوى التجننبالصليب فى فرنسا كما وصفها كتابهم واستولت على أفئدة السذج وكان داعية ذلك بابا افرنسى الأصل اسمه أوربانوس الثانى وراهب وهو بطرس الناسك وهما اللذان أوقدا جذوة الحروب الصليبية وجمعا الناس في فرنسا لغزو الاراضي المقدسة وسكانها فهرعوا ألوفآ ألوفآ وقضوافى الوصولاليها زرافات ووحدانآ وبمدسنتين فتحوا أنطاكية ثم بيت المقدس وغيرهما وكان معظم الامراء الذين استولوا على شطر من سورية من الفرنسيس ولكن عرضت لهم معايب ومصاعب اضطرتهم بمد سنين طويلة الى ان يرجعوا ادراجهم ولوكتب لهم البقاءلكانت دعوتهم في البلاد التي غزوها سرت من ذلك الحين بيد أن قواتها خانتهم ومن وراءهم من الام لم تمد اليهم أيدى المعونة ورفعت فرنسا صوتاً مرات فى حمل الامم الغربية على أ مناصرتها فلم تفلح فلما جف لديها معين الاقناع لم تر الا الرجوع ونادت بالرحيل ثم جهزت حملة ثانية بدعوة القديس برناروس وبمعونة ملكهم لويز السابع الفرنساوى وكونراد الثالث أمبراطور الماىيا فأخفقت أيضآ وهكذا اشترك الفرنسيس في الحملات الصليبية الثمان التي حماما الغرب على الشرق . وكانت السابعة والثامنة بقيادة أعظم ملوكهم القديس لويس الذى كان يرى أن يهاجم القوةالاسلامية في أهم حصوتها أى في مصر وتونس لافي فاسطين وسورية فاستولى على دمياط ومصر وغلبه المسامون في المنصورة وأسروه في تلك الوقعة ولم يطلق سراحه الا بارجاع دمياط ثم جهز حملة قوية سنة ١٢٧٠ على تونس وهلك

هناك بالطاعون ولكن الفرنسيس لم ينسوا تونس فجاؤها سنة ١٨٨٠ يجددون ذكر ملكهم الشجاع التتى في نظرهم الذي عبد أمامهم الطرق الى فتحها

وبعد قرنين استخلص المرب من الصليبيين بلادهم فيسوريةوا بلي الفريقان في ذلك بلاء حسنا وبذل المرنسيس خاصة دماء وشجاعة وبسالة واقداما . وقد عادت هذه الحروب على شعوب أوربا بالفوائد العظيمة لحركت دمها ومازجت بين عالمين وعرفت قصور مدنيتها وأدركت أموراً من مدنيات قديمة واتسع أمامها مجال العمل والاقدام وكان في تجدد الحملات الصليبية تجدد النهضة وكان الاشتراك بها يعد من الكال البشرى لاذالانسان قلما فادى بحياته في سبيل غاية كل هذه المفاداة المخلصة وكان لفرنسا المقام الاول في هذا الباب لما أحرزت من المجد فانتشر ابناؤها على شواطىء البحر المتوسط وتنقلوا من الغربالي الشرق ومن الشرق الى الغرب وبينا كان الفكر الديني هو العامل الاقوى في الفرنسيس على عهد القرون الوسطيجاء دورالنهضةالعلمية و إطلقون اسم « النهضة » على العصر الذى جاء بعد القرون الوسطى مباشرة وليس معنى ذلك أن القوم قطعواما بينهم وبين المـاضي من الصلات وطاقوا الغابر ليأخذوا بأهداب الجديد الحاضر فاف ذلك صعب والتاريخ كالطبيعة لا يعمل طفرة ولا ركضا وعمله تدريجي . وقد اختار من سبقوا من الكتاب أن ينعتوا ذلك العصر بعصر النهضة لانهم كانوا مأخوذين بلطفه الذى يشبه الربيع فان البذور التي رقدت طويلا في الارض أخذت فجأة تقوى وتنمو فانبعثت المدنية كما تزهر الاشجار في آذارها وكان العامل الاقوى في هذه النهضة استمتاع الناس بحياة حرة أكثر من العصور السالفة وتمتمهم بعيش طيب فيه البذخ والرفاهية . مظاهرات الى ارتقاء الفكر ارتقاء محموداً والى الابداع في النصوير والنقش

خلصت القوميات فى أوربا من قيودها . واذكان عمل الجماعة أقرى وأثبت اواشد احكاماً مماكان عليه فى القرون الوسطى أصبح الميدان فسيحا لمرض الافكار الحرة والمقاصد التى تحتاج لتعمل الى زمن ولم يعد الاشخاص فقط ولا

جماعات خاصة ولا المدن ولا النواحي تعمل وتستحصل مشتركة بل كان العامل في ذلك الشعوب والاوطان وكانت المدنية ترمى بحد ذاتها الى مقاصد فتحت لها منافذ واسعة الى العالم والمستقبل وأخذت الامم يختلط بعضها مع الآخر ويتبادلون الافكار والاكتشافات وقد استفاضت في حوض البحر الابيض خصوصاً تجارة مهمة عقيب الحرب الصليبية وسكنت بعض السكون نفحة الطوائل والثارات بين جميع الشعوب البحرية سواء كانوا كأثوليكا أو روماً أو مسلمين · وكانت بين مدّن البندقية وبيزا وجنوة ونابل وبلرم ومارسيليا وبرشلونة وبين الاستانة والاسكندرية وتونس والجزائر صلات مستديمة وكان تعليم الملاحين فى البحر المتوسط متحداً ويتكلمون لسانا واحــدا وكانوا حيث يحلون يعثرون بآثار فخيمة منعظمة القدماء وهم اليونان والرومان. وأخذ الناس في كلمكان يتغالون فى أوربا باقامة البيع واعلاء قبام او نصب التماثيل وأعمال العمران من ملاعب وميادين وحجار وموانّ وعمد وأروقة وأهرامات. وأنشأ أهل الشمال يجلبون صنائمهم الهندسية وعلومهم العملية يمزجونها بما لدى سكان الجنوب فظهر من ذلك نور أخذ بالابصارأوكاد وحصل من ذلك صنائع سموها بضائع النهضة وكانت النهضة ايطالية بادىء بدء ولكنها تأثرت بمؤثرات سكان الشمآل فنشأ فى ايطاليا من نوابغ المهندسين والمصورين أمثال ليونارد دي فنسى وميكل آنج ورافائيل لم ينبغ فى جميع الامم الاوروبية أمثالهم فى عصرهم ولا في الذي بعده

ولم تكف فى قيام صنائع النهضة مسجة (ملعقة) البنائين ولا ديشة المصورين ولا مقراض النقاشين . بل زاد ولوع الناس بالتعلم والحكم على الأشياء بفهم وأخذوا يتطلبون من كل مكان الكتب وكانت نادرة ثمينة بحيث بنيطونها الى سلاسل فى خزائن الكتب القليلة التى كانت تجعل فيها وكان تطلب الكتب عاما والاسفار الى ذاك العهد تنسخ ببطء واحدا بعد واحد لتحفظ فى قلايات الاديار ويخص بمطالعتها الملوك وكبار السادة والأعيان أو أغنياء الرهبان ، أما الطلبة ومحبوا الاطلاع فكانوا يكتفون بتلقيها وتلقينها بالكلام أو بالتصوير

والعالم طامح الى التعلم والمعارف . وفي هذه الاثناء اخترع غو تنبرغ الطبع في كثرت المؤلفات والكتبو تناولتها الأيدى بسرعة فوحدت الافكار والذكاء البشرى ووسعت العقل فتوسع العالم وبينا كان غو تنبرغ يخترع الطبع كان فاسكو دى غاما وخريستوف كولمبس بكتشفان أميركا . فاشتركت فرنسا في هذه النهضة المباركة العجيبة ، ونزلت في الميدان الذى فتح أمام الذكاء الغربي وبينا كانت البندقية وجنوة وبيزا في الطاليا آخذة بالانحطاط كانت بوردو ولوريان ونانت والهافر من بلاد فرنسا آخذة بالانحفادة والارتقاء . فكانت فرنسا في الصف الأول بين المهالك المتحدة الموحدة وكانت لها ميزة على الأمم الغربية في الصف الأول بين المهالك المتحدة الموحدة وكانت لها ميزة على الأمم الغربية لان ملوكها جلبوا اليها من حروب ايطاليا كل ما استطاعوا اقتطافه من عمرات النهضة وذلك لاختلاطهم بسكان شبه جزيرة ايطاليا قبل غيرهم .

هذه صفحة جليلة من تاريخ الفرنسيس وتنقابهم فى البر والبحر وماأبدوهمن مظاهر الشجاعة فى الدهر الغابر محسب عرفهم وتصورهم وعلى ما تقتضيه درجة ارتقائهم وتطورهم وكيف غزوا الشرق يوم تدنيهم باسم المدنية . واستعمروا بعض أقاليمه يوم نهوصهم باسم المدنية . فسبحان مبدل الأفكار ، ومكور الليل على النهار .

فعبر فونتبنياو

11

عمر الملوك مند ألف البشر اجتماعهم قصورا كثيرة ذكرها التاريخ ولكن قل فبها ما تعاورت الأيدى على تنميقه مثل قصر فونتينبلو على ٥٩ كيلو مترا من باريز ، ونظن كثيراً من القصور التي اشتهرت في القديم اذا جعلت الى جنبه تمد أكواخا و بيوتاً نئيلة ، قصر تبهجتك عظمته لان فيه ما حوت العظمة من

المعاني في المبانى ، قصر تتجلى فيه الصناعة والهندسة والتفانى في الابقاء على آثار الأجداد ، ان كان ظاهره كسائر القصور باهت لانه بنى بحجروآجر غير رونقهما الدخان وتطاول الأزمان ، فان في الداخل مالا يكاد يتصوره العقل من آثار الصناعة والتفنن ، زرته في اليوم الثمن عشر من كانون الاول ١٩٢١ والشمس مشرقة تحدج بأشعتها أعاليه وساحاته وغاباته فما أبهج وما أعظم .

لا يزيد سكان المدينة التي قامت بالقرب من هذا انقصر على خمسة عشراً لف نسمة وكان يأتيها السياح من العاصمة ومن الآفاق بالمئات يقضون ساعات أوأياما على مقربة من عادياتها التي تدل على ان العظمة تساسلت في فرنسا منذ زهاء خمسة قرون ، وان ما اشتهر بنيها من سلامة الذوق وقوة الابداع حقيقة لا يتمارى فها واثنان .

ذكرت فو نتينبلو في التاريخ لأول مرة في القرذ الثاني عشر وكانت قلمة بادئ بدء وأقام فيها لويز السابع بيمة ووسع سان لويز القصر وأقام فيها شارل الخامس دار كتب وهي التي نقلت بعد الى باريز وكانت النواة التي منها ألفت دار كتب الامة في عاصمة الفرنسيس ولقد كان فرانسوا الأول هو الموجد الحقيق لقصر فو نتينبلو نخاطب كبار الرسامين والنقاشين والبنائين من الطليان فلم يجبه منهم الاأناس كانوا يعدون في الطبقة الثانية بعد ميكل آنج وليو نارددي فنسي ورافائيل وظل هنري الثاني يداوم على العمل الذي بدأ به سلفه فرنسوا الاول

وكان هنرى الرابع بعد فرانسوا الاول أكبر بان لقصر فو نتينبلو · فعمل فى بنائه منذ سنة ١٥٩٣ الى سنة ١٦٠٩ وأنفق فيه مليو نين و فصف مليو ن ليرة وجاء لويز الثالث عشر وعمل أيضاً فى بناء القصر ، وكان لويز الرابع عشر يأتي فو نتينبلو كل سنة وأصلحت مارى انطوا نيت بعض جهات من القصر . ولما نشبت الثورة الفر نساوية ترك القصر زمناً · ولما قبض نابايون الاول على زمام الملك أنفق فيمه اثنى عشر مليون فرنك وأصلحه . وفى هذا القصر كتب هدا الامبراطور صدك تنازله عن الملك سدنة ١٨١٤ وفى قاعة كتب القصر اليوم

مسودة هذا الصك وفيه ودع حراسه فسمى المكان الذى خرج منه صحن الوداع وقال فى مفكراته عن قصر فو نتينبلو ، وهذا ولا شك منزل الملوك بل منزل المصور .

وما زالالقصر منذ وجد يزورهملوك أوربا ويأتون اليه فىالاوقات الرسمية ويغشاه رجال فرنسا من ملوك ورؤساء جمهورية زائرين متصيدين

يتألف القصر من عدة أبنية مختلفة بنيت كارأيت في مختلف العصور بدون رسم خطة معينة ، ولذلك دعى بمجمع القصور وفيه نموذج من مدنيات خسسة عصور في البناء والفرش والآنية والرسم والمقش وكل قصر بل وكل شعبة من قصر صرفت في تزيينها القرائح وبذلت في ايجادها الاموال ، فترى فيسه سرر الملوك والماكات . وغرف زينتهم ومطالعتهم وجلوسهم وأماكن حظياتهم ووصيفاتهم وكتمة أسرارهم وغرف انتظارهم زوارهم وقاعات استقبال العظاء في المواسم وجوقات موسيقاهم و محال رقصهم ومناضدهم ومقاعدهم ومتكاتهم وساعاتهم وأدوات تسليتهم وخزانة الكتب التي وضعت في ممشى طوله عانون متراك في عرض ستة أمتار وزيادة وفيها نحو ثلاثين ألف مجلد مذهبة وكثير من الخطوط القديمة والعاديات في النقش والرسم مالو أردت وصفه لاستغرق عدة صفحات .

أما الغابات المحيطة بالقصر فهى من أجمل ما خلق الخالق وتعاورته الايدى بالتحسين وساحتها ١٧ عشر ألف هكتار ولها ألفا كيلو متر من الماشى والطرق و ١٦٦٦ هكتاراً للمتنزهات و ٤٠٠٠ هكتاراً من الصخور وفيها من أشجار السنديان والزان والصنوبر والسندر ، والسنديان أكثر الشجر وهي من العظمة والضخامة على جانب لا تشتغل الفأس فيها الا مرة كل ثلاثين سنة وريعها نصف مليون فرنك ، ولكل ناحية من هذه الغابة مزايا وفضائل أفردها القوم بالتأليف وغالوا في درسها والبحث فيها ولا سيما أحجارها وأشجارها ، ومن أشجارها مدعاة ما دعوه باسم آلهة القدماء تنويها به وجعله المفكرون متنزههم والشعراء مدعاة

قرائحهم والعاملون سلوى نفوسهم . وأدهش ما يدهشك في القصر . والغابة في فو نتينبلو تسلسل الفكر في الفرنسيس وتفانيهم على اختلاف الاروار التي أتت عليهم من ماكيات مطلقة ومقيدة وجهورية في الاحتفاظ بالقديم والعمل على تحسينه وتزيينه لتذكر الاحفاد ماعمل الاجداد . فلاعجب اذا كانت فو نتينبلو بهجة النفوس وهي خلاصة قرائح كثيرة وأيد لايعلم عددها . فو نتينبلو احدى العاديات التي تفاخر بها فرنسا وحق لها أن تفخر لانها تنم على عظمتها وثروتها .

الموسيقى الفربية

مدعاة السرور ، مجلبة النشأة ، مسلاة الحزين ، مفرجة الكروب ، مهونة الخطوب ، عنوان الحياة الداخلية ، مظهر الاخلاق القومية ، مصورة الفواعل النفسية أصدق عامل على التحمس والتحسس ، أقوى دافع الى النهوض . معلمة أنفع الدروس الشريفة ، مذكرة بالمطالب العالية مما لايعلمه الضعف ، دافعة عن مزالق الشباب وطيش الحلوم ، فيها يتجلى العقل البشرى الفعال بأشارات وأى اشارات ، تعمل عملها في الافئدة والوجدانات

هذه هى الموسيقى وهذا ما يتوخاه الغربيون منها ولذلك تجدلها فى كل صقع من أصقاعهم نغمة ورنة ، وفى كل مملكة من ممالكهم وتراً خاصاً ، بل أوتاراً تهز القلوب ، وتعمل عملها فتقوى الضعيف ، وتجبر الكسير ، وتهيب بالمستمع الى ميدان المضاء وتمكن فيه أواخى الحزم والعزم ، وتطرد عنه الوساوس والحواجس ، وتجمله فى الذروة يشرف على التصورات البشرية ، فيتدبرها في سره ، ويهيم ويتعلم ، ويطرب ويسلو .

تدخل الموسيقي عندهم في معظم مظاهر الحياة الخاصة والعامة ، فلا مجتمع

دينياً كانأو مدنياً ، ولا ملهى ولا مسرح ولاملعب ولامرقص ، ولامطعم ولا فندق ، الا وللموسيق في الغالب دخل كبير فيه يتعلمونها صفاراً ، ويرضعون حبها مع اللبن ، لان الحاجة اليها مغروسة في الفطرة البشرية ، والدافع اليها الطبع أولا ثم التطبع ، فكيف بهما اذا اجتمعاً ، ولذلك يحسنها أو يستحسنها رب الاسرة وصاحبة البيت ، والطفل والابنة ، والهني والفتاة ، والسيد والمسود ، والموسر والمعسر ، والعامل والماهن ، والكبير والصغير ، والقائد والجندى ، تساووا في حبها ، واجمت كلتهم على عموم نفعها . والاخذ بحظ منها .

قال لى من طاف أميركا الشمالية وتوغل فى ريفها وقراها ان أصغر فلاح فيها علك آلة البيانو يطرب عليها هو وأهله وأولاده وأصحابه . وقالت مدام دى ستايل انك لاتجد فى سكان المدن ولا القرى ولا الجنود ولا الحراثين من لا يعرف الموسيقى فى المانيا فنى أحقر كوخ تسمع صوت الموسيقى على نحو ماتسمع ذلك فى ايطاليا الا قليلا والاولاد والطلبة يطوفون يوم الاحد فى الشوارع يمجدون الله وينشدون الاناشيد الحماسية

آلات الموسيق متحدة في الغرب ولكن الصور الى تخرجها مختلفة وان أسمموك فى بلد ماهو من صنع غيرهم فتسمع فى كل أمة ألحان رجال الفن في أمة أخرى ، وأمم الغرب ،هما تباعدت في المقاصد وتباينت فى المصالح لاتجدها الا متفقة فى تمجيد المغنين من الموسيقيين يضربون أو تارهم غير نكير ولو بلغ الحقد أو التنافس أو التنابز مداه فى صدورهم فليس لهم شى أجمعوا على تقديسه مثل نغمة تصدر عن يد صناع ولحن يلحنه نفس نفيس

الشرق أمام الموسيق الغربية كالمقلد بالسمع · أو كمن يسمع بأذن غيره يطول به العهد حتى يطرب لهماطرب أهلها بها لان موسيقاه وأغانيه تخالف موسيقاهم وأغانيهم ولانه ألف نغات أخرى · وان لم يفهمها ولكنها قريبة من مصطلح قومه مؤتلفة مع مناخه ومحيطه · ودرجة رقيه وتاريخه · فالعربي يطرب من الموسيقي العربية الموسيقي العربية

لتمازج تاريخ أمنه بالعرب . وكلما قويث الروابط بين الامم . وسهلت الشقة وارتفعت تأثيرات النخوم . والمبعدات بين القلوب زاد طرب الجار من نغمة جاره .

سمعت الموسيق في أكثر بلاد الغرب في ايطاليا والنمسا والمجر وسويسرا والمانيا وانكلترا وفرنسا وهو لاندة والبلجيك واسبانيا فكان طربي بالموسيق الاسبانية اكثر من غيرها لانها تترشح من الانغام العربية لتمازج تاريخ العرب بتاريخ الاسبان ، وكذلك تطرب النفس بالموسيقي التركية ، لأنها ترشح من موسديقانا ، وقد أتت قرون والعرب والترك متلاحمون في البلاد ، مشتدة روابطهم ، متحدة كلتهم

ولقد طربت من موسيق أهل الغرب الأقصى وأهل الجزائر وأهل فارس طربى من الموسيق الشامية ودون طرب كل عربى بالموسيق المصرية لأنها أرقاها وقد بلغت بالنسبة الى سائر البلاد مرتقاها . تأثرت مرة لنغمة فارسى كانينشدني قصيدة من نظمه فى الحرية . وتأثرت مرة من فتاة صربية فى قطار كانت ترنم بنغمتها الوطنية ، وأنا لم أفهم معانى الفارسى ولا الصربية . ولكن ماذهبت اليه النفس من التذكارات ، فعل فيها فعله فأخرجها عن كثافتها ، وسمعت مؤخراً مغنية اسبانية فى مسرح الاولمبيا في باريز تتغنى بالاسبانيولية و تبيع بنفسجا ترشقه على الحضور فكان منظرها وحركتها و نغمتها من أجل مارأته العين فى الغرب ، وطربت به حقيقة ، وما ذلك الاللائر الناتج عن تأثيرات الموسيق ، وما يتذكر الانسان من الوقائع والحوادث

كانت لنا فى بر الشام موسيقى راقية فكادت تندثر لزهد الناس فى هذا الفن لأنه دليــل ارتقاء الأمة ، والأمة كانت مشتغلة بنفسها ترجع القهقرى ، وكان المشتغلون بهــذا الفن مرذولين ممتهنين ، فبينا نجد الموســيقار والمنشد فى الأمم الأخرى عشير الملوك والرؤساء والعلماء منما مرفها اذا مات مشى في جنازته

العظاء - كما فعل الفرنسيس بجنازة سازه ساين الموسيقار - وعدوه من المفضلين على أمتهم و مجدوه وقدسوه ، ترى مثيله فى أرضنا مهاناً لايؤبه له ، ان أخذ بفنه عاش فقيراً ومات خاملا حقيراً ، وكم من نابغة فى الموسيقى عندنا تخلى عن هباته خشية ان يلحق به العار . وزهد نفسه طوعاً أوكرها بما يحبه ، وكان فى مستطاعه أن يبرز فيه لعامه بضيق العيش من هذا الباب ، ولائن صاحبه لا يعد فى الطبقة التى هو حرى ان يعد فيها

جاء دوركان الفقهاء يعدون ساقطاً من العدالة كل من يغنى عندنا ولا سيما اذا كان غنى بالأجرة (1) ويتسامحون مع من يغنى مع جماعة من أصحابه وكانوا يعدونه فنا يفقر صاحبه ولكن الغرب على العكس من ذلك ، يفاخر بهذا الفن أعظم عظيم ، ولا يستنكفأن يأخذ نفسه بادبه ، ويرزق عشرات الألوف منه . فاذا مات عن ثروة طائلة وخلف لأهله مجداً وغنى .

لغة عامة

VA

بعد انتظام سير القطارات والسيارات والمركبات الكهربائية في البر والسفن في البحر والطيارات في الجو اشتد اختلاط الأمم بعضها ببعض وأصبح الشرقي لايستفي عن الغربي ولا الاوربي والاميركي عن الاسمياوي والافريقي والبشر في حاجة تزيد مع الايام مساساً الى التخاطب والتكاتب والتعامل والتواصل للاتجاروالاستثار والعلم والسياسة وغير ذلك من مقاصد الحياة والاجتماع. أمسى البشر في حالة من احتكاك أبناء اللغات المختلفة لاسبيل معها الا الى التفاهم لان حياتهم مناط ذلك وهذا يشمر به حق الشعور من ساح في بلاد بعيدة ونزل على

⁽١) الطالع السعيد الجامع لاسماء الفضلاء والرواة باعلى الصميد للادفوى المتوفى سنة ٧٤٨ ﻫـ

أم وعناصر متباينة . ان من يحسن الا ذكايزية أوالافرنسية من لغات الفربومن يمرف العربية أو الفارسية من أغات الشرق مثلا قد تشهل عليه السياحة أكثر من غيره في الغرب أو في الشرق ولكن هذا غيركاف الاختلاط والتعارف والكسب والتعلم وكممن دا نيمركي أوهو لاندي أوأسوجي أوفنلاندي أو وهيمي أوبور تقالي أو مجرى أو عربي أو فارسي أو تركي أو جاوي أو ياباني أو صيني لايحسن غير لغته فاذا جئت تتجر مع أو تأخذ عنه شيئاً من مظاهر الحياة التي لاتجدها عند أمتك تخفق لعدم فهمك وفهمه .

أكثر الطبقات المستنيرة في الأم تعرف لفة أو أكثر غير لفتها فالافرنسي المتعلم قد يعرف الانكليرية أو الالمانية والايطالي قد يحسن الافرنسية والالمانية والياباني قد يتمكن من الانكليرية . ولكن العبرة لا بالفرد بل بالمجموع فانك اذا كنت على بضعة كيلومترات من الجنوب الغربي في فرنسا و دخلت أرض اسبانيا وكنت لا تعرف غير الافرنسية لانجد في الشعب من يكامك الا بالاسبانية وكذلك اذا اتجهت صوب الشمال فنرات اسكلترا أو هو لاندة أو السويد أو نروج فحالك كذلك اليك الحال في أوربا والحطب في أميركا أقل لان الأكثرية في شمالها تتكلم الانكليزية وفي كندايتكلمون الافرنسية والانكليزية وفي كندايتكلمون الافرنسية والانكليزية . أما أوربا وآسيا وأفريقية فهي برج بابل بتبلبل السنة سكانها وناهيك بهذا عائق عن التمازج والتعامل فقد اعتصمت كل أمة في حدودها وتناغت بحب لغتها ولا سيا بعد تقرير مسائل القوميات وجعلها في الاغلب المعيار الأول لاذ يكون علمها واحداً

دعت الحاجة تيمورلنك في القرون الوسطى وكان جيشه مؤلفاً من عناصر تتكلم بلهجات شتى وهو في حاجة الى توحيد مقصده فألف لغةالاردو أي الجيش ليتفاهم جيشه فرسخت هذه اللغة المصطلح عليهافي الهندحتى كادت تكوناً كثر لغات تلك البلاد انتشاراً وساعدته على فتوحه وارتفعت بها اشكالات عظيمة . واخترع أحد ضباط الروس منذ بضع سنين لغة سماها « الاسبراننو » أخذها من

أصول اللغات اللاتينية على الأكثر لتكون واسطة التخاطب في العالم فنجح في بث اختراعه وعلى كثرة مالتى من معارضة المعارضين أربى عدد المتكلمين بلغته الجديدة على مليون متكلم يتعلمها المرء في ثلاثة أشهر كما أكد العارفون بها وأصبح الدعاة اليها كثيرين من رجال العلم في الغرب قائلين أن نحولغة الاسبرانتو يتعلم في ساعة ومفرداتها خصوصاً لمن يعرف احدى اللغات اللاتينية كالافرنسية والايطالية والاسبانية والبور تقالية يمكن حفظها في أسبوع ويكتب بهامن يتعلمها عقيب الشهر من بداء ته بها على أيسروجه وفي ختام الثلاثة أشهر يتكلم بهاجيداً ويكتب بها فيحيد وقالوا أن من الفوائد المادية والمعنوية التي تنشأ من انتشار هذه اللغة أن تتحاب الأم في الغالب لانهم يتفاهمون في الحال على اختلاف مداركهم وطبقاتهم وكم من مشاكل حدثت لسوء التفاهم وكم بغضاء تأصلت ومنشؤها عدم الفهم والتفاهم.

وعلى مافى هذه اللغة الجديدة من السهولة يكون السبق فيها للشعوب اللاتينية أو لمن يحسن فهم احدى لغاتهم وعدد هذه الشعوب في أوربا وجنوبى أميركا يربو على ماثتى مليون نسمة يؤلفون كتلة مهمة امام اللغات الانكلوسكسونية والسلافية والجرمانية التي يزيد المتكامون بهاكل يوم لوفرة سكانهم ومواليدهم . أما الانكليز والاميركان والجرمان مثلا فيردون على الاغلب هذه الفكرة فكرة اللغة الواحدة ويقولون كان علماؤنا في القديم يتخاطبون ويتفاهمون قديماً باللغة اللاتينية وناهيك بها من لغة ونحن اليوم نتفاهم مع الشعوب الأخرى باحدى اللغات الحية كالانكليزية والالمانية والافرنسية ثم أن احدنا قد يحسن التخلص بتملم احدى هذه اللغات في بضعة أشهر لسهولة طرق التعليم والتدريس وخير للانكليزي أن يتعلم الافرنسية مثلا لغة حوت أجل القرائج وهي لسان عشرات الملايين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها الملايين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها ولا عبقرية .

قال أحد الدعاة الى تعلم الاسبرانتو وهو من كبار رجال العلم فى فرنسا بعد

أن عدد مزاياها ولا يتوهمن واهم ان نشر هذه اللغة خيال في خيال أو تقويم باطل أو حلم حالم فان عدد من يتكلمونجذه اللغةويكتبون بها الآن فى العالم مليون انسان فاذا بذلت العناية قايلا بها لا تلبث النتائج أن تزيد والفائدة أن تم . ولعله يأتى يوم وليس ببعيد يعجب فيه أبناؤنا توقفنا في الإصطلاح على لغة عامة سهلةالتملم وكيف لم نقبل على الاخذ بها بادئ الرأي . لاجرم أنصفار احفادنا سيتجاوزون حد الاستغراب متى قرأوا الحجج الصيانية التي يدلى بها الممارضون لمكرة اللغة الواحدة . أن دعاة التقليد واعداء التجديد وانصار الارتجاع واحباب النقهقر والساخرين والماحكين المدعين والمتعالمين ورثة من كانوا يبزأون بالقائل بدوران الارض ويقبحون مكتشف حركة الدم ومخترع السكك الحديدية والسيارات والطيارات - أن المدافعين عن كل قديم مهما رث وبلىقد اخترعوا لهم اعتراصات صبيانية لقلة الفهم ولذلك نقيم لهم الاعذار فعدم الفهم معذرة وعلة. نم أنهم لم يدركو اأن تعلم لغة بسرعة خارقة للعادة ليس في قواعدها شاذة ومفرداتها لاتينية معدلة قد يغير وجه العالم كل التغير وذلك يوم يستطيع البشر أن يتبادلوا العبارات باللسان والقلم وبهذا الايجاد السهل المختصر ينشأ عهد جديد في صلات الانسانية .

هذا ماخص ما قاله شارل ريشه أحد اعضاء المجمع العلمي في باريز وقال أن طبقة المتعلمين بمن يصرفون اليوم سنين طويلة في تعلم لغة أو لغتين غير لغتهم ثم هم لا يحسنونها يخلصون من هذا العناء الثة يلوتصرف كل أمة وكدها الى تعلم لغتها الخاصة و تكون اللغة الحديثة معواناً للكل ولا يؤثر ذلك في سير لغة من اللغات الحية المتعارفة بل تزيد العناية بها أكثر من ذي قبل ولمنا تزيد العناية بكل لغة بين أهلها ولكنها لا تنتشر عند الام الاخرى فالناس اذا انتشرت الاسبرانتو لا يحرصون كثيراً على تعلم غير لغتهم مهما بلغ من سمو اتدابها وحوت من المعارف والفوائد وربما جاء زمن على الاسبرانتو ان تكتب بها كل العلوم و تكون لغة إلسياسة والتجارة إلعامة وينبغ فيها الشعراء والكتاب بها كل العلوم و تكون لغة إلسياسة والتجارة إلعامة وينبغ فيها الشعراء والكتاب

والممثلون والخطباء فان لم تتراجع اللغات الحية بذلك يقل الراغبون فيها . على أن جامعة باريز نفسها أخذت تلتى دروساً بالاسبراننو على طالب تعلمها وتجد في بعض البلاد الهو لاندية قد كتب على احدى نوافذ دور البريد عندهم « هنا يتكلم بلغة الاسبراننو » ويوشك أن تكون العناية عامة بهذه اللغة بين الامم على كثرة المقاومين والمعارضين وستأخذ قاعدة بقاء الانسب حكمها على شدة المعارضة والمقاومة فى الامور المفيدة موقتة لا تثبت الاعشية أو ضحاها فسبحان من جعلنا شمو با وقبائل وجعل من آياته اخنلاف ألسنتنا وألواننا .

البلعبك

19

كنت أظن بعد أن أصيبت الباجيك فى الحرب العامة بوطأة الألمان وخربت ليج وبروكسل ولوفين ونامور ان هذه البلاد أصبحت قاعاً صفصفاً ولما زرت عاصمتها بروكسل فى شهركانون الأول ١٩٢١ رأيت فيها ما أدهشنى . رأيت في طريقى جميع القرى والجسور والمحطات التى خربتها المدافع الألمانية قد أعيدت الى أحسن مما كانت ولم يبق لتلك الحرب الطاحنة الاآثار في ماليتها لا يراها الغريب .

أظهر البلجيكيون فى حربهم الى جنب الحلفاء (فرنسا وانكاترا وايطاليا وأميركا) انهم من أول الشعوب فى أمور الحرب كما هم من أول شعوب العالم بالصنائع والزراعة . ولقد أردت زيارة نموذجات من مدارس البلجيك لازورها كما زرت كايتها الحرة فى بروكسل فقيل لى انها كلها تنسج على منوال المدارس الفرنساوية أما أنا فلم أصدق ذلك لأنى رأيت للبلجيكيين أسلوباً مخالفاً للألمان والانكليز والفرنسيس فى بعض مظاهر مدنيتهم فالأولى أن يكون للمعارف قسط من هذا الخلاف

كان نابوليون يدعو بلجيكا «ساحة حرب أوربا» وسهاها الجغرافي اليزهركاو «ساحة تجربة أوربا» وما من مملكة في العلم ضيقة النطاق الى هذا الحد يبذل فيها أبناؤها مثل هذه الهمم والعزائم فقد وقفت الامة البلجيكية في مقدمة العالم من حيث سير الافكار الاجتماعية وهذا وجه مكانتها فشأ لها ذلك من دوؤيها على الاخذ بأسباب الارتقاء وان جميع المسائل الكبرى التي تهيج لها أعصاب الشعوب العظمى هياجاً قل أو كثر لتحدث في البلجيك غلياناً دائماً فيجد لها أبناؤها أساليب من الاصلاح يحاونها بها أحسن حل (1) فأصبحت البلجيك عياتها المجتمعة وقوتها الداحلية والخارجية المزدوجة ونشاطها البطىء في الظاهر ولكنه منتج خصيب لانه متواضل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد وأشبه عممل اجتماعي بديم .

ولقد تنشأ من ذلك أعراض التسمم الزائل فى ذاك الجسم اذ يصاب بشىء من تأثيرانه بيد أن تركيب الشعب البلحيكي قد بلغ من القوة بحيث يحتمل كل ضروب التجارب بدون خشية . ومما لا جدال فيه ان الافكار مهما كان نوعها اذا دخات بو تقة العقل الباحيكي تتركب تركيباً مقولا و تلبس صوراً حقيقية من المنافع . لا تصنع بلجيكا الماس بل ينحت فيها الماس الخام فيصبح حلياً في السوق تعمل منه كميات كبيرة ، البلجيك بلاد معامل الحديد و تصفيحه وتحليله فهي معامل للحديد .

البلجيك بلد الصناعات والتجارة وأحسن الاقطار بزراعة تربتها فهي من أغنى بلاد الارض وان موقعها المعتار بين ثلاث ممالك كبرى هي منبعث أشعة المدنية - انكلتراوفرنسا والمانيا - قد جملها كالصلة والعائد بين هذه المدنيات والماكمة العامة الشاملة وهي تستدعى أعجاب المهالك الأخرى و تفوق عليه بخصب تربتها فني أرضها البالغة ثلاثة ملايين هكتار تجد جميع أنواع التربة . ومعادن الحديد لا تبعد كثيراً عن سطح الارض. ولذلك زكت أرضها وعت صناعتها و تفردت بتجارتها.

المدينة لهنرى شاريو Henri Charrigut : La Belgique moderne باجبكا الحديثة لهنرى شاريو

قالوا أن الاندلس «حديقة الزهور في أوربا » ويقال في البلجيك بما فيها من كل نافع تنتجه أنها « مبقلة أوربا » . وليس في البلجيك الاكل نافع وفيها اللطيف أيضاً . ونعنى بذلك مناظرها الجميلة وجبالها التي يأتيها سياح الغرب كما يأتون سويسرا يلتمسون الراحة والهناء في ربوعها وجماماتها البحرية المقصودة وعلى ضفاف أنهارها البديعة . وفيها من آيات البناء والنقش والتصوير بدائع مدهشة وفي بروكسل وبروج ولوفين أجمل دور البلديات في أوربا وفيها من العاديات كل بديع جميل . في ثلاث ساعات يقطع القطار هذه المملكة وأنت تتنقل فيها من غريب الى أغرب . بروكسل من أجمل عواصم العالم وأنفرس من أهم موانيها واذا وافيت الفلاة والخلاء فكأ نك رجعت بضعة قرون الى الوراء

ان الشعب البلجيكي مثال الشموب الصغيرة بمددها الكبيرة باعمالها فمدده ٧٠٥٧٢٠٠٠٠ ومساحة بلاده ٢٩٠٤٥٦ كياومترا مربعاً عداما أضيف اليها من مقاطعتی أو بینومالمیدی بعد الحرب وصادراتها ۳۹۰۱ ملیو ناً ووارداتها ۴۹۰۸ مليوناً وخطوطهاالحديدية ٩٤٦٤ وينرل في كل كيلو متر منأرضها نحو ٣٦٠ شخصاً وهو اقصى مابلغته أرض غصت بسكانها . وهي على البحر الشمالي تمتد على ضفافه من الشمال الغربي ٦٧ كيلو متراً ويحدها من الشمال والشمال الغربي هولاندة على ٤٣١ كيلو متراً ومن الشرق المانيا على ٩٧ كيلو متراً ودوقية لوكسمبورغ الكبرى على ١٢٩ كيُّلو متراً وتحدها فرنَّسا من الجنوب والغرب على ٦١٤ كيلو متراً . وامتازت الباجيك بمهندسيها وتطريق الحديد وتوليد الكهرباء حتى ان معظم شركات الـكهرباء في مصر والشام هي ملك شركات بلجيكية كما امتازت بمصوريها ونقاشيها وموسيقيها . ولها في الشعر والادب مقام محمود منذ استمتعت باستقلالها السياسي سنة ١٨٣٠ ومن كتابها في أيام الثورات من كانوا يكتبون باللغتين الافرنسية والفلامندية علىالسواء. وهاتان اللفتان هما لغة البلاد تتقاسمان السكان نصفين فنى الجنوب والغرب الافرنسية مستحكمةوفى الشمال والشرق اللغة الفلامندية وهي أشبه بالهولاندية احدى فروع اللغات الجرمانية . ان اختلاف البلجيكيين في اللغة لم يفصل عراهم في الوطنية كما هو شأن كثير من الام يختلفون بالخاتهم ولكن كلتهم واحدة في سياساتهم . فقد رأينا السويسريين يتكلمون أربع لغات ولايحبون أن يقولوا أربعة عناصر بل جميهم وطنيون سويسريون لافرقا بين الذي يتكلم الالمانية والافرنسية والايطالية أو الرومانشية . ورأينا الفاسكونيين والبروتنيين والبورغونيين والسافوايارديين والباسكيين وغيرهم يتكلمون لهجات محتلفة وتجمعهم الجامعة الافرنسية وشاهدنا الكاتالانيين والاندلسيين والجلالقة والبيسكانيين يتخالفون في عاداتهم وطبائعهم ولهجاتهم أنم تجمعهم جامعة الاسبانية فيقال لهم كلهم اسبانيون

ومن الغريب في الباجيك أن ترى شعباً نازلا في هذه البقعة الضيقة من الارض ولا تمتزج اجزاؤه بعضها الى بعض ولا يتداسى مشخصاته على حين تجمع بين هذين العنصرية وهم الفالونيون والفلامنديون المصالح المشتركة والخطوط الحديدية والطرق النهرية الى غير ذلك من ادوات التمثيل والامتزاج . بعض المواد اذا جعلتها في بو تقه واحدة ننتهى بفعل الحرارة ان تتحول الى مادة جديدة وتذهب مميزاتها بنة ، وان اقليمي الفلاندرو فالونيا اللذان تتألف منهما بلاد البلجيك لتمزحهما بو تقة مدنية واحدة محصورة فيختلطان ولكن لا يتمازجان ويظل كل عنصر سالماً من مؤثرات جاره واجتماعهما صنمي لا طبيعي .

رأينا الشقاق بن أهل هاتين اللغتين على أشده فى كل مكان بين الخاصة والعامة ولم يفت اختلافها فى عضد الوطنية ومع هذا لا ترى فى البلجيك الا فالونيين وفلامندبين ممادل على أن الدولة لا تتحول كما أن طبقة الشعوب كذلك فالوطن فى الحقيقة كما قال توسيديد مجموعة مدن وبيوت وقلاع واسوار بل الوطن هو الروح الحية فى المدينة وما تقرأه فى قلوب الوطنيين ان هو الا بقايا مما كان فى قلوب الاجداد .

الى اليوم ترى الخصام على أشده بين هذين الشعبين اللذين يؤلفان شعباً واحداً فى معظم مظاهر الحياة ولكنهم فى المسائل الوطنية لا فرق بين ابن الشهال

وابن الجنوب فينقاتلون بالمدى كما يتقاتل أبناء البلاد الحارة كالاسبان والطليان ولكن كلمتهم فى الشدائد سواء على نحو ماراً يناهايوم الحربالعامة فكانوا مثال الوطنية كما هم أجمل مثال فى المدنية .

وما برح الخصام بين الفلامندية والفرنسية مستحكمة حلقاته فقد تحررت البلجيك من هو لاندة واسبانيا والنمسا بالتأثيرات الافرنسية والمنفة الافرنسية وما زال شمار الفلامندية منذ نحو قرن «حرية بلا لسان» وشعار مدينة أنفرس للنساء الفلامنديات :

لاتسمحن أن يجرى الحديث بالافرنسية فاذلغتنا الوطنية تموت

و بعد فقد أحرز البلجيكيون على الرغم من تطاحنهم في مسائل الاشتراكية والدين واللسان مقاماً عالياً في مظاهر الحضارة حتى صحت فيهم كلمة ستوارت ميل: « لا تعمل عمال كبرى برجال صفار » فالعظائم للعظام وعمل العظيم عظيم زرت قاعدتي البلجيك بروكسل وأ فرس ورأيت منافستهمافي طريق المدنية واختلاف صورها كاختلاف لسانهما واختلفت الى المتاحف والقصور وعجبت من تبريز أهلها في كل مرة كيف لم يجملا ولو في احدى الجامعات البلجيكية (بروكسل لوفين _ غاند _ لبج) درساً للعربية تبلغ فيه عن الاقل مستوى الدانيمرك وسويسرا واسوج ونروج فهذه من المالك الصغيرة التي لاتميل الى استعار قطر من الاقطار العربية ومع هذا تجد في جامعاتها نصيباً من العناية بالعربية لفة المدنية القدعة

في الباجيك زهاء سبعة آلاف مدرسة ابتدائية فيها نحو مليون من الاولاد الذكور والاناث ومع هذا تجد عشر أهلها أميين على حين لاتجد فى هولاندة أكثر من ٢٣ فى الالف وفى فرنسا ٤٧ فى الالف والاحزاب المتغلبة فيها ثلاثة أحزاب حزب الاحرار والحزب الدينى وحزب الاشتراكيين وليسفى بلجيكا كا تقدم روح بلجيكية كما ليسفى المانيا روح المانية ولافى فرنسا روح فرنساوية

ولاً فى انكلترا روح انكليزية . ومامن شعب فى الارض يملك روحًا خاصة بل هو مزيج أرواح مختلفة ولكنها مؤتلفة .

دأيت في بروكسل صورة جميلة من الحياة أحب أن لايفوتني تدوينها . رأيت رجلا في الثانية والحمين عسك بيده ولدا عند بائع القند والسكر عمره أربع سنين يبتاع له بقدر مايستطيع أن يحمل ثم التفت الى أبوه وخاطبني بقوله يجب أن يقوى هذا الولد أتدري أى غرة هو بين أولادي ؟ قات لا . قال : هو ابني الثامن عشر ودعوت له ولاولاده بالصحة والهماء . وفي ذلك دليسل كبير على كثرة تغالى هذه الأمة بتكثير نسلها ومباغ العناية باولادها ممايشهده الغريب في كل دقيقة وهو سائر في الشوارع فيرى الأم تحمل طفلها وهي سائرة مبتهجة به واذا ركبت في المركبات الكهربائية أو دخلت في محال الزحام يوسع لهاليرتاح طفلها و بقدر ماتجد في الشوارع من أبناء الماشرة أو العشرين مثلا تجد من أبناء الأشهر أو السنتين والثلاث ولذلك كان مستقبل البلجيك باهراً لتوفرها على النسل وكان أهلها كثيرين جداً اذا قيسوا بالأرض التي ينزلونها .

عمراله هولاندة

1.

هولاندة أوندرلاندة أو الفاهنك أو بلاد القاع هى من البلاد الغريبة بتركيبها الطبيعى كلها بسائط لاجبل فيها اللهم الا أكات على الحدود الالمانية لايتجاوز أعلاها ثلثمائة متر أى علو برج أيفيل في باريز أما من جهة البحر فان سواحلها نازلة عن الشواطئء قليلا ولذلك سميت بلاد القاع .

بلاد صغيرة اذا قست طولها من الشمال الى الجنوب لايتجاوز الثلثمائة كيلومتر وللم يكاد عرضها من البحر الى تخوم ألمانيا يتجاوز المائتي كيلومتر ومجموع مساحتها

السطحية ٣٨ ألف كيلومتر مربع منها ٣٣ ألفاً أرض تصلح للزراعة و٥٠٠٠ كيلومتر ماء . وتعد من حيث مساحتها السطحية المملكة السابعة عشرة ولكن عظمة المهالك لاتقوم بكبر رقعتها بل بمافيها من موادالعظمة الحقيقية وأدوات الحياة الطيبة .

ليس في الارض مملكة تحارب المياه والمياه تحاربها مثل هولاندة فنهها على ضيق مجالها أربعة انهر كبيرة وهي الرين والموز والاسكوت والايسل. واقنية لا تكاد تعد تقطع القرى والمدن وتجرى الى كل وجهة وبحيرات داخلية بل مجر داخلي ويسمي الزويدوزيه تبلغ مساحته ٣٥٠ ألف هكتار ويشغل جزءاً مهما من أرض البلاد فهو لا ندة تعيش بهذه المياه تحمل الى تربتها الخصب واذا غفلت عنها داهمها من البر والبحر ولا سيا من البحر فاخر بتها وهناك البلاء ولذلك ترى الهولاندي أبداً في حرب دائمة مع الحياة منذ العصور المتطاولة ومن أجل وهذا قالوا : اذا لخالق خاق العالم ماعدا هو لا ندة فان الهولاندين أوجدوها . وقالوا في أمثالهم القديمة التي يتغنون بها : من لم يوقف سير المياه لا يستحق أن وقالوا في أمثالهم القديمة التي يتغنون بها : من لم يوقف سير المياه لا يستحق أن

وكم من أرض كانت بحراً فردمها الهولانديون فاصبحت مباقل ومباخس وكم من ارض طغا عليها البحر فاصبحت جزراً وجزيرات عراك منذالقديم بين الهولانديين والمياه وفي هولاندة « وزارة المياه » كما فيها وزارة مالية ووزارة مستعمرات مثلا . خصوصية لها لايشاركها فيها غيرها ولها في سطو البحر عليها وسطوها على البحر تاريخ حاص غريب .

فى ثلاثة وثلاثين ألف كيلومتر مربع من الأرض ينزل نحو سبعة ملايين الهولانديين ويعدون من أغنى شعوب أوربا وأكثرها عراقة فى الحضارة وأشدها اختلاطاً بالأم وتعلماً للغات المختلفة وقد يحكم على المتعلم فيها أن يدرس الالمانية والانكليزية والافرنسية خلال التعليم الابتدائي والاوسط وقل أن تاقى متعلماً لايحسن التخاطب بلغة أولغتين ماعدا لغته وكثير منهم يتعلم اللغتين الجاوية والمالايو لارتباط تجارة بلادهم بالهند الشرقية

قالوا في الهولاندي ان بشرته قست وطبعه جف (١) بما يهب عليه من هواء البحر وندى المياه وان الشعوب كالاطفال فكما ان الطفل الذي قاسي العمل يختلف عن الولد الذي عاش فى النميم والسعادة هكذا الأمم التى عاشت فى الهناء والمجد ليست بتصورها كالأمم التي ارتقت في العمل وتحت التهديد وضربات الايام والليالي. لاجرم أن ألفة التجارة بل الذوق الطبيعي في الهولاندي لهـا يفسر ولو بعض شيء ماتراه فيه من الحذر والاحتياط . فأخــذ الهولاندي باسباب الحيطة حتى لايخدعه أحد من الناس قد جعل فيه طبيعة خاصة . ثم ان النزاع القائم بينه وبين المياه منذ الزمن الاطول ومدافعة الناس عن حدوده كحروب هولاندة مع اسبانيا وحروبها مع فرنسا وانكاترا وحروبها الدينية التي كانتعلى أشد حالاتها في بلادها نشأ منها هذا الخلق في الهولاندي خلق الحذر والجفاء . وكان آخر المحن الى أورثته شيئًا من هذا القبيل تجنيد هو لاندة ستمائة ألف جندی خمس سنین خلال الحرب العامة حتی نجت من شر الحرب اذ کان الالمان يمسكونبها من البر ويريدون أن يدخلوها في النمار والانكليز وحلفاؤهم يشدونها من البحر يريدونها على الاشتراك معهم فانجاها الله بحيادها وفرط استعدادها .

الهولاندى رجل عمل لامثيل له فى موضوعه ويعتبر الهولانديون فى مقدمة تجاد أوربا فان روح التجارة تحمسهم أبداً . للهولاندى رأس موزون بصيركل البصر فى المسائل ، عملى لاينظر الى مابعد بل يتقن النظر الى ماقرب منه ويعمل ما يعمل مدفوعاً بمامل الفكر فى الحكمة أو الحساب أو لا ستعداد فطرى فيه يدعوه الى أن يتلبس بالعدل فهو عادل والعدل يفضي به الى المساواة التى محمها .

اشتهر الهولانديون بنظاماتهم الاجتماعية وشركاتهم ونقاباتهم بحيث ترى

Henry Asselin : كتاب روح شعب وحياته أو هولامدة في العالم لهنرى أسلين لل المرابع (١) L, âme et la vie d'un peuple.. La Hollande dans le monde

بلادهم كلها مجموعة شركات واتحاد جماعات ونقابات فى كل ضرب من ضروب الاجتماع والتعاون . الهولاندى كالصينى يحتقر الوقت بعض الاحتقار ويتجاهل الساعة خلافاً للانكليزى الذى يقول الوقت نقد . وترى الهولاندى مع هذا يعيش جيداً ويعمل جيداً ويربح كثيراً ولا يتعجل ويسرع خطاه . هو يصحو من نومه متأخراً ويأتي الى عمله فى الساعة التاسعة أوالعاشرة وينصرف فى الخامسة أو السادسة ليستقبل ضيوفه أويذهب الى التمثيل أو يتعاطى شيئاً من غير أعمال النهار . فالهولاندى لا يضبط نفسه بالساعات فى العمل بل يعمل على هنيته عملا متقناً يفيد فى مجموعه .

عرفت المرأة الهولاندية بأفراطها في حربتها وهي في ظاهرها ربة دار تعنى باصلاح داخليتها وتتولى نظام مسكنها ومطبخها على أنهافي الحقيقة راقية بعلمها تميل كل الميل للمسائل العقلية وتحب الاطلاع على أعمال الفكر الانساني تطالع كثيراً وفي أربع لغات على الأقل ولها وقوف على أقوال الحكاء والأدباء والحركة العلمية وتشدو شيئاً كثيراً في العلم والادب. ولا تعرض بضاعتها من ذلك لأنها الى السذاجة والعزوف عن الظهور .

ولقد فطر الهولانديون على الحرية ولا تسمع منهم مانسمه اذا لقيت أحداً من الشعوب اللاتينية كقوله انه سر للتعارف اليك وانه ليفرح ادا لقيك في منزله وعله فان هذه الالفاظ لا أثر لها في حديثه فاذا قال لك الهولاندى أنه يسر ان يستقبلك في داره أو يحترمك فان كلامه خال من كل رياء يمكنك أخذه على ظاهره لانه الحق المجرد خال من المبالغة والحشو والظرف المألوف عند الطلياني والفرنساوي .

زرت أحد علماء المشرقيات في ليدن والصرفت من لدنه بعد ساعة لزيارة خزانة جامعتها فتقدم الي أحد تلامذته وخاطبني باللغة العربية بقوله أن السيدة فلانة زوجة استاذى تدعول مع زوجها غداً الى تناول طعام المساء في دارها على أن لاتستصحب معك الترجمان فن يسمع لاول وهلة بطرز هذه الدعوة

يحسبها جافة والحقيقه أن فيهاكل الظرف خصوصاً والترجمان لافائدة له لان الداعى وعقيلته يتكلمان الافرنسية . وطبقة التراجمة في الفالب من احط الفئات في أوربا فلا يليق أن تجاس الى مائدة أمنال تلك الطبقة الراقية العالمة .

وبعد فقد سبقت هولاندة غيرها من الامم بحريتها ومعاهدها الحرة المنظمة وبينا كان الفرنسيس وغيرهم يقاتلون الملوك ورجال الدين والنبلاء لاستحصال حرياتهم كان الهولانديون قد تخلصوا من ظالميهم ممتمين بحريتهم حتى لقد جلا اليهم من فرنسا وحدها مئة الف برتستانتي في الحروب الدينية عقيب أن أهلك الكاثوليك في فرنسا عقيب مذبحة القديس برتاماوس مئة الف انسان في خسة أيام وهنأالبابا ملك فرنسا اذ ذاك على ما أتاه ورجاله من هذه المنقبة : وبيناكانت المراقبة شديدة على الافكار في فرنساكان روسو وفولتير وأمثالها من الحكاء المراقبة شديدة على الافكار في فرنساكان روسو وفولتير وأمثالها من الحكاء يطبعون كتبهم في هولاندة هربا من ظلم الظالمين وسخافة المراقبين الم

ومع هـذا فقد كان شارلكان ملك اسبانيا وأمبراطور ألمانيا وسيد سبع عشرة ولابة هولاندية هو الذى حكم على لوثيروس صاحب المذهب البرتستانتي في فررمس وتعهد بسحق الاصلاح الديني الذي كان سرى في انحاء أوربا وكان المعدو اللدودللو تيريين والكالفيين من الهولاندين. وكانت شدة ديوان النفتيش الديني الذي أقيم في جنوبي هولاندة أى في أرض البلجيك اليوم لمصادرة المعقول من جملة انفصال الهولانديين عن ابن شارلكان فيليب الثاني. والبرتستانتية هي المذهب السائد الآن في بلاد القاع و ٢٦ في المئة من أهلها برتستانت أوانجيليون و ٣٥ كانوليك و ٢ من الاسرائيليين فالبرتستانتية هي دين الحكومة والمعتبدة كي في البلجيك أربع جامعات وهي جامعة ليدن وأوترخت وامستردام وغروننغ ويكفي أن يقال أن ستة من علماء هو لاندة نالوا جائزة نو بل وعلمائهم في كل فن ومطلب، زرت أمهات مدن هو لاندة والمسافة بينها قريبة وعلمائهم في كل فن ومطلب، زرت أمهات مدن هو لاندة والمسافة بينها قريبة في السكك الحديدية مثل ليدن ولاهاى واوترخت وامستردام وروتردام ورأيت

كثيراً منقراها واكثر بنائهم بالقرميد والآجر لقلة مقالعهم وكم من دار مررت بها وقدكتب عليها أنها عمرت في سنة كذا من القرذ السادس عشر وحيثًا طفت ترى عناية الامة بالغة باطفالها فتراهم ينزهونهم في البرد الكالحودرجة الحرارة ١٨ تحت الصفر والوجوه باسمةمستبشرة . والهولانديون كثير نسلهم بحيث اكدأحد علماء الاحصاء أنهم سيبلغون ثلاثين مليوناً بعد عشرين سنة

هولانرة والاسلام

11

الهولانديون قليل عديدهم ضيق نطاق أرضهم كثيرة فعالهم متسمة مستعمراتهم . شعب في الغربعدده سبعة ملايين يقود في الشرق أربعة وأربعين مليونًا من البشر . ونعني مستعمرة الهند الهولاندة أوجاوة وما اليها من مئات من الجزائر . وقد شبهها أحدكتاب هولاندة بنطاق من الزمرد ينثني على طول خط الاستواء . ومساحة هذه المستعمرة ٣١ر٣٥ ميلاجفرافياً مربعاً أيمساحة قارة أوربا ما عدا روسيا الوسطى وروسيا الشرقية (1) تزرع الشاى والقهوة والخيزران والقطن والارز والمطاط وقصب السكر والقرفة والفلفل والصمغ والطبرخة «غوتاپرشا » وجميع أثمار البلاد الحارة والمعتدلة وبقولها حاصلاتها وفيها من المعادن البترول والبنزين والكازولينوالقصدير والذهب وغيره ·

دخل البور تقاليون هذا الارخبيل قبل أن يفتحوا ملقة سنة ١٥١١ ببضع سنينوجاء الاسبانيونخصماؤهم من الشرق الىجزائر الملوك فلم يلبثواان تراجعوا الى جزائر الفيلبن الشمالية وفي أواخرالقرذالسادسءشر توفق بضمة شعوبمن الاوربيينالى بلوغ تلك الجزائر فجاءالانكليزسنة ١٥٩٤ والهولانديون سنة ١٥٩٦

السلامية الهند الهولاندية في الموسوعات الاسلامية (١) مقالة الهند الهولاندية في الموسوعات الاسلامية Indes Néer landaises dans L. Encyclopéodie de L'Islam.

ثمالفرنسيون والدانيمركيون والاسوجيونعلى سفنهمالحربية ليبتاعوا الابازير والافاوية والاحجار الـكريمة وغير ذلك من الحاصلات . وكان البرتقاليون والصينيون وسكان آسيا الجنوبية قد احتكروا لانفسهم هذه الاصناف . وفي سنة ١٦٠٢ توحدت الشركات الهولاندية الصغرى وكانت عديدة تتجر في تلك البلاد باسم شركة الهند الشرقية الممتازة فتوسعت أعمالها خلال القرن السابع عشر وزادت نفوذا في السياسة والاقتصاد وامتدت كامتها من أفريقيةالى اليابان وعلى شواطىء جنوبي آسيا وأرخبيل الهمد الشرفية وتوطدتأقدامها في تلك الاصقاع الى أواخر القرن الثامن عشر . وفي سنة ١٨٠٠ نرلت هــذه الشركةالى حكومتها عن جميع حقوقها فكان شأن هولاندة مع شركتهم هذه شأن الشركة الانكليزية التي فتحت الهند . وكانت الشركة الهولاندية تدير شؤون البلاد وتعقد مع بقايا أمراء المسه ين محالفات ولما فقدت هو لأندة استقلالها في حرب نابليون انتقلت أخكام هذه المستعمرة الى أيدي الانكلير ثم نقرر في مؤتمر فينا إرجاعها الىهولاندة وأخذت ننظمها وتستثمرهاوفىسنة ١٨٢٥ حدتت فيها ثورة اضطرت معها هولاندة الى أن نقوم ببعض الاصلاحات و تأصلتكلتها فيهافتوطدت العلائق وثلاثين مليونًا وفيهم كثيرمن الهنود المولدين وألوف من العرب الحضارمةأهل حضرموت وقد وصفوا كلهم بالذكاء وأخذوا يقتبسون المدنية الغربية وان من أبناءهم من أدهشوا باستعدادهم الفطرى أقرانهــم من الهولانديين في جامعات أوترخت وامستردام وليدن ومدرسة الادارة فى دلمت

قام استمار هولاندة بين الجاويين على تبادل المنافع وارتبط الهولانديون بالجاويين برباط المصاهرة وقد يصبح الهولاندى وأولاده جاويين أكثر ممايصبح

^{1..} Snouck Hurgionje : اسياسة هو لاندة الاسلاميه لسنوك هرعرون (١) Politique musulman de la Hollande

الجاوى هو لاندياً . وذلك لما عرف به الجاويون من التسامح وحب السلام ولما عرفت به ادارة هو لاندة من اللين فى الجلة بعد شدتها خلافاً لما تعامل به دول الاستعار _ فيما قيل _ البلاد التى يسكنها سكان من الجنس الاسود أو الأحمر أو الأصفر ومن دواعى الفخر لهو لاندة بما يصح ايراده دليلاعلى حسن استعارها ان سكان الهند الهو لاندية ماز الواعلى نمو متصل خلافاً لما عرف من أن الشعب المظلوم المستعبد يقل نسله ويتراجع أمره فان سكان جزيرة جاوة و حدها وهى أكبر تلك الجزائر وأعظمها جماً بين المدنية الاسياوية والمدنية الاوربية قد بلغ فى الأحصاء الأخير ثلاثين مليوناً منهم ٢٥٠ ألفاً من الصينيين و ٦٥ ألفاً من الاوربيدين و كلهم من المولدين فى الجزيرة على حين لم يكن عددهم سنة ١٨٩٥ سوى خمة وعشرين مليوناً

ترك الهولانديون للمسلمين حريتهم الدينية يحجون و يزكون ويقيمون الصلوات ويحلون مشاكل الزواج والطلاق وغيرها على مايشاؤن. والغالب ان الاسلام دخل الجزيرة منذ سبعة قرون فتم اسلام أهلها في ثلاثة قرون وأخذ بمض شبانها منذ قرنين و نصف قرن يرحلون في طلب العلم الى مكة المكرمة ويعودون الى بلادهم ينشرون كلمة التوحيد بين الوثنيين والبوذيين فيزداد الاسلام انتشاراً بواسطتهم وبواسطة التجار وهم ناجحون في هذا الشأن أكثر من الأديان التي لها دعاة منظمون وجميات تنفق للدعاية الى مذهبها عن سعة.

وقد انحصرت تجارة الداخلية بالحضارمة والوطنيين على الاغلب والتجارة الخارجية بالأوربيين ولا سيما الهولانديين وللمرب هناك زهاء بضع صحف عربية تكتب باغة لا بأس بها وهذا دليل على كثرة من يقرأون العربية ، وكما راعت هولاندة قاعدة حرية الاديان مع الأكثرية من المسلمين رخصت لدعاة البرتستانتية والكثلكة بانشاء مدارس فى تلك البلاد فاسسوا زهاء ألنى مدر-ة فيها ١٥٠ ألف طالب وفي مدارس الحكومة أكثر من ٢٧٠ ألف طالب وربما بلغ عدد تلاميذ المدارس فى تلك المستعمرة ٤٣٠ ألفا اذا حسبت المدارس

الخاصة ، وهناك مدارس عالية لتدريس الطب والصنائع النفيسة والحقوق وغيره تتمة سلسلة التعليم العام . والمستعمرة متصسلة مع سائر موانى الشرق والغرب بسفن تجارية آية بنظامها ونظافتها . ويتكلم بالهولاندية كثير من الوطنيين من تجار وموظفين ومتعلمين بحيث انتشرت لغة هولاندة هنا انتشارها في جنوبى أفريقية بواسطة من توطنها من الهولاندين .

فی هذه المستعمرة اليوم حركتان سياسيتان وهی عبارة عن حزب كبير يدعو الى الاستقلال الاداری فی البلاد لاعتقادهم ان الوطنيين أصبحوا قادرين على رؤية شؤونهم بأنفسهم وحزب صغير وهو مؤلف من هنود ووطنيين ، يقول بالاستقلال المطلق لنلك الجزائر ونزعر بقة الحكم الهولاندى . وهناك أناس يخافون من هذا الاستقلال اذا تم مخافة أن يرفع على البلاد العلم الياباني أو الانكليزي يوم يرتفع عنها العلم الهولاندي

ولا تعمد هولاندة فى الغالب الى القوة فى قتال هذه الأفكار التى تضر بمستقبلها خصوصاً وهى تعرف ان الجاويين ليسوا أمة حربية ، وقد جعلت لهم جيشاً مؤلفاً من أبنائها وهم نحو ثائمه لحفظ النظام . ولهذه المستعمرة أسطول حربى خاص بها . وقل ان حدثت فى الماضى حوادث بين المستعمر والمستعمر كا حدث فى الهند والجزائر مثلا اللهم الاثورة سنة ١٨٢٥ ومعظم شؤون الهند الشرقية بأيدى الوطنيين ولا يزال هناك بعض أمرائهم من المسلمين الذين أبقت عليهم هولاندة يتمتعون بحقوقهم الاقليلا وترجع الاعمال الكبرى الى أناس من المهولاندين والحاكم هولاندى يعينه ملك بلاد القاع .

هولائدة والعرب

1

سألت العلامة الأستاذ هو تسما Housema مديردائرة المعارف الاسلامية وعضو المجمع العلمي العربي وناشركتاب زبدة النصرة للعهاد الأصفهاني وناريخ ابن واضح اليعقوبي والاضداد لابن الانباري وغير ذلك من كتب العرب عن منشأ الاستشراق العربي في هولاندة والسبب الذي دعا اليه فأجابني حفظه الله وهو الحجة الثقة في هذا الباب ؟ العربيه : « عملا بوعدي أرسل اليكم عجالة في مبدإ الدروس العربية وارتقائها ويرد ذلك الى الزمن الذي أسست فيه جهورية الولايات الهولاندية المتحدة أواخر القرن السادس عشر التي نشأت من معارضة البرتستانت للحكومة الكاثوليكية الاسبانية . وأول ما صرفت اليه العناية في تعليم اللاهوت البرتستاني درس نفسير الكتاب المقدس ودرس اللغة العبرية واللغات السامية الأخرى ولا سيما العربية وهناك سبب آخر كان يدعو الى تعلم العربية وهو كثرة اتجار الهولنديين مع سكان البلاد المغربية (مراكش والجزائر وطرابلس) وأهل الشرق الاقرب.

وربما كان الأسناذ توما اربنيوس (۱) المتوفى فى ليدن سنة ١٩٢٤ هو مؤسس هذه النهضة ، وذلك انه كان تلقف من اللغة العربية حظاً صالحاً مستغربا بالنسبة لعصره وعزم أن يرسل الى الشرق لان الكتب المطبوعة بالعربية كانت على عهده نادرة جداً ومن بواعث الاسف انه اضطر الى المدول عن سياحته هذه فبلغ فى رحلته الى البندقية ، ولكنه توفق الى الاجتماع في باريز وغيرها بعرب من الجزائر ومراكش وجمع كمية من المخطوطات العربية فتوسعت معلوماته ، ولما عاد الى ليدن نشر (سمنة ١٦٦٣) كتابا فى نحو اللغة العربية

⁽١) في معجم لاروس اربن Erpen ولعله هو هو

واللاتينية وفى سنة ١٦١٥ نشر حكايات لقان وأعد للطبع كتاب التاريخ العام للشيخ المكين الذى طبع بعد وفاته سنة ١٦٢٥ ولطبع هذه الكتب أنشأ بنفسه في ليدن مطبعة جهزها بأمهات الحروف العربية ما زالت الى اليوم باقية على ما تعاورها من التغيير الذى اقتضاه الزمن ·

وكان تاميذه يعقوب غوليوس Y Golius أسعد حالا منه فانه رافق بعثــة الولايات الهولاندية المنحدة الى مراكش سنة ١٦٢٢ – ١٦٢٤ ثم زار الشرق وقد دخل أخوه بطرس في الرهبنة الكرملية وقضى جميع حياته في الشرق ، وترجم كتبآ مسيحية بالعربية وبتى يعقوب فىليدن ودرس العربية الىحين وفاته سنة ١٦٦٧ و شر معجما عربياً لاتينياً وأعد للطبع كتاب الفلك للفرغاني الذي ظهر سنة ١٦٦٩ وقد ظل طول حياته على اتصال مع أصحابه من العربالذين لقيهم فى ســياحاته ، أو من كانوا يأتون نادراً الى هولاندة ، وعنى كل العناية بابتياع مخطوطات عربية لخزانه كتبه الخاصة ولخزانة المدرسة الجامعة ، وقد اغتنت مجموعة الجامعة بعــد قايل من الزمن بوفاة وارنير L. warner من تلاميــذ غوليوس وسفير هولاندة في الاستانة (١٦٥٥ — ١٦٦٥) الذي وقف عليها مجموعة كتبه المربية والفارسية والتركية وكان أكثرها من خزانة حاجى خليفة المشهور بمعرفة الكتب⁽¹⁾ومن تلامذةغوليوس أيضاً رلاند Reland ١. أستاذ فى جامعة اوترخت فى بداءة القرن الثامن عشر . وصاحب التصانيف الكثيرة بالجفرافية والآثار القديمة في فلسطين وكتاب في الدس المحمدي (١٧١٨) خلا من شوائب التمصب للنصرانيـــة وكتب لغاية عامية صرفة . ولم تلبث العناية

⁽١) من غريب الاتفاق الكاتب شلى أو الحاج خليمة صاحب كشف الظنون وجهاتما وغيرها من الكتب الجيدة قد أخد الرياضيات والطبيعيات الحفر اديا وغيرها مى القسط طينية عن عالم هو لابدى حاه تلك الداسمة ليدرس اللغات الشرقية و دان بالاسلام و لما هلك كاتب شلى بيعت كتبه فاقتنى أكرها السفير الهو لا ندى و هى التى وقفها على حامة ليدن فكات المادة المهمه لتمير مجموعة الكتب العربية ويلدن عن غيرها لانها انتقاء عالم كبر مثل كاتب جاي وفيها لباب العلوم و لم تؤخد سقيا و رعياً وليس فيها الغث والسمين م لهو لا ندة على كاتب شاي يد ببضاء بتلقينه علوما لا عهد للترك بها تعلمها وألف فيها وأ فاد وقابلها على صنيمها بان أعطاها من علوم العرب والاسلام مالا عهد للهولاندين به (المترجم)

بالدروس العربية بعدالاً ستاذ رلاند ان ضعفت عن القرن السابق . وذلك كان التجارة مع الشرق لم يعد لهــا تلك المـكانة التيكانت لها سابقاً . وأصبحت الصلات مع الشعوب الذين هم من أصول عربية تقع على الندرة فلم يرحل الى الشرق عالم واحد ليأخذ عن أهله علومهم . وقل الاتصال مباشرة مع الحياة الشرقية . ولم يعد للغة العربية من فائدة الا لعاماء اللاهوت ممن رأوا فيها غناء فى فهم الكتاب المقدس وأشهر هؤلاء المستعربين شولتنس Schultens من أساتذة جامعــة ليدن (١٧٢٩ – ١٧٥٠) الذي حاول ارجاع معنى الـكلمات العبرية الى أصل عربى وبهذه الصورة يتأتى شرح جميع مشكلات التوراة وكان من أمر ابنه وحفيده وكلاها أستاذ في العربية ان سارا على خطته مثل كثير من المستعربين في ذاك العهد . وقد نشر شولتنس (١٧٣٢ – ١٧٥٥) سيرة صلاح الدين لبهاء الدين ، وعلى ذاك العهد كسف مجد علوم المشرقيات في هو لاندة وأصبحت فى ظامات بانبعاث النور من ناحية المشتغلين بالمشرقيات من الفرنسيس بنبوغ سلفستر دي ساسي Sylvestre de Sacy أوائل المائة التاسعة عشرة وكادت تعجز عن مجاراة علماء المشرقيات من الألمان وعلى هذا فلا أقول شيأ في هاماكير Hamaker ونينس Neyms وجونبول Juynboll وغيرهم من أساتذة العربية وان نشر الأخير عدة كتب منها جزء من تاريخ أبي المحاسن والمعجم الجفرافي مراصد الاطلاع .

وما الداعية الحقيق للغة العربية في هو لا ندة الادوزي ١٨٠٥. ١٨٠٠ أستاذ جامعة ليدن (١٨٥٠ – ١٨٨٠) الذي وسد اليه ويا للاً سف تدريس التاريخ العام بدلا من تدريس العربية الذي كان يشغل منبره اذ ذاك الاستاذ جو نبول وقد عني لاً ول أمره بتاريخ العرب في اسبانيا الذي جلاه للاً بصار بسلسلة من المطبوعات مثل كتب عبد الواحد المراكشي (١٨٤٧ – ١٨٨١) والبيان المغرب لابن عـذاري (١٨٤٨ – ١٨٥١) وابحاث على التاريخ السياسي والاً دبي في اسبانيا خلال القرون الوسطى (الطبعة الثالثة سنة ١٨٨١) و تاريخ مسلمي

اسبانيا (١٨٦١) وهو من أجمل ماكتب فى ببان النبوغ العربى ومن حيث أسلوب انشائه · ولم تقتصر الجائه على تاريخ العرب فى اسبانيا بل نشر سنة ١٨٤٨ معجها مطولا في أسهاء ألبسة العرب ونشر فى آخر عمره (١٨٧٧ -- ١٨٨٠) ذيلا علما لمماجم العربية وهو من أهم المصنفات لكل المستعربين الأوربيين · وكذلك كتابه فى تاريخ الاسلام الذى كتبه سنة ١٨٦٣ باللغة المهولاندية ونقله شوفين الى الافرنسية وأظنه ترجم أيضاً بالعربية .

وهنا أنجز معروضى الوجيز عن الدروس العربية فى هولاندة فان ما قام به تلامذة دوزى فى هذا الشأن مثل دي خوى الديري كالم. الشأن مثل دي خوى الديري كالم. الديري كالمأمايل بتكراره هنا .

ولكم بما رأيتم من هـذا البيان الجلى أن تحكموا بأنفسكم على ما بذله الهولانديون من النيرة التى لا تعرف النصب ليتمكنوا من معرفة لغتكم الشريعة ويدركوا أسرار الآداب العربية وبديهى ان علماء المشرقيات من الهولانديين يهتمون جد الاهتمام للعمل الباهر الذي تقومونبه فى الشام لاحياء هذه الآداب لتعيدوا للعرب ما كان لهم قديماً من المقام المحمود فى ساحة العلم البشرى اه.

هذا ما تفضل به صديقنا الكريم من المعلومات النافعة عربناه شاكرين له يده البيضاء على آدابنا ولغتنا . ولا شك ان القارىء قد تبين له مبلغ عناية الهولا نديين بل معظم أجيال الغربيين بالعربية وآثارها . ولا عجب فهم مثال الدوؤب على كل عمل نافع وقد أفادوا بما نشروه من آثار أسلافنا تاريخ مدنية باهرة . ولا بأس بأن نشير بهذه المناسبة الى المطبعة الشرقية التي أعانت المشتغلين

⁽۱) أن العلامة دى خوى المتوفى سنة ١٩٠٩ الشركتاب تجارب الامم لابن مسكويه والعيول والمدائق ومكتبة الحفراويين العرب وهى مؤلفة من جغرافية الاصطخرى وانن حوقل والمقدسي وابن النقيه وابن خرداذية وابن رستة وابن واضح والمسودى مع النهارس وناشر تاريح الرسل والملوك لابن جرير الطبرى — قد عد مئ أعظم علماء المشرقيات في الغرب لاحيائه هذه الكتب النفيسة ولاسيا المكتبة الجغرافية وتاريخ الطبرى فهو من مفاخر هولاندة بلا مراء . أما الاستاذ يونغ فهو ناشركتاب الممشتبه للذهبي وكتاب الانساب لابي الميضل المقدسي ولطائف المعارف للثمالي وكتاب المنسم بين أيضاً (المترجم)

بالمشرقيات من بلاد القاع وغيرها على نشر ما أحيوه منذ ثلثائة سنة من كتب الساف الصالح في ضروب المطالب المدنية كالتاريخ والجغرافيا والرحلات والفلسفة والآداب واللغة والشعر والاجتماع بل والحديث والفقه والاصول وما زالت هذه اللغة من لطف الله بها يخدمها الاعاجم ويغار عليها من ليسوا من أبنائها . فيحسن خدمتها الدخيل أكثر من الاصيل وكيف لا نهى الهولانديين وقد خدموا لغتنا وشرعوا بنشر آثارها يوم لم يكن لنا مطبعة واحدة في جميع بلاد هذا الشرق القريب ولا من يفكر من علها أم أودبائها في طبع رسالة أوكراس أو كتاب من علومها يوم كان الانحطاط باديا في جميع مظاهر حياتنا

كانت المطبعة التي أسسها في هولاندة مؤسس النهضة العربية فيها هي التي أنشأها في ليدن المستشرق اربنيوس بمعاونة حكومته . وما زالت هذه المطبعة تنتقل من يد الى أخرى حتى كان مديرها سنة ١٨١٢ جوها لابريل المائل ثم تولاها ابنه . ثم صارت شركة مغفلة مهذا الاسم يديرها اليوم أحد الشركاء السيد بلتنبورج يـ Pelimbur) وقد طبعت حتى الآن نحو ٢٥٠٠ مصنفاً باللغات الشرقية ولا سيما العربية فان نحو نصف ماطبعت بالعربية جاء مثال جودة الطبع والوضع والعناية . وهي نطبع من اللغات الشرقية باللغة المصرية أي بالحروف الهيروغليفية والعناية والعبرية والآرامية (السريانية والسامرية) والحبشية والعربية وتطبع باللغة التركية وبالفارسية والسامرية) والحبشية والعربية وتطبع باللغة التركية وبالفارسية والسريانية والمادورية والبابلية والوتية ومن لفات مالايو البولونيزية باللغة الجاوية والمالاوية والمادورية والباتاكية والروتية ومن لفات الشرق الاقصى بالصينية والمالاوية والمادورية والباتاكية والروتية ومن لفات الشرق الاقصى بالصينية واليابانية والسيامية

وقد اعتمد عاماء المشرقيات في أوربا وأميركا على هذه المطبعة حتى في المهالك التى فيها أحسن المطابع العربية كالمانيا وانجابرا ومطبوعاتها غالية الثمن لانهم يطبعون منها عددا قليلا بقدر حاجة عاماء المشرقيات والمجامع السامية الا قليلا، ومن الكتب والرسائل التي طبعت فيها ومنها ما نفد ومنها ما أعيد

طبعه ثانية كتب ابن سينا والفارابي والجاحظ والغزالى والطبرى واليعقوبىوابن الأثير والخوارزى والبلاذرى والمقــدسي والذهبي والاصطخري وابن حوقل وابن الفقيه وابن رسستة والهمداني وابن تغرى بردى والجمحى والمسمودى والدينوري والادريسي وانن قتيبة وانن بدرون وانن هشام واننالقيسراني وان خطيب الدهشة وانن مسكويه وان الانباري والثمالي والشيرازي والبخاري وابن حزم والاصفهانى والسجستانى والمقرنزى والمقرى وابن آدام واينخرداذبة وابن منقذ وابن سمد وابن سعيد وابن قوطية وابن ولاد وابن اسحق والرازى وارسطو والميموني والرامهرمزى وابن جبير وغيرهم من كبار المؤلفين المحققين. وآخر ما تطبعه مطبعة بريل الموسوعات الاسلامية Encyclopedie de l' وآخر Islam وهي تصدر باللغات العامية الثلاث الألمانية والانكليزية والافرنسية ، وقد وصلوا بها الى أواخر حرف ال فنكلموا في الكراسة السادسةوالعشرى على الاسلام ويؤازر في هذه الموسوعات كبار عاماء المشرقيات في الغرب ومنهم بعض الهنود والجزائريين . وقد نشرت هذه المطبعة من دواوين الشعر طائفة صالحة منها حماسة البحـترى. ودنوان أبي فراس ودنوان عبينة بن الابرس والمفضايات والهاشميات وصريع الغوانى وحسان بن ثابت والقطامى ونقائض جرير والفرزدق وغيرها . وكما تطبع ليدن الكتب العربية والشرقية فان مدينة هارلم الهولاندية تطبع الطوابع الفارسية ولا يستغرب ذلك من مملكة صغيرة فها نحو خسمائة مطبعة وأربعة عشر ألف عامل في الطباعة وألف ومائة جريدة ومجلة . هولا نده بعيدة عن الشرق بموقعها ولكنها فريبة بما تنشره لهومالعقده من الصلات الحسنة الادرة.

معاهد انكلترا

المتحف البريطاني _ جامعة اكسفورد_ جامعة كمبريج

15

لم يكتب لى أن أقضى فى انكاترا سوى أربعة أيام صرفت نصفها فى لندرا ازيارة المتحف البريطاني وابتياع كتب من مطبوعات الغرب وخصصت اليومين الآخرين بجامعة اكسفورد وجامعة كمبريج

ان مدينة لندرا وحدها وسكانهاثمانية ملايين ونصف تؤلف اليوم نحوعشر عواصم كالقاهرة بمساحتها وسَكانها وتبلغ وحدها مقدار أربعين مدينة من مثل مدينة دمشق تحتاج ولا جرم الى أن يصرف المرء فيها أشهراً حتى يزور معاهدها وقصورها ويمرف نموذجاً من اداراتها ونظاراتها ومتاجرها ومصارفها فمـا بالك به اذا سمت همته لان يزورمعامل لنكشير ومناجم الغال ومافىولاياتها منالصنائع والبدائع ولا سيما في ليفربول ومنشستر وبرمنغهام . ولذلك أكتفيت بنموذج مما يهمني من المدارس والمتاحف والمكاتب. أما البحث في مدنيــة الانكليز وأخلاقهم فمرجمه الكتب ولم يبق الباحثون فيها مقالا لقائل ولا مجالا لجائل . ركبتُ السيارة أطوف في أحياء لندن وضواحيها بضع ساعات وما أظنى لمحت الا جزءاً منها وناهيك بعاصمة هي مجموعة بلدان وحواضر وقرى وناهيك بعاصمة فيها من أنواع المحطات للسكك الحديدية عشر محطات كلها آية فىالضخامة واذكر انى خرجتمن احداها وأنا قاصد الى كمبريج فى القطار وعلى جانبي قطاران آخران يخرجان في نفس تلك الدقيقة من المحطة . وكل شيء هنا يدل على عظمة الانكليز وتغاليهم في الرفاهية والصحة وما أذكر اني رأيت بلداً في الغرب أشبه لندراً أكثر فيه التأنق في المطاعم واستجادة ابنيتها وأثاثها وضروب الراحةفيها الا فانه: ﴿ نَظَافَةً مَنْ مُرَكِبًاتُهَا الْكُهُرُبَّاتُيةً والبِّخَارِيَّةً وَمَنْ مُحَطَّاتُ سُكُمُهَا الحديديَّة

وسككها الكهربائية. أما محال الاطمئنان العامة فى الشوارع فهى على غاية ما منطور من الانقان والنظافة ولا عجب فهي منذ القديم مضرب الامثال بفرط نظافتها.

** **

المتحف البريطاني فى لندرا بمثابة خزانة كتب الأمة ومتحف اللوفر فىباريز وفيه الكتب والعاديات معاً . أسس سنة ١٧٥٣ ولم تكن فيــه اذ ذاك الا بضع مجموعات فلم يلبث أذاغتي بسرعة غربة وبني بناؤه الحالى بين سنتي ١٨٥٣_١٨٥٣ المتاحف والمكاتبدليل محسوس علىارتقاء أمةوا بساط ظلسلطانها وعظمة تاريخها الغابر والحاضر . وناهيك بانكلترا أعظم حكومات الأرض بمستعمراتها وقد بلغ المتفيئون ظلالها زهاء أربعائة مليوذ من البشر أو نحو ربع سكان المممورَ . ولا تجب اذا كان متحفها وكليتها آية الآيات وموضوع إعجاب الامم بأسرها وفى داركـتبها اليوم ثلاثةملايين من المجلداتأو تزيد. فيهاأ نفس المجاميع المخطوطة الانكليزية وغيرها مناللغات ومجموعة المخطوطات العربية وحدها تمد بالالوف جمل فهرستها فى ثلاثة مجلدات كبرى . وجملت المكتبة تحت قبة عالية أعلى من قبــة كنيسة ماربطرس في رومية وأحط من قبــة كـنيسة البانتيون بباريز . وجمل حوالى القبة التي يجلس تحتما ستمائة مطالع بالراحة دون أن يشوش الواحد منهم على جاره _ مخازن الكتب على رفرف من الحديد طبقات بحيث يسهل الاتيان بمآ يطلب الكاتب منها وكتب المراجعبة كالمعاجم والفهارس ونحوها جملت تحت القبة يتناولهـا المطالع حالا وهي تربو على عشرين ألف مجلد وهناك غرفة خاصة بمن يريدون الرجوع آلى الصحف والرئائق السياسية والبرلمانية .

وقد جمل المتحف على صورة عملية منظمة مستوفاة شروط الصحة فيه · وهو من أغنى متاحف العالم قسم أقساماً وكل قسم حوى آثار أمة من الامماذا رأيته تظن المتحف البريطانى لايحوى غيره لكثرة ماجهز به من الآثار وبذل فيه من العناية فنها آثار المصريين والهنود والصينيين واليابانيين وغيرهم من أمم الغرب

ولا سيما بريطانيا العظمى فحدث عماحوت فروعها ولاحرج من النووايس والقبريات والدروج والبردى والالواح والنقوش والاوانى والسلاح والقيشانى والمفصص والمبنحس والمصفح والمذهب والمفضض

وميزانية المتحف البريطاني مليون جنيه في السنة ويقسم الى اثنتي عشرة دائرة يتولى كلا منها حافظ من الحفاظ وهم حافظ المطبوعات والمخطوطات والمعاديات الشرقية والقرون الوسطى وأصول الشعوب والآثار اليونانية والرومانية والنقود والايقونات والمصورات والخرائط والرسوم المطبوعة والصور المختومة والنبات والحيوان ومطمورات الارض ومعادنها . ولا أغلى اذا قلت أن الزائر اذا أحب أن ينظر في كل قطعة من عاديات المتحف ويبحث في كل فرع من فروع المخطوطات والمطبوعات في خزانة الكتب يحتاج الى صرف سنة من عمره ويخرج بعد ذلك وهو غير كثير الالمام بما حوت تلك البقعة من المفرد والمركب والقديم والحديث ولذلك اكتفيت بالالماع الى ماهناك لان وصف مافيه يحتاج وحده الى مجلد برأسه

各类5

فى بريطانيا العظمى سبع عشرة جامعة منها عشر جامعات فى انكلترا أقدمها جامعتا اكسفورد وكمبريج والجامعات العشر جامعة لندرا ودورهام وما نشستر وليفرپول وليدس وبرمنغهام وشيفلد وبريستول وأكثرها حديثة انتظم أمرها في العقد الثانى من القرن الناسع عشر أو في أوائل القرن العشرين وقد كثرت الجامعات عتيب ارتقاء المدارس الوسطى (الكوليجات) في انكلترا وفي ايكوسيا أربع جامعات وهي جامعة سانت أندرى وجامعة غلاسكو وجامعة ايردين وجامعة دوبلين والجامعة الردين وجامعة دوبلين والجامعة الملوكية في الرلاندا

وقد وصف منذ ستين سنة جامعتى اكسفورد وكمبريج عالمان كبيرانأ حدهما عربى وهو « أحمد فارس» والثاني فرنساوي وهو « تين » فقال الاول : واعلم أن كبريج واكسفورد هما مدينتان في بلاد الانكليز كل منهما يحتوى على محو عشرين مدرسة وألني طالب فني الاولى تعلم الهندسة والرياضيات والالهيات وفي الثانية علوم الأدب والفقه والمنطق والفلسفة ولا يمكن التعلم فيهما الابنفقة زائدة وما أحد يقصدها الا أولاد الكبراء والاغنياء ولاسيما اكسفورد فهناك ترى طالب العلم شامخاً بأنفه مصعراً خده كأنما هو طالب ملك الصين والهند وأكثرهم يصرف همه في ركوب الخيل واللذات وينبذ العلم ظهريا فتى حانوقت الامتحان عرف مايريد الشيخ أن يمتحنه به من المسائل اذهبي محصورة معدودة فيجتهد في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن سردها أجازه بصك يذكر فيده انه في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن سردها أجازه بصك يذكر فيده انه منها القسيسون الملازمون لها وربما كان أيضاً من غير القسيس فانكل من نبغ في علم من العلوم أجرى عليه الرزق من الوقف وفي كل من المدينتين مكتبة عربية غير أن كتب اكسفورد أكثر اه.

وقال « تين » ان اكسفورد مجموع أربع وعشرين مدرسة أو معهد خاص مستقلة ولكل واحدة ريع يقدر على الاقل بخمسة عشر ألف جنيه ومنها مايباخ ريعه أربعين ألف جنيه فصاعدا وفيها جامعة للاساتذة جعلت مركزاً للمدارس ويقبض المدير من ألف الى ثلاثة آلاف جنيه في السنة والمعلم من ٢٠٠ الى ٢٠٠ جنيه والمعيدالمراقب من ٤٠٠ الى ٥٠٠ والجامعة عندهم أشبه بجماعة من الاساتذة يشبهون أساتذة الكوليج دى فرانس في باريز فالطالب غيير مضطر الى حضور الدروس وراتب معظم الاساتذة من خمسمائة الى ستمائة جنيه ومنهم من يقبض أقل من ذلك ومنهم ألف جنيه ومن أساتذة اللاهوت من يقبضون ١٧٠٠ جنيه في العام وقد يقبض العميدفيهم من ١٠٠٠ الى ٢٠٠٠ جنيه ماعدا الدار التي يسكنها والحديقة التي يتمتع بثمارها و بقولها وهؤلاء الأساتذة مضطرون أن يعيشوا عيشاً مرفهاً وان يقروا الضيوف ويعاونوا في جميع ضروب الاعانات بحيث انهم ينفقون في الغالب جميع رواتهم شأن الاساقفة ومعظم كبار الموظمين (۱)

⁽١) يقبض قاضي القضاة فى لندرا • ٢٥ الص فر لك فى السنة أو عشرة آلاف جنيه والقضاة العاديون • ١٥ ألعا وفيهم من يقبض • • ٢ العب وقضاة المقاطعات يتناولون • • • ٥ ، ٣٧ فرنك

في اكسفورد نحو ١٣٠٠٠ طالب وفي كمبريج ١٢٠٠ ومنهم في لندرا وهذا الدرس المتمم العالى هو خاص في العادة بطبقة الأشراف والأغنياء من الاقليـة وذلك لانه يكلف نفقة طائلة (من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه في السنة وتكثر جداً أبواب الصرف)ولان هذا الدرس هومن الكماليات للذهن (الرياضيات المجردةواللغتان اليونانية واللاتينية) ولانه يؤخر الدخول في الاعمال المثمرة . ولكل طالب غرفتان أو ثلاث غرف في المدرسة بحيث يتألف منها خليــة نحل . وعلى الطالب أن يحضر صباحاً في الكنيسة ويحضر درساً واحداً ومن يتخلف مساء عن الساعة التاسعة يعاقب في الغالب بغرامات ماليـة والتاسيذ الصغير أكثر حرية مرس الطالب الكبير واليافع عند مايكبر لايتنقل من نظام ديرى الى استقلال مطلق بل ان تنقلهمدېر بحكمةفهويترك في المدرسة لنفسه فىشۇون كثيرة اما فى المدرسة الجامعة فلا يخلى وشأنه بالمرة ومثل هــذا الاحتياط جميل في باب عــدم الافراط فى الحرية . واعتياد الحرية ضمان أخلاق والمراقبة ضمان طبيعي . ثم ان اكسفورد وكمبريح مدينتان صغيرتان فلا ينزل الشاب عاصمة تدعوه ملاهيها ولذائذها الى اضاعة وقته بل يعيش في الخلاء ويعاني الرياضات البدنية ولا يبحث عن ملهيات فى دور التمثيلوالمقاهىوالجواد العظمى ويبتعد عن اغراء المغرين وحديث المحدثين ولذائذ المتلذذين • وليس في هاتين البلدتين شيء من الفحش ومن تميل أنفسهم اليه يذهبون الى القرى المجاورة أو الى لندن ونصف الطلبة أعفة طاهرة ذيولهم وأهم نقص فيهمالميل لتعاطى الحرر . وكانتالمسكرات شائمة هنا منذ خمسينسنة شيوعًا كثيراً كما هو الحال بين أهل الطبقة العالية فأصبح تعاطيها الآن نادراً . ويبتى الطالب فى هاتين الجامعتين على شيءمن التدين ويقل فيهم الانحلال ولو بالصورة الظاهرة بل هم يدينون بالبرتستانتية أو مايتشعب عنها من مذاهبالمصلحين.

مدة التدريس ثلاث سنوات ويراجع الطائب في السنة الأولى المواد التى تعلمها في المدرسة والفحصان الاولان يجريان فى النحو واللغة وهما عبارة عن البحث في مؤلفين أو ثلاثة من مؤلفي اليونان واللاتين ومساجلة باليونانية أو

اللاتينية نثراً أو شعراً وبعض أسئلة في الانجيل والتوراة والفحص الثالث عبارة عن المساجلة في نفس المواد ولكن بصورة أوسع نظراً وأوفر نقداً وأشد عناية بالتاريخ والفلسفة . ثم يكون للطالب الخيار في اختيار أحد الاربعة الفحوص النهائية والاول في الرياضيات والثاني في العلوم الطبيعية والثالث في الآداب واللغات القديمة والرابع في التاريخ الحديث والشريعة والاقتصاد السياسي . وأهم ما يتعلمه الطالب تهذيب خلقه وتوجيه ارادته وتعريف ميوله . ولما كان معظم الطلبة من أبناء النبلاء أو الأغنياء كان عيشهم على أسلوبهم الخاص ودبد بتهم المعهودة وكثير من الاغنياء يبعثون بأولادهم الى هاتين الجامعتين ليتعرفوا الى الممهودة وكثير من الاغنياء يبعثون بأولادهم الى هاتين الجامعتين ليتعرفوا الى المعيز على أشده بين النبلاء وغيرهم في بعض المدارس سواء كان في الطعام واللباس ومنزلة الطلبة وثروتهم مما يعتد به كثيرا ومن الطلبة من يصرفون خسمائة جنيه وأكثر خرجهم الخاص .

هذا ما قاله العالمان فى وصف الجامعتين الانكليزيتين اللتين تخرج برجالهما رجال انكلترا أمثال ايراسم وميلتون وباكون ونيوس وبايرون ودريدنودون سكوت وفيكليف ولا شك ان بعض الاحوال قد ارتقت وبعض المصطلحات قد تغيرت بطول العهد . فنى جامعة بكريج اليوم زهاء ثلاثة آلاف طالب في ١٩ مدرسة أو دائرة منها ثنتان للسيدات وفى المدينة نحو خمسين ألف ساكن ويرد تاريخ انشاء جامعة كبريج الى القرن الثالث عشر وكذلك جامعة اكسفوردوهذه مؤلفة اليوم من خس وعشرين مدرسة . وفى اكسفوردمكتبة البودلين المشهورة وفيها مجموعة اللولى منذ قرن ونصف .

ولا تزال تلك المباني الشاهقة الشائقة كما كانت يوم بناها بناتها ومنها ما يرد تاريخه الى القرن الثالث عشر مثل مدرسة الثالوث فى كمبريج فأنها من أجمل مارأته المين من أبنية القرون الوسطى فى الغرب ·

المجتمع الانكليزى

السياحة والانكليز _ توريث البكر _ الجعيات والمنتديات _ أشرافهم و نبلاؤهم

Λź

أكثر الامم الفربية جرأة على الضرب في الأرض وغراماً بالارتحال الأمة الانكليزية كما هي أكثر الامم أقداما على العظائم. وحيثما انقلبت في الغرب وفي الشرق في القطارات اوالسفن في الفنادق والأماكن العامة لاتجد الا انكليزاً رجالا ونساء يسيحون على اختلاف طبقاتهم وسواء عندهم الرحلة البعيدة والقريبة . ينفقون النفقات الطائلة في هذا السبيل مما لاتستطيع سائر الأمم أن تجاريهم فيه اللهم الاسكان الولايات المتحدة وهم انكليز أيضا ان لم يكونوا بعنصرهم فبتربيتهم . السياحة دليل النشاط وأنشط الام الانكلوسكسونية . ومن الغريب ان الانكليزي اليوم يسيح في المانيا والنمسا بل في فرنسا وايطاليا ويكاد لا ينفق جزءا من عشرة مما ينفقه في بلاده وذلك لارتفاع ورقه النقدى وزولاً سعار الورق في هذه المهالك ولاسيا ألمانيا والغسا وبولونيا والتشكوسلوفاكيا ورومانيا واليوغوسلافيا

ذكر « تين » ان كثيراً من نواب انكاترا يغنمون فرصة العطلة النيابية ليذهبوا الى فرنسا أو اسبانيا أو ايطاليا أو ألمانيا يصححون معلوماتهم السابقة ويأخذون أفكاراً جديدة يذهبون لا مرة ومرتين بل ستا و ثماني وعشر مرات ليقفوا على أمور ويتتبعوا تموجات الرأى العلم . وعلى هذا فاناحكامهم محكمة أبداً تتهيأ لها أساليب الصحة والتحقيق . اذا حدث خطب في الدانيمرك وبولونيا ورومية والولايات المتحدة لا يعتم الانكليزي أن يهرع في الحال لأخذا يضاحات صريحة عما حدث ومتى وافي الانكليزي بلداً أجنبياً يتعرف الى العظاء من أهله ويدعوهم اليه ويقلبهم وينفضهم كما يقلب المرء كتاباوينفضه وربما دون كل مادار

بينهما من الحديث ومتى ا : لمب الى أهله يبلغأمته ماوقع عليه منالحقائق ويحمل الى أهل عالمه وأبناء حرفته ومحيطه مايزيدهم معرفة فياهم بسبيله وكم من انكليزي طاف المزارع والمعامل في غير بلاده وكـتبٰعنها تقاريرنمتمة وألتي عنهامحاضرات جيدة وكممن رجل زار المعامل فى أوربا وأميركا فألف فيها وحاضر والفقير منهم يقتصد جزءًا من المال من عمله ليجري به سياحة خلال السنة ويعود وقد حفل وطابه بما طاب له من الحقائق وما رأته عينه من النظريات . وما من فتي نشأ من أسرة طيبة لايسيح العالم كله . وكل تربية تامة تستلزم سياحات في الخارج ومقاماً فيه طال أو قصر · وترى خلال العطلة المحامين ورجال القضاء والاساتذة يأتون زرافات الى ألمانيا وكـثير منهم لايتمكنون الا منرؤية ظواهرالأشياء. والاناء لايستطيع أن يملأ بأكثر من حجمه . بيد أنهم كلهم يعودون ببعض أفكاد أو بمبادىء يقل خطاؤها أو بأوهام غير فظيعة على الجملة . واذا انضمت جميع هذه الاستعلامات في سلك جاء منها رأى عام يقرب من الحقيقة في المسائل الكبرى ولاشأن له فى السياسة ويكون على جانب من الصحة حاويا نصحاً وموعظة ثمان رجــل الدولة الذي يكشف ببصيرته الطريق السليم تعضده أمتــه وتأخذ بيده فى مهمته . البحارة يهللون لربانهم وكثيراً مايذهب الجمهورالىالبحث عنهوسوقه الى أخذ سكان السفينة بيده يديرها .

وبمثل هذا النوع من التربية اذا أنتشرت فى الطبقة العالية من الأمة تتناول بالطبيعة العقول الكبيرة والعقول الصغيرة من أهل تلك الطبقة ، فاذا كان النرد فيهم على استعداد لا يسقط لقلة تربيتهم الكافية الخاصة بل يتلقى ما يقويه ويزيد فى مضائه وتصل قربحته وعبقريته الى الدرجة التى قدر لها الا نبعاث ولا يعتم أن يأتى بثمرة طيبة لان مركزه وثروته وصلاته توفر عليه طول مدة التمرين والاهتمام بجمع المال والعيش ، قالوا ومن دواعى الأسف ان طبقة برمتها تنال بصورة ظالمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى فى جملتها بعض انذال وكثير من ظالمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى فى جملتها بعض انذال وكثير من

البهائم وأناس وسط فى مداركهم . ولكن لاسبيل الى تأليف طبقة مختارة الابمثل هذه الوسائط . وهذا أشبه بزريبة فيها مئة رأس من الخيل يسبق منهاستة وتجد فيها سابقاً دونه السوابق ولكنه واحد فى كل ألف . ولا تنجح المملكة اذا لم ترزق رؤساء أصحاب مكانة وكم من مملكة تداعت أركانها لخلوها من رجل عظيم يقودها اه .

* *

قاعدة من قواعد التوراة سار عليها الانكليز فاختلطت بدمائهم وأصبحت لهم شريعة موافقة وعادة راسخة وهى توريثهم بكر الأولاد وحرمان سائر الابناء والبنات من ارث والديم ، قال أحمد فارس : ومن عادة الكبراء والنبلاء أن لايورثوا جلاءهم (لقبهم) وأملاكهم الاللابن البكر فان شاء أعطى اخوته وان شاء حرمهم فني هذه الحالة يلتزم الاهلون أن يقوموا بكفايتهم واذا كان البكر مسرفاً فبذر أموال أبيه اشترى أصحابه أو أهل البلاد له ولاخوته وظائف من الدولة أو تبعثهم الى البلاد الخارجية ، والحكمة في توريث البكر دون غيره هو بقاء الجلاء في العيلة وصون ناموس البيت واذا تقدم الابن بنت بتي له حق اللقب والوراثة هذا اذا كان التراث عقاراً فاما اذا كان حصص مضاربة مثلا أو أشياء متنقلة قسم بين الاخوة اه .

وبهذه القاعدة حفظت بعض البيوت في كثير من أصقاع انكاتراكما كانت منذ بضمة قرون لم تهدم ولم تقسم وظلت بحدائقها وأسوارها و مرافقها وفرشها و اظامها على نحو ماأسسها الجد الاقدم . ومن دور الكبرا ماهو متاحف مهمة بذاتها وكم من دار نبيل من نبلائهم حوت مجموعة من العاديات أو المجوهرات أو النقوش والصور مالوكان في حكومة صغرى لمعد من و جبات فجارها . ولقدقال ناقدو قاعدة توريت البكر كثيراً ما يكون أكبر الاولاد في الطبقات الشريفة منذ عهد المدرسة متهتكا بعشقه مأخوذاً بالتمليق فلا يجيء منه الاأحمق منفاق متجنن يسيح فلا يأتي من رحلته بفائدة بل يحمل العادات القبيحة من غير بلاده و يسترسل في شهواته يأتي من رحلته بفائدة بل يحمل العادات القبيحة من غير بلاده و يسترسل في شهواته

وقد على من حياته ولو لم تكن طبقة النبلاء تتجدد بمن يدخل فيها من أهل الطبقة الثانية ذات العقول والقرائح لاصبحت أعضاؤها مؤوفة وضعفت عقولهم وكانت شراً على المجتمع كما هو الحال في ممالك أخرى عمم أن عدم التساوى بين الاولاد يورث أمورا مرة فيضطر الولد الثاني ان لم يدفعه أخوه الى الجيش أو الكنيسة أو الاداره الى أن يبتى زمناً محروماً النعمة سليباً من الراحة فيهاجر ويتأخر في ذواجه ويخدم غيره عشراً أوعشرين سنة على حين تجد أغاه مستقلا وغنياً من ولادته ليس له الا أن ينزل في بستان وى قصر أخد بأطراف اللذائذ بيدان هذا الولدالثاني لا يجزن لما يصيمه من فقد أرث والده كما ننوهم بل يعتاد ذلك منذ الطهولة لقدم العادة بذلك ومشروعيتها فيحنملها ويقبلها كأنها من ضروريات الطبيعة ثم هو لا يخشى النصب لان مزاجه يدعوه الى العمل ويهجس له كبرياؤه أن الاجل بالمرء أن يكدح لمعاشه بنفسه لا أن يتكل على غيره و

الانكليز مكثرون من الاولاد معتادون الرفاهة يربحون كثيراً وينفق نكثيراً فاذا نشأ الولد في محيط يرى فيه البذح على أنمه ثم تعلم منذ نعومة أطفاره بعد نهيئة عقله بالدرس والتربية أنه محروم بما يراه من الثروة الا أن يعمل بنفسه الا يكون له مماراه مهماز يسوقه الى العمل ويستسهل السفر الى الصين والهمد واستراليا يرناد العالم ليغتني ويفتني وينشيء عيلة ويقيم مجداً و بهذه الطريقة يغني الصعفاء ولكن فكر الاقدام وحب السبق وقوة الدشاط وجميع قوى الفطرة البشرية أهمل عملها والمرء يقوى بالجهاد والامة يتجدد شبابها والذهب يسيل كالسيل على البلاد

لاتكمل المدنية اذا خلا المجتمع من طبقة من الاشراف أو تنقصه الحياة العظمى المستقلة المنبعثة الى أقصى أشواطها المجردة من هموم الشح المستمدة للجال . قال أحدهم : ويل للقصور وسلام على الأكراخ . والاولى أن يقال سلام على الاكواخ وسلام على القصور . قال « تين » تغدو انكلترا فى الحقيقة جمهورية تصوغ لها طبقة الاشراف ماتحتاج اليه من الوزراء والنواب والقواد والساسة كمدرسة هندسة تعد القدر اللازم من المهندسين . كثير منهم ضعفاء

عجزة لاينالونخدمة حقيرةالا أن ينفقوا دخلهم ولكنك تأخذ من هذا العدد من تحتاج اليهم من أركان الجيش ولا اثمن من الحصول على مثل هذا الضرب من الرجال

بقدر ماترى منعزوف الانكليزخارج انكلترا عن الناس واشمنزازهم تجدهم فى بلادهم الى الألفة والتعاطف وكل شىء يتم عندهم فى الاندية (الكلوبات) ومن الغريب أنك لاتجد فى انكلترا وزارة للمعارف كا تجد وزارة للأمور الخارجية والمستعمرات مثلا والامة تعلم أبناءها بالمعاونات والعطايا والأوقاف وتكثر الجمعيات الخاصة فتجد فيها جمعيات لانقاذ الغرقى وتنصير اليهود ونشر التوراة وترقية العلم وحماية الحيوانات وقمع الرذيلة والغاء عشور أرباب الدين وجعل العملة أرباب أملاك وبناء بيوت جميلة وتوفير دراهم لهم وللهجرة ونشر المعلومات الاقتصادية والاجتماعية وحسن استعمال يوم الاحدومقاومة المسكرات وتأسيس مدرسة للمعلمات وهلم جرا.

هذا في جمعياتهم وهي تعد بالألوف اما منتدياتهم التي يعمرها في الغالب كل من عرف عندهم باسم لاجنتامن وهو من بلغ الكال في التربية والتهذيب فانها أكثر وأعظم . وكانت الاندية أماكن لتناول الطعام والشراب أولا ثم انقلبت مع الزمن قصوراً فحمة (١) محترمة ولم يدخلها النساء لأول أمها وكان لاعضاء النادي فندق خاص بهم يحتوى على غرفة مائدة ومكتبة ومحل للتدخين وحجر للنوم بحيث يكون المرء في ناديه كأنه في بيته الذي يؤويه . ثم استخدمت الاندية للاحزاب السياسية ثم انقسمت أقساماً بحسب مقاصدها . وانكلترا في مقدمة الام في التناغى بطبقاتها لايستطيع فيها أهل طبقة معينة أن يختلطوا بغير طبقتهم ومن الأندية السياسي والعلمي ومنها أندية الرياضات البدنية والحمامات والصيد واللعب والشرب وأندية العزاب والممتنعين عن التدخين والشراب . وهناك

⁽١) من خطاب لناكتبنا. سنة ١٩١٣

أندية خاصة بابناء حرفة معينة وطبقة معينة وفكر معين حتى صارت الاندية تمد بالمئات في بريطانيا العظمى ، ومن ثمرات الأندية عند البريطانيين ان أهل كل حرفة وطبقة يعرفون في أنديتهم أقدر الرجال فيهم فاذا جاء وقت انتخاب مجلس النواب يكون لمبرزيهم منهم أعرف الدعاة لهم فيختار ونهم للنيابة عن الامة أى ان أعضاء مادى الاشراف وأعضاء نادى الحوذيين والسواقين والسكافين والطباعين والوراقين والغزالين والفحامين بل وكل ما يخطر ببالك من أرباب الصناعات المختلفة يستعينون بالاندية على اختيار مدارك اخوانهم فينيبون عنهم أخطبهم واعلهم وآمنهم واعلهم

ومن غرائب الاندية فى لندرا اليوم نادى السكوت وهو للصم البكم ليسفيه كلام يسمع ولا جرس يقرع ومن يدخل النادى من المشتركين فيه يكبس زراً كهربائيا ينير قطعة من المكان فيفتح له وبنور الكهربائية ايضا اصطلحوا على اشارات للتفاهم بينهم ويدخله الرجال والنساء يلمبون بالبيلاردو او يتحادثون احاديث صم ويغنون غناء الصم . وفى لندرا ناد للمعتزلين عن الىاس يدخله من ضاقت صدورهم من الوحدة والعزلة ولايقبل فيه النساء الا بعد سن الخامسة والعشرين وقد جمل دوليا عاما ولايؤدى المشترك فيه شيئا وهو غريب فى بابه لانه يضم اناسا من اهل الارض بأسرها ومن جميع الطبقات الراقية وفيه طائفة كبيرة من ارباب المكانة والشهرة .

وعندهم ناداسمه نادى « العجل الذهبى » و نادى « القط الاسود » «و نادينا » وهو نادى أعاظم الادباء و نادى ١٠١ و نادى الست ساعات وهو ناد اعضاؤه ستة يدخلون اليه كل يوم الساعة السادسة ويخرجون الساعة الثانية عشرة ومع كل واحد منهم كتاب . و «النادي الدائم» وعدد أعضائه مئة يقسمون أن لا يبرحوا منازلهم مهما كلفهم الامر من المخاطر حتى انه حدث يوماً حريق قرب ناديهم فلم يخرجوا منه الا بقوة رجال الشرطة . وفي لندرا أندية قلما تقبل فيها النساء وفيها أندية للنساء العازفات عن الزواج . ومن أنديتهم نادى اللوبياء السوداء على مثال نادى

نبويورك وهو مؤلف من أدبعين عزباء يجتمعون مرة فى السنة ويضع رئيسه فى صندوق أربعين حبة لوبياء بيضاء ومنها واحدة سوداء ويسحب كل عضو حبة فمن سقطت السوداء في يده حكم عليه قانون النادى بان يتزوج والنادي يتكفل له بنفقة تزويجه كما يبناع له أثاث بيته ويقوم بنفقة سفره ثلاثة أسابيع مدة شهر العسل ومنها أندية لطالبات الزواج على مثال نادىاليابان يتم بواسطته كل أسبوعمائنا قرانو يتزوج أكثرالمقترنين بالنظر الىصور خطيباتهمالشمسية وفى لندرا ناد للمنتحرين شعاره بالموت شفاء الاسقام كلها ولا يقبل فيه النساء ولا العزاب. ولها ناد للارواح يدخله علماء ومحامون وجراحون وباحثون ممن يهتمون بكشف الاسرار عن مخاطبة الارواح ولها ناد لمن لا أنوف لهم ورئيسه مصرى أنفه أقنى للغاية يكاد لايظهر ونادى مشوهى الخلقة ونادى السوداويين يجتمعون فيهكل أسبوع وهم عبارة عن حوذيين وسواقين وملاحين ليتسابوا ويتشاتموا ويظهروا فضلةرائخهم فى علم الطمن والقذف ومنقصر من الاعضاء أو أبدى اطمًا في ألماظه وحركاته يغرم في المرةالاولى وفيالثانية يطرد من حظيرة أقرانه . وفيها نادى العبوسين يدخله من ساءت خلاقهم يلتز و فالسكوت فيجلس الواحد منهم الى ناحية يدخن غايونه بدون أن يتكلم. وعندهم نادى من يقسم الىاس أربعة أقسام أي نادى البخلاء المقترين وفيه أناس منكبار أرباب|لاملاك وأعاظم الماليين . ونادى قتلة البشر وهم يؤثرون القتل على ثلم الشرف ورئيسهم قتل خمسة وعشرين شخصاً في البراز اهُ . قال منوصفاً ندية الانكليز : الاندية مرآ قصادقة تقرأ فيها عنوان القلب والابدال الذي طرأ على الهيئة الاجتماعية والاخلاق على توالى القرون ولطالما مرت فيها أجيالمن الناس ذكروها فذكرتهم وأقدم أندية لندرا النادى البحرى الملوكى أسس سنة ١٦٧٤ وأنشىء غيره في النصف الاول من القرن السادس عشر وأسس نادي طرف الغار سنة ١٨٠٥ الى غير ذلك من الاندية التي كان ولا يزال يختلف اليها العالم والمفكر والموظف والسياسي والبحرى وأهل جميع الطبقات .

طبقة اللوردات أو الاشراف في انكاترا غريبة في غناها وعاداتها وشممها وهي تعد جزءاً مهما من البلاد وما زالت أراضيها تنتقل بحسب قانون الوراثة في البكر من يد الى يد على اختلاف القرون . وكم من لورد نبيل يملك ألوفاً من الافدنة جعلها غابات ليصيد بها مرة أو مرتين في السنة وكم من لورد لا يعرف أملاكه حتى قيل ان أحدهم يملك مزرعة عظيمة وكل يوم يطبخ الطاهى الطعام لا ثنى عشر انساناً يحضرون لتناول الطعام على أمل حضور اللورد ويسرج له سائسه حصانه وينتظره في المكان الذي يرجى أن يصل منه وهو لا يجيء بل لم يحضر ولا مرة واحدة . ولكن هؤلاء الملوك بغناهم يظهرون يوم الشدائد بخطر غريب من الحمية والوطنية والسخاء وقد رأينا منهم في الحرب العامة الاخيرة ماأدهش من بذلهم في سبيل نصرة انكلترا وحلفائها .

فى انكاترا سبعة وعشرون دوقاً ماعدا الدوقات الذين هم من دم ملكى علكون نو ٢٥٠٠ مزرعة كبرى أي أراضي نصف المملكة على التقريب ويقدرون مساحة اراضى الدوق دى سرتر لاند به ١٠٣٥٨.٥٤٥ فداناً بلغ دخلها منذ عشرين سنة زهاء ١٤١ ألف جنيه ويجي بعده لوردات منهم من يملك دخلا سنوياً قدره مائتا ألف جنيه ومنهم أقل وأدنى مايملك أحد الدوفات الصغار عشرة آلاف فدان ويتألف من هؤلاء الدوقات والقابهم وغناهم امتن اساس في بنيان المجتمع الانكليزى الحاضر وهم الحور الذي تدور عليه الحياة الاجماعية والسياسية في البلاد ولطالما كان هؤلاء الاشراف منذ القديم موضع احترام انكلترا وقد تركت حقولهم وغاباتهم بدون ان تتعهدها الايدى تركوها لتكون متزهاً ومجالا للارتياض والصيد على حين تسقطع الوف من الايدى عن العمل القلة الاراضي التي تعمل فيهاو يتحكم الاشراف في مزارعهم ومزارعهم تحكاغريباً .

و بعد قال عنى الكلمرا المشهور محصور في ايدى الاسراب الممتارة المحتارة من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم لايشاركهم فيها غيرهم من اهل الطبقات الاخرى كما هو الحال فىفرنسا وقد باغ فى هذه الحرب او بعدها عددالمهوزين الذين تجري عليهم الحكومة الانكليزية الجرايات وتطعمهم الجمعيات الخيرية زهاء مليونى انسان من خمسة وأربعين مليونا ويقول بعض المفكرين ان السبب فى هذا الشقاء ان أهل القرى يقصدون المدن ويتخلون عن الزراعة لقلة مالهم من الأراضى المماوكة فبعد ان كانت أراضى انكلترا تطعم البلاد أكثر من نصف السنة أصبحت لا تكفيها خمسة وثلاثين يوماً وكل يوم تقفر المزارع وتعمر المدن هذا مع ماأصاب المعامل من الفتور لقلة رواج المصنوعات بعد الحرب. واملاك الاشراف مهملة لا يستفاد منهاو تلك الايدى العاملة تنقطع اضطراراً عن عملها لأنها لا تجدما تعمل في الصناعة والتجارة وكانت تعمل في تلك الأراضى لو وزعت عليها توزيعاً معقولا فاثراف انكلترا هم العائق الكبير في كل اصلاح وارتقاء وأملاكهم هى الحاجز الاقتصادى الحائل دون نماء الراحة العامة فعليهم التبعة العظمى في غلاء المعيشة وقلة الأعمال والشقاء الاجماعى.

ومعهذا فتحت منذثلاثين سنة طريقة جديدة لادخال لوردات جدد علاوة على القدماء وهم من كبار أرباب المعامل والماليين مثل الدوق دى نور فولك وواردانه السنوية سبعة وثلاثون مليون فرنك ماعدا الاربمائة فدانالتي يملكها في حى وستمنستر في لندرا وريمها مليون جنيه والدوق دى بوفور أراضيه البالغة ٢٥٠ فدا نا في لندرا هو مليونا جنيه والاورد نورتا مبتون وريع أملاكه مليونا ليرة وغيرهم كثيرون وبذلك أدخلت بريطانيا العظمى روحاً جديدة في طبقة النبلاء والمال أشرف مادة يحترمها البشر قاطبة وان تنوعت أساليب هذه الحرمة وكل من يغتني لايسأل الناس غالباً عن الطرق التي بها بلغ ما بلغ شريفة كانت أو وضيعة .

النفس الانكليزية

10

كتب كثير من علماء الاجتماع والحكمة من الفرنسيس في النفسالا نكايزية ومنهم مو نتسكيووتين وبوتمي وفوليه ودعولين (۱) كتبوا في أدوار مختلفة فمنهم من كتب في القرن الثامن عشر ومنهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن العشرين وفي أمثال العامة « أعرف الناس بك ربك وجارك » ومماقالوه نقتبس الفصل الثانى : انكاترا من بلاد الشمال ولها بينها مركز امتازت به فليس لاقليمها مايعاد له بين الاقاليم لانها تتمتع بمناخ يكاد لايختلف طوره فلا ترى في الشتاء تبدلا في الهواء من شمالي انكاترا الى جنوبها على مسافة تسعائة كيلومتر فيستطيع سكان بريطانيا أن ينتقلوا من ناحية الى أخرى بدون أن تتأثر أجسامهم من هذا التنقل وتختلف انكلترا عن سائر بلاد الشمال بتعرج شطوطها وخصب تربتها في حين يضعف الهواء المرء في أواسط بلاد روسيا أوفي شمالي بروسيا فيكتني الوسي بما حضر لديه من حاجاته ولذلك يقل فيه فكر الاقدام على الأعمال أما الطبيعة في بلاد الانكليز فتنادى ساكنها بقولها انك ياهذا تهلك اذا تراخيت الطبيعة في بلاد الانكليز فتنادى ساكنها بقولها انك ياهذا تهلك اذا تراخيت وتستمتع اذا جددت . فالهواء في بلاد الانكليز رطب ولكنه صحي وتقيل بحيث

⁽۱) روح الشرائعومدكراتعلى اسكاترا لمونتسكيو Montesquieu : De l'esprit ومذكرات تين على انكاترا des los et notes sur l'Angleterre

وعلم الروح الانكليزية في السياسة حلال القرن التاسع Emile Boutmy : Essou'd, nue psychologie عشر لاميل بوتمي politique du penple anglais au X L X e sicile

Fouillée: Es juisse psychologique ومختصر في روح الشعوب الأورية لغوليه des peuples europééne

Ed. Démolins : A quoi tient la وسر تقدم الانكايز السكسونيين لاديمون ديمولان supériorité des Anglo-Saxons.

يكاد يصعب استنشاقه والجسم يهزل فيه اذا لم يتغلب عليه بحركات كـثيرة ·

تطفح انكاترا بطوار القامات ضخام الاجسام أشداء البنية وفيها من المعمرين الشيوخ أكثر من كل بلد من بلاد أوربا والأرض الانكليزية بما تترطب به من الضباب أو يغمرها من هطول الاهطار تحتاج على الدوام الى التجفيف بالقساطر حتى لاتفدو بطائح أوغابات وهى بفض لى تدمدها خصبة بمرعة . ومناخ انكلترا يحتاج الى الفذاء الكثير ولا سيا اللحوم وأرضها مستعدة كل الاستعداد لتربية الماشية . والبحر بما ضم قاعه من الاسماك يدخل فى مضايق الى أرض بريطانيا العظمى فيصبح الصيدعلى طرف الثمام .

وبالنظر لرطوبة الهواء دامًا واصفرار الشمس بما يداهمها من الغيوم التى تنخل أشعتها نخلا لاتزال الظامة سائدة شطراً من النهار يضطر معه أبن تلك البلاد ان يحسن لباسه ومنامه ودفئه ويبحث عن الاعمال التى تستلزم كدحاً وكداً فهو في حاجة الى جوخ لثيابه والى جدران غليظة لمسكنه فتراه يصرف جزءاً مهما من وقته فى النسيج والتقطير واستخراج الفحم أوتراب النفط للوقيد خلافاً لابن جنوبى أوربا فانه لايعوزه مثل تلك العدة ليعيش والانكليزى اذا لم يجد عامة حاجاته فى أرضه يجلبها من الخارج على سبيل المقايضة مع ماضمنته احشاء بلاده من المعادن والمناجم ويسهل عليه تناول ذلك بما له من وسائل النقل السريعة الرخصية الاجور

واذ كانت الطبيعة الخارجية للامة الانكليزية مدرسة ابداع و نشاط وحذر وتدبر نشأت هذه الفصائل من أسباب جلب المصالح ودرء المضار وكانت من كال الأخلاق في هذا الجنس ودعا الجهاد في الحياة وهو هنا أصعب منه في كل بقعة الى أن ينسلخ عنه بالانتخاب الطبيعي كل من لم يرزقوا هذه الصفات اللازمة كالمرضى والجامدين والجبناء والعطلين ولم يبق من هذا العنصر غير الاقوياء أهل الدراية العاملين و تأصل ذوق العمل بنشاط دائم فعال في النفوس حي صاد كأنه أرثى فيها .

ولقد حسبوا أن غذاء انكليزى واحديكفى ثمانية أشخاص فى بلاد اليونان وبما لبريطانيا من الموقع المتميز باعترالها فى جزائرها سهل اندماج سكانها . وقد نفعها كشيراً الاختلاط مع الخارج وبما لها من الشطوطالتى تبلغ ضعنى شطوط فرنسا بمساحتها يصعب لتعرجها ان تغزى موانيها . وقد كثر في تربتها الحديد والفحم الحجرى . وهذامن أكبر الدواعى فى امتداد تجارتها ثم ارتقاء صناعتها فساعدتها الاسباب المادية على النهوض بعد ان كان أهلها فى القرن السادس عشر أشه بالاسبانيين بكسلهم وكان الجوخ يأتهم به الهولانديون من بلادهم وليس عندهم معمل لنسجه ويبعثون هم اليهم بالصوف وقد بدأ عمل الجوخ عندهم فى القرن السادس عشر على أيدى مستعمرين من الهولانديين .

قالوا ان الشعب الانكايزى شعب انتفاعى وهذا يصدق على كثير من الشعوب ولكن العامل الأكبر اليوم فى هذه الامة الهوى في العمل للعمل والميل اليه حباً به. وما الحياة السياسية فى الكاترا الا ابنة الميل الى تمرين القوة والبذل منها بطائل وبدون طائل ومن يجتاز البلاد الانكليزية يشور بحاجة الامة الى هذا التمرين والى هذا الصرف من القوة بما يراه من الحركة على السيارات واشتغال قوم بالالعاب الشاقة فيوقن بان الرياضات البدنية الشديدة ليست فى انكلترا مدعاة للتساية بل هى ضرورية لدفع حاجة طبيعية لاتقل في شدة الحاجة اليهاعن الجوع والعطش.

كل من زار لمدرا يشهد الرجال من الانكليز يركضون في الشوارع كأنهم عرض لهم عارض مهم جداً يوشك أن يذهب اذا أبطؤا عليه فيركضون نحوه بدون أن ينظروا ذات البمين وذات الشمال للتخلية والتسلية فهم لايضعون نصب أعينهم غير الغاية العملية التي هي هدفهم ومنتجعهم حتى اذا وصل العامل الى مكتبه أوعمله ينصرف اليه بجملته ولا يدخل فيه غيره ولا يلتفت الى مايصده أو يخطر بباله في غير ماهو بصدده فتراه لا ينقطع لحظة عا هوماً خوذ به ولا يني في مهمته ولذلك كانت أجرة العامل الانكليزي أرقي من أجور عملة الامم الأخرى لانه

لايلهيه شيء أثناء العمل ويعمل نحو ضعف مايعمله الايرلاندي أو الالماني مثلا. وهذا المزاج الخاص يؤثر في جميع الفروع أثراً مدهشاً .

لا يستنكف نساء من عمل يتعاطينه لتكون لحياتهن غاية فينصرفن الى تأسيس جميات الاحسان ويخدمن في المستشفيات ويعملن أعمالا قد تعدها بعض الأمم المتمدنة من الاعمال الوضيعة ولكنها تكون لخدمة الانسانية ولذا أدخل خسون ألف امرأة في الحزب الحرفي انكاترا وشاركن الرجال ومنهن المطالبات بحقوق الانتخاب قد نلنه مؤخراً والمؤمنون من الانكليز بالدين لايؤمنون به وينصرفون عن كل شيء بل يعملون باسمين ويجهدون في الحياة لا يصدهم ماأخذوا أنفسهم به من الغاية عن النظر في دنياهم واذا كان الانكليزي لا يعتقد بالدين في باطنه يأتي الكنيسة مع أولاده وأهل بيته لاعتقاده بأن الايمان خير من الانحلال .

وبعد فان الذوق واعتياد العمل يجب أن ينظر اليهما كأنهما خاصة جوهرية وصفة لازمة اختيارية لهذا الجنسفهما يصحبان الانكليزي حيث يذهب تشفهها الاسباب المكتومة من نياته وهما مفتاح أسبابه . وان الدواعى التي أدخلت ضرورة العمل في هذا الجنس قد أضاعت اليوم من شأنها وذلك لان كثرة الغنى العقلى والمادي قد زاد عدد الا غنياء وأضعف على التدريج في جزء من سواد الاسة الانكليزية الغزيرة الارثية التي بهايمترف الانسان بقانون العمل ويقبل به فأصبح الكسالي والضعاف في هذا المحيط الجديد أكثر حظافي البقاء فتألف منهم عنصر خاص تحرص حكومته على جلب المنافع اليه وأهل السعة من الانكليز يبذلون الفضل من أمو الهم له وكل هذا على الجلة لا يضر الصفات التي ورثها الانكليز وتأصلت فيهم مدة قرون .

للاقليم في انكلترا تأثيرمهم فى الشعوروالمدارك فهى البلاد التى يجف هواؤها وتكثر كهربائيتها التى تقوى الالياف وتمتن الانسجة . ومثل الحس يكون التصور الطبيعي أى حاسة تمثل المحشوسات فانهافى الانكليزى تتأخر ولذلك نرى الاعمال الجراحيـة أقرب الى النجاح على يدالانكليزى منها على يد الايطالى مشـلا لأن الاول قلما يضطرب كالثاني ، وقدشاهدخصوم الانكليزمن عسكرهم في حروب اسبانياو واترلو وانكرمان والحرب المامة عجباً اذ لم يكونوا يتأثرون للاعضاء تبتر والقذائف تنفجر والعظم يكسر والارواح تنزع .

ان أرض انكاترا على ماخصت به من العبوسة والامطار الغزيرة والضباب المتواصل والطبيعة الساكنة قد أثرت في نفوس بذيها حتى لم يجدوا في الوجود مايشغلهم ولذا شغلوا بخاصة أنفسهم وقل كلامهم وفضوطهم كا قل شعورهم بما يأتيه من الخارج والكلام كالشعور والفكر يرتق ويصفو بالرفاهية ورغدالعيش وهو أثر من آثار الثروة العامة والفراغ وصف تين الشعب البريطاني بقوله من السرور الذي يشفعه السكوت وهو من أعظم ماتطمح اليه نفس كل انكليزي أن يجاهد في أمر ويتحمل المشاق ولايرجع عما نوى وقد أعرب شاعرهم تنسون عن مثل هذا الفكر بمامعناه: ما أعظم على النفوس ان تقف دون غاية وتجعل لقواها حداً وان تصدأ كالسيف يعلق على الحائط بدلا من أن يامع في يد حامله ويصفو بالاستمال وليس استنشاق الحياة هو الحياة بل اننا اذا فقدنا كثيراً فقد بقي علينا كثير فما كناعليه مابر حنا فيه وقلوب أبطال شأنها التساوى بأ نفسها حتى أصبحت على الزمن وبيد القدر نهب الضعف ولكنها مسلحة بارادة شديدة في مضائها وبحثها وايجادها ولا تلين قناتها أبداً .

ووصف أمير سون الفيلسوف الاميركانى العنصرالانكايزى بما يأتي . قالت الطبيمة أن الرومان لم يبق لهم سلطان فلكى ابنى مملكة جديدة سأختار عنصراً جديداً كله مثال الرجولية معروف بالقوة الوحشية ، وانى لاأعارض فى منافسة تجرى بين الذكور مهما كانوا الى القسوة فليغرز الجاموس قرنه فى وجه جاموس آخر وليمض أكثرها قوة يفتح الطريق فان لى عمللا أريد أن أتمه ويستدعى ارادة وعضلات .

يقل في العنصر الانكليزي على الجملة الاستعداد لتصور الأفكار العامة

ويكره النظريات المجردة كما يكره المذاهب المقررة فليس للانكليزي شيء من المجردات يشغله بل تراه أبداً مأخوذاً بضرورة العمل أليس معنى هذا از حاسة العموميات ضعيف تركيبها في انكلترا بل ان العقل عمليلايقبل الا مايزمهوينفعه يعرف كيف يضبط نفسه ويحدد حدوده حتى اذا سار بنفسه سار سيراً مافعاً لاسيراً ذكراً فعقله لايشبه قائداً في جيش يفكر في وضع خطط الهجوم والدفاع بل يشبه ضابطاً يقود بعيداً عن معمعان الحرب قسما من الجند الاحتياطي المساعد فلا ترى في هذا الضابط قابلية لأن يكون في الطليعة ولكنه يجيد في اتخاذ مركز له في النقط الى تجاوزها الجيش المهاجم وينظم فيها المقاومة .

العقل الانكليزى يفكر في الأمور القريبة التي هي أكثر ما يكونمساءاً به مباشرة وله من مشاغله في تحصيل ثروته وتحسين زراعته ما يصده عن الحق ولا يفرغ ذهنه الى النظر الى الأشباح الفارغة فهي بعيدة من الأرض جداً غريبة عن الحياة الدنيا غيرملتئمة معشروطها وضرورياتها . ولذا ترى الانكليزى في مسائل الدين لا يتعدى أفق العالم الناظر بأحوال النفس . والاخلاقي الذي يبحث في المرئيات وليس هو صوفياً أو مفكراً ولا موحداً وهو لا ينظر الى القواعد الموضوعة والألفاظ بل ينظر الى الغاية من التدين أكثر من الواسطة وهكذا هي في السياسة فلا تقوم حريته فقط على الدستور الذي يمنح الحرية على التقاليد الموروثة التي تحمى حمى الحرية القديمة المتأصلة فيه .

من غريب حال الانكايز ان كثيرين من حملة العلم فيهم لم يتعلموا العلوم اللازمة للالمام بالتربية العامة فهم اخصائيون لا تشوبهم شائبة وان من يحاول في انكلترا أن يحدث أحد علمائهم في العلم المجرد لا يجد من يستمع لكلامه . فالعالم الطبيعي عندهم هو الذي يعرف كيف يصنع نموذجا ميكانيكيا يطبق فيه العلم على العمل فقط ، حتى انك لانرى في كتبهم في الكهربائية الاحبالا مرسومة تعلق و تمتدومراسير يقطر منهاماء وغيرها ينتفخ وآخرينقبض ، وهكذا انكلترا في صناعاتها لا يصدر منها الا ما يقع تحت حسها ولا تقص في قصصها الا ما عائل

حالتها الطبيعية وكذلك تاريخها ورواياتها التشخيصية وفاسفتها . وقد قدر لهذا الشعب أن ينشر البرتستانتية بثباته ويخرج من الكنيسة والكثلكة اذكانت دين ساطة قادرة روحية تقنن وتحظر وتعاقب والناس معها مكرهون على القيام بتعالمها .

أما المذهب البرتستانتي فهو دين الحكومة الذاتية الوجداني فالاول موجد النظام والقاعدة والآخر محافظ النشاط ومبدعه . وهذا هو المذهب الذي يناسب أمة خلقت لتممل .

ان تأخر سن البلوغ فى شبان الانكليز وعفة النساء الانكليزيات وتصدد الأسر والبيوت كل ذلك من أخلاق الانكليزى الحديث كماكان قديماً من خصائص أخلاق الجرمانيين سكان انكاترا الأصليين . وامتازت الامة الانكليزية من بين الأمم بأنها ظلت متجانسة لم تمتزج بغيرها ، فالانكليز وهم أهم عنصر تتألف منه انكاترا هم جرمانيون من بلاد الشمال ومن أجداد الجرمانيين اكليز وجدت وسكسونيون وكلهم من عنصر المانى والذين جاؤا بعد ذلك لاستيطان انكاترا الدانيمركيين والنورمانديين هم فروع تشعيت من تلك الدوحة

الانكايزخارج بلادهم لا يمتزجون بغيرهم من الأمه وهم في أرضهم أكثر الأمم حرية وأشدها اكراماً وأيسرها لقبول الغرباء . ليست انكاترا جزيرة بل قارة . وانكاترا كما قال الشاعر شكسبير قلعة شادتها الطبيعة بنفسها اتقاء نتانة الحرب وشدتها وانكاترا تشتبه في الأفكار والمنازع التي تأتيها من أوربا نفسها ، واذا اقتدت بالبلاد الأخرى فاقتداؤها موقت كأنه للتسلية أو هو سطحى كأنه زى من الأزياء تلبسه اماسواد الشعب فلم يمس بشىء في منازعه وهو راض بأخلاقه الأولية وبالجلة فقد كانت دواعي الاختلاط قليلة جداً بين الانسكايز وغيرهم ولا سياعامة الأمة ، فالانسكليزي أشبه بساكن الولايات في أوربا وفكره كالشراب بقي زمناً في مأمن من الاهتزاز نغير وكثف ولم تعدله تلك الميوعة التي تؤهله الى الاختلاط بشراب آخر وما قط تمازج المنصر الانكليزي بغيره من

العناصر فى البلاد التى أخضعهالسلطانه فهو كالمعدن البعيد جداً عن نقطة التذويب فلا يتأتى أن يجعسل منه أدنى مزج ، وما قط شادوا بأنفسهم الشموب التى انتتحوا بلادها ، وما تلطفوا فى استمالة قلوبهم ·

ويشعر الانكليزى بأنه أقل من غيره علاقة بالمجتمع البشرى ، وقلما يقتبس من صلاته مع غيره شيئاً يستفيد به في تركيب أخلاقه وقلما يبحث عما يفكرون فيه واذا بحث فبحثه مجرد لا يدخل نتيجة في عواطفه وأعماله فهو ناسك بعيد عن العالم وعن غيره من الأمم بلهو بعيد عن جاره الذي يساكنه في حي واحد وعن المحيط الذي يعيش فيه ولا يشعر بأقل ضجر من العيش وحده ، ولا يجد حاجة أن يقص ما عمله على غيره ، ولا يسوقه سائق نفسي أن يقف على ما يعمله غيره فهو فيما خلا الشؤون التي تمسه مباشرة لا يهتم الا بما له علاقة بالمسائل الوطنية العامة التي لها به مساس ولكن لا مباشرة بل من طريقة وطنية . قال فوليه : لا مراء في أن للانكليزى نقائص مع ماله من الصفات ، فان استقلاله يعرضه للانانية وشعوره بالوحدة يقوده الى الجفاء والغرابة في الفكر تؤدى به يعرضه للانانية وشعوره بالوحدة يقوده الى الجفاء والغرابة في الفكر تؤدى به الما التعته وفلسفته في التعبد بالحقائق واحترام النجاح والقوة والغني أوصله الى احتقار الضعيف والفقير

يقول أميرسون: انك تحسب الانكليزى اذا اجتمع مع الاجانب أخرس فهو لايصافك ولا يتركك تنظر مافى عينيه فى الفندق ويلفظ اسمه بحيث لايسمع فكل واحد من هؤلا الجزائريين جزيرة بعينها . ويقول مو نتسكيو: «يصمب على الفرنسيس أن يكون لهم أحباب فى انكلتراوكيف يجب الانجليز الغربا عنهم وهم لا يحبون أنمسهم وأنى يعطو ننامانا كل وهم لا يتواكلون . يحب أن بحرى على خطتهم فلا نهتم بأحد ولا نحب أحدا ولا نعتمد على أحد . قال يجب أن تراعى طبيعة البلاد كما هى فاذا كنت فى فرنسا فأصحب كل الناس وفى انكلترا لا تستصحب أحدا وفى ايطاليا أقر ظ جميع الناس وفى المانيا أشرب مع كل الناس » وقال كار لا يل الانكليزى : الانكليز شعب أخرس وشرح ذلك بقوله : ان السكوت يزيد فى علاقتهم الانكليزى : الانكليز شعب أخرس وشرح ذلك بقوله : ان السكوت يزيد فى علاقتهم

ونظامهم مع مايبين عنه اللسان الانكليزى يميل الى الاختفاء ولايهمه الظهور بل يهتم لتجويد العمل من حيثهو عمل نافع ولذلك ترىجرائد انكلترا لايوقع كتابها على كتابها على مقالاتها وهي مع هذا أرق من جرائد فرنسا التي يوقع كتابها على مقالاتهم ليقال عنهم أنهم كتبوا وصحفهم أكثر صحف أوربا مادة وأكثرها صدعاً بالحق وأقلها انغماساً في الرشاوى لخدمة أغراض خاصة وقال فولني المالم الفرنساوى في سر نجاح الانكليز في الزراعة والتجارة والصناعة : « انهم بالسكوت يجمعون أفكارهم ويتفرغون الى التدبير والتقدير على ما ينبغي و يحسبون بالسكوت يجمعون أفكارهم ويتفرغون الى التدبير والتقدير على ما ينبغي و يحسبون المدقيق والرواء رائد جميع أعماطم العامة والخاصة »

قال فوليه: ان انكلترا لامثيل لها بسناعها وتجارتها وانتشار مستعمراتها والتئامها التئاماً عملياً مع الحكومة الحرة وهى دهشة بشعرها وآدابها وحركتها العلمية والفلسفية ومعهذا لم تعمل على مايظهر شيئاً يرفع من قدر الجنس الانساني برمته كما فعلت ايطاليا وفرنسا وألمانيا وفاما تهتم بنشر مانقنته من الحقائق لتحملها الى خارج بلادها فليس من ذوقها الدعوة الى مباديء حادثة ولكنها قامت للعالم بمثال باهر من الحرية والعمل والأمثلة تساوى أحياناً أكثر من المبادىء بعض الشعوب أولعت بان وضعت نصب عينها غاية في الكمال العام ورجحت انكلترا أن تضع موضع العمليات لعظمة جنسها وانتشاره كلة معجبة كتبتها احدى المدن الانكلوسكسونية على سلاحها وهي «أريد»

ان كان من خلق الانكليزى الاقدام على العظائم فان حب الجديد والذوق فى المجهول ليس فيه الا على ضعف أيضاً فالانكليزى يبقى انكليزيا ويعيش عيشاً انكليزيا حيثما نزل والانكليزى أقل من الفرنساوى والايطالى فى اليأس من النجاح وأكثر منهما هزؤاً بالمتاعب والمخاطر لعلمه بان لها حداً لا تتعداه ولا بد من حل مشكلاتها ، وقلما تراه يحسب حساباً لنكد الطالع فترى الشاب يتزوجمن فتاة وهو في مقتبل العمر ولا يطالبها ببائمة (دوطة) بل يقترن بها بلامهرويقدم على تأسيس أسرة فيزيد نفقاته ثلاثة أضعاف ما كانت عليه والصانع يقدم على ادخال اصلاح في عمله بجرأة ويتخذ أسباب النجاح أوهو يعلم أنه لا يلبث أن يتم اصلاح مصنعه حتى يقوم صانع آخر ينافسه ولكنه يكون استفاد من الفترة بين اصلاحه واصلاح منافسه وترى المهاجر منهم لا سبدله ولا لبد ومع هذا ينزح ويرزح تحت أثقال المماعب وهناك سبب آخر وأعنى به الهوى في العمل أو التجنن فيه وفي الحركة والذوق في العمل من أحل هو عمل وكل ذلك مما تقتضيه حالته الطبيعية . وأنا لنرى المرسلين منهم يتغربون في الارض ولا مخافون بل يتعزون بما يتم عني أيديهم في الاقاصى وينامون ملء جفونهم شاكرين ويعملون يتعزون بما أسر ابتغاء وجه الله

ومن خلق الانكليزى أنه متشدد فى الاحتفاظ بالحالة الحاضرة فارباب العقول الغريبة فى تصورها كثيرون ولكمك لاترى فيهم أحداً يميل الى الثورة وقد اشتهرت انكلترا بانها بلد البقايد المستعصية حتى على اللازم من التجديد وثلاثة أرباع سكانها لا يشعرون بالحاحة الى ادحال تعديل فى القوانين والأخلاق والربع الآخر يقبل بالنعديل فى بعض أحوال مخصوصة ويتعلق بها ويلاحقها بنشاط ولذا رأينا الشعب الانكليزي قد جالد لاول وهلة ديما أدخلت عليه أساليب الارتقاء حتى المادى منه فاما تسرب اليه صار في لحمه وعظمه وهكذا شأن الامة العظيمة تتشدد فى تقاليدها وتستنكف فى الغالب عن قبول كل جديد الا اذا ماعزفت به من الاخلاق الطبيعية . ونقليد الاجانب على أي صورة كانت عار ماع وطنية .

مهما بلغ من انحطاط مكانة الرجل الانكليزى في المجتمع ومهما بلغت حرفته من الامتهان لايحسد من كان أعلى منه منرلة وله من عمسله الذى يستمتع بمنافعه أعظم سلوى ولذلك قل انمالت الطبقة العاملة في انكاترا الى تغيير نظام الاشراف

فى المجتمع لاعتقادها بأن الاعمال مقشمة لان الحظوظ متباينة وبينا ترىفرنسا تقول للوزيركن فكاذ مهما كان وضيعاً وللنائبكن نائباً فكان مهماكان منحطاً في أصله وللشريف كن شريفاً فيكون تجد انكاترا لاتسمج لوضيع أن يعد في جملة العظهاء الا بعد ثلاثة أجيال وذلك على نظام وترتيب تدريجبي لعلم القومبان الطبيعة في انكلترا تتأخر في كل شيء ولذلك اقتضى أن يكونار تقاءالناس كذلك « قال تين»: ان ثلاثة أشياء في انكلترا أحسن منها مما في فرنساوعلى العكس فالسياسة في انكاترا راقيــة لانها ثابتة لاتتغيركما هي الحال في فرنساكل عشرين سنة . وهي حرة لانها تدءو الافراد الى الاشتراك بها بالفعل وتسلم القيادة فيها الى الطبقة العالية لانها أقدر من غـيرها وتكون لها مشغلة تصدها عن البطالة . وصحافة الانكليز أكثر مادة وأصح نظراً ومجالسهم أوسع اختصاصًا . وكذلك الحال في الدينيات فان الاخلاق تقوم مقام الطقوس والمعتقدات. وكأن الدين عند الانكليز يدعو الي الحكم الذاتى والى سلطةالوجدان وتهذيب الارادة ويترك مجالاً كبيراً للتأويل والعواطف الشخصية والدين لايعارض العماوم الحديثة وميول العصر الحاضر ورجال الدين يتروحون. والدين تؤسس المدارس والدين يوصى بالعمل ولا يدعو الى الزهــد والقائمون عليه كجمهور الناس لا امتياز لهم عليهم .

قال ولم تغز انكاترا منذ ثمانمائة سنة ولم تقم فيها حرب أهلية منذ مئتى سنة ورأس مالها أكثر من فرنسا مرات وعلائم الرفاهية والغنى فيها أكثر من كل شعب من شعوب الأرض الانكليزى يحسن الزراعة والصناعة والعمل أكثر من الفرنساوى ويحسن تربية نفسه بنفسه والخاصة عند الانكليرارق من الخاصة عند الفرنسيس وعلمهم راسخ وعملهم نافع وفرنسا تفوق انكلترا بجودة مناخها وتقسيم الثروة بين أفرادها لان لديها نحو خسسة ملايين مالك أرض ولذلك كان الفقراء أقل شقاء فى فرنسا مماهم فى انكلترا وليس فى أرض الفرنسيس أغنياء ضخام الثروة كالانكليز لان الثروة تقسم بينهم والمواريث عندهم متساوية

والفرنسيس يفضلون جيرانهم بحياتهم البيتيةوالاجتماعية اه

من خصائص الانكليزى أنه يشبه ميكانيكيا تعلم علم الحيل (الميكانيك) بالتجربة لا بالنظر فتراه مهما أن ينتج بما له من آلة ما أمكن من النتائج ولا يحرص على تبديل محركها أو أدواتها لعلمه بأنه اذا فعل ذلك أقتضى عليه أن يوقف العمل وان يبذل الوقت والاهمام سدى من أصل رأس ماله المحدود وهو يدرك بأنه اذا حدث للآلة ما يضر سيرها تقف أحياناً وتنقطع فائدته وفائدتها ولذلك يجد من نفسه داعياً الى القبول بتعديل آلة على أن يغير أدواتها القديمة بأدوات جديدة ولكن بدون أن يوقف الآلة ويقلل من مغلها

يعتقد الانكايز بالضعف البشرى ويشعرون بضرورة أخذ الامور بالتدريج والبداءة بها من الصغير للوصول الى الكبير حتى لا تقف القاطرة فى هذا الجهاد وتتهور فى منحدر لا تقوم منه فهم فى شرائعهم يكتفون بتعديلها واصلاحها مع الزمن وماقط حدثتهم أنفسهم أن يضربوا بما لديهم عرض الحائط ويضعوا غيره من عند أنفسهم والانكليزى مع هذا اذا رأى الخير فى تعديل قانونه يصر عليه فقد رأينا أصحاب الصحف على عهد الاصلاح النيابي الكبير قد صعب عليهم أن يصدروا منشوراتهم النافعة لانه قضى عليهم أن يدفعوا عن كل نشرة طابعاً فأجمعوا أمرهم على ان يصدروها بدون طوابع فغرمتهم الحكومة وحبستهم ولكن جرائدهم ومنشوراتهم ظلت تصدر على عادتها بدون طوابع واصروا على رفعها ومضت اربع سنين على هذه المسألة حبس لا جلهازهاء خمسائة رجل حتى اضطر مجلس النواب ان يجيب الطلب وان تضررت الحكومة من رفع قسم مهم المنزانية .

يعمل الانكليزى عمـله حباً بالعمل نفسه على حين يعمل غـيره من الأمم لاحراز الثمرة التى تعقب الشرف او الراحة والرفاهية والدليــل على ذلك مانراه فى اهل الطبقة العاليــة منهم ممن لهم ثروات تعفيهم من تعاطي الاعمــال فنراهم يصرفون نصف ايامهم فى الالعاب الرياضية الشديدة غير مبالين فكأن الرياضات لهم كالفطرة المستحكمة كما كانت الألعاب الاولمبية في يونان ايام عزهم ثم انك لابجد غنياً لايصرف شطراً من وقته في النظر في شؤون مقاطعته وابرشيته وكثيراً مايهلك قواه في هذا السبيل بينا تجد ابنه في اوستراليا او ماني وبا يعيش مع رعاة الغنم في تلك البلاد القاصية المنفردة وابنه الآخر من المرسلين في جنوبي افريقية يعمل شاق الاعمال •

وبينا ترى الانكليزي اكثر الأم تحاشياً مما فيه عبودية واحرص الناس على التناغي بالحرية الشخصية والحرية المدنية كرية الاجتماع وحرية التكلم وحرية القول، تراه في نظام أسرته قد احنفظ حتى الآن بنظام الحكم المطاق فنرى الابنة تأتي زوجها بدون أن يعطيها والدها بائنة لأن العادة جرت بين الأغنياء وأرباب اليسار أن يحفظوا لبكر الأولاد العقارات ويقسموا الأشياء المنقولة بينه وبين أخيه الاصغر منه سناً وتنال الابنة حصة من ذلك ويكون في الغالب دخلا قليلا تناله من واردات أبيها حرمت ذلك حتى لاتحىء دار زوجها بما يرفع رأسها عليه لأن الرجال يربدون أن تكون لهم السلطة التامة في بيوتهم واذا اتفق أن زوجاتهم جاؤهن بشيء من المال يضيفونه الى ثروتهم ويحرمونهن حتى الوصاية على أولادهن والتصرف بأموالهن ، والزوجة معزوجها وما يختار هي . والوالد والوالدة يربيان ابنهما بعيدا عنهما ولا تأخذها به شفقة والولد اذا غاب عن والديه ينساها واذا مثل بين أيديهما يحترمهما

قال « تين » : الانكليز مشغولون باشغالهم ليسعندهم من الوقت مايظهرون فيه بمظهر الأنيس المتهدنب أما الفرنسيس فهم أهل لطف وظرف يفتح بهضهم الى بعض قلوبهم ويبوحون بذات أنفسهم وهم أشكال يتبذلون بينهم فى خطبهم ويتنزهون ويسيرون ويركضون ويذهبون طلقاً حتى يسقطوا . الانكليز نوابغ فائقون وهم لا ينسجون حتى ولا على آثار الاقدمين الذين يعجبون منهم فى باريز يطيش المرء مما يرى من العالم فلا يعرف الا العادات الظاهرة وليس له من الوقت مايتمكن به من معرفة الرذائل والفضائل . لو سئلت عن مرامي الانكليز لصعب

على فى الحقيقة ان أجيب عليها فلا الحرب ولا المنشأ ولا المراتب ولا السمداء من الناس ولا الهدذيان فى نيل رضى الوزراء بما يهتمون به بل هم يريدون أن يكون الرجال رجالا ولا يعتبرون الا شيئين الغنى والاهلية أريد بلفظ نبوغ أمه الا خلاق وصورة الفكر فى الشعوب المختلفة التى تقاد بتأثير بلاط ملوكى أو عاصمة واحدة فالانكليزى والفرنساوي والايطالى ثلاثة مظاهر من مظاهر النبوغ.

وقال أيضا أرى مدينة باريز مدينة جميلة وفيها أمور بشعة وأرى لندرا مدينة بشعة فيها أمور جميلة جدا . في لندرا الحرية والمساواة ولكن حرية أرباب الحسمة من الداس ومساواتهم وفي ذلك تختلف على حرية البندقية وهي حرية العيش في الظامة والتزوج من بنات الهوى . ومساواة لندرا هي مساواة حشمة ووقار وبذلك تختلف عن حرية هو لاندة التي هي حرية السفهاء والسفلة . ليس أمام الانكليزي اذا تلفت صحته غير سبيلين اننين اما أن ينتجر اويصبح لعما . وقال : ان المال محترم عند الانكليز للغاية أما الشرف والفصيلة فليس لهي تلك الحرمة . لما كان الانكليز لايتجابون في بلادهم حتى لا ينخدع أحدهم بصاحبه أصبحوا قساة ، الانجليزي يبدى نحوك أدبا قليلا ولكمه لا يبدو منه ماينا في الأدب قط

انجلترا اليوم أكثر بلاد الأرص استمناعا بحريتها ولا استثنى من ذلك ولا جهورية . أدعوها حرية لأن الاهير ليس له فيها سلطة حتى يسيء لاى كان وذلك لان سلطنه محدودة مراقبة ولكن ادا أصبح مجلس المواب الحاكم المتحكم تصبح حرية بلا حد اذ تكون بيده القوة الاجرائية على أن السلطة اللامتناهية هى له جلس والملك الآن والقوة الاجرائية للملك المحدود السلطة فعلى الانجليزى الصالح أن يتوخى الدفاع عن الحرية من اعتداء الملك والمجلس.قال أحدهم لما مسكوا الحبل الأزرق سنة ١٧٣١ للمستردى بروغلى:انظروا الى هذه الامة انها طردت الاب وأنكرت الابن واستصفت روح القدس

أخلاق الانبكايز وعاداتهم

17

جزيرة أو حزائر بريطانيا العظمى عزلتها الطبيعةعن أورباكأنها قارة برأسها أخلاق أهام وعاداتهـم نمطًا غريبًا يدهش لهـا الغربي قبــل الشرق. وفي أكثرها الجيد الصالح . ومن أكثرعامائما الذين قضوا أعواماً في بلاد الانجليز واختلطوا بهم واطعوا علىأحوالهم العلامه أحمد فارس (1) فقد أجاد في وصفهم فاقتبست جملا من كلامه لأنَّن من أقام في بلد أعوامًا لايشبه من زاره أيامًا قال: ينقسم جيل الانجلبز الى خمس طبقات الطبقة الأولى» الأمراء والوزراء العلية وهم الذبن يعيشون من أرزاقهم وأملاكهم لامن معاطاة شغل أو حرفة وليس لهم جلاء أى لقب عظيم « الثالثة » العاماء والقضاة والفقهاء ويلحق بهم القسيسون والنجار أهل المراسلات الرابعة» التجار أصحاب الدكاكين والكتاب وهم الذين يحتاحون الى تحصيل معاشهم بالاحتراف والاصطراف ولكن من دونُ ابتذال ماء الوجه « الخامسة » أهل الحرف والصنائع والعملة ويلحق بهم الفلاحون وهم الجمهور الاكبر فعادات أهل الطبقة الأولى مبايىة بعض المباينة للثانية ولكن آيس بينها وبين الاحيرة مناسبة أصلا وعاداتأهلاالطبقتين الثالثة والرابعة متساوية لااخنلاف فيها الا ماندر أما أهل الطبقة الثانيــة فان لهم من وجـه نزوعاً الى الاولى بالنظر الى العز والاستبداد ومن وجه آخر ينزعون الى الباقي بالنظر الى الجنسية والالفة والغالب على جميع هــذه الطبقات حب الوطن والمباهات بما عنـــدهم من الصنائع والاحكام والاذعان للقوانين التى بنيت عليها

 ⁽١) الواسطة في معرفة أحوال مالطة وكشف المحباءن فنون أوربا (الطبقة الثانية بمطبقة الجوائب في قسطنطينية ١٧٩٩هـ)

معاملات دولتهم ودواوينهم · ولما كاذأصحاب الطبقةالاخيرة هم الجمهورالاكبر وهم الحريون بان يقال لهم بريتانيون أو انجليز لكونهم بقوا علىقديم أحوالهم وأطوارهم ولم يعرفوا غيرهم من الاجيال إلا بالمعاشرة ولا بالمطالعــة وجب أنْ نقدم ذكرهم أولا فنقول: أن أول خلة يراها الغريب فيهم هي عدم اكتراثهم له ونفورهم منه فلا يفرحون لفرحه ولا يحزنون لحزنه بل لايمني أحدمتهم بشأن جاره ولا يهمه أمر غير أمر نفسه فكل ذي حرفة يقتصر على الاشتغال محرفته مدة حياته ولا يتطالل الى معرفة شيء غـيرها فالفــلاح مثلا لايعرف شيئا الا ماآل الى الحرث والزرع والقــين لايدرى ممــا يحدث فى بلاده سوى مايختص برواج سعر الحديد والطاب على الادوات المصنوعة منه وهلم جرا الى المهندس والطبيب. واذا استراح الرجل منهم ساعة قضاها بذكر ماعمل وما سوف يعمل. ويمكن أن يقال ان بهـ ذه الخصلة استتب عز دولة الانجليز وعظمت شوكتها . لان الرعيــة لا تعترض ذوي الامر والنهى في تدبيرهم ولا تتطاول إلى معرفة ماتقتضيه سادتهم وأهل شوراهم . وهم أطوع خلق الله لاولياء أمورهم . ويمكن أن يقال أيضا انهم لعدم اختلاطهم بغيرهم من الناس يحسبون أنفسهم وهم فى هذه الحالة أسعد خلق الله وان جميع رسومهم وأحوالهم مستغنية عن التبديل والتغيير

ومن طبع الانجليز الرث وهو البلادة وقلة الفطنة فلا تكاد احداثهم تفهم شيئا من كلام الغريب بينهم بل الكهول أيضا لا يعون ما يلتى عليهم الا بعد الروية والتأمل وشتان ما بينهم و بين الفرنساوية فان الحدث من هؤلاء يبتدر الى الجواب كأنما قد درسه ودراه من قبل سؤالك اياه ولو قلت أن البريتاني القح ليس له من نوعى العقل سوى نصف المكتسب ونصف الغريزى لما أخطأت وتلك صفتهم من القديم

ومن طبعهم آنهم لايتزاورون ولا يسهر بعضهم عندبعض وكيف يسهرون وهم انمـا يرقدون فى الساعة التاسعة ويقومون صباحا فى الساعة الرابعة وربما بقى الرجل سنين ولا يعرف جاره وكذا أهل المدن وغاية محاورتهم اذا تلاقوافى الطريق أن يقول أحدهم طيب بطرس فيقول الآخر طيب يوحنا ، واذا اجتمع المتعارفان منهم وتساءلا فلا بد أن يبتديء أحدها أولا بوصف الهواء وصحوه أو برده ثم يخبره بما عرض له من وجع فى كتفه أو الول فى رجله أو اختلاج فى عينه فيقول السامع يجزنى ذلك جدا ولا يكاد احدهم يضحك ضحكا طبيعيا وانما هو عبارة عن قهقهة ثم يعقبها الكتم والعبوس

ومن طبعهم أيضا أن لايحترموا الشيخوخةمن حيثهى شيخوخة ولاتهاب الاولاد والديهم كما تهاب الاولاد عندنا ولا يحن الوالدون أيضا على أولادهم كما عندنا ولذلك يقع كـثيرا ان الاب يقتل ولده والولد يقتل أباه وأمه . ومن منكر عاداتهم التى لايمكن أن يحولوا عنها معءامهم بأن جميع الافرنج خالفوهم فيهاحلقهم لحاهم وشوار بهم · ومن عادة العامة الملاكمة ويقال لها«البوكس»والملاكمة للعامة بمنزلة المسايفة للعلية غير أن هــذه محظورة بجب فيها الحد وتلك مسكوت عنها وقدكانت سابقاً بمنزلة الملهى فى اجتماع الىاس للىفرج عابها . وفى أواخر القرن الماضي كانوا يتعلمونها في المكاتب . ومن طبع الانكليز عموماً التهافت على الشهرة والنباهة بين أقرانهم بأى سببكان ولا سيما فيأسباب المعارف والعلوم . ومنهم من يمتقد بالطيرة والتفاؤل وظهور روح الميت عند قبره وهذا الوهم فاش حتى عنـــد عامة سكان المدن وشرع الانكليز أطول الشرائع أحكامًا وأكثرها قيلا وقالا وأوسع من علم العربيــة قلباً واعلالا · فاذ بعض الدعاوى التي تستدعى دهاء الفقهاء ومحالهم ربما يدوم خمسين سمنة فأكثر ويمكن تقسيم شرعهم الى أربعة أقسام . الأولماتناقلوه من أحكام الرومانيينوالزماندليين والسكسونيين الذين فتحوا بلادهم ويدخــل فى ذلك أمور من قبيل العادة . وفي الحقيقة فان جل عاداتهم سنة لهم . الثانى ما بني على العدل والانصاف ومراعاة المصالح على وجه الاستحسان والترجيح اذلم يرد فيـه ولم يجر فيه حكم فيحكم بالرأى حسبما

يرجح عنــدهم أنه الاصلح . الثالث أحكام مجلس المشورة وهي غير متناهية الرابع أحكام ديوان الكنيسة

وتحيتهم فىالصباح هى أن يقولوا صباح طيب وفى المساء مساء طيب ثم يردفوها بقولهم « هودوبودو » وترجمهاكيف تعملون أنتم تعملون وهوسمـــة تنبيء عن مزيد ميام و توقام الى العمل حتى انه يوجد في لغتهم نحو عشرة ألفاظ مرادف للعمل وهو أكثر ماعندهم من المترادف ولا يخاطبون بضمير المفرد الا البارى تعالى أوفىالشعر وهو ضربةً لازب فاما عند الفرنسيس فاستعماله انما هو فى مخاطبة الادلالكأنه يكلم المحب محبوبته أو الوالد ولده . ومتى خاطبت أحداً من فلاحى الانكليز وهو مصغ اليك أبدى همهمة عند كل جملة أعنى قوله « هم » فكأنَّما عندهم حرف بمعنى أمم وعندكل فقرة تقضى بالاعتباريقول اه واذاهم خاطبوك نفضوا رؤوسهم ولا يُكادون يشيرون بالايدى كما هو دأب أهل مالطة وايطاليا وغيرهم وليس لأبهجتهم مطلقاً نغمة مطربة سواء تكلم بها جاهل أو عالم أو ولد أوامرأة اذ ايس في كلامهم من ولا حركات طويلة وأصوات الرجال من ح اجرهم بخلاف اللغة الفرنساوية فأن فيها غمة تستحب من الأولاد والجوارى جدا وربما طرب الها من ليس يعرفها . ومن عادة النساء اذا كلُّم أحدا من الخاصة ان ينحنين له عندكل سؤال وجواب وعادة الغلمان ان يضعوا أيديهم على رؤوسهم وكذا هى عادة الخادم مع مخدومه عند كل سؤال وجواب حنى القسيسون أيصا يرناحون ابهذه الدغدغة وآدًا خاطبوا أحدا بكلام تو بهخ وغيظ فالوا له « سر »وهى بمعنى « سید » حتی انهم یقولو نها عندطردهم کلباونحره فبقولون مثلا اخسأ یاسیدی وقد يستعملونها أيضا لتعظيم المخاطب وأجلاله . والرجل يقول عرزوجته معامتى والمرأة نفول عنه معامى . وأذا خاطب زوجنه أحد من الخاصة بلفظة « مادام » كان ذلك اشارة الى تدافرهما محطاب الرضى انما هو أن يقول لها يامحبتي وياعزيزتي وربما قالوا ياةابي ولا يكادون يفهمون ياروحى وياعيني

اذا دخلت على أحد من أهل العربية احتنى بك غاية الاحتفاء وان لم يكن

بينكا صلة أو معرفة وعند الانصر ف لايزيد على أن يقول لك في أمان الله وربما لم يقم لك واذا دخلت على افرنجى أراك أنه مشغول عنك بما هو أهم من الزيارة وسألك أن تسرع في عرض حاجتك وعندا نصر افك من عنده ينهض لك ويرافقك الى الباب وعند الفرنسيس لابد من أن يكلمك هناك كلاما يوجب وقوفكما ولو دقيقة أشارة الى أنه لم يمل منك وعامة الانكابز هم دون عامة فرنسا أدبا وكياسة كما أن علية أولئك أفضل من علية هؤلاء وليس عند الانجليز فضول و تكليف على الدخيل فيهم بل ولا على من هو منهم فلا يزورونه في غير وقت الزيارة ولا يستعيرون منه ولا يتعرصون لما يأتيه و

ومن ذلك الجد فى المساعى وعدم الشهاتة وكراهية العبث الموجب للتنافر والمداوة أو لنكاية الخصم في الكتابة وعدمالتهافت على الحسد فادا رأوا عندك مثلا متاعًا نفيسًا لم بكن عندهم مثله لم ينفسوا عليك في احرازه ولا يقولون ياليت كان لما مثله . ومنها انهم يصبون على مابهم فلا ينظلمون ولا يجدفون أى يستقلون عطا. الله ولا يقولون ليس لما وليس عندنا فكل واحد منهم يريك أنه مستغرعتك ولا تكاد تسمع خادماً يطعن فى محدومه أو حادمة تعيب محدومتها وانكانا يكابدان عندهما . واذا نبغ فبهم انسان في فن وصنعة لم يجد مرينصدي لتجهيلهو تخطئنه فلا يحسد ولا يبحس حقه . بل يجد من ينشطه وييسر له أسباب العلم ، ولا يتشبثون بأعقاب الافاوبل ولا يأتون النميمة والغيبة الا مليلا ، ومن دلك حسن الترتيب والتدبير في الاشتغال والمصالح والتوقيت للعمل فلكل شيء عندهم وقتولكل وقنشغلهاذا انفق اذزارهم أحدفى ساعة الشغل لم ينحاشوا أذيقولوا له مثلا قد أنسنا بكولكن علينا قضاء مالابدمن المصالح فلاتؤاخذنا وزرنا فى يوم كذا فينصرف عنهـم عاذراً لاعاذلا ومن ذلك اختصارهم الكلام مِع المخاطب اذا اعتمدهم بشيء فاذا احتاج الصغير الى الكبير في شيء قال له اني أَرَجُو أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُحْسَنِينَ الى َ بَنْمُويلَ طَلَبْتَى فَأَكُونَ لِكَ مِنَ السَّاكُرِين فيكونجواب الكبير له بغير ملث سأبذل جهدى في مصلحتك وأخبرك وأما اذا رأى المسؤل نفسه غير قادر على احساب سائله ونفعه قال لهمصرحاً أن سؤالك فوق طاقتى فاقصد غيرى ولكمن متى وعد فلا بد من انجاز وعده فلا محال ولا مطال

ومن الخصال المحمودة الحرص على ما يؤتمنون عليه فاذا سلمت لأحدهم مثلا طرساً فانه يصونه عنده بمنزلة طرس نفسه حتى اذا استرجمته بمد سنيناً عاده عليك كما تسلمه بل ربما أزال عنه الوسخ ورده اليك نظيفاً وقال لكوهو ممتذر قد تجاسرت على أن أزلت الطبع عن الطرس وأرجو أنى لم أسىء فيما فعلت . وقس على هذا سائر ما تأتمنهم عليه وينضم الى ذلك احترامهم للرسائل فلا يفتح أحدهم كتاباً جاء باسم غيره بل يبذل جهده في ايصاله اليه واذا زارك منهم زائر فلا يمد يده ولا طرفه الى ما يين يديك من الصحف فاذا أراد أن ينظر في كتاب لم يامسه الا بعد أن يستأذنك

ومن ذلك تنشيط أولادهم الى الاشغال وتمرينهم على مايكسبهم واياهم الرزق الكافى والمواظبة على الاعمال والصبر على مايتماطونه جل أو حقر فأنهم لايملون من السمى ولا يرون فى الكسل را ٠٠ ولا يقول أحدهم انى كبرت عن تعلم شىء فلا يزالون دائبين كالنمل مادادت فيهم نسمة تتحرك ومع كل هذا التجلد والتحمل فتى منيم أحدهم أو سقط شرفه أومال نجمه فاهون شىء عليه نحر عنقه . ومن رام أن يكرم نفسه عندهم فليظهر لهم أنه مستفن عنهم ولا يعرض لهم فى طلب شىء ولا في استعارته وبناء على ذلك يصاحبون من يصاحبون أياماً وشهوراً وسنين ولا يسألونه عن مقدار دخله وخرجه ولا يريدون أن يسمعوا ذلك منه اذا ذكره . ومتى وثق أحدهم بانسان وعرف منه الجد والاستقامة والامانة يأتمنه على زوجته وبناته فيذهبن معه ليلا ونهاراً بلا مانع ومن يحضر الى بلادهم بوصاة من عند معادفهم احتفلوا به وعدوه منهم وصموا آذانهم بعد ذلك عن بعاع مايقال فيه من الذم . واذا زارهم أحد أول مرة ولم يكن من معارفهم فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتو بة باسمه فيناولها الخادم سيده في صحفة فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتو بة باسمه فيناولها الخادم سيده في صحفة

من الفضة أو البلور ولا يكاد يدخل عليهم زائران فى وقت واحد وقد يكون عند البواب دفتر يكتب فيه أسماء الزائرين في كل يوم. وفى الجملة فان معاشرة هؤلاء الرؤوس تتعب الرأس والرجل مماً وتضيع كثيراً من الوقت والمال. وربما دعائـ أحدهم الى غداء فقام عليكذلك الغداء ثمن عشرة أغدية. ومما يحمد من هؤلاء النبلاء انهم لايضعون فى أرديتهم سمات الشرف ويطوفون به فى الطرق تهويلا على العامة كما تفعل نبلاء فرنسا وانما يتحلون بها فى أوقات معلومة وكذلك الخواتين لا يتحلين بالحلى والجواهر الافى الولائم والسهريات ونحوذلك.

ومن ذلك خطابهم خدمتهم بالرفق والدين وان أظهروا عليهم العجرفة والعنجهية فالمحدومة تقول لخادمتها اذا أصرتها بأن تناولها شيئاً هاتى هذا الشيء ان أعجبك . وبعدأن تأخذه منهاتشكرها وربما تباخلت عليها فى الاكل والشرب وأرضتها بمثل هذا الكلام الطيب فيطيب خاطرها . ومع هذا الرفق والملاطفة فلا تزال المحدومة متباعدة عن الخادمة ومظهرة لها فرق المقامين وتباين الشانين فلا تدل عليها شيء واذا غضبت عليها فلا تكامها بكلام يشف عن سفاهة وخروج عن حد الأدب ويحمد أيصاً من عاداتهم انهم اذا استخدموا شخصاً لسنة وأرادوا صرفه لغير ذنب نبهوه من قبل صرفه بثلاثة أشهر وعند الفرنسيس ينبهونه من قبل عمرفه بأسبوع أو أدوا اليه أجرة الشهر وصرفوه

قال ابن فارس هذا واني سمعت من كل من عاشرته وقد عاشر الانكايز أن يصفهم بالكبر والعجرفة وكبرياء علية الانكليز انما هى فى وجوههم أكثرمنها فى ألسنتهم وقلو بهم . وان وسم الناس اياهم بالعجرفة مطاقاً ليس فى محله الاانى لاأننى عنهم الاتصاف بعزة النفسوترفيعها عن أن تذل لغيرهم وهى من الخلائق المحمودة لدى جميع الخلائق فاما كبر السفلة منهم فهوابداء العبوس أيضاً مضافاً اليه عدم التأدب فى الكلام والحركات و نبرهم فى الخطاب وسوء الضحك واللقاء والمنقلب وهلم جرا . هذا وكما اشتهر عنهم الصدق

ومما يحمد من الكبراء ومن ذوى المراتب السامية هنا انهم لا يتداخلون في التجارة ومن منكر عاداتهـم أنه اذا دخل أحد على جماعة من هؤلاء العلية ولم يكن يعرف منهم غير واحد فقط لم يسلم الاعليه ما لم يعرف بهم صاحبه فاما اذا دخل على قوم و لم يكن يعرف منهم أحداً فلا يحيى مطلقاً بخلاف عادة الفرنسيس فان من يدخل على جماعة أياكانت يضع يده على رأسه أو ينزع برنيطته احتراما لهم وكذلك اذا خرج وان لم يكن يعرفهم .

انبكلترا والاستعمار

M

من لم يطلع على التاريخ والجغرافيا لا يعنقد عند ما يقع بصره على البلاد الانكليزية أن حكومتها استعمرت مملكة واسعة أعظم من مملكة قيصر وأعمر منها . ولقد ارتكبت انكلترا أغلاطا كشيرة وركبت أخشن مماكب الجنون للوصول الى مستعمراتها . وعلى ما فى طرق استعادها من النقص الذى لم يتم بالاصلاح حتى الآن يصعب أن يقال (1) أن شعبا نجح فى هذا الباب أكثر من الانكليز اذا اعتبرنا اختلاف العناصر والأخلاق والاهوية والطباع

تتناول مستعمرات انكلترا نحو تلث مساحة الارض وربع سكانها واذا استثنينا اليابان والصين نجد انكلترا قد اتصلت من الاصل أو بالحكمع أكثر من ثلث الشعوب المتمدنة في العالم فلها في قارة أوربا أربع مستعمرات وفي قارة أميركا احدى عشرة مستعمرة وفي افريقية أربع عشرة مستعمرة وفي آسيا ست مستعمرات وفي أوستراليا ثماني مستعمرات ولكل واحدة قانونها الخاس تشتد

⁽١) انكلترا وحكومتها ومعاهدها لدى وو ببلانك

 $[\]Lambda$. De Fonblanque : L. Angleterre – son gouvernement – ses institutions,

صلاتها بالمركز (لندرا) أو تاين بحسب عراقتها فى المدنية وجهادها فى سبيل الحرية والقومية .

والفضل الاول في حفظ جزائر بريطانيا ومستعمراتها الىالاسطول الانكليزى الذي حطم كل اسطول ماعداه لجيرانه حتى غدا الاول فقد قال المؤرخون أن الانكليز ما كانوا يحلمون بأن ينقلبوامن قرصان بحر الى دولة بحرية عظمى فقد استأجر هنرى الخامس سفن الهولانديين في اقرن الخامس عشر للاستعانة بها على حملنه الى فرنسا ولم يكن للبلادقبل عهده بحرية حربية لحماية الشواطي وكانت جميع تجارة بريطانيا الخارجية بعدالهو لاندبين واللومبار ديين والهانسبين تستمياهم الحكومة البريطانية عاكانت تمحه من الامتيازات التي تحرم منها رعاياها من الانكليز، ولم تهم انكاترا الاعهد ريشار الثاني بحماية علمها ولم تؤثر الاسباب التي اتخذتها الاعلى عهد هنرى السابع وظل الانكلير الى آخر أيام الملكة اليرابت غير مستعمرين، بدأ القرن السابع عشر وليس لانكاترا خارج أوربا البرابت غير مستعمرين، بدأ القرن السابع عشر وليس لانكاترا خارج أوربا ولا مستعمرة وقد سبقهم حيرانهم المازلون على ضفاف البحر الاتلانتيكي.

كت أحد رجال البحرية في انكاترا أواخر القرن السادس عشر يصف البحرية الانكلبزية فقال : لا يتأتى للبحرية الانكليزية أن يكون لها وجه شبه مع البحرية الهولاندية . وقد أصبحت هولاندة كما كانت مدينة صور القديمة ومدينة البندقية الحديثة مستودع كثير من البضائع يصرف منها واحد من المائة بلادها والباقى خارجها والهولانديون يأتون الينا متاجرين كل سنة على ٥٠٠ الى ٢٠٠ سفينة ولانكاد نبعث البهم بأكثر من ٣٠ الى ٤٠ سفينة فالهولانديون يتجرون مع جميع مواني فرنسا ونحن لا نتجر الا مع خمس أو ست موانى وسفنهم وحدها تبلغ أكثر من جميع ما يملكه بحوع أمم النصرانية فهم يبنون في السنة ألف سفينة . هذا وليس في بلادهم شجر ، وحاصلات أدضهم لا تشحن أكثر من مائة سفينة اه

وأن تحطيم السفن الانكليزية فى بحر الشمال والمانشسنة ١٥٨٨ للاسطول الاسبانى الذى لا يغلب Lainvincible Armador كان مبدأ تفوق انكلترا ببحريتها وقد ساعدت انكلترا يومئذ الأنواء فلم تبق منه الاطويل العمر وقد وقع لانكلترا مسألتان ساعدتاها على هذا التفوق وها اكتشاف أميركا سنة ١٤٩٢ وكانت جنوة وبيزا وفلورنسة والبندقية واكسبورغ وتروي ومدن الهانس مجمع التجارة والتجار ففتح اكتشاف أميركا أمامها بابا جديدا فأصبحب مملكة من ممالك المحيط الباسيفيكي وفاقت على الدول الحمس التي كانت ممتدة على شواطيء هذا المحيط .

دخلت البورتغال أول الدول في ميدان الاستمار ثم اسبانيا ثم هولاندة وقد بلغت هاته الدول الثلاث أرقى درجات سمادتها الاستمارية في منتصف القرن السادس عشر وقامت فرنسا بمثل هذا الأمر بعد ذلك بقليل وكانت فيه أرقى من انكلترا وهذه جارت الأخيرة ، ولم تصرف أكثر من قرن لتعوض الوقت الذي أضاعته ولم يعترف بها بأنها دولة بحرية قوية تطمح الى الاستيلاء على البحار الايوم صلح أو ترخت سنة ١٠٧٣ وعجيب تأخر انكلترا عن جيرانها الدول الحنس المفتحة موانيها بملى البحر الانلانتيكي كيف لم تنتفع عالا من تجارتها معاً ميركا على مالهامن المركز الغريب وهي أقرب الأمم الى العالم الجديدوشواطئها معتد على طول ٧٩٠٠ كيلو متر أي ضعني شواطئ فرنسا واذا كان الانكليزي في أي نقطة من بلاده لا يبعد عن الساحل أكثر من خمسة وعشرين فرسخاهذا مع تعدد موانيهم وأنهارهم ووصول سفنهم حتى الى العاصمة والى كثير من الحواضر بدون أدني عائق على حين ليس لهو لاندة والبور تقال من المواني ما يعدها المحداد الأساطيل الكبيرة ولفر نساواسبانيا مشاغل في اليابسة تحتاج لان تصرف قواها البرية فيها وتعنيا بها زيادة على البحرية .

كانمن الاضطهاد الذى وقع على البرتستانت لأول انتشار مذهبهم فى انكلترا أن هاجركثير منهم الى أميركا والى غيرها فاستعمروا البلاد واستصفوا الممالك وأنشأوا في أيام نكبتهم لأمتهم ممالك بنيت على التضامن وكان سداها الاقدام ولحمها الوطنية . وأخذت انكلترا تطوف البحار التي كانت مجهولة الىذلك المهد تؤسس فيها أماكن مثمرة تقرب بين محطاتها وتوطد سلطانها وتحمل الى القاصية علمها فتألف من ذلك عنصر مؤلف من بحارة شجعان ومستعمر ين مقدمين وتجار للربح متعطشين يغلب عليهم الصدق في متاجرهم . وحسن الذمة شرط في التجارة ولكنهم لا يعبأون بالشرف في المسائل الأخرى فهم قلما يراعون عهودهم مع الدول الأخرى بعيدون عن الانسانية متشبعون بالانانية · والظلم عادة لمستعمر يهم ونشأ من ذلك حب التوسع في الملك على صورة لامثيل لها في أمة . وان من تفرقوا في أميركا من مهاجرة الانكليز ونزعوا أيديهم من الكنيسة البابوية قد ربوا على استقلال الفكر والاتكال على المولى الحامي المطلق لخلقه . ومن هذه الجاعات أو مجموع كنائسهم المجددة نشأت تلك المملكة الاميركية . فانجلترا قبل هؤلاء المستعمرين كانت تتوسع اليوم بعدد اليوم أما فرنسا واسبانيا فكانتا تتراجعان في مستعمراتها الحين بعد الآخر .

دخل فى الاستماد بالهجرة أوالفتح شعوب أوربا العربية لقيام بلادهم بالقرب من الاوقيانس الباسيفيكي والاتلانتيكي والهندى أى اسبانيا والبور تقال وهو لاندة وانكلترا وفرنسا والدانيمرك ثم تبعتها ألمانيا وايطاليا وأنشأوا البلاد وأسسوا الممالك ولكنهم كانواباستمارهم كلهم دون استماد الرومان واليونان والفينقيين في حسن معاملة المستعمرين والاحسان اليهم في البلاد التي نزلوها على شواطي البحر المتوسط وبحر الشمال فكان رائد المستعمرين من المحدثين القضاء على من نزلوا بينهم ولا سيا العبيد وهذا مما يؤسف له (۱) ويصعب تطبيقه على ارتقاء النصرانية والعهد الحديث عن مستوى الوثنية والعالم القديم

^{* *}

Block:Petit dictionnaire politique et social المجم السياسة والاجماع لبلوك (١)

وهاك الآن نموذجاً من ادارة الهند أكبر مستعمرات انكلترا بل أكبر مماك الأرض بعدالدين تدرك منها أسلوبهم فى حكومتهم الغريبة التركيب المنوعة الاجزاء التى تحيلها فى بودقتها بالزمن الطويل الى انكليزية صرفة بمباديهاو مراميها الا قلملا .

لما استولى (1) الانكليز على الهند عقيبان دالتدولة المغول ورفع عن بعض ارجائها علم الفرنسيس لم يجدوا أمامهم حكومة وطنية فى البلاد ولاجماعة اجتمعوا لتدبير شؤونهم نربطهم المصلحة المشتركة بها بل رأوا هنا وهناك عصابات غير طبيعية نشأت بالاتفاق بطبيعة الفتح وظلت بطبيعة الحال عبارة عن مجتمعات منفصمة العرى تجمع تحت لوائها ملابين من الناس فى أماكن متباينة وكان لهذه الأقوام بحسب مكانتها زعماء يقودونها سموا أنفسهم أمراء وراجات ونوابا وسلاطين وأمبراطرة ولم تتغير هذه الصورة من الحكومة منذ الاعصر التى استولى فيها الفرس والمقدونيون والبارثيون والتتار والمغول وغيرهم على تلك القارة

ومع ماتراه من حال ذاك الشعب المهزع المنتشر الاطراف الخالى من كل جامعة قد أنشأ له مدنية باهرة دامت قرو زا تنير العالم بدائعها وظلت الى يوم الناس هذا لم تمسسها يد بسوء ، فار تبط الهنود من الشمال الى الجنوب من جبال حمد لايا الى رأس كومور برباط واحد وعملوا بقلب واحد وتشبعوا بروح واحدة تدفعها الثبات الذى لا يوصف والغاية المشتركة التى وحهوا كلهم وجهتهم اليها وذلك انهم لم يرموا الى غرض سياسى ولا الى غرض اقتصادى بل لأن المجتمع الذى ألفوه ورتبوا درجاته (٢) لم تكن غايته زمنية دنيوية بل كانت دينية فاستقام الامر للمستعمرين لأن القوم لا تهمهم السياسة ولان النواب والراجات المغلوبين على أمرهم ليست لهم أصول راسخة فى البلاد ولا منزلة فى قلوب الأمة فكان الدين على هو الذى يحرص التوم على بقائه والانكليز أحرص الناس على احترامه ولا سيا بين طبقات البراهمة التى كان الها تأثير شديد فى العامة

Revue Blene الررقاء الغرنسوية المجلة الررقاء النرنسوية

⁽۲) في الهند سنة ۱۹۲۰ قبيلة مختلفة Caste) وقال آخر انها ۱٤٠٠

أدرك الانكليز في الحال صراحــة بأنهم في حل من أن يؤسسوا في الهند الحكومة الى تروقهم من حيث الادارة والنظام السياسي والتشريعي على أن لايمسوا المعتقدات ولا رجال الدين بسوء فانشأواحكومة جديدة سموهاحكومة الاستقلال ولم يراعوا في تأسيس هـذه الحكومة أصول الشعوب اذكان هنا البنغاليون الجياع والماهراتيون الشجعان وفى مكان أبصـد سكان ميزور وفى المقاطعات الأخرى السيخيون النشيطون فتجد الفلسفة العالية والتصوفالبديع الى جنبالخرافات المستحكمة والتعصب الشديد بل راعوا اختلاف طبائع الاقاليم من حيث وضعها الطبيعي عملا بما قاله أحد رجالهم من أن الاختلاف في أصقاع الهند أشد بما تراه في ظاهر أرضنا وسياراتنا . ولم ير المستعمرون من مصلحتهم أن يؤلفوا وطنية هندية فيكون لسكان بنجاب وبنغال وطنية خاصة بل عزموا على توسيع الاختصاص والسلطة وتقسيم البــلاد فى ادارتها على خلاف ماجرت عليه فرنسا في ربط البلاد كلها بالعاصمة مباشرة لأنها ترمى الى تجنيس أهل الملاد المستعمرة بالجنسية الفرنسوية . وبعد تجارب طويلة تمت لانكاترا سنة ١٨٦١ صورة ادارة الهند وكانت هذه الصورة معدلة منظوراً فيها وهي الصورة التي جرت عليها شركة الهند الشرقية سنة ١٧٧٣ واستصدرت بها قانوناً من مجلس النواب فقسمت الهند أولا الى ثلاث ولايات بنغال ومدراس وبومباى دعوها رئاسات Présidence لان ادارتها كانت بيد مجلس ينشر القوانين وينفذ القرارات وفى النصف الثاني من القرن الثامن عشر وهو دورالحروبوالمنازعات الهائلة رأت انكاترا من الضرورة أن توحد الادارة السياسية مع الادارة الحربية لتقوية كل منهما فعهدت سنة ١٧٧٣ بولاية الهند لحاكم بنغال بحيث يكون له التقدم على حاكمي مدراس وبومباى ولكنولايته اسميةلافعلية فأخذت الولايات الثلاث تضيم الوقت في الاخذ والرد والادارة مختلة الأساليب لاترجع الى يد تضم شملها حتی اذا کانت ثورة السیبای سنة ۱۸۵۷ وهی الی کادت تخرج آنکاترا من الهند وضعت الحكومة صورة ادارة كانت أساساً للامبراطورية الهندية

وهو عمل ادارى لم توفق اليه أمة ولم يخطر فى خاطر حاكم .

فقسمت أراضى الهند الى طبقتين جوهريتين أراضى السلطنة البريطانية أى البلاد الى تحكمها انكلترا مباشرة وهى عبارة عن ولايتى مدراس وبومباى اللتين بقيتا على ماكانتا عليه فى حدودها وولاية بنغال وقاعدتها كلكوتا جملت عاصمة المملكة وقسمت الى ثمانى مقاطمات لها حق الانتخاب والطبقة الثانية أمارات الوطنيين التى تركت تحت سلطة الراجات الاسمية أو الفعلية فقسمت الى قسمين فى وضع الحماية الانكليزية عليها وبذلك صار الحكم للوالى العام والرئاسات وحكومات الولايات والامارات الوطنية

ولحاكم الهند أو نائب ماكها مجلس مؤلف من ستة وزراء لهم معاونونوف بعض الاحيان ولا سيما عند سن القوانين يضطر الى أخذ آراء المجلس وله الحرية أن يعمل بها أو يرفضها وهؤلاء الوزراء يشبهون من وجوه كثيرة وزراء لويس الرابع عشر لاوزراء أدوارد السابع وهم وزير الداخلية والخارجية والمالية والمعارف والتجارة والحربية والعدلية والاشغال العمومية ويحق لواليي مدراس وبومباي أن يحضرا في المجلس عضوين فوق العادة وهذا المجلس الوزاري يجتمع في المكان الذي يستنسبه الحاكم الهام فيثما التأم فهناك العاصمة . ويضاف الى هذا المجلس بعض الاعضاء فيصبح برلماناً أي مجلس نواب فيكون نصف هؤلاء الاعضاء الاضافيين من الاعيان أوربيين كانوا أو وطنيين على أن لايكونوا من موظني الحكومة يعينهم الحاكم العام فبذلك يصبح العنصر الرسمي في هذا المجلس أكثر من العنصر الأهبي وهذا العنصر قليل العدد ولذلك لاحكم له ومعاونته اسمية في الأغلب

أما المجلس التشريعي فله سلطة واسعة لايقف أمامها الا امتيازات البرلمـان البريطاني وحقوق السلطنة الانكليزية وتنفذ قراراته عند مايصدق عليها حاكم الهند. وهذه الطريقة التي تسهل احالة السلطة الاجرائية الى السلطة التشريعية تحل مسألة تقسيم الادارة على أيسر وجه في حين تمنحها وحدة الآراء والاميال

وفى مجلس النواب كما فى مجلس الوزراء يعملكل عضو بما فيه المنفعة العامة وينظر فى المسائل التى يحسن معرفتها بخــلو غرض ويعطى رأيه حراً وللموظفين ضمانات لاتضر بالنظام ولكنها تتى أشخاص كل الوقاية

تنظر الحكومه العامة فى المسائل الملكية خاصة كالديون العمومية والكارك والرسوم الاميرية والمقايضات والبريدوالبرق ونفقات الحربية والاديان وقانون المجزاء والتمتع والملائق الخارجية والحقوق الادبية وغيرها ولتوجه دفة السياسة الى الوجهة التي مختارها وتوحد بين المصالح العامة والخدم العامة فهى المنظمة والمدبرة وحافظة العهد الدستورى أما ولاة الاقاليم فلكل منهم مجلس خاص ومجلس تشريعى لاتسرى احكامه على أحكام الحاكم العام كما أن هذا لا يعتدى على امتيازات الامبراطورية وما عدا ذلك فالحكومة مالكة حريتها برمتها ولها مطلق التصرف ان تقرر ماتشاء ويخاطب واليا مدراس وبومباى لندرا مباشرة ويتناولان التعليات بأنفسهما أما سائر الولايات فادارتها ترجع الى ولاقو بعضها الى متصرفين التعليات بأنفسهما أما سائر الولايات فادارتها ترجع الى ولاقو بعضها الى متصرفين والنين قضوا عشر سنين فى الهند على الاقل وهم يخابرون كلكوتا فى شؤونهم ولكن فى الامور الادارية ولهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى ولهم الميزة عليهم بأنهم أكثر خبرة ونفوذاً

أما الجيش فيؤلف من جيش عامل من الاوربيان والهنود ويقدر بمائنين وسبعين ألفاً منهم ثلاثة وسبعون ألفاً من الانكليز ومن جيش مساعد تقدمه الأمارات الوطنية المستقلة عدده ٣٨٠ ألفاً ولكن على الورق فقط وعنده أربعة آلاف مدفع وادا استثنى من الجيش العسكرى الانكليزى وبعض الا آلايات كالسيخيين والباتام والغوركا فالجيش الهندى لايساوى شيئاً . واذا استثنى من الجيش المساعد فيلق مملكة الكواليور لايساوى شيئاً أيضاً . قال أحدكبارهم : الحيش المباعد فيلق مملكة الكواليور لايساوى شيئاً أيضاً . قال أحدكبارهم : الديه سلاح منظم وان الاين أو ثلاثة من جيشنا مع بطارية خيالة تمزق شمل خمسين لديه سلاح منظم وان الاين أو ثلاثة من جيشنا مع بطارية خيالة تمزق شمل خمسين

ألفاً من مثل هؤلاء المحاربين فجموع هذا الجيش العامل وقدره سبمائة ألف مع الجيش الاحتياطي هو عبارة عن تضليل يزول كالسراب أوكالدخان عندمدا همة الخطر وتقسم كل ولاية وارداتها مع الولايات العامة على نسبة محدودة و تقوم بنفقات القضاء والمعارف والاشغال العمومية واعانة البائسين ولكل ولاية الحق في أن تستلف نقوداً على واردات خس سنين تصرفها في الطرق التي تراها نافعة لعمران ولايتها و تقتصد ما تشاء وفي الهند أربع محاكم عالية في بومباي و بنغال والشمال الغربي ومدراس تميز اليها أهم الدعاوي المدنية والجزائية وينتخب أعضاؤها من قبل السلطنة الانكليزية ويقبض كل عضو من مئة ألف الى مائتي ألف فرنك راتباً سنوياً وفي كل حاضرة ولاية محكمة استئناف ومحكمة جزاء نقلة ثم محاكم المقاطعات ويعمدون تارة الي استمال قانون لندرا واذا وقع اختلاف بين أوربيين من رعايا انكلترا يطبقون عليهم القانون الهندي وأحياناً قانون الجزاء بين أوربيين من رعايا انكلترا يطبقون عليهم القانون الهندي وأحياناً قانون الجزاء الانكليزي الهندي

ومأمورو الادارة الملكية عبارة عن ٧٦٥ موظفاً فيكون بذلك موظف واحد لكل ربع مليون ساكن وتحتأيديهم صفار الموظفين من الوطنيين (١) ومن مبدأ إنكاترا في الهند ان تبقى جميع الوظائف الكبرى في أيدى الاوربيين و تعطي جزءاً مهما منها للوطنيين ولا ترى الحكومة ان تقبل أحداً من رعاياها الهنود وتجعلهم انكليزاً في جنسيتهم وهم يهزأ و نبفر نسا التي جنست رعاياها في بوندشيرى بجنسيتها وأعطتهم حق الانتخاب لارسال نواب وأعيان .

أما الأمارات الهندية المستقلة فهى منقسمة الى طبقتين تقل فى الأولى السلطة الانكليزية عليها ومنها الامارات الاسلامية التى تركت وشأنها لان ذلك أقل فى النفقة عليها ولكن حالتها الى الزوال لادبى اشارة تصدر من الحاكم العام ثم ان أمراء تلك الاعمارات الاسلامية هم غرباء ويدينون بدين يكرهه السواد

⁽١) فى الهند • ٢٥٠٠ ووطف وطنى يقبضون وسائهة من ١٢ العاً الى ٢٥ الف فرك فيكون عدد الموظفين الوطنيين الذين يقبضون من ٣٠٠ فرلك الى • • • ٥٠ فرلك بنسبة ٩٠ في المثة

الأعظم من رعاياهم فه كذا تجد فى مملكة النظام مماكة حيدرآباد الدكن (١) تسعة ملايين من البراهمة مقابل مليون من المسلمين وفي سائر المالك المستقلة (٢) خسون مليون برهمى أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليسلما من المهراتية الاالاسم مليون برهمى أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليسلما من المهراتية الاالاسم كثيراً ومن هذه الممالك ميزور وراجبوتانا وترافانكور وجيبور وجوبور وملوكها من البراهمة ولئن اعتادوا العبودية فذلك لأنهم كانوا الى عهد قريب خاضعبن للمهراتيين والمنوليين ولذلك ترى الحكومة من الحكمة ان تضيق خناقهم وهى لا تخافهم ولكنها لا تركن اليهم الا قليلا قال جايس ستيفن: ان الا ذكاير فى الهند الا تخافهم ولكنها لا تركن اليهم الا قليلا قال جايس ستيفن: ان الا ذكاير فى الهند هم نواب تمدن محارب وسلام تدعمه القوة وما من بلاد نظمت شؤونها وحالفتها الدعة والراحة مثل الهند البريطانية ومتى خفت شدة الحكومة يكر نظام الهند كأنه مأخوذ بسيل جارف اه. و تنقسم درجات التعليم فى الهند الى ابتدائى وسط وعال وهو النقطة الضعيفة من ذاك البناء الانكليزى الهندى البديع

ان من يسكنون البلاد الواقعة بين نهر الاندوس وشاطئ كوروما ديل ويطلقون عليهم اسم الهنود يجب أن يجعلوا من الشعوب التي تشمئز من الغريب وتعاديه شأن كل الشعوب التي لها تاريخ قديم وفلسفة معروفة وتحدن خاص بها وهذا يصدق على الاكثرية من البراهمة كما يصدق على الاقلية من المسلمين فالبراهمة يرون من واجباتهم ان لايحيدوا قيد شبر عن تعليم أولادهم الصنعة التي يعلمها آباؤهم بالارث وتلقينهم الفروض الاجتماعية والعالمية والدينية التي تصدر عن زعمائهم وان جزءاً من هذا الشعور ليتعلمه الطفل بالفطرة والتقليد وباقيه يحصله في مدرسة قريته أو يأخذه عن رئيسه الديني مع مايأخذ من آداب

⁽١) مؤسس هذه الدولة هو من نسل احد قواد اورنك زيب المشهورالدى حلص سنة ١٧٢٤ من سلطة المغول وعاصمة مملكته حيدر آباد وهى الكايزية محضة جسيمة البقمة جميلة بيل المدائن (٢) عدد هذه الامارات عشرون امارة وهى ماعدا مملكة باهوبال والعاوال لاشأن لها مل حيث السياسة ودخلها ١٧٥ مليون فرنك

أمته ودينها فيملأ ذهنه بالتراكيب المبهمة والصلوات ولا سياصلاة الفداة ومعناها « لنعبد النور السامى من هذه الشمس ربة كل موجود في الوجود التى تقود فكرنا كما تقود عين معلقة بقبة السموات »

أما التعليم الحديث فان رب الاسرة يدفعه عن أسرته مشمئزاً بقدر ما كان يشمئز لاوكون من هدايا اليونان ويرفضها ولذلك يعز على البراهمة أن يخونوا مبادئهم المقدسة وأكثر مايحذرونه من الامور التي يحملها اليهم الغرب المدرسة فان شيئاً خفياً في فطرتهم يدعوهم في السر: اياكم والمدرسة الانكليزية فهي عدو تكم

وعلى هذا حارت انكلترا في سياسة التعليم التي تجرى عليها بين البراهمة لانها لاتستطيع ان تعلمهم التعليم الاوربي الا اذا أضرت بمعتقدا تهم الدينية ومعتقدهم هو وطنيتهم وهي لاتريد أن يخرجوا عنها حتى ان انكلترا اضطرت سنة ١٨٤٠ ان تجيب مطالب ثلثمائة ألف رجل اجتمعوا في سهل بنارس يقيمون الحجة على الرسوم التي تريد وضعها على البيوت وعزموا أن يهلكوا جوعاً أو تجيبهم الحكومة الى الغاء هذه الرسوم فاجابتهم مكرهة مخافة أن يحدث وباء فاذا عادت روح الاعتصاب وسرت في أعصاب مائتي مليون رجل لمقاومة سياسة التعليم ماذا تعمل بريطانيا ؟

ولم تر انكاترا أسلم لها من تلقين الهنود مبادئها بالتدريج على أن تعامهم ماتعامه أبناءها فى عاصمة الجزائر البريطانية وتشربهم حب الانكليزية على شرط أن لايحيدوا عن جادة الاخلاص لها ولا يسيئوا استمال المفتاح الذي تسلمهم اياه ويستخدمونه لفتح الباب في ايذائها

والمسألة لاتخلو من اشكال أيضاً فيما يتعلق باهل الطبقة العالية من المسلمين فقد جاء في احد التقارير عن الهند مانصه: « اذا صرفنا النظر عن الاسباب الاجتماعية والتاريخية في الشعب الاسلامي في الهند نرى لانحطاطهم أسباباً ذات شأن لها علاقة بتربيتهم التي تؤثر في حياتهم · » فتعليم الجامع يجب عندهم أن

يكون سابقاً دروس المدرسة ولا يتيسر أخذ الطفل من المسلمين الا بعد أن يقضى بضع سنين في مدرسة يتعلم فيها اللغة العربية والفقه الاسلامي ولكن تعليم المدرسة الدينية يقوده الى أن يختار الخدم الدينية مؤثراً لها على أرمح المسالك والاعمال . وقد أيدت التجارب هذه الملاحظة اذ حدث انحب الوظائف العامة قد أثر قليلا في المسلمين في الهند وظلوا يقاومون التعلم الانكليزي كل المقاومة ولحسن طالعهم لم تعن الحكومة الانكليزية بان تجعل المسلمين أوربيين كاصرحت على جعل الهنود كذلك ورأت انكلترا ان تنقذ الطبقة العالية من الهنود من الاوهام القديمة لتستخدم منهم أناساً في الادارة والقضاء والمالية وقد رأى لورد ما كولى سنة ١٨٣٥ على مافيه من العقل الذي أثر تأثيراً سيئاً في الهند ان من الواجب تعليم الله الانكليزية في مدرسة شبان الهنود من أرباب الطبقات المختلفة لترشيح التربية الانكليزية من الاعلى الى الادبى وكان يقصد من ذلك ان يأخذ ما ما يلزم للبلاد من الموظفين من أهل البلاد أنفسهم

وفى سنة ١٨٥٤ أنشأت انكاترا ديوان المعارف العمومية فعنيت بادخال اللغة الانكليزية الى مدارس بنغال و بنارس و نظمت مدارس الوطنيين مع محافظتها لها على صفاتها الخاصة وفي سنة ١٨٥٧ أثمرت البذرة التى وضعها لورد ماكولى في تربة الهند فأسست ثلاث كليات في كالكوتا وبومباى ومدراس على مثال الكليات الانكليزية فيها أنواع الراحة والرفاهية وتدرس فيها الدروس التقليدية وأنشئت في حاضرة كل مقاطعة مدرسة عالية وفي المدن الصغرى مدارس وسطى ثم أنشئت كليات لاهور لاقليم بنجاب والله آباد لاقليم الشمال الغربي وساغ للمتخرجين من تلك الكليات أن يتدرجوا في المراتب مثل من تخرجوا من كليتي اكسفورد وكمريج

فتخرج من تلك الكليات أناس من أرباب النوق والادباء والمشرعين وقل فى المتخرجين العلماء اذ لاحظ السير هنرى مين ان عقل الهندى المستعد لقبول ماحلا وطاب من المعارف هو محروم ممايتصور من قياس مدقق للحقيقة فالهندى يجيد التكلم والكتابة والتفكر الدقيق ولكنه متوسط الاستعداد للحساب والارقام وأصبحت الحكومة تبعث الى لندرا بارق طبقة من متخرجى كليات الهند ليكونوا نموذجاً على اشتغالها وراموزاً لمن طبعتهم بطابعها فكانت تكرم وفادتهم في لندراولم تعقهم ألوانهم السمراء وتناسب أعضائهم وعيونهم التي تقدح شرراً وقاماتهم القصيرة وحركاتهم المتناسقة وأمزجتهم الشديدة عن أن يستميلوا قلوب الناس اليهم ونالوا من الكرم البريطاني أنواع الرعاية والعناية وفتح الانجايز لهم أبواب دورهم الانيقة الشريفة كأن كل فرد منهم كان أميرا خطيرا وراجاً كبيرا فأخذوا بما شاهدوا وتكلنزوا على أجمل أسلوب وعاشوا عيش الوطنيين الانجليز وقدروا حق قدره كل مافي الوطنية من الاحترام والامن والشرف والاستقلال العالى .

فكانوا يتعاشرون ويتسامرون ويتعارفون في المجالس الى من يخطبهن من الآنسات الفتانات الشقر البيض ويلعبون معهن أنواع الالعاب المألوفة والرياضات الانجايزية المافعة وكانوا في جميع أحوالهم مثال الظرف في ألبستهم والترتيب في قبعاتهم حتى اذا أتموا دور التمرين التي كان كل يوم منها ابتسامة للمستقبل وتشبعوا بهواء الغرب وتبطنوا أسرار فلسفة هربرت سبنسروشو بانهور ونيتشي وخفقت أفئدتهم بما عامت وتلبس شعورهم بالبدائع وحشيت عقولهم بخطب مجلس النواب الانكليزي _ يركبون البحر عائدين الى بلادهم بلادالشمس والحرية يحملون أجمل ذكرى مما رأوه وفي صناديقهم وأصوتهم الاوراق المطيبة والزهرات الذابلة وقطع من الشريط و بعض الفساطين يؤبون والكبر آخذ منهم ويعود محيطهم البرهمي يتحيفهم ويرجعون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الاذكليزية التي لم تؤثر فيها كثرة تغذيهم بمبادىء أصحابها

 والهندستانية والمالا كالية والتامولية وغيرها من لهجات الهند يحسنونالا نكلنزية كأهلها وهذا ماحدا انكلترا ان تضاعفمدارسها وكتاتيبها وكلياتها ثم رأتمن الحكمة أن تعتمد على العنصر الاحــلامي فاعظمت له مكانتــه وأقلت من مكانة العنصر البرهمي فزاد ذلك البراهمـة نفوراً وأخـذوا ينادون في سرهم وجهرهم « الهنـــد للهنديين » وأرادوا محاربة الانكليز حرباً اقتصادية فلم يكن من أبناءً حنسهم أناس يكفون للظفر فى هــذه المعارك فلم يسعهم الا أن يلجؤا للاجاب فكان ألاً لمان وهم الشعب الذي يحاول أن يخلف ألا نكليز في كل مكان هم الذين مدوا أيديهــم للهنود وأصبح مآتخرجه هندهم من بالات القطن وصناديق الشاي وأكياس القهوة يسافر الى ميناء همبورغ بدل منشستر

ثم حدثت مشاغبات وفتن وقتل رجال الثورة بعضأعضاء الحكومة فلميسع انكلترا الا أن تعطى الهند نظاماً جديداً مصبوغاً بالصبغة الديمقراطية أكثرمن ذى قبل وأشركت الهنود فى سياسة بلادهم واستعملت انكلترا الرفق فيمن دعوا الى الثورة من رجال الصحافة والمحاماة وكانٌ من تقربها من روسيا وتحالفها مع اليابان أكبر مفتر لهم الهنود عن نزع أيديهم من يدحكومتهم أما المسلمونالذين رأت بريطانيا بعد حين ان تعتمد عليهم فقد تحركت نفوسهم وأدركوا قصورهم خصوصاً عند مارأوا اخوائهم شـبان العثمانيين الأحرار الذين حرروا المملكة العمانية من السلطة الاستبدادية كل هـ ذا ليصدق على سكان الهند ماقاله أحد المفكرين من رجال السياسة الانكليزية « سيبتىالشعبالهندى علىالدوامشاهداً ناطقاً بالماضي غير ممسوس بيد الغرب الا مساً خفيفاً » ومحاولة تجديد شبابه هو من الغلط وقلة الخبرة اه .

هذا وصف لادارة حياة المهالك في أكبر مستعمرة لاكبر دولة وقدكات الهندمدة قرن ملك شركة تستثمرها بمراقبة (١) مكتب تعينه الحكومة ويقيم فى لندرا وبعد ثورة السيباى ســنة ١٨٥٧ انحلت الشركة وجعلت تحت ادارة

Albert Métin . L' Inde d' aujauir d'hui

الحكومة مباشرة . وأصبح مكتب المراقبة وزارة الهندالتي مازالت تؤلف دائرة على حدثها غير وزارة المستعمرات وسموا الهند أمبراطورية وجعلوا الملكة فيكتوريا ملكة انكلترا اذ ذاك أمبراطورتها وذلك سنة ١٨٧٧ وما زال ملك بريطانياالعظمي يقرن الى القابه لقب « أمبراطور الهند »

لم تعدل كما رأيت في الفصل الذي سلف الادارة الانكليزية الابيطء شديد والتبديل الذى وقع حتى الآن في الاصول القديمة لم تغير من طبيعته فان الشركة الانكليزية أتمت عمل الادارة المغولية وما ادارة الهندكما قال أحد رجال انكلترا الا أشبه بادارة والد مستبد علك في الجلة جميع الأرض ويرى من واجبه أن يقوم بواجب أعمال صاحب ملك غنى وذكى . وفي الهنداليوم مائة ألف جندى وضابط وموظف من الانكليز يقبضون رواتب مهمةويقضي على رجال الادارةان يحسنوا اللغة الوطنية لأن الترجمان لايمبر عن فكر المترجم عنه وله وقد يرتكب الفلط عن قصد فيبؤ الاوربى بتبعة ذلك أمام المرؤوس أو المتقاضى والهنود يجدون من رجال الادارة عدلا وفضل شرف فيما قيل . وعمال الهند من الانكليز موسع عليهم فى المشاهرات فيبدأ أحدهم براتب ثمانية أو عشرة آلاف فرنك فى السنة ثم يزيد بسرعة حتى ان من يصل الى مرتبة راقية في الجملة يتقاعدفي سن الخامسة والاربعين وينال راتباًسنوياً قدره ألفجنيه ويمودالىانكاترا مستريحاً ويقبض نائب ملك الهند ٤٣٠ ألف فرنك مسانهة . ورواتب الموظفين في المستعمرات الانكليزية باهظة خلافًا لسائر الامم في مستعمراتها التي تتوخي الاقتصاد فلا يدخل في خدمتها الكفاة من أهل الطبقات المختارة -

ويميش ضباط الانكليز وعمالهم فى الهند فى عزلة عن الوطنيين لايختلطون بهم ولا يساكنونهم ولا يقبلونهم فى أنديتهم . وبعض الفنادق تقفل فى وجوه الوطنيين حتى المتخرجين فى الجامعات الانكليزية منهم ويحظر على الدارسين من الوطنيين فى محطات السكك الحديدية أن يدخلوا غرفة الانتظار بل هى خاصة بالانكليز والاوربيين . ولكثير من شركات الخطوط الحديدية ممكبات خاصة

بالبيض وأخرى مقصورة على غيرهم من الوطنيين . والتميز بين الغربيوالشرقي ماثل هناك للعيان في كل حال وشأن . ونسبة الوطني الى الاوربي في الهندكنسبة الخادم الى سيدهوالعامل الصغير الىمديره . وصغار الموظفين من الهنود لايلقون آمريهم الا في حالة من الخضوع كأن يغضوا من أبصارهم ويضعوا أيديهم على صدورهم قال ميتين : ان كل من ذهب من الهنود الى أوربا أو نظر في الاخلاق الغربية يتألم من القسوة البريطانية ويثني على سهولة الاستقبال التي يجدها المرء في قارة أوربا . ولقد لقينا في رحلتنا محاميا شاباً مسلماً كان يتأسف على ألمانيا ويقول ان الالمان أكثر الأمم بشاشة وجذلا فلا نكاد تصل الى حانة الجمة فى بلادهم حتى يوجهوا اليك الخطاب ويضعوا لك الأسئلة ويجيبوك على أسئلتك . ولا يقبل في المجتمعات الانكليزية من الوطنيين الامن بلغوا درجة عالية من الشرف والغني كالأمراء والاقيال مثلا وأبناء الرسول وكبار تجار المدن الكبرى وقليل من كبار الموظفين الهنود وذلك فى مجتمعات من يفوقونهم فى درجاتهم وقد تشاهد بعض أغنياء من التجار فى الردهات الانكليزية وذلك فى المدن التي اختلط أهلها منذ القديم مع الغربيين مثل بومباى ومادراس وكلكوتا . بيدان تقزز الانجليز من الداخلين عليهم ظاهر على أتمه فلا يكون الوطنيون الا بممزل ويحظر على الانجليزى أن يتزوج بهندية ومن يفعل ذلك يقضى عليه انكان موظفاً أن يستقيل أو يقال . والتسرى مع الوطنيات نادر مكتوم في بعضالمدن . اليك جملة حال الهنود معمستعمريهم وليس استمار الانجليز حسنات كله ولا سيئات كله ففيه الجيد وفيه دون ذلك . ومن المحقق الثابت اذ الهند ارتقت ارتقاء محشوساً في عهد حكومتهم شأن معظم مستعمراتهم ونشروا لغتهم بينهم مع الزمن الطويل ولكن كلوطني من الهنود لايروقه الأأن يرى بلاده مستقلة عن كل سلطة أجنبية .

الاندلس

صدر البكلام ومصادره

AA

زرت (1) في الشتاء الماضي (١٣٤٠ - ١٩٢٢) بعضاً مهات مدن الاندلس فأرادني غير واحد من الاحباب على أن أحدثهم بطرف مما شاهدت في ربوعها من بقايا حضارة العرب ، فأجبتهم الى رغبتهم ، شاكراً حسن ظنهم ، وقد رأيت أن أشفع مشاهداتي ، بشي من مطالعاتي ، عن هذا القطر ليتعرف القارئ من الغابر . وجه الحاضر ، ويقيس في الجملة ما كان هناك في عهد أمتنا ، على ما هو كأن اليوم في عهد غيرهم . أذكر ما أثره العرب في تلك القاصية من حضارة ، وأثاوه من مجد خالد على جبين الدهر ، والسبب الذي به ارتفعت الأندلس حتى عدت أرقى مملكة في عهد شبابها ، والاعراض التي عرضت لها . فهرمت فزال سلطانها ، وتداعي عمرانها ، وابذعر سكانها ، وربما نفعت في الاخلاف ، سيرة وحكموها واحكموها ، ومدارسة حياة الأجداد ، تربي أخلاق الابناء والاحفاد . وصيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير يصيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير

وهاك ما رجعت اليه من الكتب والرسائل فى تأليف الفصول التاليـة ، ومنه تعالى أستمد المعونة ومن الراسخين فى العلم تصحيح ماعساهم يعثرون عليه من الهفوات .

(۱) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي «طبع بيروت » (۲) نفح الطيب للمقرى

⁽١) نشرت اولاً في المجلد الثاني من مجلة المجمع العلمي العربي

« مصر » (٣) المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي « ليدن » (٤) قلائد العقيان للفتح بن خاقان « مصر » (٥) مطمح الانفس له « الاستانة ، (٦) البيان المغرب في أخبار المغرب لابن عذاري « ليدن » (٧) الاحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب « مصر » (٨) رقم الحللله « تونس » (٩) الحلل الموشية له « تونس » (١٠) معيار الاختيار في ذكر المعاهـــد والديار له أيضاً « فاس » (١١) طوق الحمامة في الألفة والالاف لأبي على بن حزم الأندلسي « ليدن » (١٢) الذخـيرة في شعراء الجزيرة لابن بسام « مخطوط » (١٣) أخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر « مونيخ » (١٤) التعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العمري « مصر » (١٥) المسالك والمالك لابن حوقل « ليدن > (١٦) أحسن التقاسيم للمقدسي « ليدن » (١٧) كتاب البلدان لابن واضح اليعقوبي < ليدن » (١٨) تقويم البلدان لأبي الفدا « باريز » (١٩) أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بينهم «مجريط» (٢٠) الجزء الثاني والعشرون من كتاب نهاية الأرب في فنون الأدب للنويري وفيه أخبار ملوك الأندلس من العلويين والأمويين ومن ملك بعد بني أمية الىحين انقراض الدولة العبادية «غرناطة » (٢١) الذخيرة السنية في تاريح الدولة المرينية «الجزائر» (٢٢) كتاب مجمد بن تومرت مهدى الموحدين « الجزائر » (٢٣) عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المئة السابعة ببجاية للغبريني « الجزائر » (٢٤) المؤنس في أخبار أفريقية وتونس لابن أبي دينار « تونس » (٢٥) ديوان ابن حمديس الصقلي السرقوسي « رومية » (٢٦) النجوم الزاهرة لابن تغري بردي « ليدن» (٢٧) العيون والحدائق في أخبار الحقائق « ليــدن » (٢٨) تاريخ المسعودي « باريز » (٢٩) تاريخ الـكامل لابن الأثير « مصر » (٣٠) تاريخ آبن خــلدون « مصر » (٣١) الحلة السيراء لابن الابار « ليدن » (٣٢) كتاب القضاة بقرطبة للخشي « مجريط » (٣٣) تكملة التكملة لابن الابار « مجريط » (٣٤) التكملة لكتاب الصلة لابن الابار « الجزائر » (٣٥) صبح الأعشى للقلقشندى « مصر » (٣٦) معجم البلدان لياقوت الجموى « ليبسيك » (٣٧) المكتبة العربية الانداسية وفيها ستة كتب وهي الصلة لابن بشكوال ، وبغية الملتمس لابن عميرة الضبي والممجم لابن الابار والتكملة لكتاب الصلة لابن الابار وتاريخ عاماء الأندلس لابن الفرضي وفهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف أبو بكر بن خليفة الأموى الاشبيلي نشرها المستشرقان F. Codera et J. Ribera : Bibliotheca « الاسبانيان كوديراوريبرا «مجريط (Arabico - Hispana (Madrid) المكتبة العربية الصقلية لميشيل M. Amari : Bibliotheca arabo - sicula (Leipzig) « ليسبك » (آماري « ليسبك (٣٩) محاضرة ابن زيدون لأحمد زكى باشا نشرت في السنة الثانية من مجلة البيان « مصر » (٤٠) السفر إلى المؤتمر لاحمد زكى باشا أيضاً « مصر » (٤١) قصيدة ابن عبدون وشرحها لانن بدرون «ليدن » (٤٢) رسالة ان زيدون وشرحها للصفدي (٤٣) ترجمة ابن عاد «لدن» (٤٤) ترجمة ابن زيدون «ليدن» (٤٥) ترجمة ابن عبدون وملوك بني الأفطس « ليدن » (٤١) قاموس الاعلام لشمس الدين سامى « تركى طبع الاستانة » (٤٧) مجلة المقتطف (٤٨) مجلة المقتبس « مصر والشام » (٤٩) دائرة المعارف الاسلامية « ليدن » Encyclopédie ارن (ه باريز) تاريخ مسلمي اسبانيا لدوزي « باريز » ناريخ مسلمي اسبانيا لدوزي « باريز » التاريخ العام للأفيس (١٥) Histoire des Musulmans d'Espagne, Paris وراميو «باريز» Lauisse et Rambaud : Histoire générale, Paris (٧٥) تاريخ العرب والمغاربة في اسبانيا والبرتقال لكونده «باريز» : J. Conde Histoire de la domination des Arabes et des Maures en Espagne et en Portugal, Paris (٣٥) تاريخ العرب العام لسيديليو « باريز » : العرب (عن Sedillot : Histoire générale des Arabes, Paris لهوار « باريز » C. Huart : Histoire des Arabes. Paris (٥٥) عبالة في تحليل نفوس الشموب الأوربية لفوليه « باريز ، - Fouillée : Essai d'une psy chologie des peuples européens. Paris المخطوطات العربية

في الاسكوريال إلهارتويغ دارنبورغ (باريز) Hartivig Derenbourg: Les manuscrits arabes de l' Escurial, Paris ألصنائع في استبانيا لكومنز مورينو «مجريط» «Gomez-Moreno:El arte en Espana«Madrid» (٨٥) الكتابات العربية في غرناطة لاميليو لافو انتي أي الكنترارا « مجريط » Emilio Lafuente y alcantrara : Inscriptiones arabes de Grenada «Madrid» (٥٩) دليل اسبانيا والبرتقال لبيدكر «ليبسيك » Madrid» Espagne et Portugal, Leipzig بحث وصغى لمصانع العرب تأليف رافا تیل کو نتروراس « بجریط » Raphahel Contreras : Etudes descriptives des monuments arabes. Madrid تاريخ الأديان العام لسامون ريناخ « باريز » Salomon Reinach; Histoire generale des religions. Paris (٦٢) اسبانيا في القرن العشرين لمارفو « باريز » Marvaud · L' Espagne au ۱۲۳) الاسبانيونوالبرنقاليونق بلادهم لكيلاردي «باريز» XXe siècle.Paris (٦٤) Quillardet : Espagnols et Portugais chez eux. Paris والبرتقالمصورتان دباريز » L' Espagne et le Portugal illustrés. Paris (٦٥) دائرة المعارف الافرنسية الكبرى «باريز » La grande encyclopédie Nouveau Larousse (باريز» معجم لاروس المصور «باريز» Trancaise, Paris allustre, Paris (٦٧) بحث في حياة ابن زيدون لاوغست كور « الجزائر » Anguste Cour : Ibu Zaidoùn, Alger (٦٨) تعليم اللغة العربية في اسبانيا لميكائيل آسين بلاسيوس « الجزائر » M. Asin Palacios : Fenseignement de Larabe en Espagne. Alger معجمالكل في واحد أوموسوعات العلوم البشرية des connaissances humaines العلوم البشرية (٧٠) دستور في الصنائع الاسلامية لسالادين وميجون : Saladin et Migeon Manuel d'art musulman (٧١) معجم الالفاظ الاسبانية والبرتقالية المشتقة من العربية لانجامان «ليدن» Engelmann : Glossaire des mots espagnols et portugais dérivés de l'Arabe. Leyde (٧٢) معجم الألفاظ الأسبانية Rittwagen : De Filologia Hispano Arabica «العربية لريتو انجن «مادريد « Madrid »

تحبة الاندلسق

19

عشقتها ولم تسمدنى الايام بامتاع النظر فى جمالها ، واستطلعت طلع أخبارها . فروى الرواة عنها مجائب اقلها مما يستهوى النفوس المتمردة ، ويأخذ بمجامع القلوب الجافة العاصية . تفردت بين بنات جيلها بما خصت به من معانى الحسن والاحسان، فكثر الخطاب والطلاب . وهى لاتفتأ تبدى لمن أم حماها صنوفًا من اللطف والظرف . وتخاطب البعيد والقريب بثغر باسم . وترشقهم بنظرات ، لا تخلو من غمزات . تريد بها الهزوء بنكبات الزمان ، والاستخفاف بسخافة الانسان .

عشقتها منذ عهد الصبا ، وعشق الصبا شديد ، لما قرأته الباصرة من وصف سجاياها وحملنه الى البصيرة ففكرت فيه ، وىدبرت خوافيه وحواشيه ، وزادنى غراماً بها ما سمعتمن أن أناساً قبلى أصيبوا بما أصبت به ، وعدوا النزول فى حماها ولو ساعة سعادة العمر ، وحسنة الدهر : العشق فنو ف وعشقى كاف لأرض الاندلس عليها من كل عربى ألف ألف سلام ، على من العصور والأيام .

عشقتها لكثرة ماتلوت من آثار مندرجوا على أديمها من أبنائهاوغيراً بنائها، وكانت المخيلة تتصورهافي مظاهر صح بمضها يوم اللقاء ، وآخر كان بالطبيع كالخيال ، في الاندلس تم نحو فصف مدنية العرب الباهرة ، وقضوا في أرجائها فيحو ثمانية قرون كانت بجملتها وتفصيلها عهد السعادة والغبطة ، ودور ظهور النوابغ وأرباب الابداع والقرائح ، وكم من أمة من أمم الحضارة الحديثة على كثرة مااقتبست وأوجدت ، لم يتيسر لها حتى يوم الناس هذا ان تبلغ مكانة الاندلس ، فكان هذا الصقع في منقطع أرض المغرب ، وآخر أرض العرب ، بين البحرين المحيط والمتوسط برهاناً أزلياً على فرط استعداد العرب للعلوم والصناعات ، وناعياً على من أنكروا لافراطهم في الشعوبية فضل هذه الأمة على الحضارة .

أقام الغربيون ضروبا من المصانع من بيع وأديار ومتاحف ومكاتب ومدارس وجسور وسدود وطرق ومعابر وتماثيل و نصب وبرك ، لكنهم لم يصنعوا على كثرة تفننهم في هذا الشأن ، منذعهد اليونان والرومان ، طرزا من البناء يكلمك ولا لسان له فيقول ، وينظر اليك فيعمل في شغاف قلبك ولا عين له فتنظر ، ويطربك بتساوق نغهاته من دون ماصناجة ولا وتر ولا ألحان . مصانع كثيرة بقيت بقاياها في طليطلة وقرطبة واشبيلية وغرناطة سلبها الفتن والجهل تارة شطراً من بهائها . وسالمتها حينا فابقت عليها ، أو رحمت شيئاً مما أضرت به عوامل الايام وان لم تعد اليها نضرتها الأولى .

سلام على أرض طيبة خصها الخالق باجمل الهبات الطبيعية الطيبة ، فلم ينقصها زكاء تربة في نجادها ووهادها ، ولا مياهاً عــذبة دافقة من هصابها على شعابها . ولا أشجارا باسقة وزروعا خصبة فىسهلها ووعرها : ولااعتدال مواسم وجمال اقليم ، ومصحة أبدان زانها الصانع السماوى بايجاده كما زانها الصانع الأرضى بابداعه ، وما أجمل الطبيعي والصناعي ، اذا تواعدا الى الاجتماع في خير البقاع . ليالى الأُنس . في جزيرة الاندلس ، وأيامها الغر . في سالف الدهر . فيسك قامت سوق الآداب. بما ارتفعت به رؤوس المرب على غابر الاحقاب. وكمل في ربوعك الذوق العربي حتى نان بعضهم انك نسيت كل شيء ماعـــدا الأدب ، وما هذه الآثار الأبدية الاثمرة عامك وصناعاتكوزراعاتك : سلام علىأرواح علمائك وفلاسفتك ونوابغك وأدبائك وأمرائك ماكان أرجح أحلامهم ، يوم سنوا للعرب سـنة الأخذ من السعادتين ، وشرعوا لهم شرعـة المدنية المثلى ، حملوا فأجـــلوا من الشرق الى الغرب تعاليم فى الدين والدُّنيا كانت صفوة العقول الى عهدهم فادهشوا من عاصرهم ، وخلفهم من الاجيال ، ونسجوا لهم على غير مثال نسيجاً رقيقاً ،كتبوا لهم فيه سجلاً رقت حواشيه ، و نظاماً متقناً في حكم الانسان للانسان ، يطبع في تاليه اذا تدبره ، طبيعة حسن الذوق والطبع ، وينشئه على أرقمثال من الخيال في الكمال والجمال · مثال حي من حضارة العرب في القارة

الأوربية عامة ، وفي شبه جزيرة اسبانيا خاصة ، يفتخر به العرب على اختلاف أصقاعهم وحق لهم الفخر ، لأن الأندلس العربية الاسلامية كانت وما زالت مدرسة الغرب المسيحى ، نزل طلابه في قرونهم المظلمة على علماء العرب فأوسعوهم من مكارم أخلاقهم ، وأكرموا مثواهم بما علموهم ، وما أسخى العربي على طالب قراه ، والمعتصم بحاه ، فلما جاء دور الانحطاط ، وازف رحيل ذاك الرعيل ، من أرضكا ذالغرب كله يعدهم فيها أنقل دخيل ، أبقوا لهم تلك المصانع ناطقة بفضلهم معلمة لهم معانى ليست في معاجم نفائسهم ، ومكذبة على غابر الأيام من ينكر المحسوس ، ويغمط الحق الصاحبه ، ويستهويه الغرض ، فيشوه وجه الحق الجميل . الى اليوم لم يزل في الغربيين أناس يصعب عليهم الاعتراف بمزية للعرب الى اليوم لم يزل في الغربيين أناس يصعب عليهم الاعتراف بمزية للعرب

الى اليوم لم يزل فى الغربيين اناس يصعب عليهـم الاعتراف بمزية للعرب بباعث من بواعث النفوس اللئيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه الأمـة فى كتبهم دع كتبها من أعمال هـذه الحضارة الغريبة ، وما ذاك الأثر الضئيل الباقي من عاديات الاندلس العربية . الا برهان جلى على ما كان هناك من عدل شامل ، وعقل كامل ، ونظر نافذ ، ويد صناع ، أربت على ماعمل من مثلها في سائر البقاع والاصقاع

تقويم الاندلىس

9.

أخذت العرب اسم الاندلس من اسم سكانها الأصليين الفانداليس Vandales فقالوا فاندالسيا أو فاندالوزيا Vandaltia أو Vandalusia وأطلقوا عليها اسم الجزيرة من باب التغليب فقالوا جزيرة الاندلس كما قالوا جزيرة العرب وما هي في الحقيقة الا شبه جزيرة لا تصالها من أقصى الشمال بجبال البيرنات أو الثنايا كما كان يعرفها العرب، قدروا القسم الجنوبي من شبه جزيرة فانداليس أو أبيريا

أو اسبانيا بمسيرة ثلاثين يوماً طولا وزهاء عشرين يوماً عرضاً يحدها البحر من أطرافها الأربعة الا من الشمال الشرق . وميزان وصف الاندلس كاقال ابن سعيد: انها جزيرة قد أحدقت بها البحار فأكثرت فيها الخصب والعارة من كل جانب والاندلس في عرف أهاما اليوم عبارة عن ثماني ولايات ولاية المرية وولاية قادش وولاية قرطبة وولاية غرناطة وولاية حولفا ؛ وولاية جيان وولاية مالفة وولاية أشبيلية ومساحتها السطحية ١٨٦٦٨٨ كيلو متراً مربعاً وسكانها زهاءاً ربعة ملايين فهي نحو خمس اسبانيا الحالية بسكانها ونحو سدسها بمساحتها السطحية ٠ هذا مايطاق عليه اليوم اسم الاندلس بيد ان حكم العرب تجاوز ذلك الى برشلونة وما وراءها من الشرق والى لشبونة وما جاورها في الغرب ولم يبق في أيدي الاسبانيين والبر تقاليين من هذه الجزيرة التي تبلغ مساحتها زهاء فصف مليون وأربعة آلاف كيلومتر مربع سوى أراض مصخرة نئيلة من الشمال تعرف ببلاد الجلالقة وآستوريا .

فالمرب لم يملكوا اذاً الجزيرة باسرها حين افتتحوها وانحا ملكوا معظمها ولذلك لاتمرف مساحة الاندلس العربية على التحقيق ويقول المسعودى ان ان مسيرة عمائر الاندلس ومدنه نحو من شهرين ولهم من المدن الموصوفة نحومن أربعين مدينة وقال غيره ان في أرض الاندلس العامر والغامر فكانت من ثم مساحة الاندلس تختلف بحسب تغلب العرب على أعدائهم أو تغلب أعدائهم عليهم وكم من الاقاليم والمدن في الشمال والغرب والشرق دخلت مرات في حكم العرب ثم خرجت عنهم فقد كان عملها لعبد الرحمن بن معاوية في القرن الثاني ثلاثمائة فرسخ في ثمانين ثم صغرت في القرن الثامن حتى أصبحت كا وصفها العمرى كمفحص القطاة ضيقاً ، ومدرج الخل طريقاً .

لاجرم أن مقام العرب فى الانداس كان غير طبيعى لمجاورتها لأمم قوية الشكيمة مخالفة لها فى الجنس واللسان والدين حتى ان عمر بن عبد العزيز لماولى السمح بن ملك عليها أمره أن يكتب اليه بصفتها وأنهارها وكان رأيه انتقال أهلها

منها لانقطاعهم عن المسلمين قال المؤرخ وليت الله كان أبقاه حتى يفعل فان مصيرهم الى بوار الا أن يرحمهم الله .

وصف المراكثي ماكان في أيدي الاسبان والبرتقالمن أرض الاندلسسنة ٦٢١ ه فقال أول المدن في الحد الجنوبي الشرقي على ساحل البحر الرومي مدينة برشنونة (برشلونة) نم مدينـة طركونة ثم مدينة طرطوشة والمدن التي على غير الساحل في هذا الحد المذكور مدينة سرقسطة ولاردة وافراغة وقلعة أيوبهذه كابها يملكها صاحب برشنونة وهي الجهة التي تسمى ارغن . وفي الحد المتوسط مابين الجنوب والغرب مدينة طليطلة وكونكة واقليجوطلبيرة ومكادة ومشريط (مجريط ؟) ووبذ وايلة وشقوبية هذه كلها يماكمها الادفيش وتسمى هذه الجهة قشتال . وتجاور هـــذه المملكة فيما يميل الى الشمال قليلا مدن كثيرة أيضاً وهي سمورة وشامنكةوالسبطاط وقامريةهذه كلها يماككها رجل يعرف بالببوج وتسمى هذه الجهة لبون. وفي الحد المغربي الذي هو ساحل البحر الأعظم اقيانس مدن أيضا منها مدينة الاشبونة وشنترين وباجة وشنترة وشنتياةو ويابرةومدنكثيرة يمالكها رجل يعرف بابن الريق ووراء هذه المدن مما يلي بلاد الروم مدن كشيرة ثم ذكر مايماكه المسامون لعهده من الاندلس فاورد حصن بنشكلة وطرطوشــة وبلنسية وشاطبة وجزيرة الشقر ودانية ومرسية وغرناطة وحصون لرقة وبلش وقلية وبسطة ووادىآش والمرية وحصن منكب ومالقة والجزيرة الخضراء .

وفو م الفلقشندى الاندلس في المئة الثامنة فقال ان الاندلس أفامت بأيدى المسامين الى رأس الشمائة سنة من الهجرة ولم يبق منها بيد المسامين الاغر فاطة وما معها من شرق الاندلس عرض ثلاثة أيام في طول عشرة أيام وباقى الجزيرة على سعتها بيد نصارى الفرنج وان المستولى على ذلك منهم أربعة ملوك الأول صاحب طليطلة وما معها ولقبه الادفو نشسمة على كل من ملك منهم وعامة المفاربة يسمونه الفنس وله مملكة عظيمة وعمالات متسعة تشتمل على طليطلة وقشتالة واشبيلية و بلنسية وقرطاجنة وجيان وجليقية وسائر أعمالها . الثاني صاحب لشبونة

وما معها وتسمى البرتقال ومملكته صغيرة واقعة فى الجانب الغربى وهى تشتمل على لشبونة وغرب الاندلس الثالث صاحب برشلونة وارغن وشاطبة وسرقسطة وبلنسية وجزيرة دانية وميورقة . الرابع بيرة وهى بين عمالات قشتالة وعمالات برشلونة وقاعدته مدينة ينبلونه ويقال لملكها ملك البشكنس .

هدذا في الجملة تقويم الاندلس في القديم وكلما توغلت في سمت الشمال صعب المرور لكثرة الجبالوترامي المسافات وهي اليوم في الخطوط الحديدية سهلة في الجملة فالجملة حبّت من مدينة باريز وهو الطريق الذي سلكناه تصل الى مجريط في ست وعشرين ساعة وهي ١٤٠٥ كيلومتراً ومن مجريط الى قرطبة ٢٤٤ كيلومتراً ومن قرطبة الى السبيلية ١٣١ كيلومتراً ومن غرناطة الى جبل طارق ٣٠١ كيلومتر ويتأتي اختصار هذه المسافات اذا كانت القطر تقصد الى البلدمباشرة بدون تنقل أو تعاريج ولكن تقل فيها الخطوط المستقيمة والقاطرات .

فتح الاندلس

9.

لما فتح موسى من نصير مولى بنى أمية أفريقية وما حولها أى تونس وما وراءها سنة ثمان وسبعين للهجرة وبالغ طنجة سار يريد مدائن على شط البحر وفيها عمال صاحب الاندلس قد غلبوا عليها وعلى ماحولها . وكان يليان أحدملوك الاندلس لموجدة وجدها على بعض الملوك من قومه فى تلك البلاد بعث بالطاعة لموسى ، وأقبل به حتى أدخله المدائن بعد أن اعتقدلنفسه ولاصحابه عهداً رضيه ، واطهأن اليه ، ثم وصف له الاندلس ودعاه اليها فبعث رجلا من مواليه يقال له طريف فى أربعائة رجل ومعهم مائة فارس فسار في أربعة مماكب حتى نزل جزيرة سميت به لنزوله فيها ، وكانت هذه الجزيرة معبر مراكبهم ودار صناعتهم ،

فاغار على الجزيرة فأصاب شيئاً ورجع سالماً وذلك سنة احدى وتسعين · ثم دعا موسى مولى له يقال له طارق بن زياد فبعثه فى سبعة آلاف من المسلمين ؛ جلهم من البربر والموالى ليس فيهم عرب الا قليل ، فدخل فى تلك السفن الاربع فى سنة اثنتين وتسعين وأخذت السفن الأربع تختلف بالرجال والخيل وضمهم الى جبل على شط البحر منيع فنزله وسمى به جبل طارق والمراكب تختلف حتى توافى جميع أصحابه .

ولما بلغت ملك الاندلس رذريق صاحب طليطلة غارة طريف على الاندلس جمع جموعه قيل مائة ألف أو شبه ذلك فبعث موسى على سفن كثيرة ،كانعملها بخمَّسة آلاف مقاتل فتوافى المسلمون بالاندلس عند طارق اثنى عشر أُلفاً ومعهم يليان في جماعة من أهــل البلد يدلهــم على العورات ؛ ويتجسس لهم الأخبار ﴾ فالتقى رذريق صاحب طليطلة وطارق بن زياد بموضع يقال لهالبحيرة فأنهزم رذريق ثم مضى طارق الى مضيق الجزيرة فمدينة استجة ، وحارب فل العسكر الأعظم وهزمه ثم ورد طارق عيناً من مدينة استجة على نهرها على أربعة أميال فسميت العين عين طارق ، وفرق جيشه فأرسل فرقةالى قرطبة ، وأخرىالى رية ، وْاللَّهْ الى غرناطة ، وسار هو فى عظم الناس يريد طليطلة . ففتحت كلمها وكذلك مدينة تدمير ، وأسر أحد ملوك الاندلس ومنهم من اعتقد على نفسه اماناً . ومنهم من هرب الى جليقية في الشمال . ثم سار طارق حتى بلغ طليطلة ، وخلى بها رجالامن أصحابه ، فسلك الى وادى الحجارة ثم استقبل الجبل فقطعه من فج يسمى فج طارق. وفی سنة ثلث وتسمین دخل موسی بن نصیر فی ثمانیة عشر ألفاً من وجوه العرب والموالى وعرفاء البربر وقد بلغه ماصنعه طارق بن زياد فحسده وخشى أن ينال شرف الفتح دونه أمام الخليفة من بني أميــة . فلم يلبث ان فتح من المدن مالم يفتحه طارق مولاه فافتتح مدينة شذونة وقرمونة واشبيلية وحاصر هــذه أشهراً فهرب أهلها الى مدينة باجة فمضى موسى الى مدينة ماردة وقاتابهم عليها أشهرا فصالحه أهلهاعلى أذجيع أموال القتلى وأموال الهاربين الىجليقية للمسلمين

وأموال الكنائس وحليها له ثم افتتح سرقسطة ومدائنها .

ذكروا أن المسلمين انتهوا الى مدينة لوطون قاعدة الافرنج . ولم يبق لاهل الاسلام شيء لم يتغلبوا عليه مما وراء ذلك الا جبال قرقوشة وجبال بنبلونة وصخرة جليقية . فاما الصخرة فلم يبق فيها مع ملك جليقية الا ثلثائة رجل تلفوا بالموت والجوع والحصار فلمالم يبق منهم الا ثلثائة رجلورأى ذلك المرتبون على حصارهم استقلوهم فتركوهم فلم يزالوا يزدادون حتى كانوا سبب اخراج المسلمين من جليقية وهى فشتياية .

هذه زبدة مما قاله المؤرخون فى فتح الاندلس ولا شك أن قرب سواحلها من شواطىء أفريقية قد ساعد العرب كثيراً على هذا الفتح فان الجاز أو الزقاق كا كان يسميه العرب بين البرين بر العدوة (۱) و بر الاندلس قريب جداً يسهل معه نقل الدخائر والجيش من أفريقية وذلك لأن الزقاق فى موضع يعرف بجزيرة طريف من بر الاندلس يقابل قصر مصمودة بازاء سلافى الغرب الاقصى وعرضه اثنا عشر ميلا ومن الجزيرة الخضراء فى الاندلس المدينة سبتة ثمانية عشر ميلا والباخرة تقطع المسافة اليوم من الجزيرة الخضراء أو جبل طارق الى طنجة فرضة الغرب الأقصى فى نحو ثلاث ساعات .

وأنت ترى اذمعدات الفتح عند العربكانت قليلة ومع هذا استصفوا الاندلس في مدة وجيزة ، وذلك لأن الاختلاط القديم المستحكم للجوار بين أهل الاندلس وبين أهل شمالى أفريقية وتغلب الاندلسيين أحياناً على بلاد البربر أى الغرب الأقصى والأوسط . قد هيأ لسكان البلاد بل لقوادها وحكامها من العرب أن يعرفوا معالم الاندلس ومجاهلها ، ويقفوا على مواطن الضعف من حكوماتها ،

⁽۱) العدوة بضم العين المسكان المتباعد ويطلق العرب بر العدوة على ما سامت الابدلس من شهلى افريقية وبعد عن بلادهمويمنون بالعدوة المغرب الاقصى والاوسط والادبى أى مراكش والجزائر وتونس وقال صاحب التاج وبر العدوة بالابدلس واليه نسب شهاب الدين بن ادريس العدوى عن قاسم بن اصبغ قيده الرشاطي . ولعل العدوة هده بلدة من بلاد الانداس ليست مشهورة والمشهورة ان العدوة كما قلنا وايده علماء الجغرافيا من العرب .

فقد جاؤوها والاختلاف بين ملوكها على أشده والبلاد قد جاعت قبل مجيئهم ثلاث سنين (من سنة ثمان وثمانين الى سنة تسعين) ثم وبئت حتى مات نصف أهلها أو أكثر . واذا صح ان الملك الاعظم فى طليطلة جيش على العرب مئة ألف مقاتل وهو مستبعد فان جيش موسى بن نصير البالغ اثنى عشر ألفاً قد تغلب عليه لا بعدده بل بما للعرب من الاضطلاع بأمور الحرب هذا وأهل البلاد كانوا فى الجملة يريدون الخلاص مما هم فيه من سوء الحال ولا سيما اليهود فانهم كانوا قبل بضع سنين قد ذاقوا الامرين من حكوماتهم ومواطنيهم المسيحيين فاما جاء العرب الفاتحون كانو أدلاءهم وأكبر رد ملم لعامهم بأنه ينفس خناقهم بالماتحين . وكان المسامون كلما دخلوا بلداً جعلوا نصف حاميته من اليهود والنصف الآخر منهم . ثقة فى ابناء اسرائيل وضعها المسامون فيهم مدة كونهم فى الاندلس .

نولى البلاد المفتوحة عمال الدولة الادوية في الشرق وتعاقب عليها قوادهم ومواليهم منذ سنة ٩٢ ه وخطب باسم خلفائهم على منابرها ثم خطب مدة قليلة للمباسين (1) بعد سقوط دولة الأمويين بالمشرق حتى اذا كانت سنة ١٣٨ جاء من الشرق هارباً عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان المسمى بالداخل فتغلب بواسطة جماعة من أهل بيته وموالى آل مروان وبما له من العصبية في قبائل زناتة أخواله . وكانت والدته منهم حتى استولى على الأندلس ، وبذل أهلها له الطاعة ، فأصلح من شأنها ورفع وأبناؤه وأحفاده من بعده شأن خلافتهم هناك وأجمت القاوب على حبهم وفل المنتقضون على ملكهم المتوثبون على

⁽۱) دعا حبد الرحمن بن معاوية لممسه عبد استغلاط امره واستيلائه على دار الامارة فرطبة ويفال انه اقام اشهراً دون السنة يدءو لاتى جعمر المصور «نقيلا في دلك نوسف الفهرى الوالى فبله الى ان افرد نفسه بالدعاء • وبفال ان عبد الملك بن عمر بن مروان بن الحكم اشار عليه بذلك عند حلوصه اليه فقبله الاانه لم بعد اسم الامارة وسلك الاهراء من ولده ساتة في ذلك الى عهد عبد الرحمن بن محمد الناصر لدين الله فهو الذي تسمى بالحلاقة بعد سنين من سلطانه ودعى بالهير المؤمنين لما استفحل امره واسنبان له ضعف ولد العباس وانتشار سلطانهم بالمشرق ودلك في آخر خلافة المقتدر بالله جعفر بن احمد المعتقدة فهم وكردلك ابو مراون ابن حيان و خالا بداس •

سلطانهم ، ولقد أنصف المنصور العباسى عند مالقب عبد الرحمن الأموى بصقر قريش لانه « عبر البحر وقطع القفر ، ودخل بلداً أعجمياً مفرداً . فمصرالاً مصار وجند الاجناد ، ودون الدواوين ، وأقام سلطاناً بعد انقطاعه ، بحسن تدبيره وشدة شكيمته »

انقرض ملك بنى مروان من الاندلسسنة ٤٠٧ ه على رأس مائتى سنة و ثمان وستين سنة و ثلاثة وأربعين يوماً بعدان جمعوا الشمل ، ورأ بواالصدع وأحيوا المعالم ونشروا العدل ، وخدموا الحضارة ، وكانت أيامهم اعراساً وأفراحاً ، فتفرق الملك بايدى ملوك الطوائف فكان «كل ملك لما بيده فضبط اشراف العالات أزمة أمورهم ، وركبواظهور غرورهم ، وتدافسوا في انتحال الالقاب السلطانية فأتوا من ذلك بكل شنيعة » الى ان قام رأس المرابطين وأمير المسلمين يوسف ابن تاشفين الاحتوني صاحب المغرب الأقصى وأعاد للبلاد مع ابنه على بن يوسف سالف نضارتها ، ودعا للحلافة العباسية على منابر الاندلس و لم تزل الدعوة للعباسيين وذكر خلفائها على سائر الاندلس و المغرب الى أن انقطعت بقيام ابن تومرت مع المصادمة في بلاد السوس .

تنفس خناق البلاد بالقوة الجديدة التي جاءت بها دولة المرابطين لشد ازر المسامين في الاندلس . كاعادت اليهم بعض القوة على عهد الموحدين ، وكان هؤلاء لا يتوقفون عن نجدة اخوانهم في الاندلس ، حتى ان الخليفة المنصور من الموحدين لل يتوقفون عن نجم بنيه والموحدين ووصاهم بوصايا منها : أيها الناس أوصيكم بتقوى الله « وأوصيكم بالايتام واليتيمة » أراد بالايتام أهل جزيرة الابدلس وباليتيمة بلاد الاندلس ، الاأن أحوال الجزيرة اختلت في أواخر دولة أمير المسامين على بن يوسف فأوجب ذلك تخاذل المرابطين وتواكلهم ، وميلهم الى الدعة ، وايثارهم الراحة ، وطاعتهم النساء فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا في أعينهم ، واجترأ عليهم العدو . واستولى النصارى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم ، وكادت العدو . واستولى النصارى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم ، وكادت المجاورة بن مرين من بر العدوة فجاءهم أميرها سنة ١٥٨ في جيش ضخم فلك

بالاندلس ثلاثة وخمسين مسورآ مايين مدن وحصونوهواول من ملك العدوتين من بنى مرين وجاهـــد الفرنج فدوخ بلادهم وكانت قبــل جوازه الى الاندلس تستطيل على المسلمبن وملكوا قواعد الاندلس وأكثر حصوبها مثل قرطبة واشبيلية وجيان وشاطبة ودانية ومرسية وغيرها ولم تنتشر للاسلام راية منذ وقعة العقاب (1) سنة ٢٠٩ الى أن جاءت رايته وكانت الحروب والغزوات متصلة بين العرب وأعدائهم فى القرن الخامس والسادس والسابع وكثيراً مايؤدى ملوك العرب الجزية الافرنج بعدان كان هؤلاء فىالقرن الأولُّ والثانى والثالث والرابع يؤدون الى العرب الجزية . ولما أُغلظ ان تاشفين لا لفونس الكلام في المكاتبة قال هذا : « بمثل هــذه المخاطبة يخاطبني وأنا وأبي نفرم الجزية لاهل ملته منذ ثمانين سنة وكاذذلك سنة تسع وتسمينوأر بمائة »

وبغد ان زال حكم الموحدين من اسبانيا دخلت فى حكم محمد بن يوسف بن هود من بطليوس الى مرسـية وقرطبة واشبيلية سنة ٦٢٦ ولما هلك التف المسلمون حول محمد بن يوسف بنالاً حمر من أسرة بني نصرفاستولى على الاندلس سنة ٦٣٩ فدام فيه وفى أعقابه نحو قرنين ونصفاً كان الضعف رائد دولتهم أولاً حتى لقد صالح ابن الأحمر الفنس ملك اسبانيا سنة ٦٦٥ على أن اعطاه نحواًر بعين مسوراً من بلاد المسامين من الشرق فقال أبو محمدالرندى يرثى الاندلس ويستصرخ أهل المدوة من بني مرين قصيدته المشهورة التي يقول فيها

دهی الجزیرة خطب لاعزاءله هوی له أحد وانهد تهلان أصابها العين في الاسلام فامتحنت حتى خلت منه أوطان وبلدان فسل بلنسية ماشأن مرسية وأبن شاطبة أم أبن جيان وأين قرطبة دار العلوم فكم من عالم قد سما فيها له شان

⁽١) هذه الوقمة وقمة المفاب هي المعروفه عند الافريج باسم لاس بافاس دي تولوزا Las Navas de Tolosa وهي فرية من عمل ولاية بيان اشتهرت بانتصارملوك ارغن وقشتالة والعار على العرب سنة ١٢١٧ -- ٩٠٩ ﻫ وقد ضربوا العرب ضربة لم يتمكنوا بعدها من التوغل في بلاد اسبانيا

وعاد أمر المسامين فضعف وبنو الأحمر آخر ملوك الأندلس يستصرخون الموحدين من أهل العدوة فينجدونهم حتى رسخت أقدام الملوك من بني الاحمر أو بنى نصر فى بقعة صغيرة من البلاد جعلوا غر ناطة عاصمتها ولما انقرضت دولة الموحدين اعتمد بنو الاحمر على قوتهم فى حماية سلطانهم حتى ضعف أمرهم وصحت نية الاسبان على اخراجهم من شبه جزيرة اسبانيا باتفاق ايزبيلا الكاثوليكية وفرديناند واتحاد ملوك ارغن وقشتالة ونافار تحت سلطان واحد وكان خروج آخر ملك من بنى الأحمر من بلاد الاندلس سنة ١٩٥٧ هويومئذ انتهى حكم العرب هناك .

عمران الاندليبي

95

فى أرض اندلس تلتذ نعاء وليس فى غيرهابالعيش منتفع وان يعدل عن ارض يحض بها واين يعدل عن أرض تحث بها وكيف لا يبهج الا بصادر ويتها وللهواء بها لطف يرق به ليس النسيم الذي يهفو بهاسحراً وانما أرج الند استثار بها واين يبلغ منها ما أصنفه قد ميزت من جهات الارض حين بدت

ولا يفارق فيها القلب سراء ولا تقوم بحق الانس صهباء على الشهادة ازواج وابناء على المدامة امواه وافياء وكل روضبها في الوشى صنماء والحز روضتها والدر حصباء ولا انتثار لآلي الطل انداء في ماء ورد فطابت منه ارجاء وكيف يحوى الذي حازته احصاء فريدة وتولى ميزها الماء

دارت عليها نطاقا ابحر خفقت وجداً بها أو تبدت وهي حسناء لذاك يبسم فيها الزهر من طرب والطير يشدو وللاغصان اصفاء فيها خلمت عذارى مابهاعوض فهي الرياض وكل الارض صحراء « ان سفر المريني »

كانت شبه جزيرة اسبانيا في عمرانها قبل الفتح العربي منحطة عن عامة المالك الاوربية . حكمها الرومان وكانوا من خير من شاد بنياناً ، واقام في المعمور عمرانا . ومع هذا لم ينلها من عنايتهم كبير أمر ، فاما جاء العرب الفاتحون في العقد الاخير من المئة الاولى . كان عهدهم الاول عهد الفتوح على نحو ما كان عهدهم في الشام ، قاما التفتوا فيه الى تجويد البناء حتى اذا ورد على الاندلس من الشرق بل من دمشق عبد لرحمن الداخل الاموى سنة ١٣٨ ه نقل مع جماعته أسلوب أمته في العمران ، وكان سبقه اليها جهور من الشاميين ، نقلوا أسلوب بنائهم وعاداتهم وأصول معايشهم ، فاعتمدوا في بناء قصورهم ودورهم على الهندسة الدمشقية في الغالب . وجعلوا في الدور فناء أوصحناً في وسطه بركة ماء وعلى جانبها الارهار والاشجار ، وتقوم بعض طبوف الطبقة الثانية من البناء على عمد من الرخام وغيره ، والدور طبقتان فقط طبقة سفاية لاعسيف والطبقة العلوية للشتاء ويدخل الى الدار من دهليز . رسم خطط هذه الدور بادئ بدء مهندسون من الروم أصبحت مع الزمن هندسة خاصة لاعرب على ما كان شأنهم في الشام .

يقول بعضهم أن العرب لما وصلوا اسبانيا لم يكن لهم هندسة مخصوصة فقل فيهم كالاسبانيين الابداع والايجاد ولكنهم تفننوا فى النقش . واقدم مصافعهم مسجد قرطبة ، انشأه عبدالرحمن الداخل سنة ٧٨٥ م والنقوش فيه والفسيفساء من عمل صناع من الروم ومن هنا نشأث الصناعة العربية و تمثلت فى المساجد والبيع والقصور والحماات والابواب الحصينة . ومن اغرب المبانى مسجد طليطلة مثال الهندسة العربية وقاعدة منارة مسجد اشبيلية وكثير من الارتجة والابواب . ولما استولى الاسبان على اشبيلية جعل ابن الاحر غرناطة عاصمته فقام قصر الحمراء

وظهرت بدائعه ، وهو أجمل زهرة من زهرات الصنائع النفيسة التي تفتقت اكمامها بايدى العرب. وظل صناع العرب في اسبانيا قروناً بعد ذهاب دولتهم يعملون في المصانع الاسبانية ويدخلون في هندستها بعض أساليبهم فاثروا بها تأثيراً عظيما فى المعاّهد المبنية على الاسلوب الغوطي والايطالى (الرنيسانس) . ولقدكان لملوك الاندلس وامرائها وقوادها وعامة من تولوا خطط الحكم والقضاء والحسبة ، غرام باستكمال فخامة الملك . وتشييد القصور . وجلب المياه وبناء الارصفة ، وافامة القلاع والحصون · بدأ بذلك عبدالرحمن الاولوجرى آل بيته وعظاء مملكته ، على قدمه في هذا الشأن . ومنهم عبد الرحمن بن الحكم (٣٣٨) الذي كان « أول من جرى على سنن الخلفاء فى الزينة والشكل . وتر تايب الخدمة ، وكسا الخلافة أبهــة الجلالة فشــيد القصور . وجلب اليها المياه ، و بني الرصيف ، وعمل عليه السقائف . و بني المساجد الجوامع بالاندلس . وعمل السقاية على الرصيف ، وأحدث الطرز . واستسبط عملها ، واتخذ السكة بقرطبة ، وفخم ملكه . وفي أيامه دخل الاندلس نفيس الوطاوغرائبالاشياء . ومنهم عبدالرحمنُ ابن محمد الذي قالفيه صاحب العقد: « اذا لملوك لم تزل تبني على أقدارها ويقضى عليها بآثارها وانه بني في المدة القليلة . مالم تبن الخلفاء في المدة الطويلة ، نعم لم يبق في القصر الذي فيم مصابع أجداده . ومعالم أوليته ، بنية الاوله فيها أثر محدث ، أما تزيد أو تجديد

كانت البلاد نسقاً واحداً فى العمران حتى كان للقرى أيضاً نصيب وافر من العناية ولذلك كثر عددها حتى قالوا انه كان على الوادى الكبير فقط أربعة عشر ألف قرية فكنت على رواية ابن سعيد اذا سافرت من مدينة الى مدينة ، لا تكاد تنقطع من العارة ، مابين قرى ومياه ومزارع ، والصحارى فيها معدومة ، أى في القسم الذى تأصل فيه حكم العرب . ومما اختصت به ان قراها فى نهاية من الجال لتصنع أهلها فى أوضاعها وتبييضها لئلا تنبو العيون عنها بل هى طراز من مناظر قد أتقنت بالبياض والزخرفة تخطف بالابصار عند وقوع شعاع الشمس عليها .

لاحت قراها بينخضرة ايكمها كالدر بين زبرجد مكنون

قويت حركة العمران بالطبع حيث كان يقيم الخليفة والسلطان ، ولما ابتنى عبد الرحمن بن محمد في غربي قرطبة مدينة الزهراء خط فيها الاسواق وابتنى الحمامات والخانات ، والقصور والمتنزهات ، واجتلبالى ذلك بناء العامة ، وأمر مناديه بالنداء ، الا من أراد أن يبنى داراً أو يتخذ مسكناً بجوار السلطان فله أربعائة درهم فتسارعالناس الى العارة فتكاثفت وتزايدوا فيها فكادت أن تتصل الأبنية بين قرطية والزهراء والمسافة أربعة أميال .

كان بناء الاندلسيين بالآجر والحجر وكان الحجر عندهم أنواعاً منه الحمرى والأحمر والأبيض والمجزع وكانوا ينحتون السوارى والعمد من مقالعهم على الأغلب وقيل ان سوارى جامع قرطبة جلبت من البيع القديمة من جنوبى فرنسا وايطاليا ومن أفريقية والاستانة وسواء قطعت من مقالع الاندلس . أو جلبت من القاصية ، فان فى ذلك فضلا كبيراً للعرب ، يدل على معرفتهم الأشياء الحسنة ، وقدرتهم على حمل هذه الاثقال فى البر والبحر . معقلة الآلات الرافعة ، وقصور علم الحيل عما هو عليه فى عصرنا

قال أحد الباحثين من الفرنجة: في اسبانيا ميدان لدرس العسناعة العربية المفربية منذ بدايتها وكان التردد بادى، بدى، بادياً عليها الى أن ظهرت في مظهرها هذا على غاية من الغرابة والظرف. وقال بعضهم ان الهندسة العربية قد أفرغت جهدها في قصور الحراء، وأتت ماوسعتها الاجادة والظرف بأمثلة، تأخذ بمجامع القلوب في العمران، ولو لم يكن جل الاعتماد على الخشب والجس في البناء، وهما مما تقل متانته، لاتت منها آثار خالدة أكثر بما أتت، ولكن مجموعها مدهش غريب يمجد خيمة العرب الرحل في البادية. ومن أغرب مااصطنعوه عمل المقرفس في القباب مؤلفاً من عدة قباب صغرى متناسقة، بدون أن ترى اللحمة بينها، والنقش فيها قليل الاماكان من جمل نقشت بالحروف الكوفية أو العربية المشكة الاندلسية

قلنا ومعظم الآثار التي بناها الاسبان بعد سقوط آخر دولة الاندلس كانت بأيدى صناع من العرب . أبقواعليهم لقيام مصانعهم . وذلك لان الاسبان كانوا متأخرين في الهندسة والصنائع النفيسة ، وأهم مايتنافس فيه الاسبان الى الروم القيشاني فانك تراه في كل بيت وكنيسة . وحائط ونزلومدرسة ومتحف ، وهو أنواع منه ما يجعل على طول فامة الانسان في الجدران المختلفة ، وللآجر عندهم شأن عظيم في البناء . وقد يدم فروناً كما شاهدنا ذلك في خرائب الفسطاط بمصر وأكثره من بناء القرن الاول للهجرة

يصعب تمداد المصانع التي شاهدها المرب في أوقات مختلفة . في الاصفاع التي نزلوها ، كما يُصعب اعطاء حكم تام على معالمهم ، لاذكسيراً من نابان الاندلس عو رَتداول الايام . فصح في مدنها ودساكرها قول أحدالاندلسيين في بلنسية وقد عاث العدو فيها

ومحا محاسنك البلى والمار طال اعتبار فيك واستمبار وتمخصت بخرابها الاقدار لاأنت أنت ولا الديار ديار مانت بساحتك الظبا يادار فاذا تردد فى جنابك ناطر أرض تفاذفت الخطوب بأهلها كتبت يد الحدثان فى عرصامها

أهل الاندلسى

95

كان الجيش الذى فتح الاندلس بادىء بدء مؤلفًا من قليــل من العرب ومن البربر سكان الغرب الأقصى والأوسط وما اليهما . نزل كل فريق منهم في بقعة فاعمرها وأقطعهم القواد مارحل عنه أهله من المزارع والمداشر · وقدفرق الحسام

ابن ضرار الذي ولى امارة الاندلس في سنة ١٧٥ وخضعت لسلطانه جميع المرب الشاميين الغالبين على البلد، وأبعدهم عن دار الأمارة قرطبة ، اذكانت لاتحملهم وأنز لهم مع العرب البلديين أى السابقين الى الاندلس، في سنة الفتح سنة ١٩٢ الهجرة والشاميو نهم الذين دخلو اسنة ١٠٥٠ انز لهم على شبه مناز لهم في كورشامهم، وتوسع لهم في البلاد ، فانزل في كورتي اكشو نبة وباجة جند مصر مع البلديين الأول ، وأنزل باقيهم في كورة تدمير وانزل في كورتي لبلة واشبيلية جند حمص مع الأول أيضاً . وانزل في كورة والبيرة جند فلسطين وانزل في كورة ريه جند الاردن . وانزل في كورة البيرة جند دمشق ، وأنزل في كورة حيان جند قنسرين أى حاب ، وجعل لهم على ما أمو الهم من العجم طعمة ، و بتي العرب البلديون من الجند الأول على ما بأيديهم من أمو الهم لم يعرض لهم في شيء منها البلديون من الجند الأول على ما بأيديهم من أمو الهم لم يعرض لهم في شيء منها وأما رأوا بلاداً شبه بلادهم خصباً وتوسعة ، سكنوا واغتبطوا وتمولوا .

قال ابن الخطيب: أنزلوا القبائل الشامية في كور على شبه منازلهم التي كانت في كور شاههم ، وجعل لهم نلث أموال أهل الذمة طعمة و بتى العرب والبلديون والبرابرة شركاؤهم وسكنوا واغتبطوا . وكبروا وتحولوا ، الامل كان نزل مهم لاول قدومه موضعاً رخيا ، فانه لم يرتحل وسكن به مع البلدين ، وحكى غيره انه نزل في البيرة من كان قدمها من جند دمشق من مضر وجلهم قيس وافنا قبائل العرب ، ونزل دية جند الاردن وهم يمن كلهم من سائر البطون ، ونزل شذونة جندهم وأكثرهم يمن وفيهم من نزار نفريسير ، ونزل مدينة الجزيرة البربر واخلاط من العرب قليسل ، ونزل قي جيان جند قنسرين والعواصم وهم أخلاط من العرب من معد والمين ، ونزل قبائل البربر مدينة بلنسية .

وما عدا قبائل العرب والبربر الذين تفرقوافى بلاد الاندلس على مارأيت كان فيها أخلاط من الشعوب من رومان وغوط ومهاجرة من أقطار شتى فامتزجوا كلهم فى بودقة واحدة . قال هوار : ولما أصبح عبد الرحمن ملكا على جميع اسبانيا الاسلامية (٣٢٠ – ٩٢٢) استنداة تال طبقة الاشراف من نسل العرب المهاجرين على الاسـبانيين الذين دانوا بالاسلام وعلى كثير من الاسرائيليين والمسيحيين فتوصل بذلك الى جعل الكل أمة واحدة عرفت في الشرق باسم الاندلس .

ولقد استمرت قبائل العرب الشاميين «فى غمار من الروم يمالجون فلاحة الارض وعمران القرى يرأسهمأ شياخ من أهل دينهم . أولو حنكة ودهاء ومداراة ومعرفة بالجباية اللازمة لرؤوسهم » فاحتفظ العرب بسكان البسلاد الاصليين ، وهيأوا السبل لدخول المهاجرين اليها من المسلمين على اختلاف عناصرهم ومن غيرهم . فأسلم كثير من أهل البلاد ، واختاطت أنسابهم بأنساب العرب . وكان المغلوب ن يقلدون الغالبين لاول الامر فى مناحيهم وعاداتهم ، شأن المغلوب مع الغالب، قال فوليه : بعد ان حكم العرب اسبانيا قروناً دخلتها كمية وافره من الدم الافريقي فكان ذلك من موجبات ارتقاء العقل فى اسبانيا . و و زج الدم الاسباني بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف أصقاعهم الى الطموح الى العظائم ومراتب الشرف اه .

ولما دب الضعف في الاندلس أصبح العرب يتشبهون بجيرانهم من الافرنج وي المقرى : ان بني الاحمر كثيراً ما يتزيا سلاطينهم وأجنادهم بزى النصارى المجاورين لهم . وذكر ابن خلدون أوائل المئة التاسعة ان أهل الاندلس يتشبهون بأمم الجلالقة « في ملابسهم وشاراتهم والكنير من عوائدهم وأحوالهم . حتى في رسم التماثيل في الجدران والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة انه من علامات الاستيلاء ، فبعد ان كان القشتاليون والجلالقة دع أبناء الأندلس من غير المسلمين يتشبهون بالعرب أصبح هؤلاء في أواخر أيامهم يتشبهون بهم ، شأننا اليوم مع أمم الغرب نقلدهم في أزيائهم ولباسهم وعاداتهم ، و نفسح المجال لكل ما ينفقونه علينا من بضائعهم العلمية والاجماعية ، سنة الله في الضعيف مع القوي .

امتزج المستعربة Lesmozarabes أو المسيحيون الذين يتكلمون بالعربية في الاندلس ، بالقادمين عليها فلتي المعاهدون منهم رعاية من الفاتحين اللهم الا في الادوار التى كانوا يكيدون فيها للمسلمين ؛ ويخرجون عن الذمة فان الفقهاء كانوا يفتون بتغريبهم واجلائهم عن أوطانهم ، وقد أجاز منهم يوسف بن تاشفين الى بر العدوة « عدداً جماً ، أنكرتهم الاهواء ، وأكلتهم الطرق ، و تفرقوا شذر مذر » على انه لم يقعشىء من هذا القبيل الا في النادر لان العرب كانوا يحرصون على بقاء أهل البلاد فيها ليعمل التطور عمله فيسلم من يسلم معالزمن منهم أو يعطى الجزية و يتعلم العربية فتخف الفوارق بينه و بين أهل عصبية الفاتح ·

فمن ثم شاغ لنا أن نقول ان أهل الاندلس لم يكونوا كلهم من نسل العرب بل كان منهم العرب قال صاحب فرحة الانفس: أهل الانداس عرب في الانساب. والعزة وألانفة وعلو الهمم . وفصاحة الالسن ، وطيب النفوس ، وأباء الضيم ، وقلة احتمال الذل . والسماحة بما في أيديهم ، والنزاهة عن الخضوع واتيان الدنية هنديون فيأفراط عنايتهم بالعلوم . وحبهم فيهاوضبطهم لهاوروايتهم . بفداديون فى لظافتهم وظرفهم . ورقة أخلافهم و نباهتهم وذكائهم . وحسن لظرهم ، وجودة قرائحهم .' ولطافة ٰ أذهانهم وحدة أوكارهم . ونفوذ -نواطرهم . يونانيوب فى استىباطهم لامياه . ومعاناتهم لضروب الغراسات . واختيارهم لاجناس الفواكه وتدبيرهم لنركيب الشحر وتحسينهم للبساتين بأنواع الخضر . وصنوف الزهر . فهم أحكم الناس لاسباب الفلاحة ، وهم اصبر الناس على مطاولة التعب . في تجويد الأعمال. ومقاساة النصب في تحسين الصنائع. وأحذق الناس بالفروسية ، وأبصرهم بالطعن والضرب · وقال ابن حزم : أنَّ أهل الاندلس صينيون في اتقان الصنائع العملية وإحَكام المهن الصورية ، تركيون في معاناة الحروب ومعالجة آلاتها . والنظر في مهماتها · وقال ابن بسام : في جزيرة الاندلس اشراف عرب المشرق افتتحوها ، وسادات أجناد الشام والعراق نزلوها ، فبتىالنسل فيها بكل اقليم . على عرق كريم .

تسامح العرب

95

العرب من أكثر الام تسامحاً مع المخالفين ابهم في المعتقد والجنس واللسان، ولولا تسامحهم ايام عزهم بالاسلام، لم تبق بقية من الأمم المغلوبة في بلادها محتفظة بدينها ولسانها ومقدساتها، ودلك لأن الشريعة السمحاء تقضى بالرفق والرحمة، وعدم التعرض لدين المخالفين وأموالهم خصوصاً اذا كانوا أصحاب دين سماوى . ولذلك اكتفوا من أهل الاندلس بجزية (١) وتركوا لهم حريتهم فأعجب بهم مخالفوهم، لانهم حملوا اليهم سلاماً، وكفوهم مؤونة فتن كانت عليهم غراماً، تأتي على الأنفس والدفائس. وتدك معالم الامن والامان.

كره العرب التعصب ولا سيما فى الاندلس وعمــدوا الى كل تسامح معقول فاستمالوا بسيرتهم من نزلوا بينهم من الاسبانبين والبر تقاليين حتى انهم كانوا (سيديليو) اذا شجر خلاف بين مسلم ومسيحى من الجند ، يعطى الحق غالباً للمسيحى . وجعلوا

⁽۱) هذا كتاب الصلح الدى كته عند العرير من موسى بن نصير لتدمير بن غيدوش (غيدوس) الذى سبيت باسمه تدمير اد كان ملكها ونسجة هذا الكتاب: بنم الله الرحم كتاب من عبد العرب بن موسى بن نصير التدمير بن غيدوش انه برل على الصلح وان له عهد الله ودمته و دمة بنه صلى الله عليه وسلم الايقدم له ولا لاحد من أصحابه ولايؤخر ولا يعرع عن ملكه والهم لايفتلون ولا يسبون ولا يفرق بيهم وبين أولادهم ولا بسائم ولا يكرهوا على دينهم ولا تحرق كنائهم ولا يسبع عن ملكه ما تعبد وبصح وادى الدى اشترطنا عيه واله صالح على سبع مدائن أوربواله و بلنتة والهنت وموله و بقسرة وايه ولورقة وانه لا يؤوى لنا آرنا كل سنة وأربعة أمداد قمح وأربعة أمداد شعير وأربعة أفساط طلا (شراب من العنب غير كل سنة وأربعة أمداد قمح وأربعة أفساط خلا وقسطى عسل وقسطى ريت، وعلى العبد نصف دلك شهد على دلك عثمان من أبى عدة الفرشي وحبيب من أبى عديدة . . . ابن ميسرة العهمى وأبو قائم الهذلى وكتب في رجب سنة أربع وتسعين من الهجرة .

ايام الآحاد أيام عطلة ، بدل الجمع . ورخصوا ان يتعبد كل انسان على الصورة التي يراها . فنشأت وحدة وطنية بين الغالب والمغلوب ، حتى لم يكد يشعر هذا الا في النادر وباغراء رجال الدين ، انه مغلوب على أمره ، فاقد لاستقلاله ، واعتمد الامويون في أكثر أيامهم على جيش من الصقالبة أهل صقلية يشترونهم أو يأخذونهم أسرى كما كان يفعل العثمانيون بجيش الانكشارية وصارت لافراد من الصقالبة حظوة عند الملوك والامة حتى ان حبيباً الصقابي من فتيان الاموية بقرطبة ألف كتابًا تعصب فيه لقومه سماه (بلاستظهار والمغالبة على من أنكر فضائل الصقالبة) . وربما كانت منزلة الصقالبة بقرطبة منزلة الشعوبية أعداء العرب في بغداد ولا من ينكر علبهم . ومن أثر التسامح . شاعت اللغة العربية في كل أرض نزلها العرب ، بل لم يمض أكثر من نصف قرن حتى اضطررجال الكنيسة أرض نزلها العرب ، بل لم يمض أكثر من نصف قرن حتى اضطررجال الكنيسة ان يترجموا صلواتهم بالعربية ليفهمها المسيحيون ، لان هؤلاء زهدوا في اللغة اللاتينية ، ونشألهم غرام بالعربية ليفهمها المسيحيون ، لان هؤلاء زهدوا في اللغة اللاتينية ، ونشألهم غرام بالعربية ويعجبون بلاغتها إعجاب أهلها بها .

وكان كثير من أذكياء الجلالقة والقشتاليين والليونيين والنافاريين : دع من كانوا في البلاد التي فنحتها العرب من المسيحيين ، يتعلمون العربية ويقصدون الخليفة الاندلسي أو أحد رجاله يستخدمون في الادارات ، وتجرى على سادات الاسبان أحكام الاسلام فيختلطون باشراف العرب ، ومن ظل محتفظاً منهم بدينه نسى مبادئه فصار يحجب نساءه كالمسلمين ، ويقتدى بازيائهم وألستهم وعاداتهم ، في ها دبهم ورفاهيتهم وأنسهم . ومن المسيحيين والاسرائيليين من وزروا في الاندلس لملوك المسلمين وهم مقيمون على دينهم ومنهم من كان أبوه أوجده اسبانياً فاسلم (١) والمسلمون لايضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم أوجده اسبانياً فاسلم (١) والمسامون لايضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم

 ⁽١) راجع نبذة في امتزاج العرب بالمحم في اسبانيا والاستشهاد على ذلك بالاسهاء والالقاب
 في كنتاب (السفر الى المؤتمر) .

الرواتب والارزاق ، كاتجرى على بطانتهم وأهل نحلتهم ويأمنونهم على مصالحهم ، ويأمنون الاطباء منهم وينتدبونهم في سفاراتهم ، ويطلعونهم على أسرارهم ، ويأمنون الاطباء منهم على أرواحهم وحرمهم

وشاع زواج العرب بالاسبانيات والبرتقاليات اللائي كن بجمالهن . أجمل صلة لتمازج الفاتحين بخصومهم ، والتحام القرابات بينهم ، بل أن ملوك المسيحيين على عهد توزع الاندلس بين ملوك الطوائف . أمسوا يتزوجون من بنات الامراء المسلمين ، فقد تزوج الفونس السادس بزايدة ابنة أمير أشبيلية . وعقد مثل هذا الزواج كثيراً . وكان عدد المتزوجات من الاسبانيات والبرتقاليات بالمسلمين وعدد المسلمات المتروجات من الاسبانين آخر أيام الاندلس كثيراً جداً حتى جرى لذلك كلام في الشروط التي تحت بين الغالب والمغلوب .

ومن العرب من آثر زي الاسبانيين بن الملابس والسلاح واللجم والسروج وكلف بلسانهم مثل محمد بن سعد بن مردنيش صاحب بلاد شرق الاندلس (٥٦١) وكثير من الوزراء كانوا يعرفون لسان جيرانهم مثل محمد بن الحاج (٧١٤) ويتشبهون بهم في الاكل والحديث وكثير من الاحوال والهيئات .

هذا ما عمله الغالبون المسامون من العرب معالمسيحيين المغلوبين من الاسبان والبر تقاليين . أما معاملتهم للاسرائليين فكانت أيضاً مما يدهشله ، فأصبح لهؤلاء في الاندلس منزلة سامية في العلم والصنائع والتجارة ، وكانت غرناطة في القرن العاشر تدعى مدينة اليهود لكثرتهم ومكانتهم فيها .

أصبيح أهل البلاد يتكلمون بالاسبانية والبرتقالية والعربية على السواء وأخذوا بعد حين لا يتعاقدون بينهم إلا باللغة العربية وقد وجد من عقودهم نحو الني صك من هذا القبيل كتبها المستعربة من الوطنيين الاصليين باللغة العربية ، والعربية كانت لسان القائمين بالدولة الاسلامية . هجر ما عداها في جميع المالك ، فصار استمال الاسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب ، هجر الامم لغاتهم وألسنتهم في جميع الامصار والمالك التي خفقت عليها رايات الفاتحين ، وصار الاسان العربي

لسانهم. حتى رسخ ذلك لغة فى جميع أمصارهم ومدنهم . وصارت الالسنة العجمية دخيلة فيها . وغريبة عنها ، فاله ان خلدون :

ولدا أتت ثلاثة قرون على بقايا الاسبادين المتراجمين الى الجبال الشهالية وقد نسبت تقاليد البلاد إلا من استوريا وما اليها من الاصقاع واصطرت الحكومات الصغرى الى اعتصمت فى أقصى الشهال أن تصانع وتعاهد وتتعلم من أعدائها ، وهم أرق منها نظاما ومدية وحكومات أوربا الكبرى لذاك المهد تطلب رضاها وتتعلم منها وتتلطف معها ، حى بلغ الامر بعبد الرحن الثالث الذى أشبه ملكا من ملوك هذا العصر لا بنقاد لاوهام العنصر والدين ، ولا يدوقف فى أمر فيه مصلحته ، وتسير سياسته بحسب الاحوال — ان وجد له حلفاء من زعيم البرس مصلحته ، وتسير سياسته بحسب الاحوال — ان وجد له حلفاء من زعيم البرس ألى ملك ايطاليا الى أمبراطور الفسطنطيعية وكانت سفراء فرنساواليونان والالمان تتوارد على فرطنة . وقد وضع هذا الخليفة حدا للحروب بين العرب والاسبانيين والبربر فى الاندلس ، وحص حدود محلكنه من ملوك لبون وقشنالة ونافار واستولى باسطوله على غربى المحر المتوسط ، وبسط سلطانه على افريقية واستولى باسطوله على غربى المحر المتوسط ، وبسط سلطانه على افريقية الشمالية فسكان ميسين (1) العلوم والفدون وحاى التجارة والصنائع وقد اصمحت اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى القرون الوسطى أكثر البلاد مدنية اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى القرون الوسطى أكثر البلاد مدنية وحسن ادارة فالته دائرة المعارف الاسلامية ،

لاجرم أن خلفاء الاندلس كانوا من النسامج مع الكافة بالمكان الذي يغبطون عليه ، ويجب التنويه به . لانه لم يسبق له نظير في عصورهم عبد الامم الاخرى . فقد جاء من خلفائهم من كانوا يبيحون لدعاة النصرانية أن ينشروا دينهم أحراراً وباغت الحال ببعض المتحمسين منهم ، ان كانوا يقفون على أبواب الجوامع لينسقطوا المسامين بالدعوة الى دينهم ، وكان عبد الرحمن الثانى عزم أن يجمع

⁽١) ويسبن هو نديم أغدطس قيصر الرومان استعمل نفود مولاه لتنشيط الآداب والعلوم فانحدق نعمه على فرجيل وهوراس و برو بروس وأصبحت كلة ميسبن مرادفة لحامى الآداب والعلوم والفنون ومات في السنة الثامنة قبل المسيح .

مجمماً مقدساً من النصارى برئاسة رئيس أساقفة اشبياية لقمع عادية التمصب الاسبانى إذ أخذ دعاة الدين المسيحي يسبون الاسلام جهاراً حتى يقتلوا فى سبيل دعوتهم ، و تكتب لهم الشهادة بزعمهم ، و لكن الخايفة مات قبل التئام هذا المؤتمر سنة ٢٣٨

ولطالما ارخى خلفاء الاندلس العمان لخطبائهم ووعاظهمومؤرخيهموكتابهم يوسعون المجال لاقلامهم وألسننهم ، حنى فى أعمال الخلفاء ، ولا يجدون منهم إلا لطماً وعطفاً ، ذلك اذالناصر كان كلفاً بمهارةالارض . و قامةمعالمها . وتكثيرُ مياهها ، واستجلابها من أبعد بقاعها . وتخليد الآثار الدالة على قوة ملكه ، وعزة سلطانه . وعلو همته ، فأنه لما التني الزهراء . واسنفرغ وسعه في تنجيدها واتقان قصورها ، وزخرفة مصالعها . انهمك فى ذلك حتى عطل الجمعة بالمسجد الجامع ، فقرعه القاضي منذر بن سعيد قاضي الجماعة بقرطبة بخطبة على المنبر امام جمهور المؤمنين ابتدأها بقوله نعالى (اتبنون بكل ريمآية تعبثون ، وتتخذون مصانع لملكم تخلدون ، واذا بطشتم بطشتم جبارين ، فاتقوا اللهوأطيمون ، واتقوا الذي أمدكم بما تعامون أمدكم بانعام وبنين ، وجنات وعيون . ابي أخاف عليكم عذاب يوم عطيم) ثم أفضى الى ذكر المشيد . والاستغراق فى زخرفته ، والسرف في الانفاق عليه . فجرى في ذلك طلقاً ، ونلا فيه قوله تعالى (أفمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان حير . أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ، فانهار به فی نار جهتم . والله لایهدی القوم الظالمین ، لایرال بنیانهم الذی بنوا ريبة فى قلوبهم ، الا أن تقطع قلوبهم والله عليم حكيم) وأسرف الخطيب في ترويع الخليفة وتقريعه ، ولم يحسن السياسة فى وعظه . فاستشاط الخليفة غضبًا ، واقسم أَنْلًا يُصِلِّي خُلَفَ الخُطيبِ الجُمَّمَةُ أَبِدًا فَقَالَ لَهُ ابنه : ومَا الذَّى يَمْعُكُ عَنَّ عزل منذر بن سعيد والاستبدال به فزجره أبوه والتهره وقال : أمثل منذر بن سعيد فى فضله وورعه وعلمه وحلمه لا أم لك يعزل فىارضاء نفس ، ناكبة عىالرشد· مثالآخر:شنعاً حدالمؤرخين على أحد الملوك المعاصرين في الاندلس، فحنق ابن

الملك وهم بقتل المؤرخ ، فلما شعر أبوه بذلك قالله اليك عن هذا الفكرالخبيث ولئن قتلته لاكونن أنا المطالب بدمه ، تقتله ليعيرنا الناس باننا نقتل مؤرخينا . حتى إذا مضت أيام دخل المؤرخ الحمام ليستحم ، فلما خرج ليابس ثيابه ، رأى فيها صرة تضم ألف دينار ، ورقعة من الملك يقول فيها : ان الذي أوصل اليك هذه الدراهم وأنت لاتشعر ، قادر ان يرسل اليك من يقتلك فكف غرب لسانك عنا واذا عدت فأرخت ثانياً لاتشنع عاينا أعمالنا ، قالدوزى اذا قيست حرية العرب بحرية الافرنج تشبه هذه الاستبداد .

وما زال هذا التسامح المحمود حتى انتقل ملك العرب فى الاندلس الى المرابطين والموحدين وكانوا افريقيين لا بخلون من شى من التعصب وليس فيهم تسامح الامويين العرب فتبدلت الحال بعض الشيء . وذهبت أو كادت طلاوة تلك المدنية التى أقاموها وكانت لا بالغربية ولا بالشرقية فبهر خبرها ومخبرها لولا أن قام الملوك من بنى نصر فى غرناطة ، ورأبوا الصدع . وجبروا الكسر . وكانوا كما صغرت رقعة ما كهم . زادت الرقعة الباقية ارتقاء ، فتنتقل القوة والنفوس من بلد زال عنها سلطانهم الى بلاد يرفرف عليها عامهم ، ويد ملوكهم تسامحاً مع ذمتهم ومجاوريهم . وهمة فى تعهد صناعاتهم وزراعتهم وعمر انمدنهم التى حصنوها بالعدل والاحسان

العرب والاسياله

90

قال بعضهم لو لم يقم كلوفيس (١) بحروب دينية في القرن الخامس لتمذر على

⁽۱) كاوفيس (٤٦٥ — ٥١١) ١٠ الفرخة (فرىسا) سنة ٤٨١ افنتح صقع باريز واستخلصه من أيدى الرومان سنة ٤٨٦ واستولى على ولابة الاكيتين من الفيزيفوت وغلب الالمان سنة ٤٩٦ والبورغوند سنة ٥٠٠ ودان مع أمته بالنصرانية سنة ٤٩٦ فكان أول من رحد بلاد غاليا (فرنسا) في ديها وسياستها .

المسلمين فتح اسبانيا . ونحن نقول لولم يفتح العرب الاندلس ويحمل اليهم عبد الرحمن الأموى مدنية قومه لتأخرت المدنية الحديثة قروناً عن الظهور في ربوع أوربا (1) وقد أجمع المنصفوذ أن العرب لولم ينجلوا عن الاندلس لكانت حال اسبانيا اليوم أرقى مما هي عراحل ولا يؤمل لهذا الشعب وقدرأى صنوف العذاب من رجال الدين ورجال الحكم . وأ كلت نوابغه الحروب والاستعار وديوان التفتيش الديني . أن تنشأ له نهضة كنهضة ايطاليا في القرن الخامس عشر تتنقل منها الى أوربا بأسرها .

وان المرء اذا نزل اسبانيا اليوم ليشعر ولا سيما فى القسم الجنوبى منها أنه فى بلاد عربية لوكان لسان القوم العربية . ويرى كثيراً من السحنات أشبه بوجوه العرب منها بوجوه الام اللاتينية . وبعض عاداتهم وطبائمهم تم عن روح عربية على سعى رجال الدين في نزعها من بينهم ، منذ استعاد الاسبان أرض الاندلس أواخر المئة التاسعة . لاجرم أن أربعة قرون ونصفاً لم تكف لان تنزع من القوم ما تأصل فيهم فى ثمانية قرون وتمثلوه وتمثل بهم من مدنية العرب .

ذكر بعضهم أن فى الانداس أهم آثار اسبانيا . والانداس مراسبانيا بمثابة اقليم البروفانس فى جنوبى فرنسا وصقلية من ايطاليا . وقد جمعت الاندلس جميع المحاسن والنرائب المبعثرة فى طول اسبانيا وعرضها ؟ ولهجة الاندلس ماثلة الى العربية كثيراً والاحتفالات والاخلاق قد حفظت فيها الاساليب العربية .

نعم لا تزال تسمع في اللغة الاسبانية كثيراً من الألفاظ العربية من أسماء البلاد والأنهر والنواحي وبعض المرافق والمصطلحات . وكل كلة تبدأ عندهم بأل التعريف العربية هي عربية لا محالة ، ومن الأسماء ما يبدأ ببني ومنها ما يبدأ بوادي فدخلت مئات من الألفاظ في اللغة الاسبانية وتأصلت فيها كما دخلت

⁽١) من تاريخ الكنيسة تعريب هنرى جسب قال موسهليم الجرمانى : حق عليما ال نقول ال العرب ولاسيها عرب اسبانيا هم أصل وينبوع كل معرفة فى الطب والفلسفة والفلك والتعاليم التي بزغت فى أوربا منذ القرن العاشر فصاعدا •

البرتقالية والايطالية والافرنسية لغات الام اللاتينية ، وهى ظاهرة كل الظهور فى اللغة الاسبانية وأقل منها فى اللغة البرتقالية والى اليوم تسمع بوادى الرامة ووادى الحجارة ووادى القنال ووادى البياضة ووادى الكبير وقاعة وقليعة والرملة وقصبة وقصر ومدينة وجنة والمدور والبطاقة والقنديل والأنبيق والساقية والمنارة والربض والمسجد والربع والشمسية والفندق والمحراب ومئات غيرها أفردها عاماء اللغة منهم بالتأليف .

أحذ الاسبان عن العرب أشياء ظنوها بعد من مصطلحات أجدادهم و بنات أفكارهم ، و تأصلت فيهم من حيث يشعرونولا يشعرون . حدثنى الثقة ان أحد علماء المشرقيات من الابان وهو موسيقار يحسن العربية ويطبع الآن كتاباً يثبت فيه بالأدلة الدريخية ان الموسيقى الكنائسية فى القرن النالث عشر كانت مقتبسة من الموسيقى العربية ، ويخيل لمن يسمع الموسيقى الاسانية والغناء الاسباني ويرى الرقص الاسبانى انها عربية الاقليلا بحيث ساغ لنا أن نقول اذا كان الروسى شرقياً « تأورب » واستغرب فالاسبانى عربي شرقى « تأورب » واستغرب فالاسبانى عربي شرقى « تأورب » واستغرب فالاسبانى عربي شرقى « تأورب »

ولا تزال الى اليوم ترى كثيراً من النابهين من الاسبانيين يدعون ان أصلهم عربى يذكرون ذلك مفاخرين ويعدون ذلك من أمارات الشرف والتغنى بذكرى القديم الجميل . وقد رأينا الاسبانيين في القرن الناسع عشر والعشرين نهضوا نهصة لا بأس بها للبحث عن ماصيهم أو ماضى اسبانيا الاسلامية وصرفوا في ذلك وقماً ومالا وتوفر على هذا العمل طائعة منهم حرصوا أجمل حرص على الأخذ من المدنية العربية ليكفروا عن سيئات أجدادهم الذين عوروا بعملهم مصانع العرب وخططهم وحرقوا ومزقوا أسفارهم وآثارهم .

أذكر مثالين من هذه النهصة يعدان فى الباب الأول من أبواب تسلسل الفكر الراقي والدؤوب المحمود وهو ممايقل الآن فينابعد أذأور ثنا الاسبانيين أخلاقنا وطباعنا واليكم البيان : قال لى الاستاذ الاب آسين بلاسيوس مدرس العربية في جامعة مجريط وأحد أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق وأنا أنظر خزانة كتبه: جمع أكثر هذه الخزانة أستاذي ريبرا وفيها كتب كثيرة وطبوعة وأهمها الجزازات «الفيش» التي رتبها طول حياته وفيها أسماء تلاثين ألف عالم من علماء الاندلس وقد استنسخها البرنس ليوني كايتاني الايطالي صاحب تاريخ الاسلام الكبير ليطبعها في جملة ما يطبع من آثار العرب. قال: لما كنت في بلدي وجئت مجريط لا عمل مع أستاذي أحمل ما تيسر لطالب جمعه من الكتب ضممت مجموعتي الي مجموعته في هذه الدار ولما حانت وفاته وكان عزبًا أوصى لي بكتبه على أن أشتغل بها مدة حياتي وأفتح أبوابها لطلاب الاستشراق ثم أتركها كما تركها هو لمن أرى فيه الكفاءة لا عمل بعدى أو أجعلها في احدى دور الكتب العامة.

هذا هو المتال الأول والمنال الثاني مجموعة السنيور اوسها ١٥١١١١) ناظر مالية اسبانيا سابقاً وهي من الفسيفساء والقيشاني الاسباني والسلاح والرخام والسجاد والادوات والاواني الفضية والزمردية والاواني الخزفية والبلورية والالبسة والمقوش والتصاوير والاعمال الخشبية والمقود العربية والاسبانية ذهبية وفضية ونحاسية من صنع عرب الانداس وصنع اسبانيا المسيحية في القرون الوسطى هذا عدا وثائق تاريخية وسجلات من القرن السادس عشر من الا أدر النصرانية وقد بدأ بجمع هذه المجموعة عم السنيور اوسما والد زوجته وأحد أشراف اسبانيا منذ زهاء خمسين سنة ودامت ابنته بعده وزوجها يطرسان على آثار هذا المغالى منذ زهاء خمسين سنة ودامت ابنته بعده وزوجها الوظة أوصت بالقسم الذي جمعته بالآثار الاسلامية والنصرانية . ولما جاءتها الوظة أوصت بالقسم الذي جمعته في حياتها والذي ورثته عن أبها لزوجها السنيور اوسما على أن تدعى المجموعة كلها باسم لقب والدها فسميت مجموعة مجمع بلنسية للدون خوان

Justituto de Valencia de Don وصحت عزيمة الوزير الاسباني أن يضيف الى المجموعة ما جمعه في حياته ويجعله في دارين بناها في أهم أحياء مجريط Juan الحديثة فبني الدار الأولى على الطراز الاندلسي والثانية على الطراز المسيحي في القرون الوسطى وكلا الدارين متلاصقان جملت كل مجموعة في الدارالتي تناسبها

فأصبحت الداران متحفا مرتباً ترتيباً علمياً راقياً عمرفة صاحما الآن واشارةمن يختلف الى داره من غلاة العاديات والآثار وحملة العلوم والفنون الذين يضمهم فى ناديه مرة فى الاسبوع يتفاوضون الصناعات والنفائس . وقد وقف الوزيرُ المولع بالآثار مؤخراً مجموعته البديعة وأقام عليها خمسة من الامناء منهم الاستاذ آسين المشار اليه ووقف عليها مبلغاً من المال لا يقل عن خسة ملايين بستاس أو نحو عشرة ملايين فرنك بحسابنا اليوم وأعطاها خزانة كتبه البالغة ألغي مجلد على أن تبقى مجموعته ويزاد فيها ليدرس تاريخ الصنائع والفنون في اسبانيا وقد توخى فى وصيته تنشيط الطلبة الوطنيين والاجانب عَلَى درسهذا الفرعمن العلم فى اسبانيا وخص المولعين بهذا الشأن من الانكليز ممن يصرفون مدة فىمجريط لهذا الغرض يدرسون مجموعته فيعاونهم معاونة مالية وخص من الانكليز طلبة جامعة اكسفورد لانهدرس فيها في صباه فأراد أن يعنى عناية غاصة بمن يتخرجون فيها · هذان مثالان من عناية الخلف بآثار السلفولو قام فيأذهان خاصة الاسبان مثل هذه الافكار منذ جلاء المربعن بلادهم لكانت اليوم مجاميعهم ومجموعانهم أعظم ثروة خلفتها أمة مغلوبة لامة غالبة ولعدت في اسبانيا من أكبر موجبات فخرها كما تزبح ولايات الاندلس اليوم من بقايا الآثار العربية التي يقصدها السياح من عامة أقطار الارض

^{العل}م فى الاندلىس

97

قال لنا الدكتور روزيه (1) رئيس جامعة لوزان فى سويسرا سابقاً انى طوفت بلاد الاندلس ورأيت آثارها الباقية من عهد العرب ، فأعجبت بها كل الاعجاب،

⁽١) من مخاضرة « العرب في الامدلس » القيناها في النادى العربي بدمشق مساء ٢ حريران ١٩١٩

وبما شهدته السدود القائمة الى اليوم فى ولاية بلنسية ، فان أهل هذه الولاية من الاسبان اليوم يعيشون بفصل هندسة مهندسى العرب لهذه السدود ، ولم يتيسر لمدنية القرن العشرين أن تقيم أرق بما أنشأه أبناء جنسكم فى القرون الوسطى ، ولحسن الحظ لم يقو التعصب الديني الذى دك كثيراً من الممالم فى أرض أبدلس على نسف هذه السكور على وادى الأحمر وغيرها والالحملك أهل ذاك الاقليم عطشاً ، ومن الاسف ان مدنية هذه بعض آثارها تذهب ولا من يبكيها . فقبح من قضوا عليها ، وأوصلوكم الى ما أنتم عليه من الانحطاط .

جملة لا يزال صداها يتردد في أذننا منذ فاوهنا بها العالم السويسرى من بضع سنين وقد ذكرنا بهاعهد الاندلس وعهد عمرانه الزاهر ، وارتقائه الباهر ، ذكرنا بالامس أمة عربية أوروبية تشبه الغربيين في تصوراتها وآدابها وعلومها ، ولكنها شرقية عربية مسامة باقامة شعائردينها وأخلاقها وعاداتها ، وقلما اننا معاشر العرب على كثرة عنايتنا أيام عزنا بتقييد علوم ديننا ولساننا وما الى ذلك ، لم نكن في العناية بالعلوم التي هي اليوم العلوم الحقيقية كالرياضيات والطبيعيات والكيمياء والفلسفة والطب والفلك دون ذلك بكنير ، والا لما قامت مسانع الاندلس على النظام الذي يرى الناس أثره ويعجبون به على اختلاف العصور ، ولما أعجب الاستاذ روزيه اليوم بهندسة العرب لسدود بانسية الباقية لعهدنا ، بعد انقراض دولة العرب من تلك البلاد زهاء أربعة قرون .

ولقد حدث الثقات ان الغربيين من المجاورين للاندلس كالفرنجة أى الفرنسيس والالمان وسكان بر رومية أى الطليان وكانوا أمثل الافرنج مدنية لذاك العهد لم يكونوا الادون جيرانهم عرب الاندلس فى العلم وأعمال العمران والصناعات والزراعة ولولا علماء الكيمياء والهندسة والنبات والطب من العرب لتأخرت المدنية فى أوربا زمناً طويلا .

ولذلك كانت الاندلس فى عهد العرب كعبة العلم يحج اليها أذكياء الطلاب من فرنسا وايطاليا وغيرهما كما يحج اليوم طلاب العلم الى كليات فرنساوالمانياوانكلترا والبلجيك وسويسرا وهولاندة أخذ عشرات من الافرنج العلوم عن عرب الاندلس وترجموها باللاتينية ومنها مافقد أصله العربي اليوم وبقيت ترجمته فقط (۱) . وأن العلوم التي تلقاها جربرت الذي أصبح بابا رومية باسم سلفستر الثاني عن عرب الاندلس كانت موضوع اعجاب معاصريه حتى أتهموه بالسحر .

كانت الاندلس قبل أن تغلب بنى أمية عليها سنة ٩٣ ه خالية من العلم لم يشهر عند أهلها أحد بالاعتناء به ، الا إنه يوجد فيها طلسمات قديمة في مواضع مختلفة وقع الاجماع على أنها من عمل ملوك رومية اذ كانت الاندلس منتظمة بمماكتهم . ولما استقر الاس لبنى أمية عنى جماعة من أهلها بطلب الفلسفة ونالوا أجزاء كثيرة منها وفي أيام الامير الخاه سمن بنى أمية وهو محمد بن عبدالرحم أي في أواسط المئة الثالثة تحرك أفراد من الناس الى طلب العلوم أى غير علوم الشريعة واللغة ولم يزالوا يظهرون ظهوراً غير شائع الى قريب وسط المائة الرابعة . ومن عادة من ذلك لان رجال الدين كانوا أصحاب صولة و تأنير في النفوس . ومن عادة من

ذلك لأن رجال الدين كانوا اصحاب صولة وتأثير في النفوس. ومن عادة من جهل شيئاً أن يعاديه. فتوهم بعصهم ان هذه العلوم الدنيوية مدرجة الى الزهد في العلوم الاخروية. فكانوا يشددون النكبر على من يتعاطونها. ولكن أكثر ملوك بني أمية ومن بعدهم من ملوك الاندلس ، كانوا أعقل من أن يطاوعوهم في النيل ممن يريدون الايقاع بهم. لمخالفتهم لهم في العلوم التي يمتون بها .

اشتهر بين وسطي المئة الثالثة والرابعة من العلماء أبو عبيدة مسلم البلنسي المعروف بصاحب القبلة كان عالما بحركات الكواكب وأحكامها وصاحب فقه وحديث ومنهم يحيى بن يحيى المعروف بابن السمينة من أهل قرطبة كان بصيراً بحساب النجوم والطب وغير ذلك ، متصرفاً في العلوم . متفنناً في ضروب المعارف ، وكان معتزلي المذهب . توفى سنة ٣١٥ ومنهم محمد بن اسمعيل المعروف ما لحكيم وكان عالما بالحساب والمنطق نحوياً لغوياً توفى سنة ٣٣١

انتذب الامير الحكم في أيام أبيه عبد الرحمن صدر المائة الرابعة الى العناية

⁽١) راجع ماكتبه هوار في تاريخ العرب في أسهاء نفله الافرنج في العلوم عند العرب وماكتبه بالينو في كتابه علم العلك عند العرب المطبوع في رومية ٠

بالعلوم فاستجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديارالشرق عيوذالتواليف الجليلة في العلوم القديمة والحديثة ، وجمع منها في بقية أيام أبيه ثم في مدة ملكه ماكاد يضاهى ماجمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة . فكثر تحرك الناس في أيامه الى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم .

وقام بعده ابنه هشام فعمد الىخزائن أبه الحكمالحا معةللكتب المذكورة وغيرها وأراد استخراج مافيها من ضروب المآلبف بمحضر خواص من أهلالعلم بالدين وأمرهم باخراج مافي جملتها مي كنب العلوم القديمة المؤلفة في علوم المنطق وعلم النحوم وغير ذلك من عـلوم الأوائل حاشا الطب والحساب وأمر باحراق ماعدا ذلك وافسادها فاحرق بعضها . وطرح بعضها في آبار القصر . وهيــــل عامها التراب والحجارة ، وغيرت بضروب من التغايير . فعل ذلك تحبباً الى عوام الانداس و نقبيحاً لمذهب الخليفة الحكم عندهم . اذكانت تلك العلوم مهجوره عندا سلافهم ، مذمومة بالسمة رؤسائهم . وكان كل من قرأها متهمًا عندهم بالخروج عن الملة . ومظنونا به الالحاد في الشريعة . فسكن أكثر من كانتحرك للحكمةعندذلك . واضمحات نفوسهم . وتستروا بما كان عنـــدهم من تلك العلوم . ولم يزل أولو النباهة من ذلك الوفت يكتمو ذما يعرفو نه منها ويظهرون ماتجوز لهم فيهمن الحساب والفرائضُ والطب وما أشبه ذلك الى أن القرصت دولة بني أميهُ من الاندلس . قال هذا القاضي صاعد ونؤيده رواية ابن سعيد فىالمغرب فال : وكل العلوم لها عندهم حظ واعتناء. الا الفلسفة والتنجيم فأن لها حظًا عظيما عند خواصهم، ولا ينظاهر بها خوف المامة . فأنه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه . فان زل في شبهة رجموم بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للساطان ، أو يقتله السلطان تقربًا لقلوب العامة ، وكثيراً مايأمرملوكهم باحراقكتب هذا الشأن اذا وجدت وبذلك تقرب

المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول بهونه وانكان غير خال من الاشتغال بذلك

فى الباطن على ماذكره الحجاري .

قال ابن حزم: وأما كتب الفلسفة فامامها في عصر نا أبو الوليد بن رشد القرطبي وله فيها تصانيف جحدها لما رأى من انحراف منصور بني عبد المؤمن على هذا العلم وسجنه بسببها وكذلك ابن حبيب الذي قتله المأمون بن منصور المذكور على هذا العلم باشبيلية وهو علم ممقوت بالانداس لا يستطيع صاحب اظهاره، وكان مطرف الاشبيلي قد اشتغل بالتصنيف في علم النجوم، الا أن أهل بلده كانوا ينسبونه الى الزندقة بسبب اعتكافه على هذا الشأن، فكان لا يظهر شيئًا

وقال أيضاً من رسالة أهل قرطبة : انهم من النمكن في علوم القراآت والروايات فقط وكثيرمن الفقه والبصر بالنحو والشعر واللغة والخبر والطب والحساب والنجوم بمكان رحب الفناء . واسع العطن ، متنائى الاقطار فسيح المجال . وقد ذكر ابن حزم في رسالته هــذه من نبغ في الاندلس من المؤلفين في علوم الدين والنسب والناريخ والطب وعـد بعض كتبهم قال : وأما الفلسفة فأنى رأيت فيها رسائل مجموعة وعيو نَامؤ لفة لسعيد بن فتحون السرقسطي دالةعلى تمكنهمن هذهالصناعة واما رسائل أستاذنا أبي عبــد الله محــد بن الحسن المذحجي في ذلك فمشهورة متداولة ، و تامة الحسن ، فائقة الجودة عظيمة المنفعة . وقال لم يؤلف في الازياج مثل زيج مسلمة وزيج ابن السمج ، وها من أهل بلادنا وكذلك أحمد بن نصر . وقال آخر : وأمَّا كتب علم الموسيق فكتاب أبى بكر بن باجة الغرناطي من ذلك فيه كفاية . وهو في الغربُ بمنزلة أبي نصر الفارابي بالشرق واليــه تنتسب الالحان المطربة بالانداس الني عليها الاعتماد، وليحيي الخــدخ كــتاب الاغاني الاندلسية على منزع الاغانى لابيالفرج ، وهو بمنأدرك المئة السابعة قالصاعد: ولما افترق الملك في صدر المائة الخامسة من الهجرة بين ملوك الطوائف واقتعد كل منهم قاعدة من أمهات البلاد ، فاشتغل بهم ملوك الحاضرة العظمي قرطبة من امتحان الناس، واضطرت الفتنة الى بيع ما كان بقصر قرطبة من ذخائر ملوك الجماعة من الكتب وسائر المتاع . فبيع ذلك باوكس ثمن ، واتفه قيمة ، انتشرت تلك الكتب بأقطار الاندلس، ووجد فى خلالها اعلاق من العدوم القديمة، كانت أفلنت من أيدى الممتحنين بحركة الحسكم أيام المنصور بن أبى عامر وأظهر أيضاً كل من كان عنده من الرعية شيء ماكان لديه منها، فلم تزل الرغبة ترتفع من حين ذلك فى طلب العلم القديم شيئاً فشيئاً، ثم أبيحت تلك العلوم الى أذز هد الملوك فيها وفى غيرها فقل طلاب العلم وصاروا افراداً بالاندلس.

فمن اعلام هذه العلوم على ذاك العهدأ بو غالب بن عبادة الفرائضي كان مشهورا ابن محمد المعروف بالسرىكان عالمآ بالعدد والهندسة وكأن ينسب اليه العلم بصناعة الكيمياء ومنهم أبو بكر بن أبي عيسى كان مقدمًا في العدد والهندسة والنجوم وسائر العلوم الرياضية فكان يجلس لتعليم ذلك في أيام الحكم . وعبـــد الرحمن ابن اسمعيل بن زيد المعروف بالاقليدي كأنمنقدماً في علم الهندسة معتنياً بصماعة المنطق وأحمد بن حماد القرطبي (٣٣١) عالم بالحساب والهندسة وأبوالقاسمأحمد ابن محمله العدوى كان معاماً بعلم العسدد والهندسة نافذاً فبها وأبو عثمان سعيد ابن فتحون بن مكرم المعروف بالحمار السرقسطيكان محققاً اماماً في علمالنجو واللغة ، وله تاكيف في الموسيقي ورسائل فيالفلسفة . وأبوالقاسم مساءة بنأحمد الممروف بالمرحيطكان أمام الرياضيين في الاندلس في وقته ، واعلم ممنكان قبله بعلم الافلاك ، وكانت له عناية بارصاد الكواكب وله كـتاب حسن في تمام عــلم العدد وهو المعنى المعروف بالمعاملات ، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زیج البتانی ، وغنی بزیج محمد بن موسی الخوارزمی . وصرف تاریخهالفارسی الى التاريخ العربى ، ووضع أوساط الكواكب لأول تاريخ الهجرة وزاد فيــه جداول حسنة توفى في سنة ٣٩٨ وقد أنجب تلاميذ جلة ، ولم ينجب عالم بالاندلس مثلهم ، فمن أشهرهم ابنالسمح وابن الصفار والزهراوي والكرماني وابن خلدون فاما ابن السمح القاسم أصبغ بن محمد بن السمح المهندس فكان متحققاً بعلم المدد والهندسة متقدماً في علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وكانت له مع

ذلك عناية بالطب وله تواليف حسنة فى الهندسة وعمل الاسطرلاب والازياج ، ومنها زيجه الذى ألفه على أحد مذاهب الهند المعروف بالسند هند توفى سنة ٢٦٦ وأما ابن الصفار فهو أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عمر كان متحققاً أيضاً بعلم العدد والهندسة والنجوم ، وقعد فى قرطبة لتعليم ذلك ، وكان له أخ يسمى مجمداً مشهور بعمل الاسطرلاب ، لم يكن بالاندلس قبله أجمل صنعاً لها منه .

وأما الزهراوى فهو أبو الحسن على بن سليمان كان عالماً بالعدد والهندسة معننياً بعلم الطب. وأما الكرمانى فهو أبو الحيم عمرو بن عبد الرحمن من أهل قرطبة أحد الراسخين فى علم العدد والهندسة ، رحل الى الشرق وانتهى الىحران من بلاد الجزيرة وعنى هناك بعلم الهندسة والطب ثم رجع الى بلاد الاندلس وجلب معه الرسائل المعروفة برسائل اخوان الدنما . ولم يدخلها أحد من أهل الاندلس قبله ، ومحله من العلوم النظر به المحل الذى لا يجارى فيه ، توفى بسرقسطة سنة قبله ، ومحله من العلوم النظر به المحل الذى لا يجارى فيه ، توفى بسرقسطة سنة عمرو من أحمد بن خلدون (هو غير عبد الرحمن بن حلدون المؤرخ) فهو أبو مسلم عمرو من أحمد بن خلدون الحضرى من اشراف أهل اشديلية فى علوم الفلسفة مشهور بعلم الهندسة والنجوم والطب ، مشبهاً بالفلاسفة فى اصلاح أخلاقه ، وتقويم سياسنه ، توفى سنة ٤٤٩

ومن مشاهير نلاميذ أبى القاسم أحمد بن عبدالله الصفاران برغوث والواسطي وابن شهر والقرشي والامطش المرواني وابن العطار فاما ابن برغوث فهو محمد بن عمر بن محمد المعروف بابن برغوث كان متحققا بالعلوم الرياضية مختصاً منها بايثار علم الافلاك وهيئاتها وحركات الكواكب وارصادها وكان له مع ذلك تحقق بعلم النحو . ومعرفة القرآن والفقه والوثائق ، واشراف حسن على سائر العلوم . توفى سنة ٤٤٤ وأما الواسطى فهو أبو الاصبغ عيسى بن أحمد أحد المتمكنين من علم العدد والهندسة والفرائض وقعد بقرطبة لتعليم ذلك ، وله أيضاً بصر بجمل من علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وأما ابن شهر فهو أبو الحسن مختار بن شهر الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه

شاعراً متكلما ذا دهاء ومعرفة بالسير والتواريخ وأما ابن العطار فهو محمد بنخيرة العطار فكان من تلاميذ ابن الصفار متقناً لعلم العدد والهندسة والفرائض وله بصر بصناعة النجوم وعناية بعلم حركتها .

ومن مشاهير تلاميذ ابن السمح أبو مروان سليان بن محمد بن عيسى بن الناشىء وهو بصير بالعدد والهندسة معتن بسناعة الطب وأحكام المجوم وأبو جعفر أحمد بن عبد الله المعروف بابن الصفار المنطبب ومن نظراء هذه الطبقة عبدالله ابن أحمد السرقسطى كان نافذا فى علم العدد والهندسة والنجوم . وقعد لنعابم ذلك فى بلده توفى سنة ٤٤٨ ومنهم أبو اسحق ابراهيم بن أحمد بن ابراهيم الاشبيلى كان بصيراً بعلوم البرهان والمسان والمسانلة منفننا فى ضروب المعارف صنعا لطيف اليد توفى سنة ٢٠٤

ومن مشاهير أصحاب ابن برغوث ابن الليث وابن الجلاب وابن حى فاما ابن الليث فهو محمد بن أحمد بن الليث كان متحققا بعلم العدد والهندسة معننيا بعلم حركات الكواكب وارصادها وكان مع هذا بصيرا بالنجوم واللغة والفقه توفى سنة ٥٠٥ واما ابن حى فهو الحسن بن محمد النجبي من أهل قرطبة كان بصيرا بالهندسة والنجوم كلفا بصناعة النعديل وله فيها مختصر على مذهب السند همد وخرج من الاندلس سنة ٤٠٤ ولحق بمصر ثم رحل الى اليمن واتصل بأميرها المسبحى وكان ملكه اذذاك يشتمل على بعضاً فريقية وجميع مصر والشام وجزيرة العرب والحجاز وتهامة ونجدو اليمن حظى عنده وتوفى سنة ٤٥٦ وأما ابن الجلاب فهو الحس بن عبد الرحمى المعروف بابن الجلاب أحد المنحققين بعلم الهمدسه وهيئة الافلاك وحركات النجوم وله مع ذلك عناية بالمنطق والعلم العلبيمى.

ومنهم أبو الوليد هشام بن أحمد بن هشام بن خالد الكمانى المعروف بابن الوقشى من أهل طليطلة أحد المتفننين فى العلوم المتوسعين فى ضروب المعارف من أهل الهكر الصحيح والنظر الناقدوالتحقق بصناعة الهندسة والمنطق والرسوخ فى علم النحو واللغة والشعر والخطابة والاحكام لعلم الفقه والأثر والكلام وهو

مع ذلك شاعر بليغ ليس يفضله عالم بالانساب والأخبار والسير مشرف على جمل سائر العلوم ومن نظراء هؤلاء أبو جعفر أحمد بن خميس بن عامر بن منيح من أهل طليطلة أحمد المعتنين بعلم الهندسة والنجوم والطب وهو من لدات القاضى أبي الوليد هشام بن أحمد بن هشام وأبي اسحق ابراهيم بن لب التجيبي المعروف بالقويدس قعمد للتعليم بذلك زمنا وكان له بصر بعلم هيئة الافلاك وحركات النجوم و نفوذ في العربية توفي سنة ٤٥٤ ومنهم محمد بن عبد الله بن مرشد مولى ابن طلمس الوزير كان كاتبا كامل الصناعة يجمع الى ذلك النبوغ في علوم كثيرة من الحساب والتنجيم والهندسة توفي سنة ٤٤٨

وكان فى الترن الخامس للهجرة افراد من الاحداث فى الاندلس مشتغلون بعلم الفلسفة ذووافهام صحيحة وهم رفيعة فمنهم من سكان طليطلة وجهاتها أبو الحسن على بن خلف بن أحمر وأبو مروان عبد الله بن خلف الاستجى وأبو جعفر أحمد ابن يوسف التهلاكي وعيسى بن أحمد بن العالم وابراهيم بن سعيدالسهيلي الاصطرلابي . ومن أهل سرقسطة الحاجب أبو عام بن الأمير المقتدر بالله وأبو جعفر أحمد ابن جوشن . ومن أهل بلنسية أبو زيد عبد الرحمن بن سيد .

وأبرع هؤلاء في الهندسة على بن أحمر الصيدلاني وأبوجه فرأحمد بنجوشن وأعلمهم بحركات النجوم وهيئة الأفلاك أبو اسحق ابراهيم بن يحيى النقاش المعروف بولد الزرقيال — والزرقيال نسبة لآلة سموها الزرقلة وهي صحيفة لرصد السكواكب — فانه أبصر أهل القرن الخامس بارصاد السكواكب وهيئة الافلاك وحساب حركاتها وأعلمهم بعلم الازياج واستنباط الآلات النجومية وأحمد ابن يوسف يعرف بابن كاد (حماد؟)كان من أهل الممرفة بالعدد وصناعة النجامة وبني ازياجه ومنها القبس والمستنبط على ارصاد أبي أسحق الطليطلي المعروف بالزرقالة وأما أبو عامر بن الأمير بن هود فهو مع مشاركته لهؤلاء في العلم الرياضي منفرد دونهم بعلم المنطق والعناية بالعلم الطبيعي والعلم الالهي . وكان عبد الرحمن بن اسمعيل بن بدر المعروف بالاقليدس الاندلسي متقدما

فى علم الهندسة معتنيا بصناعة المنطق . وموسى بنميمون الاسرائيلي الانداسي قرأ علم الأوائل واحكم الرياضيات وشدا أشياء من المنطقيات وأبو بكربن الصائغ الممروف بابن باجة عالماً بملوم الأوائل لم يبلغ أحــد درجته من أهــل عصره في مصره وله تصانيف في الرياضيات والمنطق والهندسة أربى فيها على المتقدمين قال القفطى الا أنه يتمسك بالسياسة المدنية وينحرف عن الأوامر الشرعيــة استوزره أبو بكر يحيى بن تاشفين مدة عشرين سنة وكانت وعاته في سنة ٣٣٥ وممن اعتنى بصناعة المنطق خاصة من سائر الفلسامة أبو محمد بن حزم القرشى وكان أبوه أحد العظاء من وزراء المنصور محمد بن أبي عامر ووزر لابنه المظفر وكان ابنه أبو محمد وزيراً أيضاً لعبد الرحمن المستظهر بالله ثم نبذهــذه الطريقة وأقبل على قراءة العلوم وتقييد الآثار والسنن وعنى بعلمالمنطق . ومنهم أبو الحسن على بن اسمعيل بن سيده الاعمى وكان أبوه أيضاً أعمى عنى بعلومالمنطق عناية طويلة وألف فيها تأليفاً كبيراً ذهب فيه الىمذهب متى بنيونس وهو بمد هذا أعلم أهل الاندلس قاطبة بالنحو واللغة والأشعار وله في اللغة تواليفجليلة منها المحكم والمحيط الأعظم والمخصص وشرح اصلاح الممطق وشرح كتاب الحماسة ٤٥٨ ومن أعاجيب النوابغ الاندلسيين الذين فقذوا بصرهم ولم يفقدوا بصيرتهم ابن الحناط الكفيف الذي قال فيه ابن حياذانه كان أوسع الماس عاماً بعلوم الجاهلية والاسلام بصيراً بالآثار العلوية عالمـاً بالافلاك والهيئة حاذقًا بالطب والفلسفة ، ماهراً في العربية واللغة والآداب الاسلامية ، وسائر التماليم الاوائلية . ولد أعشى ضعيف البصر . متوقد الخاطر.فقرأ كثيراً في حال عشاه ، ثم طغيء نورعينيه بالكلية فازداد براعة و نظر في الطب بعد ذلك فأنجح علاجًا وكان ابنــه يصف له مياه الناس المستفتين عنده فيمتدى منها الى مالا يهتدى البصير ولايخطىء الصواب فى فتواه ببراعة الاستنباط ، وتطبب عنده الاعيان والملوك والخاصـة فاعترف له بمنافع جسيمة .

وأما العلم الطبيعي والعلم الألهي فلم يعن أحد من أهل الاندلس بهما كبير

عناية ومن المشتغاين بهــما ابن النباش التهجاني وأبو عامر بن الأمير بن هود وأبو الفصل بن حسداى الاسرائيلي . وأما صاعة الطب فلم يكن بالاندلس من استوعبها ولا لحق باحد من المتقدمين فيها وأول من اشتهر منهم بالانداس أحمد ابن اياس من أهل قرطبة ومحمد بن عبــد الله الأوسط ويعرف بالحراني ومنهم يحيى بن اسحق أحــد وزراء الناصر لدين الله وسعيد بن عبـــد الرحمن بن محمد ابن عبـــد ربهمولى الأمير هشام الرضى بن عبـــد الرحمن الداخل وهو ابن أخى أحمد بن محمد بن عبد ربه الشاعر صاحب العةد وكان له بصر بحركات النجوم ومهاب الرياح ونغيير الأهوية . ومنهــم عمر بن بريق واصبغ بن يحيى وأحـــد ابن حكم بن حفصون وكان هــذا طبيباً نبيلا . دقيق النظر ، بصــبرا بالمنطق . مشرفا على كشير من علوم الفلسفة ، ومنهم محمــد بن تمليخ وأبو الوليد محمــدبن الحسين المعروف بابن الكناني كان عالما بألطب حسن العلاج ومنهم عبد الملك النقغى كان عالما بالطب والهندسة وكان الطب أغاب عليه ومنهم عمر وأحمد ابنا يونس بن أحمد الحراني . ومنهم محمد بن عبدون الجبلي وكان قبــل ان يتطبب مؤدبا فى الحساب والهندسة ومنهم سايمان بنحسان المعروف بابن جلجل وعبدالله ابن اسحق المعروف بابن الشـناعة المساءاني الاسرائيلي وأبو عبد الله محمد بن الحسين المعروف بابن الكنانى المظفر وكان بصييرا بالطب منقدما فيه ذاحظ من المنطق والنجوم وكـثير من علوم الملسفة ومنهم أبو العرب يوسف بن محمد أحد المتحققين بصناعة الطب توفي سنة ٢٠٠

ومن أشهرهم أحمد بن ابراهيم الانصارى من أهل بانسية كان من أهل العلم بالفرائض والحساب لايجارى فى التعاليم قعد لنعايم الحساب والهندسة ٥٩٣ ومنهم أبو عثمان سعيد بن البغونش عالم بعلم العدد والهندسة والطب ٤٤٤ ومنهم الوزير أبو المطرف عبدالرحمن اللخمى عنى عناية بالغة بقراءة كتب جالينوس وارسطوطاليس وغيرها من الفلاسفة وتمهر فى علوم الادوية المفردة حتى ضبط منها مالم يضبطه أحدفى عصره وألف فيها كتابا جليلالا نظيرله جمع فيه ما تضمنه كتاب ديسقوريدوس

وكتاب جالينوس في الأدوية المفردة وكان له في الطب منزع الطيف، وذلك أنه لايرى النداوى بالأدوية ماأمكن النداوى بالاغذية أو ماكان قريا منها. فاذا دعت الضرورة الى الأدوية فلا يرى الداوى بحركها ، ماوسل الى التداوى بمفردها ، فان اضطر الى المركب ، لم يكثر التركيب ، بل اقتصر على أفل ما يمكن منه .

ومنهم أبو مروان بن زهر الاشبيلي وأبو محمد عبد الله بن محمد المعروف بابن الذهبي وأبو عبد الله محمد البجائي المعروف بابن السباش معنن بعساعة الطب ذو معرفة جيدة بالعلم الطبيعي ومشاركة في الأطبي وتحقق بعلم الأخلاق والسياسة وبصر بصماعة المنطق . ومحمن عني بطلب الفاسفة والهمدسة والمنطق أبو الحس عبد الرحمن بن خلف بن عساكركان صنع البدين متصرفا في ضروب من الاعمال اللطيفة والصناعات الدقيقة .

ومن الاطباء بالاندلس جواد الطبيب النصراني كان في أيام الامير محمد بن عبد الرحمن الاوسط وله اللموق المنسوب الى جواد وله دواء الراهب والشرابات

والسفوفات . وكان خالد بن يزيد بن رومان النصرانى بقرطبة صانعاً بيده عالمــاً بالادوية الشجارية وابن ملوكة النصرانى كان فى أيام الامير عبيد الله وأول دولة الامير عبد الرحمن الناصر وكان يصنع بيده ويفصد المروق وكان على بابه ثلاثون كرسياً لقعود الناس وعمران بن أبى عمرو واسحق الطبيب المسيحي كان مقيما بقرطبة وكان صانعاً بيده مجرباً يحكى له منافع عظيمة وآثار عجيبة وتحنك فاق.به جميع أهل دهره ومنهم سليمان أبو بكر بن تآجكان في دولةالناصروابن أمالمؤمنين وأبوبكر احمد بن جابر وأبو عبد الملك النقنى كان أديباً عالما بكتاب اقليدس وبصناعة المساحة وهرون بن موسى الاشبولى وعبد الرحمن بن اسحقبن الهيثم والرميليكان بالمرية فى أيام ابن معن المعروف بابن صمادح ويلقب بالمعتصم بالله ومنحم بن الفوال يهودى من سكان سرقسطة كان متقدما فى صناعة الطب متصرفًا في علم المنطق وسائر علوم الفاسفة ومروان بن جناح كان يهودياً وله عناية بصناعة المنطق وتوسع فى علم لسان العرب واليهود ومعرفة جيدة بصناعة الطب ومنهم اسحق بن قسطار وكأن يهوديًّا أيضاً وكان بصيراً بأصول الطب مشاركاً في علم المنطق مشرفًا على آراء الفلاسفة وله تقدم في اللغة العبرانية وبراعة فی فقه الیمود وهو حبر من أحبارهم ومنهم حسدای بن ا-حق وکان منأحبار اليهود متفدمًا في علم شريعتهم وهو أول من فتح لاهل الانداس منهم بابعامهم من الفقه والماريخ وغير ذلك وكمانوا قبل يضطرون فى فقه دينهم وسنى تاريخهم ومواقيت أعيادهم الى يهود بغداد فيستجلبون من عندهم حساب عدة من السنين يتمرفون مداخل تاريخهم ومبادئ سنيهم فاما اتصل حسداى بالحكم ونال عنده نهاية الحظوة توصل به الى استجلاب ماشاء من تآليف اليهود بالمشرق فعلم حينتذي ودالاندلسماكانوا يجهلون واستغنواعماكانوا يتجشمون الكلفة فيه .

ومنهم الفضل حسداى من ساكنى مدينة سر قسطة ومن بيت شرف اليهود بالاندلس عنى بالعلوم على مراتبها وتناول المعارف من طرقها فاحكم علم

لسان العرب ونال حظاً جزيلا من صناعة الشمر والبلاغة وبرع في علم العدد والهندسة وعلم النجوم وفهم صناعة الموسيق ، وحاول عملها وأتقن علم المنطق وتمرن بطرق البحث والنظر واشتغل أيضا بالعلم الطبيعى ، وكان له نظر في الطب ومنهم أبو جعفر بن أحمد بن حسداى كان آية في الطب والمنطق ومنهم ابن سمحون أبو بكر حسد

وكان أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكرى من مرسية وأعيان أهل الاندلس وأكابرهم عاصلا في معرفة الادوية المهردة وكان أبو جعفر الغافقي والشريف محمد بن محمد الحسني وخلف بن عباس الزهراوي وابن بكلارش من أكابر علماء الانداس في صناعة الطب وابن الصلت أمية بن عبد العزيز من بلد دانية من شرق الاندلس وهو من أكابر الفضلاء في صناعة الطب وفي غيرها من العلوم وكان أوحد في العلم الرياضي متقنا لعلم الموسيقي وعمله جيد الاب

ومن أعظم فلاسفة الاندنس أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ المعروف بابن باجة وكان فى العلوم الحكمية علامة وفته متميرا فى العربية والادب والطب متقنا لصناعة الموسيتى جيد اللعب بالعود قالوا انه لم يكن بعد أبى نصر الفارابى مثله فى الفنون التى تكام عليها من تلك العلوم فانه اذا قرنت أقاويله فيها بأقاويل ابن سينا والغزالى وهما اللذان فتح عليهم بعد أبى نصر بالمشرق فيهم تلك العلوم ودونا فيها بان لهذا الرجحان فى أقاويله وفى حسن فهمه لاقاويل ارسطو والنلاثة أثمة دون ديب ومن حكامهم الالهين أو المتصوفين الشبخ الاكبر محيى الدين ابن عربى صاحب الفتوطات دفين دمشق .

ومنهم أبو العلاء بن زهر كان غاية فى علوم الاوائل والطب وأبو مروان ابن أبى العلاء زهر وكان من كبار الاطباء والحفيد أبو بكر بن زهر كان متميزاً فى العلوم ولم يكن فى زمانه أعلم منه بصناعة الطب ومنهم أبو الحفيد محمد ابن أبى بكر بن زهر وأبو جعفر بن هارون الترجالى من أعيان اشبيلية وكان

محققا للعلوم الحكمية متقنا لها معننيا بكتب ارسطاطاليس وغيره من الحكاء المتقدمين فاخلا في صماعة الطب عالما بصناعة الكحل ، وأبو الحجاج يوسف ابن موراطير من شرق الاندلس وموراطير قربة من بلنسية كان فاضلا في صناعة الطب فالامور الشرعية أديبا شاعرا ومنهم ابن أخته أبو عبد الله بن يزيد وأبو مروان عبد الملك بن قبلال وأبو اسحق ابراهيم الداني وكاذ أمين البهارستان وطبيبه بالحضرة وكذلك ولداه وأبو يحيى بن قاسم الاشبريلي كان صاحب خزانة الاشربة والمعاحن التي يأخذها الخليفة المنصور من عنده .

وأبو الحكم بن غلندو الطبيب وأبو جعفر احمد بن حسان وأبو العلاء بن أبى جعفر احمد بن حسان وأبو محمد الشذوني وله معرفة جيدة بعلم الهيئة والحكمة والطب مشهور بالعلم وأبو الحسين بن اسدون شهر بالمصدوم الطبيب وعبدالعزيز ابن مسامة الباجي وأبو جعفر بن الغزال وأبو بكر بن القاضي أبي الحسن الزهري وابن الحلاء المرسي وأبو اسحق بن طملوس من حزيرة شقر من أعمال بانسية وأبو جعفر الذهبي وأبو العاس بن رومية النباتي العشاب وأبو العباس الكنبنازي وابن الاصم وغيرهم من الأطباء الذين كانوا يجمعون الى الطب أدبا وشعراً أوفقها وحديثا وقرآ نا أو فلسفة ومنطقا أو نجوما أو كيمياء .

هذه جملة اجمالية في بعض رجال العلم غير الديني في الانداس ذاك القطرالذي اليه تنسب نحو نصف المدنية العربية الذي نقل أهله المدنية القديمة الى أهل المدنية الحديثة فكانوا خير صلة وعائد بين الرومان واليونان والفرس وبين الانكايز والطليان والالمان والفرنسيس وقد تم ما تم من ذلك بفضل عقول خلفاء العرب وملوكهم هناك فقد كان أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن أحد ملوك الاندلس عالماً مفننا مكرما للعاماء والشعراء ولم يزل يبحث عن العلماء وخاصة أهل علم النظر الى أن اجتمع له منهم مالم يجتمع لملك قبله من ملوك المغرب وكان ممن صحبه من العلماء والمتفننين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين وكان هدذا متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أصناف من الخدمة من متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أصناف من الخدمة من

الاطباء والمهندسين والكتاب والشعراء والرماة والاجناد الى غيير هؤلاء من الطوائف وكان يقول لو نفق عليهم علم الموسيق لانفقته عندهم ولم يزل أبو بكر يجلب اليه العاماء من جميع الاقطار وينبهه عايهم ويحضه على اكرامهم والتنويه بهم ، وهو الذى نبهه الى أبى الوليد محمد بن رشد . وأشار اليه بتلخيص كتب الحكيم ارسطاطاليس لان أمير المؤمدين كان يشكو من قلق عبارته أو عبارة المترجين عنه وغموض أغراضه .

ومن المتأخرين في هذه العلوم أبوعلى الصعاعل حسن بن محمدرئيس الموقتين بالمسجد الأعطم من نمرناطة (٧١٦) قال لسان الدين : وكان فتيها اماما في عــلم الحساب والهيئة أخذ عنه الجلة والنبهاء قاءً_ا على الاطلال والرخائم والآلات الشعاعية ماهراً في النعديل مداوم النظر ذا استنباطات ومستدركات وتواليف نسيج وحده ورجعة وقته ، ومثل أبى جعفر أحمد بن حس بن بانـــة السلمى الموقت بالمسجد الاعظم بغرناطة كان نسيج وحده وقريع دهره معرفة بالهيئة وأحكاما للآلة الفلكية ينحت منها ببده ذخائر يقف عبدها النظر وتستدعى الحيرة جمال خط واستواء صنعة وصحة وصع وبلغ فى ذلك درجة عالية ونال عناية بعيدة حتى فضل بما ينسب اليه من ذلك كثيرا من الاعلام المتقدمين وازرت آلاته بالحمائريات والصفاريات وغيرها من آلات المحكمين وتغالى الناس فيأثمانها أَخَذَ ذَلِكَ عَنَ وَالَّهِ الشَّيْخِ الْمُتَّفِّنَ شَيْخِ الْجَمَاعَةُ فَى هَذَا الْفَنِّ ، وَمَثَلَ أَبِي العَبَّاسُ أحمد بن مفرج النباتي المشهور (٦٣٨) وابن جابر الرياضي المشهور والوزير ابن الحاج (٧١٤) كان من العارفين بالحيل الهندسية بصيراً باتخاذ الآلة الحربية الجافية والعمل بها انتقل الى فاس واتخذ الدولاب المنفسح القطر البعيد المدى . والمحيط المتعدد الاكواب الخنى الحركة ، ومنهم ابن خاتمة الاديب الطبيب من أهل المئة الثامنة الذي كتب في الوباء (١) كتاباً عرف فيه الميكروب والجراثيم وأثبت المدوى بمــا لا يقل عن عالم من علماء هذا العصر ، وفهــه يقول ابن

⁽۱) المقتطف م ۲۸ س ۴۰۶

الخطيب انه حسنة من حسنات الاندلس ، ومن رجالات الاندلس وأعلامها ابن طملس الوزير ، كان كاتبا مهندسا الى من ضارعهم فى علمهـم من الاطباء والفلاسفة والحكاء والكياويين ممن لا يمدهم أناس من المؤرخين فى صف العلماء جهلا و تعنتا .

هذا فى العلوم الطبية والطبيعية والفلسفية والفاكية والرياضية وقد نبغ فى الانداسبين من العلماء فى التاريخ والجغرافيا والادب والرحلات أفرادمابرحت كنابتهم مرجعا الى اليوم لكل عالم ومؤلف .

وقد أسبهوا عاماء الغرب لهذا العهد في العناية بالعلوم المادية وبرزوا فيها حتى نشأ لهم أئة عظاء على مارأيت سابقاً وألفوا فيها فاحسنوا احسانهم في صنائع لايحسنها الا صنع الايدى دقاق النظروكثيراً ما كانوا يبسطون المسائل ويتوسعون في تحقيقها ومنهم من يؤلف العشرة والعشرين مجلداً في علم واحدكما فعل أبوحيان مؤرخ الاندلس فالف كتابه في ستين مجلدا وألف أحمد بن أبان صاحب شرطة قرطبة كتاب السماء والعالم في مئة مجلد وموضوعه الاغة جعله على الاجناس في غاية الايعاب بدأ بالفلك وختم بالذرة . وكثر فيهم المكثرون من التاكيف الجودون فيها ومنهم من كان له مئة تأليف جيد . وقالوا ان تاليف ابن حزم بلغت نحو أربعائة مجلد وتواليف عالم الاندلس عبد الملك بن حبيب السامي بلغت ألفاً .

ومن مشاهيرهم ابن جبير الكنانى (٦١٤) الذى رحل الى المشرق كما رحل كثير من علماء الاندلس قبله الى مصر والشام والعراق والحجاز وغيرها فى طاب العلم وأخذ الحكمة ثم عادوا الى بلادهم وكتب رحلته المشهورة البديمة .

واشتهر فى الجفرافيا أبو عبيد البكرى المتوفى سنة ٤٨٧ ه صاحب كتاب معجم مااستعجم والمسالك والمهالك ومحمد بن أبى بكر الزهرى الغرناطي من أهل المئة السادسة والشريف الادريسى صاحب نزهة المشتاق فى اختراق الآفاق ويقال له كتاب رجار وذلك لأنه صنفه باسم رجار الثاني صاحب صقلية و جنوبى ايطاليا سنة ٥٤٨ وغرهم .

ومن مؤرخيهم الحميدي وابن حيان وابن خلدون وابن الفرضي وابن بسام وابن بشكوال وابن الابار وابن سعيد وابن الخطيب ومن أدبائهم المشهورين ابن جزى وابن هاني وابن سهل الاسرائيلي ويحيي القرطبي وابن رزين وابن عمار وابن لبون والباجى وابن الدباغ وابن الجد وابن القبطرنة وابن عبد البر وابن السيد وابن عصام وابن عطية وابن خفاجة وابن وهبون وابن اللبانة وابن الصائغ وابن ســـارة الشنتريني وعبادة وابن وهبون وابن خروف وابب خاقان والمصحني والاشجعي وابن جهور وابن سلمة واللماني وابن برد وابن أبي أميةومنذر بن سعيد والزبيدى وابن القوطيةوابن العربى(أبوبكر)وابىالأعلم والرمادي ومنأديباتهم حفصة بنت الحاج الكونى وعائشة بنت فادم وغاطمة الشيلارى التربي والغسانية والباشية والوادى آشية ولبني كاتبة الحكم بن عبد الرحمن ومزنة كاتبة الاُّمير الىاصر لدين الله وغالية الممامة وريحانة المقرئة وفادلمة المغامى . وقمر البغدادية وحسانة التميمية وأم العلا بنت يوسف الحجازية وأمة العزيز الشريفة الحسينية وأم الكرام بنت المعتصم بن صادح المرية . والعروضية مولاة أبي المطرف عبدالرحمن بن غلبون واعتادجارية المعتمد المشهورة بالرميكيةوالعبادية جارية المعتضد وبثينة بنت المعتمد بن عباد ، وحفصة بنت حمــدون ، وزينب المرية . وغاية المني ، وعائشة القرطبية ، وأسماء العامرية ، وأم الهناء بنت القاضى عبد الحق ، ومهجة القرطبية ، وهند جارية عبد الله بن مسلمة الشاطي الشلبية ، وحمدة بنت زياد المكتب وأختها زينب ، قال ابن سعيد انهما شاعرتان أديبتان منأهل الجمالوالمال والمعارف والصون الا أذحب الادبكان يحملهماعلى مخالطة آهله مع صيانة مشهورة ونزاهة موثوق بها . وسعدونة وغيرهن

هذه حالة العلوم فى تلك المملكة التى بادت وباد سلطانها ، وقدراً يت كيف كثر المهندسون فى بانسية وغرناطة وقرطبة واشبيلية وغييرها من حواضر الاندلس وبأعمال هؤلاء الاعلام زخر بحر العمران ، وقامت مدنية العرب على أمتن بنيان حتى دهش بها ابن القرن العشرين العلامة روزيه السويسرى على ما تقدم بك آنهاً .

تفنق عرب الانرلسي

91

لم تقف همة الاندلسيين عند حد الابداع في هندسة الدور والمصانع وعمل المقش والترويق و تنجيد البناء والزخرف فيه و بناء الجسور و تعبيد الطرق وانشاء السكور والسدود ، فإن هذه الاعمال في العمران كانت ننائج لازمة للثروة العظيمة التي فاضت عايهم من زراعاتهم وصناعاتهم ومناحرهم ، فقد تفننوا أنواع النفين في الزراعة ، و نقلوا الى الاندلس من الشام أنواعا من الاشجار والازهار والغراس والبقول لم بكل لاسبانيا عهديها و منها انتقلت الى أوربا الغربية ، و من والغراس والبقول لم بكل لاسبانيا عهديها و منها انتقلت الى أوربا الغربية ، و من والتوت وقصب السكر والزعفران والهايون وزهر الكاميليا الحمراء والبيضاء والورد الياباني وغير ذلك ، و نعننوا في هذا تفنن العربيين لعهدنا بزروعهم والورد الياباني وغير ذلك ، و نعننوا في هذا تفنن العربيين لعهدنا بزروعهم وورودهم وعارهم و بقولهم حتى كانت الاندلس المعتدلة الاقايم ، الحسنة المناخ . تعطى ثلاتة مواسم في السنة لحس استمارها ، فندر على أهلها اخلاف الرزق والغني سواء في العناية عندهم الاعذاء أي الاراضي التي تستى بالا عظار أو التي تستى بالا مطار أو التي تستى سواء في العناية عندهم الاعذاء أي الاراضي التي تستى بالا مطار أو التي تستى سواء في العناية عندهم الاعذاء أي الاراضي التي تستى بالا مطار أو التي تستى بالا مطار أو التي تستى سواء في العناية عندهم الاعذاء أي الاراض التي تستى بالا مطار أو التي تستى بالا وأسالوا المياه من القاصية ، وعمروا خزانات وسدوداً .

وكان لهم بصر بالصنائع حملوا معهم من الشام أيضاً صناعة حقل السيوف وهى الصناعة التي نسبت الى دمشق حتى اليوم فقيل لها بالاورنجية Damasqumage أو Damasqumere أى تنزيل الذهب والفضة فى الفولاذ وقد اشتق منه الفعل عندهم Damasqumer كما نقلوا صنعة الأقمشة من الحزير والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا فى فعلها والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا فى فعلها والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا فى فعلها

واختصت قرطبة بدبغ الأديم أى الجلود والسبيلية بالحرير (كان فيها سنة ١٥١٥ ستة عشر ألف نول يعمل فيها ١٣٠ ألفا من العملة فأصبح عددها سنة ١٦٧٣ أربعائة نول فقط وذلك بعد جلاء العرب والاسرائيليين) وكان بمالقة يعمل الزجاج كما « يصنع الفخار المذهب العجيب ويجلب منها الى أقاصى البلاد » والى اليوم ينسبون هذا الصنف الى مالقة فيقولون في بلاد الشام المالتي للصحاف والاواني المعروفة . واشتهرت المرية بعمل الوشى والديباج والجوخ (كان فيها الكتان » وكان في المرية « لنسج طرز الحرير عاعائة نول وللحلل النفيسة والديباج الفاخر ألف نولوللاسقلاطون (١) كذلك وللثياب الجرجانية كذلك وللاصفهانية مثل ذلك وللعنابي والمعاجر (٢) المدهشة والستور المكلة ويصنع بهامن صنوف آلات الحديد والنحاس والزجاج مالا يوصف »

وكان الديباج والوشى يعمل أولا فى قرطبة ثم غلبت عليها المرية فلم يتفق فى الاندلس من يجيد عمل الديباج اجادة أهل المرية . وانفردت سرقسطة بصنعة السمور ولطف تدبيره وهى الثياب الرقيقة المعروفة بالسرقسطية خصوصية لاهل هذا الصقع « وفى جميع نواحيها يعمل الكتان والحرير الفائق » وكان فى جيان ٢٠٠٠ نول للحرير ويعمل السجاد فى رية والسلاح والحلى فى قرطبة ومرسية وطليطلة وسرقسطة . وأخذت شاطبة تصدر الورق بكثرة منذ سنة ١٠٠٩ قال ياقوت وفى شاطبة يعمل الكاغد الجيد ويحمل منها الى سائر بلاد الاندلس وبالجملة فلاهل هذه الديار « خصائص كثيرة ومحاسن لاتحصى واتقان لجميع ما يصنعون » قال ميجون : كانت فى الاندلس عدة معامل مشهورة لصنع الفسيفساء ويسمونه المفصص و نقلت صناعة الفسيفساء عن الرومان

⁽۱) بلد بالروم تنسب اليه الثيات السقلاطونية وقد تسمى الثياب بنفسها سقلاطو ،أ قال فى الناج مى كلة رومية (۲) المعجر ثوب يمنى ياتحف به ويرتدى والجمع المعاجر

وهكذا رسخت الصنائع في امصار الاندلس ، برسوخ الحضارة وطول أمدها قال ابن خلدون : فانا نجد في الاندلس رسوم الصنائع قائمة ، وأحوالها مستحكمة راسخة في جميع ما تدعو اليه عوائد أمصارها ،كالمباني والطبخ ، وأصناف الغناء واللهو ، من الآلات والاو تار والرقص ، و تنضيد الفرش في القصور ، وحسن الترتيب والأوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف ، وجمع المواعين واقامة الولائم والاعراس ، وسائر الصنائع الني يدعو اليها النرف وعوائده ، فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها ، ونجد صنائعها مستحكمة لديهم ، فهم على حصة موفورة من ذلك ، وحظ متميز بين جميع الامصار ٠ »

وذكر سيديايو ان العرب من حيث الاخلاق والعلم والصناعة كانوا أرقى بكثير من الاسبان وهم أمتن أخلاقاً وطبائع . وفيهم الكرم والاخلاص ، والاحسان الذي لم يكن عند عداتهم كما ان فيهم عزة النفسالتي امتازوا بهافى كل زمن ، وكان الافراط المضر فيهاداعياً الى احداث البراز . وساعد على عظمة العرب في اسبانيا انتشار الآداب والعلوم والفنون على عهدهم انتشاراً كثيراً وكذلك الزراعة والصناعة وعم الذوق في اللذائذ العقلية جميع طبقات المجتمع . والشعر يرقي النفوس . وغدت المنافسة الشريفة على أتمها في الافكار . وكانوا يكتبون على جميع المصانع اسم من أمر ببنائها ، واسم بانيها . والأمة تمدح المحسن بها ، والحسن لبنائها ، وار تقت عندهم الهندسة والموسيقي والرقص الى درجة ذات بالى ، ولا يزال الى اليوم في الغرب يدرس أسلوب بنائهم ، ويعجب بمانقشوه فيها من النقوش ، وكان لدولة الموحدين في الاندلس ذوق خاص في البناء انشاؤا الجوامع والمآذن والاماكن العامة والمستشفيات والرباطات ، في كل بلدمن بلادهم وأقاموا الطرق والجسور والسدود وحفروا الآبار وأجروا الانهار اه .

ولقدكانوا يستخرجون من مناجهم الزئبق والتوتيا والحــديد والرصاص والفضة والذهب ويستقطرون السكر ويعملون اللبود « المشهورة في جميع الارض بالجودة والصبغ الحسن . ولهم من الالوان والاصباغ والحشائش التي يلون بها

الحرير وأنواع الصوف والثياب ماليس في بلد من بلدان الارض له نظير حسناً وكثرة . » ويحملون حاصلاتهم ومصنوعاتهم الى أقطار المملكة العربية بل الى أقاصى البلاد الشرقية والغربية فى البحار على سفن الاندلسيين التجارية وكان لهم منها أساطيل فى كل فرضة من فرضهم تقلع على الدوام من موانى الاندلس لتحمل الى شواطىء أفريقية وآسيا وأوربا مايروج فيها من سلمهم ومعادنهم وعمارهم وحبوبهم .

قال كاباتون : كانت مدنية العرب في اسبانيا ظاهرة في الامور المادية وذلك عما استعملوه من الوسائط الزراعية لاخصاب الاراضي البائرة في الاندلس من الاساليب العامية التي اتخذوها لريها وهي أساليب ان لم تكن من اختراع العرب فهم الذين أكملوا نواقصها وأحسنوا استخدامها كما أنهم أسسوا معامل للحرير والجلود والبلور وغزل الصوف والقطن والكتان والقصب وأقاموا مالا يحصي من المعاهد العامة وفيها مايستدعى اعجاب الامم بأسرها حتى بعد ثمانية قرون من الشائه اه.

وقال أحد علماء الفرنجة : كان فى الانداس على عهدالحضارة العربية أربعون مليون نسمة من أرباب الصنائع والعمل (سكان اسبانيا اليوم نحو ٢٦ مليونا وسكان البرتقال ٦ ملايين) وعلى ذلك العهد قامت فيها المدن المهمة التى يعجب الناس الى اليوم بخرائبها وعلى ذاك العهد كانت الزراعة ناجحة وبفضل هندسة العرب كانت المياه تجرى الى كل مكان فى بسائطهافتحمل الخصب والامراع . وقال آخر : ان عهد استيلاء العرب على اسبانيا كان أسعد أيامها لنجاح زراعتها بما قام فيها من أعمال السقيا وبفضل غراسهم وزروعهم وحسن استمارهم لمعادن الارض ومناجها ولما اغتنت البلادكثر فيها سكان الدساكر والقرى كاكثر سكان المدن الكبرى .

التجارة قد بلغ هذا الحد - ان كانت جباياتها من حقوقها وغير واجبها الى سنة ٣٤٠ ه نحو عشرين ألف ألف دينار قال ابن حوقل : ولست أشك على مايوجبه النظر وتواطأ به الخبر فيا جمعه الحكم بعد هلاك أبيه من خدمه والمصادرين النظر وتواطأ به الخبر فيا جمعه الحكم بعد هلاك أبيه من خدمه والمصادرين الذين كانوا في جملته عن أسباب الاندلس ولوازمها وجباياتها وخراجها واعشارها وصدقاتها وجواليها تمام أربعين ألف ألف دينار وبلغ خراج الاندلس على عهد عبد الرحمن الثالث عدا ما كانت دولته تستوفيه عيناً ٢٤٥،٠٥٠ دينار وحكى ابن خلدون عن الثقات من مؤرخى الاندلس : ان عبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمواله خسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلات مرات يكون جملتها بالقناطير خسمائة الف قنطار وكان هذا الملك يقسم الجبايه اثلاثاً ثلث للجند وثاث للبناء وثلث مدخر وكانت جباية الاندلس يومئذ من الكور والقرى خسة آلاف الف واربع بائة ألف و عمانين ألف دينار ومن الستوق (١) والمستخلص سبمائة ألف وخسة وسستين ألف ديناروأما أخاس الغنائم العظيمة فلا يحصيها ديوان .

**

كان للاندلسيين حذق باستخراج العلوم واستنباطها من ذلك ان عباس بن فرناس حكيم الاندلس صنع في بيته هيئة السماء وخيل للناظر فيها النجوم والغيوم والبروق والرعود وهو الذي استنبط بالاندلس صناعة الزجاج من الحجارة وأول من فك الموسيق وصنع الآلة المعروفه بالمثقال () ليعرف الاوقات على غير مثال واحتال في تطيير جثمانه وكسا نفسه الريش ومد له جناحين وطار في الجو مسافة بعيدة ثم سقط ، فهو أول من حاول الطيران من بني الانسان وكان أهل قرطبة أول من عنى بتبليط المدن وكذلك انارة الطرق في الليل عرفت لاول مرة في قرطبة أيضاً ولما ارتقت العلوم على عهد بني الاحمر في غرناطة اكتشفوا بل احترعوا بارود المدافع وعرف منذ ذاك المهد ولا تزال مدافعهم المتوق الزيف البرج البس بالنفة

التي دافعوا بها عن غرناطة محفوظة الى اليوم في أحد متاحف اسبانيا .

وفى الاندلس عرف الطبع فكان أحد أبنائها هو السابق فى مضهار هذا الاختراع الذى لم تنتفع الانسانية بافيد منه . فكانت لهم فيه طريقة لم ينته الينا خبرها بالتفصيل بل عرف اجمالا ان عبد الرحمن بن بدر من وزراء الناصر من أهل المئة الرابعة «كان ينفرد بالولايات فتكتب السجلات فى داره ثم يبعثها للطبع فتطبع وتخرج اليه فتبعث في العمال وينفذون على يديه » فاذا كان هذا هو الطبع المعروف وما نظنه الاهو فيكون ابن بدر العربى قد سبق غو تمبرغ الالمانى مخترع الطباعة بنحو أربعة قرون.

وذكروا أن ملوك غرناطة فرضوا جوا أزللمخترعين لينشطوهم ويلقوا المنافسة بينهم وربما ميزوهم بامتيازات خاصة على نحو مافعل لويز الرابع عشر وكولبر في فرنسا . وعنى الاندلسيون بتأليف رسائل يفهمها كل انسان تكون معواناً على الانتفاع بالاعمال العامة وهم انشأوا دساتير سهلة التناول يتدارسها الصناع والعملة فتفيدهم فياهم بسبيله .

واخترع الاندلسيون الخطوط المخصوصة بهم كما اخترعوا الموشحات التي استحسنها أهل المشرق وصاروا ينزعون منزعها وكانت طبقاتهم في نظمهم ونثرهم لا تخنى على بصير ولم يكن يخلو بلد من كاتب بليغ وشاعر مفلق بل «كان من مدنهم مثل شلب قل ان ترى من أهلها من لا يقول شعراً ولا يعاني الأدب ولو مررت بالفلاح خلف فدانه وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه وأى معنى طلبته منه » وخص أهل وادى آش بالادب وحب الشعر . وعلل ذلك أحد العارفين بقوله أن أهل الاندلس أشعرالناس لما اكثرالله تعالى في بلادهم وجعله نصب أعينهم من الأشجار والانهار والطيور والكروس لا ينازعهم أحد في هذا الشأن .

وكانت للاندلسيين عناية بنقد الشعر لا يجوز عليهم ساقطه ونبغ كثيرون منهم في هـذا المعنى والفوا فيه التآليف الممتعة ، وكانت لهم مدارس لتعليم القرآن والكتابة والحساب وتعلم العاوم على اختلاف ضروبها فى الجوامع من غير نكير يعلمون الفلك والجغرافيا واللغة والطب والنحو ومبادىء الطبيعة والكيمياء والمواليد الثلاثة ذكروا أنه كان فى قرطبة ثمانون مدرسة عامة وسكانها مليون نسمة وان الموحدين انشأوا فى الاندلس مدارس عامة ومدارس عليا وأغدقوا احسانهم على العلماء يريدون أن يعيدوا الى الاندلس بهاءها على عهد الامويين وان الحكم انشأ فى قرطبة سبماً وعشرين مدرسة اتخذ لها المؤدبين يعلمون أولاد الضعفاء والمساكين القرآن وأجرى عليهم المرتبات وعهد اليهم فى الاجتهاد والنصح ابتغاء وجه الله العظيم وفى ذلك يقول بن شخيص:

وساحة المسجد الاعلى مكالة مكاتب لليتامى من نواحيها لومكنت سور القرآن من كلم نادتك ياخير تاليها وواعيها

واحدث رضوان النصرى (٧٦٠) المدرسة بغرناطة ولم تكن بها وكانوا كما قال ابن سعيد يقرأون فى جميع العلوم فى المساجد باجرة فهم يقرأون لان يعاموا لا لان يأخذوا جارياً فالعالم منهم بارع لانه يطلب ذلك العلم بباعث من نفسه يحمله على ذلك أن يترك الشغل الذى يستفيد منه وينفق من عنده حتى يعلم .

وكثيراً ما كان ملوك الاندلس يقترحون على الناس حفظ الكيتاب الفلانى من كتب الادب والعلم ومن حفظه فله كذا دينار فما هو الا أن يحفظه مئات طمعاً في الجائزة وعم التلذذ بالادب جميع طبقات المجتمع عندهم وكثير من الشعراء كأنوا ينتجعون بشعرهم الملوك والامراء يمدحونهم فيصلونهم ويؤونهم زمناً على نحو ما كانت الحال في القرون الوسطى في المتشاعرين المتغنين بالشعر المتكففين به في بلاد الافرنج ويسمونهم بالافرنسية التروبادور والتروفير (1) Les Troubadours et les Trouvères

⁽١) التروبادور شعراء كانوا يقولون الشعر باللغة الافرنسية القديمة في القرن الحادى عشر الى

وكان تعليم البنات شائماً عندهم وكثير منهن يحفظن بضعة دواوين من دواوين العرب وينظمن ويترسلن كالاوربيات اليوم واذا عرفت ان المدارس كانت مبذولة في المدن والقرى فلا تستغرب بعد ذلك ان قال أحد مؤرخي الافرنج ان سكان اسبانيا الاسلامية الاقليلا كانوا يقرأون ويكتبون على حين كان اهل الطبقة العليا في أوربا المسيحية أميين لايقرأون ماعدا أفراداً قلائل من الشامسة جعلوا الكتابة من شأنهم .

وكان للاندلسيين غرام بتسبيل الكتب على المطالعة ولهم خزائن كتبعامة وخاصة وكانت قرطبة أكثر بلاد الاندلس كتبا وأهلها أشدالناس اعتناء بخزائن الكتب صار ذلك عندهم من آلات التعين والرئاسة فلا يكاد يخلو دار من خزانة فبها كتب قيمة . وقد انشأ الحكم الثاني عدة مكاتب المطالعين فكان يرسل وكلاءه الى المشرق يستنسخون الاسفار فما هو الا أن يؤلف المؤلف تصنيفه حتى تستنسخ منه نشخة أو نسخ لتحمل الى خليفة الاندلس ولا يفوت بلاده شيء من حركة العقول وكانت داركتبه تحتوي على أربعائة الف مجلد جاء فهرسها في أربعة وأربعين مجلداً ولطالما أجزل ملوك الاندلس الصلات لبعض مؤلني الشرق والاندلس حتى يذكروا في مقدمتها أنهم الفوها برسم خزائنهم ومن المؤلفين من كانوا يرضون بذلك ومنهم من لا يرضون به يقصدون أن يكون لمن استفيد منه ،

وكان للعلماء والمؤرخين والشعراء والادباء فى الاندلس مجامع علمية وأدبية أشبه بالمجامع أو الاكاديميات فى هذا العصر وذلك لنشرالعلم والمعارف ومفاوضة الحكمة بينهم فنتج من اجتماعهم فوائد مهمة للعلم والمدنية . وكان المظفر بن

القرن الحامس عشر والترونيرشعراء بلغة وال من القرن الحادى عشر الى القرن الحامس عشر كانوا يختلفون الىالملوك والعظماء يىشدونالاشعار ويضربون على الاوتار وربما أقامو إفى قصورهم مدة ثم يتنقلون .

الافطس صاحب بطليوش من أعلم الملوك بالادب وله التصنيف المترجم بالتذكرة والمشتهر بالكتاب المظفرى فى خمسين مجلداً فى الفنون والعلوم واستأدب لبنيه أبا عبد الله بن يو نسوكان يحضره وأبا الحزم بن عليم وأمثالها للمذاكرة والمباحثة فيفيد ويستفيد وكان لا بى عامر أمير الاندلس فى دولة هشام المؤيد مجلس معروف فى الاسبوع يجتمع فيه أهل العلوم للكلام فيها بحضرته .

وقد انشأ الحكم مجمعاً في قصر مروان وقلده غيره من أمراء الاندلس فأنشأوا عجامع لهم . وانشأ احمد بن سعيد النصرى مجمعاً في طليلة فكان يجتمع عنده أربعون عالماً من طليطة والبلاد المجاورة ثلاثة أشهر في السنة أي في شهر تشرين الثاني وكانون الاول وكانون الثاني يعقدون اجتماعاتهم في ردهة فرشت أحسن فرش فيبدأون عملهم بتلاوة آيات من الكتاب العزيز ثم يتذا كرون في تفسير ما قرأوا ويأخذ بهم الاستطراد الى البحث في فنون شتى من العلم والحكمة .

وكان أمير المسلمين على بن تاشفين لايقطع أمراً في جميع مملكته دون مشاورة الفقهاء (۱) فكان اذا ولى أحداً من قضاته كان فيما يعهد اليه أن لايقطع أمراً ولا يبت حكومة في صغير من الامور ولاكبير الا بمحضر أربعة من الفقهاء فبلغ الفقهاء في أيامه مباغاً عظيما لم يبلغوا مثله في الصدر الاول من فتح الاندلس. وأمير المسلمين هذا هو الذي اجتمع له ولابيه من أعيان الكتاب وفرسان

⁽۱) كان القضاة في الانداس مشاورون حتى لا يصدروا الاعن آراء ناصجة واليك مثالا من تقليدهم: «هذا كتاب نبويه و ترفيع ، وانهاض الي مرقى رفيع ، أمر بكتبه الامير الناصر الدين أبو جمفر بن أبى جمفر أدام الله تأييده و نصره ، الوزير الفقيه الاحل المشاور الحسيب الاكل أبى بكر بن أبى جمرة ادام الله عزه امهمه به الى الشورى ليكون عند ما يقطع بامر ، أو يحكم في نازلة ، يحرى الحكم بها على ما يصدر عن مشورته و هذه به ، لما علمه من فضله و ذكائه وجده في نازلة ، يحرى الحكم بها على ما يصدر عن مشورته و هذه به ، لما علمه من فضله و ذكائه وجده في اكتساب العلم واقتنائه ، ولكون هذه المرتبة ايست طريفة له بل تليدة ، متوارثة عن اسلافه اللكورية و آبائه ، فيلتحملها تحمل المستقل بأعبابها ، اللحن بأنبائها ، العالم بمقاصدها المتوخات المتمدة و انحابها ، والله يزيده تنويها و ترفيعاً ويبومه من حظوته و تمجيده ، كانا رفيعا ، وكتب في التاسع لذى حجة ١٩٥٩ الثقة بالله عز وجل ا ه ،

البلاغة مالم يتفق اجتماعه في عصر من الاعصار فانقطع اليهما من الجزيرة من أهل كل علم فحوله ، حتى اشبهت حضر تهما حضرة بنى العباس فى صدر دولتهم وكانت أيام بنى المظفر بمغرب الاندلس أعياداً ومواسم وكانوا ملجأ لاهل الآداب خلدت فيهم ولهم قصائد أشادت مآثرهم ، وابقت على غابر الدهر حميد ذكرهم .

كان أهل دانية اقرأ أهل الاندلس لان مجاهداً العامرى كان يستجلب القراء ويفضل عليهم وينفق الاموال فكانوا يقصدونه ويقيمون عنده فكثروا فى بلاده قلنا واذا كان عرض الاندلس فى بعض أدوارها ماورق جامعتها السياسية فاستفادمن ذلك أعداؤها فقد كان لتفريقهم الى ممالك صغرى داعياً الى التنافس أحياناً حتى صار لكل اقليم مزية ليست لغيره ، واختص كل ملك بشى واتخذ أسباب النجاح فيه ، واستدعى أهل الاخصاء من رجاله .

ومن لطيف تدبيرهم في الانفاق على الجند دون تحميل الامة أعباءه وهو تحت السلاح ما عمله ابن جهور رئيس قرطبة من جمل أهل الاسواق جنداً وجمل أرزاقهم رؤوس أموال تكون بأيديهم محصاة عليهم يأخذ وذر بجهافقط ورؤوس الاموال باقية محفوظة يؤخذون بها ويراعون في الوقت بعد الوقت كيف حفظهم لها وفرق السلاح عليهم وأمرهم بتفريقه في الدكا كين وفي البيوت حتى اذا دهم أمر في ليل أو نهاركان سلاح كل واحد معه .

ومن أجمل أعمالهم فى اقامة قسطاس العدل ان هشام بن عبد الرحمن الداخل كان يبعث الى الكور قوماً عدولا يسألون الناس عن سير العال ثم ينصرفون اليه بما عندهم واعترض له يوماً متظلم من أحد عماله فبدر الى الشاكى وقالله: احلف على كل ماظلمك فيه فان كان ضربك فاضربه أوهتك لكستراً فاهتك ستره أو أخذ لك مالا نفذ من ماله مثله الا أن يكون أصاب منك حداً من حدود الله فيمل الرجل لا يحلف على شىء الا أقيد منه .

ولقد بني الخليفة عبد الله بن محمد الساباط بين القصر والجامع بمدينة قرطبة

وكان يقف فيه قبل صلاة الجمعة وبمدها فيرى الناس ويشرف على اجتهادهم وحركاتهم ويسير بجماعاتهم ويسمع قول المتظلمولا يخني عليه شيءمن أمورالناس وكان يقمد أيضاً على الابواب في أيام معلومة فترفع اليه فيه الظلاماتو تصل اليه الكتب على باب حديد قد صنع مشرحباً مستطيلاً لذلك فلا يتعذر على ضعيف ايصال بطاقته بيده ولا انهاء مظلمة على لسانه وفتح باباً في قصره سماه باب المدل وكان يقمد فيه للناس يوماً معلوماً في الجمعة ليباشراً حوال الناس بنفسه ولا يجمل بينه وبين المظلوم سترآ . فكانت سيرة عمالهم مع الرعايا ان يتحفظوا من كل أمر يوجب الشكوى منهم وينقبضون عن التحامل على من دونهم .

وهكذا فانه لايكاد يخطر ببالك شيء من أدوات الحضارة ومقوماتالعمران وأساليب العلم والمعرفة الا قام به أو ببعضه ملوك الاندلس وأهملها حتى التماثيل فانها كانت تجمل فى قصور العظاء والصور تزين بها غرفهم وردهاتهم لذلك أبقوا على أكثر ما كان في البلاد قبل الفتح من التماثيل للاعتبار بها خصوصاً بعد ان الغمسوا في الحضارة قال أبو عامر البرياني في الصنم الذي بشاطبة :

بقية من بقايا الروم معجبة أبدى البناة بهامن علمهم حكما تتابعت بعد سموه لنا صنما حقاً لقد برد الايام والامما مما يحدث عن عاد وعن إرما أشجى وأوعظ منقسلنفهما

لمأدرماأضمروافيهسوىأمم كالمبرد الفرد ماأخطا مشبهه كأنه واعظ طال الوقوف به فانظر الى حجر صلد يكلمنا

وقد أقامواحدائق للحيوا ناتوالنباتات وعنواحتى بصراع الثيران فضارعوا الاسبانيين وربما فاقوهم وأولعوا بالرقص ولهم منه أنواع وكذلك آلات الطرب كالخيال (1) والكرج والعود والروطة والرباب والقانون والمؤنس والكثيرة

⁽۱) الخيال هو الذي يسمى خيال الظل أو الحيال الراقس أو خيال جعفر الراقص وجعفر اسم مخترعه يسميه العامة كركوز «قرمكوز» وبالفرنسية Marionnette, polichinelle والسكر ج تماثيل خيل مسرجة من الحشب ملقة باطراف اقبية يلبسها النسو ان ويحاكين بهااء تطاء الحيول فيكررن

والقيثار والزلامى والشفرة والنورة والبوق وكان فى مدينة آبدة من أصناف الملاهى والرواقصالمشهورات بحسن الانطباع والصنمة ماتظنهن فيه احذق خلق الله تمالى باللعب بالسيوف والدكر واخراج القزى والمربط والفتوخة

أما الموسيقى فقد كان زرياب أدخاها الاندلس فكان يجرى عندهم مجرى الموصلى فى الغناء وله طريق أخذت عنه وأصوات استفيدت منه وعلا عندالملوك وأحسنوا اليه حتى كادوا يفرطون وشهر شهرة ضرب بها المثل. ولا عجب اذاقلنا ان تفرق الاندلس اصقاعاً وممالك كان أشبه بتفريق المانيا وايطالياقبل وحدتهما الى أمارات صغيرة تتنافس فى مضهار العلم والصنائع والعمران.

مدينة مجريط

91

سار بنا القطار من باريز الى جنوبي فرنسا ماراً بأراض عامرة بزراعتها دالة على سلامة ذوق أهلها وتفننهم فى ضروب الحياة المادية والأدبيـة ولما اجتزنا جبال البيرنات « جبل الثنايا » دخلنا ليـلا محطة إرون الاسبانية قاصـدين الى

ويغررن ويثاقنن وهي من آلات الرقس وتسمى بالفرنسية Rote, والروطة ضرب من الراب معربة عن الاندلسية Rote أو , Rote وبالافرنسية Rote أو , Rote المقانس قربة يركب فيها مزمار ولعلها من اصل اسباني بقاطها بالفرسية Muscile أو Cornemuse والكثيرة ضرب من السنطور تنقر أو تارها بالاصابع Cithare والقنار Guitare والكثيرة ضرب من السنطور تنقر أو تارها بالاصابع Cithare والذامي والرلامي وعمن المزمار هو تصحيف الرنامي نسبة الى زنام مستنبط الناي وكان زيام زماراً مشهوراً عند هرون الرشيد يضرب به المثل في حسن صناعته ، والشقرة والنورة مزماران الواحد غليظ الصوت والا خر ويقعه والمعروف وبالفرنسية Rebec والقانون والموجم من الرقس أو اللعب يعرفه الربح والحبش وبالفرنسية Rebec والقرى نوع من المسموذين والفتوخة جمع فتخة وهي خام كبير وهي لعبة الماتم «من مقالة للملامة الاب انستاس مارى الكرملي : المقتبس م ١ ص ٤٣٥٠

مجریط عاصمةاسبانیا الحدیثة كثرتاواعجالاشواق الی الصقعالاندلسیواشتدت تباریح الذكری

وأكثر مايكون الشوق يوماً اذا دنت الخيام من الخيام تثالث الله من الأعجاد في هذه البلاد، تثالث الله ين تلك الأمة المربية الفربية ، وما أثلته من الأعجاد في هذه البلاد، وظهرت فيه من مظاهر الحياة الراقية ، تذكرت جيلا عظيا ، لم يبق سوى التحدث بطيب أخباره . والتطلع الى جميل آثاره ، ذكرت عشرات الألوف من العظاء ضمت الاندلس أعظمهم ، وكان كل واحد أمة برأسه ومنهم من لم ينبغ أمثال لهم في أمة في القرون المتواصلة ووددت لو أمكن العمل بحكمة المعرى حين قال : خفف الوطء ما اظن أديم الا رض الا من هذه الأجساد وحرام بنا وان قدم العم له هوان الآباء والأجداد

مدينة مجريط أو مدريد هي عاصمة اسبانيا منذ سنة ١٥٦٠ وسكانها اليوم يقربون من سبعائة ألف وهي العاصمة التي اختارها فيليب الثاني لتوسطها من البلاد وكانت على عهد العرب حصناً أو بليدة ولم ترزقها الطبيعة نهراً كبيراً ولا ضاحية بديعة مشجرة مثمرة بل كان قديماً في أرباضها بعض الغابات فحطمت ولم يبق منها الا القليل على أن فيها اليوم مافي جميع عواصم الغرب من المرافق والمصانع . ذرت بعضها وهي لاتختلف عن مصانع الأمم اللاتينية الا قليلا بل هي أقل عظمة من مصانع ايطاليا وفرنسا وليس في مجريط أثر يعتد به من آثار العرب ، وأما آثار الاسبانيين الحديثة فليست مما يعجب به كثيراً لأنها حديثة وأكثر أحياء المدينة ضيقة وبيوتها مزدحمة كسائر المدن المنحطة في أوربا وأكثر أحياء المدينة ضيقة وبيوتها مزدحمة كسائر المدن المنحطة في أوربا الا ان بعض الأحياء والدور المستحدثة هي على الطراز الغربي الجديد ولهاحدائق وساحات على جانب من السعة مستوفاة شروط الصحة . وقد أنشئت في زمن الحرب العامة في مجريط وغيرها من مدن اسبانيا بيوت أقامها أغنياء الحرب أي الذين اتجروا فيها وربحوا وربحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسها بالتزامها الذين اتجروا فيها وربحوا وربحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسها بالتزامها الذين اتجروا فيها وربحوا وربحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسها بالتزامها الذين اتجروا فيها وربحوا وربحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسها بالتزامها

خطة المسالمة ومن هذه البيوت مايقتضى ألوفاً من الليرات. فلما اشتدت الازمه على أوربا عامـة لحق اسبانيا من أثرها شيء بالطبع فوقف العمل فى بعض تلك البنايات وكذلك كثير من المشاريع والمعامل التي أحدثوها مفتنمين فرصة تقاتل جيرانهم

في بجريط تسعون كنيسة من الكنائس التي لاشأن لها في نظر التاريخ وعلم العاديات. وليس لها مقام رفيع في باب البناء الحسن والمصانع التي من هذا القبيل ليست بالكثيرة العدد وقد قام القصر الماكي اليوم محل القصر العربي وكان هنري الرابع جعل هذا القصر محلا للصيد . وفي متحفهاالوطني بعض آثار العرب التي أفاتت من أيدي الذين زهدوا فيها بصنع المتمصبين من رجال الدين وخربوها وأتلفوها . أما تاريخ هذا الحصن العربي أي مجريط فليس بعظيم وخلاصته أنه أخذ من العرب ثم استعادوه الي أن استولي الاسبان على طليطة سنة ١٠٨٦ م فأصبحت مجريط يومئذ اسبانية وقد زادت مكانة مجريط فكبرت رقمتها في الجزء الثاني من القرن التاسع عشر وذلك لاتصالها بالخطوط الحديدية مع الولايات ومع فرنسا والبرتقال وقد أنشىء فيها في العهد الأخير ترامواي كهربائي المعادرا وبرلين ونيوورك .

دبرا لاسكوريال

99

أهم مافى ضاحية مجريط دير الاسكوريال على أحد وخسين كيلو متراً منها بناه فيليب الثانى ونجزت عمارته سنة ١٥٨٤ وعمر فيه حفيده فيليب الرابع البانتيون مدفن العظاء من الآل الملوكي وقيل انه أنفق على الدير خمسة عشر مليو ناو نصف مليون من البستاس أي الفرنك الاسباني .

والاسكوريال كاقال عنه واصفوه من الافرنج مثال بما تعمله الارادة و بمالا تعمله فقد قيل ان الارادة قادرة فى بعض الاحوال وعاجزة عن إيجاد عمل واحد يدل على نبوغ وعبقرية وهذه الشعلة الالهية قد نقصت فى عمل بانى الدير: فمن انه نشأ فى عهد لم يشهر بقوة الايجاد ولا بسلامة الذوق فجاء بناؤه جافاً رغم ما تعاوره من أيدى المهندسين لم ينم عن لطف ولا حوى أسباب الجمال وغلب على البناء تصنع الملك فيليب في مظاهر أبهته وعظمته ولطالما ضيق صدور أسرته وحاشيته منه فى هذا الشأن فلم يكن لهم هم الاأن يدهنوه وكان من طبعه أن يتدخل فيالا يعلم حتى أفسد على المهندسين عملهم أوكاد وجاء العمل الذى أبيتاه للاعقاب حتى يفتخروا به وليس فيه كبير أمر من جمال الهندام والنظام أشبه بسجن مظلم وديماس منحوت .

وأهم ما يلفت النظر في هذا الدير داركتبه وفيها خمسة وأربعون ألفاً من المجلدات حوت كثيراً من المخطوطات والنقوش والرسوم ومنها الكتاب المقدس الذي كان يقرأ فيه بعض ملوك اسبانيا في القرون الوسطى وبعضها كتب باللاتينية ومنها ماكتب بالاسبانيولية أو اليونانية ومنها المزين باجمل الرسوم ومنها المذهب المكتوب على رق ويهمنا من هذه المكتبة مجموعة الكتب العربية وهي الفا مجلد كانت السفن الاسبانية غنمتها من مركب لاحدملوك مراكش المتأخرين . وكان في هذا الدير قبل القرن السابع عشر نحو ثلاثة آلاف مخطوط عربي فالتهمتها النار في الحريق الذي نشب في الدير مع ما التهمت من الكتب الاخرى .

فليست الكتب العربية فى خزانة الاسكوريال اسبانية المصدر كلها كما أكد لنا أحد علماء الاسبان وصاحب البيت أدرى بالذى فيه أخبر فى أن الاسبان غنموا هذه الكتب من سفينة كانت لاحد سلاطين الغرب الاقصى فوقعت فى أيدى الاسبان وقال آخر أن أصل هذه المجموعة كانت لاحد سفراء اسبانيا

لدى الباب العالى ولما غادر الاستانة أهداها لملكةفوضعها هذا فىالديرالذي كان ماكماً له ولاكه من بعده والرواية الاولى أصح .

وقد وصف هذه الـكتب باللاتينية أحد رهبان الموارنة من سنة ١٧٤٩ ١٧٥٣ وفيها ١٩٥٥ مخطوطاً رأيت نموذجات منها وقرأت وصف الآخر فيما كتبه أحد علماء المشرقيات من الفرنسيس ولا سيما القسم الذي يهمني منها

عرانى فى هذا الدير ماعرا كثيرين قبلى من السويداء ثم السكون والراحة والبرودة التى تدعو الى العزلة والتفكر والانكاش والدرس وانك لتشعر وأنت تسير تحت قباب الاسكوريال العارية من التفنن والزينة بهواء بارد من حياة الادياركما تشعر فى مدارس اكسفورد وبيعها والناذل هنا بطبيعته يرى دافعاً من نقسه يدفعه إلى أن يشغل نفسه بشىء وما من ملحاً أوفق لنسيان العالم يحمل ساكنه على البحث عن الحقائق وعلى الصبر فى كشف المسائل المتعذرة المبهمة المجهولة مثل هذه المعاهد.

فرلمية والزهراء

1 . .

بأربعة فاقت الامصار قرطبة منهن قنطرة الوادي وجامعها هاتان ثنتان والزهراء ثالثة والعلم أعظم شيءوهو رابعها

لم يكتب لى أن أزور مدينة طليطاة لاشهد فيها قصور المرب القديمة ومساجدها القائمة الى اليوم وعادياتها المأثورة وكانت من عظائم مدائن الاندلس وهى من قرطبة على عشرين يوماً فا كتفيت بزيارة ثلاث مدن من أمهات المدن الاندلسية قرطبة واشبيلية وغرناطة وهى العواصم الشلاث التى تأصل فيها حكم العرب وطالت أيامه .

وقرطبة كانت في عزها أعظم مدائن الاندلس فأصبحت الآن وليس فيها من

السكان سوى ثمانية وخمسين ألف ساكن وقيل ان مساجدها بلغت ألفاً وستمائة مسجد وحماماتها سـتمائة وذكر آخرون انه كان فيها مائتنا ألف دار وثمانون ألف قصر دورها ثلاثون ألف ذراع وكان بخارجها ثلاثة آلاف قرية في كل واحدة منبر وفقيه مقلص (1) تكون الفتيا في الاحكام والشرائع له يأتون كل جمعة للصلاة مع الخليفة بقرطبة ويطالعونه بأحوال بلدهم.

قال آلمراكشى: بلغت قرطبة من القوة وكثرة العهارة واذدحام الناس مبلغاً لم تبلغه بلدة . حكى ابن فياض فى تاريخه فى أخبار قرطبة قال كان بالربض الشرقى من قرطبة مائة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفى هذامافى ناحية من نواحيها فكيف بجميع جهاتها وكان الماشى يستضىء بسرج قرطبة ثلثة فراسخ لا ينقطع عنه العنوء .

وفى تواريخ الافرنج ان قرطبة كانت منقطعة القربن بين مدن الغرب أى أوربا وليس مايشبهها بعمرانها وسكانها فكان فيها خمنهائة ألف ساكن و٧٨٧ ربضاً وهى مكتظة بالسكان وقد قامت المتنزهات البهجة المغروسة بأنواع الاشجار على طول الوادى الكبير والقصور والمصايف مغطاة بالخضرة وكان في هذا الوادى الكبير أربعة عشر ألف قرية .

فقرطبة كانت أعظم مدينة بالاندلس وليس بجميع المغرب « لها شبه كثرة أهـل وسعة رقعة وفسحة أسواق ونظافة محال وعمارة مساجد وكثرة حمامات وفنادق » ووصفها المقدسي فقال : « وصف ماشئت من طيبها ورحبها فأنها جنة الاندلس على ماحكى لى وهي مصر الاندلس وقد دلت الدلائل واتفقت الآراء على أنه مصر جليل رفيق طيب وان ثم عدلا ونظراً وسياسة طيبة ونعمة ظاهرة وديناً وهي في جهاد و نفير أبداً مع علم كثير وسلطان خطير وخصائص وتجارات

⁽۱) المقاس هو الذي يلبس القالس أو القلنسوة وكان يحق للمقلس وحــده في الاندلس ان يغتى وكان عليه ان يستطهر الموطأ والمدونة أو عشرة آلاف حديث وللمفلسين الحق ان يلبسوا القالس فقط وتكتب بالصاد (قاله دوزي في ملحقه على المعجمات العربية)

وفوائد » وذكروا ان لاهــل قرطبة رئاسة ووقار لاتزال سمــة العــلم والملك متوارثة فيهم .

ليس فى قرطبة اليوم من آثار العرب سوى قطعة من مسجدها الأعظم بناه عبد الرحمن الداخل وكان معبداً للويزغوت على اسم القديس منصور وقد ملكه المسيحيون وأخذ المسامون نصفه سنة ٧٨٥ م ولما شرع بالبناء ابتاع عبد الرحمن النصف الآخر منهم كما فعل الوليد الاموى فى دمشق يوم بنى جامعها واستصنى النصف الآخر من أربابه المسيحيين وعوضهم عنه كنائس أخرى .

وزاد الناصر عبد الرحمن بن محمد فى المسجد الجامع بقرطبة زيادته المشهورة وفيها القبو الكبير الذى يصطف المؤذنون أمامه يوم الجمعة للاذان وهو من أعجب البنيان . وحبس المستنصر بالله على الجامع بقرطبة لما كملت زيادته ربع جميع ماجرته اليه الوراثة عن أبيه أمير المؤمنين في جميع كور الاندلس وأقاليها على ثفور الاندلس كافة تفرق غلات هذه الضياع عاما بعد عام على ضعفائهم الاأن تكون بقرطبة مجاعة فتفرق فيهم .

ومما قيل في آثار مدينة قرطبة وعظمها حين تكامل أمرها في مدة بني أمية ان عدة الدور التي بداخلها للرعية دون الوزراء وأكابر أهل الخدمة مائة ألف دار وثلاثة عشر ألف دار ومساجدها ثلاثة آلاف وعدة الدور التي بقصرها الزهراء أربعائة دار وذلك لسكني السلطان وحاشيته وأهل بيته .

وقالوا ان المسلمين لما فتحوا قرطبة وجدوا بها آثار قنطرة فوق نهرها على حنايا وثاق الأركان من تأسيس الأم الدائرة قد هدمهام،ورالنهر على ممر الازمان فتقدم الى فضيلة النظر فيها عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه عند مااتصل به خبرها فامر السمح بابتنائها فصنعت على أنم وأعظم ما بنى عليه جسر من حجارة سور المدينة . وربما كان هذا أول عمل فى العمران قام على أيدى عرب الاندلس فى القرن الأول للهجرة .

قال بعضهم لم يكن للعرب هندسة خاصة لمادخلوا قرطبة وكانوا يعتمدون على هندسة أهل البسلاد التي تغلبوا عليها فنسجوا في بناء المسجد على مثال مساجد مصر ومسجد القيروان وكان هـذا من أعظم مساجد الاسلام وقيل أنه بي على مسجد دمشق وكان فيه ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملنفة والباقي منها الآن مكل مسجد دمشق وكان فيه ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملنفة والباقي منها الآن جلبوا هذه السواري من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا جلبوا هذه السواري من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا وأفريقية أي قرطاجنة والاستانة وتبين ان أكثرها من مقالع انداسية وعراب هذا المسجد الجامع لايزال محفوظاً وهو دهشة الى اليوم والى مابعداليوم وعلو قبته تسعة أمتار حفر في قطعة واحدة من المرمر وعمل بالفسيفساء وزبرت عليه آيات كريمة ، وله اثمان وعشرون بابا معمولا بالنحاس بقي الآنمنها ١٢ بابا وعلى بعضها صورة نقوشها الاصلية وقدقام البرج الذي هناك مقام المنارة التي أنشأها عبد الرحمن الناصر ، يقول جوسيه لو أقيمت البيعة التي أقاموها وسط الجامع على عهد شارلكان في مكان آخر ايسار لها شأن وهي هنا من أبشع آثار الهندسة على عهد شارلكان في مكان آخر ايسار لها شأن وهي هنا من أبشع آثار الهندسة اذ أحدث بانوها بها ضرراً على بناء وحيد من نوعه في العالم .

وكان فى جامع قرطبة سبعة آلاف مصباح تنعكس أنوارها على المقوش المذهبة والزمرد والياقوت والمفصص وغيرها فتزيد فى جماله وعلى ما أصيب به هذا المسجد من الأضرار بتى الى اليوم من أغرب ابنية الأرض.

قال غوتيه: لاسبيل الى وصف التأثر الذى يشعر به المرء عند دخوله هـذا المسجد الاسلامى القديم فيتراءى لكانك تسير فى غابة مسقوفة لافى بناء مصنوع وحيث اتجهت يضيع بصرك فى صفوف من السوارى تلتقى وتمتدعلى مرمى البصر مثل غراس من المرمر ظهرت من تلقاء نفسها على أديم الأرض اه.

نم ان البيعة التى أقيمت وسط جامع قرطبــة والبيع الصغرى التى جعلت فى أكثر زواياه قدشوهت من محاسنه وا بدلته عن أصله وفى نية ديوان الآثار فيما بلغنى أن يرجع القديم كماكان وينقل الآثار المسيحية من جامع قرطبة ليبتى

بدون زيادة ولا نقصان طرازاً فى البناء منقطع القرين فى الأرضين الا ان البيعة الوسطى بيعة شارلكان يصعب نقل انقاصها لما فيها من الزخرف ولما صرف عليها من المال.

هذا مابق من آثار الأجداد في قرطبة وقد زرتها وأرباضها فرأينها وهي على منبسط من الأرض تشبه ضاحيتها صواحي دمشق وهندسة أكثر بيوتها الجديدة على الطراز العربي البديع ولأهلها الى هذا العهد حرمة له وغرام به وحرص عليه يعدونه من جملة مقدساتهم . وعلى أربعة أميال من قرطبة بنيت مدينة الزهراء سينة ٢٧٥ ه بناها الناصر لدين الله الأموى في ست عشرة سينة وطولها ألف وسهائة ذراع وعرضها ألف وسبعون ذراعاً وجعل في سورها نلهائة برجوخص ثلثها قصوراً للخلافة وثلثها للخدم وثلثها بساتين وكان يدخل فيها كل يوم من الحجر المنحوت ستة آلاف صغرة سوى الآجر وغيره وحمل اليها الرخام من أقطار الغرب ودخل فيها أربعة آلاف وثلثهائة سارية وأهدى ملك العرنج لبانيها أربعين سارية رخام واما الوردي والأخضر فمن أفريقية والحوض المدهب جلب من قسطنطينية والحوض الصغير عليه صورة أسد وصورة غزال وصورة عقاب من قسطنطينية والحوض الصغير عليه صورة أسد وصورة غزال وصورة عقاب وصورة ثعبان وغير ذلك والكل بالذهب المرصع بالجوهر وكان يعفق عليها ثلث دخل الاندلس وكان دخلها يومئذ خمسة آلاف ألف وأربعائة ألف وثمانين ألف درهم .

وقال أحد المؤرخين ان مباني قصر الزهراء اشتملت على أربمة آلاف ساربة جلبت من رومية وقسطنطينية وقرطاجنة وتونس وأفريقية فيها خمسة عشر ألف باب ملبس بالحديد والنحاس المموه وكان عدد الفتيان فيها ثلاثة عشر ألف فتى وسبعائة وخمسين فتى وعدد النساء بقصر الزهراء ستة آلاف وثلثمائة امرأة وأربع عشرة امرأة وكان على الحجر الذى جلب من مقالع الاندلس أو حمل من القاصية نقوش وتماثيل وصور على صور الانسان ولماجلبه أحمد الفيلسوف وقيل غيره أمر الناصر بنصبه فى وسط المجلس الشرقي المعروف بالمؤنس ونصب عليمه

اثني عشر تمثالاً . وقال بعضهم عمل فىالزهراء عشرة آلاف عامل خساً وعشرين سنة وفى الشرق من الوادى الكبير مدينة الزاهرة التى بناها المنصور بن أبي عامر التي يقول فيها ابن عربي لما دخلها ووجدها متهدمة :

ديار بأكناف الملاعب تلمع وما انبهامن ساكن فهي بلقع ينوح عليها الطيرمن كل جانب فتصمت أحيانا وحينا ترجم فاطبت منها طائراً متفرداً له شجن فى القلب وهو مروع فقلت على ماذا تنوح و تشتكى فقال على دهر مضى ليس برجم

وقد حرقت الزهراء وهدمت فى حدود سنة ٤٠٠ ه و بقيت رسومها و خربت قرطبة و ما فيها من القصور و المرافق فى حرب البربر وسقطت قرطبة فى أيدى العدو سنة ٣٣٣ ه بعد ان كانت مدة خسة قرون و خمس قرن فى أيدى العرب ولم يعد حكمهم اليها بعد ذلك و لما خلت قرطبة من سلطان يرجع الى أمره صاد كل من قويت يده عمر مدينة فخربت قرطبة و عمرت اشبيلية .

مدينةاشبيايه

1.1

على شاطىء الوادى الكبير في أجمل بقاع الاندلس وأعدلها هواء وأزكاها تربة قامت هذه العاصمة التى كانت من أعظم مدن الاندلس بعد سقوط قرطبة في أيدى الاسبان وكانت مدينة الحظ والسرور على اختلاف الدهور والعصور وليس اليوم في اشبيلية بقايا كثيرة من آثار العرب الا الجيرالدا أومنارة الجامع الاعظم وهي أعجوبة اشبيلية ترى من مكان بعيد بناها مهندس عربي من سنة الاعظم وهي أعجوبة اشبيلية ترى من مكان بعيد بناها مهندس عربي من الآجر الدق علم التربي يوسف بن يوسف من دولة الموحدين وهي من الآجر يدق حجمها كلا ارتفعت في الهواء وقاعدتها عبارة عن مربع ذي ١٣ متراً و٥٥ سنتمتراً ويزيد سمك الجدران على مترين وقد تشوهت بما زاد عليهاالاسبان

بعد خروجها من أيدى العرب وهي الآن قبة جرس البيعة الكبرى .

قال فىذيل اللباب: فدخل (يعنى أمير المؤمنين يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن) اشبيلية فى غرة صفر سنة ٥٩٣ فاخذ فى اتمام بناء الجامع وتشييد مناره وعمل التفافيح من أملح ما يكون من عظمة لا أعرف له قدراً الا أن الوسط منها لم يدخل على باب المؤذن حتى قطع الرخامة من أسفلها وزنة العمود الذى ركب عليه أربعون ربعاً من الحديد وكان الذى صنعها ورفعها فى أعلى المناد المعلم أبو الليث الصقلى ومو هت تلك التفافيح بمائة ألف دينار ذهباً اه.

ومن أجمل مافى كنيسة اشبيلية اليوم وآلجامع أمس ناووس من الصلب فيه بقايا خريستوف كولمبس الملاح الجنوى الذى اكتشف أميركا يحمله من أربعة أطرافه ملك قشتالة وملك ارغون وملك ليون وملك نافار وهو من صنع ميليدا سنة ١٨٩٨ كان فى كنيسة هافان ثم نقل الى اشبيلية سنة ١٨٩٨ بعد ان تحررت كوبا من اسبانيا .

تقرب اشبيلية من البحر ولا تر تفع عن سطحه أكثر من عمانية أمتار وقدقال الفرنجة فيها : ليست الجير الدا ولا سائر مصانع اشبيلية ولاكنوز آثارها وجميل نقوشها على الحيطان هي التي اشتهرت بها اشبيلية البديعة و دددت المثل الذي ساد فيها « من لم ير اشبيلية لم ير غريبة » بل ان مااشتهرت به في جميع اسبانيا مظاهر سرور الحياة فيها من مراقص وأفراح ومواسم وحركة البهجة الدائمة التي تنبعث من سكانها على الدوام .

جرت مناظرة بين يدى منصور بن عبد المؤمن بين العالم أبى الوليد بن رشد والرئيس أبى بكر بن زهر فقال ابن رشد لابن زهر فى كلامه: ماأدرى ماتقول غير انه اذا مات عالم باشبيلية فاريد بيع كتبه حملت الى قرطبة حتى تباع فيها واذا مات مطرب بقرطبة فاريد بيع تركته حملت الى اشبيلية . وبهذا عرفت ان اشبيلية بلدة طرب وسرور فى معظم أدوارها ولطبيعة الاقليم دخل كبير فى هذا الشأن فى اشبيلية قصور كما فى قرطبة مصابف زرتها وزرت حدائقها وطوفت

فى اعطافها وهى ملك لاناس من أغنياء البلاد تتناقل من سيد فيهم الى سيد ومنها ماجعل كما هو بيت بيلاتوس على الداخل اليه جعل يتقاضاه الحارس ليصرف على الفقراء كما جعلت الحكومة على كل داخل الى معهد من معاهد العرب وغيرهم جعلا من النقود لتصرف منه على الترميم فليس فى البلادمايع في الناظر اليه والزائر له من دفع النقود من متاحف و آثار الااذا كان بعض المغاور والحصوذ والسدود الخربة التى قامت فى كل ناحية من انحاء البلاد التى ظل فيها حكم العرب نافذاً دهراً طويلا.

كانت اشبيلية تعد من العواصم بكثرة سكانها ولما سقطت في أيدى الاعداء هاجر من مساهيها فقط زهاء ثلثما تة ألف مسلم الى قرطبة وجيان و بلنسية وغرناطة حيث كانت راية بنى نصر تخفق . وناهيك ببلدة يهاجر من سكانها هـ ذا العدد وسكانها اليوم ١٤٨ ألفاً وتعد من المدن المتجددة وليس لها مسحة من القديم الا ما كان من بعد عهد العرب وقد سقطت من بعد جلائهم عنها الى الحضيض .

مديذ غرناط

1.4

هـذا ماقاله ابن الخطيب في هـذه العاصمة آخر ماحكمته العرب من أرض الاندلس من عواصمها وحواضرها جمعت فيها بقاياهم وجالياتهـم فظلوا فيها نحو قرنين و نصف قرن وعمروها فادهشوا العالم بعمرانها . جاءها جميع المسلمين الذين لم يحبوا ان يبقوا في البلاد التي وقعت في قبصة العدو يحتمون بملوكها من بني نصر جاؤها ألوفاً ألوفاً من قرطبة واشبيلية و بلنسية يحملون اليها ما كان مبعثراً من الصنائع والثروة في تلك الأرجاء .

قالوا ان غرناطة قاعدة بلاد الانداس وعروس مدنها وخارجها لانظير له في بلاد الدنيا وهو مسيرة أربعين ميلا يخترقه نهر شنيل المشهور وسواه من الأنهر الكثيرة والبساتين والجنات والرياضات والقصور والكروم محدقة بهامن كل جهة وحكى ابن سعيد ان غرناطة تسمى دمشق الاندلس لسكني أهل دمشق بها عند دخولهم الانداس وقد شبهوها بها لما رأوها كثيرة المياه والاشجار وقد أطل عليها جبل الثلج أو جبل الشيخ أو جبل الشيخ أو جبل درمون على دمشق – وفي ذلك يقول ابن جبير:

یادمشق الغرب هاتیك لقد زدت علیها تحتكالاً نُهار تجري وهی تنصب الیها

قال ابن سعيد أشار ابن جبير الى أن غرناطة فى مكان مشرف وغوطتها تحتها تجرى فيها الأنهارودمشق فى وهدة تنصباليها الانهاروقد قال الله تعالى فى وصف الجنة تجري من تحتها الأنهار . أما غوطة غرناطة اليوم فليست كغوطة دمشق باشجارها الملتفة ولا كما كانت كذلك على عهد العرب بل هى جرداء مرداء ولذلك كان منظرها أشبه بمنظر سهل البقاع اذا أطللت عليه من سفوح لمنان الغربي . وغرناطة فى كورة البيرة من أشرف كور هدا الاقليم نزلها جند دمشق . قال الرازى : وخص البيرة أىسوادها وريفها لايشبه بشىء من بقاع الارض طيباً ولا شرفاً الا بالغوطة غوطة دمشق .

وقال ابن الخطيب: ولحصها أى لحص غرناطة لافيح المشبه بالفوطة الدمشقية حديث الركاب وسمر الليالى قد دحاه لله فى بسيط سهل تخترقه المذانب وتتخلله الانهار والجداول وتزاحم فيه الغرف والجنات فى ذرع أربعين ميلا ونحوها تنبو العين فيها عن وجهه ولا تتخطى المحاسن منها مقدار رفعة الهضاب والجبال لمتطامية منه بشكل ثلثى دائرة قد علت منذ المدينة فيما يلى المركز من جهة القبلة مستندة الى أطواد سامية وهضاب عالية ومناظر مشرقة فهي قيد البصر ومنتهى الحسن ومعنى الكال .

وينزل الثلج شتاء وصيفاً على جبل غرناطة وينبجس منه ستة وثلاثون نهراً كما تنبجس من سفوحه العيون . قال أبو الحجاج ابن حسان :

> نسيم الصباته دى الصباو تسوق بمنهل سحب ماؤهن هريق وارض بهاقلبالشجبي مشوق أللهائم الباكي اليك طريق ؛ وبهجة دار للعيون تروق ومد من الحمرا عليك شقيق وللشفق الاعلى تلوح بروق نضى فوق در ذر فيه عقبق

أحن الى غر ناطة كلما هفت سقىاللەمن غرناطة كل منهل ديار يدورالحسن بينخيامها أغر ناطة العلياء بالله خبرى : وماشاقني الانضارة منظر تأمل اذا أملت حوز مؤمل وأعلام نجدوالسكينة قدعلت وقد سل شنيل فرنداً مهنداً اذا نمّ منه طيب نشر اراكه 🌏 أراك فتيتالمسكوهو فتيق ومهما بكي جفن النهام تبسمت تفور أقاح في الرياض أنيق

ولما غدت غرناطة عاصمة ابن الاحمر من دولة بني نصر بالسيف تارةوبحسن السياسة مع الأحزاب المعادية أو بمحالفة القشتاليين الاسبانيين وبني مرين المراكشيين نارة أخرى جعلها العرب الذين طردوا من المدن الجاورة وطناً لهمو نشط ملوكها لصنائعوالتجارة وعمروا الطرق والمجاري وتسلسل ذلك فيها فاتم الثاني مابدأ بهالأولوزينوا البلاد بابنية بديعة فأصبحت غرناطة أغنى مدينة فىشبهجزيرة بيريا وبحكمة أمرائها انبعنت منها شعلة المدنية المغربية في اسبانياوأ نستعنايتهم بالزراعة والصناعة عهد قرطبة وماكان فيها من العلوم والصناعات وجمال البناء رأصبحت قصورهم منابة العاماء والأدباء والفلاسفة « فصارت المصر المقصود والمعقل الذي تنضوى اليه العشاكر والجنود » ولما استولى عليها الاسبان سنة ١٤٩١ م بعد ان حاصروها سبعة أشهر فنيت في خلالها ازواد المحاصرين من لعرب وفنيت خيلهم كما فني كـثير من نجدة الرجال بالقتل والجراحات —كان سكانها نصف مليونُ نسمة (نفوسها اليوم ٧٦ أَلفاً) فانحطت على عهد الاسبان

بعد حين وأقفرت من السكان بما أصدره الملوك الكاثوليك من الأوامر الخرقاء ولما اشتدت فيها وطأة ديوان التفتيش الديني ظل الحكام والرهبان يستأصلون شأفة العرب حتى لم يبقوا منهم باقية وكان لها على عهدالعرب ١٠٣٠ برجاًمتزاحمة بالبيوت وقال ابن الخطيب ان الأبراج بلغت الى مايناهز أربعة عشر ألفاً وكان فى جوارها ماينيف على ثلاثمائة قرية عدا مابجاور الحضرة من قرى الأقليم أو مااستضيفاليها منحدود الحصون المجاورة (وكان أكثرها امصاراً فيهامايناهز خمسين خط.ة تنصب فيها للهالمنابر وترفع الايدى وتتوجه الوجوهو يشتمل سورها وما وراءه من الأرحاء الطاحنة بالماء ماينيف على مائة وثلاثينرحيُّ)

قعبر الحمراء

1.5

هم الملوك اذا أرادوا ذكرها من بعدهم فبألسن البنيان

أو ماترى الهرمين قد بقياوكم ملك محاه حوادث الازمان ان البناء اذا تعاظم شأنه أضحى يدل على عظيم الشان .

الحمراء ويقال لها القصبة الحمراء ومعنى القصبة عندهم القلعة وتسمى حمراء غر ناطة وهي مطلة على مدينة غر ناطة اطلال الصالحية من سفح قاسيون على دمشق. سميت بالحمراء لاحمرار جدرانها بل للون التربة التي قامت عليها في سفح جبل غرناطة ومعظمها مبنى بالخزف والكلسوالحصباء . وفيقصبة الحمراءقصورالعرب وهى ثلاثة قصور منفصلة عن القلعة وتدخل فيها المدينة الصغرى القائمة على تلك الاكمة وقد بني كل قصر منها في زمن غير زمن القصر الآخر وبتي من القصر الأول شيء قليل وهي المقصورة والكنيسة وكان جامعاً بناه محمدالثالث من ملوك بني نصر قال فيه ابن الخطيب ان أعظم مناقبه المسجد الجامع بالحمراء على ماهو عليه من الظرف والتنجيد والترقيش وغامةالعمل وأحكام أنواعالفضة وابداع أثرها أنفق عليه من مال الجزية فظهر بها منقبة له يتيمة فاق بهامن تقدمه ومن تأخره من قومه .

والقصر الثاني قصر الآس وفيه الآس الكنيركان مقر السلطان ومجلس الحكم أودار السلطنة يقعد فيه للمظالم ويستقبل السفراء وكبار رجال المملكة . والقصر الثالث منعزل عن القصر يب الآخرين قليلاوكان فيه دائرة حرمه ومساكنه الخاصة وفي هذا القصر صحن الاسود وهو في الجزء الأوسط منه .

فقاعة السفراء عبارة عن مربع مساحته ١١ متراً بعلو ١٨ كان الملك يستقبل بها وفيها عرشه الى الشمال أمام المدخل وهى اطل على ربض البيازين ومدينة غرناطة وقد ركبت فى كل نافذة وسطى أعمدة صغيرة من العجمى أو الشمسية تدفع حرارة الشمس. ونقش هذه القاعة من أجمل ما حوت الحمراء وكان فيها محمدة صورة مختلفة طبعت بالجص الطرى على الجدران فى قوالب من حديد وهى الى الحمرة والزرقة المشبعة.

أما فناء الاسود فهو صحن واسَع فيه اثناعشر أسداً رابضاً من الرخام تحمل الاناء العظيم القائم وسط الدار ويخرج الماء من أفواهها وتسيل الفوارات من أعلى الصحن الذي جمل قطعة واحدة كبيرة كأنه حوض واسع من أحواض بيوت دمشق القديمة وكأن ابن حمديس الصقلي وصف هذه الدار عندما وصف دار المنصور بمحانة فقال:

واعمر بقصر الملك ناديك الذي قصر لو انك قد كحات بنوره واشتق من معنى الحياة نسيمه نسى «الصبيح» مع «المليح» بذكره ولو ان بالايوان قوبل حسنه أعبت مصانعه على الفرس الاولى

اضحی بمجدك بیته معمورا أعمی لعاد إلی المقام بسیرا فیكاد يحدث للعظام نشورا وسما ففاق خورنقاً وسدیرا ماكان شیئاً عنده مذكورا رفعوا البناء واحكموا التدبیرا

لماوكهم شبهاً له ونظيرا غرفأ رفعت بناءها وقصورا ورجوا بذلك جنة وحربرا حسناتهم لذنوبهم تكفيرا حقر البذور فاطلع المنصورا ثم انثنیت بناظری محسورا لما رأيت الملك فيه كبيرا جملت ترحب بالعفاة صريرا فغرت بها أفواهها تكسيرا من لم يكن بدخوله مأمورا فيه فتكمو عن مداه قصورا فرش المها وتوشح الكافورا مسكا تضوع نشره وعبيرا صبحاً على غسق الظلام منيرا تركت خرير الماء فيه زئيرا وأذاب في أفواهها البلورا فى النفس لو وجدت هماك مثيرا أقمت على أدبارها لتثورا نارأ وألسنها اللواحس نورا ذابت بلا نار فمدن غديرا درعاً فقدر سردها تقديرا عینای بحر عجائب مسجورا سحر يؤثر في النهي تأثيراً قنصت لهن من الفضاء طيورا

ومضتعلى الروم الدهور وما بنوا اذكرتنا الفردوس حين أريتنا فالمحسنون تزيدوا أعمالهم والمذنبون هدوا الصراطوكفرت فلك من الافلاك الا انه أبصرته فرأيت أبدع منظر وظننت انى حالم فى جنة واذا الولائد فتحت أبوابه عضت على حلقاتهن ضراغم فكأنها لبدت لتهصر عندها تجرى الخواطر مطلقات أعنة بمرخم الساحات تحسب أنه ومحصب بالدر تحسب تربه يستخلف الاصباح منه اذا انقضى وضراغم سكنت عرين رئاسة فكأنما غشى النضار جسومها أسد كأن سكونها متحرك وتذكرت فتكاتها فكأنما وتخالها والشمس تجلو لونها فكأنما سلت سيوف جداول وكأنما نسج النسيم لمائه وبديعة الثمرات تعبر نحوها شجرية ذهبية نزعت الى قد صولجت أغصانها فكأنما

وكأنما تأبى لواقع طيرها أن تستقل بنهضها وتطيرا فوق الزبرجد الؤلؤاً منثورا جعلت لها زهر النجوم ثغورا بالنقش بين شكوله تنظيرا فلك النهود من الحسان صدورا أبصرت روضاً في السماء نضيرا حامت لتبني في ذراه وكورا فأرتك كل طريدة تصويرا مشقوا بها التزويق والتشجيرا بالخط في ورق السماء سطورا وكأنما وشوا عليه ملاءة تركوا مكان وشاحها مقصورا يامالك الارض الذي أضحي له ملك السماء على العداة نصيرا فعمرتها وملكت كل رياسة منها ودمرت العدا تدميرا

من كل واقعة ترى منقارها ما: كسلسال اللجين غيرا خرس تعد من الفصاح فانشدت جعلت تغرد بالمياه صفيرا وكأنما فى كل غصن فضة لانت فأرسل خيطها مجرورا وتريك فى الصهريج موضع قطرها ضحكت محاسنه اليك كأنما ومصفح الابواب تبرأ نظروا تبدو مسامير النضار كما علت خلعت علمه غلائلاً ورسمة شمس ترد الطرف عنه حسيرا واذا نظرت الى غرائب سقفه وعجبت من خطاف عسجدهالتي وضعت به صناعه أقلامها وكـأنما للشمس فيه ليقةٌ وكأن ماء اللازورد مخرم كم من قصور للملوك تقدمت واستوجبت لقصورك التأخيرا

وهناك قاعة الحكم وقاعة بني سراج والمقصورة . تخرج من واحدة فتدخل في أخرى فتخالك في جنة عالية قطوفها دانية لا تستطيع وصفها لبدائعها الـكثيرة وهناك قاعة اسمها قاعة الاختين كانت على ما يظهر لجلوس نساء الملك في الشتاء و نقشها من أقصى ما بلغه النقش العربى من الاتقان وأهم مافيها المقرنص الذي حوى نحو خمسة آلاف شكل مختلف بعضها عن بعض تألف منها مجموع يصعب وصفه لجماله وقبتها أعجوبة البناء ومثال الصبر والعمل وكأنها

كانت فى يد صافعها كالعجين يعمل فيها ماشاء من الصور أو كأنها خلقت خلقة ولم تمسسها يد بشر

وبالقرب من قصور الحمراء جنة العريف وهى حديقة كبرى فيها جميع أشجار القطر وأزهاره قامت هندستها فى منحدراتها واكاتها وبسائطها على أسلوب يأخذ بمجامع القلوب وفيها سطوح ومغاور ومخابىء وفوارات وسياج تشبه المصايف الايطالية في عهد النهضة وفيها كثير من شجر السرو ومن جملتها سروة يدعونها سروة السلطان عمرها نحو ستائة سنة وتحتها فيا يقال تواعدت أمرأة أبي عبد الله مع ابن سراج

ولقدكان للسلطان أوائل المئة النامنة فى غرناطة ما يناهز مائة جنة مثل جنة العريف على ما روى صاحب الاحاطة وناهيك بمدينة فيها مثل هذا العدد الدثر من الجنان وذلك فى الحقيقة من أمارات المدنية والرفاهية .

ورد ذكر الحمراء لأول مرة في واقعة حدثت سنة ٢٧٧ ه فاعتصم بها القيسيون من العرب وقد تأثرهم عصاة من الاسبانيين فنجا الأمير الأموى بحيلة غريبة وخرج مخرجاً مدهشاً مع رجاله ولما استولى الموحدون على غرناطة التجأ المرابطون الى هذا القصر . واشتهرت الحمراء على عهد دوله بنى نصر أو بنى الاحمر الذين استقلوا بأمارة غرناطة بعد سقوط قرطبة واشبيلية وجعلوها عاصمتهم فأنشأ محمد بن الأحمر قصر الملكى بالقرب من السور والقلمة وفي عهد الامبراطور شاد لكان جعل جامع الحمراء كنيسة فأمدلت صورة القصر الملكي القديم وأنشئ باب المدخل الذي يجتاز منه السور الذي طوله ٣٥٠٠ متر وفيه عدة أبراج .

وقالوا ان فرديناند وايزاريلا الكاثوليكية عنياكل العناية بالحمراء لما اغتما فرصة اختلاف العرب وأمرائهم وعزما على اخراج جميع العرب من اسبانيا وقد أمرا بترميم نقوشها الداخلية ورتما جدرانها وكانشارلكان على شدة حرصه على آثار الحمراء والابقاء عليها عمر مبانى ليخلد فيها اسمه ولكنها لم تتم وأوردوا في معرض البرهان على ولوعه بالا ثار العربية ما نسب اليه من القول عند ما وقع بصره على آثار الحمراء: يا لشقاء من أضاع كل هذا .

جاء فى دائرة المعارف الاسلامية: واذا وقع التنظير بين قصر الحمراء والقصور والجوامع الى بنيت على ذاك العهد فى القاهرة مثلا كجامع السلطان حسن الذى بنى سنة ١٣٥٦ م تدين العرق العظيم بين البنائين فانك ترى لهندسة جامع القاهرة أمثالا كثيرة فى حين بنى قصر الحمراء على غير مثال محتذى ولا يوجد فى مملكة من الممالك قصر اسلامى مثل الحمراء وبقدمه لم يبن له شبيه مع انه شيد بمواد سريعة الانحلال اللهم الا أبنية العصر الأموي التى عثر عليها الباحثون فى بادية الشام شرقى بلاد موآب و بعض الخرائب من العصر العباسي فى سامرا والرقة .

وقصارى القول ان الحمراء مصيف تحف به حدائق واسعة ومتنزهات وفيه المياه الجارية والنبات والحيوان الكثيرو نقوشه تبهر الأبصار وفي مسالك الأبصار: ان الحمراء كثيرة المبانى الضخمة والقصور ظريفة جداً يجرى بها الماء تحت بلاط كما يجرى في المدينة فلا يخلو منه مسجد ولابيت وبأعلى ترجمنها عين ماء وجامعها من أبدع الجوامع حسناً وأحسنها بناء وبه الثريات الفضية معلقة وبحائط محرابه أحجاد ياقوت مرصعة في جملة مانمق به من الذهب والفضة ومنبره من العاج والابتوس.

ولما استولى ملوك قشتالة على الحمراه سلموها الى مهندسين من العرب بلغ من حذقهم انك لاتعرف ماأدخلوه فيها من الاصلاح ولا تميزه عن الاصل الذى كانت عليه من قبل و ودام هذا الترميم فى الحمراء الى نورة العرب سنة ١٥٦٩ وفى سنة ١٥٦٠ أصيبت بهزة أرضية وفى سنة ١٥٩٠ بحريق في مطحنة بارود سببت خراب أقسام منها ثم تركت وشأنها فى القرن السابع عشر والثامن عشر وقد نسف جنود نابليون سنة ١٨١٦ قسما منها بالمواد الملتهبة معتبرين الحمراء حصناً وذلك عند جلائهم عن اسبانيا ثم أخذت همة حكومة اسبانيا تتجدد لاعادة الحمراء الى حالتها الأولى .

ويقول جوسيه ان ملوك اسبانيا لما دخلوا الحمراء لم يعاملوا آثار خصومهم

معاملة أعداء بل معاملة أصحاب . وبعدان ذكركيف كانوا يتعهدونهاوكيف عهدوا الى مهندسين من العرب استخدموهم لترميمها قال : وأهمات الحمراء من بدء القرن السابع عشر الى أواسط القرن الثامن عشر مأخذ يسكنها جنود بياطرة وأرباب حرب وحاكة وفاخرانيون وأسرات فقيرة فكانت الأوساخ فيها وفى جدرانها والداس يعبئون بما فيهاوربا أصابها شيء من البارود والقذائف فتبدلت محاسنها وبليت بعض حيطانها و نقوشها ورسومها ومعالمها ثم صحت نية حكومة اسبانيا على تعهد تلك القصور وارجاعها الى حالها وكانت الهمة في هذا الشأن تفتر ثم تتجدد بحسب سلطان ملوك اسبانيا ودرجتهم من العقل والفهم .

وفي هذا القصر أو المدينة البديعة ماعدا الآثار العربية قصر شارلكان أراد أن يوسع به دائرته سنة ١٥٢٦ بناه من الجزية التي كان ينقاضاها من العرب للسماح لهم باجراء بعض شعائرهم . ومن أعمال شارلكان ابنية لم تتم لقلة المال فيا ينلم والغالب انه حاول بما أنشأه من الأبنية ان يطمس آثار العرب ليجعل لبنائه الرجحان فلم يتم له ماأراد وبقيت الحمراء أجمل مثال في القصور على من المصور والدهور .

وليس فى الحمراء من الفرش والأوانى الباقية من عهدالعرب سوى جرة طولها كثير من متر صنعت من تراب بالميناء ولها لمعان لازوردى وذهبى رسم عليها حيوانات ونقوش عربية وهى من صنع معامل غرناطة فى القديم

هذه صورة مصغرة من وصف هذا القصروما طرأ عليه إلي يومنا هذا وهو مقصد السائحين من أهل الأرض وكأن ابن حمديس وصفه اذ قال :

قصر يقصر وهو غير مقصر عن وصفه فى الحسن والاحسان وكأنه من درة شفافة تمشى العيون بشدة اللمعان لايرتنى الراقي الى شرفاله بعراج من اللحظان عرج بأرض الناصرية كى ترى شرف المكان وقدرة الامكان في جنة غناء فردوسية محفوفة بالروح والريحان

فكأنما خلقت من النيران جعلت صوالجها من القضان حتى تجوز طبائع الأيمان طيباً ولون الصب حين تراني فبنان کل خریدة کبنانی ذابت على درجات شاذروان القته يوم الحرب كف جبان من دوحة نبتت من العقيان نبعت من المرات والاغصان حسنت فافرد حسنها من ثان وفصاحة من منطق وبيان بخرير ما، دائم المملان فخر الجماد بها على الحيوان منها إلى العجب العجاب رواني شهداً فذاقته بكل لسان ما المياك الجرى في الطيران من طعنه الحلق العطاف سنان مستنبط من لؤلؤ وجان في الجو منه قيص كل عنان أسد تذل لمزة السلطان فلذلك انتزعت من الابدان ناراً مضرمة من العدوان يطرحن أنفسهن في الغدران أخذت من المنصور عقد أمان

وتوقدت بالجمر من نارىجها وکائنہن کرات تبر أحمر ان فاخر الأترج قال له ازدجر لي نفحة المحبوب حين يشمني منى المصبغ حين يبسط كفه والماء منه سيائك فضية وكأنما سيف هناك مشطب كم شاخص فيه يطيل تعجباً عجباً لها تستى الرياض ينابعاً خصت بطائرة على فنن لهــا قس الطيور الخاشعات بلاغة فاذا أتيح لها الكلام تكلمت وكأن صالعها استبد بصنعة أوفت على حوض لها فكأنها فكأنها ظنت حلاوة مأئها وزرافة في الجوف من أنبومها مركوزة فى الرميح حيث ترى له وكأنها ترمى السماء ببندق لو عاد ذاك الماء نفطاً أحرقت فی برکة قامت علی حافاتها نزعت الى ظلم النفوس نفوسها وكأن برد الماء منها مطنئ وكأنما الحيات من أفواهها وكأنما الحيتان اذلم تخشها

منه خيول اللهو فى ميدان فكأنه المحراب من غمدان وقمانه فلكمة المندان كم مجلس يجرى السرور مسابقاً يجلو دماه على الخدود ملاحة فسماؤه في سمكها علوية

كنابات الحمراء

1.5

تقرأ فى قصر الحمراء كثيراً من الآيات والمواعظ والأشمار زبرت على المجر أو بالجص بالخط الأندلسي المشبك وهو أقرب الى النسخ المتمارف في هذه البلاد الشرقية منه بالخط المغربي ومما تقرأه على أحد الأبواب «أمر ببناء هذا الباب المسمى بباب الشريعة أسعد الله به شريعة الاسلام كما جعله فخراً باقياً على الأيام مولانا أمير المسلمين السلطان المجاهد العادل أبو الحجاج بوسف ابن مولانا السلطان المجاهد المقدس أبى الوليد بن نصر كافى الله فى الاسلام صنائعه الزاكية وتقبل أعماله الجهادية فشيد ذلك فى شهر المولد المعظم من عام تسعة وأربعين وسبعائة جعله الله عزة واقية وكتبه فى الأعمال الصالحة الباقية »

ومنها « الملك الدائم والعز القائم » ومنها « الحمد لله على نعمة الاسلام » ومنها « عز لمولانا أبي عبد الله » ومنها « ولا غالب الاالله » ومنها « وما بكم من نعمة فمن الله » ومنها « النصر والتمكين والفتح المبين لمولانا أبي عبد الله أمير المسلمين » ومنها « وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم » ومنها « فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين »ومن الأبيات التي رسمت على احدى القباب في مدح أبي الحجاج يوسف الأول

تبارك من ولاك أمر عباده فاولى بك الاسلام فضلاً وأنعا

وفتحت بالسيف الجزيرة عنوة

ولوخير الاسلام فما يريده الى أن قال:

فامنت حتى الغصور من نقحة الصما فان رعشت زهر النحوم الحملة ومنها: ومن قبلها استفتحت عشرين معقلا وكتب في قاعة السفراء

أنا محلاة عروس فانظر الابريق تعرف واعتبر تاجى تجده وابن نصر شمس فلك دام في رفعة شأن

وكتب أيضاً

وحكيت كرسي العروس وزدته منحاءنى يشكو الظهاء فموردى فكأنني قوس الغهام اذا بدا لازال محروس المثابة ماغدا

وكتب على القبة

هى القبة العليا ونحن بناتها جوادح كنت القلب لاشك بينها

فكم بلدة بالكفرصبحت أهلها وأمسيت في أعمارهم متحكما وطوقتهم طوق الاسار فأصبحوا ببابك يبنون القصور تخدما ففتحت باباً كان للنصر مهما

لما اختار الا أن تعيش وتساما

وأرهبت حتى النجم فى كبدالسما وان مال غصن المان شكرك يما وصيرت مافيها لجيشك مغلما

> ذات حسن وكمال فضل صدقى في مقالي مشهاً تاج الهلال في ضياء وجمال آمناً وقت الزوال

انى ضمنت سعادة الازواج صرف الزلال العذب دون مزاج والشمس مولانا أبو الحجاج بيت الايلاه مثابة الحجاج

تحييك مني حين تصبح أو تمسى تغور المني والمين والسمدو الأنس ولكن لى التفضيل و العز في جنسي وفى القلب تبدوقوة الروحو النفس

وان كان أشكالى بروج سمائها فني عدا مابينها شرف الشمس ومماكتب أيضاً على بركة صحن الاسود وهو من نظم الوزير أبي عبدالله محمد بن يوسف بن زمرك تاميذ لسان الدين بن الخطيب :

تبارك من أعطى الامام محمدا مغانى زانت بالجال المغانيا غدا مثلها فى الحسن أبيض صافيا فلم ندر أياً منهما كان جاريا وغيض ذاك الدمع اذخاف واشيا تفيض الى الآساد منها السواقيا تفيض الى أسد الجهاد الاياديا عداها الحياعن أن تكونءواديا تراث جلال تستخف الرواسا تجدد أعياداً وتبلى أعاديا

تأمل جمالي تستفد شرح حاليا باكرم من يأتي ومنكان ماضيا يفوق على حكم السعود المبانيا تجد به (؛) نفس الحليم الامانيا ويصبح معتل النواسم راقيا ترى الحسن فيها مستكناً وباديا ويدنو لها بدر السماء مناجيا ولم تك في أفق السماء جواريا

والا فهذا الروض فيــه بدائع أبى الله أن يلني لها الحســن ثانيا ومنحوتة من لؤلؤ شف نورها تحلي بمرفض الجمان النواحيا يذوب لجين سال بين جواهر تشانه جار للعيون بجامد أَلَمْ تَرَ انَ المَاءَ تَجْرَى بِصَفْحَهَا ۖ وَلَكُنَّهَا مَدَتَ عَلَيْـــهُ الْجَارِيا كمثل محب فاض بالدمع جفنه وهل هي في التحقيق غير غمامة وقد أشبهت كفالخليفة اذغدت فيامن رأى الآساد وهىروابض وياوارث الانصار لاعن كلالة عليك سلام الله فاسلم مخلداً ومماكتب في احدى القاعات أيضاً من نظم الوزير ابن زمرك أنا الروض قدأ صبحت بالحسن حاليا أباهي من المولى الامام محمد ولله مبناه الجميــل فانه فكم فيه للابصار من متنزه تبيت له خس الثريا معيذة به القبة الغراء قلّ نظيرها تمدلها الجوزاء كف مصافح وتهوی النجوم الزهر لو ثبتت بها

ولو مثلت في ساحتيها وسابقت ولا عجب ان فاقت الشهد في العلى فبين يدى مولاى قامت لخدمة بها البهو قد حاز البهاء وقد غدا وكم حلة قد جللته بحليها وكم من قسى فى ذراه ترفعت فتحسبها الافلاك دارت قسيها سواري قد جاءت بكل غريبة به المرمر المجلو قد شف نوره اذا ماأضاءت بالشعاع تخالها فلم نو قصراً منه أنم نضرة مصارفة النقدين فيه بمثلها فان أملاً ت كفالنسيم معالضحي فبملأ حجر الروضحول غصونها ومن الأبيات اللطيفة

الأبيات اللطيفة وجاد بها برد الهواء نسيمها فصحت هوا، والنسيم قد اعتلا وقد حزت من كل المحاسن غاية تقبس عنها الشهب فى الا فق الأعلا وانى بهذا الروض عين قريرة وانسان نلك العين حقاً هو المولى

الى خدمة ترضيه منها الجواريا

وان جاوزت فيها المدى المتناهيا

ومن خدم الاعلى استفاد المعاليا

به القصر آفاق السماء مباهيا

من الوشى تنسى السابرى اليمانيا على عمد بالنور بانت حواليا

تظل عمود الصبح اذ لاح باديا

فطارت بها الأمثال تجرى سواريا

فيجلو من الظلماء ما كان داجيا

على عظم الاجرام منها لآليا

واعطر أرجاء وأحلى مجانيا أجاز بها قاضى الجمال التقاضيا

دراهم نور ظل عنها مكافيا

دنانير شمس تترك الروض حالما

وانى بهذا الروض عين قريرة وانسان نلك العين حقاً هو المولى وفي الاندلس الى اليوم على كثرةماانتاب مصانعهاوقلاعها ومدارسها وتربها وجسورها وسدودها من النخريب لاتزال ترى بعض كتابات من النظم والنثر وبعضها مثال البلاغة والفصاحة لائن الاندلسبين عاشوا وتنعموا فيأرض معتدلة الهواء جميلة الطبيعة فلابدع ان جادت القرائح على تلك النسبة وظهرت في كتابهم وشعرائهم آثار الابداع والاعجاب .

ذکری مؤلمہٰ

1.0

مضت أعوام تلتها أعوام ، والنفس تتحدث بالارتحال المالاندلس المحبوبة ، تستنفض معالمهاو مجاهلها ، و تستبطن معاهدها ومصائمها . فتتدبر . وتدكر ، و تستفيد و تفيد . و لما اناحت لها الاقدار ، بلوغ تلك الامصار ، عرض لها ماكدر صفو تلك الذكرى ، ذكرى التطواف في الاندلس بعد عزها للاعتبار ، بالدى والاحجار ، واستقراء الاخبار ، لمعرفة عمل العرب في تلك الديار . .

اتفق نزولى غرناطة فى اليوم الثاني من كانون الثاني ، اليوم الذى خرج فيه أبو عبد الله آخر ملوك بنى الاحمر من عاصمة الاندلس . وانتقلت أحكامها الى أيدى الفالبين من الاسبانيين ، والجرس يدوى فى كنيسة الحمراء دوياً متواصلالامتساوقاً مدة أربع وعشرين ساعة ، احتفالا بهذا اليوم الذى يعده أهل اسبانيا عامة وسكان غرناطة من بينهم خاصة من أسعداً يامهم الغر ، احتفادا به ضروب الاحتفال ، ومن جملة مظاهر سرورهم مأدبة أدبها يومئذ شيخ مدينة غرناطة فى النزل الذى حلمته فى جوار الحمراء واسمه نزل « واشنطون » على اسم واشنطون محرراً ميركا الشمالية وقد حضر المأدبة عظاء المدينة وشربواوطربوا على ذكر استيلاء أجدادهم على آخر أرض احتلتها العرب من شبه جزيرتهم .

تذكرت ذاك اليوم المشؤوم ، وقد رفع الصليب الفضى على أعلى برج فى الحمراء اشارة الى ظفر الاسبان الاخير وخروج العرب من هذه الديار ، وقد أخذ أبو عبد الله بن الاحمر يتحفز فى حاشيته ليخرج من الحمراء قبل أن يبغته العدو فيها ، ويتلفت وهو يجتاز جبل الثلج الى غرناطة البديعة فيتنهد ويبكى ، وأمه ترافقه و تقول له : لا تبك كالنساء ماكاً لم تستطع أن تحافظ عليه كالرجال. كل سنة يبالغ القوم هنا بعيد غرناطة السنوى وقد احتفاوا به حتى اليوم أربمائة وثلاثين سنة يتذكرون كل مرة نصرتهم على أعدائهم ويوماً تمت لهنم فيه وحدتهم القومية والدينية ، وقد مثلوا أفظع مأساة ارتكبتها أنفس متعصبة جاهلة ، وسلكوا للخلاص من مخالفيهم طرقاً بشعة ، لم يسلكهاهؤلاء معهم يوم استصفوا أرضهم وحلوا دياراتهم ، وهم فى رفعة ومنعة ، وغبطة وسعة . يحشدون يوم الحفل رجالهم و نساءهم و ذراريهم يحفزون أرواحهم ليوقظوها . ويهيجون كوامن الصدور ليعتبروا بماوقع لهم فى سالف العصور وليعاموهم ان غلبة سنة ١٤٩٢ وان كانت من باب تسلط الجهل على العلم الا أنها دلت على أن الثأر لا ينسى ولو بعد ثمانية قرون .

وما كان أجدر بالعرب ان يعدوا آخر يوم خرجوا فيه من الاندلس من أيام البؤس ، المشتملة بالحزن ، المملوءة بالاستمبار ، يتناشدون فيه التعازى والمراثى ، ويتطارحون حديث محنة مضت ، وتذكارها المؤلم لم يبرح يتجدد ، وشرر شرها لم يزل يتولد ويتوالد .

قيل ان أناساً من جالية الانداس فى بر العدوة مابرحوا الى اليوم وقدانقضت أربعة قرون على مفادرتهم بلداً نبت لهم فيه العز ، وأثمر المجد والسعد ، يخلف الوالد منهم لبنيه فى جملة مخلفاته ، مفاتيح داره فى الاندلس على أ.ل أن يعود أولاده اليها ذات يوم ويفتحو هاوينرلوها . تذكار ان عده بعضهم فى باب الهزل ، وقيده فى سجل المستحيلات ، يحوى ولا جرم فى مطاويه أجمل العظات ، وأعظم التذكارات .

وحقيق بكل بلد للعرب فقد استقلاله أن يقيم كل سنة المآتم على ماحل به خصوصاً فى البلاد التى يبعث فيها المتغلبون بمشخصات المغلوبين فأن بعض العناصر الاوربية كالاسبان لم يكتفوا بطرد العرب من بلادهم بل يحاولون اليوم فى الريف من بلاد مراكش أن يجلوهم عنما بعد أن تأصلت كلتهم فيها منذ ثلاثة عشرقرناً أقاموا خلالها مدنيات وانشأوا أمجاداً لهم ودولات .

اذ المرب الذين أنشأوا من العدم مدنية الاندلس وقاموا فيءصورالظامات

بأعمال لا يكاد يصدق الناظر اليها انها بنت قرائحهم ، ونمرة عقولهم ، لولم تتناصر على ذلك أصدق الروايات ، لا يعجزهم اليوم ، والعصر عصر النور ، أن يقوموا بمثل ماعمله أجدادهم ، لو نفس خناقهم ، وملكوا زمناً قياداً نفسهم . بعض أهل الغرب اليوم حرب على الشرق وسوف تكون لهذا الغابة اللاحتفاظ بدياره وآثاره، وأمامه اسبانيا والبور تقال اللة ان ثأر تالنفسهما من مستعبديهما بعد قرون ولم تكونا في رقي العرب اليوم عدداً وعدداً ، ومضاء وغناء .

أضعف أمة اليوم فى الغرب لا يبلغ عدد أهاما عدد أهدل أقليم واحد من أقاليم العرب أو قطر من أقطارهم تتناغي الليل والنهار بآ الرها و تتحدث بمفاخر أجدادها و تقدس أعمال نوا بغها ورجالها ولا تنسى يدا للمحسن اليها، ولا اساءة مجرم جان عليها . العرب تو غلوا يوم اشتد سلطانهم في جنوبى أوربا و نشأت لهم حكومات فى شبه جزيرة أبيريا وجزيرة صقلية وسردانية فار تكبوا بذلك جناية في عرف أهل تلك الديار ، أفليس من العدل ان تغتفر لهم هذه الهفوة أوالغزوة ، في جانب ماحملوه الى من غلبوهم من ضروب المعارف والصناعات . ومستحسن في جانب ما الهوضى والتوحش ، والسخافات والخرافات .

تودكل أمة اليوم مهما بلغ من تراجع الحضارة بينها ان تحكم نفسها بنفسها وتمثل مشحصاتها ومقدساتها ، فهل ينال العرب هذه الأمنية وهم ليسوا دون بعض الأم الاوربية التى أخذت تتمتع الواحدة تلوالأخرى باستقلالها منذ قرن من الزمن فليس كل أمم أوربا بحضارتهم الانكليز والالمان والفرنسيس ولاكل الشعوب العربية على مستوى واحد فى الحضارة والنور .

جلاء المسلمين وتنصيرهم

1.7

لما استولى العرب المسلمون على الاندلس لم يكرهوا أحداً من سكان البلاد الاصلبين على الدخول فى دينهم ؛ بل أظهروا التسامح المقبول الذى يأمرهم به الدين الحنيف ، وأطلقوا للناس حريتهم في ذلك ، فكان بعض الاسبانيين يدينون بالاسلام برضاهم .

فعهد العرب اذاً فى الاندلس كان عهد تسامح وحرية . لم تعهده من قبل ولا من بعد ولم يمنع عن بث الدين المسيحى الادعاته المفرطون ، ممن كانوا يقفون على أبواب المساجد والجوامع ، ويدعون المسامين الى دينهم ، ولا جوزوا أخذ مال أحد من أهل ذمتهم بل اكتفوا بجزية بسيطة ، وساووهم فى جميع الامور بانفسهم . مثال من لطف الحكم تعامه الفاتحون من كتابهم فلم يحيدوا عنه قيد غلوة . وهم فى عزسلطانهم ، والقول الفصل فى الارض كلها لهم ولقومهم مدة قرون طويلة . هكذا فعل العرب فى أبان قوتهم . فانظر ماذا صنع الاسبان يوم قوى سلطانهم وكيف عاملوا العرب نقلا عن شاهد العيان قال :

لما استولى صاحب قشتالة على مدينة بلس عام اثنين وتسعين وتمانمائة ودخلت في ذمته جميع القرى التى تلى بلس وقرى جبل منتميس وحصن قمارش خرج أهل بلش من بلدهم مؤمنين . وحملوا ماقدروا على حمله من أموالهم فنهم من جوزه العدو الى أرض العدوة ومنهم من أقام فى بعض تلك القرى ومنهم من صار الى أرض المسادين التى بقيث بالاندلس .

ولما استولى الغالبون على مدينة مالقة وباش وجميع الجهات الغربية لم يبق للمسامين فى تلك الناحية ملجاً . وفى عام ثلاثة وتسمين وثمانمائة خرج العدو نحو حصون الشرقية وكانت فى صلحه فاستولى على تلك الحصون كلها وفى سنة ٨٩٤

خرج نحو حصن موجر فاستولى عليه وعلى الحصون القريبة منه ومن مدينة بسطة وكان صاحب قشتالة كثيراً مايستمين بالمرتدين والمدجنين على قتال المسلمين يدلونه على عوراتهم ، ولطالما أمر بهدم المدن والقرى التي يســـتـولى عليها يبنى بأنقاضها مسورات في بضعة أيام كما فعل فى غرناطة . ومن جملة الشروط التى شرط أهل غر ناطةعلى ملكقشتالة أن يؤمنهم فى أنفسهم ونسائهم وصبيانهم ومواشيهم ورباعهم وجناتهم ومحارثهم وجميع مابأيديهم ولا يغرمون الاالزكاة والعشرلمن أراد الاقامة ببلدة غرناطة . ومن أراد الخروج منها يبيع أصله بما يرضاه من الممن لمن يريده من النصارى والمسامين من غير غبن ، ومن أُرَاد الجواز لبلاد العدوة بالغرب يبيع أصله ، ويحمل أمتعته . ويحمله فى مراكبــه الى أى أرض أراد من المسامين منّ غيركراء ولا شيء يلزمه لمدة ثلاث سينين ، ومن أراد الاقامة من المسلمين بغرناطة فله الامان على نحو ماذكر وكتب لهم بذلك كـتابًا ، وأخذوا عليه عهوداً ومواثيق فى دينه مغلظة . وبعد ذلك أخلى المسامون مدينة الحمراء كما أخلوا غرناطة ودخامها الاسبانيون . ولما سمع أهـل البشرة ان أهل غرناطة دخلت تحت ذمة النصارى أرسلوا بيعتهم الى ملك الروم ودخلوافى بيعته فلم يبق للمسامين موضع بالاندلس.

ولقد صرح صاحب قشتالة للمسلمين بالجواز الى الساحل فصاركل من أراد الجواز يبيع الدار الكبيرة الواسعة الجواز يبيع الدار الكبيرة الواسعة المعتبرة بالثمن القليل ، وكذلك يبيع جنانه وأرض حرثه وكرمهوفدانه بأقل من عمن الفلة التي كانت فيه ، فمنهم من اشتراه منه المسلمون الذين عزموا على الدجن ، ومنهم من اشتراه منه النصارى وكذلك جميع الحوائج والأمتعة ، ومن المسلمين من طمعوا في عناية ملك النصارى بهم فاشتروا أموالا رخيصة وأمتعة وعزموا على المقام في الاندلس .

ثم ان الملك أمر الأمير محمد بن على بالانصراف من غرناطة الى قرية اندرش من قرى البشرة فارتحــل بعياله وحشمه وأمواله وأتباعه ، ثم ظهر له أن يصرفه فبعث للمراكب تأتى لمرسى عذرة واجتمع معمه خلق كثير ممن أراد الجواز فركب الامير محمد ومن معه فى تلك المراكب حتى نزلوا مدينة مليلة ففاس من عدوة المغرب.

وأخذ ملك الاسبان بعد حين ينقض الشروط التي اشترطها عليه المسلمون ، وشرع يفرض عليهم الفروض ، وثقلت عليهم المغارم ، وقطع لهم الاذان، وأمرهم بالخروج من مدينة غرناطة الى الارباض والقرى ، وبعد ذلك دعاهم الى التنصر وأكرههم عليه وذلك سنة أربع وتسعائة فدخلوا في دينه كرها وصارت الاندلس كلها نصرانية ، وامتنع بعض أهل الأندلس من التنصر كأهل قرية ونجرو البشرة واندرش وبلفيق ، فأحاط بهم ملك قشنانة وقتل رجالهم وسبى نساءهم وأخذ صبيانهم وسلب أموالهم ونصرهم واستعبدهم ، وامتنع أناس في غربي الاندلس من التنصر وانحازوا الى جبل وعر منيع ، فاما امتنعوا عليه وقاتلهم فلم ينل منهم منالا أعطاهم الامان على اذ يجوزهم لعدوة المغرب مؤمنين على اذ لا يسرح لهم شيئاً من أموالهم غير الثياب التي كانت عليهم وجوزهم لعدوة المغرب كما شرطوا ولم تقم للاسلام والمسامين بعد ذلك قائمة .

قال السلاوى: الترم أهل غرناطة طاعة صاحب قشتالة لما استولى عليم اسنة سبع وتسعين وثما نمائة والبقاء تحت حكمه ولما نقض الشروط وهى سبمة وستون شرطاً عروة عروة ومنها اقامة شريعة المسلمين على ما كانت ولا يحكم على أحد منهم الا بشريعتهم وأن تبقى المساجد كما كانت والاوقاف كذلك الى أن آل الحال لحملهم على التنصر فتنصروا عن آخرهم بادية وحاضرة. وكان أهل الأنداس كثيرا ما يهاجرون الى بلاد الاسلام غير ان عامتهم كانوا قد تخلقوا بأخلاق العجم (غير العرب من الاسبان) وأثر فيهم ذلك أثراً ظاهراً لطول صحبتهم لهم ، ونشأة أعقابهم بين أظهرهم الى ان كانت سنة ست عشرة وألف ، فهاجر جميع من لم يتنصر منهم الى بلاد المغرب وغليرها. وفي خلال ذلك منع العرب من التكلم بالعربية (۱).

⁽١) لما انقرضت دولة العرب وبق بعضهم فيها حافطوا على دينهم مع شدة الاضطهاد ولكنهم

قال المقرسي : كان النصارى بالاندلس قد شددواعلى المسامين بها فى التنصر حتى انهم أحرقوا منهم كثيراً بسبب ذلك ومنعوهم من حمل السكين الصغير فضلا عن غيرها من الحديد وقاموا فى بهض الجبال على النصارى مراراً ولم يقيض الله لم ناصراً الى ان كان اخراج النصارى اياهم اعوام سبعة عشر وألف فخرجت ألوف بفاس وألوف أخر بتلمسان ووهران وخرج جهورهم بتونس وخرج طوائف بتطاوين وسلا والجزائر وعمروا القرى واغتبط بهم الناس وتعلموا حرفهم وقلدوا ترفههم (1) ووصل جماعة منهم الى القسطنطينية والى مصر والشام وغيرها من بلاد الاسلام .

· هذا مارواه مؤرخو العرب واليك ماقاله مؤرخو الافرنج في هذه الكارثة: جاء فى التاريخ العام للافيس ورامبو: صحت النية سنة ١٦٠٩ على ننى العرب Les morisques وكانوا يؤلفون عنصراً خاصاً عصى على التمثيل ولم ينزل عن

سوا أو الرموا باهمال اللغة العربية وصارت اللغة القشتالية أى الاسبانية ملكة متوارثة فيهم مكتبوا علومهم بها لكن بحروف عربية وسموها (الحميادو — Aljamiaco) ووجه النسمية أن العرب يسمونكل ما ليس بعر في اعجمياً وجرى على منوالهم الانداسيون فكانوا سمون اللغة القشتالية أى الاسبانية باسم « الاعجمية » ثم انتقلت هذه اللفطة الى اللغة الاسبانية بغير حرف العين لمدم وحود ما يعامله في اللغات الاورنحية فصارت الكامة مقامل هذا الصوت (الاحاميا) ولم المانيا يقاون أغلب الحيات ما تقانوا (الاحاميا) أو (الحميا) ورسموها بحروفهم هكذا بعد أن سكنوا حركة اللام (Aljaniado) وعلامه النسبة عندهم (ال توضع في آخر الكامة فلذلك قانوا (المفر الى لمؤتمر)

⁽١) قال ابن ابي دينار ان المهاجري من الاندلس الى تونس سنة ١٠ ١٠ – ١٠ هـ كانوا خلقا كثيراً فاوسع لهم عُمان داى فى البلاد وفرق صعفاهم على الباس وإدن لهم ان يعمروا حيث شاؤوا فاشتروا الهناشير وبنوا فيها وانسعوا فى البلاد وممرت بهم واستوطوا فى عدة أماكن وبنوا أكثر من عشرين بلدا فصار لهم مدن عظيمة وغرسوا الاشجار ومهدوا الطرقات بالكراريط للمسافرين وصاروا يعدون من أمل البلاد ، وذكر السيد حسن حسني عبد الوهاب من علماء تونس فى رسالة بالافرنسية دكر فيها أصول التونسين انه دخل تونس فى الترنين ونصف القرن الذي انتهى بها جلاء العرب عن الاندلس لا أقل من مئة ألف أندلسي وأن الطبقة المتدن الفنية من الاندلسيين نزلت مدينة تونس واختلطت بأهاما وقلدهم ملوك بني حفص فيها خطط القضاء والادارة والتعليم .

مشخصاته ومميزاته على كـثرة مابذل فيليب الثاني من الجهد فوقع الاتفاق على التذرع بكل مايكن لاهلاكهم فعمدت الحكومة الى الخروج عن القانو فبدعوى قيامها بما فيه سلامتها ولا نجاز وحدة اسبانيا وانقاذ البلاد من أولئك المحالفين سراً للاتراك والانكليز والفرنسيس على حين اشـــتـدت شوكة فرصان البحر من البربر وهنري الرابع يضع خططه السرية فحاذرت اسبانيا العواقب وقام رئيس أساقفة بلنسية يدعو الى طرد العرب مدعياً ان منهم تسمين ألفاً يستطيعون حمل السلاحواذا أغار على اسبانياعدوها تسوء حالها ويحرجموقمها . واذا كانالقشتالى كسلاناً فقيراً كان يكره من العرب منافستهم الشديدة له التي اكسبتهم غني بفضل اقتصادهم نادى رئيس الاساقفة ان مما يخشى منه ان يحتكر هؤلاء العرب جميع ثروتناويؤدوا بالمسيحيين الىالعدم والشقاء . وقالغيره انهم يدخرون علىالدوام وعلمهم عبارة عن سرقتنا فهم الدودة التي تقرض اسبانيا . وعلى هـــذا كان من التعصب الديني ان قضي على العرب. ولما تعذر تنصيرهم رأوا ان الطريق الوحيد الى الخلاص من خطرهم المادى والمعنوى يكون بطردهم فقوى نفوذ رجال الكهنوت على ممثلي طبقات الاشراف فى البــلاد وكانت عقول هؤلاء أكثر استنارة يحرصون علىالاحتفاظ بالعرب فىبلادهم لانهم عاملون ينفعونهم بعملهم ويدرون عليهم ريعاً كبيراً فقاموا ينكرون الشدة التي ارتأى أن يعمد اليها الجبلس والحبر نديم الملك فلم يلبث بقايا العرب فى بلنسية والانداس ومرسسية وقشتالة وارغون وكتلون أن غربوا (ايلول ١٦٠٩ تموز ١٦١٠) وحمــلوا الى أفريقية حيث هلك عدد كبير منهم وثار أربعون ألفاً منهم فاعتصموا في جبال بلنسية فذبحوا أو استعبدوا فهقدت اسبانيا بهم على أقرب تقدير من خمسائة الى ستمائة ألف من أحسن العاملين في الزراعة والصماعات وعجات بذلك خرابهما وبعملها هذا ابتاعت وحدتها الدينية بالثمن الغالى وفرح الرأى العام الاسبانى اذ ذاك بمـا تم فى هذا الشأن وعدوه من أعظم الاعمال التي قامت فى عهد ملـكمهم ومنهم من رأوه نعمة من السماء ! وقال مؤرخ اسباني : يا لسعادة ملك توفق الى

أن يعمل هذا العمل من طرد العرب . ولكن الامم خارج اسبانيا عدوا عمل الاسبانيين من تغريب العرب جنوناً بل وصفه ريشايو بأنه أفظع عمل بربري ذكره تاريخ القرون .

وفي التاريخ العمام أيضاً أن خضوع العرب في اسبانيا قد أقلق ملوك الكاثوليك (1) وفتح أمامهم مسألة تطالوا الى حلها بما عهد في عنصرهم من المضاء الوحشى وبما اشتهرت به قرون التدين من التمصب وعدم التسامح فرأوا ان بعض مئات الالوف من الاسرائيليين والمسيحيين يكثرون سواد المخالفين وهم كثير نسلهم لايعلم ماذا يكون منهم وهم على ماهم فيه من النمو يغتنون ويعملون فاشتد القلق من قوم يخالمون الاحبانيين بحضارتهم بل يعجبون بها ولهم ميول وعقائد وعواطف تخالف ماعليه الجمهور فبدأوا بالاسرائيليين حتىأن ميكل لوكاس أعظم سادات قشتالة ذبحه سكان جيان أمام المذبح في الكنيسة ميكل لوكاس أعظم سادات قشتالة ذبحه سكان جيان أمام المذبح في الكنيسة سنة ١٤٧٣ لاتهامه بالعطف على الاسرائيليين .

وكان من مذابح سنة ١٣٩٠ ان اضطر ألوف من اليهود في معظم مدن قشتالة ان يتنصروا ومنهم من دام على نصر انيته ومنهم من رجع الى دينه الاصلى أوكان ظاهره مسيحياً وقلبه وعاداته قلب اسرائيلي وعاده . وكان منهم طبقة غنية محترمة وفي سنة ١٤٨١ وقع تخييرهم بين التنصر والجلاء فآثروا الثاني إلا ان ديوان النفتيش لم تأخذه بهم رحمة كما لم يشفق على المسلمين سنة ١٤٩٢ فشقوا عصا الطاعة بما رأوه من تعصب الكردينال كسيمنس (٢) الذي عمد الى تنصيرهم بأبشع الطرق من الحبس والشدة وأخذ الاولاد ولما فرغ صبرهم وعمدوا إلى السلاح نقض ما أعطوه من الشروط يوم تسليمهم غرناطة ولئن فضلوا أن يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يساموا أيضاً واشتد ديوان التفتيش يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يساموا أيضاً واشتد ديوان التفتيش

⁽١) يريد ملوك اسبانيا فان ملك اسبانيا لاير ال الى اليوم يدعى فى الرسميات صاحب العظمه الكاثولكي Sa Majesté, Cataica

⁽٢) هُو مرشد ازاببلا الـكاثوليكيه ملـكة قشتالة حكم اسبانيا بمد موت فردينامد الـكاثوليـكي مات سنة ١٩١٧وقد كان من أعظم منقسواعلى العربومدنيتهم على مامر بك في الفصول السابقة

فى مراقبتهم وكان الاسبانيون يرون فى عمل هذا الديوان الدينى سلامة عنصرهم وسلامة دينهم ولذلك كانوا شاكرين لعمله مهما قسا وغرم .

وقال ريناخ: لم تكتف اسبانيا بما قامت به من المظالم باسم الدين واحراق البشر وقتلهم وتعذيبهم بل رأت أن توهم الناس انه لاسبيل الى قيام وحدتها الا بنى اليهود سنة ١٤٩٧ وننى العرب (١٦٠٩) فسارمئات الالوف منهم يهجرون بلادهم وهلك منهم في الطرق عشرات الالوف فرمت اسبانيا من أحسن العاملين فيها وفقدت تجارها الماهرين وأطباءها الحاذقين وقد قتل في اسبانيا وحدها بفعل ديوان التفتيش الديني نحو مئة ألف انسان على الاقل ونني منها مليون ونصف وبذلك خربت مدنية تلك البلاد الجليلة .

وقال سيديليو : كان طرد العرب من اسبانيا من موجبات تأخرها كما وقع لمدينة نانت يوم طردمنها من كان مخالفاً للـكشلكة فاضر ذلك بالصناعة الفر نساوية وقد تمـكن الكردينال كسيمنس من تعوير جميع آثار المسامين وأمر بأحراق ثمانين ألف مخطوط عربى في ساحات غرناطة .

سقوط الاندلس

1.1

كان العرب فى الاندلس فى جهاد دائم مع أعدائهم منذ وطئ طارق بن زياد وموسى بن نصير أرضها ، ورفعوا علم الامويين على ربوعها ، ودفعوا باعدائهم الى أقصى الشال . يسكن الجلالقة وغيرهم حيناً إذا وجدوا العرب مستمسكين بعروة الوحدة ، ومتى شاهدوا اختلاف أمور العرب أو آ نسوا من بعضهم ميلا اليهم أو نزوعاً الى الاحتماء بهم لينالوا من خصومهم يحملون حملات منكرة ، ويقاتلون أعداءهم بكل مافيهم من قوة ولذلك قلت غارات الاسبانيين والبر تقاليين

على البلاد التى نزلها العرب على عهد دولة بنى أمية أوائل المئة الخامسةوان كان الثوار لم ينقطعوا تماماً فى الداخل عن مجاذبة الامويين حبل السلطة .

ثم فسدت عصبية هـذه الدولة من العرب واستولى ملوك الطوائف على الاندلس وافتسموا خطتها وتنافسوا بينهم وتوزعوا ممالك الدولة وانتزاكل واحد منهم على ماكان فى ولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسوا شارته واستبدكل واحد منهم بجانب من الاندلس ودعى نفسه ملكا فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمعتضد والمظفر وأمثالها ختى نعى عليهم ابن شرف عملهم بقوله المأثور

مما يزهدنى فى أرض الدلس اسماء معتضد فيها ومعتمد ألقاب مملكة في غير موضعها كالهريحكي انتفاخاً صورة الاسد

أو كما قال ابن حزم: فضيحة لم يقع فى الدهر مناما أربعة رجال فى مسافة ثلائة أيام فى مثاما يسمى كل واحد منهم بأمير المؤمنين ويخطب لهم في زمن واحد أحدهم فى اشبيلية والثانى بالجزيرة الخضراء والثالث بمالقة والرابع بسبتة وأصبح العرب والبربر فى خصام مستديم والجميع فى خلاف مع أهل المغرب الاقصى من الجنوب وفى حروب مع بقايا الامم الاسبانية والبرتقالية من الشمال والغرب.

سقطت الاندلس لتشتت أهواء امرائها وأصبح بمضهم « ولا هم له سوى كأس يشربها وقينة تسمعه ، ولهو يقطع به أيامه » واسترسلوا الى اللذات وركنوا الى الراحات ، وأغفلوا الاجناد واحتجبوا عن الناس ، ولم يعودوا ينظرون فى الملك ، ومنهم من قتل كبار قواده ، ووسد الامور الى الضعاف فكثرت المظالم والمغارم ، وكثر الثوار مرات بشرق الاندلس وغربهامن القضاة وغيرهم ، وهكذا تبدد شمل الجماعة « فضبط أشراف العمالات أزمة أمورهم ، وركبوا ظهور غرورهم ، فاتوا من ذلك بكل شنيعة »

قال ابن حزم : كأنت طرطوش وسرقسطة وافراغة ولاردة وقلمة أيوب

فى يد بى هود وبلنسية فى يد عبد الملك بن عبد العزيز والثغراى مافوق طليطلة من جهة الشال فى يد بى دزين وطليطلة فى يد بى ذى النون وقرطبة فى أيدي أبناء جهور واشبيلية فى يد بى عباد ومالقة والجزيرة الخضراء فى يد بى برزال من البربر والمرية فى يد زهير العامرى ثم ابن صادح ودانية وأعمالها والجزائر الشرقية (الباليار) فى يد مجاهد العامرى وبطليوس ويابرة وشنترين ولشبونة فى يد بنى الافطس وأصبح كل امرىء وما اختار من الالقاب والاسماء حتى ان المستعين لما جلس على عرش الخلافة قال الناس أجمعين: ارتعواكيف شئتم ، وارتسموا بما أحببتم من الخطط ، فتسمى بالوزارة فى أيامه منفردة ومثناة (أى الوزير وذي الوزارتين) أراذل الدائرة ، وأخابث النظار ، فضلا عن زعانف الكتاب والخدمة .

قسمت الاندلس بعد سقوط الأمويين ، الى تسع عشرة مملكة منها فرطبة واشبيلية وجيان وقرمونة والغرب والجزيرة الخضراء ومرسية وبلنسية ودانية وطرطوشة ولاردة وسرقسطة وطليطلة وباجة ولشبو بة وغبرها . ولقد كان يخشى بعد هذا التفرق وتراجع أمر الدولة الأموية ان تسقط الاندلس دفعة واحدة ولكن قدر الله أن يكون ملوك الجلالقة وقشنالة وغيرهم مشتتة كلتهم متفرقة أهواؤهم وقيض للبلاد دولة أخرى جديدة قوية جاءتهامن الجنوب أى من المغرب الأقصى وهى دولة المرابطين فافرج بها عن العرب بعض الفرج فجاء يوسف بن تاشفين وقاتل الادفنش سنة ٤٨٠ وانتصر عليه وكانت البلاد الى البوار بسبب الستيلاء النصارى عليها وأخذهم الاتاوة من ملوكها قاطبة .

ثم عادت أحوال الاندلس فاختلت اختلالا مفرطاً آخر دولة أمير المسلمين على بن يوسف أوجب ذلك « تخاذل المرابطين وتواكلهم ، وميلهم الى الدعة ، وايثارهم الراحة ، وطاعتهم النساء ، فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا فى أعينهم ، واجترأ عليهم العدو ، فاستولى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم . » . حتى جاء الموحدون كما كان المرابطون من قبل بدعوة عقلاء الاندلس وأمرائها وقد

كانوا يدعونهــم الى نصرتهم بضروب الفصاحــة من الشعر والمثر ويستنفرون الناس من العدوة .

لما اشتدالحصار على أهل اشبيلية سنة ٦٤٥ صنع ابراهيم بن سهل الاسرائيلي قصيدة يستنفر بها الغزاة من العدوة ويستنصر بامراء العرب وذلك اذكانالعدو عليها قال فيها:

> يامعشرالعرب الذنن توارثوا ان الاله قد اشترى أرواحكم أنتم أحق بنصر دين نبيكم الى أن قال:

الاتجوس حريم رهط الاصفر منمعشر .کم غیروامنمشعر منحلية التوحيدصهوة منبر

شيم الحمية كابراً عنكابر

بيموا ويهنئكم وفاء المشترى

وبكم تمهد في قديم الاعصر

والخيل تضجر في المرابط عرة کم نکروامن معلم ،کمدمروا كم أ بطلوا سننالنبي ،وعطلوا الى أن قال:

والنار تخبرعن ذكاء المنبر

عندالخطوبالنكريبدوفضلكم لوصور الاسلام شخصاً جاءكم عمداً بنفس الوامق المتحير ولو آنه نادى النصير لخصكم ودعاكم ياأسرتي يامعشرى

لم كانت التفرقة بين أمراء العرب في الاندلس مما علم أعداءهم كيف يتحدون ليدفعوهم عن أرضهم كما وقع للعرب في صقلية سنة ١٣١ فانهم بعد ان دافعوا عنها جيوش البيز نطيين والنور مانديين والروسيين والفاكر يكيين قسموا صقلية الى أمارات صــفرى فانشأوا جمهورية فى بلرم وأخرى فى سر قوزة وكان ذلك من أكبر الدواعي فى زوال سلطانهم . لاجرِم ان ضعف الوازعين الدينى والمدنى من ميل القوم الى الراحة والدعة وضعف الأخلاق الحربيــة فيهم وانتشار الفوضى فى أحكامهم كان منه ان تأذن الله بذهاب ريحهم لا كما يدعي بعض المامة من أن رواج سوق الشمركان السبب فى زوال الاندلس وتبديد شمل أهلها فقدكان الشعر عندهم من جملة المسايات لان للعرب عامة غراماً بهوالأدب وسيلة الى العلوم كافة والعرب أمة أولعت منذ عرف تاريخها بالفصاحة والبلاغة .

ومن تدبر سير الحروب بين العرب والاسبان والبر تقاليين فى المدة التى ارتفعت فيها أعلام المسلمين على الاندلس يدرك أن القو تين قوة الغالب والمغلوب كانت متعادلة فى أكثر الأيام ولكن تكتب الغلبة للفريق الذى كان جنده منظا أحسن من جند خصمه وكان بعض خلفاء الاندلس يعتمدون على جنود لهم من الرقيق كالصقالبة وغيرهم ويعفون رعاياهم من التجند على حين كان زعماء الاسبان يصرفون أيام شبابهم فى تعلم الضرب بالسيف والرمح لقتال أعدائهم (١) والعرب لايجوزون أن يستبدلوا العادات الحربية باعمال الزراعة وما فى المدنية الراقية من المتمتع والهناء فكان الناس فى المالك النصرانية يضطرون الى الجدمة في الجندية ويرافق الاشراف ملوكهم الى الحرب مع أتباعهم.

أما العرب فلا يخرج أحدهم الا الى الجهاد واذا خرج فيكون خروجه على الاغلب متكارهاً لمدة ممينة فكانت أوناع الاسبان حربية محضة تكون لهم بها الغلبة في القتال أما في البحر فكان العرب أشد بأساً وأقوى أساطيل ولهم في كل فرضة من فرض الاندلس سفن معدة وقد أقاموا لهم دور صناعة في المرية وطرطوشة وطرخونة وكانت معامل اشبيلية وقرطاجنة تخرج كل سنة سفناً جديدة تمخر في عرض البحار.

استولى الملوك من بني الأعمر قرنين ونصف قرنكما تقدم لنا الكلام في ذلك

⁽۱) وصف لدان الدين أمة قشتالة بقوله : وحال هذه الامة غريب في الحماية الممزوحة بالوهاء والرقة ، والاستهامة بالنفوس في سبيل الحمية ، عادة العرب الاول واخبارهم في القتال غريبة من الاسترجال ، والزحف على الاقدام ، اميرهم ومأمورهم ، والجثو على الارض ، او الدفن في التراب ، والاستظهار في حال المحاربة ببعض الالحان المهيحه ، ورماتهم قسيهم عربية جافية ، وكلهم دروع ، ولا لجام عندهم ، والتقهقر مقدار الشيرذنب عطيم وعار شنيم ، ورماتهم بسبقون المميل في الطراد ، وحالهم في بابالتحلي بالجواهر وكثرة آلات النضة غريب اه

وهم الذين استولوا على بقايا مجد العرب بعد ان انتضر سلطانهم سنة ٦٩٣ ه على الفرنج واسترجع منهم اثنين وثلاثين بلداً من جملتها اشبيلية ومرسمية ثم عاد العدو وأخذ بمخنقهم ولكن لم ينل منهم لاجتماع كلتهم في الداخل على الجملة ولما دب الهرم في جسم دولتهم وقرى الاسمبان باتحاد ايزابيلا ملكة قشتالة وفرديناند ملك الاراغون أي باتحاد المملكتين الرئيستين في الشمال تأذن الله بهناء الاندلس فلم يبق أمامهم الا التسليم والاستسلام وفي ذلك كان هلاكهم وبوارهم.

عبل طارق وطنجة

1.1

كان جبل طارق الذى نسب الى طارق بن زيادفاتح الاندلس وهو المكان الذى بلغه فى جيشه أواخر المئة الاولى بأيدى العرب مدة استيلائهم على الاندلس فلما دالت دولتهم عاد الى الاسبان ولبث فى حكمهم الى القرن الثامن عشر واستولى الانكليز عليه فى سنة ١٧٠٤ واحتفظو ابه رغم محاولة الاسبان فى سنة ١٧٠٤ — ١٧٧٩ بعاضدة الاسطول الفرنسوى للاستيلاء عليه فلم يستطع الاسطولان الفرنساوى والاسبانى تخليص هذا الحصن من أيدى الانكليز .

يعلو جبل طارق عن سطح البحر ٤٢٥ متراً وهو متصل مع القارة الاوروبية بسهل من الرمل فيه بطائح ويشرف على المدينة . وقد جعل الانكليز فيه قلمة شحنوها بالمدافع فجاءت من أحصن مافى العالم من الحصون . فهو فى الحقيقة قطعة من أرض اسبانيا ولكنه انكليزي الحكم والنظام يشرف على البحرين المحيط والمتوسط ويأخذ بمخنق السفن الغادية والرائحة بين القارات الثلاث أوربا وأميركا وأفريقية .

يبلغ سكان جبل طارق اليوم ٢٢ ألفاً ماعدا الحامية الانكليزية وأهلها منهج من شعوب أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية وكذلك ابنيتها منهج من طراز الابنية عند الام الكثيرة واللغتان الشائعتان هنا الاسبانية والانكليرية ولا يحق اليوم لفير الانكليزى التبعة ان يقنى ملكا في هدذا المروأ الضيق النطاق ويراقب الاجانب فيه مراقبة شديدة والمدينة كلها عبارة عن شارع واحد ضيق بنى فى الغالب منذ قرنين وعلى مقربة من جزيرة طريف وهى أشبه بقلعة كبيرة مشرفة على البحر .

جئت جبل طارق من غرناطة وانتهيت بالجزيرة الخضراء آخر عمل اسبانيا والمسافة بينهذه الجزيرة وجبل طارق بضع دفائق يجنازها المجنازعلى ظهرسفينة وعلى بضعة أميال من حبل طارق ترى مدينة طنجة قائمة على البحر في بر العدوة من ثنور الغرب الأقصى وأول أرض أفريقية يقع نظر الخارج من القارة الاوربية عليها فينتقل السائح انتقالا فجائياً من مدنية راقية الى مدنية مشعثة منعطة وليس بين القارتين الاوربة والافريقية الامجاز صغير كان العرب بسمونه الزقاق .

اغتنمت فرصة انتظار الباخرة الانكليزية التي تسافر من جبل طارق الى مارسيليا في يوه بن فزرت طنجة وطوفت في ارجائها وسكانها اليوم نحو أربعين ألفاً فيهم كثير من الاسبانيين والبر تقاليين والطليان والفر نساويين وهي من المدن التي استعمرها الفينيقيون فيما مضى ولا تزال محنفظة بطرازها الشرقي على كثرة ما تداول عليهامن الأمم بعدالاسلام فقد استولى عليها البر تقاليون سنة ١٤٧١ م والانكليز سنة ١٦٦٢ وحاصرها الفرنسيس سنة ١٨٤٤ وبقيت منذ ذاك الحين في يد المراكشيين وهي الآن مشاع لكل الدول أو تحت حمايتهم ويتنازعها الفرنسيس والاسبان كايتنار عون على السبق في حماية بلاد الغرب الأقصى ويقيم فيها كثير من معتمدى الدول والسلاطين المخلوعين من أمراء المسلمين في الغرب الاقصى أمثال مولاى عبد العزيز ومولاي الحفيظ .

نعم ان المراكشيين مازالوا في هذا الثغر وما وراءه من البلدان على تصلبهم فى عاداتهم رغم التيار الشديد الهاجم عليهم من أوربا وهم منها على ثلاثساعات بحرآ لايفصلهم عنها الابحر الزقاق وبين طنحة والجزيرة الحضراء اثنا عشر ميسلا « وهو أسيق موضم فيه وأوسع موضع فيه نحو ثمانية عشر ميلا » قال المقيه لمرادى المتكلم القيرواني بعد خلاصه من بحر الزقاق ووصوله الى مديمة سبتة : سمعت التجار وقد حدثوا بشدة أهوال بحر الزقاق

ققات لهم قربونى اليه انشفهمن حريوم الفراق فلما فعات جرت ادمعى فمادكماكان قبل التلاق

علم المشرفيات فى اسبانيا

1.9

كاذعلى اسبانيا وتاريخها مرتبط بتاريح العرب ثمانية فرون ان تكون اول دولة غربية تعنى باللغة العربية ولكنها تعدمن الاواخرلان الارتقاء يتبع بعضه بمضاً ولا تنفق امة الا مما عندها ومع هذا حدثما التاريح ان اول مدرسة (1) عربية أنشئت في طليطة اوائل القرز الحادي عشر ومن هذه المدرسة نشأت تربية الاسبانيين على مناحي العرب وفي سنة ١١٣٠ أنشأ رئيس اساقفة طليطلة مدرسة للتراجمة في هذه المدينة وبها رسخت اللغة العربية والافكار العربية في اسبانيا المسيحية . وكان من نتائج وقعة العقاب ان حررت اسسبانيا من رق العبودية للمسلمين وأدرك ملوك قشتالة ان ليس من العقل مقاطعة الماضي القديم وانهــم في حاجــة بعد الى أن يتعلموا من معلميهم القدماء ومنافسيهم الالداء من العرب فحاول الفونس العاشر أن يعمل لاسبانيا المسيحية ماعمله العرب لاعلاء

⁽١) مجلة المقتبس المجلد الرابع •

شأن الاسلام وذلك بالاخذ باحسن مافى الحضار تين ومزجهما بالحضارة الاسبانية فأسست سنة ١٢٥٤ فى اشبيلية مدرسة عامة لاتينية عربية وحفظ لمدينة مرسية رونقها العربى الصرف واستدعى الى عاصمته العلماء من جميع الملل والنحل ليؤسس مدرسة طليطة الثانية وقوامها اختيار احسن المعارف النافعة وهى أقرب الى التسامح من المدرسة الاولى اذكانت تجمع الى التقاليد اللاتينية الحضارة العربية والعلم العبرانى .

كان اليهود يد طولى فى نقل العلوم من العربية الى اللاتينية لأن المرابطين والموحدين الذين استولوا على الاندلس بعد الامويين كانوا الى التعصب . بددوا كتب الفلسفة وأحرقوها ليرضوا بذلك العامة والفقهاء ولولا تراجم الاسرائيليين لضاع كثير من أوضاع مدنية العرب في الاندلس .

ثم بدا لرجال الدين من الاسبان ان يسعوا في نشردينهم بين المسامين فاخذوا يعنون باللغة العربية ليتعلمها الرهبان ويجادلوا مخالفيهم بالبرهان فوضع أحد الدومنيكيين أول معجم عربي باللغة الاسبانية سنة ١٣٣٠ وفي سنة ١٣١٠ – ١٦ امتدح البابا اكلنص الخامس في أحد المجامع الدينية من انشاء درس لتعليم العربية في مدرسة صامنكة وفي أواسط القرن الثالث عشركان الدومنيكيون مثال الغيرة في مشر اللغات الشرقية بين أبناء رهبنتهم ومنها العربية وأنشأ صاحب أراغون مدرسة لتعليم اللغات الشرقية في ميرامار وأنشأ المجمع الديني في طليطة ينفق على طغمة من الرهبان مؤلفة من ثمانية أشخاص انقطعوا لدراسة العربية وعلى هذا ظلت الجمعيات الدينية ولاسيا الفرنسيسكانية الى القرن الثامن عشر في اسبانيا هي القائمة بدعوة المستشرقين الى درس آداب الشرق ولغاته و تاريخه .

ولم تنل مدرسة صامنكة شهرة طائلة فى أوربا حتى غدت احدى المراكز العامية الأربعة وهى باريز واكسفورد وبولون الا أنها بتأثير العلم العربى أقامت على أساس معقول تعايم العلوم الطبيعية والطب ولم يكن فى مدرسة صامنكة في أواخر القرن الثالث عشرغير خمس وعشرين حلقة للتدريس منها حلقة لليونانية وأخرى للمبرانية وأالثة للعربية فأصبحت في القرن السادس عشر سبعين حلنة فيها سبعة آلاف طالب .

ولما اعلن الاسبانيون الحرب على جنسية العرب ومدنيتهم ودينهم ضعفت العنابة باللغة العربية ولم يكتف القوم باستصفاء جميع الجوامع وجعلها كمائس بل أخذوا ينصرون المسلمين بالاكراه وفى سنة ١٥٠١ - ٢ طردوا من مملكتى قشتالة وغرناطه كل من ظلوا محافظين على الاسلام ولم يعد للدومنيكيين والفرنسيسكانيين من حاجة لتعلم العربية ليتمكنوا من مجادلة الفقهاء وتخلوا عن علومهم لانها افسدت أفتكارهم وزهد المسيحيون فى علوم المسلمين وقام فى أذهانهم انها خطر عليهم.

صدر أمر الكردينال كسيمنسسنة ١٥١١ بعد ان أحرق فى ساحات غر ناطة كية من الكتب العربية ان تباد كتب العرب من بلاد اسبانيا عامة فتم ذلك فى فصف قرن ولولا المترجمات منها الى العبرية واللاتينية لبادت مدنية العرب من تلك البلاد . وأخذ ديوان التفتيش الديني على نفسه ابادة كل أثر للعرب وما كان متنصرة المفاربة الذين دانوا بالنصرانية مكرهين ليستطيعوا ابداء أسفهم الاسرا وفى الكتب العربية المكتوبة بالعجمية أى المكتوبة بحروف اسبانية دليل على تعلق أولئك المتنصرة بقديمهم .

وفى سنة ١٥٥٦ منع فيايب الثاني متنصرة المسامين من استمال اللغة العربية وأرادهم على أن تنزع من أسمائهم التراكيب العربية وعن أجسامهم الالبسة الشرقية ليمزجهم بزعمه فى سواد أبناء المذهب الكاثوليكى ثم طردوا على عهد فيليب الثالث وكان عددهم نحو مليون نسمة على صورة قاسية سخيفة ولم يبق من الحضارة العربية واللغة العربية فى اسبانيا غير ذكر اهماوزهد القوم فى القرنين السابع عشر والثامن عشر فى تعليم العربية فى اسبانيا اللهم الاعلى طريقة افرادية وغدا الاطلاع على العربية نقصاً ولربما أنهم من يتعلمها بالالحاد بعد ان كان أهل الطبقة العليا من الاسبان أيام عز العرب يجلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم الطبقة العليا من الاسبان أيام عز العرب يجلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم

ويدرسونالفلسفة العربية درس مستبصر مستفيد لا درس ناقد عنيد ويعدون الاطلاع على الآداب العربية من أمارات الظرف والكياسة .

وعلى هذا لم يبق لمدرسة الفرنسيسكان فى أشبيلية من أساليب تعلم العربية الا أثر ضئيل وأراد شارل الثالث أن يعيد الى اسبانيا عهد الآداب العربية فاستدعى لذلك رهباناً موارنة من سورية ليعاموا الاسبانيين لغتهم الاصلية الثانية ويحق للنصف الثانى من القرن الثامن عشر ان يباهى باساتذة متمكنين من أسرار العربية فى اسبانيا.

ولما ادخل الاصلاح الى الكليات القديمة في أواخر النصف الاول من القرن التاسع عشر عادت العربية تدرس في جامعات اسبانيا رسمياً ولما استامت الحكومة الاسمانية سنة ١٨٥٧ زمام اصلاح التعليم من دو ذرجال الدين او الملك أو الاشراف ربحت اللغة العربية حتى كادت تعود البهاحياتها التى كانت لها في شبه جزيرة اسبانيا من القرن الثاني عشر الى القرن الخامس عشر فاخذت معرفة اللغات والآداب العبرية والعربية تدخل من تلقاء نفسها في قائمة دروس التعليم العالى وأخذ المستعربون ينتفعون من المخطوطات العربية المحفوظة في مكتبة الاسكوريال ومكتبة الامة ومكتبة المجمع العلمي التاريخي ومن المخطوطات العربية المكتوبة بحروف عبرية المحفوظة في كاتدرائية طليطة . دع مكتبة خزائن كايانكوس وكودرا وريبرا وآسين وغيرهم من رجال المشرقيات .

والعربية اليوم تدرس رسمياً فى كلية مجريط وغرناطة وبرشلونة وصاحنكة وبلنسية وأشبيلية وغيرها واكن التدريس فيها مهمل والمدرسون غير كفاة الا فى العاصمة وبعض الولايات وقد نشر المستشرقون من الاسبان منذ أواخر القرن التاسع عشر كتباعربية كثيرة متعلقة بتاريخ الاندلس وتراجم رجاله وبعض العلوم التى اشتغلوا بها ومنها الجيد وأكثره مملوء بالاغلاط والتحريف وهو دون مانشره الهولانديون والجرمانيون والبريطانيون والطليان من هذا القبيل من حيث الصحة والاتقان .

وأنت ترى ان الاستشراق العربي كان الدين هو الداعى اليه كما كان في معظم بلاد أوربا ثم امتزج الدين بحب المدنية ثم امتزج كلاها باسم الاستعار ولكن المحصول في شبه جزيرة ابيريا أى في اسبانيا والبرتقال قليل . وفي جامعة لشبونة عاصمة البرتقال درس عربي اليوم ومدرسة الاستاذ لوبيس الذي نشر بعض الكتب العربية فهو المرجع في البرتقال اليوم كما أن الاستاذ آسين مرجع الاسبان في مجريط وكلاها عضو في المجمع العلى العربي .

اسيانيا بعد العرب

11.

من القى اظرة بليغة على تاريخ شبه جزيرة اسبانيا يوقن ان الانحطاط دب في اهلها منذ قرون وان تراجع امرها يرجع تعليله الى امور كثيرة افاض فيها الاجتماعيون والمؤرخون والحكماء ، وانحطاط الاسبان كيف كانت الحال ، وكد لا يختلفون هم فيه ومنهم من يقول ان منشأه حر وبهم مع العرب وفتح امريكا فنفدت قوة الامة في اعمال هي الجيون بعينه ، ويقول _ القشتاليون انجلوس ملك غريب على عرش اسبانيا انتج سلسلة من المصائب مازالت حتى اليوم تجرع صاب عذابها ، ويزعم بعض مؤرخيهم ان الاصل في انحطاطهم كون البلاد قاحلة والطبيعة لم تساعدها على النمو ، ويدعي آخرون ان السبب في بقاء اسبانيا منحطة ميل الشعب الى المقاومة والمشاكسة وغرامه في الاستقلال بحيث انقلب ذلك ميل الشعب الى المقاومة والمشاكسة وغرامه في الاسبانيين وتحمسهم في رد غارات المعدو وتعنى اهل كل صقع بمزاياهم وركونهم الى العزلة والاستئثار _ كل ذلك من امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر

من اقطارها لايشاركه فى شكواه جاره ولا اخوه . ومحماد الوطنية عندهم هو لدين الكاثوليكي يسيرون سيره ويندفعون بهوامله . ولا شأن فى اعمالهم للآراء التى تمليها المصلحة وتنبعث من عظمة الامة . وينسب بعض الكتاب الذين كتبوا عن اسبانيا عقد انحلال مملكتها الاستعارية السرفى انحطاط المتهم الى تشبعها بدين مملوء بالخرافات ممزوج بالتصرف ويجيب آخرون انضعف الوازع الدينى فى قومهم هو الذى كان به مبدأ انحطاطهم وما قام مجدالا منه قد يما الابسائق الدين فلما قل المعتقدون كثر المنحطون .

ويقول فوليه: الناسبانيا مؤلفة من عدة ممالك وفيها الاهوية المختلفة فالشهال منها اوربي والجنوب اشبه بقطر افريقي فيه الليمون والبور تقال والتمر والرطب وانها في بعض اصقاعها تشبه روسيا حرها مدة ثلاثة اشهر من السنة كحر جهنم وشتاؤها تشعة اشهر وقد فطر الاسباني على شيء من القسوة تشبه لفحات جباله وفيه جفاء كطبيمة تربته ومحرق شمسه وانه ظل افريقياً وانكان يعدفي الاوربيين ومزاج الاسباني صفراوي عصبي ومعني ذلك ان في باطنه حرارة شديدة تحرقه فيعرف كيف يقمع هواه المذيب وان في استطاعته ان ينام على احقاده طويلا حتى اذا عرضت له الفرصة وثب، وهم قساة على الحيوانات الاهلية قشاة على الانسان قساة على انفسهم، وقد جاءتهم القسوة من اعتياد هم النظر الى الانسان يحرق بالمار ايام ديوان التفتيش الديني وما زاات القسوة متسلسلة في دمهم يساعدها يحرق بالمار ايام ديوان التفتيش الديني وما زاات القسوة متسلسلة في دمهم يساعدها ايضا اعتياد الاسبان صراع الثيران واذا ادعي بعضهم ان صراع الثيران يورث النشاط ومتى كانت قسوة القلب تورث نشاطا فان هذا الصراع هو التوحش بعينه وليس من الضروري اهراق الدماء حتى ينشأ ابطال

الاسبانيون صادقون مخلصون اذا أعطوا عهدا وعندهم شعور بالاحترام والشرف وهم كرام يحبون اقراء الضيفان وربما زاد هذا الخلق فيهم فى الجنوب اكثر منالشمال ولـكن لابجزم بائهم بميلون كثيرا الى الانسانية

اماتمصبهم فبه يضرب المثل وكان منه فساد أمرهم . قالوا ان التعصب بالنسبة للدين بمثابة الغيرة بالنسبة للحب واذكان الاسبانى عيوراً جداً في حبه فهو

متعصب جداً لدينه ومع هذافقد رأينا الايطالى غيوراً في حبه ولكنه غير متعصب في الدين . قال فوليه ان أغناس دى لويولا (مؤسس الرهبنة اليسوعية) على ماكان فيه من المضاء والفتوة قد ساعد بدون أرادته على أضعاف بلاده لأن فساد آداب جماعته من الاسبان ومراقبتهم كل ضرب من ضروب الحرية كانا من الاسباب التي قضت على النفوس بالانحطاط . قال ولم ينشأ في اسبانيا فلاسفة لأنه لايتأتى تحت سلطة ديوان التفتيش أن يتفلسف المرء بل يكون نصفه لاهو تيا والنصف الآخر فيلسوفاً والى اليوم لايزال الحال كذلك ليس للفلسفة من عملها في اسبانيا في الحقيقة ونفس الامر

لاجرم أن الاسباني شأن كل أمة انحطت يحتاج الى دراسة تاريخه دراسة تدبر وهو اليوم متأخر جداً في مضار العلوم ـ والتربية ، وقد غرس في العنصر الاسباني الصبر والثبات وحب الأقدام . ودعا اختلاف طبيعته الى تخالف السكان في المناحي والمنازع وكان كل جزء من البلاد قبل انشاء الخطوط الحديدية والطرق المعبدة منعزلا بذاته ضمن حدوده فاضطرت الشركات الى فتح زهاء مئة نقق طويل في انحاء البلاد حتى يتيسر راط الأجزاء المهمة بعضها ببعض وكذلك الحال في صعوبة المواصلات البحرية فان فرضها وسواحلها على كثرتها وملولها صعبة المجاز على السفن . ومع هذا رأينا أمماً كثيرة غزت شبه جزيرة ايبريامثل الايبريين (الذين سميت الجزيرة باسمهم) والسلتبين والفينقيين واليو نانيين والقرطا جنيين والرمانيين والمرابطين والمارا بطين والمواحدين والسوريين والبربر والمرابطين والموحدين

ولم تمتزج تلك الشعوب التى دخلت اسبانيا على توالى القرون فى بودقة واحدة وكان السكان على الدوام متخالفين فى طبائعهم تخالفهم فى بيئاتهم بل لم تتم وحدتهم على ماهنالك من صلات ضعيفة سياسية لان أفراد الامة لم يتعاونوا كلهم على تأليف هذه الوحدة . فانا نرى البغضاء قد تأصات فى قلوب الاسبانيين فليس التنافر على أتمه بين ابن الشمال وابن الجنوب فقط بل بين أهل المدن المتجاورة

شأن الأمم المنحطة . كان الاسبانيون وما زالوا وابن قشالة منهم ينفرون من ابن الاندلس ويحتقرونه وأهمل برشلونة يبغضون أهل بانسية وأهمل طرخونة يكرهون أهل رية وأهمل مرسية لايميلون ما لى القرطاجنيين وأهمل قادس يمقتون أهل شريش وهكذا يستعدى أهل كل مدينة أهمل المدينة الأخرى ولولم يقم منهم ملوك عقلاء يضمون بالقوة شملهم ويدفعون العرب عن بلادهم لما قامت لهم قائمة وقيل لولم ينضو أمراء النصرانية في تلك الحقبة من الزمن تحتلواء واحد لكان الخطر على النصرانية نفسها وكان الواجب أنه لايتأخر اتحاد الاسبانيين حتى يقوم الملوك المتأخرون بلم شعثهم لولم يكن أمراؤهم مختلفين بينهم وكذلك كان يصعب زحزحة العرب عن سلطانهم لولم يكونوا على اختلاف بينهم أيضاً .

ولقد كان أهل قشتالة يرون لسلامة اسبانيا _ وهم الذين قاموا بأعمال مهمة في جمع سلطان الاسبان وطردوا العرب من الاندلس أن يقطعوا شأمة المخالفين لهم في الدين من العرب النازلين في اسبانيا ولولم تفتح أميركا وتشتغل اسبانيا في حرب فرنسا وانكلترا وتبدد قوتها في المهالك التي صمت اليها من طريق الارث لتم لها ماتريد من فتح مراكش .

لم تستفد اسبانيا من فتوحها لأن ملوكها كانوا يدبرون أمرها على هواهم وير بطون أهلها برباط الدين ولكن هذه الوصلة لم تقو على نزع الفوارق في طبائعهم وعلى كثرة تحمس الفرد لاوطنية لا تتعدى حماسته اسوار بلده خلافا للفرنسيس والا نكليز والالمان والطليان وغيرهم من الامم الكبرى فانها نهصت متحمسة حماسة ناشئة من نصر أحرزته وغلبة بمت لها على حين ترى اسبانيا لم تحرز مثل هذه النتيجة من انتصاراتها في بلادها وفي الخارج وأن فقد الشعور الوطني هو أهم عامل في انحطاط اسبانيا تضاف اليه أسباب سياسية واقتصادية .

لا مراء فى أن النسبة مفقودة بين المشاريع التى قام بها ملوك اسبانيا وبين موارد البلاد الحقيقية من حيث الاقتصاد والجندية . ومن الجنون أن يعتقدأن

التوسع في الفتوح في الخارج ينمي قوى المملكة . ومن أبشع الجنون أن يعتقد ملوكهم أن مناجم الذهب في العالم الجديد أميركالاتنضب أبداً وأذالذهب المجلوب من أميركا يغنى الامة على وجه الدهر . قال فوليه : وكان في افتتاح الاسبان أميركا باعثاً على تقلقل النفوس وتزعزع المبادىء فأصبح الناس يرقبون الفرص للاغتناء ونسوا أن الثروة بالعمل والاستمرارولذلك قل فيهمالمتشردون اذرأوا كشيرين منهم اغتنوابالمصادفات وآخرين افتقرواكذلك . وهكذا ماتت الارادة في هذا الشعب . وما تاريخ استعهار اسبانيا الامثال وأي مثال لشعب ينتحر . ثم ان ديوان التفتيش قرض بيوتاً وأسراً كانت مباءة ذكاء وجراثيم فهم وعلم فبقصائه عليها قضى على الصناعات والفنون والآداب. وكانت اسبانياً تستعمل في دعايتها المدين « النار والحديد " فتسطو على الوجدانات المتحمسة وتقضى على الارادات القوية ثم تستكثر من الرهبنات فتكثر من العزب فيزيد العتم ويقل النسل ثم ان حروب شارلكان الجنونية ولا سيما فتح أميركا حرم البلاد أهل النشاط والاقدام وأضعف طبقة الاشراف بل قرض العالم من القرى فاقفرت وأغلقت بيوت برمتها وان طرد اليهود من اسبانيا سنة ١٤٩٢ وجميع سكانها الذين كانوا من أصل عربي مين سنة ١٦٠٩ - ١٦١٠ قد حرمهاشعباً عرف بهمته ومضائه فحات محل العاملين حثالة من الماس كانت أقرب الى الكسل المغروس فى سكان الجنوب المعروفة باحتقار الاعمال اليدوية وكثر التسول وحظر رجال الدين الاستحام لأنه يشبه الوضوء عندالمساهين بزعمهم فكثرت الأمراض الجلدية وتعذر على الأطباء أن يصفوا لمرصاهم النظافة والأغتسال مخافةأن يفشو أمرهم ويقعوا تحت طائلة القصاص.

والظاهر أن الاسبانيين لم يكن لهم فى دور من الادوار ذوق فى الاشغال اليدوية وكانت بلادهم قليلة السكان قبل نزوح العرب منها فما بالك بها بعدهم ومدنها قليلة وكذلك العامر من قراها فهى من هذه الوجهة لاتشبه فرسا ولا ايطاليا بحال من الأحوال. وبعد فاذا كانت الصناعة والتجارة قد بلغتا درجة

حسنة فى بعض العصور والامصار فى اسبانيا فذلك بفضل العرب والغرباء عن البلاد . وما زالت معامل اشبيلية و برشلونة مشهورة بنسيج صوفها وقطنها وحريرها وأسلحة طليطلة وجلود قرطبة معروفة منذعهد العرب هناك . فللغريب الى اليوم اليد الطولى على اسبانيا ومعظم المشاديم العمرانية فيها لجماعة من الانكليز والفرنسيس والالمان وغيرهم .

اذا اشتهر عن الاسباني أنه من نسل أمة حربية فلم يعرف عنه أنه من أمة جندية . وشتان بين من يحارب منفرداً لحساب نفسه وفائدتها وبين من يقاتل صفوفاً صفوفاً بانتظام لنفع وطنه وخدمة غرض شريف ترمى اليه أمته فقد كانت عدة المحاربين تحت العلم الاسباني من غير الاسبان في حروب ايطاليا والفلاندر تسعة أضعاف المحاربين من أهل العنصر الاسباني وهكذا في كثير من حروبهم في جنوب أميركا وفي جزائر البحر .

كان رائد حروب الفتوح الثاني La Reconquista الفكر الديني في الامة وموردها اموال الرهبان وبركات البابا الرسولية وتنشيط الاشراف فاما اراد الاسبانيون نيعملوا خارج تخومهم خانتهم القوى وأعوزهم المال والرجال ولقدذ كر العسبانيون نيعملوا خارج تخومهم خانتهم القوى وأعوزهم المال والرجال ولقدذ كر العار فون بان ماساعد على انحطاط اسبانيا اكثر من فقر تربتها وبوار اراضيها وشقاء سكانها واوهام حكامها وفتح امريكا وطرد العرب واليهود منها خرمت بطردهم موارد كثيرة من الرجال والعقول الذكية المفكرة _ ان ماساعد على انحطاطها في الاكثر كان اعتزالها الديني الذي فصلها عن بقية العالم واهم ذلك رسوخ اقدام قوميات في ارضها ولم يشعر الاسبان في زمان من أزمنة تاريخهم بانهم متضامنون ولذلك كانت الامة تدفع المال لرجال تستأجرهم جنودا حتى اذا ظفروا في القاصية تقيم الاعياد والحفلات تكريما لهم وادهش من ذلك ماقال احد المؤرخين : بين اكثر أمم اوربا عقيب النهضة تحاول ان تكسر قيود الرقالديني كانت اسبانيا تقاوم كل فكر اصلاحي يرمى الى التجدد و تقاتل في ارضها وخارج ارضها كل مايراد منه نحرير العقول من الاستعباد فكانت اسبانيا تساعد الباباوية الايمن في الضرب

على ايدى المجددين والمصلحين الذينكانت تنبعث انوار عقولهم فى الغرب بسرعة البرق

وكان من جهاد اسبانيا ان فقدت جميع املاكها ومستعمراتها الخارجية عن حدودها الطبيعية واذخرجت عنها البرتقال وكادت بلاد الكيتلانكيين ان تودى معها واقتطعت انكلترا من ارضها جبل طارق وجاءت عليها ادوار قويت فيها الضغائن واشتد فيها الفقر وكثرت الضرائب ولا يستثنى من هذه الا رجال الدين وطبقة الاشراف حتى كادت اسبانيا ان تقسم اجزاءكما قسمت بولونياقديما وكلما قام المصلحون فيها أذوا وقتلواحتي كان احدملوكهم يقول ان الاسبانيين كالاولاد يبكون كلما حملتهم وغسلتهم. وما زالت البلاد على الرغم من حكمها الدستورى في نزاع بين القديم والحديث ولا سلطان فيها الا لرجال لدين والجيش وبعبارة أنية لرجال الدينوحاشية الملك الذين يخدمون على الاغلب مصالحهم الشخصية . اما النواب فيوشكون ان يكونوا اسها بلا مسمى وليس هناك رأى عام ولا جماعة من المنتخبين والنواب قد ينتخبهم الوزراء ويقرهم الماس وتكاد اسبانيا لاتشبه بادارتها الحكوماتالنيابية الالميلاوذلكلان كبارالموظفين الذن يختارون اعضاء لمجلس الشيوخ _كالقواد والحكام ورؤساء الاساقفة قداعتادوا ان لا ينظروا المسائل التي يبحثون فيها الا من حيث مصالح طبقاتهم الخاصة وهكذا بقية طبقات الاشراف والمنتخبين من الولايات لايجرون الاعلى هــذا المثال اما القضاء فيكاد يكون، وأوا والدعاوي تكلف نفقات باهظة أكثر من كل ممالك أوربا والذى يوكلاليه جلب الجناةقد يفسح لهم في الاكثرمجال الهرب مقابل مال قليــل لأن الدرك يتقاضى راتباً ضئيلا فهو شريك المجرمين والجناة والمتهمين والبلاد أبدآ غاصة بجمهور منهم وقدقال أحــدهم : ان اسبانيا لايحق لها أن تحسد مراكش على قضائها لان القضاء في الأولى هوكالقضاء في مراكش الى الانحطاط والسقوط. وسوء الاستمال محسوس الأثر في كل عمــل من أعمال الحكومة هناك .

لايقل عمل العالى دواير الحكومات الاوربية كما يقل ف حكومة اسبانيا فان من موظفيها من لا يعمل أكثر من ساعتين ومنهم من يأتون خلسة الى دوائرهم ثم يذهبون حالا دون أن يأتوا بعمل ومتى فوضت الوزارة الى أحدهم وزارته لا تطول أكثر من أشهر — لا يفكر في عمل مفيد بل يحرص على يقين أقاربه والمخلصين له في المناصب ومن أقبح قواعد الادارة في اسبانيا تأسيس اللامركزية الشديدة فترى الولايات لا تستطيع أن تعين شرطياً ولا حارساً بل أن حق التعيين من شأن العاصمة مجريط ولا بسط المنسائل ملفات من الاوراق طويلة عريضة لا ينظر فيهاأ شهراً وصاحبها يذوب كمداً على نجاز عمله . واذا خلت وظيفة التدريس في احدى مدارس الولايات لا يعين الخلف قبل مضى شهرين أو ثلاثة فتغلق المدرسة خلال هذه المدة ويتشرد الأولاد .

وليس للاعمال الصحية أثر في غير المدن أما القرى والدساكر فانها محرومة من كل نظام صحي . وتخف التبعة الملقاة على عاتق الموظفين بنسبة أعمالهم ولا ترى في الحقيقة أحداً يسأل عن عمله والشعب لا يهتم الا لارضاء سادته ورؤسائه وقلما يثور له طالبة بحق له الا اذا فقد الخبر أي بسائق الجوع ولا يثور دفاعاً عن أفكاره وأمانيه الوطنية . الشعب الاسباني ملكي يتفاني في الحكم المالكي كا هو منموس في الدين وكان لرجال الكنيسة عندهم في كل دور شأن وأي شأن . وجميع الحروب المدنية التي نشبت في اسبانيا لم توقد جذوتها الا باسم الدين فاذا بدأنا بحرب الاسبان مع العرب لانقاذ اسبانيا من حكم هؤلاء نجد العامل الاكبر فيها – اختلاف الاديان . وهكذا مقابلة الاسبان للاصلاح الديني العامل الاكبر فيها – اختلاف الاديان . وهكذا مقابلة الاسبان للاصلاح الديني وحرب الاستقلال وكانوا يحاربون فيها الفرنسيس لالحادهم أكثر من حربهم لهم لانهم أعداؤهم الذين قهروهم وغلبوهم على أمرهم ولولا حماية الاسطول طم لانهم أعداؤهم الذين قهروهم وغلبوهم على أمرهم ولولا حماية الاسطول الأنكليزي ما وجدت البرتستانتية لها منفذا في بعض مدن الساحل من اسبانيا لأن كانت المرأة في اسبانيا لاشأن لها في الشؤن العامة و تعد ذات مقام منحط بخلاف ممالك اوروبا الراقية فلها شأن في بعض المسائل التي يهتم لها رجال الدين

فيسوقونهن الىالتدخل فياليس من ختمائصهن توصلا الى مقاصد لهم . ومقاصد الرهبان هنا كثيرة لأن الرهبنات تملك نحو ثلث أراضى المملكة ولها عقارات وشركات منها ما تستثمره علناً ومنها ما تستثمره بالواسطة . وسلطة الرهبان وثروتهم تزيد مع الايام قوة واستحكاماً . وفي اسبانيا زهاء سبعين ألف راهب يتقاضون من ميزانية الحكومة أربعين مليون بستاس أي ثمانين مليون فرنك في السنة علاوة على ما لهم من ربع أملاكهم ولقد سألت أحد الاسبانيين ذات يوم عن الصناعات الرائجة في بلادهم فأجا بني بين الهزلوالجد : عندنا ياسيدى ثلاث صناعات رائجة وهي صناعة الرهبان وصناعة النسوان وصناعة الثيران (1)

كانت اسبانيا في اوائل القرن الماضي امة زراعية يحكمها الرهبان والقضاة فاستحالت من سنة ١٨٠٥ الى ١٨١٥ امة حربية وكان للجيش المقام الاولى كل عمل حتى صارينمق ستون في المئة من مبزانية الدولة على الجيش. وأتي عليها زمن في اواخر حرب كوبا وعندها ٤٩٩ قائدا و٧٧٥ زعيا وزهاء ٢٣ الف ضابط اي نحو خمسة او ستة اضعاف ما يلزمها لجيشها المنظم. فاصبحت القوتان العظيمتان الرهبنات والجيش تستنزفان قوة البلاد المادية والمعنوية يضاف الى ذنك سرء ادارة الحكومة هناك ففقد التناسب في أجزاء البلاد واختل تقويمها وقلت رغبة

⁽١) كل صراع الثيران الى القرن السادس عشر خاصاً بالفرسان يعمدون اليه التمرين الحرى الو للاحتمال باعياد وكان فيه خطر على حياة المتصارعين اد يقصى على العارس أن يدور ثور برعه وفي أوائل القرن الثامن عشر أصبح صراع الثيران أقل حطرا وجعلته الحكومة لهرجة وانشأت له معاهد وهي تربو على ما ثني معهد في اسبابيا لها أوقات معلومة في السبة ويعتجر من كان ثوره عاصيا على الصراع والرال اد يدل على ملم عنايته وتربيه أما ادا صرعه فحدث عن تماخره ولا حرج . وقد أقامت الحكومة ميادين لصراع الثيران تنسم لالوف من المتفرجين ودلك في أه بهات مدنها فيدان ماسية يسم ستة عشر ألها وميدان أشيلية اثني عشر ألنا وميدان غرناطه سبعة عشر ألفا وهكدا أحدث أسبابيا ساحات لهده الفرج في مالقة وسرقسطة وصامئ وقادس ومجريط والجريرة وبرشلونة وعيرها أقل ما يسم منها تسعة آلاف نسمة ومي ذلك تحكم وقادس ومجريط والجريرة وبرشلونة وعيرها أقل ما يسم منها تسعة آلاف نسمة ومي ذلك تحكم على مبلغ صبابة القوم بصراع الثيران ومكانته من نفوسهم .

السكان فى العمل ومنهم من يعدونه شائنا فيدعون الشرف ولا يسعون لادنى عمل ولذلك تركوا فى الماضى الاعمال المهمة للمسلمين والعبيد ثم اخذ فكر الاغتناء يسود بسرعة بين القوم حتى اصبح افراد منهم يهيمون على وجوههم فى الارض ليغتنوا فى برهة قليلة ونشأت من ذلك مخاطر ومهالك ولم يعن العناية التامة باستحصال خيرات البلاد والانتفاع بزراءتها ومعادنها الانتفاع المطلوب .

ولك بعد هذا ان تنصوركم عدد المتسولين _ عددهم مئة الف _ والمتشردين والطفيليين من كل صنف من الاصناف . لاجرم أن عددهم لم يبلغ في مملكة مابلغه في اسبانيا . وكان من نتائج طرد العرب واليهود من اسبانيا ان انتقلت صناعات هؤلاء وأعمالهم الى الغرباء من غير الاسبانيين ولا تزال الى اليوم . حتى ان بعض الصنائع كالحرير والجلد والصوف والحبال قد بارت بخروج العرب من الاندلس ولا تزال معامل غرناطة واشبيلية وطليطلة وغيرها آخذة في الانحطاط سنة عن سنة.

ومن أسوأ الأعمال في اسبانيا جباية الخراج وتوزيعه و فساد الطرق في انهاقه فلو استعاضت اسبانيا عن الانفاق على الحيش وعلى عشرات الالوف من الرهبان وعلى جمهور عظيم من الموظفين الذين لا يعملون عملا بفتح مدارس و تعبيد طرق و فتح أقنية و غرس أشجار لكان حقيقاً في ذلك نجاحها الاقتصادى على ماأثبت ذلك المفكرون.

و بينا نجد في فرنسا عشرين مليوناً ونصف مليون من سكانها البالغين زهاه أحد وأربعين مليوناً يعملون في الزراعة نجد خمسة ملايين من الاسبان فقط أى ربع سكانها يعملون في الزراعة ، والزراعة مورد حياة البلاد الوحيد ، ونجد في اسبانيا ٨٠٨٤ في المئة من أرضها بوراً على حين لاترى في بريطانيا العظمي سوى ٢٨.٤ من أرضها لايستفاد منه و٣٧ من أرض هولاندة و٣٠٩ في ايطاليا و٢٠٠ في المجرو و٩٠٩ في ألمانيا و٤٠ في البلجيك و ٢٠٠ في النمسا و ٩ في فرنسا أما الاثنان والحمسون في المئة من أرض اسبانيا فانها لاتزرع الا زراعة ناقصة بحيث أن الكيلومتر المربع لايقوم باطعام أكثر من أربعين شخصاً وهذا ولا شك منبعث من أنانية الأغنياء وجهل الفقراء

فى اسبانيا ١٥ ألف كيلو متر من الخطوط الحديدية و ٥٥ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة فى حين ترى فى فرنسا ومساحة المملكتين واحدة تقريباً ٦٩٨ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة و ١٠٤٣٥ كيلو متراً من الخطوط الحديدية وليس فى اسبانيا سوى ٢٩٨ كيلو متراً من الخطوط الحديدية فى كل عشرة آلاف كيلو متر على أنك تجد فى مثل هذه المساحة فى ايطاليا ٥٨٠ كيلومتراً وفى الخسا ٢٩٧ وفى فرنسا ٤٧٨ وفى ألمانيا ١٠٠٧ وفى بريطانيا ١١٨٠ وفى البلجيك ١١٣٣ ولذلك يضطر المسافر فى اسبانيا ان يركب القطار من بلدة الى أخرى قريبة ومنها يذهب فى تعاريج على غير فائدة لانها ليست متصلة بجارتها بسكة حديدية مباشرة ومع أن معظم الخطوط الحديدية لشركات أجنبية فقد أصيبت بمرض البلاد نفسهاوا غى سوء الادارة و دداءة الحال .

داءان قتالان كان على الحكومة هذا ان تقائلهما واعنى بهم انانية الاغنياء وجهل الفقراء . فالعلم مناخر جدا في ارض اسبانيا لان نصف سكانها لا يقرأون ولا يكتبون وفي احصاء اخر ان من سكان اسبانيا ستة ملايين يقرأون و خمسة يكتبون ويقرأون واربعة عشر مايونا أميون وليس في البلاد اكثر من ٥ الفكناب ومدرسة للذكور والاناث ولكليهما معا وفي فرسا ٨٢٠٢١١ مدرسة ابتدائية وعمدرسة وسطى وفي اسبانيا عشر جامعات وهي جامعة مجريط و برشاونه وغرناطة وافيدو وصاحنكه وسانتياغو وسر فسطه واشبيلية و بلنسية و فالادوليدا واذا فرضنا ان الواجب تعليمهم اربعة ملايين من الاولاد لاقنضي ان يكون ليس واذا فرضنا ان الواجب تعليمهم اربعة ملايين من الاولاد لاقنضي ان يكون في البلاد سوى ٢٦ الفا اما المدارس الخاصة فلا نتجاوز الحسة آلاف مدرسة في البلاد سوى ٢٦ الفا اما المدارس الخاصة فلا نتجاوز الحسة آلاف مدرسة الديني والصلاة والمعلم غير موسع عليه يعمل متثاقلا بل قد يستجدى ويستوكف الاكف أحيانا لان الحكومة قد تقطع عنه راتبه الضئيل لقلة المال وليس هناك أماكن لائقة بالتدريس وحقيق بمن كان مشل هؤلاء المعلمين أن يحتاج الى من يعلمه

النعليم في اسبانيا صورى غير عملي وجميع طبقات المدارس محتاجة الى الاصلاح الكثير وفي أمثال الاسبان « المعرفة الكثيرة تقود الى الالحاد » قال أحدهم : وليس على من يدعون أن التعليم لافائدة منه وليس في العلم من الفضائل التي تنسبونها اليه في ارتقاء الشعوب الاأن ينظروا الى اسبانيا فهناك مثال من الجهل يضاف اليه اعتقاد أعمى .

**

كانت اسبانيا أيام عزها تملك البور تغال ونابل وميلان وأقليم الفرانش كونته والفلاندر في أوربا ومعظم مايدعي اليوم باسم أميركا الجنوبية وكـثيراً من المستعمرات المهمة في أفريقية والهندوما لبزيا ومن بورنيو الى كليفورنيا وما كان المحيط الكبير الابحيرة اسمبانيولية وبعد قرن من موت فيليب الناني تماقشت وزارات أوربا في الطريقة التي يجب بها تقسيم اسبانيا ولم تنجج هـذه الأمة في مستعمراتها لانها لم تحسن حتى الآن ان تستعمر أرضها فقد اســتولت على جزائر ماريان والكارولينوغيرهما من أرخبيل المحيط قرو نَا بدون أن يخطر لها أن نسنممرها ولا تزال غير محنفلة بأملاكها فى خليجغينة وجزائركـنارياوقـد تخلت عن المكسيك سنة ١٨٣٦ وعن شيلي في سنة ١٨٤٥ وعن الارجنتين في سنة ١٨٥١ وعن بيرو سنة ١٨٦٥ وعن كولومبيا سنة ١٨٨١ وعن كوبا وبورتوريكووفيلبينسنة ١٨٩٧ وانتهتسطوتها الاستمارية سنة ١٨٩٨ وكانت أيام حكمها فى تلك المستعمرات من أشأم الأيام السوداء فلم تكن اسبانيا ترسل الى أميركا الجنوبيــة — بل الى سائر مســتممراتها – سوى رهبان وموظفين وهؤلاء أضروا بها أكثر مما نفموها . ولطالما أنذرت المستعمرات دار الملك بالانسلاخ عنه فكان يهزأ بأقوال أهلها . ولقد أنذرت بلدية هافان عاصمة كو با منذ سنة ١٨١٠ انها اذا لم تبدل قانونها الاقتصادى والحركى تصبح كوبا بلدة غريبة فهزأت اسبانيا بهذا القوللأ فاسبانيا ومستعمراتها كانت اذذاك ٣٨ مليونا من النفوس على حين لم يكن سكان الولايات المتحدة جمعاء يناهز الثمانية ملايين

نسمة بيد ان العبرة بالكيفية لا بالكمية ولم تربح اسبانيا من حكمها الاعوام الطويلة بلادأ ميركا الجنوبية الانشرها لغتهاولا سيافي المكسيك(١)وعدد السكان الاصليين هناك يقدر بمانية ملايين ثم دخـل فيهم غيرهـم من المهاجرين ولا تزال الهجرة متصلة فنفقد اسبانيا كل سنة نحو مئتي ألف اسباني يهاجرون الى أميركا وغيرها ويرتحل نسفهم على أن لا يعودو اليها ولكنها ترمح منهم أموالا فيرسلوناليها كل سنة بنحو مائة وخمسين ملبون بستاسومنهم من ينشىء المدارس والكنائس والمباني المخلدة المتــلدة ليمطوها للحكومة عنوان حبهم بلادهم ومعرفتهم جميالها . وقوام هــذا الحب العاطفة القــديمة ليس الا . أخذت الشموب الاسبانية فى أميركا تميل بالعــلم المجرد عن كل صبغة دينية حتى قال أحد رؤساء الكليات الاسبانية يجب علينا اذا أنصفنا أن نذهب الى أميركا نتملم فى جامعاتها لانهم صبوا إلى العلم المحض على حين لم تزل كلياتنا تتأثر بمؤثرات رُجالالكهنوت . وكتب أحدهم منذمدة ليس عندنامعاشر الاسبانيين ديوان تفتيش ديمي الآن بل فينا فكر ديوان التفتيش الذي مازال يسرى فينا ويذلنا . ولذلك ترى ألوفاً من أبناء جمهور ياتأميركا الجنوبية يرتحلون الىأوربا ليدرسوا فى جامعاتها ولا يغشون اسبانيا التى تجمعهم بها رابطة الدين والجنس واللغة لعامهم بأنحطاطها وهيهاتان بعود الىجامعة صامنكة الاسبانية _ المشهورة فى القرون الوسطى بانها احدى الجامعات الأربع التى كانت تفيض النور على عالم النصرانية _ بهاؤها ورونقها القديم والمدارس فى جنوبي أميركا تسير على خطة المدارس في فرنسا .

松林林

يقول بمض من كتبوا على اسبانيا انها بلاد ديمقراطية والحال انها ارستقراطية

(١) يقدر عدد المكلمين باللغه إلاسبائية أو القشتالية في اسبانيا وامريكا الجنوبية عدا البراريل وغريانا وامريكا الوسطى والانتيلوهيليين وفي مستعمرات اسسانية أحرى نزهاء ثمانين مليوناً و ولمة البرازيل البرتقالية وعدد المكامين عهده اللغة في أورنا وأميركا نحو الاثين مليونا لأن الثروة والتعليم والتهديب العقلى والحياة المرفهة السهلة كل ذلك خاص بفئة صغيرة من أهلها وجهورا لامة يعيش محروماً كل ذلك والفلاء فاحش في البلاد لافي الحيات وليس للاسبان حياة المجتمعات فأن الاجتماعات والضيافات خاصة بالكبراء وقلما يخرج القوم من بيوتهم وقلما يسافرون ولا ذوق لهم في الاستمتاع بالطبيعة لسماع أصوات الطبور في الغابات والتمتع بالهواء الطلق والمناظر الجميلة والطبقة الوسطى قريبة من الدنيا لولا طلاء ظاهرى عليها على انك ترى في الشعب السذاجة والاستقامة والكرم صفات أحتفظ بها .

العامة فى الاسبان تتكام كالخاصة لغة واحدة فصيحة لاتفاوت بينهاوالشعب خاضع صبور يحتمل مصابه . وقل ان ترى فى اسبانيا من أبناء الطبقة الوسطى من يحسنون المدخل والمخرج ويعملون عملا صالحاً اللهم الافى بعض المراكز وقد تألفت منذ نحو ثلاثين سنة منهم طبقة مستنيرة فى الجملة ولكنها قليلة ومع هذا بقيت المرأة فيهم على حالتها الأولى . وان القوم لينقصهم كثير من مبادى الآداب الأولية الشائقة بين الأمم الراقية كالفرنسيس والانكليز والألمان وغيرهم فتراهم يدخنون فى كل مكاذ خاص وعام و يبصقون فى القطار والمقهى والنزل والفندق والبيع على صورة تشمئز منها النفس . والطبقة العليا الغنية فى الاسبان تحيش عيشاً يقرب من عيش جمهور الناس فى انكلترا وفرنسا .

كانت التيوكر اسية والبلوتكر اسية والبور وكراسية أى الحكم الألهى والدينى والقرطاسى _ أو الحكومة التى تدعى بأم ا نصدر عن وحى سماوى أو تكون مأخوذة بوازع دينى أو تطيل فى أوضاعها ومعاملاتها _ من أمراص اسباني الاجتماعية فيما مضى ويزيد عليها اليوم مرض آخروهو حب الجندية المشاقة من التربية وقالة فى الاسبان عيوب متأصلة فى عنصرهم بل عيوب عرضية ناشئة من التربية وقالة المعرفة وفساد النظام والأحكام ومعظم هذه الأمراض عارضى . ثم ان الاسبان من جهلهم بأنفسهم يجهلون غيرهم ويكرهون الغريب وان أظهروا له على رواية

بعضهم كرماً ولطفاً وقد اقتبسوا هذا الخلق من العرب كاقال فيهم أحد الباحثين . وانا على ما نرى الآن من عيوبهم فى قذارتهم وتشردهم وجهلهم وقلة عنايتهم بالعمل احتفالهم بالصناعات وميلهم الى الاعتناء السريع نشهد فيهم صفات صالحة للبقاء وهى الثبات والصبر وحب الاستكثار من البنين والبنات والميل الى الشعر وهم من كثير من الوجوه يشبهون أهل سورية فى هزلهم واستكانتهم وتبلغهم بميسور العيشاً وانبعاث همهم الى أقصى مراميها . والاسبانى ولاسيا فى الجنوب يميل الى البطالة والراحة ويتفخل ويتعجرف ويولع بالخيالات وهم فى المدن والقرى يجتمعون أولاداً ونساء ورجالا على الابواب وفى منعطفات الطرق ويتهازلون ويتلاكمون حتى لتظنك فى قرية كبيرة من قرى الشام تبرنط أهلها فقط أى لبسوا البرانيط أوالبراطيل أو القبعات وأحسن مافيهم كثرة النسل ومنه مادة نجاحهم فى المستقبل وزيادة السكان تساعد على الانتخاب الطبيعى فى المجتمع وتضطر الناس الى العمل وتضمن النجاح الاخير للذكاء

ان الامة الاسبانية التى وحدت قواها فطردت العرب فى القرون الوسطى موحدت قواها فى القرن التاسع عشر فطردت الفرنسيس على عهد نابوليون من أرضها قد اثبتت اذا انصفنا وطبينها فى تينك الوقعتين المهمتين بيد أن من عيوبها أنها لانستفيد من الخارج وقد أخذت الآن تفكر فى مستقبلها ورقيت منذ انصرفت عن مستعمراتها لولا أن عادت فحدثها نفسها بامتلاك الريف وحرب أهله فى مراكش ففشل جيشها وكان مؤلفاً من ثمانية عشر ألها أسر مع قواده وضباطه فعادت اسبانيا وأرسلت على الريفين أو بادية المغرب الاقصى من شم وما فيها من العجب والخيلاء فيقال لهم بعد زمن قد ظفرتم ولكن بمن واذا غلب الريفيون فليسوا أول شعب ضعيف ذل أمام قوى . واذا استولى الاسبان على الريف وخضع لسلطانهم من أقصاه الى أقصاه لايساوى جزءاً من اللاسبان على الريف وخضع لسلطانهم من أقصاه الى أقصاه لايساوى جزءاً من المال والدم المهراق وأرض اسبانيا الجيلة أحق بالعناية والاستثمار

البورتقال بعد العرب

111

ليس بين اسبانيا والبورتقال حدود طبيعية ولما وافي العرب شبه جزيرة ايبريا لم تكن مملكة البورتقال قد تأسست ولا لغنهم قد تم تأليفها وتقدم العرب الى بلادهم فاستولوا عليها وكان شأنهم في لشبونة عاصمتها اليوم على المحيط شأنهم في بلنسية على البحرالمتوسط فرسخت حضارتهم في لشبونة وشنترين وشنترة ويابره وبطليوس وشلب وولب وباجة وطبيرة وقامريه وشنتمارية كا رسخت في برشلونة وطرخونة وبلنسية ودانية وقرمونة ووادى آش وغرناطة وجيان واشبيلية وقرطبة . وكان غرب الاندلسا و أكثر بلاد البور تقالمن أول ما تخلص من حكم العرب في القرن السادس .

ولم يشتهر البورتقاليون كثيراً في كتب العرب الاندلسيين بل كانوا يطلقون في الغالب اسم الروم على الاسبانيين والبورتقاليين معاً كماكانوا يطلقونه على غيرهم من آجيال الفرنجة واذ كان مقام البورتقاليين في شبه جزيرة ايبريا أنوياً للنسبة للاسبانيين كانت تأثيرات اللغة العربية أيضا في اللغة البورتقالية أقل منها في اللغة الاسبانية وتأصات فيهم عادات العرب أقل من تأصلها في جيرانهم غزا العرب البورتقاليين في الزمن الذي غزوا فيه الاسبان ففتحت بلادهم أواخر القرن الاول لاهجرة على يد موسى بن فسير وطارق بن زياد وجاءها أناس من جزيرة العرب وبلاد البربر فنزلوها وعمرت بهم كما فعل اخوانهم في بلاد السبانيا حتى أصبحت كأنها مملكة اسلامية من بلاد العرب

ولما أنحلت الدولة الاموية فى المشرق خضع لساطان عبد الرحمن الداخل معظم شبه جزيرة ايبريا ومن جملتها بلاد البورنقال فاورثها هو وأخلافه عمراناً وثروة وبلغت لشبونة (اشبونة) عاصمتها أقصى مراقى العمران فى أيامهم ولم تكن بالبلد الطيب قبل العرب ، وما لبث البور تقاليون أن ألفوا حكومة لهم فى بلاد الجلالقة أخذت تقوى مع الزمن وتسير على الأغلب مع مملكتى قشتالة واراغون جنباً الى جنب فى قتال العرب .

قال مؤرخو الافرنج: خرب العرب بلاد البورتقال يوم خربوا افيلا وصلمنكة سنة ٣٩٩ه وافتتح الفونس الخامسجزاء من البور تقالسنة ٤١٨ - ١٠٢٧ وسنة ٣٤٥ أخذ ملك البور تقال لشبونة وشنترين (١) وشنترة وفي سدى ١٠٢٧ وسنة ٣٥٥ و ٢٠٥ توسع البور تقاليون في فتوحهم وفي سنة ٥٨٥ خرب العرب بلاد البور تقال خصوصاً لشبونة ثم عاد البور تقاليون في السنة التالية ٥٨٥ - ١١٩٠٨ فاستولوا على عدة حصون ، ويقول مؤرخو العرب ان ابن الرنك وهومن ملوك الفرنج غرب بلاد الأندلس ملك سنة ٥٨٣ مدينة شلبوهي من كبار مدن المسامين واستولى عليها فسار صاحب الغرب والانداس بهسكره فقاتلهم حتى ذلواوسلموا ولما كان في سنة ٥٨٥ قصد بطروابن الريق (١) مدينة شلب فنزل عليها بعساكره وأعانه من البحر الافرنج بالبطس والشواني وكان قد وجه اليهم يستدعيهم الى ان يعينوه على ان يجعل لهم سبى البلد وله هو المدينة خاصة ففعلوا ذلك ونزلوا عليها من البر والبحر فلكوها ثم عاد المسلمون فأخذوها وأخذوا من بلادهم حصناً يقال طرش .

تولى أمر البور تقال تسعة ماوك من الأسرة البورغوزية حكموها الى سنة المهر فقووا قلوب أهلها واشتغل البور تقاليون بدفع العرب عن بلادهم ، وعاونوا اخوانهم الاسبانيين معاونة شديدة للخلاص من العدو المشترك فقد هزم البور تقاليون المرابطين في وقعة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا البور تقاليون المرابطين في وقعة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا بعم الروم والبحر المحيط موضع غبر الابشترين . . . ويفع بثنترين في وقت من السنه من البحر دابة تحتك بحجارة على شط البحر فيقم مها وبر في لون الحر لوبه لون الذهب لا مادر منه شيئاً وهو عزيز فليل فيجمع منه وينسج منه ثياباً فينلون في اليوم الواما ويحجر عاما ملوك بن أمية فلا تمثل الاسرا وتريد قيمة الثوب على العد دينار لمرته وحسه اه قلما وشترين ليست على البحر المحيط ولكنها قريبة منه

المرب وعاونوا القشتاليين سنة ١٢١٦ فى وقعة العقاب التي أفضت كما قال ابن الأبار الى خراب الأندلس بالدائرة على المسلمين فيها ، وكانت السبب الأقوى في تحيف الروم بلادها حتى استولت عليها ، وعاون البور تقاليين سنة ١١٤٧ م ، وحمي من الروم بلادها حتى استولت عليها ، وعاون البور تقاليين سنة ١١٤٧ م ، للاستيلاء على لشبو نة وفتح الفونس الثالث القسم الجنوبي من البور تقال المعروف عند العرب باسم الغرب ١٢٥٣٠ ، ١٢٥٩ بعد ان ملك العرب هذه الولاية من القرن الثامن الى القرن الثالث عشر ، ومنح ملك البور تقال المغلويين الذين بقوا في لشبو نة من العرب بعض الحرية فظلوا فيها ، وقويت بهم التجارة البحرية ، وقدأ سعد الحظ بلادالبور تقال أعاما منذ استقلت ملوك الاالنادر منهم على جانب من الدهاء والعقل يحسنون الغارة كايحسنون الادارة فوسعوا حدود بلادهم وقووا الوطنية البور تقالية وعرفوا أمتهم طم الاستقلال حتى ان أحدهم بلادهم وقووا الوطنية البور تقالية وعرفوا أمتهم طم الاستقلال حتى ان أحدهم من سلاده وخلصها كما خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من بلاده وخلصها كما خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم تترك البور تقال مجالا لجارتها القوية اسبانيا أن تأخذها .

ولما فتح البور تقاليون افليم الغرب في اقصى الجنوب الغربي من شبه جزيرة ايبريا أخذوا يتوسعون فى فتوحهم فركبوا البحر وفتحوا بعض مدن الغرب الاقصى ولا سياطنجه وأرسلوا الى بر العدوة من الجند بقدر ماكان أهل بر العدوة يرسلون منه نجدة لاخوانهم الاندلسيين العرب ثم شغل البرتقاليون بعد ذلك باكتشافاتهم البحرية ومستعمراتهم الجديدة فعدلوا عن التوغل فى الغرب الاقصى بل أزمعوا الرحيل منه .

وعلى ذكر الصليبيين الذين عاونوا البور تقاليين للاستيلاء على لشبونة لا بأس بأن نشير الى إن الاسبانيين والبر تقاليين كثيرا ماكانوا يستنصرون بجيرانهم من ملوك الافرنج فينجدونهم فقد جاءسنة ٤٨١ عدة أمراء فرنسويين لمعاونة اسبانيا على العرب وكذلك شخص كثير من الطليان وكلهم بأمرالبابا وفي سنة ٢٠٨ قصد صاحب الاندلس قلعة عظيمة للانرنج تدعى شلب تره ففتحها بعد حصار تضييق عليها شديد فراع فتح هذه القلعة الروم وخامرهم الرغب فخرج الادفنش الى قاصية بلاد الروم مستنفرا عظاء الروم وفرسانهم وذوى النجدة منهم فاجتمعت له جموع عظيمة من الجزيرة نفسها حتى بلغ نفيره الى القسطنطينية ووافقه صاحب ارغى وفى سنة ١٢١٠ م تحالف جميع ملوك النصرانية على التماون على المسلمين واستنفر البابا أينوسان الثالث جميع امم أوربا الى غزو عرب الاندلس فاجتاز جبال البيرنات ستون أنف مسيحى لقتال العرب.

ولما انهزماافونس ملك الفرنج وكان مقر ملكه طليطلة فى سنة ٥٩١ أقبح هزيمة عاد الى بلاده وركب بفلا وأقسم انه لا يركب فرساً حتى تنصره ملوك فرنجة فجمعوا الجموع العظيمة وجرت لهم مع المسامين وقائع كثيرة الىأن ملكوا أكثر مدن الأندلس .

وهكذا كان ملوك الافرنج ينصرون ملوك قشتالة وارغن وليون خصوصاً من عرف منهم شوكة العرب اذ ذاك أمثال حكومات ايطاليا وفرنسا ، ولكن الفرنج كان ملوكهم من الضعف فى تلك الارمان بحيث يعجز كل واحدعن حفظ بلاده دع استخلاص بلاد غيره ، ثم ان الحروب الصليبية التى دامت نحو قرنين أخرت قليلا اخراج العرب من الاندلس ولو سيرت عليها بعض القوة التى سيرتها الى الأرض المقدسة لما طال حكم العرب على الاندلس الى أواخر القرن الناسع للهجرة .

كانت البرتقال تعتبرشريفاً كل برتقالي أسره العرب ولم يصبأ عن دينه الى الاسلام ، وكذلك كل من حاربوا العرب فى وقعة أوريك سنة ١١٣٩ التى كتب فيها النصر للبورتقاليين ولا تعد فى الاشراف كل من ضربوا امرأة بسيف أو رمح أو كذبوا أو هربوا من معركة وقعت للبورتقال مع العرب .

وما برحت البرتقال تُن من سلطة رجال الدين أنينجارتها اسبانيا وهي في يد الباباوات كالخاتم في يد لابسه يقلبه كما يشاء حتى نادت منذ ثلاث عشر سنة

بالجمهورية وتخلصت من سلطة الكهنوت ، وكان أول عمل لها طردها الرهبنــة اليسوعية من بلادها واستصفاؤها اديارها والقضاء على الرهبان والراهبات انتقاماً منهم (المقتبس م ٥ ص ٤١٠) على سعيهم في قتل فريرا رجل الاسبان الحر وكانوا فتلوه بمساءيهم لدىالحكومة على أبشع صورة عرفت فيعصر النور والمدنية فتخلصت البور تقال كما تخلصت أختها برازيل من قبل من الحسكم الملكي ولهـا اليوم ٣٨٥٠٠٠٠ كيلو متر من المستعمرات يبلغ سكانهـا عشرين مليون نسمة ويبلغ سكان البورتقال ستة ملايين نسمة ينزلون في ١٩٤٨ كيلو متراً ولا تزال حصون المرب الى اليوم على قم الجبال فى مدينة شنتره ، وبجانب بعضها مسجد باقية آثاره الى الآنوعلى مقربة منه قبر دفن القوم فيه عظاما وجدوها ولم يعاموا أنها للمسلمين أو للنصارى فوضعوا على رجام القبر صورة الصليب وصورة الهلال والقسم الذى كانت تسكنه العرب فى لشبونة يعرف عندهم باسم الحمة (لابتشديد الميم) ويسميهالبور تقاليون الآن منبابالتحريف الغاما ومنظرُ هذه المدينة يشبه المُدائن الشرقيةومن أمهاتمدنالبور تقال كويمبرا Coimbra) الممروفة في كتب العرب باسم قامرية . وهي الآن دار العلم ومحط المعارف فى بلاد البورتقال ومنها مدينة بورتو واسمها فى كتب العرب برتقال وبها يسمى هذا القطر بورتقال. وفي هذه المدينة دار البورصة بنيت على الطراز العربي ونقشوا أعظم بهو فيها بالطراز العربى وزينوهبالزخارف وكتبوا فيضمن رسومها اشعاراً عربيةً . وفي متحف لشبونه على ماحدثني به الثقة كثير من الآثار العربية ولا سيما ما أخذه الالمان من الشام قبل الحرب الاخيرة فوقع فى أيدى الحلفاء فاعطوا السفينةالالمانية وماحوت للبور تقال لانها أسرتفى بحرها وذلك منجملة مكافأً تَهْمُ لها على محاربتها في صفو فهم وتجنيدها ثمانين ألفاً من كماة رجالها .

برلبن

117

كنت أود أن أرى انكاترا وألمانيا بعينى من عرفهما مباشرة لا بالواسطة وان اسمع الانكليزى والالمانى يتكلمان بالهتهما فافهمهما وأجيب على كلامهما دون أن أعمد الى اللغة الافرنسية . واذا سهل التخاطب بهذه اللغة مع حاصة الانكليز والالمان وغيرهم من شعوب الغرب فيتعذر التفاهم مع العامة من جمهور تلك الام الا بواسطة ترجمان والترجمة يصعب أن تؤدى الروح الحقيقية في المخاطب والخاطب . وأن روح الامة لنتجلى للسائح بالاحتكاك بالخاصة والعامة وربما أخذ عن العامة مالا يتيسرله أخذه عن الخاصة ولذلك ساغلما أن نقول انها في البلاد الى ينطق أهلها باللغة الافرنسية كأننا في بيوتنا وفي غيرها غرباء .

عرفنا الالمان بماكتبه عنهم الفرنساويون فى الكتب والمجلات والصحف . وفى ذلك الغما: فى معنى ادراك مقومات هذه الامة ومشخصاتها . ولكننا نشعر أن هناك أموراً يتمذر أصدار الحكم الصحيح عليها دون الوقوف على أسرار لغتهم والنزول عليهم اشهراً طويلة والاحتكاك باهل الطبقات المختلفة منهم وقد يهتم الشرقى فى الغرب بامور لا يحفل بها الغربى قال مونو المؤرخ الفرنساوى يهتم الشرقى فى الغرب بامور لا يحفل بها الغربى قال مونو المؤرخ الفرنساوى (١٨٤٤ - ١٩١٢) أن المانيا الوطن الثاني لجميع الرجال الذين يدرسون ويفكرون .

قصيت أحد وعشرين يوماً فى زيارة برلين وليبسيك وهاللى ومونيخ أشاهد . غوذجات من معاهدهاومشاهدها ومكاتبها ومتاحفها وماأظن هذه الأيام تكفى لاستبطان عوامل الحياة المنبثة فى هذا الشعب الذي جعل العلم رائده وقائده في كل حركة من حركاته . وبتأثيره جدد شبابه بعد الهرم وجمع شمله وقدأ نبت منذ القدم .

أثرت الحرب العامة الاخيرة فىالغالبوالمغلوب من أم الغربعلى أنهم كلهم

مغلوبون فى نظر العقل الصحيح بما صرفوه من الرجال والمال وخربوه من العمران. ولقد أثرت عواه ل الحرب بالمتحاربين والمتحايدين. وهل العالم الاسلسلة اذا اهتر منها جانب تأثرت له سائر الجوانب، ولذلك ترى الضعف باديا الآن فى بعض أوضاع ألمانيا كسككها الحديدية وتراه واياتها وطرقها. فقد كانت برلين قبسل الحرب تفسل شوارعها كل يوم بالماء والمطهرات وهى الآن قذرة بالنسبة لنظافتها السابقة لا قياساً لها مع عواصم المهالك الأخرى وكان بريدها وأسباب مواصلاتها مثلا سائرا فى النظام فلما كثر اعتصاب العملة لسقوط أسعار الورق المالى أصيبت بالحلل والشلل أحيانا.

كل شئ جديد فى عاصمة بروسيا بل عاصمة جرمانيا لانها هى جديدة وقل أن ترى فيها بناء عمره أكثر من عمر الانسان المعمر .

أدخل الى متحف من متاحفها يشتغل نظرك وعقلك فى أسلوب البناء أكثر مما يشتغلان بما حوى من التحف والعاديات كأن أبنيتهم الجديدة أنشئت على غير مثال وكلها عوذج من العلم العملى والنظام الغريب .

شوارع برلين وجاداتها وأسواقهاعلى نمط متوافر متساوق لانها قامت فى وقت واحد على تخطيط جرى النصميم عليه لاول اختطاطها فلم يحيدوا عنه قيد غاوة والحال ليست كذلك فى لوندرا وباريز مثلا فانهما أنشئتا مع الزمن الطويل على أساليب مختلفة . وشتان بين ما تجده من القدم الداعى الى التفكر والتأثر وبين ما تجده من الحداثة وما يتبعها من اللطافة والنضارة . ولقد شبه أحد أصدقائنا من عاماء الترك برلين وباريز بشخصين أحدها حديث النعمة بحسن برته وما يبدو عليه من الذهب والماس والا خر عربق فى المجد لا يبالى أي شىء اكتسى و يبعد عن الزينة ما أمكن .

قال هوره(1) لا يمتبر الالمـان برلين فقط عاصمتهم بل ان كولونوليبسيك وهمبورغ ودرســله ومونيخ وجميع المدن القديمة لا تعترف لها بالارجحية

⁽١) كتاب « يرلين » لجول هوره Gules Huret : Berlin•

علمها أما انا فاحب عاصمة بروسيا لانها تسر وفها قد توفرت اسباب الحياة والظرف والقرى وابتهج بمنظرها اللامع الجديد وبشوارعها الحديثة وواجهات أبنيتها البيضاء وشرفاتهاالمفضضة وزهورهاوبيوتهاالطريفةالتيأخذت بحظ وافرمن الجمال والنور والتنويع والتعريش مما يأخذكله بمجامع قلبي . أما المدن القديمة فأنها أيضاً تخلب الالباب كأنها الملكات ويرغب المرء فىزيارتها أحياناً للاستراحة من طفولية الشباب المفرطة . وهذا حال باريز فانها حوت المزيتين تقدم لزائريها ماخلا لطائف التاريح والصناعة مايفتن الفؤاد ويأخذ بالقلب من أسباب السرور والتجديد . أما فى المدن التي ويها مايمجب ولا سيما قدمها فان الغرباء يصرفون فيها بعض أيام عطلة سريعة ولايسكنون فيها مختارين دع المرضى والمنهوك فواهم ممن عساهم ينزلونها اذ يجدون فيها وفيها حوت من العاديات الميتة أو العتيقة نغمة قد تنجع في مداواة اجسامهم وقواهم . أما برلين فانها على العكس من هذا وذاك لان المدن الحديثة جداً تشبه الفتيات اللائي في السابعة عشرة من عمرهن فهن على نضارتهن وحداثتهن لم يستوفين شروط الكمال . أن من يدخل برلين من عشاق الفنون يشهد فيها مجموعة قد يأتي على رؤيتها فى مدة قصيرة واكمنه مع ذلك يراها مماوءة باسباب المرغبات فى البقاء ويهتم لهاكل من يحب الحياة ويعتقد في المستقيل

قال وأن برلين الزيدكل يوم اتساعا بما ينشأ فيهاكل سنة من عشرات من الشوارع الحديثة حتى أن البيت لا يكاد ينجز بناؤه حتى يسكن وحذراً من رطوبة البناء يوقدون فيه مدة ثمانية أيام ناراً كثيرة قوية فيحف البناء ويخلص النازلون فيه من الخطر . وفي برلين شوارع طولها ١٢ كيلومترا ولا تجد من يفاخر بها . وهذا بما يعجب منه لمافيه من الجرأة والثقة بالنفس والاعتماد على المستقبل والاحتياط وحسن الاسلوب الذي يتطلبه مثل هذا العمل . اذا رأيت هذه الشوارع ظننت نفسك في أميركا تزور مدينة حديثة من مدنها . والبلدان التي كانت تعد ربضاً وضاحية لبرلين مثل شارلو تنبرغ ويلمرسدروف وبانكوف وريكسدروف

وغيرها اصبحت بما لها من الحدائق والحقول بيوتاً ومخازن وأماكن عامة حتى اغتى من الاراضى من كان بالامس يزرعالبطاطا والشو ندر فى ارضه فاصبح من اصحاب الملايين بما باعه منها وقد بلغ ثمن المتر الواحدمن الأرض فى حى المخازن الكبرى خمسة آلاف فرنك ذهب والمتر الذى كان بباع فى الضواحى بعشرة ماركات اصبح يباع بثلثائة فرنك.

يصرف العملة والمستخدمون أيام الآحاد في الضواحي ولذلك تفص البحيرات والفابات والشوارع بالعامة أما الخاصة ممن يحترمون انفسهم فلا يخرجون في ذاك اليوم ليتركوا المجال لغيرهم واجورالتنقل في السكاك الحديدية والتراموايات رخيصة للغاية وتجتمع الأسر البعيدة والشبان يتغنون باناشيد عسكرية حماسية والنظافة بادية على الجميع والنظام بتدفق من اطرافهم وكذلك حسن الذوق والادب ولا يلتفت أحد الى أحد بل كل امرئ مشتغل بنفسه واذا رأى الانسان أحد معارفه من بعيد حياه أحسن تحية وربحا ساموا على الغريب سلام تعظيم واحترام يفعل ذلك رجالهم ونساؤهم واولادهم وبناتهم ويحمل كل واحد مظلته ورزمة بالقاش المشمع فيها خبز وحلويات وقهوة وسكر ويبتاعون للقهوة من المطعم ماء حارا بفلس أو فلسين فيطبخون فيه قهو تهم ومنهم من مذهب الى حانات المطعم ماء عارا بفلس أو فلسين فيطبخون فيه قهو تهم ومنهم من مذهب الى حانات الموسيقية .

وفى أي ساعة دخلت المطاعم والحانات والمقاهى فى برلين تجد فيها أناساً وأسرات معأذالاً سرة الالمانية عرفت بحبها لبيوتها وكنهاا كالاً سرة الانكايزية . والحقيقة أن هذه الأسر الى نشاهدها ساكنة فى أماكن بعيدة تضرب لها موعداً فى أحد هذه المحال لتتزاور مع من تحب ثم ينصرف كل واحد من أعضائها الى عمله .

وحدثني الثقة أن الالماني يدعو صاحبه بالحاح الى تناول الجمة مماً وعند

أداء قيمة ما يشربان يدفع كل منهما عن نفسه ولسان حالهم المثل الافرنجى:
«كل لمفسه والله للجميع» بمعنى أن الدعوة تكون الهباسطة والمفاكهة فقط لا ليكرم أحدها الآخر بشيء من المال يغرمه وكأس يشربها بل قد تأدلت فيهم هذه العادة بعد الحرب الاخيرة فاصبح الشاب والشابة اذا تصاحبا ينفق كل منهما على نفسه في دقيق النفقة وجليلها وكلاها يستمتع بصاحبه خلافاً لعادة الام كلها في ان الرجال قو امون على النساء . والرجل ولا سيا في الغرب اذا لتى المرأة التي يعرفها معرفة بسيطة يتولى اكرامها واطعامها وليس من العادة أن تنفق هي على طعامها وشرابها اذا صحبت الرجل مهما كانت منرلته منها

الالمان يحبون الزهور الغاية فمنذ شهر ايار ترى الزهور مبسوطة على الابنية والدور والفنادق غنيها وفقيرها من أول برلين الى آخرها وفى حى العملة يتنره الانسان في الصيف بين حائطين مزهرين علوها عشرون مترا وكلها من الزهور المختلفة والبلدية تدكافي من يحسن زراعة الزهور ويتوفر على خدمتها أكثر من غيره ولذلك صبح أن تسمى المانيا لا برلين وحدها « مماكة الزهور العطرة والورود المعرشة » لان الزهور لاتعدم منها إلا عند كلب الشتاء وتجليد المياه .

قالت مدام دى ستايل: ترى الحدائق جميلة فى بعض بلاد المانيا كما هى انكلترا والعناية البالغة التى تصرف أبداً فى الحدائق تدل على شدة ولوع القوم بالطبيعة. تجد فى انكلترا دوراً بسيطة للغاية قامت وسط الحدائق الأنيقة وصاحب الحديقة يهمل العناية بمسكنه ويزين حديقته وبستانه. هذا التأنق وهذه السذاجة إذا اجتمعتا فلا توجدان حقيقة على نسبة واحدة فى المانيا ولكنك ترى فى مجموع الفقراء واصحاب الاقطاعات ضربا من ضروب الحب للجمال الذى لا يلبثان يورث الحريص عليه ذوقاً ولطفاً لانه المنبع الحقيقى لهما. هذا بعض ما عرفته وعرفه غيرى فى برلين من أسباب الراحة والهناء. أما التي يرى مثلها فى كل بلدة أوربية من التمثيل والغناء والرقص فهو فح فى موضوعه التي يرى مثلها فى كل بلدة أوربية من التمثيل والغناء والرقص فهو

أيضاً فيه الروح العسكرية والنظام الغريب . وكم من دار تمثيل أو مقهى أو مرقص يشبه قصور الملوك. وأسأل الله السلامة أذا وقعت الى مسرح من مسارحهم أو مرقص من مراقصهم فترى جمال الصناعة الى جمال الطبيعة الىجمال الهندام والنظام فيهرك ماترى وتسمع وتقدر فى نفسك حالة القوم قبيل الحرب قبل أن يفقدوا رجلا من رجالهم أو درها من أموالهم أو شبراً من أرضهم وديارهم .

الماندا الاقتصادية

115

اختلت بعد الحرب جميع القواعد الاقتصادية في المالك الاوربية ولحق من ذلك بلاد المانيا قسط وافر لما أخذه ولا يزال يستوفيه منها دول الحلماء من الغرامات والتمويضات ولذلك يصعب أعطاء حكم سليم على هـذه الامة وعلى ثروتها من النقد وغاية مأنحدث به من هذا القبيل شؤون لها وقعت قبل الحرب وبه يحكمونعليها. والحاضر مهما انحط تجد فيه شيئًا من روح الغابر .

قالوا ان العمل قوة توجد نجاح الامة وتزيده ^(۱) و نعني بذلك العمل اليدوى كما نعني العمل العقلي الذي يقوم به العاماء.

الانسان منتج العمل وفى الحكومات هو الشعب. ونتيجة العمل انتاج الثروة ويزيد ربح العمل بقدر تنظيم الأدوات الفنية وزيادة الربح فىالعمل يتجلى فى الامة بارقام محصولاتها وحركتها الاقتصادية وغاية العمل فى دائرة الاقتصاد والاستهلاك ويتألف من زيادة ريع المحصول على النفقة اللازمة مقدار دخلأمة وزيادة دخل أمة على استهلاكهايمثل زيادة ثروةالامةوطموح الامةفياقتصادياتها

⁽١) نجاح المانيا الوطني من سنة ١٨٨٨ الى ١٩١٣ لهلفريش Helfferich : La prospérité nationale de l, Allemagne de 1888 à 1913

هو نجاحها بزيادة عملها ثم بزيادة دخلها بحيث تستطيع تحسين حالتها الحيوية وأن تقوم بحاجياتها المادية والعقلية وترفع مستوى نجاحها

ان حركة الشعب فى بلاد هو العامل الاول فى تقدمه الاقتصادى والاجهاعي والسياسي والعقلى . ونمو الشعب فى مملكة يكون بزيادة قواه العاملة وقوته السياسية وتوسعته مسائله الاجهاعية والعقلية والادبية . ونمو أمة يسنلزم زيادة دخل العمل الذى يضمن لها ما يلزم لبقائها كان سكان البلاد التى تدخل اليوم فى أراضى جمهورية المانيا سنة ١٨١٦ ـ نحو خمسة وعشرين مليونا فأصبحوا سنة ١٨٧١ أحد وأربعين مايونا وفى سنة ١٨٨٨ ثمانية وأربعين مليونا وبلغوا فى احصاء قبل الحرب ستة وستين مليونا ومن ذاك العهد بلغت زيادة الواردات نحو محمد بالنسبة لعدد السكان . وتكثر هذه النسبة فى المانيا عن سائر ممالك أوربا ماعدا روسيا . فنشأت قلة هلاك الناس من تحسين التغذية والحالة الصحية وتقليل الاعمال الشاقة .

التفتت المانيا لاول نهضتها الى الزراعة وكانت اذذاك بحالة نستطبع معها أن تخرج من صادراتها ولا سيما الحنطة الى البلاد المجاورة كانكلتراوهولاندة وبلاد السكاندينافيا فكثر المال بين أبدى المزارعين ولا سيما فى شمالى المانيا وتبسط القوم في القرى فكثرت النفوس كثرة هائلة وتوفرت المقايضات والمواصلات وزادت الطرق وكثرث سرعة البرد. وقد أنشىء فى المانيا سنة ١٨٣٥ أول خط حديدى بين نور مبرغ وفورت وبعد عشرسنين بلغ مامد منها ٢١٣١ كيلومترا وبعد سنة ١٨٤٨ أى عقيب الازمة الكبرى التى أصيبت بها البلاد استمادت المانيا قو تها وانهال عليها المال وزادت أسعار الاراضى بعد نزولها وظلت المانيا هكذا فى ازدياد باعمالها الاقتصادية الى حرب السبعين فأسست فى خلال ذلك بعض مصارفها المهمة وعدنت مناجها واشتغلت معاملها وأنشئت خطوطها الحديدية وبعد تلك الحرب كثرت فيها الاعمال الاقتصادية وتأسست عالشركات . وكانت السنين التالية أعوام رخاء ونماء لم يعهد لها نظير فى تاريخ الاقتصاد الالماني

أن القاعدة الكاية في مسألة جمع رؤوس الاموال على الاسلوب الحديث والاستكثار أبداً مها وتنمية مساحة المعامل والمصانع والمعاهد على أنواعها وجمع جيوش متكاثرة من العملة واستخراج كمية أكبر من البضائم قد تحقق في المانيا على صورة باهرة فنمت مصارفها في برهة قليلة على نسبة خارقة لا مادة وكذلك أسباب المواصلات ومشاريع صلاتها وتجارتها على الخطوط الحديدية والطرق النهرية والبحرية ومكاتب ريدها وبرقها وهاتفها وصناعاتها الكبرى من كل نوع وكثرت خطوطها الحديدية حتى باغت سنة ١٩٠٠ - ٩٦ الفكيلو متركان دخلها اذ ذاك نصف مليار مارك ذهباً في السنة وقد صرف عليها ١٤ ملياراً وهكذا نجحت في كل فرع من فروع العمل والانتاج.

قال لشتنبرجه: ان القرن العشرين زاد في استيلاء الانسان على الامور زيادة كبرى فعمل ونجح في عمله مافيه ادخال الحياة تدريجيا في طور العقل ووفر الثروة المادية نوفراً كبيرا وحل مشكلة اعاشة ستين مليونا من البشر في أرض المانيا على حين لم يكن في هذه البقعة نفسها أوائل القرن التاسع عشر ما يقوم باعاشة أكثر من خسة وعشرين مليونا وعلى صورة كانت أشق مما هي عليه اليوم فاستحالت مملكة فقيرة زراعية الى معمل كبير مجهز بالعدد الصناعية والتجارية التامة الى التي ما بعدها . وهي تقوم بفضل حذق عملتها ورؤوس أموال أغنيائها وثروتهم الحصلة والالمان يعجبون وحق لهم العجب بما فيهم من صفات الاجتهاد والثبات في العمل والنزاهة في العلم والنظام وحسن التدريب والترتيب خصوصاً وهي صفات مكنتهم من أحراز مقام عال بين الام الصناعية الحديثة ومن مجاراة المالك في الجهاد العام اه .

نعم أن ارتقاء الصناعات الالمانية قد جعل المانيا المعمل الاكبر للعالم اذا وقفت حركته وقف العالم وقد ظهر ذلك عقبى الحرب فاماكانت المانيا والم_الك الوسطى فى أوربله محصورة كان العالم فى ضيق شديد حتى اذا فتحت حدودها وصدرت مصنوعاتها انفرج العالم وأي فرج. خذ لذلك الكتب فان المانيا وحدها تطبع نصف ما يطبع منها فى العالم بأسره ونصف هذا النصف أى ربع كتب العالم تطبع فى ليبسيك فلم يكن فى أوائل القرن الماضى عدد المصنفات الجديدة التى تصدر فى المانياسوى ٣٩٠٠ — فاصبحت سنة ١٩٠٠ — ٢٤٧٩٢ — ٢٤٧٩٢ وفى سنة ١٩٢١ — ٣٥٠٥ كتابًا على حين طبعت أميركا فى هذه السنة ٣٢٩٤ كنابًا وانكلترا ٢٦٦و ١١ كتابًا . وكان فى المانيا سنة ١٩٠٥ — ٢١٥٧ كتبيًا يصدرون الى البلاد الخارجية كتبًا قيمتها ما ئتان وتسعون مليون مارك . وقد أصدرت المانيا الى انكلترا فقط خلال ثلاثة أشهر عقيب الهدنة ١٨١٨ من الكتب ملايمته خسمائة ما يون مارك و فى المانيا زهاء عقيب الهدنة يومية وشهرية وأسبوعية .

ولا عجب فقد قبل أن علم الافتصادكان قديمًا يستند فقط الى العرف والتجربة وما النجاح الهائل الذي أحرزه العلم الاقتصادي الحديث الا منبعث من انتشار العلوم الطبيعية انتشاراً خارقا للعادة ولتطبيق المتأج العالمية على العمل الاقتصادي فان العلوم الطبيعية والكيمياء وعلم الكهربائية وهي من متعلقات العلمين السابقين قد تسابقا في هذا المضار وأثر كل منهما جد التأثير في تبديل الادوات الاقتصادية وكان ذلك بفضل المفكرين والعلماء من الالمان الذين فتحوا في هذه العلوم طرقاً جديدة وجددوا انساع العلوم الطبيعية بما اكتشفوه من قانون حفظ القوة ولم يكتف الالمان من هذا العلم بنظرياته المجردة بل صار هذا الشعب المشهور بأنه شعب شعر وعلم خلال القرن الاخير أمة عملية موجدة وهذا الاشتراك بين الذكاء والعلم والارادة قاد المانيا الى أرقى درجات المجاح.

كان من نتائج انتشار العلوم الطبيعية وارتقاء العلم في نواميس الحركة منذ القرن الثامن عشر ان يتوسع في استعال الادوات كأدوات الحياكة والصناعات المكانيكية وآلات الاستخراج والتعدين والمضخات وغيرها وباستخدام القوى الجديدة المحركة من البخار أولا والكهرباء آخراً ومن استعال القوى المفجرة عم استعال الادوات وانصرفت الهمم الى اتقانها لاجرم أن آلة البخار اخترعت

فى القرن الثامن عشرول كنهالم تكل الافي القرن التاسع كلا كثر معه استخدامها فى الجملة . وبعض الترق الذى حدث فى البخار مثل زيادة احمائه والتوربين ها من مكتشفات العهد الأخير . وساعد المانيا على ارتقائها غناها بمعادنها ففيها الحديد والذهب والفضة والقصدير والكاولين وغيرها من المعادن . ولم تكن المجارى الكهربائية منتفعاً بها حق الانتفاع في الابعاد الشاسعة وبدأت الحركة باختراع التلغراف الكهربائي نحو سنة ١٨٣٠ ثم باحتراع الهاتف بعد ثلاثين سنة وفي أيامنا اخترع التلغراف والهاتف اللاسلكي . وكان لعاماء الالمان وأهل الصناعات منهم اليد الطولي في هذه الاختراعات وفي اكال البرق والهاتف واستعالهما استعاله عمليا وقد راعوا في كل ذلك ولا سيا في انتقال القوة الكهربائية والغازية والحركة الى الابعاد الشاسعة قلة النفقة والاقتصاد من عمل الايدى وبذلك بدأت المستنقعات والبطائح في بلاد المانيا تجفف وتعود صالحة الزراعة

وأن التوفيق الذي وقع في امكان جمع فوة صخمة وذلك باجتماع القوة البخارية وتوزيع القوة الحادثة منهامن محطة مركزية الى عدد كبير من المراكز المختلفة قد فتح لصنع الآلات ميدانًا للعمل لا نهاية له فأنشئت أدوات لم تكن تعرف للتعدين والحديد والنسج والورق والزراعة وما يتبعها وعمل عدة الالكحول والجعة والسكر والصناعات الكياوية وساعد ذلك كل المساعدة على ازدياد أسباب النقل بحراً وبراً وعلى سير السيادات والعجلات الكهربائية وعربات الركاب والبضائع وأسباب النقل في الماء في قوارب متحركة بذاتها حتى السفن التجارية والبوارج الحربية الضخمة واختراع المحرك الخفيف ذي الوقود قد مكن من الختراق الهواء في الطيارات والمناطيد وبهذين الاختراعين حققت الآمال التي الخامت حولها أفكار بني الانسان منذ ألوف من السنين .

وانتشار الكيمياء أكمل على أنفع وجه الاختراعات الطبيعية والكهربائية فيما يتعلق بالمسائل الاقتصادية ودرس المادة تأليفها وتبدلها درساً علمياً قد أثر

فى الحياة الاقتصادية عندماظهر علم فسيولوجيا النبات والكيمياءالزراعية وهى الاصل في النظرية الحديثة للسماد وبذلك ارتقت الزراعة الى حد لانهاية له فى المانيا. ولئن كان أساس هــذه العلوم قد وضع فى النصف الاول من القرن التاسع عشر واكنها لم توضع موضع العمل الحقيتي الافي الثلاثين سنة الاخيرة ولما عرفت مكانة الحامض الفوسفورى والبوتاس والازوت لحفظ الفوة المنتجة في التربة وزيادتها وكانت هذه المواد مهملة الى ذلك العهد أصبح لها شأن مهم وقيمة غالية . وفي المانيا معادنمهمة من البوتاس تكاد تكون منقطعة القرين في الارض. وقد شرعت المانيا تحسن الانتفاع مما ضمته اللاذ تر بتهامن المعادن فى الصناعة والزراعة على مقياسسارت فيه سيراً عظيما وان المانيا بما تستخرجه من المواد القطرانية هي في الدرجة الاولى بين الام لارتقاء أساليبها العامية وأهمما تستخرجه من القطران ألوان الانيلين والاليزادين والمستحضرات الصيدلية مثل الاسبيرين والغيناسيتين والسكارين وسائر أنواع الزيوت القطرانية هذه نبذة في حال المانيا الاقنصادية وجهادها في مضمار الحياة المادية وقد ساعدها على ماهى فيه مزج كل شيء بالعلم وكل علم بالعمل بحيث يتراءى لك انسماء بلادها وأرضها تعمل عملا متساوقاً متقناً .

العلم والعمل

112

قال أحد الالمان لرجل من الفرنساويين اننا من عدة وجوه متأخرون عنكم فقدكانت بلادنا التعسة مدة ثلاثة قرون مساحة حرب أوربا . أتذكرون أن الفرنسيس كانوا إذا فكروا فى مسألة عرش النمسا وغوستاف أدولف إذا أحب أن يصبح رئيس حزب البرتستانت ولويز الرابع عشر اذا نشأت له بعض

صعوبات مع الامبراطور كانواكهم ينزلون أرضنا ويقتتلون على أديمها فتخرب على الدوام فكنا فقراء بيناكنتم معاشر الفرنسيس آخذين بأسباب النجاح والترقى. قلنا ومعظم تخريبات الحرب الاخيرة لم تكن هذه المرة في أرض المانيا بل في بلاد الحلفاء من الفرنسيس والبلجيك والروس فتغيرت تلك النظرية.

وقد تداركت المانيا ما فيها من نقص وحمت نفسها وبسطت سلطانها بالمدرسة والثكنة . وجعل اليوم المعمل بدل الثكنة ولا يزال الالماني كما كان قبل الحرب الا قليلا يعيش موسعاً عليه وياً كل كثيراً ويؤوى الى مسكن حسن للغاية والعامل فيهم يكتسى أحسن من ثياب صاحب الاملاك في الامم الاخرى ويستجم على الاقل مرة في الاسبوع . ومن المدن ما تعطي لا عصاء بلدياتها رواتب الوزراء . وفي كل محل ترى صناديق الضمانة تعمل عملها مع المرضى والزمني والشيوخ كما تشاهد ملاحئ للناقيين وعشرات من المهاهد تشبهها . وليس في الطرق شحاذون والفقراة يؤخذ بأيديهم ويعالون بعض الشيء أو يستحدمون . ومن الناس في المانيا من يبتاعون أحيانا بعض رفاهيتهم بالدين ولكثير من البيوت أناث حسن لم يؤد أهله نمنه . وكثير من مدنهم كانت تقترض ملايين لمنشئ بالدور تمثيل و تنصب في ساحاتها التماثيل والنصب فالالماني يستمتع بالحياة وربما تعجل الرفاهية

ولقد وضعت الحكومة يدها فى المانيا بعد الحرب على المساكن الفادغة في المدن فصارت لاتكريها إلا لمن كان له عيال تؤثرهم على غيرهم من العزب فحملت بذلك الناس على التزوج من طرف خنى ثم لما امتلأت الدور في بعض المدن أعانت أنها لا تتعهد بعد الآن بمسكن لصاحب أسرة يتطلبه منها فأخذ الفتيان في بعض الامارات ولا سيما فى بافاريا يتزوجون فى الثامنة غشرة من عمرهم حتى يولد لهم ويسدوا نقص الامة ويستعيضوا عمن فقدت من أبنائها فى الحرب وبذلك أصبحت المانيا تزيد فى السنة نحو مليون نسمة وناهيك بهذه الزيادة بعدعشرين أو ثلاثين سنة . وكل من يصلح للعمل فى المعمل أو فى الحقل ينال رزقه فى الحال

ولذلك قل أن ترى فى المانيا عطلا من عمل أو رجلا ضاقت عليه أوجه الحيل لاستحصال معاشه .

كانت الهجرة قبل الحرب كثيرة من ألمانيا الى أميركا وغيرها وزيادة المواليد على الوفيات كانت تسد الخلل ومازال بضعة ملايين من الالمان فى شهالى أميركا محتفظين الا قليلا بلغتهم ومشخصاتهم ولهم هناك جرائدهم ومدارسهم . ولالمانيا منذ القديم معرفة باستمار الارض و تكثير السلحتى أعطى ملوك بروسيا أراضى اربعائة الف مهاجر فرنساوي وسالسبورغي وسوسنبانى ممن كانوا يفادرون أرضهم هربا من الاضطهاد الدينى فى بلادهم الاصلية فأسكنوهم فى البلاد القليلة السكان فى بروسيا الشرقية فأصبحوا الماناً مع الزمى واليوم نرى حكام الماليا يحاولون ارجاع قسم من سكان المدن الى الارياف والارباض ليتوفروا على الزراعة ولا يحملوا المدن فوق طاقتها

من كان ينزل المانيا قبل الحرب الاخيرة لم ير غير جند يتنقل ، وضباطاً تنزل وترحل ، كأن البلاد في حالة حرب فلما ثارت الحرب العامة وغلب ذاك الجيش الالماني العجيب بتدريبه وقرته على ما شهد له بذلك خصومه أصبحت لاترى للجندية تلك الروح التي بثنها بروسيا في ست وعشرين أمارة المانية ضمتها الى صدرها وجعلتها بعد حرب السمين الفرنساوية الالمانية مملكة متحدة الاجزاء قوية الدعائم . بل قد عادت تلك القوة إلى الكمون فقد أوقفت المانيا بعد الحرب معامل السلاح والتدمير والاساطيل البحرية والهوائية وقلبتها معامل مناعية وارتقاء الصناعة الالمانية كان علة الحرب أو احدى علها . وكيف تترك انكاترا الاولية في الصنائع لالمانيا كما كانت لها الاولية بجيوشها البرية وكاد يكون لها التقدم في البحرية لو طال السلم بضع سنين أخرى ولم تنشب تلك يكون لها التقدم في البحرية كما قال ميلتون لا تعد صالحة الا متى جملت المرء كفؤاً لجيع أعمال السلم والحرب

قال غوستاف لوبون : مامن ينكر على الالمان ذو قهم في العمل و نباتهم و فـكرهم

فى النظام ووضع الخطط اللازمة له ولا سيا فى الأعمال المشتركة. وقال بلغ من ارتقاء الالمان فى النشوء الصناعى الحديث ان برزوا فى قليلمن الزمن من مستوى منحط فى الجملة الى أول درجات المدنية. وقال أيضاً: استخدمت انكلترا الحرب لتوسع مملكتها الى أقصى ما يتصور من العظمة وتملى على الشعوب الضعيفة ارادتها وتستبدل في أوربا فضل تصدرها بتصدر الألمان. وقال أيضاً: لا يروق انكلترا أن ترى فى قارة أوربا دولة قوية تهددها فقد كانت سنة ١٨١٥ هذه الدولة دولة فرنسا وعلى رأسها نابوليون وفى سنة ١٩١٥ كانت تلك الدولة ألمانيا وعلى رأسها غليوم.

نشأت الروح البروستية من أربعة عوامل أساسية : «الثكنة» و «المدرسة» و « تأثيرات الفلاسفة » و « حكمة المؤرخين » . عوامل رئيسة عملها عدة أجيال فأتت بتأثيرات مهمة يصعب معها نزع فكرة النسليح من نفوس الألمان بعد أن أصبحت عقيدة ثابتة فيهم حتى قال لوبون : ان الألمان لا يعدلون عن هذه العقيدة عقيدة حمل السلاح أو ينزع المسامون عن الاسلام . وليس في تاريخ العالم شئ من المعتقدات نزع من نفوس معنقديها بقوة السلاح ولا بالبرهان العقلي فان الألمان ينسبون جزءا من تفوقهم الاقتصادى الى التسليح . يقول « لا يبنز » الفيلسوف الألماني : يتأتى بالتربية تغيير ذهنية شعب في أقل من قرن . وهذا الحكم لا يصح في الشعوب الني ثبتت تراكيبها وكان لها ماض طويل فان روح عنصر عمل شيئاً من معنى البقاء والديمومة وفي التربية تنوجه ملكة الأمة الى معنى معين ولكنها لا تتبدل .

بعد حرب الثلاثين سنة نزل سكان ألمانيا الى النصف و بحروب نابوليون بهظت الديون عاتق المدن قرناً من الزمن وأفاس ألوف من البيوت الكبيرة وكان العروسان بعد واقعة يينا يجملان فى يديهما خاتمين من حديد بدل الذهب علامة الخطبة وقد نقشا عليه : أعطيت الذهب لأحصل على الحديد .

قلنا ان أول قوة من قوى ألمانيا الحديثة قوة المدرسة فقد كان فيها بحسب احصاء سنة ١٩٠٦ - ١٩٨ ر٦١ مدرسة ابتدائية فيها ٣٥٨ر٧٧٩ر٩ تلميذاً ولها الآن احدى وعشرون جامعة لا يقل تلامذتها عن ٦٥ ألفاً هذا عدا المدارس الوسطى والصناعية والزراعية والمدارس الفنية العالية ومدارس العميان والزمني والمعتوهين والصم والبكم والمصابين بالصرع ومدارس الليل للبالغين وغيرها مما يدعو الى تعليم وتربية . وتقسم المدارس في ألما نياطبقتين مدارس التربية والمدارس الخاصة أو الصناعية ويدخل في الأولى المدارس الابتدائية والوسطى للذكور والأناث وهي الاثدر جات مدار سالقرى (من الصف الأول الى الرابع) ومدارس المدن من سبعة الى عمانية صفوف والمدارس الوسطى فى المدن الكبرى مع تعليم لغة أجنبية (٩ صفوف) والمدارس النانوية هي مدارس الذكور ذات تسعة صفوف وأربع لغات أجنبية ومدارس الأناث مع أربع لغات أجنبية ومدارس أخرى ذات تسعة صفوف ومنها ما يدرس ثلاث لغآت أجنبية ومنها لغتين والمدارس المنظمة على طريقة فرنكفورت والمدارس النانوية للبنات مع لغتين أجنبيتين وهى ذات تسعة أو عشرة صفوف هذا ماعدا المدارس الصناعية وما عدا مدارس المعامين والمعامات التي تناهز • ٣٠مدرسة عالية ووسطى ولا يقل تلامذة المدارس الدنيا والوسطى والعليا على اختلاف فروعها وأسمائها عن عشرة ملايينو ناهيك بذلك من قوة لامثيل لها فى المغرب اللهم الا فى الولايات المتحدة .

بدأت ألمانيا (1) في أوائل القرن التاسع عشر بقيام الفيلسوف فيختى وهيجل الاصلاح التعليم وما أنشآه من الأوضاع العامية التى حملت الحكومة على تولى ادارة التعليم بدل الكنيسة وأخذها على عاتقها تنسيقه ومراقبته ونشره على اختلاف درجاته ورأت الامة من واجبها أن تحمى المساكين والضعفاء خاصة وتدفع عنهم عوادى الهلاك وأسواء الفساد الادبي وعد اليهم أيدي المعونة في الازمات وتقيهم مقعدات العجز والزمانة فكان نجاح التعليم العام و تنظيم التضامن الاجتماعي

الا الله الحديثة لهنري الشتبرجة (١) ألما نيا الحديثة لهنري الشتبرجة (١) المانيا الحديثة لهنري الشتبرجة

أول ما بذلت الحكومة الالمانية عنايتها به فبعد أن كانت المدارس اللاتينية والكليات تخرج فى القرون السالفة رهباناً ولاهو تيين نزعت عن التعليم صبغته الدينية فأصبحت مجامع عاميةلا يتصدر فيها اللاهو تبون ولا الفلاسفة واللغويون كما كانوا أوائل القرنَّ الماضي بل التصدر فيها لرجال العلموالاطباء . ثم نزعالتعليم من يد الكنيسة بتحريض بستالوزي أحد كبار علماء التربية فيهم (١٧٤٦ --١٨٢٦) وأخذت تلقى فى نفوس التلاميذ الاعتماد على النفس وحب العمل وتبث فيهم القول بحب الذات أو بالشخصية الحرة المستقلة وأخذت المدارس تشرب طلبتها محبة الوطن كانه دين أان وذلك بفضل العناية التى صرفت لتعليم اللغة الالمانية ولا يزال للكنيسة الحاليوم تأثير مهم فىألمانيا ولاسيما فى دائرةالتعليم الابتدائى والظاهر ان ألمانيا لا تموي الآن نزع النصرانية من المدرسة حتى ان أرباب الافكار الحرة وهم بعيدون عن كل معتقد لا يرون بان نزع الصبغة الدينية من التعليم في المانيا هومن الممكن أو مما يرغب فيه وهم معتقدون بأنه متى اصبحت المدرسة «كفرة، لا دين لها يحول قسم وافر من سكان البلاد ولاسيما الكاثوليك وجوههم عن المدارس العامة وينظمون لابنائهم مدارس خاصة لتعليمهم الدين الذى يرونه ضرورياً لهم .

زالت الحواجز التي كانت تحول دون أصناف التعليم وبطل اعتبار اللغة اللاتينية لغة اجبارية لكل من أراد التهذيب العالى وانتزع من المدرسة المدنية على التدريج ما كان لها سابقا من صبغة مدرسة لاتينية وغدا التعليم على اختلاف درجاته أكثر تشبعاً بالروح الادبية أوالفلسفية وأقل تمسكا بالنظريات وقامت مجانب المدرسة الادبية مدارس أحدث من مدارس الفلسفة الحقيقية والحسية وزادت العناية بتعليم العلوم واللغات الحية فكانت وافية بحاجات أهل المدن الصناعية أو التجارية ونشأت بالقرب من الكليات في كل مكان مجامع علمية مازالت على ارتقاء ونماء ، وقد جرى بين الناس مجرى المثل قولم بأن المعلم الألماني كان هو الظافر الحقيق في معركتي سادونا وسيدان وأن غلبة المانيا

أتها في الحقيقة من سر تقدمها في مضار العلم والتهذيب. ولأن قالت فئة من العارفين بان المابيا بالغت واكثرت في نشر العليم فان أهل الاعتدال منهم مازالوا موقنين على الجملة بأنه لاتحرز المسكانة العليا في ايجاد العالم نحو التفوق والسلطة الا الام التي تحسن أن تضمن لفتيانها تعليما متيناً وتهذيباً راسخاً بما تمظمه من المدارس المتقنة وما تكونه من البيوت الناجحة في شؤونها الاقتصادية والسالمة من شوائب مفاسد الاخلاق

يرى العارفون أن تأويل الارتقاء الذي فازت به المانيا أنَّى من اسراعها قبل جميع الامم فى وضع قانو ذالتعليم الاجبارى ومن عنايتها بتخريج أساتذة عارفين ما أمكن فى جميع فروع التعليم وبالتعليم فتحت العقول واستوت (المقتبس م ٢ ص ٤٠٤) لقبول الافكار الحديثة فرق شعور الافرادومرنت قواهم وامتد ذكاؤهم وفويت عقولهم وقل الاختلاف ببن الطبقة العالية والطبقات النازلة في المجتَّمع وذلك في الأمور الذهنية فقط فخرج عاميهم من غفلته وتغنيله وصقل ذكاؤه ورق احساسه وبدأ يفكر في غيرالضروريات المادية في حياته اليومية واتسع أمامه ميدان المظر وامتد أفقالغايات السامية واهتم بالاطلاع على مايحدث فى المالم وقد زادت بارتقاء المانيا فى صناعاتها وتحسين زراعتها ورفاهية الامة وحسنت الاخلاق وسعدت الحياة وأصبحت داخلية المدن الى اللطف والذوق يتوفر فيها الزخرف والبهرج والمظافة المفرطة يلبس العملة منهم أجمل الثياب وأنظفها ويسكنون فى أبنية جديدة ويعيشون مرفهين بالجملة . وانتشرت الديمقراطية في المدن أسرع من القرى حيث يهتم السكان للزراعة والقيام على الماشية وساكن المدن أكثر عاماً وحركة وحصارة . والفلاح في العادة من المحافظين وعامل المدن ديمقراطي

هذه نتف من حال العلم والعمل فى المانيا والفضل الاول فى تسلسل العلم في أبنائهاجيلا بعدجيل لما منحه امراءالبيت المالك فى اكسللاً داب من أشرف أنواع المعونة والاستقلال منذ عهد الاصلاح الدينى ولا حرج اذا قلنا أن ليس

فى بلدفى الارض انتشر فيها التعليم كما انتشر فى ساكس وشمالى المانيا فهناك نشأ المذهب البرتستانتى وحرية البحث والنظر منذ ذاك العهد بشدة وقالت مدام دى ستايل هذا وأوردت أمثلة على انتشار العلم فى عهدها فى تلك البلاد يدهش لها سامعها وقالت ان الكتب منتشرة بحيث أن الحجار بل جميع طبقات العملة اذا أحبوا الراحة تجدكتابهم بأيديهم يطالعونه وان ليس من مدينة مها صغرت الا ولها خزانة كتب مسبلة على المطالعة وفى كل مكان رجال عظام يرغب فى محادثتهم للاستفادة منهم .

وقالت: ليس للآداب الالمانية ما جرت العادة بأن يدعى بالعصر الذهبي أى القرن الذي كانت فيه الآداب مرتبة بارتقائها لحماية زعماء الامة فان ليون العاشر في أيطاليا ولويز الرابع عشر في فرسا وفي القرون القديمة بركليس وأغسطس قد أطلقا اسميهما على عصريهما ولك أن تعد عهد الملكة حنه أزهر عصور الآداب الانكليزية ولكن هذه الامة الالمانية التي تقوم بنفسها ما كانت قط مدينة لملوكها برجالها الاعاظم .

مدارس المانيا

110

قال أحد علماء الفرنسيس للعلم العملى عند الألمان شدة و نفوذ لاتجد مثلها في أمة من الام فان جميع طبقات المجتمع يشتركون فيه من الوزير إلى صاحب الحانة ومن الصيرفي الجهبذ إلى غلام المقهى . وقال آخران نجاح المانياالصناعي من العجائب . وقال أحدهم الألمان كجيش منظم فيه من كل أصناف العاملين فالجندي جندي والضابط ضابط والقائد قائد والطاهي طاه ولامن ينازع الآخر في عمله أو يتطاول إلى بلوغ مداه . وقال غيره : لاجدال في أن المانيا بلد

تعمل فيه الآلات الطابعة في المطابع العامية عملا كثيراً . وذكر أحدهم (١) ان السائح الذي يجتاز المانيايدهش في المادة من أنه لايري بيتاً قا مًا وحده في الاراضي الزراعية بل ان جميع المساكن في الحقول منضمة بمضها الى بعض بحيث يتألف منها أحياناً مدن وهذا مما يدل على فكر الاشتراك المنأصل في العنصر الجرماني الذي يستغرب حال شخص يربد الابتعاد عن أخيه . وهناك شيء آخر وهو أن معظم حكومات المانيا تحظر انشاء المساكن بعيدة عن مراكز القرى حتى لا يحرم الاولاد من الاختلاف الى المدرسة فى الايام الممطرة العاصفة ويسأل الوالدان عن تأخر ولدها اذا تخلف عن المدرسة فاذا تخلف أحدهم يجب على اقربائه أن يبينوا معدرته والا فيجازونأشد الجزاء . وعلى رؤساء المعامل الذين يستخدمون في الخلاء عملة أو موظمين أن يضمنوا لاولاد هم حملهم كل يوم الى مدرسة القرية القريبة واذا كثر العملة في بقعة بعيدة تؤسس في الحال مدرسة عامة وتكون في المادة باعانة من صاحب المعمل وكان من أثر هذه المناية أن قل عدد الاميين في المانيا بحيث لا تجد واحداً في الالف على أنهم لم يكتفوا بتعليم المبادىء فقط بل انك لا تدخل قربة ولا معملا ولا بيتاً الا وتجد الجرائد والكتب فى الايدي تنلى ويستفاد منها بين جميع الطبقات .

للتعليم الابتدائى والاوسط فى المانياميز تان لا نظير لهما فى سائر المالك وهى أنه لا يبعد المتعلم عن العيشة البيتية بين ذويه فيفضلون طريقة المدارس الخارجية على الداخلية أى أن يتعلم التلهيذ فى المدرسة فى النهار ويجيء فى الليل يبيت فى دار أبيه وهذا التعليم سلم للتعليم الصناعى الذى تختلف درجاته وتراه ذماريا وعملياً فى آن واحد . هذا الى ما هناك من دروس الاشياء والمجاميع النفيسة التى تراها فى المدارس الالمانية والنعايم بالمنظر وبالذهن والعمل والنزهات المفيدة وغير ذلك من أنواع التربية ، وما من المانى الا ويتعلم شيئاً من التعليم الصناعى فى هذه البلاد التى يكاد الناس كلهم يعملون قد وقع فى النفوس أنه لا يجوز

⁽١) من مقالة لاحد رجال الفرنسيس فى كتاب المانيا العاملة عرباها لمجلة المقنبس ج٥٠٥٥

لأحد أن يتعاطى صناعة من الصنائع المقررة قبل أن يتعامها بالنظر والعمل. وهذا ما أدىالى انشاء كثير من المعاهد الملوكية والامبر اطورية والبلدية والخصوصية تقصدها الامة فتستتي من مواردها قوتها المنتجة والعقلية .

وأعظم هذه المعاهد وأقدمها وأشهرها جامعاتها وعددها احدى وعشرون جامعة · وكانت كل أمارة من الامارات الالمانية فيما مضى تحاول أن تكون لهاجامعة قاقدمها جامعة هايدلبرغ أنشئت سنة ١٣٨٦ وأحدثها كلية فرانكفورت أسست سنة ١٩١٣ · وقدم الجامعة عنوان شرف لها . ومن أشهر جامعات المانياجامعة ليبسيك أنشئت سنة ١٤٠٩ وهي تفاخر بان مي جملة أساتذته االفيلسوف لايبنز ومن جملة طلابها كيتي الشاعر وفاكنر الموسيقار . وكل جامعة تنقسم الى شعب أربع وهى الالهيات (على المذهب البرتستاني والكاثوليكي) والحأوق والطب والفلسفة وهذه أربعة فروع (١)الفلسفة المجردة وعلم التربية والمنطق (ب) علم اللغات والآداب (ج) التاريخ والجنرافيا وتاريخ الصنائع والموسيقي (د) السياسات وعلم الاقتصاد (ﻫـ) الرياضيات والطبيعيات ﴿ وهَى الرياضيات؛ علم الفلك والحكمة الطبيعية والكيمياء والحيوان والنبات وطبقات الارض) وهاك أساء هذه الجامعات وتاريخ تأسيسها: برلين ١٨٠٩ مونيخ ١٤٧٢ ليبسيك ١٤٠٩ بون ١٨١٨ هالله ١٥٠٢ برسلاو ١٧٠٢ فرايبورغ ١٤٥٧ غوتنغن ١٧٣٧ مو نستر١٧٧١هايد لبرغ ١٣٨٦ ماربورغ ١٥٢٧ توبنغن١٤٧٧ يينا ١٥٥٨ كنغنبرغ ١٥٤٤ كيل ١٦٦٥ ورتسبورغ ١٤٠٢ كـيش ١٦٠٧ أدلانكن ١٧٤٣ كرابفسوالد ١٤٥٦ روشتون ١٤١٩ فرانكفورت ١٩١٣ وهذه الـكليات (١) مستقلة حرة ولـكنها منظمة بنظام واحد . والجامعات مهما كانت وجهتها في تعليمها نظرية أو عملية لاتنافس في اعداد مهندسين وصناع والمباحث التى يستفيد منها أمثالهم يرونها فى المجامع الكيماوية والعلوم الطبيعية فى المدارس الصناعية هى التي يتخرج فيها أرباب الهندسة والصناعات وهذه

⁽١) الجامعات الالمانية في القرن العشرين لكروشته R. Cruchet : Les Universites Allemandes au X X e siècle

المدارس تابعة لكل امارة تخرج كل سنة ثلاثة آلاف مهندس يدرسون فيها أربع سنين هذا عدا من يتخرجون من المدارس الثانوية الصناعية وبحرز لقب « دكتور » تلامذة المدارس الصناعية العالية كما يحرز المتخرجون في الجامعات. ولقب دكتور أشرف الألقاب وأعلاها في ألمانيا . والالمان أحرس الأمم على لقب دكتور حتى انك اذا لم تطلق هذا اللقب الشريف على من ناله عداً ذلك منك سخرية وفي ذلك دليل كبير على ميل هذا الشعب للعلم والتلقب بألقابه .

وفي هذه المدارس يتجلى ميل الألمان للأخصاء فيعلمون ما يعلمه غيرهم من الأمم فرداً واحداً لخسة أفراد قائلين ان الذهن لا يتسع لاكثار المواد عليه الأم فرداً واحداً لخسة أفراد قائلين ان الذهن لا يتسع لاكثار المواد عليه والألمان لا يحرصون على تعليم الهندسة لأذكى أذكيائهم بل يريدونأن يجعلوها قريبة المنال من كل أحد وهم يستعملون كل الطرق التي يرونها نافعة لئلا يتعبوا الفكر على غير طائل باغراقه مدة ساعات في حل قضية ولذلك ترى الأساتذة يأخذون تلامذتهم الى معامل خاصة ليطلعوهم بالعمل على ما ينبغي لهم الاطلاع عليه من الآلاتوالا دوات . وكل معامل المدرسة وغرفها وحجر كتبها وصفوفها منارة بالكهرباء أو بالغاز على صورة لا تضر بصحة العبون حتى انه ليقل جداً عدد الحسر في الألمان لشدة العناية بالعيون . وهكذا لا تمر بقرية ولا قصبة ولا مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والاروقة أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والاروقة والساحات والأدوات .

4 **6** 4

من الكليات نشأت الانقلابات الكبرى فى الفلسفة والدين والعلم (المقتبس م ٦ ص ١٣٧) ومنها نشأت الوحدة الالمانية وكان الالمان الى ذاك العهد أمة فكر وشعر يقولون في أنفسهم انهم تركوا البر لجارتهم فرنسا تتصرف فيــه على ما نشاء والبحر لا نكلترا تسرح فيه وتمرح ولم يمق لهم الا الاحتفاظ بالسماء منزل العقل . والوحدة السياسية التي كان يراها بعضهم من الخيال قد تحققت من طريق العلم والعمل بفضل الجامعات التي كانت مركز الحياة الوطنية . والغاية من هذه الجامعات أن لا تخرج علماء صرفاً ولا رجال صناعات ممنازين بل ان تهذب طلابها تهذيباً يتيسر لهم معه أن يستعدوا لدخول المجتمع والتعدد فيه فايست العاية اذا أن تخرج تلك الكليات أسائذة وحكاماً ورجال دين للحكومة ولا أن تعد محامين وأطباء للأمة بل أن تعلمهم نعليا عملياً وتلقنهم الخطة التي يجبعليهم أن يسيروا عليها و تقفهم على أساليب البحث والمقد وتقوى فيهم ما كذ أخلاق الماء كالعفة و خلو الغرض وسعة الهكر و تلقنهم شيئًا من العلوم المساعدة وأن يطاقوا رائد الطرف اجمالا في الميدان الذي يجب عليهم أن يجروا فيه وبالجملة تؤهاهم الى أن يتموا هم بأنه سهم ما بدأ به أسلافهم .

يتعلم الطالب المتخرج في جامعة المانية ماهو العلم اذا اقترن بعلم خاص . فلا يكتفى بشهادة ينالها فيحق له بها أن يقضى أو يشفى أو يعلم أو يلقن الدين لمواطنيه بل يبغى له أن يتمرن سنة فى الفرع الدى يربد الاخصاء فيه ثم يقدم خصا بعد أن تكون المدرسة قد أعدته للنظر الاجمالي فى الحياة العامية . ولرجال الدين والاساتذة والمحامين والفضاة والموطمين والاطباء فى المانيا الذين ينشأون من الجامعات طبقة خاصة ومترلة سامية بين قومهم لايبالها الاالضباط ولكن الصيارف والتجار وأرباب الصباعات والاملاك مها بلغوا من الغنى والذكاء وخدموا المحملحة العامة هم بمنزلة دون أولئك الذين تخرجوا باساتيذ الجامعات . وتناغى القوم فى الاعمال الحرة لقن طبقات الامة الالمانية ان أرباب الصناعات والتجارات وهم من طلاب المال والغنى لا يعيشون مها بلغوا من الذكاء الالثروة ولذلك تدكون منزلتهم فى الانظار دون منزلة العاملين بأفكارهم وعقولهم

تضمن الجامعة الالمانية للطالب فيها تهذيب العقل من جهة وتربية الارادة والخلق من جهة أخرى وذلك باطلاقها حرية الطالب فيها فتعاملهمعاملة رجل حر

عاقل له حق التصرف بأمواله ولسان حالها يقول: « اعمل ما يروقك واعلم فقط انك ستجنى مازرعت » وفي الاناشيد الالمانية شيء كنير يشير الى أن حرية الطالب أثمن شيء وانها من أوصافه الخاصة به ، فالغنى لا يحضر دروس الجامعة للحصول على معارف تنفعه لاحتراف حرفة في المستقبل وما هذا الطاب الا انوي بل ان الغاية التي يسعى وراءها في سنيه التلاب في الجامعة هو ان يصيح رجلا و تكون له شخصية ، يمينه على ذلك أساتذته وأترابه ، ومن هنا نشأت فائدة جميات الطلبة لان الطالب يتعلم فيها أمرين مهمين الطاعة واحترام الماس له ، والطلبة المتقدمون يطبعون على ذلك الطلبة المتأخرين أو المحدثين بمحافظتهم على قواعد لهم يسنونها فينبعث في الطالب شعور الشرف وعزة النفس في الحياة المشتركة و تقوى ارادته على الصدمات فهو اذا خاص من سلطته في منزله بين أبويه يكون لتاك الجمعيات عليه شيء من السلطة الادبية فبالجامعة لا يصبح رجلا أبويه يكون لتاك الجمعيات عليه شيء من السلطة الادبية فبالجامعة لا يصبح رجلا عالما ومهذباً فقط بل صاحب أخلاق ، قال أحد العارفين أن الجامعات الفريسوية تنقصها الحرية والجامعات الانكليزية ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية لا ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية لا ينقصها الحرية والجامعات الانكليزية ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية لا ينقصها العربة ولا ذاك

قالت مدام دى ستايل: ان بلاد المانيا التى ارتقى فيها البحث والمظر ارنفا بعيداً يسوغ أن تعد وطن العكر ومن المحال أن لايكون كتاب الالمان وهم أكثر كتاب اوربا علماً ونظرا مستحقين ساعة من العناية للبحث في آدابهم وفلسفتهم . وذكرت أن العلماء كانوا يشتغلون في عهدها للاث عشرة ساعة في بعض بلاد المانيا على أسلوب ونظام وتساءلت عن النتيجة التي يحصلون عليها في بضع سنين . وقالت : امتلاً شهالي المانيا مجامعات هي أكثر كليات أوربا عاماً وما من بلد حتى ولا انكلترا توفرت فيه أساليب النعلم وتهذيب القوى مملها هناك بلد حتى ولا انكلترا توفرت فيه أساليب النعلم وتهذيب القوى مملها هناك المحتصت به المانيا يرجع الى هذه المعاهد . وقال أحد كتاب المو نسيس أذ تربيه الجامعات الالمانية تبتدئ حيث تنتهي تربية عدة أم في أوربا

قام مجد المانيا قديماً بمن نبغ فيها من الفلاسفة ثم بمن نبغ فيها من القواد والجند ومجدها اليوم مناط آلا قليلا بارباب الصناعة والتجارة من أبنائها . حاجة المدنية الحديثة ماسة للاخصاء فى العلوم والنفرد فى الصناعات والمــانيا لاتجهل أن قوتها فى جهاد الام السلمي بمن لديها من الاخصائبين الكثيرين الذين لانظير لهم عندالامم الاخرى بكثرتهم وتنوعهم . فقد كان كيتي يرى ضرورة الاختصاص الذي به فقط يصبح المرء عضواً نافعاً في المجتمع فان حسن المعرفة واحسان عمل شيء واحديورث ارتقاء كبيراً أكثر من أن يعمل المرء نصف عمل ويشغل نفسه في مئة مسألة ، وان أول واجب على الانسان أن يتعلم صناعة واحدة تعليما حسنا فالمتوسطون بذكائهم يكون منهم أرباب صنائع وأرباب الذكاء الواسع يصبحون رجال التفنن حتى أن النابغة نفسه يرى في الشيء الوحيد الذي يحسن القيام به رمزاً لكل ما يعمل حسنًا واشارة لكل جهاد نافع ومثمر أن ألمانيا تفاخر وحق لها الفخر بأنها موطن كبار الفلاسفة أمثال «كانت » و « ليسنغ » و « ليبنز » و « شوبنهور » و « فيختي » ومن الشعراء «كيتي » و « شيلر » وأن من ربوعها قام الاصلاح الديني فقلب لوتيروس بدعوتهالغرب كل مقلب وأنها وطن « ورتمبرغ » مخترع الطباعة أول محسن للمدنية

أخلاق الالمال

117

عرفت من أخلاق الالمان فى الحرب الاخيرة كما عرف كشيرون غيرى من الاتراك والعرب يبوسة فى الطباع لم تعرف فى أخلاق النمساويين والمجريين مثلا وذلك لان معظم من وردوا على بلادنا لذاك العهد كانوا ضباطاً والجند أشداء الشكيمة صعب مراسهم ، وأهل بروسيا من بين الالمان خاصة يشتكى من شدتهم

حتى المتحدون معهم أمثال أهل بافاريا . ولعل لاختلاف المذهب دخلافي هذا الاشمراز لان بروسيا برتستانتية وبافاريا كاثوليكية أو لان بروسيا هي التي سيطرت على المانيا ووحدت كلتها . وكيف كان الحال فالامم الاوربية لايصح عليها الحيكم خارج بلادهابل يحكم عليها بما تُرى عليه في أرضها وعقر دارها قالت مدام دى ستايل : يجب على من أراد أن يمرف بروسيا أن يدرس سيرة مؤسسها فريدريك الثاني الذي كان يجمع الى خشونة الجندى رقة المدنى وعزج روح الجندية بالعدل المدنى وكان من القيد في محل والحرية في آخر بحيث يعجب به كل من يقرأ سيرته ويرى آثاره في أمته وكان فيلسوفا تخرج بفلسفة القرن الثامن عشر الفرنساوية فعدات فيه الاستبداد الذي فطر عليه الحاكم المطلق . وكان لايشتهون . وكان هذا من غرائبه . وقد أعطى المحاكم وحريتهم يقولون فيه مايشتهون . وكان هذا من غرائبه . وقد أعطى المحاكم حريتها بحيث كانت تحكم على أقرب الناس إليه وكثيراً ما نحكم في مسائل حريتها بحيث كانت تحكم على أقرب الناس إليه وكثيراً ما نحكم في مسائل سياسية تخالف ارادة الملك ومن المتعذر ادخال الظلم الى محاكم ألمانيا . قالت

ان فى الألمان بعض الاستعداد لاختراع أساليب تؤهلهم للتخلى عن السياسة للأخذ بالعرف ولكن اذا كان يرادإحقاق حق أو ادارة مصلحة لا سبيل لا أن

يدخل في عقولهم غيرمبادئ العدل فانفكر النظام فيهم دع استقامة قلوبهم يطالب

بالعدلكاً نه يدخل النظام في كل شيء.

وقالت أيضاً : الألمان هم بالأجمال مخلصون وصادقون وندران يرجعوا عن أقوالهم والغش صنعة لا أثر لها عندهم وهى غرببة عنهم واذا حدث ان تسلل الغش الى ألمانيا فذلك حسداً من أهلها للاجانب فيقتدون بأخلاقهم لكى يظهروا مثلهم في الحذق وحتى لا يكونوا أنفسهم مغشوشين ولكن الشعور الحى وطيبة القلب تؤدى في الحال بالالمان الى أن يشعروا بأن لا قوة الا ما جاء من طبيعة المرء وان اعتياد الحشمة لا يجعل في الانسان استعداداً للاحتيال ولو أراده . واذا شوهدت في الأمم اللاتينية سياسة غريبة في الحذق للتملص من جميع الواجبات

فالامة الالمانية ولها الفخر فيذلك ليسلها استعداد لهذه الليونة الجريئة التي تلين كل الحقائق لاجل المصلحة وتعبث بجميع العهود أمام كل النظريات. وما الالمان الا أمة عرفت بالقدرة على العمل وفطرت على حب النظر والفكر وهما خاصيتان ملازمتان لها

وقال جناب شهاب الدين : ما من صنف من الناس محتقر الصنف الآخر في ألمانيا بل جميع الطبقات متساندة و يحاول الالمان أن ينظروا الى أصحابهم وأعدائهم على نسبة حقيقية ويعرفون أعداؤهم معرفتهم لاصحابهم ولا ينظرون الى أحد عجهر الشعر والحس كأن يعطوا أصدقاءهم درجة تفوق استحقاقهم ويضعوا أعداءهم الى دركة هى دون مرتبتهم الحقيقية فكما يقيس الالماني أخاه ويفصله ويزنه وإماينه وبحله هكذا يعمل مع غير الالمان .

وقال لشتمبرجه: للألمان مرونة في الفكر تسهل عليهم ادراك ما تنتجه قرائح الاجانب وعدم محاباة فطرية تهيئهم لمهم بقبة الشعوب والحكم عليهم بأسلوب شامل ونظام عام يعظر فيه الحالكفا آتوالهبات. وقال أيضاً: الالمان يعجبون وحق الهم العجب بما انصفوا به من الجد والنبات والاستقامة في العمل والنظام والترتيب خاصة.

وفالت مدام دي ستايل أيصاً : للالمان في الآداب عناية بالغة بما يأتى عن طريق الاجانب كما لهم عناية بسياستهم وقليه من الأوهام الوطنية . ان من العسفات الحسنة في المرء انكار ذاته واعتبار الآخرين ولكن وطنية الأمم يجب أن تكون الى حب الذات والانانية . ان إعجاب الانكليز بأنفسهم قدكان له شأن عظيم في قيام جامعهم السياسية واطالما كان حسن ظن الفرنسيس بأنفسهم المامل النافع في أشر نفوذهم في أوربا . والكبر الشريف الذي عرف به الاسبانيول قد جعل منهم فيا مضى ملوكا على جزء من العالم .

ان الحس فى الالمان — على ما قاله فوليه — كالحس فى الانكليز من نوع البلغمي الحاد النصف دموى وهو بطيء التأثر . فالشعور والادراك في الالمان

قليل مضاؤهاورفتهما . فكما أن النأثرات تطول المارتها في الجملة تجدها اذا هاجت الى الشدة والدوام فاحساسهم بطىء واضطرابهم شديد وهذا معدل ما يحكم به عليهم . والادراك الجرماني مزيج من الحقيقة والخيال فتجد فيه ميلا شديداً الى الماديات متل حبه لرخاء العيش واميالا خيالية يكون منها القنوط وجمع الفكر والغناء . ان للطبيعة والمناخ تأثيرا في ادراك الشعوب يدعوهم الى السرور أو الانقباض والالماني متقلب من نفسه يستغرق ساعات في السرر القليل الغلظة وله ساعات من السويداء وكثيراً ما يكون متشاعًا لامتمائلا وليس في فطرته الخلطة وله ساعات من السويداء وكثيراً ما يكون متشاعًا لامتمائلا وليس في فطرته الجهة السوداء في الاشياء والطبيعة الابليسية في الانسان

الالمانى متشبع بفكرة الخطيئة الاصاية وبضعفنا الطبيعى عن الموغ الخلاص والسلامة وهو على شيء من الخشونة فيه استعداد للرحمة ولا يشعر بحاجة الى الاجتماع كما هو الحال في الافرنسي بل يكتنى بنفسه مخاراً ولا يجد فيه باعثاً جو هرياً على أن يبوح بذات نفسه ويبث عاصفته وله غرام تكنه جو انحه لا على طريقة سكان الجنوب الصفراويين العصبيين بأمزجتهم وهو محصور في بعض طريقة سكان الجنوب الصفراويين العصبيين بأمزجتهم وهو محصور في بعض أفكار في الحب أو البغض وفي دائرة حاصة من الطمع الشخصي . وعلى الجملة فان الالماني يولع بعمل يعلى عليه بعض الشأذأو بعض المهمات التي تختلف كما شها أو بعض المماديء الاخلاقية والعلسفية والدينية والوطنية

الالمانی كالافرى متحمس ولكن بغير طريقة هذا . الفرىساوی حاد يهيج ويطفيح . أما الرأس الجرمانی فيحمی ويشتمل فی داخله به عاء ولكن بصورة متصلة فهو كنار فحم أرضی قد ينبعث منه دخان أحياناً لاكمار أغصان تلتهب التهاباً شديداً بل كنارتين أما الاز كليری فان الاحساس العملی قد نظم ادراكه تنظيما بحيث تری حماسته فی شعره لافی سلوكه . الالمانی يكتم حقده فهو حقود منتقم ويظهر مافی نفسه لمن يكرهه فهو يبغض البولونی والروسی واليهودي ويصرح ببغضه لهم اما بغضه لعدوه الموروث أی الفرنساوی فادهی وامر

ذكاء الألماني كاحساسه بطيء في حركته ثابت استقر وكثيراً ما يكون متفاقلا عارياً عن المرونة والرقة ولا يهتم للاشكال والفروق بل يبدو متيناً مقاوماً ثابتاً حراً متعلقاً كل التعلق بأهداب الحق . الألماني يعمل فيما انجهت همته اليه بنشاط ليس وراءه غاية وبحث طويل فليس هو من أرباب البديهة بل ان فكره يدور ويرجع طويلا في أصعب المسائل . قال كيتى : ان الألمان يحبوناً نيبينوا ما عملوا . وقال شيلر : ان الألمان لا يكذب بعضهم بعضاً أصلا فمن العبث أن نقدم اليهم أطعمة جيدة فلكي يتناولوها بشهوة يودون أن يسألوا عن أسمائها . ويظهر انكاش الألماني وبحثه المتصل البارد من ذوقه في التوسع في العلم ودرس اللغات . والألماني كما قال روبر تسون تاجر بالجملة والمفرق فيما يختص بالعلم . وقال لا ينز ان الحلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة ثمينة للعلم والفلسفة . ان المحل في الاختراع والتركيب والبناء خاصة جوهرية في العقل الجرماني . وكم من ألماني لو ان المولى مسك بيمينه الحقيقة وبشماله البحث عنها لكان قال كاذكر ليسنغ . يا رب اني آثرت البحث ومفتاح الحقيقة بيدك وحدك .

آن رأساً منظما كل التنظيم مضافاً آلى مزاج رزق كمية صالحة من التأنى تنشأ معه حركة معتدلة في مجرى الافكار تقوم منها الممثلات الخارجة والافكار المتممة أمام الفكر . فالتفكر في هذه الحالة يصبح طبيعة ثانية . ولقد اشتدت حياة التفكر في الالماني حتى انه ليقتنع بها أحياناً . وليس الالماني بمن يكتني بالبسائط بل يحب النظر في القضية ونقيضها فقد كان بسمرك يقسم العالم الى قسمين مختصرين أحباب الامبر اطورية الالمانية وأعداؤها . والالماني أيضاً يحب الترتيب الى طبقات وعلى نظام وبحب منها ما كان ملتبساً مشتبكا . ويحب أن يصف أفكاره طبقات وعلى نظام بحسب المناسبات المجردة لا المعقولة ليتيسر له بعد ذلك أن ينظم أعماله على حسب بحسب المناسبات المجردة لا المعقولة ليتيسر له بعد ذلك أن ينظم أعماله على حسب مبادئه وهو في العادة ينظر في مبدإين أو ثلاثة فتراه لا يحب اختصار ساحة . النظر بل يحب أن يرى أموراً كثيرة في وقت واحد ونظره واسع مضطرب ويرتاح الى المتناقضات والمبهمات وأعماله تشعر بعمله وطول مراجعته الكثيرة للكتب في الخزائن .

وأهم ما في الخلق الألماني الارادة وهي خلق جدير فيه بالاحترام . فانالنشاط والدوؤب ها من الصفات الاولى فيه ومنها نشأ الصبر في احتمال المصاعب الملازمة للنجاح والمواظبة والتنظيم والتعلق بالواجب وكان من ذلك منشأ الشخصية التي عرف بها الجرماني والمصدر الاكيد لنشاطه الدائم . الالماني مزيج من قو تين احداها وحشية والثانية بنيت على الفكر والتأمل وفيه الشدة البربرية والتعليم الراقى وفيه حب الشهوات وحب العبادة والتصوف وحب القنال وحب الدين والصلابة المعقولة والشعور العقلي فهو من المولعين بالحقائق وبالخيالات في آن واحد أو كما قال نيتشه الفيلسوف الالماني : « ان للروح الالمانية معابر ومجازات وفيها مغاور ومخابي وخلوات ولها غرام بكل مجهول . الالماني يعرف الطرق السرية التي تؤدى الى الفضاء والخلاء ف كما ان شبيه الشيء منجذب اليه هكذا الالماني يحب الغيم وكل ما هو قاتم وجديد وفيه إظلام ورطوبة وغشاوة يرى آية في التحقيق ويتعلق بكل ما لم يبت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والنمو . بكل ما لم يبت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والنمو . في الالماني وكما له في الدائرة الكبرى للافكار الفاسفية . »

الالماني شخصية مفطورة على الطاعة ومن لايحترف حرفة ولا يعرف بلقب من الالقاب لا يعد فيهم شيئاً وفيه بعض جفاء حتى قال بسمرك يوماً اننا معاشر البروسيين لم نرزق قريحة تحببنا الى الخلق. وهم يحترمون كل الاحترام المعنى الداخلي في الامور وقاما يحفلون بالصور الخارجية وكثيراً ما نرى الالمانى جلفاً فلا يصرف وقته في الباس ما يقتنع فيه شكاد لطيفاً لانه لا يعلق مكانة مهمة على هذا الشكل وكثيراً ما أهمل الحرية السياسية لانه كان موقناً أن حرية فكره لم تمسس. قال فوليه الذي لخصنا عنه ما تقدم : لا يعدم الالماني ملجاً على الدوام وأعنى به شخصيته .

مثال من مزارع المانيا

بلغ من انتشار العلم فى المانيا بين عامة الطبقات ان خصت الزراعة بادىء بدء بالعناية الكبرى وهاك ما كتبه هوره الكاتب الفرنساوى فى وصف مزرعة أحد أشراف الفلاحين فى سيليزيا من بلاد بروسيا ومنه تدرك أنامة باغ غرامها هذا الحدكيف لاتفنى وتسعد قال ما ملخصه : قد يظن ظان أن أشراف الفلاحين فى المانيا هم دون أشراف المدن بمعارفهم ورقة شمائلهم ولطف مأتاهم والحقيقة أنه لا ينقصهم شيء من ذلك . توفروا على استثمار مزارعهم فكانت زراعة المانيا بهم و بفلاحيها تأتى بمورد لا يقل عن أربعين فى المئة من اللازم لعيش المانيا والباقى تناله من صناعاتها . وثلاثة أرباع سكان المانيا يعيشون فى المدن والثلث فقط يعيش فى الحقول وندر أن يكون الفلاح مالكا ولا سيا فى المانيا الشمالية حيث تكثر الاملاك الواسعة بيد شخص . هذا وثاث سكان فرنسا يعيشون فى المدن التى يربو سكانها على أربعة آلاف نسمة والثلثان الآخران يعيشان فى الحقول التى يربو سكانها على أربعة آلاف نسمة والثلثان الآخران يعيشان فى الحقول الن من الفلاحين أصحاب أراض .

وصلت الى المكان الذى واعدنى اليه ذك البارون لازور مزرعته فرأيت في المحطة خادماً ينتظرنى وله عربة تساق على خط حديدى فأخذنا نقطع الحقول والمروج حتى وصلنا الى منزله الذي جمع بين لطافة الحديث وجلال القديم وفى وسطه برج قامت حواليه أربعة أبراج وسقف القصر من القرميد ومن كل جهة سرادق ذو طبقتين لهما نوافذ تشرف على الحديقة وهى من أجزاء المزرعة والاشجار الضخمة تغطى بأغصانها وظلالها أبراج القصر وفى داخله ثلاثقاعات احداها حوت الظرف الجديد الساذج وهناك غرفة المائدة فرشت بالخشب الابيض ودهاليز وأدراج مزينة بعظام الايائل وحمر الوحش

انتهيت الى مكتب الشريف الرينى فرأيت بجانبه آلته السكاتبة وأوراقه في أضابيرها وآلاته الهاتفة مربوطة مباشرة مع كل قطعة من ملكه وهناك مقويات فيها السندات والوصولات والمسكاتبات والاحصاءات. وفي جانبها خزانة كتبه ومعظمها زراعى يبحث في عمران الارض وتربية الماشية واختيار السماد وقد طبع لوحات ذات عمد ليقيد فيها الحاصلات و فواها وصفتها وأساليب زراعة الارض ووارداتها وغلة كل بيعة من الحبوب والحيوا نات فيكفيه أن يفتح سجلا ليعرف بالدرهم ما صرفه على البذار والسماد و نفقات الحرث والحصاد والدرس والتعشيب وغن حاصلاته والربح الصافي من أرضه .

وهناك ميزان يزن فيه القمح والجاودار وفي جانبه آلة لقطع حبات الشمير والحكم على نوعها وآلة أخرى تشبه الانبيق يتحقق بها اذا كانت الأرض تحتوى القدر اللازم من الكلس وفي فناء الدار آلة للمطر وأخرى للحرارة يراد مهما الوقوف على الجو والمقابلة مين اختلافاته ومعدل نزول الامطار التي سقطت خلال السنة مع الاشارات المشابهة لها في أنحاء أخرى ليرى فيما اذا كانت هذه الاحداث الجوية متناسبة مع جودة المحصول. وفي جانبها لوحات كتب عليها يوماً فيوماً تبدل الحالات الجوية في ذاك المكان منذ سنين. واذكانت المزرعة بعيدة عن المدينة كثيراً أقام البارون صاحبها في أحد أطرافها معملا لتوليد الغاز لاصاءة قصره بالاسيتلين.

تتألف مزرعته من ۲۰۰۰ هکتار من الارض حاصة بزراعة الحبوب كالحنطة والقرطانوالجاودار والشعير والشو ندر و ۸۰۰ هکتار غابات و ۵۰۰ هکتار مروج و ۵۰۰ هکتار بحيرات و ۵۰۰ هکتار بور أىأذ مساحتها تربو على أربعة آلاف هکتار من حيث المجموع.

و بعد تناول الطعام والتنر ه قليلا فى أحد مماشى الحديقة الوارفة الظلال ركبنا عربة مع صاحب القصرفقال لى وهو باسم: ترى الآن اننا لا يلحقنا عار البطالة فان عملى منوع يشبه عمل وزير الدولة وادارة هـذا الملك وحدها تحتاج الى عمل

متواصل فان تقارير المزارع المختلفة ترد على كل أسبوع فمنها مافيه أن كمية كذا من البطاطا قد أرسلت الى معمل النشا ومنها أن كمية كذا من الشوندر تحتوى كذا من السكر ترسل غداً الى المعمل ومنها ان آلة حديثة للزراعة جرت تجربتها فى أرضنا فبعثوا يبلغونني نتيجة تجاربها ويجب على النظر فى حسابات الاستثمار والبحث فيكل شيء فأكون تاجرآ وزارعاً وصائعاً معاً لانني استخدم بنفسى بعض الغلات كالبطاطا مثلا ومع هذا لا أستطيع أن أتولى كل عمل فلنا مفتشون كفاة لكل فرع من فروع آلزراعة تعين الحكومة أو الولاية بعضهم وآخرون تدفع لهم نقابات أصحاب الاملاك رواتبهم وندفع نحن مشاهرات بعضهم . وهكذا تجدُّ غنمي يفتشه موظف عهد اليه تفتيش القطعان في المماكمة كلها وهو الذي يقدم لأصحاب الاملاك التيوس اللازمة للتناسل وتكون مختلفة بحسب جنس الغنم. ولى مفتش لغاباتي عينته غرفة الزراعة في الولاية وآخر للالبانالتي تجمع من عامةً اصطبلاتي وحظائري . وهذا التفتيش نافع للغاية وذلك أن لبن البقرة آذا لم يكن فيه سمن كاف يزاد في علفها وتراح . ومفتش الستى يبحث عن أقنية السقيا وعن المجارى الكبرى وعما اذا كان الزرع جيداً أو خرجت فيهالاعشاب الرديئة القاتلة له . وهناك مفتش يبحث عن الابقار وتناسلها وآخر عن الخيول المطهمة وصانا الى حقول فيها أحجار من الحبب «كرانيت » فقال لى صاحبنا أنه لايكنى خمش الارض في الحرث بل ان السكة البخارية تخرج اني سطح الارض كل ما يتخللها من الاحجار التي نجمعها لنبلط بها الاماكن اللازمة أمَّا السماد فانه يغير كل سنة ماعدا البوتاس الذي يبتى سنتين وثلاثاً واني أنفق في السنة من ٥٠ الى ٦٠ الف فرنك ثمن السماد الـكيماوى والنشادر الذى نستممله غال أيضًا وهناك انبسطت أمامنا حقول البقول المنوعة وأراني صاحبي عن بعدمزرعة صغيرة فقال : هذا نموذج المزارعالعادية . مزرعةمساحتهاالسطحية ١٥٠ هكتاراً من جيد التربة زرعت كلها ولها غابة صغيرة على الرابية وفى المنحدربيوت بعض الفلاحينوحقولاالغلات والبطاطا والشو ندر . ويعيش في جوار هذا المالك كما

يعيش فى جوار معظم كبار المالكين أناس أحرار من صفار الفلاحين يملكون قطماً صغيرة من الارض يعيشون كما يعيش الفطر فى ظل بلوطة ولا من ينغص عليهم عيشهم ومن يملك من عشرة الى عشرين هكتاراً من الارض يشتغل لحسابه الخاص و تعينه أسرته ومن يملك هكتاراً أو اثمين يؤجر نفسه مياومة للسيد المالك العظيم ومن المزارع ما أثقلته الديون بحيث لا يوازى دخلها فائدة ديونها

أما الاشراف فلهم غرام بالارض ومنهم من يستطيعون أن يستثمروا أموالهم فى الصناعة وغيرها بفائدة ٦ أو ٧ فى المئة فيؤثرون أن يستثمروها بأنفسهم فى أملاكهم ولا تأتيهم بأكثر من اثنين ونصف فى المئة فترى الواحد منهم اذا ورث أباه اوأخاه يبادر لحضور دروس الزراعة كاحد الطلبة سنتين ثم ينقطع بجمله الى الزراعة والى تربية البهائم ومتى مات الاب يرث البكر من أولاده ملكه . وفالغالبان الملكهنا لا يقسم لانه مؤلف من حظائر واهراء ومحطات يستحيل فصل بعضها عن الآخر وعلىالبكرأن يقدم لاخوته وأخواته مايوازى حصتهم نقدًا واذا لم يكن عنده نقد يرهن ملكه واذا لم يجد رهنا يضطر الى بيمه ومعظم أرباب الاملاك الواسعة يورثون البكر من أولادهم فيمتى الملك كله له بممنى انالوالد اذا لم يكن اقتصد مالا في حياته يبتى أولاده بدون فلس بعده وربما بتى أكثر الاولاد فقراء لانهم اذا أخذوا نقداً فيكون جزئياً لا يكفيهم ليميشوا ومن هنا ترى معاهد كثيرة فى ألمانيا أخذت على نفسها اعاشة البنات الشريفات ممن تقدمن في السن ولم ينلهن من آبائهن ما يستطعن به أن يعشن فلم يلبثن بعــد المز والرفاهية أن يعشن عيش القلة والفاقة . وألمانيا الآن فى صددً تغيير هذا النظام الجائر.

رأينا فى طريقنا راعى الغنم وراعية البط والأوز وقال صاحب المزرعة ان جميع اللبن المستخرج من بقراته يبعث به الى المعمل القريب لاستخراج الزبدة والجبن وجميع ماعنده من البهائم يطعمه بمطعوم الامراض التى يخشى أن تصيبها ولا سيا الثيران والخنازير ، وأرانى الانبار ، ومما قالهان سعر الحبوب تعينه لجنة أحدثها الفلاحون وصادقت الحكومة عليهاو اللجنة تسهر على أن تكون الاسمار التى تذكر فى الصحف هى الأرقام الحقيقية وتختار الحكومة لمراقبة السوق أناساً من أرباب الأملاك وآخرين من التجار .

حاذينا حقولاً واسعة مزروعة بطاطا فقال صاحب المزرعة انى أنفق فى الخريف نحو ثلاثة آلاف فرنك علاوة على المقرر فى الأجور لقلع البطاطا من مزارعى وأجرة العامل فرنك فى النهار وغلى من هذا الصنف خمسة ملايين كيلو وبعد أن آخذ منه بذارى وما يلزم للمزارعين عندي أعمل منه نشا لأن عصارة النشا سهاد للأرض ولا أعمل منه الكحولا لأن عصارته غير نافعة وقد كثرت عليه الرسوم. وغلى ٧٠٠ ألف كيلو من الحاطة والشوفان والشعير. أما الشوندر فأنا مرتبط مع نقابة زراع الشوندروأنا من أعضائها ولها معمل سكر من أكبر المعامل فى ألمانيا فنبعث لها به بعد أن يحلل المعمل نحوذجات منه يرسل لنا بكشف يبين لنا درجات السكر المستخرج من كل صنف من أصنافه وفيا اذا كنا قصرنا في تسميده وتربيته لنكون من قابل على بصيرة .

وبالقرب من معمل النشا قامت بيوت جديدة للعملة بنيت من الآجر وكل بيت فيه مخدعان أرضيان وعقد (قبو) للبن والبقول وغرفة في الطبقة الأولى وأنبار عام لعدة من الاسر يضع فيه كل واحد في ناحية معينة غسيله وفي مقابل هذا الحي اصطبل للخنازير والماعز

وعدد من يعملون في هذه المزرعة من ٢٠٠ الى ٣٠٠ شخص يدخلون في ١٢٥ أسرة وفى أيام الحصاد يستجلب كثير من العملة زيادة على الموجود ويدفع لكل مزارع مئة مارك (١٢٥ فرنكا) في السنة بقداً يتماو لها على أربعة أقساط ويجب أن يكون الرجل متزوجاً والمرأة تعين زوجها في الصيف أيام الحصاد وفي الخويف في استخراج البطاطا وفي الشتاء في درس القمح واذا لم يكن للعامل زوجة يجب أن يكون له ولد في سن صالحة ليعمل ومتى عملت المرأة يدفع لها في اليوم ٧٥ سنتها في الشتاء وفرنك وربع في الصيف لان النهار يكون أطول. والعامل يأخذ

فى السنة ١٢٥٠ كيلو من الحبوب المختلفة كالشعير والحنطة والجاودار و٣٠٠٠ كيلو من البطاطا وحطباً وفح يساوى ٦٠ ماركا ولكل واحد ١٢٥٠ مترا مربعاً من الارض يزرع فيها بقولا من مثل المنفوف والشوندر وعلف بهائمه وتكون في العادة عنزة وبقرة وأحيانًا يقوم صاحب الارض بتغذية عنزتين وبقرة لكم مزارع عنده أو يعطيه لبناً يوازى ماتخرجه له بقرتان وعنزة ويعلف كل عامل فى زريبته خنزيرين يببع فى العادة الواحد ويملح الثانى يستممله فى طعامه . وله الحق أن يربي دجاجاً يجمله في محله واذا مرض المزارع أو العامل تدفع عنه أجرة الطبيب و ثمن الدواء واذامات أو أحد أسرته يصنع له نجار المررعة تابوته وخشبه من صاحب المزرعة ولا تدفع أسرته الا أجرة القس . والمزارعون ممتنون من عيشهم لاذ ما يأحذونه منالغلات يكفيهم ولهمغرام بأكل البطاطا والدهن وقاما يتماولون اللحم لان العملة البولونيين وأكثر المزارعين منهم لا يتناولون اللحم واذا استأجرناهم خصوصاً بعد عودتهم من الخدمة العسكرية يتطلبون اللحم اذ يكونون ند اعتادوا تباوله في الجيش واذا شاخ المزارع يستبقيه سيدهو يطعمه ويؤويه فيدفع السيد عن كل عامل يستخدمه ١٠ دوانق (مننغ) في الاسبوع وهو يدفع مثلها لصندوق المتقاعدين أى ٥ ماركات في السنة وفي آخر السنة يحول هذا المبلغ لا سمه في صندوق التوفير .

وعلى صاحب المزرعة أن يدفع ضريبة على ريع أملاكه وضريبة لمقاطعته وضريبة لمديريته ورسماً المدارسوآخر للكنائس يدفع ثلثها السكان وثلثيهاصاحب المزرعة وهو عرضة على الدوام للتفتيش والانتقاد يوجهه اليه مفتشو العمل وحذراً من وقوع حوادث فى المعمل والمزارع والحقول يجب علينا أن نضع السلالم على الجدران وأن نجعل درجاتها معقفة وعربات العلف تكون مقطورة على صورة كذا ولا نجد فى ذلك غضاضة علينا لاننا نرى فى هذه العناية مبدأ . والقانون قانون تجب الطاعة له

ووصف الكاتب مزرعة بجانب مزرعة مضيفه ابتاعها منذ اثنتي عشرة سنة

وضمها الىمزرعته الاولى وجعلها لصيد الدراج وغيره. وهو يأخذ دخلا وافراً من اسماك بحيراته قال: ولقد أخذت اعلم بعد أن رأيت ما رأيت في مزرعة هذا السريف أن الزراعة الالمانية ليست من عمل الفلاح أو الشريف العطل بل من أعمال مثل هذا الرجل المولع بالترقى والمتوفر على تربية الماشية والنظر في الهندسة الزراعية والاحدات الجوية وطبقات الارض والعامل والمربى للصيد والاسماك والصياد والتاجر الخبير وعامت حب البروسي لارضه وما يبذله من الجهاد العجيب الذي جعل من رمال بومرانيا وبطأئح براندبورج غابات مدهشة وحقو لا خصيبة وقدرت قدر الذكاء في اختيار الاساليب النافعة والشعور بالرقي والذوق في الابداع وفكر التضامن والجهاد الممزوج بالصبر الطويل الذي أكره الطبيعة الشحيحة في تلك الارض على أن تعطي بعض المواد التي يكنها صدرها وكل شيء يحسن الانتفاع به فالارض غير الصالحة للزراعة تجمل فيها غابات والبحيرات تعلم وتردم أو توسع و تحفر بحسب اللزوم وكل سنة يجدد صاحب المزرعة مئات الالوف من الاشجار المشمرة وغيرها ومنها ما ينتفع منه ابنه وكل يوم يعمل عملا جديداً ويبتدع أو يفكر في طريقة يتفنن بها للانتفاع أكثر من أرضه .

قال العالم الفرنسارى وقد دامت زيارتى أرض الشريف الالمانى ست ساعات في المركبة ولم نر كثيراً من أنحائها واثنى على حسن وفادة الالمان لضيوفهم وقال ان أقراء الضيف عندهم لامثيل له في أوربا اللهم الاروسيا . ولا عجب في عمل الالمانى فقد خلق وفطرته تقول له لاتقف يريد المزيد دائما . وهو يمل من البطالة بعد قضاء بضعة أسابيع في الراحة . أما الافرنسى فيريد أن يستمتع بالحياة بأسرع ما يمكن ويبذل لذلك جهده والانكليزى ينتظر ارثه بأن يعمل قليلا مكثراً من الالعاب الجسمية والرياضات البدنية والامريكي يود لوينال أكثر من جاره أما الاشبانيولى فهو أشبه بالشرقي يحلم بكأس من الشكولاتا يكرعها و بلفافة من التبغ يدخنها في كل أيام حياته

هذا ما تلقفناه من كـتاب برلين وقد طبع قبيل الحرب العامة وما ندرى اذا

كانت الحرب قد زادت فى هم المزارعين من تلك الامة بعد أن اشتدت ضائقتها على مواد الغذاء يوم حصرت من جهاتها الالاث وتعذر ارسال الغلات اليها الا من سهول المجر المشهورة بحبوبها وكانت قلة التغذية عندها من جملة الدواعى فى إلقاء السلاح وطلب الصلح من الحلفاء

الصحة فى المانيا

111

الاهتمام بالنظافة ظاهر الاثر في كل مكان من بلاد ألمانيا والحشمة وجمال الهندام العام هما جماع الشعور اللطيف الذي يحس به الغريب في مدنها . واذ كان هذا النظام عاماً في جميع الأعمال والادارات والدور الخاصة نشأ منه شعور بالرفاهية وحسن اللقاء وجمال الذوق . تتنزه في الشوارع اللطيفة التي تزين و تطهر كل يوم بين أناس يكتسون أجمل الثياب ولا ترى عليهم الاأمارات السعة حتى في احياء العملة وأنت على ثقة اذا ركبت الترام والقطار من ان أحداً لا يبصق وتركب في الدرجة الثانية والثالثة وأنت على يقين من البعد عن القذارة في المركبات أو الاختلاط المضر بالركاب وقد اتخذت جميع أسباب الحيطة حتى لا يفع ما يكدر وقد عينت حقوق كل فرد وواجباته تعييناً صريحاً فاذا حدث اشكال يقتص لذلك النظام العادل

هذه الحالة فى النظافة العامة على كثرة حسناتها للفكر والاعصاب قد نشأت من انتباه الحكام ومن خضوع المحكوم عليهم للاوامر فلك بعد هذا أن تعلق صحيفة على حدود ألمانيا تكتب عليها: « هنا تطبق مفاصل القانون ». ومن أجل هذا أتى تفوق الالمان على غيرهم فى هذا المعنى تفوقاً لا ينازعهم فيه منازع فى أمور الصحة العامة و تطبيق القوانين لان للبلاد المتمدنة قوانين واحدة تقريباً

والاختلاف فى التطبيق فقط وهذا سببه خضوع الافراد وبفضل معاونة الامة للحكومة فى ألمانيا معاونة فائقة سريعة تقدم علم الصنحة تقدماً لم يعهد فى بلدكما هو فيها . كان مو نتسكيو يقول اذا دخلت بلداً لا أسأل عما فيه من الشرائع بل أسأل عما طبق منها .

وبعد فيقال على الجملة ان ليس في المدن الكبرى في ألمانيا غبار أصلا والرش متواصل في كل ساعة لا يقف الاليترك المجال للكنس وكما أذ ليس عت غيار فليس هماك وحل . ومتى أمطرت السماء تنصرف مياهيا الى المجاري وبمسحها المساحون بآلات من المطاط وفي برليزو جميع المدن تجد أناساً في الشوارع واقفين لالتقاط السرقين والقامات. والسيارات الرشاشة ترش أربهين كيلومتراً في الساعة من الطرق الواسعة وبدورة خفيفة ترش ساحة كبرىمهما عظمت دع التراموايات الرشاشة الني ترش الشوارع الرئيسة والطرق المعبدة لتسهل تنظيفها وكسحها ان كان ثمت قمامات أو ورق . ومن غفل من المارة وهو نادر جدا وألني ورفة ولو صفيرة على الارس يجد من يرده إلى السواب وينهه إلى النقاط ورقنه ولو كانت ورقة الترام ووضعها في الصندوق الخاص بها. وفي الخريف يكس الكناسون بمكانس ميكانيكية مايتساقط منأوراق الاشجار فيالشوارع والحدائق والمتنرهات والاماكن العامة ويعهد بتسطيف الارصفة فى العادة الى أصحاب الاملاك فلا يخالف القانون منهم أحد وصاحب الملك مسؤ ولعنك اذا مررت برصيفه وتزحلقت بقشرة برتقالة أو وقعت فاندقت عنةك وتفاديًا من الوقوع في مثل هذا الخطأ يمهد صاحب الملك بتنظيف الرصيف أمامه الى شركة تتقاضاه في الشهر ثلاثة ماركات ويضمن نفسه من كل ما يصيب انسانًا أمام محله من المصار

لتسهيل النظامة العامة تتفنن البلديات فى استجادة طرق جمع القهامات ووضع لوائج منوعة دقيقة وابتداع أدوات عملية لكسح القهامات على أيسر وجه ومن أدهش الطرق التى عمدت الى انخاذها بلدية شارلو تنبرغ من احياء برلين انها اضطرت كل مالك أن يكون لديه على الدوام ثلاثة صناديق عالية يضع المستأجرون

فى الاول الرماد والغبار وفى الثاني الورق والعلب والمقو "ى وفى الثالث جميع فضلات المطبخ من بقايا اللحم والعظام والبقول والخبز وذلك لان هذه البلدية رأنذات يوم ان من الجنون أن تترك لادارة القامات مشل هذه الفضلات الى يتيسر الانتفاع بها فابتاعت خنازير وهى تغذى الآن ألوفا منها بما يفيض من السكان من هذه الفضلات والبلدية تنولى رفع هذه القامات على حساب المستأجرين بأجرة زهيدة بواسطة عربات تطرح من صناديقها ولا يحدث منها غبار ولا غيره أما القامات فانهم يجرون عايها تجارب ليفصلوا البوتاس عن حامض الموسفور والنشادر لتباع من المزارعين سماداً كياوياً.

وان مدينة براين لتنفق مالاً طائلا على كنس المدينة وبتولى الامرعثرون ألف كناس وجنائى ويقبض الواحد الائة ماركات و نصف مارك في اليوم (وهذا قبل الحرب) وتزيد مياومته ربع مارك كل الاث سنين وان مدينة متوسطة الشأن مثل ميانس التى يبلغ سكانها مئة ألف نسمة لتصرف كل سنة ٧٠٠ ألف فرنك على تنظيف الشوارع. وهكذا تجد كل ادارة عامة من مال السكك الحديدية والفنادق تنفق مبالغ على تنظيف زجاجها ومقاعدها وأثائها ورياشها والبلديات تهتم بصحة السكان حتى انها كثيراً ما تقضى بالهدم على بناء قديم مراعاة لاصحة وتنسى مكانته التاريخية أو تتناساها. وكل دار يراد بناؤها في بروسيا يقدم مصورها الى الشرطة أولا والناس يشكون والمهندسون يتذمرون من شدة هذه المطالب

ولذلك ترى صاحب الملك اذا أراد بناء شي أن يرسل مصوره قبل سنة من الشروع فى بنائه واذا صادف أن المصور المقدم ليس ميها لغرفة الخادم القدر اللازم من الهواء لايرخص ببناء البيت فيجب ان يكون لكل طبقة علو متوسط وأن يكون لصحن الدارمساحة تحسب على قدر علو الأبنية تضمن دخول الهواء ونفوذ النور وبعض الأراضى تبقى بلا بيع لانها ليست من الفساحة ليبنى بها محسب قانون الشرطة والشرطة تتصعب اليوم بالسكنى فى الطابق السفني تحت سطح

الأرض وكان ذلك مألوفا من قبل واذا سمح به فلا يكون الا اذا ثبت أن هناك كمية من الهواء وللسقف بعض العلو وبعض النوافذ. وتقضى أوامر البلديات أن تكون ميضآت المعامل طاهرة كافية واذا لم تكن كذلك تجبر الحكومة صاحب المعمل أن تكون كلها مستوفاة من كل وجه.

لاحظ الناظرون أن المرء كلما تقدم نحو الشمال يجد الاهتمام بالنظافة بالفاحده وأن شعوب الجنوب قذرة وأن للفلامنديين ولوعا بالفسل والمسح يكاد يكون كالمرض المستحكم ، ومع هذا فقد قضت الحال في ألمانيا أن تستعمل الشدة في القانون لتطبيق قواعد الصحة واذا كان استعمال الحمامات آخذا بالانتشارسنة عن سنة فذلك بفضل ما تبذله جمعية أخذت على نفسها الدعوة الى النظافة وهذه الجمعية برئاسة طبيب مشهور في برلين وله تأثير في جميع المانيا فتدعو جمعيته الى عقد المؤتمرات وتنشر المنشورات وتبث دعاتها تحمل من مدينة الى أخرى دعوتها وتعطى المديريات ما يلزمها لانارة العقول مجانا وتحد اليها يد المعاونة بلا مقابل ويشترك في هذه الجمعية وزراء وأمراء وعاصاء . ويهتم بها كبار الحكام اهماما ويشترك في هذه الجمعية وزراء وأمراء وعاصاء . ويهتم بها كبار الحكام اهماما زائداً وهي عبارة عن ١٤٠٠ عضو يدفعون تقاسيط ، وقد نجحت هذه الجمعية بأن قضت على جميع المدن الالمانية تقريبًا أن تجمل لها حمامات بلدية وكثير من القرى لا تحرم من هذه الحمامات وقد أخذت الجمعية تصرف اهمامهاالى القرى

ولا تنشأ مدرسة بدون قاعات للاستجام وقد لاحظ الاطباء انه منذ أخذ الطلبة بالاستجام أصبح آباؤهم أكثر نظافة من قبلواً نشأوا يختلفون الى الحمامات عن رضى وشعار هذه الجمعية: «حمام فى الاسبوع لكل ألمانى » وبفضل هذا العمل الذى أسس منذ بضع سنين أنشأ كل جندى وكل نوتى يستجم مرة فى الاسبوع. وانك لترى شركات السكك الحديدية وادارات المعامل وجميع أرباب المشاريع الضخمة تبادر الى تسهيل أمر الاستجام على العملة كل أسبوع وتعطى أنواطاً من الفضة الى كل مجموع أوفرد يستحقون المكافأة مقابل تنظفهم وقد جروا على مثل هذه الطريقة فى الولايات المتحدة وفى اسوج فأخذت الحركة نحو النظافة فى ازدياد.

وكثير من مدن ألمانيا تحتوى اليوم على محال لاستحام الفوغاء أحــدثها البلديات وجملت فيها أحواضاً من المــاء الجارى ومنها ما يتغير مرتين فى اليوم ومقاصير للاغتسال بالماء الحار أو البارد ومستحات وغير ذلك.

وأماكن الاستحام في برلين و همبورغ وهانوفر ومونيخ قصور حقيقية . ومن المدن الصغرى مثل غو تنفن وسكانها ٣٥ ألفاً ماله جمامات أكثر استعدادا وحسناً من جمامات العواصم ويكلف الانفاس في ماء الأحواض عشرة بنن (أي جزءا من عشرة أجزاء من المارك) وهي أبداً في حالة معجبة من النظافة ويبدو ماؤها الاخضر الازرق صافياً كمياه البحيرات ويقضى على من يسبحونفيه أن يعركوا أبدائهم كلها بالصابون وأن يرسلوا الماء عليها قبل نزولهم اليها والمقاصير نظيفة صحية من ينسة بالستور الوردية وهناك معامون يلقنون من يريد دروسا في السباحة ويختلف عمق الحوض في العادة من ٧٥ سنتيمترا الى ٣ أمتار و ٧٥ سنتيمترا عما يتيسر معه الانفهاس في الماء كما يريد السابح وطول الحوض من ٤٠ سنتيمترا محداً .

وتكون الحمامات الحارة فى مقاصير من القيشاني لها مستحات جميلة مستحدثة والحمام يكلف ٢٠ ينن فى الدرجة الاولى و ٢٥ فى الثانية ويتولى شؤون الحمام أناس لهم مهارة فى أيديهم ورشاقة فى حركتهم ، ولا يجد الداخل فى الدهاليز والادراج المصنوعة من الحجر والمرمر ذرة من الغبار ، وان حماماً واحدا فى برلين ليستحم فيه فى اليوم ثلاثة آلاف انسان دع المضخات (الدوش) ويبلغ فيهاعدد المستحمين ليلة بعض الاعياد الكبرى سبعة آلاف وبعض الحمامات يستحم فيها كل السنة مليون شخص ويتناول أولاد المدارس فى برلين والمدن الصفرى بطاقات مجاذية أو ذات أسعاد طفيفة تخولهم دخول الحمامات .

وقد أوصى المسيو موللر فى مونيخ بمليونى فرنك لانشاء مكان للاستحام العام فأضافت البلدية الى ذلك ٥٠٠٠٠٠ فرنك فتم العمل وقام البناء على شاطيً الايزير فى آخر ممشى فيه أشجار ضخمة فاذا دخلت الى هذا الحمام صرت الى مكان فرش بالرخام وبنى بالقيشانى اللامع وفيه وفى أحواضه من التأنق واللطف شىء كثيركما أن فيه من الطهارة والمظافة ما تقر به عيون المستحمين. وأقامت بلدية مونيخ حماماً مجانياً فى الصيف استقت ماءه من الايزر وهو يتغير مرتين فى اليوم ومنها حمامات شمسية مجانية.

نظائة الطعام كنظائة الاجسام معتنى بهاكل العناية في بلاد المانيا فلها ادارة اسمها ادارة صحة المأكل تراقب اللحوم وتفحصها بالمجهر فاذا وجدتها سريضة أو مضرة تغرم بائعها وذابحها وكذلك السكر فانك اذا أخذت قطعة منه واشتبهت في كونها من الجنس العاطل تأخذها الى معمل مكنب الصحة وفى الحال يحللها ويحكم على بائعها بالعقوبات الشديدة . ولا يشرب أحد فى براين الا من الآبار الاربوازية التى قد منفق على الواحد منها عمانية ملايين فرنك . ولا تسل عن ماقبة الصحة للالبان فكل يوم ينبث كثير من المفتشين يستوقفون مركبات الحليب فى الشوارع ويوزن فاذا رأوه مطابقاً لما قضت به الصحة فبها والا فيكفتونه فى الشارع ويعاقبون حامله بأشد العقوبة ولذلك ترى الغش قليلا جداً فيكفتونه فى الشارع ويعاقبون حامله بأشد العقوبة ولذلك ترى الغش قليلا جداً في هذه الاصناف . وفى برلين معامل كثيرة للألبان منها معمل كبير يصله كل يوم من الضواحى على بعد مئة كيلو متر ١٤٠ ألف لتر من اللبن فيعقمه في معمل كبير فيه ألفا عامل وكل هذا اللبن يوزع على المنازل فى ٢٥٠ مركبة .

لم تكتف الحكومة والمجالس البلدية في المانيا بتحسير أسباب الصحة العامة والسهر على نظافة المساكن وجودة المواد الغذائية بل تراها تحمى الصحة العامة بواسطة ادارات المراقبة الطبية التى تعمل على الدوام بكل ما فيها من قوة بفضل ذمة الموظفين الذين عهد اليهم التوفر على العمل فاذا حدثت مثلا اصابة بالجدرى أو الخناق أو التيفوئيد أو الطاعون أو الكوليرا لاتلبث أن يبلغ أمرها مكتب الصحة فنى الحال يعطى الامر بالتطهير ويخف الطبيب الرسمى الى الدار الملوثة يتولى جميع أساليب التطهير في أسرع من لمح البصر . وفي المدارس ادارة البحث يتولى جميع أساليب التطهير في أسرع من لمح البصر . وفي المدارس ادارة البحث

الطبى تعمل على الدوام فتفحص جميع الاولاد فى كل وقت واذا لاحظت أقل مرض أو انحراف طرأ على ولد تعزله عن رفاقه وتطبه فى الحال والذين تأصل فيهم المرض تبعث بهم الى البحر فى الغابات أو الى المصاح. وقد انشأت جمعية الصليب الاحمر ستين مصحاً من مثل هذه وتساعد عدة جمعيات في الانفاق عليها ويمدها كثير من المدن بالمال.

والعناية بالغة فى الحذر من مرض السل فتراقب المدارسجد المراقبة بواسطة أطباء مفتشين لهم اختصاص بهذا المرض مشهود لهم به وهم فى خدمة هذا الديوان لايسوغ لهم أن يطورا أحداً غير أبناء المدارس يبحثون فى صحة التلامذة بصورة منتظمة ويعطى كل تلميذ ورقة كل مدة تنى بانه سالم من هذا المرض حتى يبلغ سن الرشد ويدخل فى الخدمة العسكرية وهكذا يقضى الملميذمدة دراسته وهو يتقلب بين أيدى الاطباء يحثون فى صدره وفامته ووزنه وغدده وأسرته وما كان فيها من الامراض الى غير ذلك مما يقضي التنبه له بالقضاء على المرض من أساسه .

ويعزل المصابون بالسل وفقر الدم والخدرير وعلة القلب والصرع والهستريا كل واحد عن الآخر ويعلم في مدرسة الهواء الطلق وسط غابة في صاحبة برلين وهذه المدرسة تفتح أبوابها في نيسان وتغلقها في كانون الماني وهي على غاية من السذاجة في بنائها ومرافقها ويكثر في ارجائها النور والهواء ولهم نوافذ متحركة ذات مقاعد من حشب جعلت بقدر قد الولد . والمدرسة عبارة عن أكواخ منظمة يريدون مها أن يميئ الطفل في سذاجة ويرجع الى العطرة الاولى في حالته ويعتنون في المدرسة بتنظيف الجسم من وراء الغاية وفي هذه المدرسة يدخل الذكور والاناث على حد سواء

فى المانيا ٢٥ مجمماً عامياً لصنع مطموم الجدرى ولذلك لايوت أحــد فيها بهذا المرض ولها مجامع عامية تنظر فى ارتقاء الدروس العامية وانتشارعلمالصحة دع مجامع كوخ ومجامعالصحة فى المملكة التى تبحث بمن فيها من العاماء فى الابحاث البكتريولوجية المنوعة مشل في الشاى والقهوة ومنافعها ومضارها ومثل البحث في المرض الزهرى الذي كانت الحكومة السبب في اكتشاف دوائه ومنها جمعيات تبحث في مياه الأنهار التي تلوثها المعامل

والمستشفيات في برلين من أنظف ما رأى الراؤون وأكثرها استعداداً خذ لذلك مستشفى فيركوف العالم الكبير فانه بدئ بانشائه سنة ١٨٩٩ ونجز في سبع سنين وكلف ٢٥ مليون فرنك على أرض مساحتها السطحية ٢٧ هكتاراً وهو على طريقة جعلت سرادق سرادق ففيه ٦٣ بناية ويسع الني مريض وحجمه كحجم مستشفى همبور غوها أعظم مستشفيات المانيا وفيه ٩٥ طبيباً و٣٧٥ ممرضة وممرضاً وعدد الخدمة ٣١٧ وفيه جميع أنواع الراحة وفيه تتولد القوى السكهربائية للانارة والدفء وغير ذلك

تاريخ المشرقبات فى المانيا(')

119

كان نهوض الدروس العربية في المانيا خلال القرن التاسع عشر وان كانت اللغة العربية قد درست في المدارس الالمانية قي القرون السابقة ولكن تدريسها لم يكن على أسلوبنا هذا بلكانت الغاية منه تفسير الكتب العبرانية . وكان بعض المدرسين من الالمان في القرن الثامن عشر قد ابتدأ ابتداء حسنا في العلوم العربية ومن مشهوريهم يوحنا يعقوب ريسكه المتوفى سنة ١٧٩٧ في ليبسيك الذي نشر تاريخ أبي الفداء ونقله الى اللاتينية وغير ذلك من الكتب العربية ومنهم أولاف غوستاف تيكسن المدرس في الجامعة الروستوقية ومؤلف كتاب جليل في النقود العربية . ولم يشتهر الالمان في هذا العهد كبير اشتهاد

⁽١) كتب لنا هذا الفصل بالعربية صديقنا العلامة الاستاذ بروكامان صاحب تاريح آداب اللغة المربية المشهور فله منا الشكر الجزيل

في أمور الشرق غير أن النمساويين كانوا في تجارات وصلات سياسية مع الدوئة السنية العثمانية وعلى هذا نهضت في فينا الدروس التركية التي جددها العلامة فون هامر المتوفى سنة ١٨٥٦ وكان هو أيضاً محباً للآداب العربية ونشر كتاباً جسيا في تاريخها لكنه لم يبلغ الغاية فيه لنقص تعمقه في أسراد العربية .

كان فى ابتداء القرن التاسع عشر العلامة المشهور سلفسترى دى ساسى يدرس العربية فى أوربا خصوصاً على المصرف والنحو فقصد باريز وهو مجدد الدروس العربية فى أوربا خصوصاً على الصرف والنحو فقصد باريز بعض الطلبة الألمان ليأخذوا عنه العربية منهم مالينوخ لبرخت فليسز (١٨٠١ - ١٨٨٨) وماينوخ ايفلد (١٨٠٣ – ١٨٠٨) فكانا هما مؤسسى الدروس العربية الجدية فى المانيا فقد أصبح الأول مدرساً للغات الشرقية في مدينة ليبسيك والثانى شغل مثل هذه المهمة فى غوطنغن . فرر ايفلد الكتب الجليلة فى الصرف والنحو والعروض العربي ونشر فليشر الكتب العربية مصححة غاية التصحيح منها تفسير القرآن للبيضاوى ، ونقد أيضاً العلوم العربية خصوصاً كتاب النحو لشيخه دى ساسى نقداً مفيداً وألف فيه كثيراً من الرسائل الجليلة ثم أسس الجمية الشرقية الألمانية التي نشرت مجلتها المشهورة وكثيراً من الكتب العربية المشهورة لاسيا كتاب الكامل للمبرد لمصححه ريت الانكليزى ومعجم البلدان لياقوت تصحيح وستنفيلد وشرح المفصل لابن يعيش تصحيح يان وكتاب الآثار الباقية للبيروني وصحيح سخاو

قصد طلبة الالسنة الشرقية مدينتي غوطنفن وليبسيك فكان من مشاهير تلامذة ايفلد تيودروس فولدكه المولود سنة ١٨٣٦ الذي كان مدرساً في مدينة ستراسبورغ منذ سنة ١٨٧١ الى أن فتحها الفرنساوية سنة ١٩١٨ فالف فولدكه تاريخ القرآن الذي جدده في الطبع الثاني فريدريك شوالي وصحح دواوين بعض شعراء الجاهلية وترجم من تاريخ الطبرى الجزء المتعلق بالدولة الساسانية وحرد غير ذلك من الكتب الجليلة في اللغات السامية خصوصاً السريانية ومن تلامذة فولدكه ادواردسخاو مؤسس المدرسة الشرفية فى مدينة برلين وبروكمان مؤرخ الآداب العربية وناشركتاب عيون الاخبار لابن قتيمة خليفة سخاو فى المدرسة البرلينية وغيرها من المستشرقين المشهورين فى المانيا وغيرها.

ومن أشهر تلامذة ايفلد يوليوس ولهوسن (١٨٤٤ – ١٩١٨) خليفته الثانى فى مدرسة غوطنغن وله من الكتب المشهورة تاريخ اليهود و تاريخ الدولة الاموية وكتاب جايل فى دين العرب فى الجاهلية وطبع الجزء الشاني من ديوان هذيل الذى كان نشر الجزء الاول منه كوسفرتن المتوفى سنة (١٨٨٠) فكات همة تلامذة ايفلد وهمة تلامذة تلاميذه فى نقد تاريخ العرب ودينها وآدابها لكن فليشر و تلامذته كانوا منخصصيناً كثر منهم فى النحو العربي و نقد اللغة ومن مشاهير تلامذة فليشر العلامة توربكة (١٨٣٧ – ١٨٩٠) الذى نشر كناب درة الغواص للحريرى والقسم الاول من المفضليات . ومنهم أوغست مولى درة الغواص للحريرى والقسم الاول من المفضليات . ومنهم أوغست مولى المشهورين

ومن تلامذة دي ساسى فى المانيا ماعد اليفاد ووليستر كثير منهم غوستاف فلوغل (١٨٠٣ – ١٨٧٠) الذى نشر كتاب كشف الظنون لحاجى خلبفة وكتاب الفهرست لابن النديم وألف رسائل كثيرة في تاريخ الآداب العربية وويلهلم آلورد (١٨٣٨ – ١٩٠٢) الذى صحح دواوين الشعراء الستة والاصمعيات ودواوين الرجاز العجاج ورؤبة والزفيان وصنف فهرست المخطوطات العربية فى دار الكتب البرلينية فى عشرة أجزاء جسيمة فانتشرت العلوم العربية فى جميع المدارس الالمانية ونهضت نهضة جايلة فنشر منذ ١٢ سنة غير مجلة الجمعية المشرقية الالمانية وهو الآن من النظار فى وزارة المعارف فى برلين

الممالك الجديدة

17.

قالوا ان القومية هي أن يقوم أهل عناصر من أصل واحد لهم تقاليد ولغة مشتركة فيؤلفون مملكة واحدة سياسية . وهذا المبدأ قد قاب العالم الاوربي رأساً على عقب مدة تربو على ألف سنة فتحاربت شعوبها كلها حتى تؤسس ممالك كبيرة من القوميات الصغيرة . أما السادة الجدد في العالم فينزعون اليوم الى غاية تخالف تلك وهي أن يحرروا المهالك الصغيرة من سلطة المهالك الكبيرة التي خضعت لسلطانها . يريدون اليوم أن ينفضوا أيديهم من سلطان الغريب ليحكموا أنفسهم بأنفسهم

وحدث ان الشعوب المحكوم عليها اذا كانت وقولمة من عناصر مختلفة أن يضطهد القوى منها الصعيف . وحوادث كنيرة تبين درجات هذا الاضطهاد فقد رأينا آحر امبراطرة النمسا لما عفا عن المجرمين السياسيين يوم جلوسه خرج من المطابق عمانية عشر ألف سجين اعتقلهم الحكام الذين كانوا من العنصر السائد

ليس في أورنا عنصر خالص من الدخلاء لل فيها مجموعة عناصر تكونت بالهجرة أو بالحيط الواحد أو بالمصاحة المشتركة أو بالدين المتحد فتمازجت مع الزمن وألفت عنصراً بعينه . وأكثر هذه العناصر اختلاطاً العنصر الانكليزى الذي تألف من أجناس وأجيال محنلفة وكاذ هو ولغته المفتحة الصدر لكل جديد أول الشعوب الاوربية التي ألفت أمة منظمة نعرف نفسها (1) وقد ساعد الانكليز على ذلك أمران موقعهم الجغرافي والنظام الشديد الذي أخضعهم اليه

⁽۱) فلسفة العهد الحديث للدكتور عوستاف لونون Custave Le Bon . Psychologic (۱) فلسفة العهد الحديث للدكتور عوستاف لونون des temps modernes والقومية و بقيصها لرامساي موبر Sationalisme et internationalisme كان كان كانولد فاك كانوند كان

الفاتحون الاجانب من أهل الدول المنظمة من القرن الحادى عشر الى القرن الثانى عشر الى القرن الثانى عشر . ثم جاءت فرنسا وكونت قوميتها

بيد ان مبدأ القوميات لم يقل أحد الساسة به الا بعد الثورة الافرنسية الكبرى أواخر المئة الثانية عشرة للميلاد وفكرة القومية حديثة و الجملة والفضل للفرنسيس فى أول من دعا اليها ثم لماريني (١٨٧٢) الايطالي أول عامل في الدعوة الى الوحدة الايطالية وسرت دعوته الى الأم المشتتة والقوميات المبعثرة قاستفادوا منها ثم للحركات القومية التي لفتت أنظار أوربا من سنة ١٨٣٠ الى سنة ١٨٧٠ فلا بدع اذا قلنا ان الانكائر والايكوسيين والفرنسيس كانوا في مقدمة

فلا بدع اذا قلنا ان الانكليز والايكوسيين والفرنسيس كانوا في مقدمة شعوب أوربا بل العالم الذين تشبعوا بروح القومية وانتهوا بتنظيم ممالك وتوطيد أركان جامعات وكلهم من عناصر مختلفة وأجيال من الناس كثيرة . ثم تألفت اسبانيا والبور نقال وهما أيضاً من عناصر متباينة جداً وقد أخذا درساً في قوميتهما من حربهما الطويلة مع العرب وفهما معنى الوحدة بزعامة رؤساء مستبدين ملؤوا صدورهم كبرياء حتى حملوهم على أن يفتحوا الفتوح في الخارج

لا جرم ان الموامل في تأليف القوميات كئيرة منها الوحدة الجغرافية ووحدة العنصر واللغة والدين والاشتراك في المصالح الاقتصادية وكل أمة تتحد لا بد لها من أحد هذه العناصر لقيام أمرها وليس وجود أحد منها بعينه ضربة لازب. وقد تألفت في القرن الماضي سبع دول ثنتان منها كبيرتان وها ألمانيا وايطاليا فنادي كل منهما بوحدته وقد قامت الاولى بصنع أهلها أنفسهم وقامت الثانية بمعاونة دعاة القومية في الامم وبهمة رجالها أما الدول الخس الصغيرة فهي اليونان وبلجيكا وصربيا ورومانيا وبلغاريا

ولنا أن نقسم الربخ أوربا السياسي الى دورين . عمر الدور الأول ألف سنة تألفت خلالها المهالك الكبيرة من القوميات الضعيفة والثاني وهو حديث تداءت فيه أركان المهالك التي أسست ببطء كروسيا والنمسا والعثمانية وانقسمت الى ممالك وتجزأت أجزاء من القوميات ولقدكان اندماج المهالك الصغيرة في ممالك قوية

على ما يظهر من النواميس الثابتة فى التاريخ فان فرنسا و انكلترا وألمانيا و ايطاليا التي كانت فيما مضى مؤلفة من ولايات منفصلة هى نموذج من هذا التمازج ولم يكن عاما على اطلاقه اذ وجدنا قرب تلك الممالك الكبيرة ممالك صغيرة كهو لاندا واسوج والدانيمرك وسويسرا قد نجحت بالاحتفاظ باستقلالها ، وتزعم انها ستحتفظ به أبد الدهر .

وان الدول الثلاث روسيا والمنهانية والنمسا المستبدة التى طالما قاتلت مبادئ القومية قد قنلت بها فتمزقت كلمها بعد ان كانت نحكم مائتين وخمسين مليوناً من أجيال الماس في أوربا وآسيا ومن كان يظن ان الحرب العامة التى نشب أوارها سنة ١٩١٤ ووضعت أوزارها سنة ١٩١٨ تنشأ منها ممالك جديدة ، وتتألف قوميات فقد انسلخ من جنهم ألمانيا والنمسا وروسيا مملكة كبرى وهي جمهورية بولونيا التى كانت تلك الدول الثلاث تقاسمتها بينها في الفرن الثامن عشر وسكانها عشرون مليونا ونشأت أربع جمهوريات في شمالي روسيا وهي جمهورية فنلندا واستونيا وليقونيا وليتوانيا ونشأت جمهورية أوكرانيا في الجنوب الغربي على شواطيء البحر الاسود ، وكذلك جمهوريتا اذربا يجاذ والكرج جنوبي قافقاسيا .

وانبتر من جسم الدولة المثمانية سورية وفلسطين والعراق والحجاز واليمن ومن النمسا انفصلت المجر مؤلفة من مئه ألف كيلو متر مربع ونحو ثمانية ملايين من المجريين وكذلك جهورية التشكوسلوفا كيا المأهولة على الأكثر من الصقالبة كالتشك في بوهميا والمورافيين والسلوفا كيين وهي ١٤٥٥٠٠ كيلو متر مربع ونحو ١٤ مليوناً من السكان ، ومملكة اليوغوسلاميا ، وهي مؤلفة من الصربيين والحرواثيين والسلوفيين ، وهي مملكة الصرب القديمة أضيفت اليها مملكة الجبل الاسود والبلاد السلافية في الجنوب من النمسا القديمة مثل البوسنة والمرسك ومساحتها ٨٠ ألفاً وسكانها ، وممان ومساحتها ٣٠٠ ألفاً عليها من بلاد المجر والروس التي غالب سكانها رومان ومساحتها ٣٠٠ ألف

كيلو متر وسكانها ١٣ مليوناً . وأصبحت النمسا القديمة جمهورية صغيرة ينزلها العنصر النمساوىأوالاً لمانى ومساحتها ٨٢ ألف كيلومتر وسكانها ٢٢٠٠٠٠٠ وهذا أفظع أنواع البتر في المالك .

وأخذت ايطاليا اقليمي التراتين وفريول وجزءاً من اقليم ايستريا وتوسعت اليونان من الأراضي البلغارية والعثمانية وأضيفت الى البلجيك أراضي أبلادها ومالميدي وأخدت الدانيمرك من ألمانيا جزءاً من شاشويق هولستاين بلادها القديمة واسترجعت فرنسا ولايتي الالزاس واللورين ففقدت ألمانيا عشر ممالكها قبل الحرب. وانقلبت جمهورية بعد انكانت ملكية مقيدة وفقدت تركيا سبعة ملايين من السكان وانفصل عنها جميع البلاد العربية وانقلبت روسيا الىجمهورية اشتراكية مؤلفة من العنصر السلافي فقط ويخزج منها بضع جمهوريات كبرى ، وانقرض آل رومانوف قياصرة روسيا وطرد آل هو هنزولرن امبراطرة ألمانيا وآل ها بسبورغ امبراطرة المسا وفصلت الدولة العثمانية الدين عن السياسة فأصبح خليفة فروق ولا سلطان له على الامور الزمنية وسلطته روحية صرفة .

كان القطار قبل هذه الحرب يجتاز بنا فى الرحلتين السالفتين زهاء عشرين ساعة فى أرض امبراطورية النمسا والمجر فقطعنا المسافة من حدودبافاريا الىحدود الطاليا هذه المرة مجتازين بأراضى النمسا فى ساعات قليلة وفقدت النمسا بلادها الصناعية و بلادها الزراعية وأصبحت فينا الجميلة عاصمة لا راض لها الا قليلا تجوع وتعرى وكانت عاصمة خمسة وخمسين مليونا انقصلوا عنها باسم القومية وكانت تعاملهم بالشدة كلما رفع دعاتهم رؤوسهم للمطالبة بحقوقهم الطبيعية فلما أمكنتهم الفرص قلبوا لها ظهر المجن .

اثار العرب في ايطاليا

171

رسخت أقدام العرب في جنوبي ايطاليا ولا سيما في حزيرتي صقلية وسردانية أيام كان المسامون كما قال ابن خلدون لعهد الدولة الاسلامية قد غلبوا على هذا البحر (يعني بحر الروم) من جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلم يكن للام النصرانية فبسل بأساطيلهم بشىء من جوانبه وامتطوا ظهره للمتح سارً أبامهم وكانت لهم المقامات المعلومات من الفنح والغنائم وملكوا سائر الجرائر المنقطعة عن السواحل فيه مثلميو رقةو منرقة وياسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وإقريطش وفبرص وسائر ممالك الروم وكان أبو الفاسم الشيعى وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية على جزيرة حنوة مراتفتمقلب بالظفر والغنيمة ... والمسامون خلال ذلك قد الخلبوا على الاكثرمن لجة هدا البحروسارت أساطيلهم فيه جائية ذاهبة والعساكر الاسلامية نجيز البحر فى أساطبابهم من صقلبة الى البر الكبير المقابل لها من العدوة الشمالية فنوقع علوك الفرنج وتثخن فيممالكهم كما وقع في أيام بني أبى الحسين ملوك مقلية القائمين بدولة العبيديين وانحازت أم السرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالى الشرقي منه من سواحل الافرنجة والصقالبة وجزائر الرمانية لا بعدونها وأساطيل المسامين قد ضربت عليهم ضراء الأسد بفريسته اه

ولقد أبقت العرب فى البلاد التى حكمت فيها زمنًا مصانع كثيرة من قصور منيمة ومنازل شامخة شريفة كما قال الادريسى وكثيرًا من المساجد والهنادق والحمامات وحوانيت التجار الكبار والجامع الاعظم فى بلرم عاصمة صقلية الذى كان بيمة فى الزمن الاقدم وأعيد على حالنه فى سالف الازمان وصفته الآن (فى عهد الادريسى) تغرب عن الاذهان لبديع مافيه من الصنعة والغرائب

المفتعلة والمنتخبة والمخترعة من أصناف التصاوير وأجناس التزاويق والكتابات وذكر ابن حوقل أن فى بلرم ثلمائة وسجد ونيفاً وقد كثرت الجوامع فى أكثر المدن مثل قطانية ولم يبق الآن (۱) من تلك الابنية الفاخرة التى شيدها العرب شيء غير أن في بلرم أوفى غيرها من مدن صقلية وبانى وقصوراً اقتنى مهندسوها وثال المبانى الفاخرة التى شيدتها الام الممدنة المعاصرة للعرب ومن تلك المبانى قطران جليلان اسمأ جدهاقبة واسم الآخر زيزا ولعل أصله في العربية عزيزة (أو زيزاء) فكانت مباني العرب هذه مثالًا لمن خلفهم من سائر الامم فذا الخلف في أبنيتهم حذوها

وفى متاحف الطاليا وخزائنها سيوف وآلات نقلت من الشرق ولا تزال عفوظة فيها . وأهم ما فى الطاليا من آثار العرب كتبهم المحفوظة فى خزائن ميلانو ورومية وغيرها من العواصم الايطالية ولم تبرح شواهد بعض القبور المحتوبة بالكوفى أو بالقلم النسخى مائلة فى تينك الجزيرتين . نورد مثالا منها لما نشره المستشرق امارى الايطالى (٢) ومنه يستدل على ارتقاء الادب العربى على ذاك العهد ، من ذلك ماكتب على شاهدة قبر فى بلرم :

لله العزة والبقاء وعلى خلقه كتب الفناء ولكم في رسول الله أسوة حسنة . هذا قبر ميدونة بنت حسان بن على الهذلى عرف بابن السوسى توفيت رحمة الله عليها يوم الخيس السادس عشر من شهر شعبان الكائن من سنة تسع وستين وخمسائة وهي تشهد أن لااله الا الله وحده لا شريك له .

انظر بعينك هل في الأرض من باقى أودافع الموت أوللموت من راقى الموت أخرجني قسراً فياأسنى لم ينجني منه أبوابي واغلاق وصرت رهناً بما قدمت من عمل محصى على وما خلفته باقى يا من رأى القبر إنى قد بليت به والترب غبر أجفاني وآماقى

⁽١) محاضرات أدبيات الجغرافيا والتاريخ واللغة عند العرب باعتبار علافتها بأوربا وخصوصا بايطاليا للملامة اغناطيوس جويدي

⁽٢) الكتابات العربية ف صغلية Amari : Le epigrafi arabiche di Sicilia

في مضجمي ومقامي في البـلي عبرٌ وفي نشوري اذا ماجئت خلاقي وفى كتابة أخرى : بسم الله الرحمن الرحيم لله العزة والبقاء وله ما ذرأ وبرأ وعلى خلقه كتب الفناء وفي رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة وعزاء...

وكتب على شاهدة قبر في نابلي

وكيف يلذ العيش من هو سائر الى جدث يبلى الشتات منازله ويذهبرسمالوجهمن بعد ضوئه سريماً ويبلى جسمه ومفاصله وكتب على قبر رجل اسمه يسين بن على بن يعيش توفى عام أربع وسبعين

وستائة:

وغبت عن الدنيا فلست تؤوب لقاؤك لايرجى وأنت قريب وودك لاينسى وأنت حبيب وما اهتز فی دوح الاراك قضیب

بعدت فما في العيش بعدك طيب مقيم الى أن يبعث الله خلقه ووجهك يبلى كل يوم وليلة علیك سلام الله ما ذر شارق

وكتب على شاهدة فى بلرم : هدا قبر ابراهيم بن خلف الديباجى توفى سنة أربع وستين وأربعائة وهو يشهد ان لا اله الا اللهوحده لا شريك له وان محمداً عبده ورسوله وان الجنة حق وان النار حق وان الصراط حق وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يبعث من فى القبور . على ذلك حيىوعليه توفى وعليه يبعث ان شاء الله رحم الله من دعا له بالرحمة والمغفرة آمين رب العالمين

ومن القبريات المسيحية ماكتب بالعربية أيضاً

توفيت أنه أم القسيس اكريزنت قسيس الحضرة المالكة الملكية العالية العلية المعظمة السنية القريسية البهية المعتزة بالله الملزوزة بقدرته المنصورة بقوته مالكة ينطاليه وانكبردة وقلورية وصقلية وافريقية معزة أمام رومية الناصرة للملة النصرانية صرمد الله بملكتها يوم الجمعة العشر المشرين مناوسة سنة ثلاث وأربمين وخمسمائة ودفنت بالجامع الأعظم ثم نقلها ولدها بالمستنجيد الى هذه الـكنيسة حنت مخايله يوم الجمعة أول ساعة العشا . العشرين مائة ســنة أربع وأربعين وخمسائة وبنى على قبرها هذه الـكنيسة وسمى الـكنيسة حنت أنه على اسم أم مريم ودعا لها بالرحمة آمين آمين آمين وفى أول الـكلام اشارة الصليب.

الحضارة الغربية

175

يجدر بنا وقد انتهى بنا نفس الكلام على ممالك أوربا العشر التي زرناها وخبرناها بما رأيناه وسمعناه وقرأناه عنها منذ وعينا على أنفسنا مافصلناه للقاري فنأتيه بنبذة تدلنا على ما قامت به في الجملة كل أمة من هذه الام من العمل النافع لهذه الحضارة الغربية الحديثة التي بهرنا خبرها ومخبرها وأن نبين منشأها والسرأني ثلاث عناصر مختلفة . العنصر اللاتيني والعنصر الجرماني والعنصر الاسكار فوني فالعنصر االاتينى هم الطليان والفرنسيس والاسبانيونوالبور تقاليون وقدورثوا من الرومان مدنيتهم ولسانهم . والالمان والسويسريونوالانكليزوالاسوجيون والدانيمركيون والهولانديونهم من الشعوب التوتونية والروس والبولونيون هم من الشعوب الاسكارفونية . قالت مدام دى سنايل أن الام التي كان تهذيبها العقلي من أصل لاتيني هي أعرق في المدنية من غيرها ورثت الا فليلا من ذكاء الرومان ومهارتهم فى ادارة أعمال هذا العالم وقبل أن تتأصلفيهم النصرا نيةقاموا بانشاء معاهد اجتماعية بنيت على أساس الوثنية ولماجاءت أم الشمال تفتح بلادهم قبلت هذه الامم أخلاق البلاد التي افتتحتها . وهذه الملاحظات تختلف ولاشك باختلاف الاهوية والحكومات والحوادث التاريخية فقد أثرت سلطة الكنيسة مثلا في ايطاليا آثاراً لاتمحى وكان من نائج الحروب الطويلة مع العرب أن قويت العادات المسكرية وفكرة الاقدام على العظائم فى الاسبانيين . ويقال

بالاجمال أن هذا الجزء من أوربا الذي استقت ألسنته من اللسان اللاتيني وامترج منذ الزمن الاطول بسياسة رومية تقرأ في صفحاته آثار مدنية قديمة كانت فيما غبر من الزمن وثنية . ولما كانت الام الجرمانية فد قاومت ساطة الرومان لم تتشبع بالمدنية الا مؤخراً دخلتها من طريق انتشار الدينة المسيحية . فلم تلبث في الحال أن انقلبت من نوع من البربرية الى مجتمع مسيحي . أما مدنية الاسكلافونيين فهي أحدث المدنيات وأسرعها من سائر حضارات الشعوب ولذلك لاتزال ترى فيها حتى اليوم آثار النقل والاحتذاء وتفقد فيها صفات الابداع والاختراع

لا جرم ان الحضارة عمل الأمر (1) بأسرها ومصادرها منوعة وذلك ان للأمم التى رأيناها فى هذه القارة والتى لم نرها فيها وفى غيرها تمدنا عاما نشأ من المدنية القديمة وانتقل الى جميع المهالك السصرانية وكلها تعمل على تحسينه . ولهذه المهالك بأسرها نفس الأدوات لاحمل وعين الطرق فى الصناعة ومثابا فى بأب وسائط النقل ، ولهم كلهم معامل وآلات بخارية وسكك حديدية وأسلاك برقية وكهم يستثمرون معادنهم وأرضهم . وجميع البلاد الممدنة مرتبطة بشبكات من السكك الحديدية و بطرق بحرية يمخر البخار عبام ا وبأسلاك البرق والهاتف وأسلاك بحرية واتحاد بريدى عام فى البر والبحر وبريد جوى فى الطيارات ، والصحف ويتقايضون حاصلاتهم ورءوس أموالهم وهم على انصال بينهم أبدا ، والصحف تنقل حوادث العالم أجمع يوما بيوم وساعة بساعة .

وقدكاد طرق الحياة أن يكون واحداً فى الأقطار الممدنة فنى كل مكان تجد مدناً كبرى ذات شوارع مخططة وساحات عامة وأسواقا مباطة حفت بأرصفة وتشهد العجلات والحافلات والسيارات وأضواء الغاز والكهرباء ومجارى المياه القدرة والمياه الجيدة المجلوبة من الأماكن البعيدة ، ولئن كان بعض الفلاحين

⁽۱) ناريح المدنية الحديثة لسنيوبوس المدنية الحديثة لسنيوبوس المدنية الحديثة لسنيوبوس المدنية الحديثة لسنيوبوس Bluntschli : La وكتاب السياسة لبلونشلي Cryntsatian Contemporaine Ernest van Brnyssel . La وكتاب الحياة الاجتماعية وتقلبا بالبرويسل Politique vie sociale et ses evolutions.

فى تلك الامم ولا سيما فى أوربا الشرقية قد احتفظوا بعاداتهم فان مصطلح أهل الطبقة الوسطى من الناس متحد فى اللباس والزى والتمثيل والصحافة والاندية والبورصة . والأفكار تتقل من بلد الى آخر على أسرع وجه والعلماء فى كل صقع يعملون بأسلوب واحد ويشتركون فى خدمة العلم ويعقدون مؤتمرات علمية دولية . وانتصوير والنقش والهندسة والموسيتى عامة تتناولها الشعوب كلها . ولم تبق غير الآثار الأدبية مقصورة على كل أمة برأسها لتخالف اللغات ولكن بالترجمة ينقل فى الحال ما فاضت به قريحة نابغة فامتازت به أمة على غيرها وتقتبس الأمم المتحضرة بعضها من بعض أسلوبها السياسى فقد أدخلت الامم أسلوب الحكم الدستورى مستعيرة له من حكومة انكلترا وقوانين الثورة الفرنساوية .

وقد جعل فى حكم المشاع كل ما تتألف منه حياة الشعوب المتهذبة من صناعة وتجارة وحياة عملية وعلم وفنون وأخلاق سياسية . ومع هذا لم تمتزج تلك الامم وظلت على تنافسها مدفوعة بعوامل قديمة من الاحقاد والحفائظ يتجاذبها عاملان متنافضان المدنية العامة المشتركة التى تدفع الشعوب الى أن يشعروا بالتضامن والتقارب والمنافسات والاحقاد التى تستدعيها الوطنية فتنبذ بها الى العزلة . والى معاملة الغير معاملة الاعداء . ومصير العالم مناط القوة التى يُرزقها أحد هذين التيارين .

تعيش الطبقة الوسطى فى الغرب بما بلغته من الغنى وأسباب الهناء والرفاهية عيشاً لم يحلم به أهل الطبقة العليا فى الأعصار السالفة فتتمتع بألوف من طرق الراحة من مثل سرعة المواصلات وجودة الطرق واستجادة الفنادق والحمامات البحرية والرحلات للنزهة والصحف والمجلات ودور التمثيل والغناء والمتاحف والطرق المبلطة المنارة المكنوسة. وروح هذه المدنية «العلم» الذى كان فى القديم أداة من أدوات الظرف للخواص ومنذ وضعت أساليبه وتحققت نتائجه دخل في طور عملى وأصبح قائد الصناعة والتجارة وبقواعده أخذت السياسة تنظم

وتدور الكتب من المعاهد العامة. والحكومات تتولى انشاء المدارس الابتدائية ودور الكتب من المعاهد العامة. والحكومات تتولى انشاء المدارس الابتدائية ولم يبق من أصول الانظمة القديمة الانظام الأسرة والتملك وسقطت العادات التي كان يستمتع بها بعض الافراد ، فلم يبق لطبقة على طبقة امتياز والعالم سواء في الاستمتاع بالحق والخضوع للواجبات وأصدح اعتبار العملة والزراع كاعتبار المالكين . وقد جعلت عامة هذه التبدلات الحياة منوعة سهلة حرة ، وما قط جمت المدنية حولها عالماً أكثر من اليوم يتناولون أسباب الهماء على السواء فتبدل كل شيء في الحياة المادية والعقلية والاجتماعية وأصبحت جميع الام تحكم فتسها وعليها تبعة عملها بعد ان كان معظمها تحت سلطاذ حاكم يدعى انه ظل الله في الارض يستمد بزعمه من قوة سماوية تحكم عليه فيحكم بها على الناس .

فمن أين استمدت المدنية الغربية وما هى العوامل التى أثرت فيها فبلغت هذا النظام الذى لم يسبق له مثال فى المدنيات القديمة ? فالجواب على ذلك بحسب رأى بلونشلى الالمانى أن المدنية الحديثة التى تنشرها اليوم أوربا وابنتها أميركافى أنحاء العالم قد اشتقت من مصادر ثلاثة وهى أولا: المدنية القديمة اليونانية الرومانية وأثر اليونان باد فى الفلسفة والشعر والهندسة والنقش . وأثر المدنية الرومانية ظهر فى الحقوق الخاصة والسياسة والتاريخ والهندسة. والعامل الثانى النصرانية التى قوت محبة القريب وسنت الشفقة على البائسين أيا كانوا وانشأت كثيراً من ملاجىء الاحسان وكان لتأسيس الكنيسة وانتشار سلطتها تأثير بالواسطة . واذا كان الناس فى الغرب اليوم أقل تديناً وتعلقاً بالمعتقدات من أهل القرون الوسطى كان الناس فى الغرب اليوم أقل تديناً وتعلقاً بالمعتقدات من أهل القرون الوسطى فان الاحسان وحب الخير عند المسيحبين أصبحا أكثر شمولا وأوفر عائدة مما كانا فى سالف الاعصار .

ثالثاً اذالجرمانيين رفعوا مستوى المصدرين السالفين وبدلوا فيهما ولاسيما ماكان له علاقة بحب الحرية وحسن الاخلاق واحترام البشر . وليست هذه المصادر الثلاثة على اتساعها هي المعول عليها وحدها في المدنية الحديثة فأن كل

امة من الام المعاصرة قامت نحو الحضارة تبسط من العمل والنجاح ومنهم الطليان الذين ورثوا المدنية القديمة مباشرة وأوجدوا قبل غيرهم لساناً وبياناً وطنياً مجدداً وبلغوا غاية التأنق في تزيين المدن ونشروا تجارتهم وألفوا أول قانون تجارى . ونهضة الفنون زينت ايطاليا بمصانع مخلدة من آثار الهندسة والتصوير والنقش وتغلبت على ظامات القرون الوسطي

والمدنية مدينة بأقل من ذلك للاسبانيين والبور تقاليين فانهم اذا طردوا المسلمين خارج أوربا فذلك بثورة التعصب وبالقضاء على مدنية العرب الزاهرة . وأهم ما قاموا به من الاعمال الصالحة اكتشافاتهم ماوراء البحار ونجاحهم في الشؤون البحرية وكان لآدابهم شأن عظيم ، بيد أن استبداد الامراء ورجال الكهنوت قد قضيا للحال على هذا الترقى الباهر وكان لتينك المملكتين شأن الى أواخر القرن السادس عشر ولم تلبثا أن هاجتها طغمة اليسوعية المشؤومة على قوله _ فولوا القوى التي اقتبسوها من المدنية ليحاربوها بها

قال وكان للفرنسيس من بين الشعوب الرومانية الكمب المعلى فى خدمة المدنية فان هذا الشعب العظيم يشعر من نفسه أكثر من غيره لان يعمل فى الخارج مدفوعاً بعامل فكر المدنية فقد كان لهم مما بلغوه من الرشد وعرفوا به من البديهة وحب التجدد فى الافكار وحذقهم فى بسطها للماس وسلامة ذوقهم ولطف مأتاهم وسلاسة لغتهم وغناها ما أهلهم لان يكونوا مدة قرون فى رأس المجتمع الاوربى . وقد زادت فى نفوذهم وحدة دولة وطنية قوية ذات عاصمة بديعة من بين العواصم . فالمجتمع الفرنساوى كان كالمشرف الملقن لعامة المجتمع المهذب وكان افرنسا من آداب عصر لويز الرابع عشر والقرن الثامن عشر ومن أفكار الثورة ونبوغ نابوليون ضانة فى هذا الشأن طال معه تفردها بالاولية فى أوربا و تؤخذ على الفرنسيس عدة عيوب مهمة وهى النظر الى الاشياء نظرا فى أوربا و تؤخذ على الفرنسيس عدة عيوب مهمة وهى النظر الى الاشياء نظرا سطحياً والعجب والمزاج الذى يحملهم على الغلو وتجننهم فى الابداع والتغيير وهذه النقائص قد عبثت بمركزهم العالى ، ولكن ما انتجته قرائعهم يستحق شكر العالم

أما الشعب الانكليزى المهزوج من عناصر جرمانية ورومانية كالشعب الافرنسى ولكن على صورة معكوسة وكذلك أخته الفتاة أميركا فقد اشتهرا في ميدان السياسة وكانت لهم اليد الطولى في تأليف الحكومة الدستورية فسميا لترقية المبدإ في الحكومة الما كمية المقيدة و تأليف المجالس النيابية وقيام الجمهورية لا جرم انهما كانا يهتمان خاصة بحرياتهما الوطنية ومصالحهما العامة ولكنهما كانا ولا جدال المثالين الاولين في عالم السياسة الحديث ، والى هذين الشعبين يرجع الفضل على الحرية وما جهزت به من الأسلحة المشروعة والضمانات الحقوقية .

وكان لأميركا عمل عظيم في باب حرية الوجدان والعصل بين الدين والسياسة والانكليز أرقى من الفرنساويين من حيث الشعور بالتقاليد واحترامها فقد بنوا بناءهم السياسي على أسس تاربخية مضوية على حين قاما سلم الفرنسيس الافي قلب كل ما كان لهم ليقيموا البناء من جديد . ولانكاترا وأميركا الفضل الأعظم في توقية الفنون العامية والصناعات والبحرية والنحارة في العالم . وما من شعب يشبهها من حيث البحث عن الطرق العملية حتى كادت تنقلب هذه الصفة فيهم أحيانا الى أنانية باردة في التقدير والسرد . والعلم مدين للانكايز والأميركيين بشيء كثير من النجاح الذي بلمه . ولئن كان استعداد انكلترا للفنون الجميلة أقل من استعداد غيرها فأنها انبغت أعظم شاعر في العالم .

قال وامتاز الشعب الألماني حاصة بالخدمات التي خدم بها الحرية السياسية والدينية والعقلية فقضى أولا على سلطة رومية المستبدة ، وهيأ للقوميات مجالا متسماً لتتألف جامعتها ويقوم أمرها وحال في القرون الوسطى دون استرسال الباباوات في تسلطهم تسلطا عاما . ونادى في القرن السادس عشر بحرية الوجدان وأنار العقول ببيعه وتربيته الحديثة . ثم ان جهاده الدائم في البحث عن الحق وغيرته المتناهية في العلم وعقله المستقل الفعال والميول الأدبية التي فطرت عليها نفسه وتحمسه بالجميل والجيد — كل هذا نشأت منه سلسلة من الأعمال العلمية والادبية والصناعية والفنية التي نفعت الانسانية .

وقد جاء زمن ظن فيه الناس ان الشعب الألماني الآخذ نفسه بهذه الأعمال قد نمى أن يجعل له مقاما في الحركة السياسية الجديدة . وذلك ان بملكة ألمانيا الزومانية قد تداعت أركانها وظهر أن تخالف العناصر والدول والاديان يحول دون توحيدها و تترك الأولية للغريب . وما كانت ألمانيا تظهر بأنها مثيلة لجاراتها الا في ساحة الافكا والمقل وكانت حكومتها السياسية أحط منها بكثير ، خال دون اجتماع القوى المتفرقة وربطها برباط محكم ما فطر عليه الألماني من الجفاء في العشرة والتصلب في الرأى والشدة في الشكيمة واخلاص عدة من القبائل لامرائهم الى التي ما بعدها . وقد عرفت بروسيا الاستعداد السياسي والحربي في الأمة الألمانية فقامت الامبراطورية الألمانية مملوءة قوة و فشاطاً بين أم ورنية البابل المصوم .

هذا ماقاله بلونشلى الألمانى فى الامم التى رأيناها وكان لها شأن فى الحضارة وقال ولز الانكليزى (مجلة العرفان م ٨ ج ٢) أن نور العلم والمدنية أتانا من طريق العرب لامن طريق اللاتين . نعم أن العرب حملت للامم الاوربية كثيراً من أساليب الحضارة أبانوابها كما فى دائرة المعارف الافرنسية الكبرى أنهم حذاق فى صناعة الحرب وحذاق فى صناعة السلم . نقلوها الى جنوبى ايطاليا وفرنسا واسبانيا ومنها انتقلت الى سائر الامم الغربية ونقل الصليبيون عن المسلمين طائفة صالحة من هذه الطرق مدة حروبهم معهم نحو قرنين فى الشام ومصر

أخذ الغرب عن العرب ما وسعه أخذه والباقى اقتبسه كما قال بلونشلى من المدنيتين الرومانية واليونانية واذا أنصفنا لانجد مدنية الغرب الاتتمة المدنيات القديمة بما فيها من وثنية أقرت النصرانية بعضها ولا تزال الى اليوم ظاهرة الأثر فيها كما أقر الاسلام بعض عادات الجاهلية . وقد وصل الغربيون بالمدنية الى هذه الدرجة من الرقى بالعمل والثبات وحسن التنظيم ، وأهم ما أنجح مقاصدهم اضعافهم من سلطة الملوك ووضع الحكومات فى نظام معين ارتنى بالزمن وتسلسل

الفكر فى أعمالهم وأنظمتهم الاجتماعية ، ثم ان لهواء بلادهم دخلا كبيراً فى رقيهم دعاهم ال أكثر مما كان من العقائم أكثر مما كان من ابن آسيا وأفريقية .

وقد عملت كل أمة فى الغرب بحسب موقعها وتقاليدها والاحوال التى طرأت على عليها . هذا فى الامم الكبرى أما الامم الصغرى فقد أحسنت الى الحضارة على قلة أسبابها فأنشأت لها امجاداً ربحا كانت أعرق فيها من الامم العظيمة . وربحا كانت المدنية أرسخ قدماً وأشدمرونة في الدانيمرك واسوج ونروج وسويسرا وهو لاندة والبلجيك أكثر من الامم القديمة العظيمة التى شغلت بالحروب وكاد حبها يمتزج بأجزاء روحها ، وأصبحت حياتها وحياة أبنائها معلقة على تحديد سلاحها وتفنها فى سنياستها لاستصفاء بلاد غيرها و تكبير رقعة سلطانها واغفال المعنويات في الاحايين والنظر الى الماديات فقط (١)

⁽١) قال درابر الاميركى بعد أن وسع العرب ملكهم وأيدوا كالمهم حولوا أفكارهم نحو المارف والعلوم فامتازوا فيها وبرزوا على معاصريهم اذكان من مبدإ هم أن يرقبوا وتمتحنوا وقد حسبوا الهندسة والعلوم الرياضية وسأئط للقياسوىما تجدر ملاحطته امهم لم يعتمدوا فيما كتبوه فى المكانيكيات والسائلات والبصريات على مجرد البطربل على المرافبة والامتحان بواسطة الآلاثوذلك ماصيرهم مبتدعي الكيميا وقادهم لاختراع ادوات التصفية والتنحير وردم الاثنال ودعاهم الى استعمال الربع والاصطرلاب في عام الهيئة واستحدام الموازنه في الكيمياء ثما خصوا به دون سواهم والى صنع جداول للجادبية النوعية وعلم الهيئة كالى اصطنعت في بغداد والاندلس وسمرقمه وذلك جعلهم أيضا يوجدون تحسينات عطيمة فى قصايا الهندسة وحساب المثاثاتوا ختراع الحِبر واستعمال الارقام المديدة في الحساب وكان هذا كله من نتائج استعمالهم طريقة الاستدلارُ والامتحان . ولم يقرروا في علم الهيئة لوائح فقط بل رسموا خرائط النجوم المنطورة في فلكهم أيضا مطلقين على دوات القدر الأعطم اسماء عربية لاترال ترد على كراتها الفلكية وقد عرفوا حجم الأرض بقياس درجة سطعها وعينوا الكسوف والحسوفووضعوا للشمسوالقمر جداول صحيحة وقرروا طول السنة وادركوا الاعتدالين ولاحظوا أشياء بمثت نورأ هرأعلى نظام العالم واختص علماء الفلك من العرب باختراع الآلات العلكية لقياس الوتت بالساعات المتنوعة وكانوا السابقين فى استعمال الساعة الرقاسة لذلك وهم انشأرا في العلوم العملية علم الكيمياء وكشفوا بمضأجزاتها المهمة كعامضالكبرنيك وحامسالنتريك والكحول وهمالذس استخدموا دلك العلم في المعالجات الطبية اذكانوا أول من نشر النرمكو بيا والمستحضرات المعدنية وهمقرروا في الميكانيكيات نواميس سقوط الاجسام وكان لهم رأى جلى من حهة طبيعة الجاذبية ورأى

أما الامم التي استقات في المهد الاخير كاليو ناذور وما نياو بلغاريا ويوغو سلافيا وتشكو سلوفا كيا وبولونيا و فنلندا وغيرها فأكثرها ذات مدنيات قديمة عرض لها مامزق شملها زمناً لسلطان جائر قبض بمخالبه على أعناقها واستمادت بمد الحرب حالتها السياسية في الجملة فأصبحت كل واحدة تحيا باسم القومية كاحييت المالك الكبرى من قبل وكلها تحتذى مثال الدول المنظمة القديمة و تأخذ عنها أحدث الاساليب حتى أصبح بعضها موضوع اعجاب المنصفين من الباحثين مثل يونان ورومانيا و بلغاريا بانها نهضت في مدة قليلة ماكان منه مثال للشرق في أمة تريد أن تحيا وقد رأينا مصر والاستانة أخذتا بحظ وافر من الحضارة الحديثة وتوشك أن تأخذ سائر البلاد المستمدة في هذا الشرق القريب ولاسيا بلاد العرب والفرس حظها من مدنية تعبت أوربا قروناً طويلة في نسج خيوطها وقادت بألوف الألوف من البشر لقيام نهضتها وقتات عشرات الملايين من الجنس الاصفر والاحر والاسود بل والابيض لتقيم محلهم المستعمرين من أهلها وعسى أن يكون شأن العرب والفرس من ذلك شأن ياباذ أخذت عن الغرب مامست اليه حاجتها ومزجته بمدنيتها القديمة فهي خير مثال يحتذى والسلام

حرفي انهت الرحلة الثالثة وبها انتهت الرحلات الثلاث ١٠٠٣

سديد بالقوات الميكانيكية واسطنمو في الهيدروسنايك الجداول الأولى للجاذية النوعية وكتبوا مقالات على عوم الاجسام وغرقها في الهاء واصلحوا في علم البصريات خطأاليونان بكون الشماع يصدر من المرقى وعبس المرقى فيطهره • أما هم فقالوا أن الشعاع يمر من الرقى للمين وفهموا مسوس انعكاس النورأوانكساره واكتشفوا طريق الشماع المنحنى في الهواء وبرهنوا على انا نرى الشمس والممرقبل الشروق و بعد النروب قال والذي يدهش كثيراً أن نتصور أشياء نفتخرا نهامن مواليد وفقنا ثم لا طبت أن نراهم سبقونا اليها فتعليمنا الحاضر على الشوء والارتقاء كان يدرس في مدارسهم وحقاً انهم وصلوا به الى الاشياء الآلية وغيرالآلية فكان المبدأ الرئيسي في الكيمياء عندهم المطهر الطبيعي للاجسام المعدنية (انتهى معمر باً من منالة في مجلة النمعة بقلم الاستاذ عبده كهيل)

فهرس غرائب الغرب

الجزء الثانى

الرحلة الثالثة

		صفحة			صفحة
توريث البكر – الجمعيات			العربية والافرنسية	٧٠	۲
والمنتديات — أشرافهم			مواطن اللغة الافرنسيه	۷١	٥
و نبلاؤهم			علائق المرببالفرنسيس	٧٢	٩
النفس الانكليزية	٨٥	٧٣	الامراء العاماء	٧٢	17
أخلاق الانكليزوعاداتهم	۸٦	٨Υ	احتفال الفرنسيس بالادب	٧z	١٤
انكاترا والاستعار	۸۷	98	والعلم		
الاندلس _ صدرالكادم	۸۸	11.	صفحة من تاريخ فرنسا	۷٥	١٨
<u>و</u> مصادره			قصر فونتينبلو	٧٦	44
تحية الاندلس	۸٩	112	الموسيقي الغربية	٧٧	41
تقويم الاندلس	9.	111	لغة عامة	٧٨	45
فتح الأندلس	91	119	البلجيك	۷٩	44
عمران الاندلس	95	170	عمران هولاندة	۸٠	٤٣
أهل الأندلس	95	179	هولاندة والاسلام	۸١	٤٨
تسامح العرب	98	144	هولاندة والعرب	٨٢	٥٢
العرب في الاسبان	90	١٣٨	معاهدا نكاترا _ المتحف	۸۳	٥٨
العلم في الاندلس	97	127	البريطانى جامعة اكسفورد		
تفنن عرب الاندلس			الجامعة كمبريج		
مدينة مجريط	91	141	المجتمع الانكليزى –	٨٤	٦٤
دير الاسكوريال		174			

		صفحة			صفحة
بر لین	117	747	قرطبة والزهراء	1	140
المانيا الاقتصادية	115	727	مدينة اشبيلية	1.1	۱۸۰
العلم والعمل	118	727	مدينة غرناطة	1.4	117
مدارس المانيا	110	702	قصر الحمراء	1.4	140
أخلاق الالمان	117	۲٦٠¦	كتابات الحمراء	1 . 8	194
مثال من مزارع المانيا	114	777	ذکری مؤلمة	100	197
الصحة في ألمانيا	111	774	جلاءا لمسلمين وتنصيرهم	1+7	۲
تاريخ المشرقيات في المانيا	119	۲۸.	سقوط الانداس	1.4	7.7
المالك الجديدة	17.	۲۸۳;	جبل طارق	1.1	117
آثار العرب فى ايطاليا	171	444	علم المشرقيات فى اسبانيا	1.9	414
الحضارة الغربية	177	44.	اسبانيا بعد العرب	11.	414
		1	البورتقال بعد العرب	111	747

حين الخطأ والصواب كخ⊸

« وقمت بمض أغلاط مطبعية فى الجزء الأول والثانى من غرائب الغرب وها نحن أولاء نصححها و نترك بعض أشياء يهتدى القارئ اللبيب من نفسه الى وجه الصواب فيها »

د الجزء الأول »

صفحة ٧ سطر ١٢ خطأ - لحدودها - صواب لحدوها ص ٢٥ س ١٣ أى ــ أيًا ص٣٧س ١٨ رأو ــ رأوا ص ٣٩ س ٥ تسعة أعشار ــ أحد أعشار ص ۱۸ س ۱۹ Thiers - Chiers س ۹۹ س ۱۶ اعانهم س ۱۲س۷۶ الصلاة - الصلات ص ١٠٢ س ٦ أو نقلت - لو نقلت ص١١٦س ٨ لويزال ابم --لویز الرابع عشر ص ۱۳۱ س ۱۳۵ La publicité - La pulicité م ۱۳۹ س ۹ ستاسبورغ – ستراسبوغ ص ١٥٥ س ١٢ الا وأخذ – الا وأؤخذ ص١٦٢ س ٢٤ بها ان – بها ابن ص ١٩٦ س ٢٤ بألا يفكرون – بأنهم لا يفكرون ص ١٩٥ س ٥ تحتاج حسن – تحتاج في حسن ص ١٩٩ س ٢٤ مقدماً – مقدساً ص ٢٠١ س ٣٠و٣ والتقبن — وانتقبن . والتخصب — والتخضب ص ٢٠٧ س ۱۲ شاهدة - شاهد ص ۲۱۷ س ۷ التثبت - التنب ص ۲۱۶ س ۱ دینیاً — و بینا ص ۲۱۹ س ۷ مقمد 🕟 معتقد ص ۲۲۶ س ۲۰ قانون 🗕 قانوناً ص ۲۲۹ س ۲۶ لیعملا — لیعملوا ص۲۳۲ س ۱۰ مانزوتی — مانزونی ص۲۳۳ س و ۲۱ الميتر - المنبر . عد مثلها - عن مثلها ص ۲۳۶ س و ۱۱عانات المدارس -اعانات لمدارس يتمخضون - يتمحضون ص ٢٤٧ س ١٣ ازدهاء - ازدهار ص ۲۶۸ س ۱۹ و بیزاء - و بیزا ص ۲۶۹ س ٦ الاسلای - الاسلام ص ۲۹۰ س ١٦ يمالجها - يعاجلها ص ٢٦١ س ١٦ ليتمثل - يتمثل ص ٢٨٨ س ١ أعمادها - اعتمادها ص ٢٨٩ س ٨ قصدوا - فصدوا ص٢٩٢ س ١٥ عاداة -عادات ص ۲۹۷ س ۱ الآخريان – الأخريان ص ۳۰۹ س ۸ برنال – برنار

۱۹۳۰ (الصفحة ۳۱۰ والاربعة الاسطر الاولى من صفحة ۳۱۱ تابعة للحاشية الواردة في صفحة ۳۰۹ بالحرف الدقيق) س۳۱۶س ۲۲ المجرد – المجر ص ۳۲۰ ش ۱۹ بقضاء – بفضاء ص ۳۲۳ س ۱۱ الوالدين الذين – الوالدين اللذين س ۲۳۳ س ۱۸ الوجود – الوجوه ص ۳۲۸س ۲۷ ووجدنا س وحدنا ص ۳۲۹ س ۱۰ الفلامنديين – الفلامنديين ص ۳۳۳ س ۲۵ تمدنيه – تمدينه ص ۱۳۳۰ س ۲۳ تمدينه ص ۳۳۰ س ۲۳ تمدينه ص ۳۳۰ س ۲۳ لا أنسى – لا أنس س ۱۷ لا أنسى – لا أنس ، المجزء الثاني »

س ۲ س ۱۸ والکوانلوب - والکوادلوب ص ۱۱ س ۲۶ dérivés ص ۱۰ س۱۲ بارتر - بارتو ص ۱۷ س ۲۲ بل مقلدین أو مجتهدین — بل مقلدين و عجتم دين ص١٨ س ٢٠ و ٢ Ram Band جراي علي المقلدين و عجتم دين ص١٨ س Seignobes ص ۱۹ س ۱۳ و کانت – وطافت ص ۲۱ س ۲۰ فیسبوسی الملاح القلودنسي — نيسبوس الملاح الفلورنسي ص ٢٢ س ١٥ باستعمال — باستعمار ص ۲۳ س ۱۵ رفعتها - رقعتها ص ۲۰ س ۱۸ برناروس – برناردس ص ۲۷ س ٥و ١٥ نفحة - نغمة . بضائع - بصنائع ص٢١٣٨ تبهجتك - تبهجك ص ۲۹ س ۹ ما اشتهر بنيها - ما اشتهر في بنيها ص ۳۰ س ۱۹و ۱۹ وساحتها -ومساحتها . و٤٠٠٠ هكتاراً و٤٠٠٠ هكتار ص ٣٢ س١٧ و ٢٢ غير نكير — من غير نكير . وان لم يفهم - فهو وان لم يفهمها ص ٣٤ س ١ سازه ساين -سان ساین ص ۳۹ س ۱۶ مقولا – معقولا ص ۶۱ س ۶ لا فرقاً – لا فرق ص٤٤٣٠٠ و ١١ مع الحياة – مع المياه وهذا – هذا ص٤٤٣٧ على هنيته – على هيئته ص ٤٨ س ٢٤ Encyclopeodic - L. Encyclopeodic حجل هيئته ص ٤٨ س س ١٧ أن يرسل – أن يرحل ص ٥٥ س ٤ عاماً لمعاجم – على المعاجم ص ٥٦ س ١٨و١٨ جوها لابريل 🗕 جوهان بريل. والسنكريتية . . . الآرتية — السنسكريتية . . . الآرية ص ٥٧ س ١٤ عيينة - عبيد ص ٥٨ س ٢١ بلندرا

أكثر - بلندراكثر ص ٦١ س ١٠ غير القسيس - غير القسيسين ص ٦٣ س ١٩٦٦ وتعريف - وتصريف . وبكريج - كمبريج ص ٧٠ س ١٦ الناس أربعة – الفلس أربعة ص ٧١ س ٨ بخطر غريب – بحظ غريب ص ٧٣ س ١٨ Essou'd, nue Essaid'une Taine e Ple . 7. 77 Caine peuple ang'ais au X I X siecle — peuple anglais au X L X e sieil Européens ص ۷۹ س ۱۲ وجدت — وجوت ص ۸۰س ۲ شادوا – ساووا ص ۸۷ س ۲۰ والمياهات – والمياهاة ص ۸۹ س ۲۰ والزماندلبين ﴿ وَالْبُرْمَانْدِيينَ صَ ٩ صَلَّمُ لَا يُنَّا صَ ٩٧ سَ ١٤ العَّهِ بَيَّةٍ ۗ ـ الغربية ص٩٨ ص٩٦ و٢٤ تدفعها -- يدفعها . Blene - Blene ص ١٠١ س ٣ تقى أُشيخاص — تقى الأُشيخاص ص ١٠٥ س ٢ صرحت — حرصت ص ١١٢ س ۱۸ Livise - Lauisse س ۱۲۱ س ۷ فشتیلیة - قشتیلیة ص ۱۲۵ س ١٣و١٥ وان يعمدل - وأن يمدل . أنارها - أنهارها ص ١٢٩ س ٨ شاهدها - شادها ص ۱۲۹ س ۱۲ ماثلة - مائلة ص۱٤١س١٢ Justituto ۲۱س۱٤۱ -Instituto ص ١٦٨ س ٧ و٢٣ و ٢٤ طليلة – طلمطلة . المتوخات – المتوخاة . و دوءه – و دو له ص۱۷۶س فن سفر شقائه ص ۲۰۰ س ۲۰۰ و دو نه Catholica ص ۲۱۸ س٥و٦ بالتصرف - بالتصوف . الامنة - الامة ص٢٣٢ س ٢٤ تساعد - ساعد ص ٢٢٣ س ٤ الكتلانكيين - الكتلانيين ص ٢٢٤ س ٣و٤ وزارته — ووزارته . يقين – تعيين ص ٢٢٩ س ٢٢ غريانا — غويانا ص ٢٣٠ س١٤ الشائقة - الشائعة ص ٢٣١ س٣و ١٥ و ٢٠ الاعتناء - الاغتناء. وطنينتها – وطنيتها . وما تدرى أيلتئم — وما ندرى أيتم ص ٢٣٨ س١٤و٢٣ و نام متو افر – متو از . درسله – درسد . Jules – نام ۲۶۳ س ۹ و ٢٢ الواردات - الولادات . اشتغلت - استغلت ص ٢٤٦ س ١ القرن التاسع - القرن التاسع عشر ص ٢٤٧ ص١٩ و١٩ والغيناسيتين - الفيناسيتين. مساحة - ساحة ص٢٥٠س٩ البروستية - البروسية ص٢٥٢ سر ١٠٠٠ أسادو ا سادوۋا ص ٢٥٦ س١٨ و١٩ و٢٤ كنفنبرغ - كنفسبرغ . كيش - كيل .

کرابغسوالد - کرایغسوالد . روشتون - روشتوت . لکروشته - لکروشه ص ۲۵۹ سر ۲۵۹ فلیسز - فلیشر . فولدکه - فلیشر . فولدکه - فلیشر . فولدکه - فولدکه - فولدکه - فرلدکه - فلیشر . العجاج - فلیشر . العجاج - فلیشر . العجاج ص ۲۸۳ س ۲۸ و فی فلیستر - فلیشر . العجاج - والعجاج ص ۲۸۳ س ۲۳ و ۲۳ س ۱ الثانیة عشرة - الثامنة عشرة ص ۲۸۷ س ۲ منت - فریت ص ۲۸۸ س ۲ قطران - قصران ص ۲۹۰ س ۱ حنت - در والعنامی تا تو و ۲۵ س ۱۹۰ س ۲۹۰ س ۲ مسل مست ص ۲۹۱ س ۲ تبسط - قسط

